

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»**

ЦМК математических и общих естественно-научных дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.05. ИНФОРМАТИКА

Специальности: 31.02.02. Акушерское дело
31.02.03. Лабораторная диагностика
33.02.01. Фармация
34.02.01. Сестринское дело
базовая подготовка

Рабочая программа составлена на основании примерной программы общеобразовательного учебного предмета «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования Протокол №3 от 21 июля 2015 г.

При разработке рабочей программы учтены изменения в соответствии с Распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» и Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, утвержденными Минпросвещения России 14.04.2021г.

Рабочая программа предназначена для освоения студентами базовой подготовки очной формы обучения по специальностям: 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования в I-II семестрах.

Разработчик:

Корнякова
Маргарита Сергеевна



преподаватель ГАПОУ СО «СОБМК»
высшей квалификационной категории

Темирбулатова
Алия Руслановна



преподаватель ГАПОУ СО «СОБМК»

Рецензент:

Кертанова
Валерия Викторовна

кандидат педагогических наук, доцент;
декан факультета «Математика,
экономика и информатика»
СГУ имени Н.Г. Чернышевского

ОДОБРЕНА

на заседании ЦМК
математических и общих естественно-
научных дисциплин

Протокол № 7 от 26.03 2021 г.

Председатель ЦМК

 М.С. Корнякова

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании

Методического совета
ГАПОУ СО «СОБМК»

Протокол № 10 от 06.04 2021 г.

Зам. директора по учебной работе

 И.Ю. Томашевская

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебного предмета «Информатика»
преподавателей государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»,
Корняковой Маргариты Сергеевны, Темирбулатовой Алии
Руслановны

Рабочая программа учебного дисциплины «Информатика» составлена на основании примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования. Рабочая программа предназначена для освоения студентами базовой подготовки очной формы обучения по специальностям 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования в I-II семестрах.

В рецензируемой программе есть все необходимые разделы, составленные на соответствующем научном и методическом уровне. Учебно-методическое и информационное обеспечение предмета представлено на должном уровне и в полной мере соответствует целям и задачам предмета. Список литературы состоит из разделов: основной, дополнительной и интернет-источников. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает источники, рекомендованные Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования».

Программа грамотно структурирована, изложение материала следует логике восприятия. Продумана система контроля, позволяющая оценивать знания учащихся.

Рабочая программа составлена квалифицированно, соответствует требованиям ФГОС, предъявляемым к рабочим учебным программам, и может быть рекомендована для реализации в образовательном процессе.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Декан факультета математики,

экономики и информатики, доц. К.П.И



Керданова В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
2.	МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ	6
3.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
4.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
	4.1. ОБЪЁМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ОУП.05 ИНФОРМАТИКА	9
	4.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОУП.5 ИНФОРМАТИКА	10
	4.3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.05 ИНФОРМАТИКА	13
	4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОУП.05 ИНФОРМАТИКА	16
5.	ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	17
6.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОУП.05 ИНФОРМАТИКА	19
7.	РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ - ИСТОЧНИКИ	20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета (ОУП) «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в ГАПОУ СО «СОБМК», реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других предметов;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;
- осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.05. ИНФОРМАТИКА

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

При освоении специальностей СПО естественно-научного профиля профессионального образования информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но некоторые темы – более углубленно, учитывая специфику осваиваемых специальностей.

Учебный предмет «Информатика» включает следующие разделы:

- Информационная деятельность человека;
- Информация и информационные процессы;
- Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения;
- Технологии создания и преобразования информационных объектов;
- Телекоммуникационные технологии.

Содержание учебного предмета позволяет реализовать изучение информатики и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися, когда в основной школе обобщается и систематизируется учебный материал по информатике в целях комплексного продвижения студентов в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Освоение учебного предмета «Информатика», учитывающей специфику осваиваемых специальностей СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных средств ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ.

