

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»**

Цикловая методическая комиссия
общепрофессиональных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «СОБМК»
 И.А. Морозов
Приказ № 95
от 01.09 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

Специальность 31.02.02. Акушерское дело,
базовая подготовка

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
для специальности 31.02.02 Акушерское дело,
составленную преподавателями государственного автономного
профессионального образовательного учреждения Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»
Борзых Надеждой Александровной и Софьиным Василием
Станиславовичем

Рабочая программа по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014г. № 969. Данная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла и предназначена для планирования и проведения занятий с целью реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В программе четко сформулированы целевые установки, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций у студентов. По каждой теме определен объем знаний, достаточный для дальнейшего изучения специальных дисциплин и профессиональных модулей.

Максимальная учебная нагрузка для обучающихся соответствует учебному плану и включает в себя обязательную аудиторную деятельность и самостоятельную работу.

План занятий хорошо продуман по содержанию и количеству часов. Разделы и темы программы составлены в соответствии с едиными требованиями образовательного стандарта и адаптированы к рекомендуемым учебным пособиям.

Программа предусматривает лекционно-практическую форму обучения, которая создает возможность использования различных методов обучения, способствует активизации познавательной деятельности студентов.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе в программу включены различные виды самостоятельной внеаудиторной работы, приведен примерный перечень тем презентаций и информационных сообщений.

Программа по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» может быть рекомендована для использования в учебном процессе по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Доктор медицинских наук, профессор
кафедры общественного здоровья
и здравоохранения (с курсами правоведения
и истории медицины) ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России



А.И. Завьялов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	16
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.02. Акушерское дело.

Рабочая программа может быть использована для обучения средних медицинских работников по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации по специальности «Акушерское дело» в системе дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

Дисциплины, профессиональные модули, на результаты обучения которых опирается данная дисциплина:

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

ОП.02. Анатомия и физиология человека

ОП.03. Основы патологии

ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики

ОП.05. Гигиена и экология человека

ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии

ОП.07. Фармакология

ОП.08. Психология

ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.11. Основы реабилитологии

ОП.14. Здоровый ребенок

ОП.15. Введение в специальность и методика исследовательской работы

ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

ПМ.05. Выполнение работ по должности служащих Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Профессиональные модули, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела;
2. Рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
2. Факторы, детерминирующие здоровье;
3. Медико-социальные аспекты демографии;
4. Государственную систему охраны материнства и детства;
5. Первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства;
6. Работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте;
7. Систему социального и медицинского страхования;
8. Государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации;
9. Структуру учреждений здравоохранения.

1.4. Освоение учебной дисциплины подготавливает к овладению обучающихся следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц
ПК 2.1.	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача
ПК 2.2.	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача
ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни
ПК 3.6.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,

	планировать повышение квалификации
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	V(VII) семестр	Всего
Общая (максимальная) учебная нагрузка	54	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		
в том числе:		
лекции	18	18
практические занятия	16	16
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающегося	18	18
в том числе:		
Работа с учебной, периодической, справочной литературой, нормативными документами, электронными учебниками, пособиями, базами данных	6	
Составление словаря терминов	3	
Решение ситуационных задач	3	
Подготовка информационного сообщения(1)	2	
Подготовка презентации(1)	4	
Вид итогового контроля по учебной дисциплине – дифференцированный зачет		2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение

