

**Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Саратовской области  
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»**

ЦМК общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО «СОБМК»  
И.А. Морозов  
Приказ № 111 от 04.09 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.12. ГЕОГРАФИЯ**

**Специальности:** 31.02.02. Акушерское дело  
31.02.03. Лабораторная диагностика  
33.02.01. Фармация  
34.02.01. Сестринское дело  
**базовая подготовка**

Рабочая программа составлена на основании примерной программы общеобразовательного учебного предмета «География» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования  
Протокол №3 от 21 июля 2015 г.

Рабочая программа предназначена для освоения студентами базовой подготовки очной формы обучения по специальностям 31.02.02. Акушерское дело, 31.02.03. Лабораторная диагностика, 33.02.01. Фармация, 34.02.01. Сестринское дело на базе основного общего образования в I-II семестрах.

При разработке рабочей программы учтены изменения в соответствии с Распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» и Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, утвержденными Минпросвещения России 14.04.2021г.

**Разработчик:**

Максименко  
Оксана Леонидовна

преподаватель ГАПОУ СО «СОБМК»,  
первой квалификационной категории

**Рецензент:**

Симонова  
Зоя Александровна

кандидат биологических наук, доцент  
кафедры «Экология» ФГБОУ ВО «СГТУ»  
имени Гагарина Ю.А.

**ОДОБРЕНА**

на заседании ЦМК  
общегуманитарных и социально-  
экономических дисциплин

Протокол № 8 от 8.04 2021 г.

Председатель ЦМК

Е.А. Уварова

**РЕКОМЕНДОВАНА**

на заседании Методического совета  
ГАПОУ СО «СОБМК»

Протокол № 10 от 06.07 2021 г.

Заместитель директора  
по учебной работе

И.Ю. Томашевская

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «География»,  
разработанную преподавателем высшей квалификационной категории  
государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения Саратовской области  
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»,  
Максименко Оксаной Леонидовной

Рабочая программа учебной дисциплины «География» составлена на основании примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования. Рабочая программа предназначена для освоения студентами базовой подготовки очной формы обучения по специальностям 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования в I-II семестрах.

Рецензируемая рабочая программа имеет направленность, цель которой - формирование у обучающихся умения использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, экологических социально-экономических процессов и явлений, а так же достижения личностных, метапредметных и предметных результатов при освоении содержания дисциплины. Это позволяет вовлекать обучающихся в активную практическую и исследовательскую деятельность по изучению происхождения названий географических объектов. В рецензируемой программе есть все необходимые разделы, составленные на соответствующем научном и методическом уровне. Перечень рекомендуемых учебных изданий и Интернет-ресурсов включает источники, рекомендованные Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования». Программа отличается точностью и конкретностью, способствует успешному усвоению дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины «География» отвечает предъявляемым требованиям и может быть рекомендована для реализации в образовательном процессе.

## РЕЦЕНЗЕНТ:

кандидат биологических наук, доцент  
кафедра «Экология»

ФГБОУ ВО «СГТУ» имени Гагарина Ю.А.

*Земцова С.А. рецензент*  
*Земцова С.А. рецензент*



З.А. Симонова

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |                                                                             |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|----|
|    | ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА                                                       | 4  |
| 1. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА                                      | 5  |
| 2. | МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ                                     | 6  |
| 3. | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА                                       | 6  |
| 4. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА                                    | 8  |
|    | 4.1. ОБЪЁМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ОУП.12. ГЕОГРАФИЯ        | 8  |
|    | 4.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОУП.12. ГЕОГРАФИЯ                                    | 9  |
|    | 4.3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.12. ГЕОГРАФИЯ                         | 13 |
|    | 4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОУП.12. ГЕОГРАФИЯ                | 18 |
| 5. | ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ                | 19 |
| 6. | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОУП.12. ГЕОГРАФИЯ | 23 |
| 7. | РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ                               | 24 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательного учебного предмета «География» предназначена для изучения социально-экономической географии мира в ГАПОУ СО «СОБМК», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования. Часы для изучения предмета «География» добавлены из вариативной части.

