

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»**

Цикловая методическая комиссия
общепрофессиональных дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ СО «СОБМК»

И.А. Морозов

Приказ № 95

« 06 » сентября 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. ОСНОВЫ РЕАБИЛИТОЛОГИИ

Специальность 31.02.02. Акушерское дело,
базовая подготовка

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине
ОСНОВЫ РЕАБИЛИТОЛОГИИ
для специальности 31.02.02 Акушерское дело,
составленную преподавателем государственного автономного
профессионального образовательного учреждения Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»
Костричиной Галиной Константиновной

Рабочая программа по дисциплине «Основы реабилитологии» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014г. № 969. Данная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла и предназначена для планирования и проведения занятий с целью реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В программе четко сформулированы целевые установки, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций у студентов. По каждой теме определен объем знаний, достаточный для дальнейшего изучения специальных дисциплин и профессиональных модулей.

Максимальная учебная нагрузка для обучающихся соответствует учебному плану и включает в себя обязательную аудиторную деятельность и самостоятельную работу.

План занятий хорошо продуман по содержанию и количеству часов. Разделы и темы программы составлены в соответствии с едиными требованиями образовательного стандарта и адаптированы к рекомендуемым учебным пособиям.

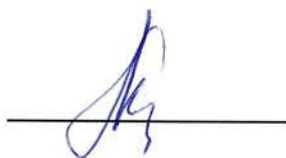
Программа предусматривает лекционно-практическую форму обучения, которая создает возможность использования различных методов обучения, способствует активизации познавательной деятельности студентов.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе в программу включены различные виды самостоятельной внеаудиторной работы.

Программа по дисциплине «Основы реабилитологии» может быть использована в учебном процессе по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Мирчева
Светлана
Владимировна



Зав. отделением профилактических
и медицинских осмотров центра
здоровья ГУЗ «СГП №3»,
врач высшей категории



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	17
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. Основы реабилитологии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.02. Акушерское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы реабилитологии» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

Дисциплины, профессиональные модули, на результаты обучения которых опирается данная дисциплина:

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

ОП.02. Анатомия и физиология человека

ОП.03. Основы патологии

ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики

ОП.05. Гигиена и экология человека

ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии

ОП.07. Фармакология

ОП.08. Психология

ОП.13. История медицины

ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

ПМ.05. Выполнение работ по должности служащих Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Дисциплины, профессиональные модули для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение

ОП.12. Безопасность жизнедеятельности

ОП.16. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность

ОП.17. Социальная работа в здравоохранении

ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

ПМ.04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;

2. Осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Виды, формы и методы реабилитации;
2. Особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике;
3. Показания и особенности применения лечебной физкультуры (далее-ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;
4. Основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания;
5. Понятие о медицинском контроле в ЛФК;
6. Основные виды физиотерапевтических процедур.

1.4. Освоение учебной дисциплины подготавливает к овладению обучающихся следующим профессиональным (ПК) и общим (ОК) компетенциям:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.2.	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии
ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни
ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	92
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	46

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. Основы реабилитологии

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	IV(VI) семестр	Всего
Общая (максимальная) учебная нагрузка	138	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	92	92
в том числе:		
лекции	44	44
практические занятия	48	48
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающегося	46	46
в том числе:		
Работа с учебной и справочной литературой, электронными учебниками, пособиями, базами данных		16
Составление и заучивание словаря терминов		12
Решение ситуационных задач		7
Подготовка реферата(1)		5
Подготовка презентации(1)		4
Подготовка информационного сообщения(1)		2
Вид итогового контроля по учебной дисциплине – экзамен		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11. Основы реабилитологии

