

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»**

Цикловая методическая комиссия общегуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «СОБМК»

И. А. Морозов

Приказ № 93

от 11.09

20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(английский язык)

Специальность 31.02.02. Акушерское дело,
базовая подготовка

2020

Рецензия

на программу дисциплины «Английский язык» по специальностям
31.02.02 Акушерское дело, 33.02.01 Фармация для студентов медицинского
колледжа, подготовленную преподавателем
ГАПОУ СО «Саратовский областной базовый медицинский колледж»
Бояринцевой Юлией Владимировной

Учебная программа по дисциплине «Английский язык» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта и предназначена для планирования и проведения занятий с целью реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям 31.02.02 Акушерское дело, 33.02.01 Фармация по базовой подготовке среднего профессионального образования.

Дисциплина «Английский язык» является обязательным элементом основной профессиональной общеобразовательной программы. Целью изучения данной дисциплины является формирование определенных знаний и умений у студентов, приобщение к культурной и социальной жизни страны изучаемого языка. Достижение этой цели предусматривает приобретение теоретических и практических знаний по немецкому языку, умений и коммуникативных навыков их самостоятельного использования.

Для решения поставленных задач, четко сформулированы цели занятий, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, которые должны приобрести студенты средних медицинских образовательных организаций.

Программа предусматривает практические занятия, которые создают возможность использования различных методов обучения, активизации познавательной деятельности студентов, практическое применение полученных знаний. Разделы и темы программы составлены в соответствии с едиными требованиями образовательного стандарта.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе в программу включены различные виды самостоятельной внеаудиторной работы. Учебная программа по дисциплине «Английский язык» одобрена и рекомендована для внедрения в учебный процесс медицинских колледжей.

Рецензент:

Заведующая кафедрой иностранных
языков
Саратовского государственного
медицинского университета им. В.И.
Разумовского
Доктор социологических наук, доцент



Чернышкова
Елена
Вячеславовна

Подписи

ЗАВЕРЯЮ
Начальник ОК СГМУ



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)	22

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.02. Акушерское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- общаться (устно и письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) немецкие тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Освоение учебной дисциплины подготавливает к овладению обучающихся следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц
ПК 1.2	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4.	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах
ПК 1.5.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным
ПК 1.6.	Применять лекарственные средства по назначению врача
ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и

	детства, медицинского страхования
ПК 2.1.	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача
ПК 3.6.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья
ПК 4.1.	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному
ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии
ПК 4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии
ПК 4.4.	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии
ПК 4.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды и результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований

	охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский язык):**

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	242
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	172
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	70

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский язык)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов						
	В семестре, № семестра						Всего
	1	2	3	4	5	6	
Общая (максимальная) учебная нагрузка	45	56	29	49	41	22	242
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	34	40	22	34	26	16	172
в том числе:							
Лекции							
практические занятия	28	34	20	28	22	14	146
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>						
контрольные работы (обобщающие занятия по темам разделов)	6	6	2	6	4	2	26
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>						
Самостоятельная работа обучающегося	11	16	7	15	15	6	70
в том числе:							
- работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, составление лексического минимума)	6	12	4	9	9	4	44
- составление сообщений	4	1	1	2	1	-	9
- составление кроссвордов	1	1	1	1	1	1	6
- составление диалогов	-	1	-	-	2	-	3
- создание презентаций по темам	-	-	1	2	2	1	6
- составление докладов	-	1	-	1	-	-	2
Вид итогового контроля по учебной дисциплине – дифференцированный зачет	Итог. оценка	Итог. оценка	Итог. оценка	Итог. оценка	Итог. оценка	Итог. оценка	Диф. зачет 2ч

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (Английский язык)

