

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»**

Цикловая методическая комиссия
фармации

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «СОБМК» И.А. Морозов
Приказ № 95
от 01.09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. ФАРМАКОЛОГИЯ

Специальность 31.02.02 Акушерское дело,
базовая подготовка

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине
ФАРМАКОЛОГИЯ
для специальности 31.02.02 Акушерское дело,
составленную преподавателем государственного автономного
профессионального образовательного учреждения Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»
Гордеевой Натальей Александровной

Рабочая программа по дисциплине «Фармакология» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014г. № 969. Данная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла и предназначена для планирования и проведения занятий с целью реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В программе четко сформулированы целевые установки, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций у студентов. По каждой теме определен объем знаний, достаточный для дальнейшего изучения специальных дисциплин и профессиональных модулей.

Максимальная учебная нагрузка для обучающихся соответствует учебному плану и включает в себя обязательную аудиторную деятельность и самостоятельную работу.

План занятий хорошо продуман по содержанию и количеству часов. Разделы и темы программы составлены в соответствии с едиными требованиями образовательного стандарта и адаптированы к рекомендуемым учебным пособиям.

Программа предусматривает лекционно-практическую форму обучения, которая создает возможность использования различных методов обучения, способствует активизации познавательной деятельности студентов.

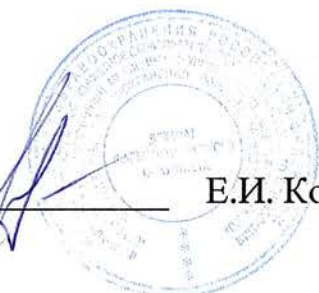
С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе в программу включены различные виды самостоятельной внеаудиторной работы, приводятся примерные темы презентаций, буклетов.

Программа по дисциплине «Фармакология» может быть использована в учебном процессе по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Старший преподаватель кафедры
фармацевтической технологии
и биотехнологии фармацевтического
факультета ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ
им. В.И.Разумовского Минздрава России


Е.И. Колтыго



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	16
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. Фармакология

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело. Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников здравоохранения по специальности «Акушерское дело».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Фармакология» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

Дисциплины, изучение которых необходимо для освоения данной дисциплины:

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией.

ОП.02. Анатомия и физиология человека.

ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики.

ОП.05. Гигиена и экология человека.

ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии.

Дисциплины, МДК, профессиональные модули, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

ОП.03. Основы патологии.

ОП.08. Психология.

ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение.

ОП.11. Основы реабилитологии.

ОП.12. Безопасность жизнедеятельности.

ОП.14. Здоровый ребенок.

ОП.16. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность.

ОП.18. Симуляционный курс в акушерстве и гинекологии.

МДК 05.03. Техника выполнения медицинских услуг.

ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

ПМ.04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
2. Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
3. Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
4. Применять лекарственные средства по назначению врача;
5. Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
2. Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
3. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
4. Правила заполнения рецептурных бланков.

1.4. Освоение учебной дисциплины подготавливает к овладению обучающихся следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.6.	Применять лекарственные средства по назначению врача
ПК 2.1.	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача
ПК 2.2.	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии
ПК 3.2.	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача
ПК 3.4.	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии
ПК 3.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде
ПК 4.1.	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному
ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии
ПК 4.3	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии

ПК 4.4.	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии
ПК 4.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	<i>111</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	<i>74</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	<i>37</i>

1.6. Использование вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена:

Из вариативной части ППСЗ по специальности в рабочую программу дисциплины добавлено 2 часа в теме «Средства, действующие на центральную нервную систему», с целью более глубокого изучения данной группы лекарственных средств.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. Фармакология

