

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»**

Цикловая методическая комиссия
общепрофессиональных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «СОБМК»

И.А. Морозов

Приказ № 95

от 06.09. * 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

31.02.02 Акушерское дело, базовая подготовка

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА с МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ
для специальности 31.02.02 Акушерское дело,
составленную преподавателем государственного автономного
профессионального образовательного учреждения Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»
Зуевой Ларисой Ивановной

Рабочая программа по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014г. № 969. Данная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла и предназначена для планирования и проведения занятий с целью реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В программе четко сформулированы целевые установки, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций у студентов. По каждой теме определен объем знаний, достаточный для дальнейшего изучения специальных дисциплин и профессиональных модулей.

Максимальная учебная нагрузка для обучающихся соответствует учебному плану и включает в себя обязательную аудиторную деятельность и самостоятельную работу.

План занятий хорошо продуман по содержанию и количеству часов. Разделы и темы программы составлены в соответствии с едиными требованиями образовательного стандарта и адаптированы к рекомендуемым учебным пособиям.

Программа предусматривает лекционно-практическую форму обучения, которая создает возможность использования различных методов обучения, способствует активизации познавательной деятельности студентов.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе в программу включены различные виды самостоятельной внеаудиторной работы.

Программа по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» может быть использована в учебном процессе по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Кандидат социологических наук, доцент,
зав. кафедрой педагогики, образовательных
технологий и профессиональной коммуникации
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ
им. В.И.Разумовского Минздрава России

Подписи

ЗАВЕРЯЮ:
Начальник ОК СГМУ



Н.А. Клоктунова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	13
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.02. Акушерское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

Дисциплины, изучение которых необходимо для освоения данной дисциплины:

- ОП.02. Анатомия и физиология человека
- ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики
- ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии
- ОП.07. Фармакология

Дисциплины, профессиональные модули, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- ОП.03. Основы патологии
- ОП.08. Психология
- ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение
- ОП.11. Основы реабилитологии
- ОП.12. Безопасность жизнедеятельности
- ОП.13. История медицины
- ОП.14. Здоровый ребенок
- ОП.16. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность
- ОП.17. Социальная работа в здравоохранении
- ОП.18. Симуляционный курс в акушерстве и гинекологии
- ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода
- ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах
- ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни
- ПМ.04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
2. Объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
3. Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Элементы латинской грамматики и способы словообразования;
2. 500 лексических единиц;
3. Глоссарий по специальности.

1.4. Освоение учебной дисциплины подготавливает к овладению обучающимися следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.6.	Применять лекарственные средства по назначению врача
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии
ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни
ПК 3.2.	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача
ПК 3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий
ПК 3.4.	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии
ПК 3.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде
ПК 3.6.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья
ПК 4.1.	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному
ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии
ПК 4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии
ПК 4.4.	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии
ПК 4.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии,

	проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОП.01.Основы латинского языка с медицинской терминологией:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	№ семестра		Всего
	I(III)	II(IV)	
Общая (максимальная) учебная нагрузка			54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	18	18	36
в том числе:			
лекции	6	12	18
практические занятия	12	4	16
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающегося			18
в том числе:			
Выполнение лексико-грамматических упражнений (чтение, перевод)			6
Заучивание лексического минимума			6
Работа со словарём			3
Подборка и заучивание изречений на латинском языке			3
Вид итогового контроля по учебной дисциплине	дифференцированный зачет во II семестре		2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Нумерация разделов. Нумерация и наименование тем	Наименование разделов. Нумерация и темы занятий. Содержание учебного материала. Самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Фонетика. Анатомическая терминология	20	
Тема 1.1. <i>Введение. Латинский алфавит</i>	Лекция 1. Введение. Латинский алфавит Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Фонетика. Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, дифтонги, согласные. Произношение гласных, согласных, дифтонгов. Произношение буквенных сочетаний. Произношение диграфов в словах греческого происхождения. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога. Общие сведения о медицинской терминологии.	2	1
Тема 1.2. <i>Имя существительное первого и второго склонения</i>	Лекция 2. Имя существительное первого и второго склонения Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные первого, второго склонения. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на -е, -оп. Несогласованное определение. Предлоги и союзы.	2	1
	Практическое занятие 1. Латинский алфавит. Изучение грамматических категорий существительных Изучение латинского алфавита. Изучение правил произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Чтение терминов, латинских изречений. Отработка постановки ударения. Изучение грамматических категорий существительных. Существительные 1, 2 склонений. Выполнение упражнений по переводу имен существительных первого, второго склонения. Несогласованное определение. Чтение и перевод номенклатурных наименований лекарственных средств, анатомических терминов. Проведение терминологического диктанта. Проверка лексического минимума по теме занятия.	6	2
Тема 1.3. <i>Имя прилагательное</i>	Лекция 3. Имя прилагательное Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Прилагательные 2 группы – прилагательные 3 склонения. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии.	2	1
	Практическое занятие 2. Изучение грамматических категорий прилагательных. Согласованное определение	6	2

