

**Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Саратовской области  
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»**

Цикловая методическая комиссия иностранных языков и ФЗК

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО «СОБМК»  
И.А. Морозов  
Приказ № 44 от 09.09 20 21 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)**

**Специальности:** 31.02.02 Акушерское дело  
31.02.03 Лабораторная диагностика  
33.02.01 Фармация  
34.02.01 Сестринское дело  
**базовая подготовка**

Рабочая программа составлена на основании примерной программы общеобразовательного учебного предмета «Иностранный язык» (немецкий) для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования Протокол №3 от 21 июля 2015 г.

При разработке рабочей программы учтены изменения в соответствии с Распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» и Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, утвержденными Минпросвещения России 14.04.2021г.

Рабочая программа предназначена для освоения студентами базовой подготовки очной формы обучения по специальностям 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования в I-II семестрах.

**Разработчик:**

Трофимова  
Элина Вячеславовна



преподаватель ГАПОУ СО «СОБМК»,  
высшей квалификационной категории

**Рецензент:**

Чернышкова  
Елена Вячеславовна

доктор социологических наук,  
доцент, заведующая кафедрой  
иностранных языков Саратовского  
государственного медицинского  
университета им. В.И. Разумовского

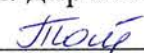
**ОДОБРЕНА**

на заседании ЦМК  
иностранных языков и ФЗК  
Протокол № 7 от 26.03 2021 г.  
Председатель ЦМК

 Э.В. Трофимова

**РЕКОМЕНДОВАНА**

на заседании Методического совета  
ГАПОУ СО «СОБМК»  
Протокол № 10 от 06.04 2021 г.  
Зам. директора по учебной работе

 И.Ю. Томашевская

## Рецензия

на рабочую программу учебного предмета «Иностранный язык (немецкий язык)»  
преподавателя государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский областной  
базовый медицинский колледж»  
Трофимовой Элины Вячеславовны

Учебная программа по предмету ОУП. 03. «Иностранный язык (немецкий язык)» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта и предназначена для планирования и проведения занятий с целью реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело по базовой подготовке среднего профессионального образования.

Предмет «Иностранный язык (немецкий язык)» является обязательным элементом основной профессиональной общеобразовательной программы. Целью изучения данного предмета является формирование определенных знаний и умений у студентов, приобщение к культурной и социальной жизни страны изучаемого языка. Достижение этой цели предусматривает приобретение теоретических и практических знаний по немецкому языку, умений и коммуникативных навыков их самостоятельного использования.

Для решения поставленных задач, четко сформулированы цели занятий, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, которые должны приобрести студенты средних медицинских образовательных организаций.

Программа предусматривает практические занятия, которые создают возможность использования различных методов обучения, активизации познавательной деятельности студентов, практическое применение полученных знаний. Разделы и темы программы составлены в соответствии с едиными требованиями образовательного стандарта.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе в программу включены различные виды самостоятельной внеаудиторной работы.

Учебная программа по предмету «Иностранный язык (немецкий язык)» одобрена и рекомендована для внедрения в учебный процесс медицинских колледжей.

### Рецензент:

Заведующая кафедрой иностранных  
языков  
Саратовского государственного  
медицинского университета им. В.И.  
Разумовского  
Доктор социологических наук,  
доцент



Чернышкова  
Елена  
Вячеславовна

Подписи

ЗАВЕРЯЮ  
Начальник ОК СГМУ



## СОДЕРЖАНИЕ

|    |                                                                                              |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    | ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА                                                                        | 4  |
| 1. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА                                                       | 5  |
| 2. | МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ                                                      | 7  |
| 3. | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА                                                        | 7  |
| 4. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА                                                     | 9  |
|    | 4.1. ОБЪЁМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ                                           | 9  |
|    | 4.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)                                    | 10 |
|    | 4.3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)                         | 15 |
|    | 4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)                | 17 |
| 5. | ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ                                 | 18 |
| 6. | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий) | 22 |
| 7. | РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ                                                | 24 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательного учебного предмета (ОУП) «Иностранный язык» (немецкий) предназначена для изучения немецкого языка в ГАПОУ СО «СОБМК», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Рабочая программа составлена на основании примерной программы учебного предмета «Иностранный язык» (немецкий) по специальностям СПО естественно-научного профиля профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы учебного предмета «Иностранный язык» (немецкий) направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (немецкий)

Учебный предмет «Иностранный язык» (немецкий) характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером - сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью - способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебного предмета направлено на формирование различных видов компетенций:

**лингвистической** - расширение знаний о системе русского и немецкого языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

**социолингвистической** - совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

**дискурсивной** - развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на немецком языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

**социокультурной** - овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоязычных стран;

**социальной** - развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

**стратегической** - совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

**предметной** - развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках предмета «Иностранный язык» (немецкий), для решения различных проблем.

Содержание учебного предмета «Иностранный язык» (немецкий) делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения специальностей СПО естественно-научного профиля профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Промежуточная аттестация по ОУП.03 Иностранный язык (немецкий) в I семестре проводится на основании среднего балла текущих оценок. Изучение предмета завершается во II семестре подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов.