Нумерация разделов. Нумерация и наименование тем	Наименование разделов. Нумерация и темы занятий. Содержание учебного материала. Самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Общественное здоровье	12	
Тема 1.1. <i>Общественное здоровье и факторы его определяющие</i>	<u>Лекция 1. Общественное здоровье и факторы его определяющие</u> Понятие об общественном здоровье. Понятие здоровья и болезни, концепции, новая философия здоровья. Критерии здоровья. Факторы, определяющие здоровье. Определение здоровья ВОЗ. Здоровье как неотъемлемое право личности. Уровни здоровья: индивидуальное, отдельных групп, семьи и общественное здоровье. Понятие, соотношение и взаимодействие. Факторы, влияющие на здоровье индивидуума: внутренние и внешние. Факторы, определяющие общественное здоровье и их значение: образ жизни, окружающая среда, биологические (генетические), здравоохранение. Методы изучения общественного здоровья.	2	1
Тема 1.2. <i>Медико-социальные аспекты демографии</i>	<u>Лекция 2. Медицинская демография</u> Понятие о демографии и медицинской демографии. Статика населения. Основные черты современной переписи населения, ее значение для здравоохранения. Динамика населения. Изучение показателей естественного движения населения. Общий коэффициент естественного прироста населения. Рождаемость. Общий коэффициент рождаемости. Специальный коэффициент рождаемости. Смертность. Общий показатель смертности, показатели смертности от конкретных причин. Показатель повозрастной смертности. Младенческая и материнская смертность. Показатели перинатальной смертности, мертворождаемости и др. Методика расчета и анализ демографических показателей.	2	1
	<u>Лекция 3. Основы медицинской статистики. Заболеваемость населения</u> Основы медицинской статистики. Относительные величины (статистические коэффициенты). Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Заболеваемость. Первичная заболеваемость. Общая заболеваемость (распространенность). Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Инвалидность. Критерии определения инвалидности. Статистика инвалидности. Первичная инвалидность Структура инвалидности по заболеваниям. Методика расчета и анализа статистических показателей заболеваемости и инвалидности населения. Первичные учетные и статистические документы.	2	1
	<u>Практическое занятие 1. Расчет и анализ показателей общественного здоровья</u> Определение групп здоровья населения. Разбор основных показателей общественного здоровья населения. Изучение динамики населения. Анализ и прогнозирование основных показателей здоровья. Медико-демографические показатели и их использование в прогнозировании показателей общественного здоровья.	6	2

	Изучение показателей естественного движения населения. Применение показателей общественного здоровья в профессиональной деятельности для составления отчетов. Контроль подготовки к занятию: проверка конспектов лекций, устный опрос обучающихся, терминологический диктант, тестирование. Заслушивание информационных сообщений. Решение аналитических заданий, решение расчетных задач.		
Раздел 2.	Организация оказания лечебно-профилактической помощи населению	14	
Тема 2.2. <i>Законодательные основы охраны здоровья населения</i>	Лекция 4. Законодательные основы охраны здоровья населения Система законодательства об охране здоровья граждан. Основные нормативно-правовые акты. Национальные проекты в сфере здоровья. Права граждан в области охраны здоровья. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Основы законодательства РФ об охране здоровья, Федеральные законы, регулирующие медицинскую деятельность. Понятие медицинской помощи, классификация, содержание. Виды медицинской помощи. Номенклатура учреждений здравоохранения. Современные организационные структуры лечебных учреждений.	2	1
Тема 2.3. <i>Организация лечебно-профилактической помощи городскому населению</i>	Лекция 5. Организация лечебно-профилактической помощи городскому населению Номенклатура лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ). Организация работы ЛПУ стационарного типа. Разделение больниц по объему медицинской помощи, категории, профилю. Нормативно-правовая документация деятельности ЛПУ. Организация работы амбулаторно-поликлинических учреждений. Принципы работы. Нормативы деятельности. Виды отчетно-учетной документации поликлиники. Показатели деятельности поликлиники. Виды отчетно-учетной документации поликлиники. Организация скорой и неотложной помощи городскому населению.	2	1
Тема 2.4. <i>Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению</i>	Лекция 6. Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению Этапы оказания лечебно-профилактической помощи сельскому населению. Этапность оказания медицинской помощи сельскому населению. Сельский врачебный участок, участковая больница, структура и функции. Участковый принцип работы. Амбулаторная и стационарная помощь в участковой больнице, диспансеризация населения. Больницы сестринского ухода. Фельдшерско-акушерские пункты (ФАПы). Структура, функции, штаты. Показатели деятельности учреждений сельского здравоохранения. Принципы ведения учёта и отчётности на ФАПе.	2	1
Тема 2.5. <i>Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям</i>	Лекция 7. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям Охрана материнства и детства как система государственных мер. Медико-социальное значение охраны здоровья материнства и детства. Государственная программа развития акушерского дела в Российской Федерации. Учреждения охраны материнства и детства. Организация стационарной медицинской помощи женщинам и детям. Организация первичной медико-профилактической помощи женщинам и детям. Перинатальные центры. Перспективы развития. Основные учетно-отчетные документы учреждений охраны материнства и детства. Показатели деятельности.	2	1
	Практическое занятие 2. Анализ деятельности ЛПУ по оказанию лечебно-профилактической	6	2

