

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»**

Цикловая методическая комиссия общественных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «СОБМК»

И.А. Морозов

Приказ № 90

от 01.09.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.08. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Специальность 31.02.02. Акушерское дело,
базовая подготовка

2020

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
«Основы финансовой грамотности»,
разработанную преподавателем государственного автономного
профессионального образовательного учреждения Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»,
первой квалификационной категории
Пузаковой Оксаны Александровны

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.08. Основы финансовой грамотности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Данная учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу и предназначена для методического обеспечения образовательного процесса студентов очной формы обучения. Сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии. Рецензируемая программа содержит в полном объеме необходимые разделы, составленные на высоком научном и методическом уровне. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» предусматривает изучение целого комплекса экономических явлений и процессов общественной жизни. Знания, полученные выпускниками по итогам изучения курса «Основы финансовой грамотности» позволят им эффективно выполнять социально-экономические функции потребителя, вкладчика, заемщика, акционера, налогоплательщика, страхователя, инвестора. Практическая направленность данной программы не вызывает сомнений. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины оптимально и в должной мере отражает цели и задачи дисциплины; блок заданий для самостоятельной работы составлен корректно. Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения (освоенных умений, усвоенных знаний). Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины составлено на приемлемом уровне.

Заключение: рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» может быть рекомендована для методического обеспечения учебного процесса в рамках образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело в представленном виде.

К.э.н, доцент кафедры
«Экономическая безопасность
и управление инновациями» Института
социального и производственного менеджмента
СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Ю.О. Глушкова



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.08. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.02. Акушерское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу. Часы на изучение дисциплины выделены из вариативной части.

Дисциплины, на результаты, обучения которых опирается данная дисциплина: Математика, Информатика.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Общественное здоровье и здравоохранение.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	6

1.4. Освоение учебной дисциплины подготавливает к овладению обучающихся следующими общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,

	планировать повышение квалификации.
--	-------------------------------------

1.5. Использование вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена:

Для реализации дисциплины из вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности выделено 32 часа.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью реализации учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся профессиональных образовательных организаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;

- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- депозит и кредит: накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятие о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- расчетно-кассовые операции: хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг;
- сферы применения различных форм денег;
- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств;
- страхование и его виды;
- налоги: понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация;
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.08. ОСНОВЫ ФИНАСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	В семестре, № семестра		Всего
	7	8	
Общая (максимальная) учебная нагрузка	19	19	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	16	16	32
в том числе:			
комбинированные занятия	16	16	32
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающегося	6		
в том числе:			
Подготовка домашнего задания к каждому занятию:			
– подготовка сообщений;	2		
– создание мультимедийных презентаций.	4		
Вид итогового контроля по учебной дисциплине	Итоговая оценка		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.08. Основы финансовой грамотности

Нумерация разделов. Нумерация и наименование тем	Наименование разделов. Нумерация и темы занятий. Содержание учебного материала. Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	5 (7) семестр	16	
Тема 1. <i>Человеческий капитал. Личный бюджет. Личный финансовый план</i>	Занятие 1. Человеческий капитал Личный бюджет Капитал. Деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование. Активы, пассивы, доходы, расходы. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT – анализ как один из способов принятия решений. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Семейный бюджет. Дефицит, профицит, баланс	2	1
	Занятие 2. Личный финансовый план Личный финансовый план: финансовые цели, стратегии и способы их достижения. Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет.	2	1
Тема 2. <i>Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов</i>	Занятие 3. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Инфляция. Процентный рост: простой процентный рост, процентный рост с капитализацией.	2	1
Тема 3. <i>Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц</i>	Занятие 4. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Заемщик. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Виды кредитов по целевому назначению.	2	1
	Занятие 5. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Схемы погашения кредитов. Практикум: «Покупка машины».	2	1
Тема 4. <i>Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств</i>	Занятие 6. Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты Виды банковских ячеек. Денежные переводы. Валютно-обменные операции. Виды банковских карт.	2	1
	Занятие 7. Виды платежных средств Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом.	2	1
<i>Обобщающее занятие по темам 1-4</i>	Занятие 8. Обобщающее занятие по темам 1-4 Контрольно-оценочная экспертиза по темам.	2	2
	6 (8) семестр	16	
Тема 5. <i>Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования</i>	Занятие 9. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц.	2	1
	Занятие 10. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования Как использовать страхование в повседневной жизни. Практикум. Кейс – «Страхование жизни».	2	1
Тема 6. <i>Инвестиции, способы</i>	Занятие 11. Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций.	2	1

инвестирования, доступные физическим лицам. Фондовый рынок и его инструменты	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков. Занятие 12. Фондовый рынок и его инструменты Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.). Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиции в личном финансовом плане. Практикум: кейс – «Куда вложить деньги».	2	1
Тема 7. <i>Пенсия. Государственная пенсионная система в РФ. Индивидуальный пенсионный капитал</i>	Занятие 13. Пенсия. Государственная пенсионная система в РФ. Индивидуальный пенсионный капитал Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	2	1
Тема 8. <i>Налоги. Налоговая система РФ. Налоговые льготы, налоговые вычеты</i>	Занятие 14. Налоги. Налоговая система РФ. Налоговые льготы, налоговые вычеты Налоги. Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.	2	1
Тема 9. <i>Признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества</i>	Занятие 15. Признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами.	2	1
<i>Обобщающее занятие по темам 5-9</i>	Занятие 16. Обобщающее занятие по темам 5-9 Контрольно-оценочная экспертиза по темам.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине: – составление сообщений по темам, – создание мультимедийной презентации по темам. Примерные темы сообщений и мультимедийных презентаций: 1. Капитал. Активы, пассивы, доходы, расходы. 2. Домашняя бухгалтерия. 3. Личный бюджет. 4. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. 5. Семейный бюджет. 6. Дефицит, профицит, баланс. 7. Финансовые цели, стратегии и способы их достижения. 8. Домашняя бухгалтерия. 9. Финансовое планирование. 10. Банк и банковские депозиты. 11. Инфляция.	6 2 4	

