

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»**

Цикловая методическая комиссия
общепрофессиональных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «СОБМК»

И.А. Морозов

Приказ № 95

от 10.09.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Специальность 31.02.02. Акушерское дело,
базовая подготовка

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА
для специальности 31.02.02 Акушерское дело,
составленную преподавателями государственного автономного
профессионального образовательного учреждения Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»
Неменушей Еленой Олеговной и Соловьевой Еленой Сергеевной

Рабочая программа по дисциплине «Гигиена и экология человека» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014г. № 969. Данная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла и предназначена для планирования и проведения занятий с целью реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Рабочая программа разработана с учетом логической последовательности изучаемого материала, четко сформулированы целевые установки, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций у студентов. В курсе дисциплины рассматриваются вопросы экологического и гигиенического значения факторов окружающей среды, понятия о производственных вредностях и профессиональных заболеваниях. В программе уделяется внимание вопросам здорового образа жизни, гигиенического и экологического воспитания. По каждой теме определен объем знаний, достаточный для дальнейшего изучения специальных дисциплин и профессиональных модулей.

Программа предусматривает лекционно-практическую форму обучения, которая создает возможность использования различных методов обучения, способствует активизации познавательной деятельности студентов.

Максимальная учебная нагрузка для обучающихся соответствует учебному плану и включает в себя обязательную аудиторную деятельность и самостоятельную работу. С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе в программу включены различные виды самостоятельной внеаудиторной работы, приводятся примерные темы презентаций, информационных сообщений, буклетов.

Программа по дисциплине «Гигиена и экология человека» может быть использована в учебном процессе по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Минаева
Маргарита
Евгеньевна



Зав. отделением коммунальной гигиены
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии
в Саратовской области»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	17
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Гигиена и экология человека

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.02. Акушерское дело.

Рабочая программа может быть также использована для дополнительного профессионального образования средних медицинских работников для реализации программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации по специальности «Диетология», а также для программы профессионального обучения по должности служащего «Медицинский дезинфектор».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Гигиена и экология человека» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла ГПССЗ по специальности.

Дисциплины, изучение которых необходимо для освоения данной дисциплины:

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

ОП.02. Анатомия и физиология человека

ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики

ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии

ОП.07. Фармакология

Дисциплины, МДК, профессиональные модули, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение

ОП.11. Основы реабилитологии

ОП.12. Безопасность жизнедеятельности

ОП.14. Здоровый ребенок

ОП.16. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность

МДК.05.02. Безопасная среда для пациента и персонала

МДК.05.03. Техника выполнения медицинских услуг

ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

ПМ.04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
2. Проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
3. Проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
2. Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
3. Основные положения гигиены;
4. Гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
5. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

1.4. Освоение учебной дисциплины подготавливает к овладению обучающимися следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода
ПК 1.5.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным
ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования
ПК 2.1.	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача
ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни
ПК 3.6.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья
ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях,

	нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	24

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. Гигиена и экология человека

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	№ семестра		Всего
	I(III)	II(IV)	
Общая (максимальная) учебная нагрузка			72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	18	30	48
в том числе:			
лекции	18	18	36
практические занятия	-	10	10
лабораторные работы	-	2	2
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающегося			24
в том числе:			
Работа с учебной, справочной литературой, электронными образовательными ресурсами, периодическими изданиями			6
Составление словаря и заучивание терминов			4
Составление и решение ситуационных задач			4
Подготовка рефератов			4
Создание буклетов			3
Создание презентаций			3
Вид итогового контроля по учебной дисциплине	зачет во II(IV) семестре		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05. Гигиена и экология человека