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Промежуточная аттестация по ОУП.03 Иностранный язык (немецкий) в I семестре проводится на основании среднего балла текущих оценок. Изучение предмета завершается во II семестре подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В ГАПОУ СО «СОБМК», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования, ОУП.03 Иностранный язык (немецкий) изучается в общеобразовательном учебном цикле как базовый учебный предмет.

## **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Освоение содержания учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык (немецкий) обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### ***личностных:***

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

### ***метапредметных:***

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

### ***предметных:***

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно

этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)

##### 4.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебного работы                                                                   | Объем часов                            |           |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------|------------|
|                                                                                       | В семестре,<br>№ семестра              |           | Всего      |
|                                                                                       | I                                      | II        |            |
| <b>Общая (максимальная) учебная нагрузка</b>                                          |                                        |           | <b>175</b> |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>                                       | <b>51</b>                              | <b>66</b> | <b>117</b> |
| в том числе:                                                                          |                                        |           |            |
| теоретические занятия                                                                 | <i>Не предусмотрено</i>                |           |            |
| практические занятия                                                                  | 51                                     | 66        | 117        |
| лабораторные работы                                                                   | <i>Не предусмотрено</i>                |           |            |
| обобщающее занятие                                                                    | 1                                      |           | 1          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                            | <b>25</b>                              | <b>33</b> | <b>58</b>  |
| в том числе:                                                                          |                                        |           |            |
| <i>Подготовка домашнего задания</i>                                                   | 5                                      | 6         | 11         |
| <i>Составление лексического словаря, чтение и перевод иноязычных текстов по темам</i> | 5                                      | 6         | 11         |
| <i>Составление сообщений</i>                                                          | 5                                      | 5         | 10         |
| <i>Составление кроссвордов</i>                                                        | 5                                      | 5         | 10         |
| <i>Создание мультимедийной презентации</i>                                            | 5                                      | 6         | 11         |
| <i>Написание докладов</i>                                                             | -                                      | 5         | 5          |
| <b>Вид итогового контроля по учебному предмету</b>                                    | <b><i>Дифференцированный зачет</i></b> |           |            |

## 4.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)

Общее количество аудиторных часов – 117ч., в том числе:

Практические занятия – 115ч.

Дифференцированный зачет – 2ч.

Самостоятельная работа – 58ч.

Максимальная нагрузка по учебному предмету – 175ч.

Семестры изучения учебного предмета – I, II.

Итоговый контроль: I семестр – итоговая оценка,

II семестр – дифференцированный зачет.

### Тематический план по предмету ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)

| № п/п            | Темы разделов и темы уроков                                                                                                | Количество часов | № урока  |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|
| <i>I семестр</i> |                                                                                                                            | <i>51</i>        |          |
| <b>1</b>         | <b>Введение</b>                                                                                                            | <b>1</b>         | <b>1</b> |
| <b>1.1.</b>      | <b>Приветствие, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>                             | <b>2</b>         |          |
| 1.1.1.           | Приветствие, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке                                    | 1                | 2        |
| 1.1.2.           | Прощание в официальной и неофициальной обстановке                                                                          | 1                | 3        |
| <b>1.2.</b>      | <b>Описание личных качеств человека, его внешности, национальности, образования, рода занятий, должности, место работы</b> | <b>2</b>         |          |
| 1.2.1.           | Описание личных качеств человека, его внешности, национальности, образования                                               | 1                | 4        |
| 1.2.2.           | Описание человека, его рода занятий, должности, место работы.                                                              | 1                | 5        |
| <b>1.3.</b>      | <b>Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>                                                                    | <b>6</b>         |          |
| 1.3.1.           | Семья                                                                                                                      | 1                | 6        |
| 1.3.2.           | Семья                                                                                                                      | 1                | 7        |
| 1.3.3.           | Семья и семейные отношения                                                                                                 | 1                | 8        |
| 1.3.4.           | Семья и семейные отношения                                                                                                 | 1                | 9        |
| 1.3.5.           | Домашние обязанности                                                                                                       | 1                | 10       |
| 1.3.6.           | Домашние обязанности                                                                                                       | 1                | 11       |
| <b>1.4.</b>      | <b>Описание жилища и учебного заведения</b>                                                                                | <b>8</b>         |          |
| 1.4.1.           | Описание жилища, обстановки, условий жизни, техники, оборудования                                                          | 1                | 12       |
| 1.4.2.           | Описание жилища, обстановки, условий жизни, техники, оборудования                                                          | 1                | 13       |
| 1.4.3.           | Описание жилища, обстановки, условий жизни, техники, оборудования                                                          | 1                | 14       |