Нумерация разделов. Нумерация и наименование тем.	Наименование разделов. Нумерация и темы занятий. Содержание учебного материала. Самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр		34	
Раздел 1.	Вводно-фонетический курс	10	
Тема 1.1. Современный английский язык. Правила чтения	Занятие 1. Современный английский язык. Правила чтения Значение и роль изучения английского языка в современном медицинском образовании. Правила чтения отдельных звуков и звукосочетаний. Повторение правил интонации. Правила определения частей речи в предложении.	2	2
Тема 1.2. О себе. Глаголы to be /to have	Занятие 2. О себе. Глаголы to be /to have Лексический минимум необходимый для составления устного высказывания о себе. Изучение спряжения глаголов Глаголы to be /to have. Употребление глаголов Глаголы to be /to have в устной и письменной речи. Изучение склонения и употребления личных местоимений.	2	2
Тема 1.3. Моя семья. Порядок слов в предложении	Занятие 3. Моя семья. Порядок слов в предложении Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода о составе семьи. Изучение правил построения повествовательных предложений.	2	2
Тема 1.4. Мой распорядок дня. Местоимение	Занятие 4. Мой распорядок дня. Местоимение Изучение лексического минимума, необходимого для составления устного высказывания о распорядке дня. Изучение разрядов местоимений и употребление их в устной и письменной речи.	2	3
Тема 1.5. Обобщающее занятие по темам раздела 1	Занятие 5. Обобщающее занятие по темам раздела 1 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 1: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Составление устного высказывания о себе, «Мой распорядок дня».	3 2 1	
Раздел 2.	Учеба в колледже	12	
Тема 2.1. Медицинский колледж. Имя существительное	Занятие 6. Медицинский колледж. Имя существительное Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже. Изучение правил образования множественного числа существительных. Употребление существительных во множественном числе в устной и письменной речи.	2	2

Тема 2.2. <i>Учебный процесс в колледже.</i> <i>Имя существительное</i>	Занятие 7. Учебный процесс в колледже. Имя существительное Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике. Изучение правил употребления притяжательного падежа в устной и письменной речи. Словообразование.	2	2
Тема 2.3. <i>Я – студент.</i> <i>Имя существительное</i>	Занятие 8. Я – студент. Имя существительное Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об учебном процессе в медицинском колледже. Изучение правил построения словосочетаний в притяжательном падеже. Употребление притяжательного падежа в устной и письменной речи.	2	2
Тема 2.4. <i>Моя профессия – акушерка.</i> <i>Артикль</i>	Занятие 9. Моя профессия – акушерка. Артикль Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о профессии фельдшер. Изучение правил употребления артикля.	2	2
Тема 2.5. <i>Мой колледж.</i> <i>Артикль</i>	Занятие 10. Мой колледж. Артикль Изучение лексического минимума, необходимого для составления устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже. Употребление артикля в устной и письменной речи.	2	3
Тема 2.6. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 2</i>	Занятие 11. Обобщающее занятие по темам раздела 2 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 2: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Сообщение «Профессия - медсестра», «Мой колледж».	5 3 2	
Раздел 3.	Медицинские учреждения	12	
Тема 3.1. <i>Поликлиника.</i> <i>Вопросительные предложения</i>	Занятие 12. Поликлиника. Вопросительные предложения Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об устройстве поликлиники, отделениях и специалистах. Изучение построения разных типов вопросов.	2	2
Тема 3.2. <i>Больница.</i> <i>Вопросительные предложения</i>	Занятие 13. Больница. Вопросительные предложения Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об устройстве больницы, отделениях и специалистах. Изучение вопросительных местоимений. Употребление вопросительных местоимений в устной и письменной речи.	2	2
Тема 3.3. <i>Отделения, специальности.</i> <i>Вопросительные предложения</i>	Занятие 14. Отделения, специальности. Вопросительные предложения Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об отделениях и специальностях в больницах и поликлиниках. Употребление различных типов вопросов в устной и письменной речи.	2	2
Тема 3.4. <i>Моя поликлиника.</i> <i>Оборот there is/ there are</i>	Занятие 15. Моя поликлиника. Оборот there is/ there are Изучение лексического минимума, необходимого для составления устного высказывания по теме. Составление устного высказывания по теме. Употребление грамматического материала при составлении устного высказывания. Изучение оборота there is/ there are. Употребление оборота there is/ there are в устной и письменной речи.	2	3