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	№ семестра		Всего
	I(III)	II(IV)	
Общая (максимальная) учебная нагрузка			111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	42	32	74
в том числе:			
лекции	24	20	44
практические занятия	16	12	28
лабораторные работы	2	-	2
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающегося			37
Работа с учебной, методической, справочной литературой, интернет-изданиями			10
Составление словаря терминов			10
Решение задач			5
Работа с аннотациями, инструкциями по применению лекарственных средств			5
<u>Учебно-исследовательская работа по дисциплине</u>			
Создание презентации(1)			4
Создание буклета(1)			3
Вид итогового контроля по учебной дисциплине	экзамен во II(IV) семестре		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. Фармакология

Нумерация разделов. Нумерация и наименование тем	Наименование разделов. Нумерация и темы занятий. Содержание учебного материала. Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Общая фармакология и рецептура	18	
Тема 1.1. <i>История фармакологии. Предмет и задачи фармакологии.</i>	<u>Лекция 1. История фармакологии. Предмет и задачи фармакологии</u> Предмет и задачи фармакологии. Краткий исторический очерк развития науки о лекарственных средствах. Основные понятия фармакокинетики и фармакодинамики. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных препаратах, лекарственных формах. Лекарственные формы, их классификация. Правила хранения и учета лекарственных средств в аптеках и отделениях лечебно-профилактических учреждений. Пути введения лекарственных средств. Понятие о распределении лекарственных веществ в организме, биотрансформации и путях выведения. Виды действия лекарственных веществ. Дозы и концентрации.	2	1
Тема 1.2. <i>Рецепт</i>	<u>Лекция 2. Рецепт</u> Рецепт, структура рецепта, формы рецептурных бланков. Общие правила выписывания лекарственных средств в рецептах.	2	1
Тема 1.3. <i>Мягкие и твердые лекарственные формы</i>	<u>Лекция 3. Мягкие и твердые лекарственные формы</u> Мази, пасты, суппозитории: общая характеристика, правила выписывания в рецепте. Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы: общая характеристика, правила выписывания в рецепте.	2	1
Тема 1.4. <i>Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций</i>	<u>Лекция 4. Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций</u> Растворы для наружного и внутреннего применения. Обозначения концентраций растворов. Суспензии, эмульсии, настои и отвары, настойки и экстракты, новогаленовые препараты. Линименты, микстуры. Правила выписывания жидких лекарственных форм в рецептах. Стерильные растворы для инъекций в ампулах и флаконах. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецептах и требованиях.	2	1
	<u>Практическое занятие 1. Рецепт. Изучение лекарственных форм.</u> Изучение форм рецептурных бланков. Правила заполнения рецептурных бланков. Выполнение заданий по заполнению рецептурных бланков. Работа с образцами мягких, твердых, жидких лекарственных форм и лекарственных форм для инъекций. Выполнение заданий в тестовой форме. Сравнение различных лекарственных форм. Просмотр презентаций.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1: Работа с учебной, справочной литературой, электронными средствами информации Составление словаря медицинских терминов	4 2 2	
Раздел 2.	Частная фармакология	86	
Тема 2.1. <i>Антисептические и дезинфицирующие средства</i>	<u>Лекция 5. Антисептические и дезинфицирующие средства</u> Значение противомикробных средств, для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Понятия о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. Классификация противомикробных средств	2	1
Тема 2.2. <i>Химиотерапевтические лекарственные средства</i>	<u>Лекция 6. Химиотерапевтические лекарственные средства</u> Общая характеристика химиотерапевтических средств. Понятие об основных принципах химиотерапии. Антибиотики. Механизмы действия антибиотиков. Принципы классификации антибиотиков. Сульфаниламидные средства.	2	1
	<u>Практическое занятие 2. Антисептические дезинфицирующие и химиотерапевтические лекарственные средства</u>	6	1