|             |                                                                   |          |    |
|-------------|-------------------------------------------------------------------|----------|----|
| 1.4.4.      | Описание жилища, обстановки, условий жизни, техники, оборудования | 1        | 15 |
| 1.4.5.      | Описание учебного заведения, обстановки, техники, оборудования    | 1        | 16 |
| 1.4.6.      | Описание учебного заведения, обстановки, техники, оборудования    | 1        | 17 |
| 1.4.7.      | Описание учебного заведения, обстановки, техники, оборудования    | 1        | 18 |
| 1.4.8.      | Описание учебного заведения, обстановки, техники, оборудования    | 1        | 19 |
| <b>1.5.</b> | <b>Распорядок дня студента колледжа</b>                           | <b>8</b> |    |
| 1.5.1.      | Распорядок дня студента колледжа                                  | 1        | 20 |
| 1.5.2.      | Распорядок дня студента колледжа                                  | 1        | 21 |
| 1.5.3.      | Распорядок дня студента колледжа                                  | 1        | 22 |
| 1.5.4.      | Распорядок дня студента колледжа                                  | 1        | 23 |
| 1.5.5.      | Распорядок дня студента колледжа                                  | 1        | 24 |
| 1.5.6.      | Распорядок дня студента колледжа                                  | 1        | 25 |
| 1.5.7.      | Распорядок дня студента колледжа                                  | 1        | 26 |
| 1.5.8.      | Распорядок дня студента колледжа                                  | 1        | 27 |
| <b>1.6.</b> | <b>Хобби, досуг</b>                                               | <b>6</b> |    |
| 1.6.1.      | Хобби, досуг                                                      | 1        | 28 |
| 1.6.2.      | Хобби, досуг                                                      | 1        | 29 |
| 1.6.3.      | Хобби, досуг                                                      | 1        | 30 |
| 1.6.4.      | Хобби, досуг                                                      | 1        | 31 |
| 1.6.5.      | Хобби, досуг                                                      | 1        | 32 |
| 1.6.6.      | Хобби, досуг                                                      | 1        | 33 |
| <b>1.7.</b> | <b>Описание местоположения объекта</b>                            | <b>6</b> |    |
| 1.7.1.      | Описание местоположения объекта                                   | 1        | 34 |
| 1.7.2.      | Описание местоположения объекта                                   | 1        | 35 |
| 1.7.3.      | Описание местоположения объекта                                   | 1        | 36 |
| 1.7.4.      | Описание местоположения объекта                                   | 1        | 37 |
| 1.7.5.      | Описание местоположения объекта                                   | 1        | 38 |
| 1.7.6.      | Описание местоположения объекта                                   | 1        | 39 |
| <b>1.8.</b> | <b>Еда и способы приготовления пищи, традиции питания</b>         | <b>8</b> |    |
| 1.8.1.      | Еда и способы приготовления пищи                                  | 1        | 40 |
| 1.8.2.      | Еда и способы приготовления пищи                                  | 1        | 41 |
| 1.8.3.      | Еда и способы приготовления пищи                                  | 1        | 42 |
| 1.8.4.      | Еда и способы приготовления пищи                                  | 1        | 43 |

|                   |                                                                                   |            |                          |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|
| 1.8.5.            | Традиции питания                                                                  | 1          | 44                       |
| 1.8.6.            | Традиции питания                                                                  | 1          | 45                       |
| 1.8.7.            | Традиции питания                                                                  | 1          | 46                       |
| 1.8.8.            | Традиции питания                                                                  | 1          | 47                       |
| <b>1.9.</b>       | <b>Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>                                  | <b>4</b>   |                          |
| 1.9.1.            | Физкультура и спорт                                                               | 1          | 48                       |
| 1.9.2.            | Физкультура и спорт                                                               | 1          | 49                       |
| 1.9.3.            | Физкультура и спорт                                                               | 1          | 50                       |
| 1.9.4.            | Обобщающее занятие по 1 семестру                                                  | 1          | 51                       |
|                   | <i>Всего часов в I семестре</i>                                                   | <i>51ч</i> | <i>Всего<br/>51 урок</i> |
| <i>II семестр</i> |                                                                                   | <i>66</i>  |                          |
| <b>1.9.</b>       | <b>Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>                                  | <b>4</b>   |                          |
| 1.9.5.            | Здоровый образ жизни                                                              | 1          | 1                        |
| 1.9.6.            | Здоровый образ жизни                                                              | 1          | 2                        |
| 1.9.7.            | Здоровый образ жизни                                                              | 1          | 3                        |
| 1.9.8.            | Здоровый образ жизни                                                              | 1          | 4                        |
| <b>1.10.</b>      | <b>Экскурсии и путешествия</b>                                                    | <b>6</b>   |                          |
| 1.10.1.           | Экскурсии и путешествия                                                           | 1          | 5                        |
| 1.10.2.           | Экскурсии и путешествия                                                           | 1          | 6                        |
| 1.10.3.           | Экскурсии и путешествия                                                           | 1          | 7                        |
| 1.10.4.           | Экскурсии и путешествия                                                           | 1          | 8                        |
| 1.10.5.           | Экскурсии и путешествия                                                           | 1          | 9                        |
| 1.10.6.           | Экскурсии и путешествия                                                           | 1          | 10                       |
| <b>1.11.</b>      | <b>Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</b> | <b>8</b>   |                          |
| 1.11.1.           | Россия.                                                                           | 1          | 11                       |
| 1.11.2.           | Россия.                                                                           | 1          | 12                       |
| 1.11.3.           | Россия. Национальные символы                                                      | 1          | 13                       |
| 1.11.4.           | Россия. Национальные символы                                                      | 1          | 14                       |
| 1.11.5.           | Россия. Государственное устройство                                                | 1          | 15                       |
| 1.11.6.           | Россия. Государственное устройство                                                | 1          | 16                       |
| 1.11.7.           | Россия. Политическое устройство                                                   | 1          | 17                       |
| 1.11.8.           | Россия. Политическое устройство                                                   | 1          | 18                       |
| <b>1.12.</b>      | <b>Немецкоговорящие страны</b>                                                    | <b>12</b>  |                          |