Тема 3.5. <i>Аптека.</i> <i>Оборот there is/ there are</i>	Занятие 16. Аптека. Оборот there is/ there are Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об отделах аптеки. Употребление грамматического материала в устной и письменной речи.	2	2
Тема 3.6. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 3</i>	Занятие 17. Обобщающее занятие по темам раздела 3 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 3: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Сообщение «Моя поликлиника».	3 2 1	
	2 семестр	40	
Раздел 4.	Анатомия (общие сведения)	8	
Тема 4.1. <i>Скелет человека.</i> <i>Прилагательное и наречие</i>	Занятие 18. Скелет человека. Прилагательное и наречие Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строение скелета человека. Изучение степеней сравнения прилагательных и наречий.	2	2
Тема 4.2. <i>Части тела человека.</i> <i>Прилагательное и наречие</i>	Занятие 19. Части тела человека. Прилагательное и наречие Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о частях тела человека. Употребление прилагательных и наречий в устной и письменной речи.	2	2
Тема 4.3. <i>Системы внутренних органов.</i> <i>Имя числительное</i>	Занятие 20. Системы внутренних органов. Имя числительное Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системах внутренних органов. Чтение и употребление количественных, порядковых числительных и дробей.	2	2
Тема 4.4. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 4</i>	Занятие 21. Обобщающее занятие по темам раздела 4 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 4: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Составление кроссворда по темам раздела.	5 3 2	
Раздел 5.	Гигиена	10	
Тема 5.1. <i>Личная гигиена человека.</i> <i>Повелительное наклонение</i>	Занятие 22. Личная гигиена человека. Повелительное наклонение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме. Изучение построения предложений в повелительном наклонении. Употребление предложений в повелительном наклонении в устной и письменной речи.	2	2

Тема 5.2. <i>Правила поведения.</i> <i>Предлоги места</i>	Занятие 23. Правила поведения. Предлоги места Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме. Изучение правил употребления предлогов места. Употребление предлогов места в устной и письменной речи.	2	2
Тема 5.3. <i>Дневник здоровья.</i> <i>Предлоги направления</i>	Занятие 24. Дневник здоровья. Предлоги направления Изучение лексического минимума, необходимого для заполнения дневника здоровья. Заполнение дневника здоровья, используя лексический минимум. Изучение правил употребления предлогов направления. Употребление предлогов направления в устной и письменной речи.	2	3
Тема 5.4. <i>Гигиена акушерки.</i> <i>Предлоги</i>	Занятие 25. Гигиена акушерки. Предлоги Изучение лексического минимума, необходимого для перевода иноязычных текстов по теме. Употребление предлогов места и направления в устной и письменной речи.	2	3
Тема 5.5. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 5</i>	Занятие 26. Обобщающее занятие по темам раздела 5 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 5: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Составление диалогов «Личная гигиена». - Сообщение по темам раздела	6 3 2 1	
Раздел 6.	Здоровое питание	12	
Тема 6.1. <i>Питание в жизни человека.</i> <i>Местоимение</i>	Занятие 27. Питание в жизни человека. Местоимение Лексический минимум для чтения и перевода текстов о здоровом питании. Изучение употребления указательных и возвратных местоимений.	2	2
Тема 6.2. <i>Роль витаминов в здоровье человека.</i> <i>Местоимение</i>	Занятие 28. Роль витаминов в здоровье человека. Местоимение Лексический минимум для чтения и перевода текстов о роли витаминов в здоровье человека. Изучение правил употребления неопределенных местоимений и производных от них. Употребление местоимений в устной и письменной речи.	2	2
Тема 6.3. <i>Вода в жизни человека.</i> <i>Местоимение</i>	Занятие 29. Вода в жизни человека. Местоимение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о роли воды. Изучение лексического минимума, необходимого для составления устного высказывания по теме. Изучение производных от неопределенных местоимений. Употребление местоимений в устной и письменной речи.	2	3
Тема 6.4. <i>Жиры, белки, минералы в нашей пище. Модальные глаголы</i>	Занятие 30. Жиры, белки, минералы в нашей пище. Модальные глаголы Лексический минимум для чтения и перевода текстов о роли жиров, белков, минералов в пище человека. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода профессионально-ориентированных текстов о здоровом питании. Изучение правил употребления модальных глаголов и их эквивалентов.	2	3

Тема 6.5. <i>Что мы едим?</i> <i>Модальные глаголы</i>	Занятие 31. Что мы едим? Модальные глаголы Составление устного высказывания по теме. Изучение эквивалентов модальных глаголов. Употребление модальных глаголов и их эквивалентов в устной и письменной речи.	2	3
Тема 6.6. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 6</i>	Занятие 32. Обобщающее занятие по темам раздела 6. Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 6: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Сообщение «Питание в жизни человека».	3 2 1	
Раздел 7.	Медицинское образование	10	
Тема 7.1. <i>Медицинское образование в России. Времена группы Continuous</i>	Занятие 33. Медицинское образование в России. Времена группы Continuous Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о медицинском образовании в России. Изучение правил употребления предложений в The Present, Past и Future Continuous Tense.	2	2
Тема 7.2. <i>Старейшие медицинские учреждения. Времена группы Continuous</i>	Занятие 34. Старейшие медицинские учреждения. Времена группы Continuous Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о старейших медицинских учреждениях России. Изучение правил употребления предложений в The Present, Past и Future Continuous Tense.	2	2
Тема 7.3. <i>Медицинское образование в Саратове. Времена группы Continuous</i>	Занятие 35. Медицинское образование в Саратове. Времена группы Continuous Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о медицинском образовании в Саратове. Изучение правил употребления предложений в The Present, Past и Future Continuous Tense.	2	2
Тема 7.4. <i>Медицинское образование в Англии и США. Времена группы Continuous</i>	Занятие 36. Медицинское образование в Англии и США. Времена группы Continuous Лексический минимум, необходимый для перевода профессионально - ориентированных текстов о медицинском образовании в Англии и США. Употребление предложений в The Present, Past и Future Continuous Tense в устной и письменной речи.	2	2
Тема 7.5. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 7</i>	Занятие 37. Обобщающее занятие по темам раздела 7 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 7: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела.	2 2	