Содержание программы учебного предмета «География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ОУП.12. ГЕОГРАФИЯ**

Содержание учебного предмета «География» сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения, направлена на формирование у обучающихся целостного представления о современном мире, месте и роли России в этом мире, развивает познавательный интерес к другим народам и странам. Основой изучения географии является социально ориентированное содержание о размещении населения и хозяйства, об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных политических, экономических, экологических и иных процессах, протекающих в географическом пространстве, а также о проблемах взаимодействия человеческого общества и природной среды, адаптации человека к географическим условиям проживания.

В процессе изучения географии у обучающихся формируются знания о многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, представления о политическом устройстве, природно-ресурсном потенциале, населении и хозяйстве различных регионов и ведущих стран мира, развиваются географические умения и навыки, общая культура и мировоззрение.

Учебный предмет «География» обладает большим количеством междисциплинарных связей, в частности широко использует базовые знания физической географии, истории, политологии, экономики, этнической, религиозной и других культур. Все это он исследует в рамках традиционной триады «природа-население-хозяйство», создавая при этом качественно новое знание. Это позволяет рассматривать географию как одну из классических метадисциплин.

В содержание учебного предмета включены практические занятия, которые формируют умение ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках.

Промежуточная аттестация по ОУП.12. География в I семестре проводится на основании среднего балла текущих оценок и оценок за практические занятия. Изучение предмета завершается во II семестре подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В ГАПОУ СО «СОБМК», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, ОУП.12. География изучается в общеобразовательном учебном цикле как базовый учебный предмет.

## **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Освоение содержания учебного предмета «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### ***личностных:***

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

### ***метапредметных:***

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

***предметных:***

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.12. ГЕОГРАФИЯ

##### 4.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                    | Объем часов                     |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                       | В семестре, № семестра          |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                       | I                               | II        |
| <b>Общая (максимальная) учебная нагрузка</b>                                                                                                                                                                                                          | 51                              | 66        |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>34</b>                       | <b>44</b> |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |           |
| теоретические занятия                                                                                                                                                                                                                                 | 26                              | 38        |
| практические занятия                                                                                                                                                                                                                                  | 8                               | 4         |
| контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                    | Не предусмотрено                |           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося –</b><br>подготовка домашнего задания (в том числе работа с<br>контурными картами, изучение географической номенклатуры,<br>составление перечня (словаря) терминов и понятий, решение<br>типичных задач и др.) | 17                              | 22        |
| <b>Вид итогового контроля по учебной дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                   | <i>Дифференцированный зачет</i> |           |

## 4.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОУП.12. ГЕОГРАФИЯ

Общее количество аудиторных часов – 78ч, в том числе:

Теоретические занятия – 64ч

Практические занятия – 12ч

Дифференцированный зачет – 2ч.

Самостоятельная работа – 39ч

Максимальная нагрузка по учебной дисциплине – 117ч

Семестры изучения учебной дисциплины – I, II.

Итоговый контроль: I семестр – итоговая оценка.

II семестр – дифференцированный зачет.