|              |                                                                                        |          |    |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|
| 1.12.1.      | Немецкоговорящие страны. Географическое положение, климат, флора и фауна.              | 1        | 19 |
| 1.12.2.      | Немецкоговорящие страны. Географическое положение, климат, флора и фауна.              | 1        | 20 |
| 1.12.3.      | Немецкоговорящие страны. Национальные символы.                                         | 1        | 21 |
| 1.12.4.      | Немецкоговорящие страны. Национальные символы.                                         | 1        | 22 |
| 1.12.5.      | Немецкоговорящие страны. Государственное и политическое устройство                     | 1        | 23 |
| 1.12.6.      | Немецкоговорящие страны. Государственное и политическое устройство                     | 1        | 24 |
| 1.12.7.      | Немецкоговорящие страны. Наиболее развитые отрасли экономики                           | 1        | 25 |
| 1.12.8.      | Немецкоговорящие страны. Наиболее развитые отрасли экономики                           | 1        | 26 |
| 1.12.9.      | Немецкоговорящие страны. Достопримечательности                                         | 1        | 27 |
| 1.12.10.     | Немецкоговорящие страны. Достопримечательности                                         | 1        | 28 |
| 1.12.11.     | Немецкоговорящие страны. Традиции                                                      | 1        | 29 |
| 1.12.12.     | Немецкоговорящие страны. Традиции                                                      | 1        | 30 |
| <b>1.13.</b> | <b>Научно-технический прогресс</b>                                                     | <b>4</b> |    |
| 1.13.1.      | Научно-технический прогресс                                                            | 1        | 31 |
| 1.13.2.      | Научно-технический прогресс                                                            | 1        | 32 |
| 1.13.3.      | Научно-технический прогресс                                                            | 1        | 33 |
| 1.13.4.      | Научно-технический прогресс                                                            | 1        | 34 |
| <b>1.14.</b> | <b>Человек и природа</b>                                                               | <b>4</b> |    |
| 1.14.1.      | Человек и природа                                                                      | 1        | 35 |
| 1.14.2.      | Человек и природа                                                                      | 1        | 36 |
| 1.14.3.      | Человек и природа                                                                      | 1        | 37 |
| 1.14.4.      | Человек и природа                                                                      | 1        | 38 |
| <b>1.15.</b> | <b>Физические и природные явления</b>                                                  | <b>6</b> |    |
| 1.15.1.      | Физические и природные явления                                                         | 1        | 39 |
| 1.15.2.      | Физические и природные явления                                                         | 1        | 40 |
| 1.15.3.      | Физические и природные явления                                                         | 1        | 41 |
| 1.15.4.      | Физические и природные явления                                                         | 1        | 42 |
| 1.15.5.      | Физические и природные явления                                                         | 1        | 43 |
| 1.15.6.      | Физические и природные явления                                                         | 1        | 44 |
| <b>1.16.</b> | <b>Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности</b> | <b>8</b> |    |
| 1.16.1.      | Экологические проблемы                                                                 | 1        | 45 |
| 1.16.2.      | Экологические проблемы                                                                 | 1        | 46 |
| 1.16.3.      | Экологические проблемы                                                                 | 1        | 47 |
| 1.16.4.      | Экологические проблемы                                                                 | 1        | 48 |