	3 семестр	22	
Раздел 8.	Деятельность медсестры	12	
Тема 8.1. <i>Ф. Найтингейл – организатор сестринского дела. Времена группы Simple</i>	Занятие 38. Ф. Найтингейл – организатор сестринского дела. Времена группы Simple Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально - ориентированных текстов об организаторе сестринского дела- Ф.Найтингейл. Изучение правил употребления предложений в The Present Simple Tense.	2	2
Тема 8.2. <i>Предметы ухода за больными. Времена группы Simple</i>	Занятие 39. Предметы ухода за больными. Времена группы Simple Лексический минимум, необходимый для перевода предметов по уходу за больными. Употребление предложений в The Present Simple Tense.	2	2
Тема 8.3. <i>Профессия – акушерка. Времена группы Simple</i>	Занятие 40. Профессия – акушерка. Времена группы Simple Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально - ориентированных текстов о профессии медсестры, деятельности в больнице и поликлинике. Изучение правил употребления в The Past Simple Tense. Употребление предложений в The Past Simple Tense в устной и письменной речи.	2	2
Тема 8.4. <i>Измерение пульса и давления. Времена группы Simple</i>	Занятие 41. Измерение пульса и давления. Времена группы Simple Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о деятельности медсестры в поликлинике и больнице. Составление устного высказывания о деятельности медсестры в поликлинике и больнице. Изучение правил употребления предложений в The Future Simple Tense.оборот to be going to. Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи.	2	3
Тема 8.5. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 8</i>	Занятие 42. Обобщающее занятие по темам раздела 8 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 8: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Составление кроссворда по теме.	3 2 1	
Раздел 9.	Внутренние органы	12	
Тема 9.1. <i>Внутренние органы. Passive Voice</i>	Занятие 43. Внутренние органы. Passive Voice Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о внутренних органах человека. Изучение употребления времен группы Simple в Passive Voice.	2	2
Тема 9.2. <i>Сердечно – сосудистая система. Passive Voice</i>	Занятие 44. Сердечно – сосудистая система. Passive Voice Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях сердечно-сосудистой системы. Употребление предлогов в Passive Voice.	2	2

Тема 9.3. <i>Сердце.</i> <i>Passive Voice</i>	Занятие 45. Сердце. Passive Voice Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца. Употребление времен группы Simple в Passive Voice в устной и письменной речи.	2	3
Тема 9.4. <i>Дыхательная система.</i> <i>Passive Voice</i>	Занятие 46. Дыхательная система. Passive Voice Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы. Изучение употребления времен группы Continuous в Passive Voice. Употребление времен группы Continuous в Passive Voice в устной и письменной речи.	2	2
Тема 9.5. <i>Легкие.</i> <i>Passive Voice</i>	Занятие 47. Легкие. Passive Voice Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о функциях и работе легких. Употребление всех времен группы Continuous в Passive Voice в устной и письменной речи.	2	2
Тема 9.6. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 9.</i>	Занятие 48. Обобщающее занятие по темам раздела 9 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 9: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Сообщение по темам раздела. - Создание мультимедийной презентации по теме «Внутренние органы».	4 2 1 1	
	4 семестр	34	
Раздел 9.	Внутренние органы	8	
Тема 9.7. <i>Пищеварительная система.</i> <i>Passive Voice</i>	Занятие 49. Пищеварительная система. Passive Voice Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях пищеварительной системы. Изучение лексического минимума, необходимого для составления устного высказывания по темам раздела. Составление устного высказывания по темам раздела.	2	3
Тема 9.8. <i>Органы пищеварительной системы.</i> <i>Passive Voice</i>	Занятие 50. Органы пищеварительной системы. Passive Voice Изучение лексического минимума, необходимого для составления устного высказывания по темам раздела. Составление устного высказывания по теме «Внутренние органы». Модальные глаголы в Passive Voice.	2	3
Тема 9.9. <i>Почки. Печень.</i> <i>Passive Voice</i>	Занятие 51. Почки. Печень. Passive Voice Изучение лексического минимума, необходимого для составления устного высказывания по теме. Перевод текстов в Passive Voice.	2	3
Тема 9.10. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 9.</i>	Занятие 52. Обобщающее занятие по темам раздела 9 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 9: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Сообщение по темам раздела.	3 2 1	
Раздел 10.	Первая помощь	10	