### Тематический план по учебному предмету ОУП.12. География

| №<br>п/п         | Темы разделов и темы занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Количество<br>о часов |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <i>I семестр</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| <b>1.</b>        | <b>Источники географической информации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>              |
| 1.1.             | Введение. География как наука.<br><i>Практическое занятие 1. Источники географической информации</i><br>(Ознакомление с географическими картами различной тематики. Составление карт (картосхем), отражающих различные географические явления и процессы. Использование статистических материалов и геоинформационных систем)                                                                                                         | 1<br>1                |
| <b>2.</b>        | <b>Политическое устройство мира</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b>              |
| 2.1.             | Многообразие стран на политической карте мира<br>Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.                                                                 | 2                     |
| 2.2.             | Политическая география и геополитика<br>Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.<br><i>Практическое занятие 2. Политическое устройство мира</i><br>Ознакомление с политической картой мира. Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития   | 1<br>1                |
| <b>3.</b>        | <b>География мировых природных ресурсов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>              |
| 3.1.             | Взаимодействие общества и природы. Ресурсообеспеченность<br>Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение | 2                     |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|        | различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |
| 3.2.   | <i>Практическое занятие 3. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран или регионов мира</i><br>Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов. Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2      |
| 4.     | <b>География населения мира</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6      |
| 4.1.   | География населения мира<br>Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2      |
| 4.2.   | География населения мира<br>Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы                                                                                                                                                       | 2      |
| 4.3.   | <i>Практическое занятие 4. Характеристика населения в отдельных странах и регионах мира</i><br>Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики. Оценка качества трудовых ресурсов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2      |
| 5.     | <b>Мировое хозяйство</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 18     |
| 5.1.   | Современные особенности развития мирового хозяйства.<br>Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города | 2      |
| 5.2.   | <b>География отраслей первичной сферы мирового хозяйства</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4      |
| 5.2.1. | География сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство и рыболовство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2      |
| 5.2.2. | Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2      |
| 5.3.   | <b>География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8      |
| 5.3.1. | Топливо-энергетический комплекс мира. География черной и цветной металлургии<br>Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики. Металлургическая промышленность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2      |
| 5.3.2. | Географические особенности развития и размещения машиностроения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      |
| 5.3.3. | Географические особенности развития и размещения химической промышленности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2      |
| 5.3.4. | География легкой промышленности. Лесное хозяйство и лесозаготовка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2      |
| 5.4.   | <b>География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4      |
| 5.4.1. | География транспорта<br>Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды.<br><i>Практическое занятие 5. Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1<br>1 |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 5.4.2.            | Всемирные экономические связи. Мировая торговля. География мировых валютно-финансовых отношений. Международный туризм                                                                                                                                                                                                                  | 1         |
|                   | <i>Практическое занятие 6. Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира</i>                                                                                                                                                | 1         |
|                   | <b>Всего часов в I семестре:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>34</b> |
|                   | из них теоретические занятия:                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 26        |
|                   | практические занятия:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8         |
| <b>II семестр</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
| 6.                | <b>Регионы мира</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>34</b> |
| 6.1.              | <i>География населения и хозяйства Зарубежной Европы</i>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>6</b>  |
| 6.1.1.            | Общая характеристика Зарубежной Европы. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства                                                                                                                                                                                                                        | 2         |
| 6.1.2.            | Отрасли международной специализации Зарубежной Европы. Территориальная структура хозяйства.                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |
| 6.1.3.            | Географическая характеристика Германии и Великобритании как ведущих стран Зарубежной Европы                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |
| 6.2.              | <i>География населения и хозяйства Зарубежной Азии</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>8</b>  |
| 6.2.1.            | Общая характеристика Зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства                                                                                                                                                                                                                          | 2         |
| 6.2.2.            | Отрасли международной специализации Зарубежной Азии                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         |
| 6.2.3.            | Территориальная структура хозяйства Зарубежной Азии. Интеграционные группировки                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |
| 6.2.4.            | Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии, их географическая характеристика                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |
| 6.3.              | <i>География населения и хозяйства Африки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b>  |
| 6.3.1.            | Общая характеристика Африки. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты                                                                                                                                                                                                                | 2         |
| 6.3.2.            | Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства Африки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки                                                                                                                                                   | 2         |
| 6.4.              | <i>География населения и хозяйства Северной Америки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>  |
| 6.4.1.            | Общая характеристика Северной Америки. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.                                                                                                                                                                                   | 2         |
| 6.4.2.            | США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.                                                                                                                                                                  | 2         |
| 6.5.              | <i>География населения и хозяйства Латинской Америки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>6</b>  |
| 6.5.1.            | Общая характеристика Латинской Америки. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.                                                                                                                                                                                                    | 2         |
| 6.5.2.            | Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства Латинской Америки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.                                                                                                                                       | 2         |
| 6.5.3.            | Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки, их географическая характеристика                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |
| 6.6.              | <i>География населения и хозяйства Австралии и Океании</i>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>  |
| 6.6.1.            | Общая характеристика Австралии и Океании. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты                                                                                                                                                                                                   | 2         |
| 6.6.2.            | Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства Австралии и Океании. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии                                                                                                                                                                     | 2         |
| 6.7.              | <i>Практическое занятие 9. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира</i><br>Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира | <b>2</b>  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 7.   | <b>Россия в современном мире</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6</b>  |
| 7.1. | Россия в современном мире<br>Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX-XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей | 2         |
| 7.2. | Особенности территориальной структуры хозяйства России. География отраслей международной специализации<br><i>Практическое занятие 10. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда</i>                                                                                                                                                                               | 1<br>1    |
| 7.3. | Итоговое тестирование по теме «Россия в современном мире»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         |
| 8.   | <b>Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>  |
| 8.1. | Глобальные проблемы человечества<br><i>Практическое занятие 11. Работа с географическими картами по теме: «Глобальные проблемы человечества»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1<br>1    |
|      | Дифференцированный зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>  |
|      | <b>Всего часов во II семестре:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>44</b> |
|      | <i>из них теоретические занятия:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 38        |
|      | <i>практические занятия:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4         |
|      | <i>дифференцированный зачет:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |
|      | <b>Всего часов по учебному предмету ОУП.12. География:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>78</b> |