Нумерация разделов. Нумерация и наименование тем	Наименование разделов. Нумерация и темы занятий. Содержание учебного материала. Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии	2	
Тема 1.1. <i>Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии</i>	<u>Лекция 1. Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии</u> Предмет гигиены и экологии человека. Краткая история возникновения гигиены, экологии и экологии человека. Содержание, связь с другими дисциплинами, междисциплинарными курсами. Роль гигиены и экологии в системе наук, изучающих природную среду. Задачи гигиены и экологии. Разделы гигиены и экологии. Методы гигиенических исследований, гигиеническое нормирование. Профилактика, виды профилактики. Характеристика результатов антропогенного воздействия на окружающую природную среду, основные причины глобальных экологических проблем (изменение климата, кислотные дожди, «озоновые дыры», сокращение площади лесов, «легких планеты», загрязнение мирового океана, сокращение разнообразия биологических видов). Влияние природных и антропогенных экологических факторов на здоровье населения. Гигиеническое значение климата и погоды. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), ее структура, виды деятельности, задачи, функции.	2	1
Раздел 2.	Гигиена окружающей среды	8	
Тема 2.1. <i>Атмосферный воздух его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение</i>	<u>Лекция 2. Физические свойства атмосферного воздуха, их гигиеническое и экологическое значение</u> Физические свойства воздуха - температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферное давление, электрическое состояние, их гигиеническое значение. Характеристика солнечной радиации. <u>Лекция 3. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение</u> Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. Механические примеси. Понятие о ПДК. Источники загрязнения. Механизмы образования смога. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье и санитарные условия жизни населения. Принципы защиты воздушной среды. Мероприятия по профилактике загрязнений атмосферного воздуха. Роль зеленых насаждений. Значение благоустройства.	2 2	1 1
Тема 2.2. <i>Вода, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение</i>	<u>Лекция 4. Вода, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение</u> Физиологическая роль, хозяйственно-бытовое, санитарно-гигиеническое значение воды. Органолептические свойства воды. Химический состав. Заболевания, обусловленные необычным минеральным составом природных вод. Влияние загрязнения воды на здоровье человека. Инфекционные заболевания, гельминтозы, передаваемые водным путем. Условия и сроки выживания патогенных микроорганизмов в воде. Особенности водных эпидемий. Виды источников водоснабжения и их санитарно – гигиеническая характеристика. Причины загрязнения. Охрана источников водоснабжения. Гигиеническая характеристика систем хозяйственно – питьевого водоснабжения. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Методы улучшения качества питьевой воды.	2	1
Тема 2.3.	<u>Лекция 5. Почва, её гигиеническое и экологическое значение</u>	2	1

<i>Гигиена и экология почвы</i>	Гигиеническое значение состава и свойств почвы. Эпидемиологическое значение почвы. Роль почвы в распространении инфекционных заболеваний и гельминтозов. Самоочищение почвы. Проблемы накопления и утилизации отходов. Мероприятия по санитарной охране почвы. Гигиенические требования к очистке населенных мест (сбор, транспортировка, хранение, обезвреживание, переработка твердых и жидких отходов). Санитарная оценка почвы.		
Раздел 3.	Гигиена питания	14	
Тема 3.1. <i>Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания</i>	Лекция 6. Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Пищевая и биологическая ценность белков, жиров Основные пищевые составляющие. Белки: их значение для жизни, роста и развития организма. Состав белков. Заменяемые и незаменимые аминокислоты. Основные источники белков в питании. Жиры: их значение в питании. Полиненасыщенные жирные кислоты, их значение, источники. Лекция 7. Пищевая и биологическая ценность углеводов, минеральных веществ и витаминов Углеводы: их значение в питании. Гигиеническая характеристика и источники отдельных видов углеводов. Минеральные элементы. Минеральные элементы щелочного характера: кальций, магний, натрий, калий. Минеральные элементы кислотного характера: фосфор, сера, хлор. Биомикроэлементы: железо, йод, фтор, селен, медь, цинк и др. Основные источники минеральных элементов. Витамины, их классификация. Значение витаминов и их основные источники. Профилактика гиповитаминозов. Витаминизация продуктов и готовой пищи	2	1
Тема 3.2. <i>Основные принципы рационального питания. Лечебное, лечебно – профилактическое питание</i>	Лекция 8. Основные принципы рационального питания. Лечебное, лечебно – профилактическое питание Рациональное питание. Гигиенические требования к пищевому рациону, его энергетическая ценность и качественный состав, сбалансированность питательных веществ, усвояемость, разнообразие. Режим питания, часы и продолжительность приема пищи, кратность и интервалы между приемами, очередность приема блюд, распределение рациона по приемам пищи. Лечебное питание. Характеристика основных лечебных диет. Механическое, химическое и термическое щажение в питании. Особенности кулинарной обработки при приготовлении диетических блюд.	2	1
Тема 3.3. <i>Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика</i>	Лекция 9. Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика Заболевания, обусловленные недостаточным питанием. Болезни недостаточности питания, связанные с недостатком в рационе белков, витаминов, минеральных веществ. Болезни избыточного питания. Понятие о пищевых отравлениях и их классификация. Профилактика пищевых отравлений. Практическое занятие 1. Гигиена окружающей среды. Гигиена питания человека Изучение основ гигиены окружающей среды. Влияние факторов окружающей среды на здоровье человека. Эпидемиологическая оценка воды. Заболевания, передаваемые через воду. Косвенные показатели бактериального загрязнения. Способы и методы улучшения качества питьевой воды. Оценка физических свойств и химического состава атмосферного воздуха. Эпидемиологическое значение почвы. Санитарная оценка почвы.	2 4	1 2