	Изучение грамматических категорий прилагательных. Выполнение упражнений по переводу двух групп имен прилагательных. Алгоритм согласования прилагательных с существительными 1 и 2 склонения, перевод словосочетаний, выраженных согласованным определением (прилагательные и существительные 1 и 2 склонения). Отработка алгоритма согласования прилагательного с существительным. Чтение и перевод анатомических терминов. Проведение терминологического диктанта. Проверка лексического минимума по теме занятия.		
Тема 1.4. <i>Имя существительное третьего, четвертого, пятого склонения.</i>	Лекция 4. Имя существительное третьего, четвертого, пятого склонения Третье склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода третьего склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Основной признак существительных четвертого склонения. Словарная форма. Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма. Особенности употребления слова species. Систематизация признаков рода существительных. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3,4,5 склонений.	2	1
Раздел 2.	Фармацевтическая терминология	4	
Тема 2.1. <i>Глагол. Общие сведения о рецепте</i>	Лекция 5. Глагол. Общие сведения о рецепте Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта.	2	1
Тема 2.2. <i>Латинская часть рецепта</i>	Лекция 6. Латинская часть рецепта Оформление латинской части рецепта. Использование важнейших рецептурных сокращений. Предлоги в рецептах. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Винительный падеж при прописывании таблеток, суппозиториях. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей). Выписывание лекарственных средств, содержащих химические соединения. Выписывание солей.	2	1
Раздел 3.	Клиническая терминология	12	
Тема 3.1. <i>Состав слова. Терминологическое словообразование</i>	Лекция 7. Состав слова. Терминологическое словообразование Введение в клиническую терминологию. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Греческие клинические ТЭ. Важнейшие латинские и греческие приставки. Важнейшие греко-латинские дублеты.	2	1
Тема 3.2. <i>Структура клинических терминов</i>	Лекция 8. Структура клинических терминов Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы клинической терминологии –itis, -oma, -osis, -iāsis, -ism. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ. Конструирование терминов в заданном значении.	2	1
Тема 3.3. <i>Профессиональные выражения</i>	Лекция 9. Профессиональные выражения Латинские и греческие числительные – приставки и предлоги. Числительные - наречия в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.	2	1

	<u>Практическое занятие 3. Оформление латинской части рецепта. Особенности структуры клинических терминов</u> Выполнение упражнений по определению спряжения глагола, образованию форм повелительного и сослагательного наклонения. Алгоритм оформления латинской части рецепта. Использование рецептурных сокращений. Составление и перевод клинических терминов. Разбор терминов на ТЭ. Использование профессиональных медицинских выражений на латинском языке. Проведение терминологического диктанта. Проверка лексического минимума по теме занятия. Дифференцированный зачет Контрольно-оценочная экспертиза по разделам дисциплины в форме собеседования по билету.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине: Выполнение лексико-грамматических упражнений (чтение, перевод) Заучивание лексического минимума Работа со словарём Подборка и заучивание изречений на латинском языке	2	
	Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов): Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов): Самостоятельная работа обучающегося (всего часов):	18 6 6 3 3 54 36 18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению по учебной дисциплине

Реализация рабочей программы предполагает наличие учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета:

- столы и стулья для студентов
- стол и стул для преподавателя
- аудиторная доска
- шкафы для хранения методических пособий, учебной литературы

Технические средства обучения:

- ноутбук
- экран настенный проекционный
- мультимедийный проектор
- учебные фильмы и презентации

Учебно-методическая документация:

- схемы
- таблицы
- методические разработки лекционных и практических занятий

3.2. Информационное обеспечение обучения по учебной дисциплине **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов**

Основные источники:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ). Учебник. – Москва: КНОРУС, 2019. – 264 с.