### 4.3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.12. ГЕОГРАФИЯ

#### **Введение**

География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

#### **Источники географической информации**

Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.

#### ***Практическое занятие***

Ознакомление с географическими картами различной тематики. Составление карт (картосхем), отражающих различные географические явления и процессы. Использование статистических материалов и геоинформационных систем.

#### **Политическое устройство мира**

Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.

Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.

#### ***Практическое занятие***

Ознакомление с политической картой мира. Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития.

#### **География мировых природных ресурсов**

Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы.

Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.

#### ***Практические занятия***

Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов. Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов.

## **География населения мира**

Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика.

Половая и возрастная структура населения.

Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития.

Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира.

Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.

Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления.

Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.

### ***Практическое занятие***

Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики. Оценка качества трудовых ресурсов.

## **Мировое хозяйство**

### ***Современные особенности развития мирового хозяйства***

Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.

Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.

### ***География отраслей первичной сферы мирового хозяйства***

Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.

### ***География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства***

Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии,

машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.

### ***География отраслей третичной сферы мирового хозяйства***

Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.

### ***Практические занятия***

Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства. Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.

### ***Регионы мира***

#### ***География населения и хозяйства Зарубежной Европы***

Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

#### ***География населения и хозяйства Зарубежной Азии***

Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.

Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

#### ***География населения и хозяйства Африки***

Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.

#### ***География населения и хозяйства Северной Америки***

Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.

США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.

### ***География населения и хозяйства Латинской Америки***

Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.

Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.

Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

### ***География населения и хозяйства Австралии и Океании***

Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.

### ***Практическое занятие***

Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира

### ***Россия в современном мире***

Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.

### ***Практическое занятие***

Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.

### ***Географические аспекты современных глобальных проблем человечества***

Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

### ***Практическое занятие***

Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.

### ***Дифференцированный зачет***

#### 4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОУП.12 ГЕОГРАФИЯ

| №<br>раздела<br>рабочей<br>программы                     | Название раздела                                                   | Виды<br>самостоятельной работы                                                                                             | Кол-во<br>часов |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1                                                        | Источники географической информации                                | Подготовка домашнего задания                                                                                               | 1               |
| 2                                                        | Политическое устройство мира                                       | Подготовка домашнего задания, в том числе работа с контурными картами, изучение географической номенклатуры                | 2               |
| 3                                                        | География мировых природных ресурсов                               | Подготовка домашнего задания, в том числе работа со словарем терминов, решение типичных задач, работа с контурными картами | 2               |
| 4                                                        | География населения мира                                           | Подготовка домашнего задания, в том числе работа со словарем терминов, решение типичных задач                              | 3               |
| 5                                                        | Мировое хозяйство                                                  | Подготовка домашнего задания                                                                                               | 9               |
| 6                                                        | Регионы мира                                                       | Подготовка домашнего задания, в том числе изучение географической номенклатуры                                             | 17              |
| 7                                                        | Россия в современном мире                                          | Подготовка домашнего задания                                                                                               | 3               |
| 8                                                        | Географические аспекты современных глобальных проблем человечества | Подготовка домашнего задания                                                                                               | 1               |
|                                                          | Дифференцированный зачет                                           | Подготовка к итоговому контролю                                                                                            | 1               |
| <b>Всего самостоятельной работы по учебному предмету</b> |                                                                    |                                                                                                                            | <b>39ч</b>      |