	Изучение бактериостатического и бактерицидного действия противомикробных средств. Антисептические и дезинфицирующие средства. Изучение основных принципов химиотерапии. Принципы классификации антибиотиков. Механизмы действия антибиотиков. Изучение антибактериальных средств. Работа с аннотациями и инструкциями по применению лекарственных препаратов. Выполнение тестовых заданий. Просмотр презентаций.		
Тема 2.3. <i>Средства, действующие на периферическую нервную систему</i>	Лекция 7. Средства, действующие на периферическую нервную систему Строение холенергического синапса. Классификация лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему. Местноанестезирующие лекарственные средства. Виды местной анестезии. Вяжущие лекарственные средства. Адсорбирующие лекарственные средства. Обволакивающие лекарственные средства. Раздражающие лекарственные средства	2	1
Тема 2.4. <i>Средства, действующие на холинергические синапсы</i>	Лекция 8. Средства, действующие на холинергические синапсы Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему. Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы. Деление холинорецепторов на мускарино- и никотиночувствительные. М-холиномиметики и Н-холиномиметики. Антихолинэстеразные лекарственные средства. М-холиноблокаторы и Н-холиноблокаторы.	2	1
Тема 2.5. <i>Средства, действующие на адренергические синапсы</i>	Лекция 9. Средства, действующие на адренергические синапсы Строение адренергического синапса. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы. Понятие об α и β -адренорецепторах. α -адреномиметики и β -адреномиметики. α - β -адреномиметики. α -адреноблокаторы и β -адреноблокаторы. Симпатолитики	2	1
Тема 2.6. <i>Средства, действующие на центральную нервную систему</i>	Лекция 10. Средства, действующие на центральную нервную систему Лекарственные средства для ингаляционного наркоза. Стадии наркоза. Лекарственные средства для неингаляционного наркоза. Этанол (спирт этиловый) - влияние на центральную нервную систему на функции пищеварительного тракта. Наркотические анальгетики. Ненаркотические анальгетики. Нейролептики. Транквилизаторы. Снотворные лекарственные средства. Седативные лекарственные средства. Лекция 11. Средства, действующие на центральную нервную систему Антидепрессанты. Психостимуляторы. Ноотропные лекарственные средства. Лекарственные средства, улучшающие мозговое кровообращение. Общетонизирующие средства (адаптагены) Лекция 11. Средства, действующие на центральную нервную систему Антидепрессанты. Психостимуляторы. Ноотропные лекарственные средства. Лекарственные средства, улучшающие мозговое кровообращение. Общетонизирующие средства (адаптагены)	2	1
	Практическое занятие 3. Средства, действующие на периферическую нервную систему. Средства, влияющие на эфферентную иннервацию. Средства, действующие на центральную нервную систему Строение холенергического и адренергического синапсов. Местноанестезирующие лекарственные средства. Виды местной анестезии. Изучение средств из групп М-холиномиметиков и Н-холиномиметиков. Изучение лекарственных средств из группы М-холиноблокаторов и Н-холиноблокаторов. Изучение средств из группы α -адреномиметиков и β -адреномиметиков. α -адреноблокаторы и β -адреноблокаторы. Изучение средств для ингаляционного и неингаляционного наркоза. Наркотические и ненаркотические анальгетики. Работа с аннотациями и инструкциями по применению лекарственных средств. Выполнение тестовых заданий, терминологического диктанта. Просмотр презентаций. Просмотр и обсуждение информационных буклетов. Лабораторная работа 1. Изучение функций холинергических и адренергических синапсов Медиаторы в синапсах симпатической и парасимпатической нервной системы. Влияние лекарственных средств на работу синапсов.	4	2
		2	2