	12. Влияние инфляции на стоимость активов. 13. Управление рисками по депозиту. 14. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). 15. Схемы погашения кредита. 16. Кредитная история. 17. Определение потребности в кредите. 18. Денежные переводы (валютно-обменные операции). 19. Электронные деньги- инструменты денежного рынка. 20. Договор страхования. Страховые риски. 21. Виды страхования в России. 22. Сроки и доходность инвестиций. 23. Управление инвестиционными рисками. 24. Диверсификация активов как способ снижения рисков. 25. Государственная пенсионная система в РФ. 26. Индивидуальный пенсионный капитал. 27. Виды налогов для физических лиц. 28. Налоговые льготы. 29. Виды финансового мошенничества. 30. Финансовые пирамиды. 31. Формирование навыков безопасного поведения потребителей на финансовом рынке. 32. Сравнительный анализ сберегательных альтернатив. 33. Страхование в повседневной жизни. 34. Развитие навыков планирования и прогнозирования. 35. Махинации с кредитами.		
Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов): Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов): Самостоятельная работа обучающегося (всего часов):		38 32 6	

)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.08. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Реализация рабочей программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения по учебной дисциплине. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017г., № 2039–р.
2. Методические рекомендации по включению «Основ финансовой грамотности» в образовательные программы среднего профессионального образования (направлены письмом Минпросвещения России от 02.07.2019г., №05-670).
3. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Изд. Просвещение, 2019. – 240с.

Дополнительная литература:

1. Берзон Н.И. Основы финансовой экономики. М.: Вита-пресс, 2016.
2. Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
3. Румянцева, Е. Е. Новая экономическая энциклопедия (+ DVD-ROM) / Е.Е. Румянцева. - М.: ИНФРА-М, 2018. – 896 с.

Информационно-правовое обеспечение:

1. <http://www.minzdravsoc.ru>
2. <http://www.rospotrebnadzor.ru>
3. <http://www.fcgsen.ru>
4. <http://www.crc.ru>
5. fingramota@cbr.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.08. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также контроля за выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; – применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; – сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; – грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; – анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); – оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; – использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; – определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; – применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; – применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; – применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы, -результатов выполнения индивидуальных заданий (создание презентаций и сообщений), -результатов выполнения заданий по темам (создание конспектов, заполнение таблиц)

ответственности; – применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; – определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; – оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	
Усвоенные знания:	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – экономические явления и процессы общественной жизни; – структуру семейного бюджета и экономику семьи; – депозит и кредит: накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятие о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; – расчетно-кассовые операции: хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; – пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; – виды ценных бумаг; – сферы применения различных форм денег; – основные элементы банковской системы; – виды платежных средств; – страхование и его виды; – налоги: понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация; – правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; – признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы; - результатов тестирования; -результатов выполнения заданий по темам (ответы на вопросы, заполнение таблиц); -результатов итоговой аттестации по темам дисциплины.

Учебная дисциплина ОГСЭ.08. Основы финансовой грамотности
Специальность 31.02.02. Акушерское дело
(на базе среднего общего/основного общего образования)

Общее количество аудиторных часов – 32ч, в том числе:

комбинированные занятия – 32ч

Самостоятельная работа – 6ч

Максимальная нагрузка – 38ч

Семестры – 5-6/7-8

Итоговый контроль – итоговая оценка.

Тематический план

№	Тема занятия	Кол-во часов
<i>5/7 семестр</i>		
1.	Человеческий капитал Личный бюджет	2
2.	Личный финансовый план	2
3.	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов	2
4.	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц	2
5.	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц	2
6.	Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты	2
7.	Виды платежных средств	2
8.	Обобщающее занятие по темам 1-4	2
<i>Всего в 5/6 семестре:</i>		16ч
<i>6/8 семестр</i>		
9.	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования	2
10.	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования	2
11.	Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам	2
12.	Фондовый рынок и его инструменты	2
13.	Пенсия. Государственная пенсионная система в РФ. Индивидуальный пенсионный капитал	2
14.	Налоги. Налоговая система РФ. Налоговые льготы, налоговые вычеты	2
15.	Признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества	2
16.	Обобщающее занятие по темам 5-9	2
<i>Всего в 6/8 семестре:</i>		16ч
Всего часов по дисциплине:		32ч

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.08. Основы финансовой грамотности

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением, № пункта <i>(при наличии)</i>	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения:	

Изменения и дополнения одобрены на заседании цикловой методической комиссии _____. Протокол №__ от _____ 20__ г.

Председатель ЦМК _____ *ФИО председателя*

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**
учебной дисциплины / профессионального модуля

ОГСА, 08 Основы управленческой грамотности

1. Рабочая программа рассмотрена на заседании
ЦМК общественных и соц. при дисциплин

Дополнений и изменений на 2021/2022 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № 4 от 11.03 2021 г.

Председатель ЦМК У (Уварова Е. А.)

2. Рабочая программа рассмотрена на заседании
ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202__/202__ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол №__ от _____ 202__ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

3. Рабочая программа рассмотрена на заседании
ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202__/202__ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол №__ от _____ 202__ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

4. Рабочая программа рассмотрена на заседании
ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202__/202__ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол №__ от _____ 202__ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.08. Основы финансовой грамотности

Методист		Елистратова О.А.
Заведующий библиотекой		Бросалина И.М.