Тема 10.1. <i>Ушиб.</i> <i>Кровотечение.</i> <i>Времена группы Perfect</i>	Занятие 53. Ушиб. Кровотечение. Времена группы Perfect Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов об ушибе, кровотечении, о способах оказания первой помощи при ушибах и кровотечениях. Изучение употребления The Present Perfect Tense.	2	2
Тема 10.2. <i>Перелом. Ожог.</i> <i>Времена группы Perfect</i>	Занятие 54. Перелом. Ожог. Времена группы Perfect Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о переломе, ожоге и способах оказания первой помощи при них. Употребление The Present Perfect Tense.	2	2
Тема 10.3. <i>Обморок. Шок.</i> <i>Времена группы Perfect</i>	Занятие 55. Обморок. Шок. Времена группы Perfect Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов об обмороке, шоке и способах оказания первой помощи при них. Изучение The Past and Future Perfect Tense.	2	2
Тема 10.4. <i>Отравление.</i> <i>Солнечный удар.</i> <i>Времена группы Perfect</i>	Занятие 56. Отравление. Солнечный удар. Времена группы Perfect Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов об отравлении, солнечном ударе. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по темам раздела. Составление устного высказывания по темам раздела. Употребление времен группы Perfect.	2	3
Тема 10.5. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 10</i>	Занятие 57. Обобщающее занятие по темам раздела 10 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 10: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Создание мультимедийной презентации по теме «Первая помощь». - Сообщение «Первая помощь».	6 3 2 1	
Раздел 11.	Анамнез	6	
Тема 11.1. <i>Что такое анамнез. Времена группы Perfect Continuous</i>	Занятие 58. Что такое анамнез. Времена группы Perfect Continuous Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально - ориентированного текста о понятии анамнеза. Изучение употребления времен группы Perfect Continuous.	2	2
Тема 11.2. <i>Сбор анамнеза. Времена группы Perfect Continuous</i>	Занятие 59. Сбор анамнеза. Времена группы Perfect Continuous Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированного текста о сборе анамнеза. Употребление времен группы Perfect Continuous в устной и письменной речи.	2	2
Тема 11.3. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 11</i>	Занятие 60. Обобщающее занятие по темам раздела 11 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 11: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела.	4 2	

	- Сообщения о витаминах и продуктах питания. - Создание мультимедийной презентации по теме «Здоровое питание».	1 1	
Раздел 12.	В терапевтическом отделении	10	
Тема 12.1. <i>Работа терапевтического о отделения. Сложное предложение</i>	Занятие 61. Работа терапевтического отделения. Сложное предложение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о работе терапевтического отделения, деятельности врача и медсестры. Изучение построения сложносочиненных предложений.	2	2
Тема 12.2. <i>На приеме у врача. Сложное предложение</i>	Занятие 62. На приеме у врача. Сложное предложение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов по теме. Изучение построения сложноподчиненных предложений.	2	2
Тема 12.3. <i>Жалобы, симптомы больного. Сложное предложение</i>	Занятие 63. Жалобы, симптомы больного. Сложное предложение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов об осмотре больного, симптомах заболевания. Изучение построения разных типов придаточных предложений.	2	2
Тема 12.4. <i>Осмотр больного. Сложное предложение</i>	Занятие 64. Осмотр больного. Сложное предложение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об осмотре больного. Употребление разных типов предложений в устной и письменной речи.	2	2
Тема 12.5. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 12</i>	Занятие 65. Обобщающее занятие по темам раздела 12 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 12: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела.	2 2	
Раздел 13.	5 семестр	26	
	Заболевания	10	
Тема 13.1. <i>Виды заболеваний. Герундий</i>	Занятие 66. Виды заболеваний. Герундий Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о видах заболеваний. Изучения герундия, его функций в предложении и способах перевода.	2	2
Тема 13.2. <i>Грипп. Герундий</i>	Занятие 67. Грипп. Герундий Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о симптомах и профилактике гриппа. Употребление герундия в устной и письменной речи.	2	2