Нумерация разделов. Нумерация и наименование тем	Наименование разделов. Нумерация и темы занятий. Содержание учебного материала. Самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Основы реабилитологии	93	
Тема 1.1. <i>Общие основы реабилитации. Основные средства и методы</i>	Лекция 1. Общие основы реабилитации. Основные средства и методы Определение понятия «реабилитология», «реабилитация». Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Виды реабилитации. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект, функциональные нарушения, ограничения жизнедеятельности, социальная недостаточность, инвалидность). Организационно-методические основы реабилитации. Нормативное законодательство. Этапы медицинской реабилитации. Средства медицинской реабилитации (восстановительная терапия, реконструктивная хирургия, протезирование и ортезирование, санаторно-курортное лечение). Питание как средство реабилитации. Основы психотерапии при реабилитации больных. Основные направления социальной реабилитации.	2	1
Тема 1.2. <i>- Основы лечебной физкультуры(ЛФК) и медицинского массажа</i>	Лекция 2. Основы лечебной физкультуры Основные принципы физической реабилитации больных. Механизм действия физических упражнений на организм человека. Средства ЛФК, формы и методы ее применения. Классификация физических упражнений. Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации. Понятие о медицинском контроле в ЛФК.	2	1
	Лекция 3. Основы медицинского массажа Понятие о медицинском массаже. Классификация видов медицинского массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Анатомо-физиологические основы массажа. Топография поверхностно лежащих мышц. Физиологическое действие массажа на органы и системы организма. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Гигиенические основы массажа.	2	1
	Практическое занятие 1. Общие основы реабилитации. Основы ЛФК и медицинского массажа Роль медицинской реабилитации в профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни. Изучение средств лечебной физкультуры, форм и методов. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой. Изучение основных и вспомогательных приемов классического массажа. Освоение методик массажа отдельных частей тела. Проведение устного опроса обучающихся, терминологического диктанта. Просмотр учебных фильмов, презентаций. Заслушивание и обсуждение рефератов.	6	2
Тема 1.3. <i>Реабилитация пациентов с различной патологией</i>	Лекция 4. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания Клинико-физиологическое обоснование применения методов реабилитации при заболеваниях дыхательной системы. Особенности реакций дыхательной системы на нагрузку. Особенности реабилитации при пневмонии, плеврите, пневмосклерозе. Особенности реабилитации при бронхиальной астме, эмфиземе легких. Показания и противопоказания к применению реабилитационных мероприятий.	2	1
	Лекция 5. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Клинико-физиологическое обоснование применения методов реабилитации при заболеваниях сердечно-	2	1

	сосудистой системы. Особенности реакций сердечно-сосудистой системы на нагрузку. Особенности реабилитации при инфаркте миокарда. Особенности реабилитации при гипертонической болезни. Особенности реабилитации при ревматических поражениях сердца. Лекция 6. Реабилитация при заболеваниях органов пищеварения Клинико-физиологическое обоснование применения методов реабилитации при заболеваниях органов пищеварения. Особенности реабилитации при гастритах, гастродуоденитах. Особенности реакций желудочно-кишечного тракта на нагрузку. Особенности реабилитации при язвенной болезни желудка. Особенности реабилитации при заболеваниях кишечника. Особенности реабилитации при заболеваниях печени, желчного пузыря. Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий. Лекция 7. Реабилитация при заболеваниях эндокринной системы, органов мочевого выделения Клинико-физиологическое обоснование применения немедикаментозных средств при заболеваниях эндокринной системы. Клинико-физиологическое обоснование применения методов реабилитации при заболеваниях органов мочевого выделения. Особенности реабилитации при пиелонефрите, мочекаменной болезни, недержании мочи. Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы. Практическое занятие 2. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевого выделения и эндокринной системы Показания и противопоказания к применению ЛФК, массажа при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевого выделения, эндокринной системы. Характеристика применяемых физических упражнений. Методические требования к нагрузке, дозировка упражнений. Особенности проведения массажа. Опрос обучающихся, проведение терминологического диктанта. Просмотр учебных фильмов, презентаций. Решение ситуационных задач. Заслушивание и обсуждение рефератов. Лекция 8. Реабилитация при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата Клинико-физиологическое обоснование применения методов реабилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Особенности реакций мышечной системы на нагрузку. Особенности реабилитации при заболеваниях позвоночника, нарушении осанки, травмах. Особенности реабилитации в зависимости от периода травматической болезни. Показания и противопоказания к применению реабилитационных мероприятий. Лекция 9. Реабилитация при заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы Клинико-физиологическое обоснование применения методов реабилитации при заболеваниях центральной и периферической нервной системы. Особенности реабилитации при спастическом гемипарезе, при вялых парезах и параличах. Лечение двигательных расстройств при детских церебральных параличах. Практическое занятие 3. Реабилитация при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, центральной и периферической нервной системы Задачи ЛФК, массажа в реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата. Особенности реабилитации при двигательных нарушениях. Правильное комбинирование массажа с ЛФК для эффективного восстановления функций опорно-двигательного аппарата. Задачи ЛФК, массажа в	2 2 6 2 2 2 6	1 1 2 1 1 2
--	--	--	---

	реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами центральной и периферической нервной системы. Техника проведения массажа при заболеваниях и травмах. Опрос обучающихся, терминологический диктант. Просмотр учебных фильмов, презентаций. Решение ситуационных задач. Заслушивание и обсуждение рефератов.		
Тема 1.4. <i>Реабилитация в акушерстве, гинекологии, хирургии</i>	<u>Лекция 10. Особенности реабилитации беременных</u> Реабилитация в акушерстве: особенности диетотерапии, двигательный режим, физические упражнения, массаж. Цели и задачи применения физических упражнений и массажа в различные периоды беременности. Показания и противопоказания к применению реабилитационных мероприятий. Особенности комплексов упражнений, дозировки ЛФК, массажа в различные периоды беременности. Принципы и значение диетического питания в реабилитации беременной. Реабилитация беременных с экстрагенитальной патологией: особенности диетотерапии, двигательный режим, физические упражнения, массаж. Составление и проведение комплексов лечебной гимнастики для беременных с экстрагенитальной патологией.	2	1
	<u>Лекция 11. Особенности реабилитации рожениц и родильниц</u> Цели и задачи применения физических упражнений в период родов. Особенности применения физических упражнений и массажа в послеродовом периоде. Показания и противопоказания к применению реабилитационных мероприятий в послеродовом периоде. Реабилитация родильниц в позднем послеродовом периоде. Принципы и значение диетического питания в реабилитации кормящей матери.	2	1
	<u>Лекция 12. Реабилитация гинекологических больных</u> Реабилитация в гинекологии (при воспалительных заболеваниях женских половых органов, нарушениях менструального цикла, аномалиях развития и положения женских половых органов, климактерическом периоде, доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов). Особенности диетотерапии, двигательный режим, физические упражнения, массаж. Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, санаторно-курортному лечению.	2	1
	<u>Лекция 13. Реабилитация пациентов в хирургии</u> Клинико-физиологическое обоснование применения методов реабилитации в хирургии. Особенности реабилитации после операций на органах грудной и брюшной полости. Особенности реабилитации при оперативном родоразрешении. Особенности реабилитации при гинекологических операциях, мастэктомии. Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий.	2	1
	<u>Практическое занятие 4. Реабилитация беременных, рожениц, родильниц. Реабилитация гинекологических больных</u> Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии. Составление комплексов ЛФК беременным женщинам, в дородовом и послеродовом периодах. Коррекция питания женщины в послеродовом и лактационном периодах. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при гинекологических заболеваниях (воспалительных заболеваниях женских половых органов, нарушениях менструального цикла, аномалиях развития и положения женских половых органов, климактерическом периоде, доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов). Особенности реабилитации после акушерских и гинекологических операций. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и	6	2

	психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии. Просмотр учебных фильмов, презентаций. Решение ситуационных задач. Заслушивание и обсуждение рефератов.		
Тема 1.5. <i>Особенности реабилитации в детском возрасте</i>	Лекция 14. Особенности реабилитации в детском возрасте Многоуровневая система реабилитации детей. Понятия «абилитация» детей младшего возраста и «реабилитация» детей старшего возраста. Принципы и этапы реабилитации детей. Клинико-физиологическое обоснование применения реабилитационных процедур в детском возрасте. Значение физических упражнений и массажа в профилактике заболеваний в детском возрасте. Виды закаливания детского организма.	2	1
	Лекция 15. Особенности реабилитации недоношенных детей Принципы реабилитации недоношенных детей с различной массой тела в родильном доме и на втором этапе выхаживания. Особенности диспансерного наблюдения за недоношенными детьми в условиях детской поликлиники. Традиционные и современные методы реабилитации недоношенных детей (сухая иммерсия, музыкотерапия, ароматерапия). Катамнез детей.	2	1
	Практическое занятие 5. Особенности реабилитации в детском возрасте Особенности проведения реабилитационных мероприятий (ЛФК, массаж) в раннем детском возрасте. Медицинская и психосоциальная реабилитация детей с врожденной ортопедической патологией (кривошея, косолапость, дисплазия тазобедренных суставов, ДЦП). Опрос обучающихся, терминологический диктант. Просмотр учебных фильмов, презентаций. Решение ситуационных задач. Заслушивание и обсуждение рефератов.	6	2
Тема 1.6. <i>Медицинские аспекты инвалидности</i>	Лекция 16. Медицинские аспекты инвалидности Медицинские аспекты инвалидности. Понятие инвалидности. Понятие «ограничение жизнедеятельности». Основные или «первичные» физические недостатки, «вторичные» и «третичные» недостатки. Структура инвалидности. Причины инвалидности; заболевания и состояния, способные привести к инвалидности. Факторы риска развития инвалидности. Заболевания и травмы, приводящие к инвалидности. Изучение медицинских аспектов инвалидности. Профилактика заболеваний и травм, приводящих к инвалидности. Реабилитация инвалидов.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1: Работа с учебной и справочной литературой, электронными учебниками, пособиями, базами данных Составление и заучивание словаря терминов Решение ситуационных задач Подготовка реферата(1) Подготовка презентации(1) Примерные темы рефератов: «История развития реабилитологии в России и за рубежом» «Роль среднего медицинского персонала в проведении реабилитационных мероприятий» «История развития массажа и ЛФК» «Комплексная реабилитации больных с бронхиальной астмой»	31 10 8 4 5 4	

	«Комплексная реабилитация больных перенесших пневмонию» «Комплексная реабилитация больных, перенесших инфаркт миокарда» «Комплексная реабилитация больных гипертонической болезнью» «Комплексная реабилитация больных с язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки» «Комплексная реабилитация больных с заболеваниями мочевыделительной системы» «Комплексная реабилитация больных при сахарном диабете» «Реабилитационные мероприятия для беременных» «Реабилитация в послеродовом периоде» «Реабилитация гинекологических больных» «Массаж и ЛФК в комплексе реабилитационных мероприятий для детей первого года жизни» «Массаж и ЛФК как средства закаливания и укрепления здоровья детей дошкольного и школьного возраста» «Медицинская и социальная реабилитация инвалидов» <u>Примерные темы презентаций:</u> «Приемы и техника классического массажа» «Аппаратный массаж: основные показания, противопоказания, лечебные эффекты» «Массаж и ЛФК в реабилитации больных с бронхолегочными заболеваниями» «Массаж и ЛФК в реабилитации больных с остеохондрозом позвоночника» «Массаж и ЛФК в реабилитации больных с остеоартрозом коленных суставов» «Массаж и ЛФК во время беременности» «Массаж и ЛФК в послеродовом периоде» «Массаж в детской практике» «Санаторно-курортное лечение заболеваний желудка, кишечника, печени» «Санаторно-курортное лечение заболеваний обмена веществ» «Санаторно-курортное лечение заболеваний мочевыделительной системы» «Санаторно-курортное лечение в реабилитации гинекологических больных»		
Раздел 2.	Основы физиотерапии	45	
Тема 2.1. <i>Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов. Электрофорез и гальванизация. Диадинамотерапия, амплипульстерапия, электросон</i>	Лекция 17. Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов. Электрофорез и гальванизация. Диадинамотерапия, амплипульстерапия, электросон Понятие о физиотерапии. Виды физических факторов и механизм их действия на организм человека. Ответные реакции организма на действие физических факторов. Организация физиотерапевтической помощи в акушерстве и гинекологии. Понятие об электролечении. Виды токов, применяемых в физиотерапии. Электрические свойства тканей человека и их изменения при воздействии током, электромагнитными полями. Клинико-физиологическое обоснование применения электролечения в реабилитации. Методики проведения электрофореза и гальванизации. Диадинамотерапия, амплипульстерапия, электросон. Техника безопасности при проведении процедур электролечения. Практическое занятие 6. Применение методов электролечения постоянными и импульсными токами	2	1
		6	2