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы внимание обучающихся акцентируется на поиске информации в средствах массовой информации, Интернете, в учебной и специальной

литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

Требования к предметным результатам освоения базового курса информатики должны отражать:

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Промежуточная аттестация по ОУП.05 Информатика в I семестре проводится на основании среднего балла текущих оценок, оценок за практические занятия. Изучение предмета завершается во II семестре подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В ГАПОУ СО «СОБМК», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования, учебный предмет ОУП.05 Информатика изучается в общеобразовательном цикле как базовый учебный предмет.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.05. ИНФОРМАТИКА

4.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	В семестре, № семестра		Всего
	I	II	
Общая (максимальная) учебная нагрузка			58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	17	22	39
в том числе:			
теоретические занятия	8	13	21
лабораторные работы	Не предусмотрено		
практические занятия	9	9	18
контрольные работы	Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающегося	8	11	19
в том числе:			
Обзор программ и Интернет-источников	1	0	1
Решение задач	0	0	0
Выполнение домашнего задания	7	3	10
Написание сообщений, памяток	0	3	3
Выполнение работ в прикладных программах	0	3	3
Подготовка к дифференцированному зачету	0	2	2
Вид итогового контроля по учебному предмету	Дифференцированный зачет		

4.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОУП.05. ИНФОРМАТИКА

Общее количество аудиторных часов – 39 ч., в том числе:

Теоретические занятия – 19 ч.

Практические занятия – 18 ч.

Дифференцированный зачет – 2 ч.

Самостоятельная работа – 19 ч.

Максимальная нагрузка по учебному предмету – 58 ч.

Семестры изучения учебного предмета – I, II.

Итоговый контроль: I семестр – итоговая оценка,

II семестр – дифференцированный зачет.

Вид учебной работы		Кол-во часов
<i>I семестр</i>		
Введение		1
	Роль информатики в современном обществе	1
1. Информационная деятельность человека		1
1.1.	Практическое занятие №1 Основные этапы развития информационного общества. Информационные ресурсы общества.	1
Самостоятельная работа		1
	Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы.	4
2. Информация и информационные процессы		2
2.1	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	1
2.1.1	Подходы к понятию и измерению информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	1
2.1.2	Практическое занятие № 2. Дискретное представление текстовой, графической информации, звуковой информации и видеоинформации	2
2.2	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	1
2.2.1	Основные информационные процессы.	1
2.2.2	Практическое занятие № 3 Арифметические и логические основы работы компьютера.	2
Самостоятельная работа		2
	Выполнение домашнего задания	

		11
3. Средства ИКТ		3
3.1	Архитектура компьютеров.	1
3.1.1	Архитектура компьютеров.	1
3.1.2	Практическое занятие № 4 Хранение информационных объектов на разных цифровых носителях.	1
3.1.3	Практическое занятие № 5 Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	8
3.2	Программное обеспечение компьютеров	1
3.2.1	Виды и этапы построения компьютерных моделей	1
3.2.1	Практическое занятие № 6 Примеры компьютерных моделей различных процессов.	1
3.2.3	Алгоритмы и способы их описания.	1
3.2.4	Практическое занятие № 7 Программный принцип работы компьютера.	1
3.2.5	Виды программного обеспечения компьютеров.	1
3.2.6	Практическое занятие № 8 Операционная система.	1
3.2.7	Файл как единица хранения данных на компьютере.	1
3.2.8	Практическое занятие № 9 Примеры комплектации компьютерного рабочего места для различных направлений профессиональной деятельности.	5
Самостоятельная работа		5
	Выполнение домашнего задания	
2 семестр		1
3.3	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	1
3.3.1	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	2
Самостоятельная работа		2
	Разработка памятки по профилактике заболеваний, связанных с продолжительной работой за компьютером.	4
4. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		1
4.1	Электронное правительство. Портал государственных услуг	1
4.2	Правовые нормы информационной деятельности. Правонарушения в информационной сфере	1
4.3	Практическое занятие №10 Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты	1
4.4	Практическое занятие №11 Защита информации. Антивирусы.	2
Самостоятельная работа		2
	Выполнение домашнего задания	9
5. Технологии создания и преобразования информационных объектов		1
5.1	Возможности настольных издательских систем.	