|              |                                                                          |              |                   |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|
| 1.16.5.      | Защита окружающей среды                                                  | 1            | 49                |
| 1.16.6.      | Защита окружающей среды                                                  | 1            | 50                |
| 1.16.7.      | Безопасность жизнедеятельности                                           | 1            | 51                |
| 1.16.8.      | Безопасность жизнедеятельности                                           | 1            | 52                |
| <b>1.17.</b> | <b>Достижения и инновации в области естественных наук</b>                | <b>8</b>     |                   |
| 1.17.1.      | Достижения и инновации в области естественных наук                       | 1            | 53                |
| 1.17.2.      | Достижения и инновации в области естественных наук                       | 1            | 54                |
| 1.17.3.      | Достижения и инновации в области естественных наук                       | 1            | 55                |
| 1.17.4.      | Достижения и инновации в области естественных наук                       | 1            | 56                |
| 1.17.5.      | Достижения и инновации в области естественных наук                       | 1            | 57                |
| 1.17.6.      | Достижения и инновации в области естественных наук                       | 1            | 58                |
| 1.17.7.      | Достижения и инновации в области естественных наук                       | 1            | 59                |
| 1.17.8.      | Достижения и инновации в области естественных наук                       | 1            | 60                |
| <b>1.18.</b> | <b>Участие в отраслевых выставках</b>                                    | <b>4</b>     |                   |
| 1.18.1.      | Участие в отраслевых выставках                                           | 1            | 61                |
| 1.18.2.      | Участие в отраслевых выставках                                           | 1            | 62                |
| 1.18.3.      | Участие в отраслевых выставках                                           | 1            | 63                |
| 1.18.4.      | Участие в отраслевых выставках                                           | 1            | 64                |
| 1.18.5.      | <b>Дифференцированный зачет</b>                                          | <b>2</b>     | <b>65-66</b>      |
|              | <i>Всего часов во II семестре</i>                                        | <i>66</i>    | <i>66 уроков</i>  |
|              | <b>Всего часов по предмету ОУП.03 «Иностранный язык» (немецкий язык)</b> | <b>117ч.</b> | <b>117 уроков</b> |

## 4.3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)

### 1. Введение

**Цели и задачи** изучения учебного предмета «Немецкий язык». Немецкий язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.

Основные варианты немецкого языка, их сходство и различия. Роль немецкого языка при освоении специальностей СПО.

*1.1. Приветствие, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке*

Спряжение глаголов **haben, sein в Präsens**. Их значение как смысловых глаголов и функции как вспомогательных.

**Части речи** и их особенности.

**Личные местоимения.**

*1.2. Описание личных качеств человека, его внешности, национальности, образования, рода занятий, должности, место работы*

Притяжательные, указательные, отрицательные **местоимения**.

**Глагол.**

*1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности*

**Простое повествовательное предложение.** Порядок слов в повествовательном предложении. Прямой и обратный порядок слов.

**Вопросительные предложения.** Предложения без вопросительного слова.

*1.4. Описание жилища и учебного заведения*

**Вопросительные предложения.** Предложения с вопросительным словом. Вопросительные слова.

**Нераспространенное предложение.**

*1.5. Распорядок дня студента колледжа*

**Имя существительное.** Род, число существительных. Склонение существительных. Словообразование. Падеж существительных. Артикль.

*1.6. Хобби, досуг*

**Глагол.** Видовременные формы глагола, залог.

**Präsens.** Спряжение сильных и слабых глаголов в Präsens.

*1.7. Описание местоположения объекта*

**Глагол.** Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Спряжение глаголов с приставками. Построение предложений с глаголами с отделяемыми и неотделяемыми приставками.

*1.8. Еда и способы приготовления пищи, традиции питания*

**Возвратные глаголы.** Спряжение возвратных глаголов.

*1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни*

**Модальные глаголы.** Построение предложений с модальными глаголами. Спряжение модальных глаголов.

**Обобщающее занятие за 1 семестр**

*1.10. Экскурсии и путешествия*

Местоимение **man**. Построение предложений с местоимений **man**. **Man** с модальными глаголами.

*1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство*

**Прилагательное.** Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных.

**Наречие.** Употребление наречий в предложениях. Степени сравнения наречий.

*1.12. Немецкоговорящие страны*

**Числительное.** Образование и чтение количественных и порядковых числительных. Дроби. Хронологические даты.

**Предлоги.** Управление глаголов. Предлоги места и времени.

*1.13. Научно-технический прогресс*

**Futurum.** Употребление глаголов в Futurum.

**Повелительное наклонение.** Построение предложений в повелительном наклонении.

*1.14. Человек и природа, экологические проблемы*

**Сложное предложение.** Виды сложных предложений. Построение сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. Сочинительные и подчинительные союзы. Придаточные предложения.

*1.15. Физические и природные явления*

**Прошедшие времена.** Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt. Образование и употребление прошедших времен.

