

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»**

Цикловая методическая комиссия хирургического профиля

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «СОБМК»
И.А. Морозов
Приказ № 14 от 11.09.2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.11. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальности: 31.02.02. Акушерское дело
31.02.03. Лабораторная диагностика
33.02.01. Фармация
34.02.01. Сестринское дело
Базовый уровень

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебного предмета «Основы
безопасности жизнедеятельности» преподавателя государственного
автономного профессионального образовательного учреждения
Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»
Грибанова Игоря Викторовича

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основании примерной программы общеобразовательного учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

Общеобразовательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека, как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данный предмет является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии. Все разделы рабочей программы направлены на формирование знаний и умений, в полной мере отвечают требованиям к результатам освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования. Предложенные к применению формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения (освоенных умений, усвоенных знаний). Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает источники последних лет изданий.

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» может быть рекомендована для внедрения и реализации в образовательный процесс медицинских колледжей.

Кандидат педагогических наук,
главный специалист центра сопровождения
научно-инновационных программ и проектов,
доцент кафедры естественно-научного и
математического образования
ГАУ ДПО «СОИРО»



Подпись Т.О. Вдовина Т.О. Вдовина
Специалист по кадрам Е.И. Мол
ГАУ ДПО «СОИРО» 08.09.2021

Рабочая программа составлена на основании примерной программы общеобразовательного учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования Протокол №3 от 21 июля 2015 г.

При разработке рабочей программы учтены изменения в соответствии с Распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» и Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, утвержденными Минпросвещения России 14.04.2021г.

Рабочая программа предназначена для освоения студентами базовой подготовки очной формы обучения по специальностям 31.02.02. Акушерское дело, 31.02.03. Лабораторная диагностика, 33.02.01. Фармация, 34.02.01. Сестринское дело на базе основного общего образования в I-II семестрах.

Разработчик:

Грибанов Игорь
Викторович

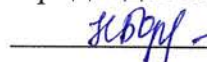


преподаватель ГАПОУ СО «СОБМК»,
первой квалификационной категории

Рецензент:

ОДОБРЕНА

на заседании ЦМК
хирургического профиля
Протокол № 8 от 15.04 2021 г.
Председатель ЦМК

 Н.А. Борzych

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании Методического совета
ГАПОУ СО «СОБМК»

Протокол № 10 от 06.07 2021 г.
Зам. директора по учебной работе

 И.Ю. Томашевская

СОДЕРЖАНИЕ

	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
2.	МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ	6
3.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
4.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
	4.1. ОБЪЁМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	10
	ОУП.11. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	4.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОУП.11. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ	11
	ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	4.3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.11.	
	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13
	4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ	
	ПО ОУП.11. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	17
5.	ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ	
	ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	18
6.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ	
	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОУП.11. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ	20
	ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
7.	РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ - ИСТОЧНИКИ	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательного учебного предмета (ОУП) «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в ГАПОУ СО «СОБМК», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Содержание программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.11. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) направлено на высокую профессиональную подготовку специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении - к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека, как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данный предмет является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Рабочая программа ОУП.11. Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

- понимание рисков и угроз современного мира;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Основными содержательными темами программы являются: введение в предмет, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, обеспечения безопасности населения, основы медицинских знаний.

Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы, которая должна проводиться во всех профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена, на базе основного общего образования. Но в связи с уменьшением часов, отводимых на изучение ОБЖ (39 часов вместо 70 часов), разделы «Государственная система обеспечения

безопасности населения» и «Основы обороны государства и воинская обязанность» будут рассмотрены и подробно изучены в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Промежуточная аттестация по ОУП.11. Основы безопасности жизнедеятельности в I семестре проводится на основании среднего балла текущих оценок. Изучение предмета завершается во II семестре подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.11. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В ГАПОУ СО «СОБМК», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, ОУП.11. Основы безопасности жизнедеятельности изучается в общеобразовательном учебном цикле как базовый учебный предмет.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.11. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли, во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.11. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов		
	В семестре, № семестра		Всего
	I	II	
Общая (максимальная) учебная нагрузка			58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	17	22	39
в том числе:			
теоретические занятия	13	18	31
практические занятия	4	4	8
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
контрольные работы\ обобщающее занятие	<i>Не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающегося	8	11	19
в том числе:			
Подготовка домашнего задания	6	9	15
Подготовка рефератов (докладов)	2	2	4
Вид итогового контроля по учебному предмету	<i>Дифференцированный зачет</i>		

4.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОУП.11. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общее количество аудиторных часов – 39 ч., в том числе:

Теоретические занятия – 31 ч.

Практические занятия – 8 ч.

Самостоятельная работа – 19 ч.

Максимальная нагрузка по учебному предмету – 58 ч.

Семестры изучения учебного предмета – I, II.

