

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»**

Цикловая методическая комиссия
обще профессиональных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «СОБМК»
И.А. Морозов

Приказ № 95

от 01.09.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.15. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ И МЕТОДИКА
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Специальность 31.02.02. Акушерское дело,
базовая подготовка

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ И МЕТОДИКА
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
для специальности 31.02.02 Акушерское дело,
разработанную преподавателями ГАПОУ СО «СОБМК»
Томашевской Ириной Юрьевной, Каурцевой Светланой Владимировной,
Варюхиной Тамарой Олеговной

Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность и методика исследовательской работы» относится к вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело, базовая подготовка. Данная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла и включена в образовательную программу с целью улучшения качества подготовки студентов. Количество учебных часов, отведенных на изучение дисциплины, соответствует учебному плану специальности. Максимальная учебная нагрузка для обучающихся включает в себя обязательную аудиторную деятельность и самостоятельную работу.

Дисциплина включена в учебный план с целью более детального ознакомления обучающихся с выбранной специальностью, для успешной адаптации студентов первого года обучения к специфике и содержанию учебного процесса, подготовки к формированию общих и профессиональных компетенций, для формирования навыков исследовательской деятельности.

В рабочей программе четко сформулированы целевые установки, отображен объем материала, предлагаемого для изучения на занятиях, строго определен необходимый уровень усвоения материала программы.

С целью развития интереса студентов к специальности, в программу включены различные виды самостоятельной внеаудиторной работы.

В целом, рабочая программа по дисциплине «Введение в специальность и методика исследовательской работы» позволяет реализовать системно-деятельный подход к проведению занятий на всех этапах учебного процесса, вызвать интерес студентов к обучению и будущей профессиональной деятельности.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Кандидат социологических наук, доцент,
начальник управления обеспечения
качества образовательной деятельности
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ
им. В.И.Разумовского Минздрава России

Подписи

ЗАВЕРЯЮ:
Начальник ОК СГМУ



Н.А. Клоктунова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	11
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15. Введение в специальность и методика исследовательской работы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.02. Акушерское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Введение в специальность и методика исследовательской работы» относится к вариативной части ППССЗ.

Дисциплины и профессиональные модули, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

ОГСЭ.09. Формирование и развитие творческих способностей

ОП.08. Психология

ОП.13. История медицины

ОП.17. Социальная работа в здравоохранении

ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

ПМ.04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

ПМ.05. Выполнение работ по должности служащих Младшая медицинская сестра по уходу за больными

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	12

1.4. Использование вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Введение в специальность и методика исследовательской работы» входит в состав вариативной части учебного плана по специальности среднего профессионального образования 31.02.02. Акушерское дело, на изучение которой выделено 16 часов. Дисциплина включена в учебный план с целью более детального ознакомления обучающихся с выбранной специальностью, успешной адаптации студентов первого года обучения к специфике и содержанию учебного процесса, подготовки к формированию общих и профессиональных компетенций. Исследовательская работа – одно из важных

слагаемых учебного процесса обучающихся. Такие формы исследовательской работы как реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа требуют от студента не только определенных знаний по выбранной теме, но и владение основными навыками исследовательского труда.

1.5. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Использовать различные методы изучения учебного материала;
2. Использовать различные виды информационных ресурсов в процессе обучения, осуществлять эффективный поиск информации;
3. Своевременно обращаться за психологической поддержкой и помощью;
4. Эффективно организовывать собственную учебную деятельность;
5. Преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности;
6. Формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным вопросам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Краткую историю развития специальности;
2. Краткую историю развития колледжа;
3. Квалификационную характеристику выпускника;
4. Правила внутреннего распорядка;
5. Формы организации образовательного процесса в колледже;
6. Профессионально-значимые качества медицинского работника;
7. Понятие о медицинской этике и деонтологии;
8. Общую структуру и научный аппарат исследования;
9. Методику исследовательской работы;
10. Этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;
11. Способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов.

1.6. Освоение учебной дисциплины способствует овладению ОК 1-13, подготавливает к овладению обучающихся профессиональными (ПК) компетенциями по специальности 31.02.02 Акушерское дело

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.15. Введение в специальность и методика исследовательской работы
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	№ семестра		Всего
	I(III)	II(IV)	
Общая (максимальная) учебная нагрузка			36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	16	8	24
в том числе:			
комбинированные занятия	16	8	24
практические занятия	<i>не предусмотрено</i>		
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающегося	12		12
в том числе:			
Посещение музея колледжа	1		
Присутствие на профессионально значимых мероприятиях в соответствии с планом работы колледжа	4		
Выполнение заданий по психологическому тестированию	1		
Проведение самооценки по профессионально значимым качествам медицинского работника	2		
Составление планов исследований	2		
Оформление элементов исследования	2		
Вид итогового контроля по учебной дисциплине	зачет		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.15. Введение в специальность и методика исследовательской работы