## 5. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

| Содержание обучения                                      | Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Введение.<br/>Источники географической информации</b> | Объяснение междисциплинарных связей географии. Название традиционных и новых источников географической информации. Демонстрация роли Интернета и геоинформационных систем в изучении географии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Политическое устройство мира</b>                      | Умение показывать на карте различные страны мира. Умение приводить примеры и характеризовать современные межгосударственные конфликты в различных регионах мира. Выделение стран с республиканской и монархической формами правления, унитарным и федеративным типами государственного устройства в различных регионах мира. Объяснение различий развитых и развивающихся стран по уровню их социально-экономического развития. Умение приводить примеры и характеризовать различные типы стран по уровню социально-экономического развития.                                                                                                                                                                       |
| <b>География мировых природных ресурсов</b>              | Объяснение основных направлений экологизации хозяйственной деятельности человека. Выделение различных типов природопользования. Определение обеспеченности различными видами природных ресурсов отдельных регионов и стран мира. Умение показывать на карте основные мировые районы добычи различных видов минеральных ресурсов. Умение называть основные направления использования ресурсов Мирового океана.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>География населения мира</b>                          | Умение называть мировую десятку стран с наибольшей численностью населения. Выделение различных типов воспроизводства населения и приведение примеров стран, для которых они характерны. Умение называть основные показатели качества жизни населения. Умение приводить примеры стран с однородным и наиболее разнородным расовым, этническим и религиозным составом населения. Умение приводить примеры стран с наибольшей и наименьшей средней плотностью населения. Объяснение основных направлений и причин современных международных миграций населения. Умение приводить примеры стран с наибольшей и наименьшей долей городского населения. Умение показывать на карте мировые «сверхгорода» и мегалополисы. |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Мировое хозяйство<br/>Современные<br/>особенности развития<br/>мирового хозяйства</b> | <p>Умение давать определение понятий «международное географическое разделение труда», «международная специализация» и «международное кооперирование». Выделение характерных черт современной научно-технической революции.</p> <p>Умение называть ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки.</p> <p>Умение приводить примеры отраслей различных сфер хозяйственной деятельности.</p> <p>Умение называть наиболее передовые и наиболее отсталые страны мира по уровню их экономического развития.</p>                                                                                      |
| <b>География отраслей<br/>первичной сферы<br/>мирового хозяйства</b>                     | <p>Выделение характерных черт «зеленой революции». Умение приводить примеры стран, являющихся ведущими мировыми производителями различных видов продукции растениеводства и животноводства.</p> <p>Умение называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями различных видов минерального сырья. Умение показывать на карте и характеризовать основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы мира.</p>                                                                                                                                                                                             |
| <b>География отраслей<br/>вторичной сферы<br/>мирового хозяйства</b>                     | <p>Умение приводить примеры стран, основная часть электроэнергии в которых производится на тепловых, гидравлических и атомных электростанциях.</p> <p>Умение называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями черных и цветных металлов.</p> <p>Выделение стран с наиболее высоким уровнем развития машиностроения.</p> <p>Умение называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями автомобилей, морских невоенных судов, серной кислоты, пластмасс, химических волокон, синтетического каучука, пиломатериалов, бумаги и тканей.</p>                                                          |
| <b>География отраслей<br/>третичной сферы<br/>мирового хозяйства</b>                     | <p>Умение объяснять роль различных видов транспорта при перевозке грузов и пассажиров.</p> <p>Умение приводить примеры стран, обладающих наибольшей протяженностью и плотностью сети железных и автомобильных дорог.</p> <p>Умение называть крупнейшие мировые торговые порты и аэропорты, объяснять их распределение по регионам и странам мира.</p> <p>Умение показывать на карте и характеризовать основные районы международного туризма.</p> <p>Умение объяснять местоположение ведущих мировых центров биржевой деятельности.</p> <p>Умение называть страны с наибольшими объемами внешней торговли товарами.</p> |