	Основные принципы рационального питания. Понятие о пищевых отравлениях и их классификация. Профилактика пищевых отравлений. Проведение устного опроса обучающихся, терминологического диктанта. Просмотр презентаций. Решение ситуационных задач. Заслушивание и обсуждение рефератов. Просмотр буклетов. Лабораторная работа 1. Оценка адекватности питания здорового человека расчетными методами Определение суточных энергетических затрат взрослого человека расчетным методом. Определение калорийности суточного рациона с помощью таблиц.	2	2
Раздел 4.	Гигиена труда	6	
Тема 4.1. <i>Гигиена труда</i>	Лекция 10. Основы гигиены труда Трудовая деятельность и физиологические функции организма. Утомление и его причины. Переутомление. Профилактика. Классификация, краткая характеристика вредных производственных факторов: физических, химических, биологических, нервно – психических, механических. Лекция 11. Профессиональные заболевания и их профилактика Общие понятия о профессиональных болезнях. Производственный травматизм и меры борьбы с ним. Основные направления профилактики профессиональных заболеваний (законодательные, организационные, технологические, санитарно – технические, лечебно – профилактические). Профессиональные заболевания, связанные с вынужденным однообразным положением тела и их профилактика. Профессиональные заболевания, связанные с вредным воздействием микроклимата и их профилактика. Лекция 12. Профессиональные заболевания и их профилактика Профессиональные заболевания, связанные с вредным воздействием шума и вибрации, профилактика. Профессиональные заболевания, связанные с воздействием производственной пыли и их профилактика. Профессиональные заболевания, связанные с воздействием промышленных ядов, их профилактика. Профессиональные заболевания медицинских работников.	2 2 2	1 1 1
Раздел 5.	Гигиена детей и подростков	6	
Тема 5.1. <i>Гигиена детей и подростков. Гигиенические требования к планировке, оборудованию, содержанию детских и подростковых учреждений</i>	Лекция 13. Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков Здоровье детского населения. Группы здоровья. Физическое развитие детей и подростков как критерий здоровья. Методы исследования и оценки физического развития детей и подростков. Явление акселерации и децелерации. Лекция 14. Режим дня детей и подростков. Гигиенические требования к организации учебно – воспитательного процесса Гигиенические принципы построения режима дня для различных возрастных групп. Основные гигиенические требования к организации учебно – воспитательного процесса. Гигиена физического воспитания детей и подростков. Лекция 15. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию детских и подростковых учреждений. Планировка детских и подростковых учреждений. Требования к участкам, зданиям общеобразовательных школ, дошкольных образовательных учреждений. Санитарное содержание участка образовательных учреждений для детей и подростков. Гигиенические требования к оборудованию детских и подростковых	2 2 2	1 1 1

	учреждений, предметам детского обихода. Мебель дошкольных образовательных учреждений. Школьная мебель. Гигиенические требования к учебным пособиям, детским игрушкам. Содержание детских и подростковых учреждений. Воздушно – тепловой режим. Показатели микроклимата: температура, влажность, скорость движения воздуха. Отопление. Вентиляция. Естественное и искусственное освещение. Санитарное содержание помещений в детских образовательных учреждениях.		
Раздел 6.	Гигиеническое обучение и воспитание населения	6	
Тема 6.1. <i>Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования</i>	Лекция 16. Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования. Факторы, влияющие на здоровье человека. Образ жизни и его влияние на здоровье человека. Основные составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, правильное питание, физическая активность, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек, личная гигиена, экологическая грамотность.	2	1
Тема 6.2. <i>Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения</i>	Лекция 17. Методы и формы гигиенического воспитания населения Цели, задачи, основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения. Методы гигиенического обучения и воспитания населения: устный, печатный, изобразительный (наглядный), комбинированный. Особенности методов. Формы гигиенического воспитания: индивидуальные, групповые, массовые.	2	1
	Лекция 18. Средства санитарного просвещения и гигиенического воспитания населения Основные средства санитарного просвещения населения: лекции, беседы, агитационно-информационные сообщения, викторины, санитарные бюллетени, листовки, памятки, лозунги, брошюры, буклеты, слайды, плакаты, схемы и др. Методические требования, предъявляемые к ним.	2	1
	Практическое занятие 2. Гигиена труда. Гигиена детей и подростков. Гигиеническое воспитание детей, подростков и взрослого населения. Зачет Изучение причин, факторов риска профессиональных заболеваний. Обучение человека методам профилактики профессиональных заболеваний. Гигиеническое воспитание детей и подростков. Организация режима дня детей разных возрастных периодов. Гигиенические основы учебно-воспитательного процесса. Профилактика нарушений здоровья, связанных нарушениями режима дня и обучения детей, подростков. Применение методов, форм и средств гигиенического воспитания для формирования здорового образа жизни населения различных возрастных групп. Решение ситуационных задач. Заслушивание и обсуждение рефератов. Просмотр презентаций, буклетов. Зачет (проводится контрольное тестирование по учебному материалу дисциплины).	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине: Работа с учебной, справочной литературой, электронными образовательными ресурсами, периодическими изданиями Составление словаря и заучивание медицинских терминов Составление и решение ситуационных задач Подготовка рефератов Создание буклетов Создание презентаций	24 6 4 4 4 3 3	