Итоговый контроль:

I семестр – итоговая оценка,

II семестр – дифференцированный зачет.

Тематический план по учебному предмету ОУП.11. Основы безопасности жизнедеятельности

№ п/п	Темы разделов и темы занятий	Количество часов	№ занятия
<i>I семестр</i>		<i>17</i>	
1.	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	12	
1.1.	Введение. Здоровье и здоровый образ жизни	2	1,2
1.2.	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	2	3,4
1.3.	Вредные привычки и их профилактика	2	5,6
1.4.	Правовые основы взаимоотношения полов	2	7,8
1.5.	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	2	9,10
1.6.	Правила и безопасность дорожного движения (Практические занятия)	2	11,12
1.7.	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для данной местности и района проживания.	2	13,14
1.8.	Правила безопасного поведения, при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. (Практические занятия)	2	15,16
1.9.	Обобщающее занятие за I семестр	1	17
	<i>Всего часов в I семестре</i>	<i>17ч</i>	<i>Всего 17 занятий</i>

<i>II семестр</i>		22	
2.	Основы медицинских знаний	20	
2.1.	Понятие первой помощи	2	18,19
2.2.	Понятие травм и их виды	2	20,21
2.3.	Понятие и виды кровотечений	2	22,23
2.4.	Первая помощь при ожогах	2	24,25
2.5.	Первая помощь при воздействии низких температур	2	26,27
2.6.	Первая помощь при отравлениях	2	28,29
2.7.	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	2	30,31
2.8.	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	2	32,33
2.9.	Первая помощь при отсутствии сознания. Проведение базовой СЛР (Практические занятия)	2	34,35
2.10.	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути (Практические занятия)	2	36,37
3.	Дифференцированный зачет	2	38,39
<i>Всего часов во II семестре</i>		22ч	22 занятия
<i>Всего часов по учебному предмету ОУП.11. Основы безопасности жизнедеятельности</i>		<i>Всего 39ч</i>	<i>Всего 39 занятий</i>

4.3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.11. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

1.1. Ведение. Здоровье и здоровый образ жизни.

Актуальность изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи предмета. Основные теоретические положения предмета, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность».

Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

1.2. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.

Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.

1.3. Вредные привычки и их профилактика.

Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.

1.4. Правовые основы взаимоотношения полов.

Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».

1.5. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни - необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.

1.6. Правила и безопасность дорожного движения.

Модели поведения пешеходов, велосипедистов, водителей электросамокатов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.

1.7. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для данной местности и района проживания.

Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о

чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

1.8. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.

Меры безопасности для студентов, оказавшихся на территории захваченного террористами здания.

Обобщающее занятие за 1 семестр.

2. Основы медицинских знаний

2.1. Понятие первой помощи.

Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».

2.2. Понятие травм и их виды.

Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.

Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.

2.3. Понятие и виды кровотечений.

Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.

2.4. Первая помощь при ожогах.

Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.

2.5. Первая помощь при воздействии низких температур.

Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.

2.6. Первая помощь при отравлениях.

Острое и хроническое отравление.

2.7. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика

Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их

последствия для здоровья.

2.8. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.

Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины. Основы ухода за младенцем

Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.

2.9. Первая помощь при отсутствии сознания. Проведение базовой СЛР.

Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.

Последовательность и техника выполнения. Меры безопасности для себя и пострадавшего.

2.10. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Особенности оказания помощи беременным и детям. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.

3. Дифференцированный зачет.

Примерные темы рефератов (докладов)

1. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
2. Взаимодействие человека и среды обитания.
3. Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
4. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
5. Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья.
6. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
7. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
8. Роль физической культуры в сохранении здоровья.
9. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
10. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
11. Табакокурение и его влияние на здоровье.
12. Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
13. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
14. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
15. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.

16. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
17. Терроризм как основная социальная опасность современности.
18. Оповещение и информирование населения об опасности.
19. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
20. Профилактика инфекционных заболеваний.
21. Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
22. СПИД - чума XXI века.
23. Оказание первой помощи при бытовых травмах.
24. Духовность и здоровье семьи.
25. Здоровье родителей - здоровье ребенка.
26. Формирование здорового образа жизни с пеленок.
27. Как стать долгожителем?
28. Рождение ребенка - высшее чудо на Земле.
29. Политика государства по поддержке семьи.

4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОУП.11. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ раздела рабочей програ ммы	Название раздела	Кол-во часов самостоят ельной работы на раздел	Реализация самостоятельной работы	
			Виды самостоятельной работы	Кол-во часов
1	1 семестр	8	Подготовка домашнего задания	6
			Подготовка реферата	2
2	2 семестр	11	Подготовка домашнего задания	9
			Подготовка реферата	2
Всего самостоятельной работы по учебному предмету:		19 ч.		