| <b>Регионы мира География<br/>населения<br/>и хозяйства Зарубежной<br/>Европы</b>        | <p>Умение показывать на карте различные страны Зарубежной Европы.</p> <p>Сопоставление стран Зарубежной Европы по площади территории, численности населения и уровню экономического развития.</p> <p>Умение приводить примеры стран Зарубежной Европы, наиболее хорошо обеспеченных различными видами природных ресурсов.</p> <p>Умение называть страны Зарубежной Европы с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения, средней плотности населения и доли городского населения.</p>                                                                                                         |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие города и городские агломерации, основные промышленные и сельскохозяйственные районы Зарубежной Европы. Умение объяснять особенности территориальной структуры хозяйства Германии и Великобритании.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>География населения и хозяйства Зарубежной Азии</b>   | <p>Умение показывать на карте различные страны Зарубежной Азии. Сопоставление стран Зарубежной Азии по площади территории, численности населения и уровню экономического развития.</p> <p>Умение определять ресурсообеспеченность различных стран Зарубежной Азии.</p> <p>Умение называть страны Зарубежной Азии с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения, средней плотности населения и доли городского населения.</p> <p>Умение приводить примеры стран Зарубежной Азии с однородным и разнородным этническим и религиозным составом населения.</p> <p>Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие города и городские агломерации, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Зарубежной Азии. Умение объяснять особенности территориальной структуры хозяйства Японии, Китая и Индии.</p> |
| <b>География населения и хозяйства Африки</b>            | <p>Умение показывать на карте различные страны Африки. Умение называть страны Африки, обладающие наибольшей площадью территории и численностью населения. Умение объяснять причины экономической отсталости стран Африки.</p> <p>Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие города, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Африки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>География населения и хозяйства Северной Америки</b>  | <p>Умение объяснять природные, исторические и экономические особенности развития Северной Америки.</p> <p>Выделение отраслей международной специализации Канады, умение показывать на карте и характеризовать ее крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы.</p> <p>Умение объяснять особенности расово-этнического состава и размещения населения США.</p> <p>Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие городские агломерации, мегалополисы, основные промышленные и сельскохозяйственные районы США.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>География населения и хозяйства Латинской Америки</b> | <p>Умение показывать на карте различные страны Латинской Америки.</p> <p>Сопоставление стран Латинской Америки по площади территории, численности населения и уровню экономического развития.</p> <p>Выделение стран Латинской Америки, наиболее обеспеченных различными видами природных ресурсов. Умение приводить примеры стран Латинской Америки с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения.</p> <p>Сопоставление стран Латинской Америки по расовому составу населения.</p> <p>Умение объяснять особенности урбанизации стран Латинской Америки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | <p>Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Латинской Америки.</p> <p>Выделение отраслей международной специализации в Бразилии и Мексике.</p>                                                           |
| <b>География населения и хозяйства Австралии и Океании</b>                | <p>Умение объяснять природные и исторические особенности развития Австралии и Океании.</p> <p>Выделение отраслей международной специализации Австралии, умение показывать на карте и характеризовать ее крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы.</p> |
| <b>Россия в современном мире</b>                                          | <p>Умение объяснять современные особенности экономико-географического положения России.</p> <p>Выделение основных товарных статей экспорта и импорта России.</p> <p>Умение называть ведущих внешнеторговых партнеров России.</p>                                                                      |
| <b>Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</b> | <p>Выделение глобальных проблем человечества.</p> <p>Умение приводить примеры проявления сырьевой, энергетической, демографической, продовольственной и экологической проблем человечества, предлагать возможные пути их решения.</p>                                                                 |