	<u>Примерные темы рефератов:</u> «Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Основные направления деятельности» «Влияние климата и погоды на здоровье человека» «Микроэлементозы» «Солнечное излучение и его влияние на здоровье человека» «Законодательство Российской Федерации в области охраны атмосферного воздуха» «Гельминтозы. Профилактика» «Охрана источников водоснабжения» «Мероприятия по санитарной охране почвы» «Лечебно-профилактическое питание» «Витамины и их роль для здоровья человека» «Пищевые добавки. Их виды, значение для здоровья человека» «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов» «Пищевая и биологическая ценность основных продуктов питания» «Гигиенические требования, предъявляемые к пищеблокам ЛПУ» «Профилактика профессиональных заболеваний медицинских работников» «Гигиенические требования к организации образовательного процесса в школе» «Значение наглядных методов в гигиеническом воспитании» <u>Примерные темы презентаций:</u> «Закаливание. Характеристика природных закаливающих факторов» «Факторы, влияющие на здоровье человека» «Влияние климата и погоды на здоровье человека» «Лечебно-профилактическое питание» «Пищевая и биологическая ценность основных продуктов питания» «Профессиональные вредности в системе здравоохранения» «Гигиена труда медицинского персонала в учреждениях здравоохранения» «Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков. Гигиенические требования к организации учебно – воспитательного процесса» «Рациональное питание» «Витамины и их значение в питании взрослого человека» «Гигиена труда в условиях повышенной физической нагрузки» «Гигиена труда в условиях повышенной умственной нагрузки» <u>Примерные темы буклетов:</u> «Требования к питьевой воде» «Загрязнения атмосферного воздуха»		
--	---	--	--

	«Личная гигиена школьника» «Личная гигиена подростка» «Значение витаминов в питании» «Продукты животного происхождения- источники полноценных белков» «Значение незаменимых аминокислот для человека» «Здоровый образ жизни» «Профессиональные вредности при длительной работе с компьютером» «Внимание! Солнечное излучение» «Профилактика пищевых отравлений» «Значение отдыха в профессиональной деятельности»		
	Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов): Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов): Самостоятельная работа обучающегося (всего часов):	72 48 24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Гигиена и экология человека

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению по учебной дисциплине

Реализация рабочей программы предполагает наличие учебного кабинета гигиены и экологии человека, лаборатории гигиены.

Оборудование учебного кабинета:

- столы и стулья для преподавателя и студентов
- аудиторная доска

Технические средства обучения:

- ноутбук
- мультимедийный проектор
- экран настенный проекционный
- презентации, учебные фильмы

Комплект учебно-методической документации:

- методические разработки лекционных и практических занятий
- учебно-наглядные пособия
- комплект таблиц

Аппаратура, измерительные приборы:

- термометры максимальные
- термометры минимальные
- термограф
- гигрометр психрометрический
- психрометр Ассмана
- гигрограф
- люксметры Ю117, Ю 116
- прибор комбинированный «ТКА-ПКМ»
- люксметр+яркомер
- анемометр крыльчатый
- барометр
- барограф
- стеклянные флаконы емкостью 0,5-1 л
- колбы
- цилиндры Несслера
- химические стаканы
- шкала цветности

Оборудование лаборатории:

- столы и стулья для преподавателя и студентов

- термометры максимальные
- термометры минимальные
- термограф
- гигрометр психрометрический
- психрометр Ассмана
- гигрограф
- люксметры Ю117, Ю 116
- прибор комбинированный «ТКА-ПКМ»
- люксметр+яркомер
- анемометр крыльчатый
- барометр
- барограф
- стеклянные флаконы емкостью 0,5-1 л
- колбы
- цилиндры Несслера
- химические стаканы
- шкала цветности

3.2. Информационное обеспечение обучения по учебной дисциплине **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов**

Основные источники:

1. Крымская И.Г. Гигиена и экология человека. Учебное пособие. – Р-н- Дону: «Феникс», - 2019.- 413с.
2. Гигиена и экология человека: учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 176с.