	помощи населению Анализ оказания лечебно-профилактической помощи городскому населению. Анализ оказания лечебно-профилактической помощи сельскому населению. Анализ деятельности учреждений охраны материнства и детства. Контроль подготовки к занятию: проверка конспектов лекций, устный опрос обучающихся, терминологический диктант, тестирование. Заслушивание информационных сообщений. Решение аналитических заданий, решение расчетных задач.		
Раздел 3.	Экономика здравоохранения. Медицинское страхование	10	
Тема 3.1. <i>Основы экономики здравоохранения</i>	Лекция 8. Основы экономики здравоохранения Здравоохранение как отрасль экономики. Цели и задачи экономики здравоохранения. Методы экономики здравоохранения. Источники финансирования в здравоохранении. Особенности медицинских услуг. Медицинская услуга как товар. Виды медицинских услуг. Планирование и целенаправленное формирование рынка медицинских услуг. Виды платных услуг. Виды цен на платные услуги. Ценообразование. Группы цен используемых в здравоохранении. Налогообложение и инвестиционная политика в здравоохранении. Оплата труда медицинских работников. Формы и системы оплаты труда. Факторы, определяющие уровень оплаты труда средних медицинских работников. Система компенсационных и стимулирующих выплат. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении. Основные понятия в маркетинге.	2	1
Тема 3.2. <i>Медицинское страхование</i>	Лекция 9. Медицинское страхование Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. Законодательная база медицинского страхования в РФ. Виды медицинского страхования (обязательное и добровольное), принципы. Основные понятия медицинского страхования. Организация медицинского страхования. Страховой медицинский полис. Права и обязанности медицинских организаций в системе медицинского страхования. Источники финансирования здравоохранения в условиях медицинского страхования. Фонды обязательного медицинского страхования (федеральный, территориальный), их место в системе медицинского страхования. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи. Базовая и территориальные программы ОМС как составная часть программы государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Страховой принцип оказания медицинской помощи. Порядок оплаты медицинских услуг в лечебных учреждениях в системе медицинского страхования. Реформирование медицинского страхования в Российской Федерации на современном этапе.	2	1
	Практическое занятие 3. Планирование деятельности акушерки в условиях ФАПа, первичной медико-профилактической и стационарной помощи. Работа в системе ОМС Организация рабочего места в соответствии со сферой деятельности акушерки. Планирование деятельности ФАПа, первичной медико-профилактической и стационарной помощи в системе охраны материнства и детства. Первичная учетная медицинская документация, используемая в учреждениях охраны материнства и детства. Изучение финансовых и материальных ресурсов ФАПа. Работа со	6	2

	страховыми медицинскими полисами по ОМС. Контроль подготовки к занятию: проверка конспектов лекций, устный опрос обучающихся, терминологический диктант, тестирование. Заслушивание информационных сообщений. Решение аналитических заданий, решение расчетных задач. Дифференцированный зачет Контрольно-оценочная экспертиза по учебному материалу дисциплины. Проводится собеседование по билету.		
	Самостоятельная работа по дисциплине Работа с учебной, периодической, справочной литературой, нормативными документами, электронными учебниками, пособиями, базами данных Составление словаря терминов Решение ситуационных задач Подготовка информационного сообщения(1) Подготовка презентации(1) <u>Примерные темы информационных сообщений:</u> «Приоритетные направления здравоохранения в РФ» «Уровни здоровья населения» «Факторы риска для здоровья населения» «Основные демографические показатели» «Методы и источники изучения заболеваемости населения» «Основные законодательные акты по охране здоровья населения в РФ» «Общая характеристика ЛПУ стационарного типа» «Общая характеристика ЛПУ амбулаторно-поликлинического типа» «Организации лечебно-профилактической помощи в условиях здравпункта промышленных предприятий (образовательных учреждений)» «Роль консультативно-диагностических центров в профилактике и лечении заболеваний» «Источники финансирования здравоохранения в РФ» «Виды медицинского страхования» <u>Примерные темы презентаций:</u> «Система здравоохранения в РФ» «Понятие о медицинской демографии. Региональные особенности демографических показателей» «Международная классификация болезней, ее использование в здравоохранении» «Организация здравоохранения в России» «Заболеваемость населения. Региональные особенности заболеваемости» «Структура и организация работы поликлиники» «Характеристика ЛПУ стационарного типа»	18 6 3 3 2 4	

	«Организация работы станций скорой медицинской помощи» «Организация лечебно-профилактической помощи в центрах общей врачебной (семейной) практики» «Основные формы первичной учетной медицинской документации для амбулаторно – поликлинических учреждений» «Основные формы первичной учетной медицинской документации для учреждений стационарного типа» «Обязательное и добровольное медицинское страхование в РФ» «Особенности работы ЛПУ в системе ОМС»		
Общая максимальная учебная нагрузка (всего часов): Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов): Самостоятельная работа обучающегося (всего часов):		54 36 18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению по учебной дисциплине

Реализация рабочей программы предполагает наличие учебного кабинета общественного здоровья и здравоохранения.