5.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

ОУП.11. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
1. Введение Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения	А) Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний предмета для обеспечения своей безопасности. Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите.
	Б) Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха. Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам. Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения. Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека. Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья.
	В) Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС. Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.

	Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи.
2. Основы медицинских знаний	Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях. Характеристика основных признаков жизни. Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара. Определение основных средств планирования семьи. Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОУП.11. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Освоение программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебного кабинета.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления - роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения

программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по основам безопасности жизнедеятельности, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ

ОУП.11. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для студентов

Основные источники

1. Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Учебник. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2021. – 400с.

Дополнительные источники

1. Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканов. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень. – Изд-во «Русское слово», 2019. – 288с.
2. Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканов. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень. – Изд-во «Русское слово», 2019. – 217с.

Для преподавателя

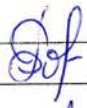
1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
2. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ // СЗ РФ. - 1994 - № 32 (Ч. 1). - Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996 - № 5 (Ч. 2). - Ст. 410.
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) // СЗ РФ. - 2001 - № 49 - Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. - 2006 - № 52 (Ч. 1). - Ст. 5496.
6. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. - 1996 - № 1 - Ст. 16.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996 - № 25 - Ст. 2954.
8. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ. - 1994 - № 35 - Ст. 3648.
9. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // СЗ РФ. - 1997 - № 30 - Ст. 3588.
10. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. - 2002 - № 2 - Ст. 133.

11. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2011 - N 48 - Ст. 6724.
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2012.
13. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. - М., 2016.

Интернет-ресурсы

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
3. www.mil.ru (сайт Минобороны).
4. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
5. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
6. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
7. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
8. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
9. www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
10. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
11. www.militera.lib.ru (Военная литература).

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
к рабочей программе учебного предмета
ОУП.11. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методист		Ю.В. Бояринцева
Заведующий библиотекой		И.М. Бросалина

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ОУП.11. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 для специальностей: 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика,
 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело
 (на базе основного общего образования)

Общее количество аудиторных часов – 39ч, в том числе:

Теоретические занятия – 31ч.

Практические занятия – 8ч.

Самостоятельная работа – 19ч.

Максимальная нагрузка по учебному предмету – 58ч.

Семестры изучения учебного предмета – I, II.

Итоговый контроль: I семестр – итоговая оценка,

II семестр – дифференцированный зачет.

Тематический план по учебному предмету
ОУП.11. Основы безопасности жизнедеятельности

№ п/п	Темы уроков	Кол-во часов
<i>I семестр</i>		
1.	Введение. Здоровье и здоровый образ жизни	1
2.	Здоровье и здоровый образ жизни	1
3.	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1
4.	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1
5.	Вредные привычки и их профилактика	1
6.	Вредные привычки и их профилактика	1
7.	Правовые основы взаимоотношения полов	1
8.	Правовые основы взаимоотношения полов	1
9.	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	1
10.	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	1
11.	Практическое занятие №1. Правила и безопасность дорожного движения	1
12.	Практическое занятие №2. Правила и безопасность дорожного движения	1
13.	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для данной местности и района проживания	1
14.	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для данной местности и района проживания	1
15.	Практическое занятие №3. Правила безопасного поведения, при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника	1
16.	Практическое занятие №4. Правила безопасного поведения, при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника	1
17.	Обобщающее занятие за I семестр	1
	<i>Всего аудиторных часов в I семестре</i>	<i>17ч</i>

**Тематический план по учебному предмету
ОУП.11. Основы безопасности жизнедеятельности**

№ п/п	Темы уроков	Кол-во часов
<i>II семестр</i>		
18.	Понятие первой помощи	1
19.	Понятие первой помощи	1
20.	Понятие травм и их виды	1
21.	Понятие травм и их виды	1
22.	Понятие и виды кровотечений	1
23.	Понятие и виды кровотечений	1
24.	Первая помощь при ожогах	1
25.	Первая помощь при ожогах	1
26.	Первая помощь при воздействии низких температур	1
27.	Первая помощь при воздействии низких температур	1
28.	Первая помощь при отравлениях	1
29.	Первая помощь при отравлениях	1
30.	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	1
31.	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	1
32.	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	1
33.	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	1
34.	Практическое занятие №5. Первая помощь при отсутствии сознания. Проведение базовой СЛР	1
35.	Практическое занятие №6. Первая помощь при отсутствии сознания. Проведение базовой СЛР	1
36.	Практическое занятие №7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	1
37.	Практическое занятие №8. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	1
38.	Дифференцированный зачет	1
39.	Дифференцированный зачет	1
	<i>Всего аудиторных часов во II семестре</i>	<i>22ч</i>
	<i>Всего аудиторных часов по учебному предмету ОУП.11. Основы безопасности жизнедеятельности</i>	<i>39ч</i>