*1.16. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности*

**Причастия.** Partizip I и Partizip II. Образование и употребление.

*1.17. Достижения и инновации в области естественных наук*

**Инфинитив.** Haben/ sein+zu + Infinitiv. Образование и употребление.

*1.18. Участие в отраслевых выставках*

**Согласование времен.**

**Прямая и косвенная речь.**

**Дифференцированный зачет**

#### 4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)

| № раздела<br>рабочей<br>программы         | Название<br>раздела | Кол-во часов<br>самостоятельной<br>работы<br>на раздел | Реализация самостоятельной работы                                                 |                 |
|-------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                           |                     |                                                        | Виды самостоятельной<br>работы                                                    | Кол-во<br>часов |
| 1                                         |                     | 25                                                     | 1. Подготовка домашнего задания                                                   | 5               |
|                                           |                     |                                                        | 2.Составление лексического словаря, чтение и перевод иноязычных текстов по темам  | 5               |
|                                           |                     |                                                        | 3. Составление сообщений                                                          | 5               |
|                                           |                     |                                                        | 4.Составление кроссвордов                                                         | 5               |
|                                           |                     |                                                        | 5.Создание мультимедийной презентации                                             | 5               |
| 2                                         |                     | 33                                                     | 1. Подготовка домашнего задания                                                   | 6               |
|                                           |                     |                                                        | 2. Составление лексического словаря, чтение и перевод иноязычных текстов по темам | 6               |
|                                           |                     |                                                        | 3. Составление сообщений                                                          | 5               |
|                                           |                     |                                                        | 4. Составление кроссвордов                                                        | 5               |
|                                           |                     |                                                        | 5. Создание мультимедийной презентации                                            | 6               |
|                                           |                     |                                                        | 6. Написание докладов                                                             | 5               |
| Всего самостоятельной работы по предмету: |                     | 58ч.                                                   |                                                                                   |                 |

## 5.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

| Содержание обучения                      | Характеристика основных видов деятельности студентов<br>(на уровне учебных действий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Аудирование</b>                       | <p>Выделять наиболее существенные элементы сообщения.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи.</p> <p>Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием.</p> <p>Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы.</p> <p>Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста.</p> <p>Передавать на немецком языке (устно или письменно) содержание услышанного.</p>                                                                                |
| <b>Говорение:</b><br>монологическая речь | <p>Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией.</p> <p>Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p> <p>Комментировать услышанное/увиденное/прочитанное. Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста.</p> <p>Составлять вопросы для интервью.</p> <p>Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам.</p>       |
| диалогическая речь                       | <p>Уточнять и дополнять сказанное.</p> <p>Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.</p> <p>Соблюдать логику и последовательность высказываний.</p> <p>Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.</p> <p>Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен информацией, диалог — обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера.</p> <p>Проводить интервью на заданную тему.</p> <p>Запрашивать необходимую информацию.</p> <p>Задавать вопросы, пользоваться переспросами.</p> |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами.</p> <p>Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор.</p> <p>Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.</p> <p>Соблюдать логику и последовательность высказываний.</p> <p>Концентрировать и распределять внимание в процессе общения.</p> <p>Быстро реагировать на реплики партнера.</p> <p>Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.</p>                                                                                                                    |
| <b>Чтение:</b><br>просмотровое | <p>Определять тип и структурно-композиционные особенности текста.</p> <p>Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| поисковое                      | <p>Извлекать из текста наиболее важную информацию.</p> <p>Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям.</p> <p>Находить фрагменты текста, требующие детального изучения.</p> <p>Группировать информацию по определенным признакам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ознакомительное                | <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| изучающее                      | <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной. Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста.</p> |
| <b>Письмо</b>                  | <p>Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем.</p> <p>Запрашивать интересующую информацию.</p> <p>Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными.</p> <p>Составлять резюме.</p> <p>Составлять рекламные объявления.</p> <p>Составлять описания вакансий.</p> <p>Составлять несложные рецепты приготовления блюд.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>Составлять простые технические спецификации, инструкции по эксплуатации.</p> <p>Составлять расписание на день, списки дел, покупок и др.</p> <p>Писать сценарии, программы, планы различных мероприятий (например, экскурсии, урока, лекции).</p> <p>Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика.</p> <p>Составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах).</p> <p>Делать письменный пересказ текста; писать эссе (содержащие описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии.</p> <p>Составлять буклет, брошюру, каталог (например, с туристической информацией, меню, сводом правил).</p> <p>Готовить текст презентации с использованием технических средств.</p>                                               |
| <b>РЕЧЕВЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Лексические навыки</b>      | <p>Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц.</p> <p>Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях. Использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте.</p> <p>Выбирать наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним.</p> <p>Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.</p> <p>Определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в немецком языке (аффиксация, конверсия, заимствование).</p> <p>Различать сходные по написанию и звучанию слова.</p> <p>Пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов.</p> <p>Определять происхождение слов с помощью словаря.</p> <p>Уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры.</p> |
| <b>Грамматические навыки</b>   | <p>Знать основные различия систем немецкого и русского языков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артикл, и др.);</li> <li>Различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.).</li> </ul> <p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами немецкого языка (выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.).</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы,</p>                                                                               |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи).</p> <p>Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения. Различать сходные по форме и звучанию грамматические явления (например, причастие II в виде определения и Partizip 2).</p> <p>Прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции.</p> <p>Определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи, и отношения между элементами предложения и текста.</p> |
| <b>Орфографические навыки</b>      | <p>Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p> <p>Применять правила орфографии и пунктуации в речи.</p> <p>Проверять написание и перенос слов по словарю.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Произносительные навыки</b>     | <p>Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.</p> <p>Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний.</p> <p>Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов.</p> <p>Соблюдать ударения в словах и фразах.</p> <p>Знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, восклицательного.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Специальные навыки и умения</b> | <p>Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.</p> <p>Составлять ассоциограммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)**

Освоение программы учебного предмета «Иностранный язык» (немецкий) предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. .