	Освоение методики проведения постоянных токов: электрофореза, гальванизации. Освоение методики проведения импульсных токов: диадинамотерапия, амплипульстерапия, электросон. Просмотр учебных фильмов. Заслушивание информационных сообщений. Решение ситуационных задач.		
Тема 2.2. <i>Дарсонвализация, индуктотермия. УВЧ-и СВЧ-терапия. Магнитотерапия.</i>	Лекция 18. Дарсонвализация, индуктотермия. УВЧ-и СВЧ-терапия. Магнитотерапия Импульсные токи. Механизм воздействия. Виды процедур. Дарсонвализация: понятие, показания и противопоказания, методика. УВЧ и СВЧ - терапии. Показания и противопоказания. Клинико-физиологическое обоснование магнитотерапии. Принцип воздействия процедуры. Показания и противопоказания. Методики проведения	2	1
Тема 2.3. <i>Светолечение (ультрафиолетовое, инфракрасное излучения). Лазерное излучение.</i>	Лекция 19. Светолечение (ультрафиолетовое, инфракрасное излучения). Лазерное излучение Физическая характеристика света. Клинико-физиологическое обоснование действия инфракрасных, видимых, ультрафиолетовых лучей. Применение лазера в физиотерапии. Возникновение инфракрасной, ультрафиолетовой эритемы. Источники света. Показания и противопоказания к светолечению. Методики проведения процедур. Особенности проведения процедур с использованием лазерного излучения. Техника безопасности.	2	1
Тема 2.4. <i>Ультразвук и фонофорез Вибротерапия.</i>	Лекция 20. Ультразвук и фонофорез. Вибротерапия Физическая характеристика ультразвука. Клинико-физиологическое обоснование применения ультразвуковой терапии. Механизм воздействия. Ответные реакции организма на действие ультразвуковых процедур. Показания и противопоказания. Методики ультразвуковой терапии. Методики вибротерапии. Показания и противопоказания к применению	2	1
	Практическое занятие 7. Изучение методик проведения дарсонвализации, индуктотермии, УВЧ-и СВЧ-терапии, магнитотерапии. Методики светолечения, ультразвука, фонофореза, вибротерапии Показания к проведению методик дарсонвализации, гальванизации. Ультразвуковые аппараты. Фонофорез. Показания и противопоказания к ультразвуковой терапии. Изучение методик УВЧ и СВЧ-терапии. Изучение методик светолечения, фототерапии, вибротерапии. Техника безопасности для персонала и пациентов при проведении процедур. Просмотр учебных фильмов. Заслушивание информационных сообщений. Решение ситуационных задач.	6	2
Тема 2.5. <i>Основы водолечения</i>	Лекция 21. Основы водолечения Водолечение как метод физиотерапии. Основные действующие факторы. Особенности ответных реакций организма на действие температуры, состава и давления воды. Виды физиотерапевтических процедур в водолечении. Показания и противопоказания к применению. Виды лечебных ванн и душей. Водолечение в гинекологической практике. Методики проведения.	2	1
Тема 2.6. <i>Основы климатотерапии, бальнеотерапии, грязелечения, теплолечения</i>	Лекция 22. Основы климатотерапии, бальнеотерапии, грязелечения, теплолечения Понятие о климатотерапии. Лечебные климатические факторы. Комплекс процедур по бальнеотерапии. Воздействие бальнеологических факторов на организм человека. Методики бальнеотерапии. Грязелечение как метод физиотерапии: характеристика, показания и противопоказания к проведению. Методики проведения процедур грязелечения. Виды грязей, особенности их клинического действия. Теплолечение. История применения средств теплолечения. Требования к теплоносителям. Особенности физического действия парафина, озокерита. Пелоидотерапия. Контроль за состоянием пациента. Основные физиотерапевтические мероприятия по укреплению организма, закаливанию, профилактике и	2	1