Тема 13.3. Сердечно-сосудистые заболевания. Инфинитив	Занятие 68. Сердечно-сосудистые заболевания. Инфинитив Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о сердечно-сосудистых заболеваниях. Изучение инфинитива, его функций и роли в предложении.	2	2
Тема 13.4. Рак. Инфинитив	Занятие 69. Рак. Инфинитив Лексический минимум, необходимый для чтения, перевода профессионально- ориентированных текстов о симптомах, лечении, раннем выявлении рака. Употребление инфинитива в устной и письменной речи.	2	2
Тема 13.5. Обобщающее занятие по темам раздела 13	Занятие 70. Обобщающее занятие по темам раздела 13 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 13: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Создание сообщения по темам раздела - Составление кроссворда по темам раздела	7 3 2 2	
Раздел 14.	Ожидание ребенка	16	
Тема 14.1. Беременность. Participle 1	Занятие 71. Беременность. Participle 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о беременности. Изучение правила образования Participle 1, функций и способов его перевода.	2	2
Тема 14.2. Признаки и симптомы. Participle 1	Занятие 72. Признаки и симптомы. Participle 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о признаках и симптомах беременных. Употребление Participle 1 в устной и письменной речи.	2	2
Тема 14.3. Физический осмотр беременной. Participle 2	Занятие 73. Физический осмотр беременной. Participle 2 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о физическом осмотре беременных специалистом. Изучение правила образования Participle 2, функций и способов его перевода.	2	2
Тема 14.4. Отрицательные факторы, влияющие на беременность. Participle 1	Занятие 74. Отрицательные факторы, влияющие на беременность. Participle 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов об отрицательных факторах, влияющих на беременность. Употребление Participle 1 в устной и письменной речи.	2	2
Тема 14.5. Роль витаминов в питании беременных. Participle 2	Занятие 75. Роль витаминов в питании беременных. Participle 2 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о роли витаминов в питании беременных. Изучение правила образования Participle 2, функций и способов его перевода.	2	2

Тема 14.6. <i>Диета беременных. Причастный оборот</i>	Занятие 76. Диета беременных. Причастный оборот Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о диетах для беременных. Изучение правил построения причастного оборота и способов его перевода.	2	2
Тема 14.7. <i>Роды. Причастный оборот</i>	Занятие 77. Роды. Причастный оборот Изучение лексического минимума для составления диалогов. Употребление причастий в устной и письменной речи.	2	3
Тема 14.8. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 14</i>	Занятие 78. Обобщающее занятие по темам раздела 14 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 14: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Составление диет для беременных. - Составление диалогов по темам раздела. - Создание мультимедийной презентации по темам раздела.	8 2 2 2 2	
	6 семестр	16	
Раздел 15.	Уход за ребенком	16	
Тема 15.1. <i>Рождение ребенка. Слова – заменители существительных</i>	Занятие 79. Рождение ребенка. Слова – заменители существительных Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о рождении ребенка. Изучение слов – заменителей существительных и способы их перевода.	2	2
Тема 15.2. <i>Развитие ребенка до 1 года. Слова – заменители глаголов</i>	Занятие 80. Развитие ребенка до 1 года. Слова – заменители глаголов Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о развитии ребенка до 1 года. Изучение слов – заменителей глаголов и способы их перевода	2	2
Тема 15.3. <i>Календарь прививок Слова – заменители глаголов</i>	Занятие 81. Календарь прививок Слова – заменители глаголов Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о календаре прививок. Употребление слов – заменителей глаголов в устной и письменной речи.	2	2
Тема 15.4. <i>Детские болезни. Слова – заменители</i>	Занятие 82. Детские болезни. Слова – заменители Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о детских болезнях. Употребление слов – заменителей в устной и письменной речи.	2	2