Дополнительные источники:

1. Кравченко В.И. Латинский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие. - Издание 2-е, Р-н-Д «Феникс», 2016.- 396с.
2. Швырев А.А., Муранова М.И. Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей. Р-н-Д «Феникс», 2019.- 286с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, а также контроля за выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	оценка результатов выполнения домашней работы; оценка результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; оценка результатов анализа клинических терминов и объяснения их значений по знакомым терминологическим элементам; наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ, решения задач; экспертная оценка на практических занятиях.
Усвоенные знания: - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности.	оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов письменного опроса; отчеты по самостоятельной работе; оценка результатов тестирования; контроль результатов выполнения домашней самостоятельной работы; оценка точности определений разных понятий в форме терминологического диктанта; определение правильности формулировки медицинской терминологии; оценка результатов усвоения грамматического материала; оценка результатов усвоения лексического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем латинских текстов профессиональной направленности; оценка результатов итоговой аттестации в форме дифференцированно зачета.

Учебная дисциплина ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией
Специальность 31.02.02. Акушерское дело

Общее количество аудиторных часов – 36ч, в том числе:

лекции – 18ч

практические занятия – 18ч

Самостоятельная работа – 18ч

Максимальная нагрузка – 54ч

Семестры – I(III), II(IV)

Итоговый контроль – дифференцированный зачет

Тематический план лекционных занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Введение. Латинский алфавит	2
2.	Имя существительное первого и второго склонения	2
3.	Имя прилагательное	2
4.	Имя существительное третьего, четвертого, пятого склонения	2
5.	Глагол. Общие сведения о рецепте	2
6.	Латинская часть рецепта	2
7.	Состав слова. Терминологическое словообразование	2
8.	Структура клинических терминов	2
9.	Профессиональные выражения	2
Всего часов занятий:		18ч

Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Латинский алфавит. Изучение грамматических категорий существительных	6
2.	Изучение грамматических категорий прилагательных. Согласованное определение	6
3.	Оформление латинской части рецепта. Особенности структуры клинических терминов	4
	Дифференцированный зачет	2
Всего часов занятий:		18ч

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением, № пункта (при наличии)	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения:	

Изменения и дополнения одобрены на заседании цикловой методической комиссии _____. Протокол №__ от _____ 20__ г.

Председатель ЦМК _____ *ФИО председателя*

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

М.О. Основы патентного права с
инженерской терминологией

1. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК общепрофессиональных дисциплин и
лабораторной диагностики

Дополнений и изменений на 202 1/202 2 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № 8 от 15.04 2021г. лабораторной диагностики
протокол № 8 от 09.04.2021г. общепрофессиональных дисциплин

Председатель ЦМК Мамаев (А.И. Мамаева)

2. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202 ____/202 ____ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № ____ от ____ 202 ____ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

3. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202 ____/202 ____ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № ____ от ____ 202 ____ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

4. Рабочая программа рассмотрена на заседании

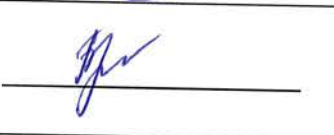
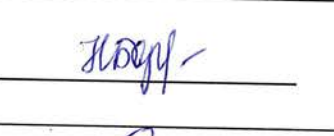
ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202 ____/202 ____ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № ____ от ____ 202 ____ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Методист		С.В. Каурцева
Заведующий библиотекой		И.М. Бросалина
Председатель ЦМК терапевтического профиля		Н.Н. Ефимова
Председатель ЦМК хирургического профиля		Н.А. Борзых
Председатель ЦМК педиатрии, акушерства и гинекологии		С.Н. Сергеева