

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»**

Цикловая методическая комиссия
общепрофессиональных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «СОБМК»
И.А. Морозов
Приказ № 111
от 05 сентября 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.17. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ**

Специальность 31.02.02. Акушерское дело,
базовая подготовка

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ,
подготовленную преподавателем государственного автономного
профессионального образовательного учреждения Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»,
доктором социологических наук
Климовой Светланой Владимировной

Рабочая программа дисциплины «Социальная работа в здравоохранении» относится к вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело, базовой подготовки. Содержание программы направлено на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО по данной специальности.

В программе достаточно четко и подробно сформулированы цели и задачи дисциплины, требования к знаниям студентов, необходимые практические навыки. Дисциплина разбита на три логически связанных раздела. Темы лекций достаточно подробно раскрыты. Практические занятия увязаны с лекционным материалом и вытекают из его содержания. Теоретический материал отражает тенденции и вопросы развития медико-социальной работы в Российской Федерации как направления социальной работы. Изучение программы способствует приобретению студентами необходимых знаний для осуществления медико-социальной работы в учреждениях здравоохранения и социального обслуживания с учетом профиля специальности.

Достоинством программы является то, что ее автор акцентировала внимание на актуальных практических задачах медико-социальной работы, условиях их решения в Саратовской области. Программа предоставляет обучающимся необходимую практическую информацию для участия в медико-социальной работе в последующей профессиональной деятельности. В соответствии с этим знания, полученные на лекционных занятиях, закрепляются с помощью активных методов обучения – решения практических и ситуационных задач.

Рабочая программа демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки. Рекомендую включить рабочую программу дисциплины «Социальная работа в здравоохранении» в учебный процесс для подготовки студентов по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Рецензент:

заведующая кафедрой социологии социальной работы
ФГБОУ ВО «Саратовский национальный
исследовательский государственный университет
имени Н.Г.Чернышевского»,
доктор социологических наук, профессор



СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
	ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	15
	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02. Акушерское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Социальная работа в здравоохранении» относится к вариативной части профессионального учебного цикла (общефессиональные дисциплины).

Дисциплины, профессиональные модули, на результаты обучения, которых опирается данная дисциплина:

ОП.02. Анатомия и физиология человека.

ОП.07. Фармакология.

ОП.08. Психология.

ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

ОП.11. Основы реабилитологии.

ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

ПМ.05. Выполнение работ по должности служащих Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Дисциплины, профессиональные модули, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение.

ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

ПМ.04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	16

1.4. Использование вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Социальная работа в здравоохранении» входит в вариативную часть профессионального учебного цикла и включена в образовательную программу с целью улучшения качества подготовки обучающихся. На изучение дисциплины выделено 32 часа. Дисциплина расширяет возможности формирования общих и профессиональных компетенций, дает возможность выпускникам качественно подготовиться к преддипломной практике и первичной аккредитации специалистов среднего звена.

1.5. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Осуществлять коммуникацию с беременными и родильницами в трудных жизненных ситуациях (ТЖС).
2. Взаимодействовать с социальными работниками или специалистами по социальной работе в учреждениях здравоохранения и социального обслуживания.
3. Применять в практике работы с беременными и родильницами знания основ социальной работы.
4. Оценивать практические ситуации оказания медицинских услуг беременным и родильницам, находящимся в трудной жизненной ситуации, в соответствии с целью социальной работы.
5. Принимать решения в нестандартных ситуациях, возникающих при оказании медицинских услуг беременным и родильницам, находящимся в ТЖС, в том числе для предотвращения социально-неблагоприятных исходов беременности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Категории клиентов учреждений здравоохранения, находящихся в ситуациях, объективно нарушающих условия жизнедеятельности человека.
2. Организации Саратовской области, оказывающие социальную защиту, социальную поддержку и социальные услуги, а также благотворительную помощь женщинам, находящимся в трудной жизненной ситуации.
3. Виды социальных услуг и содержание социально-медицинских услуг.
4. Формы предоставления социальных услуг.
5. Виды технологий медико-социальной работы.
6. Содержание алгоритма технологий медико-социальной работы с беременными и родильницами, находящимися в ТЖС.
7. Нравственные основы медико-социальной работы.
8. Социальные задачи паллиативной помощи и нормы межведомственного сотрудничества в сфере ее оказания.

1.6. Освоение учебной дисциплины подготавливает к овладению обучающимися следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ПК 2.1.	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 3.6.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14. Социальная работа в здравоохранении

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	V (VII) семестр	Всего
Общая (максимальная) учебная нагрузка	48	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32	32
в том числе:		
лекции	22	22
семинарско-практические занятия	10	10
лабораторные работы	не предусмотрено	
контрольные работы	не предусмотрено	
курсовая работа (проект)	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося	16	16
в том числе:		
Изучение учебной литературы		4
Изучение нормативных актов		4
Работа с сайтами учреждений социального обслуживания и общественных организаций		6
Изучение социальных проектов		2
Вид итогового контроля по учебной дисциплине – итоговая оценка		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.17. Социальная работа в здравоохранении