Тема 15.5. <i>Детские болезни</i>	Занятие 83. Детские болезни Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о детских болезнях. Повторение грамматических правил.	2	2
Тема 15.6. <i>Уход за ребенком во время болезни</i>	Занятие 84. Уход за ребенком во время болезни Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов об уходе за ребенком во время болезни. Повторение грамматических правил.	2	2
Тема 15.7. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 15</i>	Занятие 85. Обобщающее занятие по темам раздела 15 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 15: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Составление кроссворда по теме. - Создание мультимедийной презентации по темам раздела.	6 2 2 2	
Дифференцированный зачет	Занятие 86. Дифференцированный зачет Контрольно-оценочная экспертиза по разделам семестра.	2	3
	Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов): Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов): Самостоятельная работа обучающегося (всего часов):	242 172 70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.0.3 Иностранный язык (английский язык)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению по учебной дисциплине

Реализация рабочей программы предполагает наличие учебных кабинетов иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения по учебной дисциплине Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учеб. пособие / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. - Ростов-на Дону: Феникс, 2018. - 329с.
2. Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 152с.

Дополнительная литература:

1. Малецкая О.П., Селевина И.М. Английский язык: Учебно-методическое пособие для студентов первого курса медицинского колледжа специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Фармация» (по стандартам третьего поколения) - Тирасполь: ИРОиПК, 2016. - 128с.
2. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., СПб.: КАРО, 2014. – 544с.
3. Темчина Н.А., Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. – М.: «АНМИ», 2012 г. – 158с.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Википедия. Режим доступа: <http://en.wikipedia.org>
2. Английский язык для всех. Режим доступа: <http://www.study.ru>.
3. Энциклопедия Британика. Британика. Режим доступа: <http://www.britannica.co.uk>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский язык)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения обобщающих занятий по темам разделов и дифференцированного зачета после завершения изучения дисциплины, а также контроля за выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Итоговая оценка за учебный семестр выставляется как средняя арифметическая оценок, полученных на обобщающих занятиях по темам соответствующих разделов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования -результатов выполнения лексических и грамматических заданий по темам -результатов подготовки монологических и диалогических высказываний по темам
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования -результатов выполнения переводов со словарем иностранных текстов профессиональной направленности
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий -результатов выполнения лексических и грамматических заданий - результатов подготовки монологических и диалогических высказываний
Усвоенные знания:	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования -индивидуальных устных и письменных опросов -результатов усвоения грамматического материала -результатов усвоения лексического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности -результатов итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский язык)
Специальность 31.02.02. Акушерское дело
(на базе среднего общего / основного общего образования)

Общее количество аудиторных часов – 172ч

Самостоятельная работа – 70ч

Максимальная нагрузка – 242ч

Семестры – 1-6/3-8.

Итоговый контроль – итоговая оценка в семестрах 1-5/3-7,

дифференцированный зачет в 6/8 семестре.

Тематический план занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Современный английский язык. Правила чтения.	2
2.	О себе. Глаголы to be /to have.	2
3.	Моя семья. Порядок слов в предложении.	2
4.	Мой распорядок дня. Местоимение.	2
5.	Обобщающее занятие по темам раздела 1.	2
6.	Медицинский колледж. Имя существительное.	2
7.	Учебный процесс в колледже. Имя существительное.	2
8.	Я – студент. Имя существительное.	2
9.	Моя профессия – акушерка. Артикль.	2
10.	Мой колледж. Артикль.	2
11.	Обобщающее занятие по темам раздела 2.	2
12.	Поликлиника. Вопросительные предложения.	2
13.	Больница. Вопросительные предложения.	2
14.	Отделения, специальности. Вопросительные предложения.	2
15.	Моя поликлиника.оборот there is/ there are.	2
16.	Аптека.оборот there is/ there are.	2
17.	Обобщающее занятие по темам раздела 3.	2
Всего часов в 1/3 семестре:		34ч

18.	Скелет человека. Прилагательное и наречие.	2
19.	Части тела человека. Прилагательное и наречие.	2
20.	Системы внутренних органов. Числительное.	2
21.	Обобщающее занятие по темам раздела 4.	2
22.	Личная гигиена человека. Повелительное наклонение.	2
23.	Правила поведения. Предлоги места.	2
24.	Дневник здоровья. Предлоги направления.	2
25.	Гигиена акушерки. Предлоги.	2
26.	Обобщающее занятие по темам раздела 5.	2
27.	Питание в жизни человека. Местоимение.	2
28.	Роль витаминов в здоровье человека. Местоимение.	2
29.	Вода в жизни человека. Местоимение.	2
30.	Жиры, белки и минералы в нашей пище. Модальные глаголы.	2
31.	Что мы едим? Модальные глаголы.	2
32.	Обобщающее занятие по темам раздела 6.	2
33.	Медицинское образование в России. Времена группы Continuous.	2
34.	Старейшие медицинские учреждения. Времена группы Continuous.	2