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по немецкому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В программу учебного предмета «Иностранный язык» (немецкий) входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10-12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты, обеспечивающие освоение учебного предмета «Немецкий язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

## **7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ**

### **Для студентов**

#### *Основные источники*

1. Радченко О. А., Лытаева М. А., Гутброд О. В. Немецкий язык. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 2021.
2. Радченко О. А., Лытаева М. А., Гутброд О. В. Немецкий язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 2021.

#### *Дополнительные источники*

1. Михаленко А.О. Базовая грамматика немецкого языка за 16 занятий - Железногорск, 2018.
2. Хаусшильд А. Немецкий язык. 250 грамматических упражнений. / Перевод с немецкого К. Шевякова - М.: Живой язык, 2017.

### **Для преподавателя**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. - М., 2016.
6. Зубов А.В, Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. - М., 2016.
7. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. - М., 2017.
8. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. - М., 2016.

### **Интернет-ресурсы**

1. <https://www.handoutsonline.com/index.php>
2. [www.lingust.ru/deutsch](http://www.lingust.ru/deutsch)
3. [www.deutsch-online](http://www.deutsch-online)
4. [www.deutsch.info](http://www.deutsch.info)

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**к рабочей программе учебного предмета**  
**ОУП.03. Немецкий язык**

|                        |                                                                                   |                 |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Методист               |  | Ю.В. Бояринцева |
| Заведующий библиотекой |  | И.М. Бросалина  |

**Учебный предмет ОУП.03 Иностранный язык (немецкий)**  
**для специальностей: 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика,**  
**33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело**  
**(на базе основного общего образования)**

Общее количество аудиторных часов – 117 ч.

Самостоятельная работа – 58 ч.

Максимальная нагрузка – 175 ч.

Семестр – ½.

Итоговый контроль – итоговая оценка (1 сем.)  
 дифференцированный зачет (2 сем.)

**Тематический план занятий**

| №<br>п/п | Тема занятия                                                                            | Кол-во<br>часов |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.       | Введение                                                                                | 1               |
| 2.       | Приветствие, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке | 1               |
| 3.       | Прощание в официальной и неофициальной обстановке                                       | 1               |
| 4.       | Описание личных качеств человека, его внешности, национальности, образования            | 1               |
| 5.       | Описание человека, его рода занятий, должности, место работы.                           | 1               |
| 6.       | Семья                                                                                   | 1               |
| 7.       | Семья                                                                                   | 1               |
| 8.       | Семья и семейные отношения                                                              | 1               |
| 9.       | Семья и семейные отношения                                                              | 1               |
| 10.      | Домашние обязанности                                                                    | 1               |
| 11.      | Домашние обязанности                                                                    | 1               |
| 12.      | Описание жилища, обстановки, условий жизни, техники, оборудования                       | 1               |
| 13.      | Описание жилища, обстановки, условий жизни, техники, оборудования                       | 1               |
| 14.      | Описание жилища, обстановки, условий жизни, техники, оборудования                       | 1               |
| 15.      | Описание жилища, обстановки, условий жизни, техники, оборудования                       | 1               |
| 16.      | Описание учебного заведения, обстановки, техники, оборудования                          | 1               |
| 17.      | Описание учебного заведения, обстановки, техники, оборудования                          | 1               |
| 18.      | Описание учебного заведения, обстановки, техники, оборудования                          | 1               |
| 19.      | Описание учебного заведения, обстановки, техники, оборудования                          | 1               |
| 20.      | Распорядок дня студента колледжа                                                        | 1               |
| 21.      | Распорядок дня студента колледжа                                                        | 1               |
| 22.      | Распорядок дня студента колледжа                                                        | 1               |
| 23.      | Распорядок дня студента колледжа                                                        | 1               |
| 24.      | Распорядок дня студента колледжа                                                        | 1               |
| 25.      | Распорядок дня студента колледжа                                                        | 1               |
| 26.      | Распорядок дня студента колледжа                                                        | 1               |
| 27.      | Распорядок дня студента колледжа                                                        | 1               |
| 28.      | Хобби, досуг                                                                            | 1               |
| 29.      | Хобби, досуг                                                                            | 1               |
| 30.      | Хобби, досуг                                                                            | 1               |
| 31.      | Хобби, досуг                                                                            | 1               |
| 32.      | Хобби, досуг                                                                            | 1               |
| 33.      | Хобби, досуг                                                                            | 1               |