Оборудование учебного кабинета:

- доска аудиторная
- столы и стулья ученические (по количеству обучающихся)
- стол и стул для преподавателя

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка
- ноутбук
- экран

Учебно-методическое обеспечение:

- таблицы, схемы
- методические разработки лекционных и практических занятий
- презентации
- учебные фильмы
- нормативные документы

3.2. Информационное обеспечение обучения по учебной дисциплине

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Медик В.А., Лисицин В.И. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, - 2019. - 496с.

Дополнительная литература:

1. Нормативные документы по охране здоровья населения РФ (Законы РФ, Приказы Министерства здравоохранения, информационные письма).
2. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, - 2015. – 288 с.

Электронные образовательные ресурсы. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496с. ISBN978-5-9704-5049-9

Режим доступа:<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450499.html>

2. Электронные справочные системы и базы данных:

<http://www.consultant.ru>- нормативные документы;

<http://www.garant.ru> - н о р м а т и в н ы е д о к у м е н т ы ;

<http://fcior.edu.ru> - федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР);

<http://www.mednet.ru> – центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, а также контроля за выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела; - рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;	наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ, решения задач; экспертная оценка на практических занятиях.
Усвоенные знания: - показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; - факторы, детерминирующие здоровье; - медико-социальные аспекты демографии; - государственную систему охраны материнства и детства; - первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства; - работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте; - систему социального и медицинского страхования; - государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации; - структуру учреждений здравоохранения.	оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов тестирования; контроль результатов выполнения домашней самостоятельной работы; оценка точности определений разных понятий в форме терминологического диктанта; определение правильности формулировки медицинской терминологии; оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; оценка решения задач; оценка выполнения презентаций; оценка результатов итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета.

**Учебная дисциплина ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение
Специальность 31.02.02. Акушерское дело**

Общее количество аудиторных часов – 36ч, в том числе:

лекции – 18ч

практические занятия – 18ч

Самостоятельная работа – 18ч

Максимальная нагрузка – 54ч

Семестры –V (VII)

Итоговый контроль – дифференцированный зачет

Тематический план лекционных занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Общественное здоровье и факторы его определяющие	2
2.	Медицинская демография	2
3.	Основы медицинской статистики. Заболеваемость населения	2
4.	Законодательные основы охраны здоровья населения	2
5.	Организация лечебно-профилактической помощи городскому населению	2
6.	Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению	2
7.	Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям	2
8.	Основы экономики здравоохранения	2
9.	Медицинское страхование	2
	Всего часов занятий:	18ч

Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Расчет и анализ показателей общественного здоровья	6
2.	Анализ деятельности ЛПУ по оказанию лечебно-профилактической помощи населению	6
3.	Планирование деятельности акушерки в условиях ФАПа, первичной медико-профилактической и стационарной помощи. Работа в системе ОМС	4
	Дифференцированный зачет	2
	Всего часов занятий:	18ч

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением, № пункта	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения:	

Изменения и дополнения одобрены на заседании цикловой методической комиссии _____. Протокол №__ от _____ 20__ г.

Председатель ЦМК _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

учебной дисциплины / профессионального модуля
07.10. Общественное здоровье и
защита населения

1. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК общепрофессиональных дисциплин и
лабораторной деятельности

Дополнений и изменений на 202 1 / 202 1 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № 8 от 15.04 2021 г. лабораторной деятельности
протокол № 8 от 09.04.2021 общепрофессиональных дисциплин
Председатель ЦМК Мамар (В.Н. Мамарева)

2. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202 ____ / 202 ____ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № ____ от ____ 202 ____ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

3. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202 ____ / 202 ____ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № ____ от ____ 202 ____ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

4. Рабочая программа рассмотрена на заседании

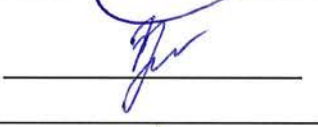
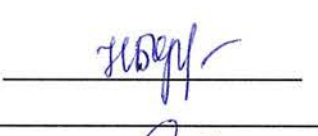
ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202 ____ / 202 ____ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № ____ от ____ 202 ____ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение

Методист		С.В. Каурцева
Заведующий библиотекой		И.М. Бросалина
Председатель ЦМК терапевтического профиля		Н.Н. Ефимова
Председатель ЦМК хирургического профиля		Н.А. Борзых
Председатель ЦМК педиатрии, акушерства и гинекологии		С.Н. Сергеева