Тема 2.7. <i>Средства, влияющие на функции органов дыхания</i>	Лекция 12. Средства, влияющие на функции органов дыхания Стимуляторы дыхания – аналептики. Противокашлевые лекарственные средства. Отхаркивающие и муколитические лекарственные средства. Бронхолитические лекарственные средства	2	1
Тема 2.8. <i>Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему</i>	Лекция 13. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему Антигипертензивные лекарственные средства. Диуретические лекарственные средства. Антиаритмические лекарственные средства.	2	1
	Лекция 14. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему Лекарственные средства, применяемые при недостаточности коронарного кровообращения. Лекарственные средства, применяемые при сердечной недостаточности.	2	1
Тема 2.9. <i>Средства, влияющие на функции органов пищеварения</i>	Лекция 15. Средства, влияющие на функции органов пищеварения Лекарственные средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка. Лекарственные средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка. Гастропротекторы. Лекарственные средства, применяемые при нарушениях секреторной функции поджелудочной железы.	2	1
	Лекция 16. Средства, влияющие на функции органов пищеварения Лекарственные средства, влияющие на аппетит. Желчегонные лекарственные средства. Гепатопротекторы. Слабительные лекарственные средства.	2	1
	Практическое занятие 4. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Средства, влияющие на функции органов пищеварения Изучение лекарственных средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему: антигипертензивные, диуретические, антиаритмические лекарственные средства. Лекарственные средства, применяемые при сердечной недостаточности. Изучение лекарственных средств, применяемых при избыточной секреции желез желудка. Средства, применяемые при нарушениях секреторной функции поджелудочной железы. Слабительные лекарственные средства. Работа с аннотациями и инструкциями по применению лекарственных средств. Работа со справочниками лекарственных средств. Выполнение тестовых заданий, терминологического диктанта. Просмотр презентаций. Просмотр и обсуждение информационных буклетов.	6	2
Тема 2.10. <i>Средства, влияющие на систему крови</i>	Лекция 17. Средства, влияющие на систему крови Лекарственные средства, стимулирующие эритропоэз. Лекарственные средства, стимулирующие лейкопоэз. Лекарственные средства, повышающие свертываемость крови. Лекарственные средства, снижающие свертываемость крови. Плазмозамещающие лекарственные средства.	2	1
Тема 2.11. <i>Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия</i>	Лекция 18. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия Классификация лекарственных средств, влияющих на функции и сократительную активность миометрия. Родостимулирующие лекарственные средства. Утеротонические лекарственные средства. Токолитические лекарственные средства.	2	1
Тема 2.12. <i>Противоаллергические средства</i>	Лекция 19. Противоаллергические средства Антигистаминные средства. Механизм действия антигистаминных средств. Стабилизаторы мембраны тучных клеток. Механизм действия стабилизаторов мембраны тучных клеток	2	1
Тема 2.13. <i>Гормональные лекарственные средства</i>	Лекция 20. Гормональные лекарственные средства Понятие о гормонах, их фармакологической роли. Классификация гормональных лекарственных средств. Лекарственные средства гормонов гипофиза. Лекарственные средства гормонов коры надпочечников. Лекарственные средства гормонов поджелудочной железы. Лекарственные средства женских половых гормонов. Лекарственные средства мужских половых гормонов	2	1