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОУП.12. ГЕОГРАФИЯ**

Освоение программы учебного предмета «География» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по географии, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета «География» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, настенных географических карт, портретов выдающихся ученых-географов и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного предмета «География», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, географическими атласами, справочниками, научной и научно-популярной литературой и другой литературой по географии.

В процессе освоения программы учебного предмета «География» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по географии, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

Для выполнения практических заданий студентам необходимо иметь простой и цветные карандаши, линейку, ластик, циркуль, транспортир и калькулятор.

## 7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ

### Для студентов

1. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. 10 класс. Учебник. Базовый уровень) – М.: Просвещение, – 2020. – 223с.
2. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. 11 класс. Учебник. Базовый уровень – М.: Просвещение, 2020. – 271 с.
3. Кузнецов А.П., Ким Э.В. География. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень. – М.: Просвещение/Дрофа, – 2020. – 368с.
4. Максаковский В.П. География. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень. – М.: Просвещение, – 2021. – 416с.

### Для преподавателей

1. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
1. География: журнал. – М.: Издательский дом «Первое сентября».
2. География в школе: научно-методический журнал. – М.: Издательство «Школьная пресса».
3. География и экология в школе XXI века: научно-методический журнал. – М.: Издательский дом «Школа-Пресс».
4. Холина В.Н. География. 10 класс. Учебник. Углубленный уровень – М.: Просвещение/Дрофа, – 2021. – 496с.
5. Холина В.Н. География. 11 класс. Учебник. Углубленный уровень. – М.: Просвещение/Дрофа, – 2021. – 368с.

### Интернет-ресурсы

1. [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org) (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии);
1. [www.faostat3.fao.org](http://www.faostat3.fao.org) (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО);
2. [www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county](http://www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county) (сайт Геологической службы США);
3. [school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru) («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»);
4. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (сайт «Гербы городов Российской Федерации).
5. [www.book.ru](http://www.book.ru) (электронно-библиотечная система для учебных заведений)
6. [Русское географическое общество | \(rgo.ru\)](http://russkoe-geograficheskoe-obschestvo.ru)

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**к рабочей программе учебного предмета**  
**ОУП.12. ГЕОГРАФИЯ**

|                        |                                                                                   |                 |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Методист               |  | Ю.В. Бояринцева |
|                        |                                                                                   |                 |
| Заведующий библиотекой |  | И.М. Бросалина  |
|                        |                                                                                   |                 |

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОУП.12. ГЕОГРАФИЯ

для специальностей: 31.02.02. Акушерское дело, 31.02.03. Лабораторная диагностика,  
33.02.01. Фармация, 34.02.01. Сестринское дело  
(на базе основного общего образования)

Общее количество аудиторных часов – 78ч, в том числе:

Теоретические занятия – 64ч

Практические занятия – 12ч

Дифференцированный зачет – 2ч.

Самостоятельная работа – 39ч

Максимальная нагрузка по учебной дисциплине – 117ч

Семестры изучения учебной дисциплины – I, II.

Итоговый контроль: I семестр – итоговая оценка.

II семестр – дифференцированный зачет.

### Тематический план по учебному предмету ОУП.12. География

| №<br>п/п         | Темы разделов и темы занятий                                                                                                                                                                                                                                                | Количество<br>о часов |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <i>I семестр</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| 1.               | Введение. География как наука.<br><i>Практическое занятие 1. Источники географической информации</i>                                                                                                                                                                        | 1<br>1                |
| 2.               | Многообразие стран на политической карте мира                                                                                                                                                                                                                               | 2                     |
| 3.               | Типология стран по площади, численности населения и уровню социально-экономического развития<br><i>Практическое занятие 2. Политическое устройство мира</i>                                                                                                                 | 1<br>1                |
| 4.               | Взаимодействие общества и природы. Ресурсообеспеченность                                                                                                                                                                                                                    | 2                     |
| 5.               | <i>Практическое занятие 3. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран или регионов мира</i>                                                                                                                                                                               | 2                     |
| 6.               | География населения мира                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                     |
| 7.               | География населения мира                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                     |
| 8.               | <i>Практическое занятие 4. Характеристика населения в отдельных странах и регионах мира</i>                                                                                                                                                                                 | 2                     |
| 9.               | Современные особенности развития мирового хозяйства                                                                                                                                                                                                                         | 2                     |
| 10.              | География сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство и рыболовство                                                                                                                                                                                                | 2                     |
| 11.              | Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых                                                                                                                                                                           | 2                     |
| 12.              | Топливно-энергетический комплекс мира. География черной и цветной металлургии                                                                                                                                                                                               | 2                     |
| 13.              | Географические особенности развития и размещения машиностроения                                                                                                                                                                                                             | 2                     |
| 14.              | Географические особенности развития и размещения химической промышленности                                                                                                                                                                                                  | 2                     |
| 15.              | География легкой промышленности. Лесное хозяйство и лесозаготовка                                                                                                                                                                                                           | 2                     |
| 16.              | География транспорта<br><i>Практическое занятие 5. Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства</i>                                                                                                                                            | 1<br>1                |
| 17.              | География международных экономических отношений. Международная торговля, туризм.<br><i>Практическое занятие 6. Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира</i> | 1<br>1                |
|                  | <b>Всего часов в I семестре:</b>                                                                                                                                                                                                                                            | <b>34</b>             |
|                  | из них теоретические занятия:                                                                                                                                                                                                                                               | 26                    |
|                  | практические занятия:                                                                                                                                                                                                                                                       | 8                     |