Нумерация разделов. Нумерация и наименование тем	Наименование разделов. Нумерация и темы занятий. Содержание учебного материала. Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение в специальность. Организация учебного процесса в колледже	4	
	Занятие 1. Квалификационная характеристика выпускника. Этические основы профессиональной деятельности Задачи и организация среднего медицинского образования в РФ. Краткая история формирования и развития специальности «Акушерское дело». Место специальности в системе здравоохранения РФ. Виды профессиональной деятельности, понятие об общих и профессиональных компетенциях. Требования к формированию компетенций. Основы медицинской этики и деонтологии. Этические нормы в общении студентов с преподавателями. Соблюдение этических норм при выполнении профессиональных обязанностей. Этика профессионального общения с коллегами, пациентами. Понятие о субординации. Возможные негативные последствия при нарушении правил этики и деонтологии. Дискуссионное обсуждение темы.	2	1
	Занятие 2. Знакомство с организацией учебного процесса в колледже Краткая история колледжа. Обязанности и права обучающихся. Формы и методы организации учебного процесса. Характеристика основных видов учебных занятий (лекции, практические занятия, учебная практика, производственная практика, преддипломная практика). Организация самостоятельной работы студентов. Промежуточная и государственная итоговая аттестация в колледже. Подготовка к сессии.	2	1
Раздел 2.	Информационная культура студента	4	
	Занятие 3. История создания алфавита, книг, книгопечатания Знакомство с историей создания азбуки, русского и других алфавитов; создания первых книг. Показать значение научного и просветительского подвига Кирилла и Мефодия, создателей азбуки. Рукописные книги, первопечатник Гуттенберг и первые печатные книги	2	1
	Занятие 4. Справочно-библиографический аппарат библиотеки Сформировать понятие о библиотеке как информационно-поисковой системе. Познакомить со справочно-библиографическим аппаратом библиотеки и его ролью при поиске информации. Алфавитный и систематический каталоги. Электронный каталог как усовершенствованный аналог карточного библиотечного каталога. Структура книги, ББК. Работа в читальном зале, работа с книгой на дому. Использование информации различных источников для подготовки рефератов, докладов, сообщений, презентаций. Конспектирование	2	1
Раздел 3.	Психологические аспекты адаптации студентов	8	

	<u>Занятие 5. Жизненная ориентация студента-медика</u> Жизненные ценности будущего медицинского работника. Самоактуализация студентов в роли будущего медика. Профилактика асоциального поведения студентов.	2	1
	<u>Занятие 6. Конструктивное общение в социальной жизни студентов</u> Основные принципы эффективного общения. Невербальное и вербальное общение. Распознавание эмоций собеседника путём наблюдения за их внешними проявлениями. Техники активного слушания.	2	1
	<u>Занятие 7. Эффективное общение в конфликтных ситуациях</u> Продуктивное общение в ситуации конфликта. Способы снижения эмоционального напряжения в конфликтных ситуациях. Техники эмоционального отстранения.	2	1
	<u>Занятие 8. Профилактика эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника</u> Эмоциональное выгорание: определение и виды. Поиск ресурсов профилактики эмоционального выгорания. Забота о себе как способ профилактики и преодоления эмоционального выгорания. Техники релаксации и визуализации.	2	1
	Раздел 4.		
	Методика исследовательской работы	8	
	<u>Занятие 9. Исследования и их роль в познавательной деятельности. Виды учебно-исследовательской деятельности</u> Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Учебно-исследовательская работа студента (УИРС). Основные формы УИРС: поиск и изучение дополнительной литературы по теме лекции, доклад на семинаре, реферат, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, мероприятие. Сообщение, его структура, основные требования. Проект. Реферативная работа. Общие требования к реферативной работе. Критерии оценки реферативной работы.	2	1
	<u>Занятие 10. Методы исследования. Оформление исследования</u> Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации. Этапы исследовательского процесса. Общие требования к оформлению студенческого исследования. Титульный лист. Содержание. Основная часть. Оформление списка использованных источников. Приложения. Наглядные материалы: иллюстрации, схемы, диаграммы, графики.	2	1
	<u>Занятие 11. Научно-исследовательская работа студента</u> Общая характеристика научно-исследовательской работы студентов (НИРС). Функции НИРС. Планы НИРС. Содержание НИРС. Основные формы НИРС: доклад на научной (научно-практической) конференции, семинаре, научная статья, курсовая работа (проект), выпускная квалификационная работа. Структура оформления результатов НИРС: введение, основная часть, заключение.	2	1

	Составление индивидуального рабочего плана. Сбор первичной информации. Стиль изложения материала. Работа над основной частью исследования. Заключение. Выводы. Составление тезисов исследования.		
	Занятие 12. Технология подготовки, проведения и защиты результатов НИРС Порядок выполнения научно-исследовательской работы. Планирование этапов работы. Выбор методов научного исследования, обработка результатов. Оформление работы: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения. Требования к представлению содержания и оформлению работы. Подготовка выступления по результатам научного исследования. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращения к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово.	2	1
Самостоятельная работа студентов по дисциплине: Посещение музея колледжа Присутствие на профессионально значимых мероприятиях в соответствии с планом работы колледжа Выполнение заданий по психологическому тестированию Проведение самооценки по профессионально значимым качествам медицинского работника Составление планов исследований Оформление элементов исследования		12 1 4 1 2 2 2	
	Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов): Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов): Самостоятельная работа обучающегося (всего часов):	36 24 12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15. Введение в специальность и методика исследовательской работы