Тема 2.14. <i>Препараты витаминов</i>	<u>Лекция 21. Препараты витаминов</u> Роль витаминов в обмене веществ, применение при гиповитаминозах и лечении заболеваний не связанных с недостаточностью витаминов. Классификация витаминов: препараты водорастворимых витаминов: витамины группы В, витамин С. Препараты жирорастворимых витаминов. Поливитаминные препараты. Биологически активные добавки	2	1
	<u>Практическое занятие 5. Средства, влияющие на систему крови. Гормональные лекарственные средства. Витамины</u> Изучение лекарственных средств, влияющих на систему крови: стимулирующих эритропоэз, повышающих свертываемость крови, снижающих свертываемость крови. Гормональные лекарственные средства. Применение лекарственных средств гормонов коры надпочечников, гормонов поджелудочной железы. Препараты водорастворимых витаминов. Препараты жирорастворимых витаминов. Работа с аннотациями, инструкциями по применению лекарственных средств. Работа со справочной литературой. Выполнение тестовых заданий, терминологического диктанта. Решение задач. Просмотр презентаций. Просмотр и обсуждение информационных буклетов.	6	2
Тема 2.15. <i>Осложнения медикаментозной терапии</i>	<u>Лекция 22. Осложнения медикаментозной терапии</u> Токсическое действие лекарственных средств. Классификация отравлений. Общие мероприятия первой помощи при отравлениях: удаление вещества с места попадания в организм (обработка кожи, слизистых оболочек, промывание желудка); мероприятия по предупреждению всасывания вещества в крови (применение адсорбирующих, слабительных средств); уменьшение концентрации всосавшегося вещества в крови (обильное питье, введение плазмозамещающих жидкостей, диуретиков); обезвреживание яда путем применения специфических антагонистов и антидотов; устранение возникших нарушений жизненно важных функций.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся к разделу 2: Работа с учебной, методической, справочной литературой, интернет-изданиями Составление словаря терминов Решение задач Работа с аннотациями, инструкциями по применению лекарственных средств	26 8 8 5 5	
	<u>Учебно-исследовательская работа по дисциплине</u> Создание презентации(1) Создание буклета(1) <u>Примерные темы презентаций:</u> «История развития фармакологии» «Классификация лекарственных форм» «История открытия антибиотиков. Работы отечественных и зарубежных ученых» «Применение антисептических и дезинфицирующих средств в медицине» «Лекарственные растения, содержащие эфедрин, применение в медицинской практике» «История изучения и применения средств для наркоза» «Лекарственные средства для местной анестезии. Способы применения» «Лекарственные препараты, применяемые для профилактики приступов бронхиальной астмы» «Применение комбинированных солевых растворов в медицинской практике» «Гормональные контрацептивы» «Гормональная терапия при сахарном диабете» «Гормональная терапия при нарушении функций щитовидной железы»	7 4 3	

	<u>Примерные темы буклетов:</u> «Применение препаратов горчицы в медицинской практике» «Спорт и анаболические стероиды» «Социальные аспекты наркомании» «Лекарственные растения, обладающие седативным действием» «Лекарственные растения, обладающие обезболивающим действием» «Лекарственные растения, обладающие отхаркивающим действием» «Лекарственные растения, обладающие противоаритмическим действием» «Лекарственные растения, обладающие желчегонным действием» «Лекарственные растения, применяемые для лечения гипохромных анемий» «Лекарственные растения, обладающие кровоостанавливающим действием»		
	Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов): Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов): Самостоятельная работа обучающегося (всего часов):	111 74 37	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. Фармакология

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению по учебной дисциплине

Реализация рабочей программы предполагает наличие учебного кабинета фармакологии и лаборатории фармакологии.

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя
- столы и стулья для обучающихся
- аудиторная доска
- образцы лекарственных препаратов и форм
- образцы лекарственного растительного сырья
- плакаты, схемы, рисунки, таблицы

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор
- экран настенный проекционный
- ноутбук

Комплект учебно-методической документации:

- учебники, учебные пособия, справочники
- сборники тестовых заданий
- сборники ситуационных задач

Оборудование лаборатории:

- стол и стул для преподавателя и для обучающихся
- аудиторная доска
- мультимедийный проектор, экран
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- образцы лекарственных препаратов и форм
- образцы лекарственного растительного сырья
- муляжи, фантомы

3.2. Информационное обеспечение обучения по учебной дисциплине

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Федюкович Н.И., Рубан Э.Д. Фармакология: Учебник для медицинских училищ и колледжей. – Ростов –на – Дону: «Феникс», - 2017, - 702с.
2. Аляутдин Н. Р. Фармакология. Учебник. - М.: «ГЭОТАР-Медиа», - 2016, - 704с.

Дополнительная литература:

1. Машковский М.Д. Лекарственные средства. М.: Новая волна,- 2017, - 1216 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. Фармакология

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий и лабораторных работ, а также контроля за выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ, решения задач, ситуационных вопросов; оценка выполнения лабораторной работы; экспертная оценка на практических занятиях
Усвоенные знания: - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; - побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; - правила заполнения рецептурных бланков	оценка индивидуальных устных ответов; отчеты по самостоятельной работе; оценка результатов тестирования; контроль результатов выполнения домашней самостоятельной работы; определение правильности формулировки медицинской терминологии; оценка результатов защиты реферата; оценка решения заданий, задач; оценка составления схем, таблиц, конспектов, рисунков, рекомендаций; оценка выполнения презентаций, буклетов; оценка результатов итоговой аттестации в форме экзамена.