35.	Медицинское образование в Саратове. Времена группы Continuous.	2
36.	Медицинское образование в Англии и США. Времена группы Continuous	2
37.	Обобщающее занятие по темам раздела 7.	2
Всего часов во 2/4 семестре:		40ч

38.	Ф. Найтингейл – организатор сестринского дела. Времена группы Simple	2
39.	Предметы ухода за больными. Времена группы Simple.	2
40.	Профессия – акушерка. Времена группы Simple.	2
41.	Измерение пульса и давления. Времена группы Simple.	2
42.	Обобщающее занятие по темам раздела 8.	2
43.	Внутренние органы. Passive Voice.	2
44.	Сердечно – сосудистая система. Passive Voice.	2
45.	Сердце. Passive Voice.	2
46.	Дыхательная система. Passive Voice.	2
47.	Легкие. Passive Voice.	2
48.	Обобщающее занятие по темам раздела 9.	2
Всего часов в 3/5 семестре:		22ч

49.	Пищеварительная система. Passive Voice.	2
50.	Органы пищеварительной системы. Passive Voice.	2
51.	Почки. Печень. Passive Voice.	2
52.	Обобщающее занятие по темам раздела 9.	2
53.	Ушиб. Кровотечение. Времена группы Perfect.	2
54.	Перелом. Ожог. Времена группы Perfect.	2
55.	Обморок. Шок. Времена группы Perfect.	2
56.	Отравление. Солнечный удар. Времена группы Perfect.	2
57.	Обобщающее занятие по темам раздела 10.	2
58.	Что такое анамнез. Времена группы Perfect Continuous.	2
59.	Сбор анамнеза. Времена группы Perfect Continuous.	2
60.	Обобщающее занятие по темам раздела 11.	2
61.	Работа терапевтического отделения. Сложное предложение.	2
62.	На приеме у врача. Сложное предложение.	2
63.	Жалобы, симптомы больного. Сложное предложение.	2
64.	Осмотр больного. Сложное предложение.	2
65.	Обобщающее занятие по темам раздела 12.	2
Всего часов в 4/6 семестре:		34ч

66.	Виды заболеваний. Герундий.	2
67.	Грипп. Герундий.	2
68.	Сердечно-сосудистые заболевания. Инфинитив.	2
69.	Рак. Инфинитив.	2
70.	Обобщающее занятие по темам раздела 13.	2
71.	Беременность. Participle 1.	2
72.	Признаки и симптомы. Participle 1.	2
73.	Физический осмотр беременной. Participle 2.	2
74.	Отрицательные факторы, влияющие на беременность. Participle 1.	2
75.	Роль витаминов в питании беременных. Participle 2.	2
76.	Диета беременных. Причастный оборот.	2
77.	Роды. Причастный оборот.	2
78.	Обобщающее занятие по темам раздела 14.	2
Всего часов в 5/7 семестре:		26ч

79.	Рождение ребенка. Слова – заменители существительных.	2
80.	Развитие ребенка до 1 года. Слова – заменители глаголов.	2
81.	Календарь прививок Слова – заменители глаголов.	2
82.	Детские болезни. Слова – заменители.	2
83.	Детские болезни.	2
84.	Уход за ребенком во время болезни.	2
85.	Обобщающее занятие по темам раздела 15.	2
86.	Дифференцированный зачет	2
Всего часов в 6/8 семестре:		16ч

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский язык)

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением, № пункта <i>(при наличии)</i>	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения:	

Изменения и дополнения одобрены на заседании цикловой методической комиссии _____. Протокол №__ от _____ 20__ г.

Председатель ЦМК _____ *ФИО председателя*

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

учебной дисциплины / профессионального модуля

ОГСЭ.03 Интеграционный курс (адаптационный курс)

1. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК Общественно-гуманитарных дисциплин

Дополнений и изменений на 2021/2022 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № 7 от 26.03 2021г.

Председатель ЦМК Г (Э.В. Третьякова)

2. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202__/202__ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол №__ от _____ 202__г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

3. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202__/202__ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол №__ от _____ 202__г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

4. Рабочая программа рассмотрена на заседании

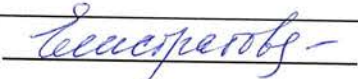
ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202__/202__ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол №__ от _____ 202__г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский язык)

Методист		О.А. Елистратова
Заведующий библиотекой		И.М. Бросалина