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению по учебной дисциплине

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- столы и стулья ученические (по количеству обучающихся)
- стол и стул для преподавателя
- доска аудиторная

Технические средства обучения:

- ноутбук
- мультимедийный проектор
- экран проекционный настенный

3.2. Информационное обеспечение обучения по учебной дисциплине

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

1. Психодиагностика. Коллекция лучших тестов / О.Н. Истратова, Т.В. Эксакусто. — 9-е изд. — Р-н-Д.: Феникс, 2016.
2. Психология активности человека: психологические механизмы и приемы саморегуляции / Л.П. Гримак. — Москва: Либроком, 2018.
3. Психология делового общения: учебник и практикум для СПО / Д. М. Рамендик. - 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018.
4. Психология общения: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М. Н. Жарова. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2017.
5. «Саратовский областной базовый медицинский колледж. Листая страницы истории...», - Саратов-Москва: Издательство «Десятая Муза», 2017, - 104с.
6. Бережнова Е. В., Краевский В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: Учебник.- М.: Академия, 2017.
7. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для СПО / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. - М.: Юрайт, 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15. Введение в специальность и методика исследовательской работы

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также контроля за выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - использовать различные методы изучения учебного материала; - использовать различные виды информационных ресурсов в процессе обучения; - своевременно обращаться за психологической поддержкой и помощью; - эффективно организовывать собственную учебную деятельность; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным вопросам.	тестирование, наблюдение за выполнением заданий, экспертная оценка результатов выполнения практических заданий
Усвоенные знания: - краткую историю развития специальности; - краткую историю развития колледжа; - квалификационную характеристику выпускника; - правила внутреннего распорядка; - формы организации образовательного процесса в колледже; - профессионально-значимые качества медицинского работника; - понятие о медицинской этике и деонтологии; - общую структуру и научный аппарат исследования; - методику исследовательской работы; - этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы; - способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов.	оценка индивидуальных устных ответов, оценка результатов тестирования

**Учебная дисциплина ОП.15. Введение в специальность
и методика исследовательской работы
Специальность 31.02.02. Акушерское дело**

Общее количество аудиторных часов – 24ч, в том числе:

- комбинированные занятия – 24ч

Самостоятельная работа – 12ч

Максимальная нагрузка – 36ч

Семестры – I (III), II (IV)

Итоговый контроль - зачет

Тематический план занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Квалификационная характеристика выпускника. Этические основы профессиональной деятельности	2
2.	Знакомство с организацией учебного процесса в колледже	2
3.	История создания алфавита, книг, книгопечатания	2
4.	Справочно-библиографический аппарат библиотеки	2
5.	Жизненная ориентация студента-медика	2
6.	Конструктивное общение в социальной жизни студентов	2
7.	Эффективное общение в конфликтных ситуациях	2
8.	Профилактика эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника	2
9.	Исследования и их роль в познавательной деятельности. Виды учебно-исследовательской деятельности	2
10.	Методы исследования. Оформление исследования	2
11.	Научно-исследовательская работа студента	2
12.	Технология подготовки, проведения и защиты результатов НИРС	2
Всего часов занятий:		24ч

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.15. Введение в специальность и методика исследовательской работы

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением, № пункта <i>(при наличии)</i>	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения:	

Изменения и дополнения одобрены на заседании цикловой методической комиссии _____. Протокол №__ от _____ 20__ г.

Председатель ЦМК _____ *ФИО председателя*

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

учебной дисциплины / профессионального модуля
ОП.15. Введение в специальность и методики
исследовательской работы

1. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК общепрофессиональных дисциплин и
лабораторной деятельности

Дополнений и изменений на 202 1 / 202 2 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № 8 от 15.04 202 1 г. лабораторной деятельности
протокол № 8 от 03.04.2021 г. общепрофессиональных дисциплин
Председатель ЦМК Макари (А.И. Макарова)

2. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202 ____ / 202 ____ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № ____ от ____ 202 ____ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

3. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202 ____ / 202 ____ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № ____ от ____ 202 ____ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

4. Рабочая программа рассмотрена на заседании

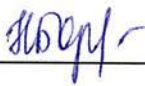
ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202 ____ / 202 ____ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № ____ от ____ 202 ____ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.15. Введение в специальность и методика исследовательской работы

Методист		С.В. Каурцева
Заведующий библиотекой		И.М. Бросалина
Председатель ЦМК теории и практики сестринского дела		Н.С. Порваткина
Председатель ЦМК терапевтического профиля		Н.Н. Ефимова
Председатель ЦМК хирургического профиля		Н.А. Борzych
Председатель ЦМК педиатрии, акушерства и гинекологии		С.Н. Сергеева