Учебная дисциплина ОП.07. Фармакология
Специальность 31.02.02. Акушерское дело

Общее количество аудиторных часов – 74ч, в том числе:

лекции – 44ч; практические занятия – 28ч

лабораторные работы – 2ч

Самостоятельная работа – 37ч

Максимальная нагрузка – 111ч

Семестры – I(III), II(IV)

Итоговый контроль – экзамен

Тематический план лекционных занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	История фармакологии. Предмет и задачи фармакологии	2
2.	Рецепт	2
3.	Мягкие и твердые лекарственные формы	2
4.	Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций	2
5.	Антисептические и дезинфицирующие средства	2
6.	Химиотерапевтические лекарственные средства	2
7.	Средства, действующие на периферическую нервную систему	2
8.	Средства, действующие на холинергические синапсы	2
9.	Средства, действующие на адренергические синапсы	2
10.	Средства, действующие на центральную нервную систему	2
11.	Средства, действующие на центральную нервную систему	2
12.	Средства, влияющие на функции органов дыхания	2
13.	Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	2
14.	Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	2
15.	Средства, влияющие на функции органов пищеварения	2
16.	Средства, влияющие на функции органов пищеварения	2
17.	Средства, влияющие на систему крови	2
18.	Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия	2
19.	Противоаллергические средства	2
20.	Гормональные лекарственные средства	2
21.	Препараты витаминов	2
22.	Осложнения медикаментозной терапии	2
Всего часов лекционных занятий по дисциплине:		44ч

Тематический план практических занятий и лабораторных работ

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Рецепт. Изучение лекарственных форм	6
2.	Антисептические дезинфицирующие и химиотерапевтические лекарственные средства	6
3.	Средства, действующие на периферическую нервную систему. Средства, влияющие на эфферентную иннервацию. Средства, действующие на центральную нервную систему	4
	Лабораторная работа: «Изучение функций холинергических и адренергических синапсов»	2
4.	Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Средства, влияющие на функции органов пищеварения	6
5.	Средства, влияющие на систему крови. Гормональные лекарственные средства. Витамины	6
Всего часов практических занятий по дисциплине:		30ч

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.07. Фармакология

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением, № пункта <i>(при наличии)</i>	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения:	

Изменения и дополнения одобрены на заседании цикловой методической комиссии _____. Протокол №__ от _____ 20__ г.

Председатель ЦМК _____ *ФИО председателя*

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

учебной дисциплины / профессионального модуля

07.04 Фармакология

1. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК фармацевт

Дополнений и изменений на 2021/2022 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № 8 от 14.04 2021г.

Председатель ЦМК (Волобуева Р.В.)

2. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202__/202__ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол №__ от _____ 202__г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

3. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202__/202__ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол №__ от _____ 202__г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

4. Рабочая программа рассмотрена на заседании

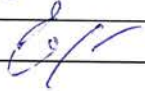
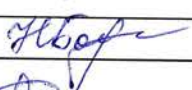
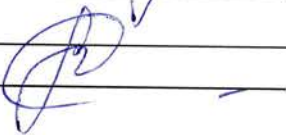
ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202__/202__ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол №__ от _____ 202__г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.07. ФАРМАКОЛОГИЯ

Методист		С.В. Каурцева
Заведующий библиотекой		И.М. Бросалина
Председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин		Н.В. Шевченко
Председатель ЦМК теории и практики сестринского дела		Н.С. Порваткина
Председатель ЦМК терапевтического профиля		Н.Н. Ефимова
Председатель ЦМК хирургического профиля		Н.А. Борзых
Председатель ЦМК педиатрии, акушерства и гинекологии		С.Н. Сергеева