	предупреждению развития ряда заболеваний и осложнений у женщин.		
	Практическое занятие 8. Изучение методов водолечения, климатотерапии, бальнеотерапии, грязелечения, теплолечения Изучение методик водолечения, климатотерапии, грязелечения, теплолечения. Контроль за состоянием пациента во время процедур и после их проведения. Критерии эффективности. Просмотр учебных фильмов, комментирование. Заслушивание и обсуждение информационных сообщений. Решение ситуационных задач.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2: Работа с учебной и справочной литературой, электронными учебниками, пособиями, базами данных Составление и заучивание словаря терминов Решение ситуационных задач Подготовка информационного сообщения(1) <u>Примерные темы информационных сообщений:</u> «История развития физиотерапии» «Современные методики физиотерапевтического лечения в реабилитации гинекологических больных» «Применение физиотерапевтических методов при беременности» «Плавание в бассейне, лечебные эффекты, показания и противопоказания для беременных» «Лекарственный электрофорез при заболеваниях нервной системы» «Применение импульсных токов в физиотерапии» «Электросон в реабилитации различных заболеваний» «Сауна, лечебные эффекты, показания и противопоказания» «Применение магнитотерапии в реабилитации гинекологических больных» «Светолечение в акушерстве, гинекологии и педиатрии» «Применение лазерного излучения в современной физиотерапии» «Плавание для детей первого года жизни: значение, методы обучения» «Использование парафина и озокерита при заболеваниях опорно-двигательного аппарата» «Применение минеральной воды для лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта»	15 6 4 3 2	
	Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов): Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов): Самостоятельная работа обучающегося (всего часов):	138 92 46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. Основы реабилитологии

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению по учебной дисциплине

Реализация учебной программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование
- физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним
- медицинское оборудование и инструментарий
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.)
- предметы ухода за пациентами
- лекарственные препараты
- медицинская документация

Технические средства обучения:

- ноутбук
- мультимедийный проектор
- экран

Учебно-методическое обеспечение:

- методические разработки лекционных и практических занятий
- учебные фильмы
- презентации
- таблицы, схемы, фотографии

3.2. Информационное обеспечение обучения по учебной дисциплине

Основная литература:

1. Епифанов В.А., Епифанов А.В., Баукина И.А. Основы реабилитации. Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, - 2018. - 416с.
2. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж. Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, - 2016. - 528с.
3. Епифанов В.А., Епифанов А.В., Баукина И.А. Медицинская реабилитация. Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, - 2015, - 672с.
4. Соколова Н.Г. Физиотерапия. Учебник. - Ростов-на Дону, «Феникс», - 2015, - 350с.

Дополнительная литература:

1. Епифанов В.А., Епифанов А.В., Корчажкига Н.Б. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 504 с.
2. Маргазин В.А., Ачкасов Е.Е., Коромыслов А.В. Лечебная физическая культура в акушерстве, гинекологии и хирургии. - Санкт-Петербург: СпецЛит, -2017. - 142 с.

3. Пономаренко Г.Н., Улащик В.С. Физиотерапия. Учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, - 2015. – 304 с.

Электронные образовательные ресурсы. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Епифанов В.А. Основы реабилитации [Электронный ресурс]: учебник для мед.училищ и колледжей/ под ред. В.А. Епифанова, А.В. Епифанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, - 2015. – 416 с. - ISBN 978-5-9704-3434-5 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434345>
2. Пономаренко Г.Н., Физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик – 2-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, - 2015. – 304 с. - ISBN 978-5-9704-3315-7 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433157>
3. Электронная база данных «Консультант плюс»
<http://www.consultant.ru>
4. Электронная база данных «Гарант» <http://www.garant.ru>
5. Э л е к т р о н н а я б а з а д а н н ы х « В е с т н и к
в о с с т а н о в и т е л ь н о й м е д и ц и н ы »
<http://www.asvomed.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. Основы реабилитологии

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, а также контроля за выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: – осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией; – осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача.	наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач; оценка выполнения самостоятельной работы; экспертная оценка деятельности обучающихся на практическом занятии наблюдение и экспертная оценка
Усвоенные знания: – виды, формы и методы реабилитации; – особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике; – показания и особенности применения лечебной физкультуры (далее-ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных; – основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания; – понятие о медицинском контроле в ЛФК; – основные виды физиотерапевтических процедур	оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов тестирования; контроль результатов выполнения домашней самостоятельной работы; оценка точности определений разных понятий в форме терминологического диктанта; определение правильности формулировки медицинской терминологии; оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; оценка результатов защиты реферата; оценка решения задач; оценка выполнения презентаций; оценка результатов итоговой аттестации в форме экзамена.