**Тематический план по учебному предмету ОУП.12. География**

| <b>№<br/>п/п</b>  | <b>Темы разделов и темы занятий</b>                                                                                                                                                              | <b>Количество<br/>о часов</b> |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>II семестр</b> |                                                                                                                                                                                                  |                               |
| 18.               | Общая характеристика Зарубежной Европы.                                                                                                                                                          | 2                             |
| 19.               | Отрасли международной специализации Зарубежной Европы.                                                                                                                                           | 2                             |
| 20.               | Географическая характеристика Германии и Великобритании как ведущих стран Зарубежной Европы                                                                                                      | 2                             |
| 21.               | Общая характеристика Зарубежной Азии.                                                                                                                                                            | 2                             |
| 22.               | Отрасли международной специализации Зарубежной Азии                                                                                                                                              | 2                             |
| 23.               | Территориальная структура хозяйства Зарубежной Азии. Интеграционные группировки                                                                                                                  | 2                             |
| 24.               | Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии, их географическая характеристика                                                                                                       | 2                             |
| 25.               | Общая характеристика Африки. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты                                                                          | 2                             |
| 26.               | Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства Африки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки             | 2                             |
| 27.               | Общая характеристика Северной Америки. Отрасли международной специализации.                                                                                                                      | 2                             |
| 28.               | США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.                            | 2                             |
| 29.               | Общая характеристика Латинской Америки. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.                                                              | 2                             |
| 30.               | Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства Латинской Америки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. | 2                             |
| 31.               | Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки, их географическая характеристика                                                                                                        | 2                             |
| 32.               | Общая характеристика Австралии и Океании. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты                                                             | 2                             |
| 33.               | Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства Австралии и Океании. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии                               | 2                             |
| 34.               | <i>Практическое занятие 9. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира</i>                                                                             | 2                             |
| 35.               | Россия в современном мире                                                                                                                                                                        | 2                             |
| 36.               | Особенности территориальной структуры хозяйства России. География отраслей международной специализации                                                                                           | 1                             |
|                   | <i>Практическое занятие 10. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда</i>                                                                  | 1                             |
| 37.               | Итоговое тестирование по теме «Россия в современном мире»                                                                                                                                        | 2                             |
| 38.               | Глобальные проблемы человечества                                                                                                                                                                 | 1                             |
|                   | <i>Практическое занятие 11. Работа с географическими картами по теме: «Глобальные проблемы человечества»</i>                                                                                     | 1                             |
| 39.               | Дифференцированный зачет                                                                                                                                                                         | 2                             |
|                   | <b>Всего часов во II семестре:</b>                                                                                                                                                               | <b>44</b>                     |
|                   | <i>из них теоретические занятия:</i>                                                                                                                                                             | <i>38</i>                     |
|                   | <i>практические занятия:</i>                                                                                                                                                                     | <i>4</i>                      |
|                   | <i>дифференцированный зачет:</i>                                                                                                                                                                 | <i>2</i>                      |
|                   | <b>Всего часов по учебному предмету ОУП.12. География:</b>                                                                                                                                       | <b>78</b>                     |