|     |                                                                           |          |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|----------|
| 34. | Описание местоположения объекта                                           | 1        |
| 35. | Описание местоположения объекта                                           | 1        |
| 36. | Описание местоположения объекта                                           | 1        |
| 37. | Описание местоположения объекта                                           | 1        |
| 38. | Описание местоположения объекта                                           | 1        |
| 39. | Описание местоположения объекта                                           | 1        |
| 40. | Еда и способы приготовления пищи                                          | 1        |
| 41. | Еда и способы приготовления пищи                                          | 1        |
| 42. | Еда и способы приготовления пищи                                          | 1        |
| 43. | Еда и способы приготовления пищи                                          | 1        |
| 44. | Традиции питания                                                          | 1        |
| 45. | Традиции питания                                                          | 1        |
| 46. | Традиции питания                                                          | 1        |
| 47. | Традиции питания                                                          | 1        |
| 48. | Физкультура и спорт                                                       | 1        |
| 49. | Физкультура и спорт                                                       | 1        |
| 50. | Физкультура и спорт                                                       | 1        |
| 51. | <b>Обобщающее заятие по 1 семестру</b>                                    | <b>1</b> |
| 52. | Здоровый образ жизни                                                      | 1        |
| 53. | Здоровый образ жизни                                                      | 1        |
| 54. | Здоровый образ жизни                                                      | 1        |
| 55. | Здоровый образ жизни                                                      | 1        |
| 56. | Экскурсии и путешествия                                                   | 1        |
| 57. | Экскурсии и путешествия                                                   | 1        |
| 58. | Экскурсии и путешествия                                                   | 1        |
| 59. | Экскурсии и путешествия                                                   | 1        |
| 60. | Экскурсии и путешествия                                                   | 1        |
| 61. | Экскурсии и путешествия                                                   | 1        |
| 62. | Россия.                                                                   | 1        |
| 63. | Россия.                                                                   | 1        |
| 64. | Россия. Национальные символы                                              | 1        |
| 65. | Россия. Национальные символы                                              | 1        |
| 66. | Россия. Государственное устройство                                        | 1        |
| 67. | Россия. Государственное устройство                                        | 1        |
| 68. | Россия. Политическое устройство                                           | 1        |
| 69. | Россия. Политическое устройство                                           | 1        |
| 70. | Немецкоговорящие страны. Географическое положение, климат, флора и фауна. | 1        |
| 71. | Немецкоговорящие страны. Географическое положение, климат, флора и фауна. | 1        |
| 72. | Немецкоговорящие страны. Национальные символы.                            | 1        |
| 73. | Немецкоговорящие страны. Национальные символы.                            | 1        |
| 74. | Немецкоговорящие страны. Государственное и политическое устройство        | 1        |
| 75. | Немецкоговорящие страны. Государственное и политическое устройство        | 1        |
| 76. | Немецкоговорящие страны. Наиболее развитые отрасли экономики              | 1        |
| 77. | Немецкоговорящие страны. Наиболее развитые отрасли экономики              | 1        |
| 78. | Немецкоговорящие страны. Достопримечательности                            | 1        |
| 79. | Немецкоговорящие страны. Достопримечательности                            | 1        |
| 80. | Немецкоговорящие страны. Традиции                                         | 1        |

|         |                                                                        |               |
|---------|------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 81.     | Немецкоговорящие страны. Традиции                                      | 1             |
| 82.     | Научно-технический прогресс                                            | 1             |
| 83.     | Научно-технический прогресс                                            | 1             |
| 84.     | Научно-технический прогресс                                            | 1             |
| 85.     | Научно-технический прогресс                                            | 1             |
| 86.     | Человек и природа                                                      | 1             |
| 87.     | Человек и природа                                                      | 1             |
| 88.     | Человек и природа                                                      | 1             |
| 89.     | Человек и природа                                                      | 1             |
| 90.     | Физические и природные явления                                         | 1             |
| 91.     | Физические и природные явления                                         | 1             |
| 92.     | Физические и природные явления                                         | 1             |
| 93.     | Физические и природные явления                                         | 1             |
| 94.     | Физические и природные явления                                         | 1             |
| 95.     | Физические и природные явления                                         | 1             |
| 96.     | Экологические проблемы                                                 | 1             |
| 97.     | Экологические проблемы                                                 | 1             |
| 98.     | Экологические проблемы                                                 | 1             |
| 99.     | Экологические проблемы                                                 | 1             |
| 100.    | Защита окружающей среды                                                | 1             |
| 101.    | Защита окружающей среды                                                | 1             |
| 102.    | Безопасность жизнедеятельности                                         | 1             |
| 103.    | Безопасность жизнедеятельности                                         | 1             |
| 104.    | Достижения и инновации в области естественных наук                     | 1             |
| 105.    | Достижения и инновации в области естественных наук                     | 1             |
| 106.    | Достижения и инновации в области естественных наук                     | 1             |
| 107.    | Достижения и инновации в области естественных наук                     | 1             |
| 108.    | Достижения и инновации в области естественных наук                     | 1             |
| 109.    | Достижения и инновации в области естественных наук                     | 1             |
| 110.    | Достижения и инновации в области естественных наук                     | 1             |
| 111.    | Достижения и инновации в области естественных наук                     | 1             |
| 112.    | Участие в отраслевых выставках                                         | 1             |
| 113.    | Участие в отраслевых выставках                                         | 1             |
| 114.    | Участие в отраслевых выставках                                         | 1             |
| 115.    | Участие в отраслевых выставках                                         | 1             |
| 116-117 | Дифференцированный зачет                                               | 2             |
|         | <b>Всего часов по предмету ОУП.03 Иностранный язык (немецкий язык)</b> | <b>117 ч.</b> |