5.2	Практическое занятие № 12 Создание компьютерных публикаций.	1
5.3	Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах.	1
5.4	Практическое занятие № 13 Создание компьютерных презентаций.	1
5.5	Возможности динамических (электронных) таблиц.	1
5.6	Практическое занятие № 14 Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц.	1
5.7	Практическое занятие № 15 Средства графического представления статистических данных.	1
5.8	Представление об организации баз данных и системах управления ими.	1
5.9	Практическое занятие № 16 Возможности систем управления базами данных.	3
Самостоятельная работа		1
	Создание презентации	1
	Решение задач в динамических таблицах	1
	Создание компьютерной публикации	6
6. Телекоммуникационные технологии		4
6.1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	1
6.1.1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	1
6.1.2	Объединение компьютеров в локальную сеть.	1
6.1.3	Интернет-технологии.	1
6.1.4	Практическое занятие № 17 Поисковые системы.	1
6.2	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	1
6.2.1	Практическое занятие № 18 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. Этические нормы коммуникаций в Интернете.	1
6.3	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	1
6.3.1	Использование информационных систем. Представление об АСУ в медицине.	4
Самостоятельная работа		1
	Выполнение домашнего задания	1
	Сообщение «Телемедицина»	2
	Подготовка к дифференцированному зачету	2
Дифференцированный зачет		39ч.
<i>Всего часов по учебному предмету ОУП.05. Информатика</i>		

4.3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.05. ИНФОРМАТИКА

Введение

Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.

Информационная деятельность человека

Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

Практические занятия

Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.

Информация и информационные процессы

Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.

Практическое занятие

Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.

Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.

Принципы обработки информации при помощи компьютера.

Практические занятия

Арифметические и логические основы работы компьютера.

Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.

Практические занятия

Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру.

Программное обеспечение компьютеров

Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Графический интерфейс пользователя. Алгоритмы и способы их описания. Виды программного обеспечения компьютеров. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Архив информации.

Практические занятия

Примеры компьютерных моделей различных процессов. Операционная система. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.

Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.

Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.

Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Электронное правительство. Портал государственных услуг.

Практические занятия

Способы защиты информации. Открытые лицензии. Лицензионное программное обеспечение. Работа с антивирусными программами.

Технологии создания и преобразования информационных объектов

Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Возможности динамических (электронных) таблиц. Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.

Практические занятия

Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий). Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.

Телекоммуникационные технологии. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

Практические занятия

Браузер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.

Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.

Практические занятия

электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете.

Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.

Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем). Использование информационных систем. Представление об АСУ в медицине.

4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОУП.05. ИНФОРМАТИКА

Вид учебной работы	Количество часов
1 семестр	8
1. Информационная деятельность человека	1
Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы по медицине.	1
2. Информация и информационные процессы	2
Выполнение домашнего задания	2
3. Средства ИКТ	5
Выполнение домашнего задания	5
2 семестр	11
3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	2
Разработка памятки по профилактике заболеваний, связанных с продолжительной работой за компьютером	2
4. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	2
Выполнение домашнего задания	2
5. Технологии создания и преобразования информационных объектов	3
Создание презентации	1
Решение задач в динамических таблицах	1
Создание компьютерной публикации	1
6. Телекоммуникационные технологии	4
Выполнение домашнего задания	1
Сообщение «Телемедицина»	1
Подготовка к дифференцированному зачету	2
Итого	19

5. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах. Классификация информационных процессов по принятому основанию. Выделение основных информационных процессов в реальных системах.
1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА	
	Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации, и оценка предлагаемых путей их разрешения.
2. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ	
2.1 Подходы к понятию и измерению информации. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации	Знать основные подходы к измерению информации, единицы измерения информации. Иметь представление о дискретном способе представления информации в памяти компьютера и о способах дискретного представления текстовой, графической, звуковой и видеоинформации.
2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	Классификация информационных процессов по принятому основанию. Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации.
3. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	
3.1. Архитектура компьютеров	Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. Представление о способах организации хранения информации.
3.2. Программное обеспечение	Выделение основных информационных процессов в компьютерных системах. Представление о компьютерных моделях. Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования. Умение разбивать процесс решения задачи на этапы. Знание классификации программного обеспечения компьютера. Выделение и определение назначения элементов окна программы. Ознакомление с операционной и файловой системами компьютера.