Дополнительные источники:

1. Гигиена и экология человека. Учебник для СПО./ под ред. Н.А. Матвеевой, - М.: Кнорус, - 2019. – 328с.
2. Нормативные документы: ФЗ, приказы МЗ РФ, ГОСТы, САНПиНы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Гигиена и экология человека

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, лабораторной работы, а также контроля за выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач; оценка выполнения самостоятельной работы; экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях.
Усвоенные знания: - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; - основные положения гигиены; - гигиенические принципы организации здорового образа жизни; - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов письменного опроса; оценка результатов тестирования; контроль результатов выполнения домашней самостоятельной работы; оценка точности определений разных понятий в форме терминологического диктанта; определение правильности формулировки медицинской терминологии; оценка решения задач; оценка подготовки и защиты реферата; оценка выполнения презентаций; оценка результатов итоговой аттестации в форме зачета.

Учебная дисциплина ОП.05. Гигиена и экология человека
Специальность 31.02.02. Акушерское дело

Общее количество аудиторных часов – 48ч, в том числе:

лекции – 36ч

практические занятия – 10ч

лабораторные работы – 2ч

Самостоятельная работа – 24ч

Максимальная нагрузка – 72ч

Семестры – I(III), II(IV)

Итоговый контроль – зачет

Тематический план лекционных занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии	2
2.	Физические свойства атмосферного воздуха, их гигиеническое и экологическое значение	2
3.	Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение	2
4.	Вода, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение	2
5.	Почва, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение	2
6.	Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Пищевая и биологическая ценность белков, жиров	2
7.	Пищевая и биологическая ценность углеводов, минеральных веществ и витаминов	2
8.	Основные принципы рационального питания. Лечебное, лечебно – профилактическое питание	2
9.	Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика	
10.	Основы гигиены труда	2
11.	Профессиональные заболевания и их профилактика	2
12.	Профессиональные заболевания и их профилактика	
13.	Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков	2
14.	Режим дня детей и подростков. Гигиенические требования к организации учебно – воспитательного процесса	2
15.	Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию детских и подростковых учреждений	
16.	Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования	2
17.	Методы и формы гигиенического воспитания населения	2
18.	Средства санитарного просвещения и гигиенического воспитания населения	2
	Всего часов занятий:	36ч

Тематический план практических занятий и лабораторных работ

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Гигиена окружающей среды. Гигиена питания человека	4
	Лабораторная работа: Оценка адекватности питания здорового человека расчетными методами	2
2.	Гигиена труда. Гигиена детей и подростков. Гигиеническое воспитание детей, подростков и взрослого населения. Зачет	6
	Всего часов занятий:	12ч

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.05. Гигиена и экология человека

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением, № пункта	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения:	

Изменения и дополнения одобрены на заседании цикловой методической комиссии _____. Протокол №__ от _____ 20__ г.

Председатель ЦМК _____

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

учебной дисциплины / профессионального модуля

07.05. Тема и название предмета

1. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК общеобразовательных дисциплин и лабораторной деятельности

Дополнений и изменений на 202 1 / 202 2 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № 8 от 15.04 2021 г. лабораторной деятельности
протокол № 8 от 09.04.2021г. общеобразовательных дисциплин
Председатель ЦМК Михаил (А.Н. Миларова)

2. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202 ____ / 202 ____ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № ____ от ____ 202 ____ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

3. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202 ____ / 202 ____ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № ____ от ____ 202 ____ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

4. Рабочая программа рассмотрена на заседании

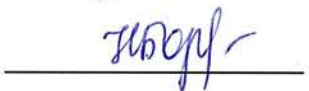
ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202 ____ / 202 ____ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № ____ от ____ 202 ____ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.05. Гигиена и экология человека

Методист		С.В. Каурцева
Заведующий библиотекой		И.М. Бросалина
Председатель ЦМК теории и практики сестринского дела		Н.С. Порваткина
Председатель ЦМК педиатрии, акушерства и гинекологии		С.Н. Сергеева
Председатель ЦМК хирургического профиля		Н.А. Борzych
Председатель ЦМК терапевтического профиля		Н.Н. Ефимова