Учебная дисциплина ОП.11. Основы реабилитологии
Специальность 31.02.02. Акушерское дело

Общее количество аудиторных часов – 92ч, в том числе:

лекции – 44ч

практические занятия – 48ч

Самостоятельная работа – 46ч

Максимальная нагрузка – 138ч

Семестры – IV(VI)

Итоговый контроль – экзамен

Тематический план лекционных занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
Раздел «Основы реабилитологии»		
1.	Общие основы реабилитации. Основные средства и методы	2
2.	Основы лечебной физкультуры(ЛФК)	2
3.	Основы медицинского массажа	2
4.	Реабилитация при заболеваниях органов дыхания	2
5.	Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	2
6.	Реабилитация при заболеваниях органов пищеварения	2
7.	Реабилитация при заболеваниях эндокринной системы, органов мочевого выделения	2
8.	Реабилитация при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	2
9.	Реабилитация при заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы	2
10.	Особенности реабилитации беременных	2
11.	Особенности реабилитации рожениц и родильниц	2
12.	Реабилитация гинекологических больных	2
13.	Реабилитация пациентов в хирургии	2
14.	Особенности реабилитации в детском возрасте	2
15.	Особенности реабилитации недоношенных детей	2
16.	Медицинские аспекты инвалидности	2
	Всего по разделу	32ч
Раздел «Основы физиотерапии»		
17.	Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов. Электрофорез и гальванизация. Диадинамотерапия, амплипульстерапия, электросон	2
18.	Дарсонвализация, индуктотермия. УВЧ-и СВЧ-терапия. Магнитотерапия	2
19.	Светолечение (ультрафиолетовое, инфракрасное излучения). Лазерное излучение	2
20.	Ультразвук и фонофорез. Вибротерапия	2
21.	Основы водолечения	2
22.	Основы климатотерапии, бальнеотерапии, грязелечения, теплолечения	2
	Всего по разделу	12ч
	Всего часов занятий по дисциплине:	44ч

Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
Раздел «Основы реабилитологии»		
1.	Общие основы реабилитации. Основы ЛФК и медицинского массажа	6
2.	Реабилитация при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевого выделения и эндокринной системы	6
3.	Реабилитация при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, центральной и периферической нервной системы	6

4.	Реабилитация беременных, рожениц, родильниц. Реабилитация гинекологических больных	6
5.	Особенности реабилитации в детском возрасте	6
	Всего по разделу	30ч
	Раздел «Основы физиотерапии»	
6.	Применение методов электролечения постоянными и импульсными токами	6
7.	Изучение методик проведения дарсонвализации, индуктотермии, УВЧ-и СВЧ-терапии, магнитотерапии. Методики светолечения, ультразвука, фонофореза, вибротерапии	6
8.	Изучение методов водолечения, климатотерапии, бальнеотерапии, грязелечения, теплолечения	6
	Всего по разделу	18ч
	Всего часов занятий по дисциплине:	48ч

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.11. Основы реабилитологии

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением, № пункта	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения:	

Изменения и дополнения одобрены на заседании цикловой методической комиссии _____. Протокол №__ от _____ 20__ г.

Председатель ЦМК _____

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебной дисциплины / профессионального модуля**

ОП.11. Основы реабилитологии

1. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК общепрофессиональных дисциплин и лабораторной диагностики

Дополнений и изменений на 202 1 / 202 2 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № 8 от 15.04 2021 г. лабораторной диагностики
проткол №8 от 09.04.2021 общепрофессиональных дисциплин
Председатель ЦМК Мамар (А.И. Мамарова)

2. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202 ____ / 202 ____ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № ____ от ____ 202 ____ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

3. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202 ____ / 202 ____ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № ____ от ____ 202 ____ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

4. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202 ____ / 202 ____ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № ____ от ____ 202 ____ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.11. Основы реабилитологии

Методист		С.В. Каурцева
Заведующий библиотекой		И.М. Бросалина
Председатель ЦМК терапевтического профиля		Н.Н. Ефимова
Председатель ЦМК хирургического профиля		Н.А. Борzych
Председатель ЦМК педиатрии, акушерства и гинекологии		С.Н. Сергеева