3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.
4. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	
	Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Использование ссылок и цитирования источников информации. Владение нормами информационной этики и права. Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ. Реализация антивирусной защиты компьютера.
5. Технологии создания и преобразования информационных объектов	
	Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним. Пользование базами данных и справочными системами. Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.
6. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
6.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей. Представление о типологии компьютерных сетей. Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью. Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации
6.2 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Умение использовать сетевые информационные системы в учебном процессе и для различных направлений профессиональной деятельности.
6.3. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	Представление об АСУ различного назначения в социально-экономической и медицинской деятельности. Примеры АСУ различной направленности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.05. ИНФОРМАТИКА

Освоение программы учебного предмета «Информатика» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне-учебной деятельности обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета «Информатика» входят:

- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM);
- рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет);
- периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, проектор и экран);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебного предмета «Информатика»;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного предмета «Информатика». В процессе освоения программы учебного предмета «Информатика» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ - ИСТОЧНИКИ

Для студентов

1. *Малясова С.В., Демьяненко С.В.* Информатика: Пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. - М., 2018.
2. *Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.* Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2020.
3. *Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.* Информатика: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2020.

Интернет-ресурсы

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
5. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
6. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
7. <http://www.digital-edu.ru> (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
8. <http://www.window.edu.ru> (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
9. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
10. www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
11. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
к рабочей программе учебного предмета
ОУП.05. Информатика

Методист		Ю.В. Бояринцева
Заведующий библиотекой		И.М. Бросалина

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОУП.05. ИНФОРМАТИКА

для специальностей: 31.02.02. Акушерское дело, 31.02.03. Лабораторная диагностика,
33.02.01. Фармация, 34.02.01. Сестринское дело
(на базе основного общего образования)

Общее количество аудиторных часов – 39 ч., в том числе:

Теоретические занятия – 19 ч.

Практические занятия – 18 ч.

Дифференцированный зачет – 2 ч.

Самостоятельная работа – 19 ч.

Максимальная нагрузка по учебному предмету – 58 ч.

Семестры изучения учебного предмета – I, II.

Итоговый контроль: I семестр – итоговая оценка,

II семестр – дифференцированный зачет.

№ п/п	Темы уроков	Кол-во часов
<i>1 семестр</i>		
1	Роль информатики в современном обществе	1
2	Практическое занятие №1 Основные этапы развития информационного общества. Информационные ресурсы общества.	1
3	Подходы к понятию и измерению информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	1
4	Практическое занятие № 2. Дискретное представление текстовой, графической информации, звуковой информации и видеoinформации	1
5	Основные информационные процессы.	1
6	Практическое занятие № 3 Арифметические и логические основы работы компьютера.	1
7	Архитектура компьютеров.	1
8	Практическое занятие № 4 Хранение информационных объектов на разных цифровых носителях.	1
9	Практическое занятие № 5 Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	1
10	Виды и этапы построения компьютерных моделей	1
11	Практическое занятие № 6 Примеры компьютерных моделей различных процессов.	1
12	Алгоритмы и способы их описания.	1
13	Практическое занятие № 7 Программный принцип работы компьютера.	1
14	Виды программного обеспечения компьютеров.	1
15	Практическое занятие № 8 Операционная система.	1
16	Файл как единица хранения данных на компьютере.	1
17	Практическое занятие № 9 Примеры комплектации компьютерного рабочего места для различных направлений профессиональной деятельности.	1
<i>2 семестр</i>		
18	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	1
19	Электронное правительство. Портал государственных услуг	1
20	Правовые нормы информационной деятельности. Правонарушения в информационной сфере	1
21	Практическое занятие №10 Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты	1

22	Практическое занятие №11 Защита информации. Антивирусы.	1
23	Возможности настольных издательских систем.	1
24	Практическое занятие № 12 Создание компьютерных публикаций.	1
25	Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах.	1
26	Практическое занятие № 13 Создание компьютерных презентаций.	1
27	Возможности динамических (электронных) таблиц.	1
28	Практическое занятие № 14 Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц.	1
29	Практическое занятие № 15 Средства графического представления статистических данных.	1
30	Представление об организации баз данных и системах управления ими.	1
31	Практическое занятие № 16 Возможности систем управления базами данных.	1
32	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	1
33	Объединение компьютеров в локальную сеть.	1
34	Интернет-технологии.	1
35	Практическое занятие № 17 Поисковые системы.	1
36	Практическое занятие № 18 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. Этические нормы коммуникаций в Интернете.	1
37	Использование информационных систем. Представление об АСУ в медицине.	1
38	Дифференцированный зачет	1
39	Дифференцированный зачет	1
Всего часов по учебному предмету ОУП.05. Информатика		39ч.