Нумерация разделов. Нумерация и наименование тем	Наименование разделов. Нумерация и темы занятий. Содержание учебного материала. Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	<i>Социальная работа как вид деятельности</i>	10	
Тема 1.1. <i>Основы социальной работы (лекция 1)</i>	Занятие 1. Основы социальной работы Духовно-нравственные основания социальной работы и ее генезис. Развитие общественного призрения в Российской Империи. Профессионализация социальной работы. Основные понятия, цели и задачи социальной работы. Трудная жизненная ситуация (ТЖС), субъект, объект социальной работы, социальная адаптация клиента. Научные основы социальной работы. Теории социализации и социальной адаптации. Роль социологических исследований в социальной работе. Ресурсная база социальной работы в государственном секторе. Понятия социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения и социального обслуживания. Модели государственной социальной политики и их связь с социальной работой.	2	1
Тема 1.2. <i>Медико-социальная концепция (лекция 2)</i>	Занятие 2. Медико-социальная концепция Интеграция социальной работы и здравоохранения. Развитие союза медицины и социальной науки. Причины появления социальной работы в здравоохранении в рыночной системе. Понятие медико-социальной помощи и медико-социальной работы (МСР). Объект социальной работы в здравоохранении. Субъект социальной работы в здравоохранении (в Российской империи, в современной России). Социальный сервис в учреждениях здравоохранения западных стран.	2	1
Тема 1.3. <i>Технологии социальной работы (лекция 3)</i>	Занятие 3. Технологии социальной работы Понятие «технологии социальной работы» и их классификация. Технологии социальной работы с различными группами клиентов: ознакомительный обзор. Технологии медико-социальной работы. Содержание технологий МСР с людьми пожилого и старческого возраста. Формы работы с пожилыми людьми в центрах социального обслуживания и геронтологических центрах. Технология социального проекта, этапы его разработки и роль в социальной работе. Социальное партнерство в реализации проектов. Примеры социальных проектов в медико-социальной работе.	2	1
Тема 1.4. <i>Технология социального проекта (лекция 4)</i>	Занятие 4. Технология социального проекта Понятие социального проекта и этапы его разработки. Социальное партнерство в реализации социальных проектов. Социальные проекты помощи беременным в трудной жизненной ситуации: взаимодействие учреждений здравоохранения с социальными партнерами. Медико-	2	1

	социальная работа с несовершеннолетними беременными.		
<i>Обобщающее занятие по разделу 1 (семинарско-практическое занятие 1)</i>	<u>Занятие 5. Обобщающее занятие по разделу 1</u> Выполнение практической работы: анализ алгоритма технологии медико-социальной работы на примере работы с пожилыми людьми, решение ситуационных задач	2	2
Раздел 2.	<i>Медико-социальная работа с женщинами и детьми</i>	14	
Тема 2.1. <i>Система социального обслуживания (лекция 5)</i>	<u>Занятие 6. Система социального обслуживания</u> Социальная работа в рыночных условиях. Нормативные основы оказания социальных услуг. Понятие «социальной услуги», виды социальных услуг. Формы социального обслуживания. Порядок получения социальных услуг. Содержание и особенности социально-медицинских услуг.	2	1
Тема 2.2 <i>Социальная поддержка семьи и женщин (лекция 6)</i>	<u>Занятие 7. Социальная поддержка семьи и женщин</u> Пособия беременным женщинам и кормящим матерям. Перечень бесплатных медицинских услуг и препаратов беременным. Обеспечение питанием матери и ребенка. Пособия, выплаты и льготы семьям, имеющим детей, из федерального и регионального бюджета. Материнский капитал. Помощь многодетным семьям.	2	1
Тема 2.3. <i>Социальное обслуживание женщин и детей (лекция 7)</i>	<u>Занятие 8. Социальное обслуживание семьи, женщин и детей</u> Социальные проблемы современной семьи. «Социальная судьба» детей-отказников. Социальное сопровождение семьи, женщин и детей в трудной жизненной ситуации: учреждения, виды помощи, формы социального обслуживания, социальные программы и проекты. Кризисные центры для женщин: организация работы, виды услуг.	2	1
Тема 2.4. <i>Технологии медико-социальной работы с беременными (семинарско-практическое занятие 2)</i>	<u>Занятие 9. Технологии медико-социальной работы с беременными</u> Выполнение практической работы: составление алгоритма технологий МСР с беременными женщинами, решение ситуационных задач	2	2
Тема 2.5. <i>Основы реабилитации инвалидов (лекция 8)</i>	<u>Занятие 10. Основы реабилитации инвалидов</u> Понятие «инвалид». Модели инвалидности в социальной и медицинской науке. Нормативная база реабилитации инвалидов как единой системы медицинских и социальных мероприятий. Понятия «реабилитация» и «абилитация» инвалидов, «медицинская реабилитация» и «социальная реабилитация» инвалидов, «индивидуальная программа реабилитации» инвалида. Виды и содержание услуг медицинской и социальной реабилитации инвалидов.	2	1

Тема 2.6. <i>Детская инвалидность: медико-социальные проблемы (лекция 9)</i>	Занятие 11. Детская инвалидность: медико-социальные проблемы Причины, структура, динамика инвалидности у детей в РФ. Медико-социальная помощь детям-инвалидам. Практика МСР с детьми с различными ОВЗ в учреждениях социального обслуживания: примеры программ реабилитации. Восстановительная терапия в комплексе реабилитационной программы.	2	1
Тема 2.7. <i>Технологии медико-социальной работы с детьми-инвалидами (семинарско-практическое занятие 3)</i>	Занятие 12. Технологии медико-социальной работы с детьми-инвалидами Коллоквиум по теме 2.6.	2	2
Раздел 3.	Сотрудничество в медико-социальной работе	8	
Тема 3.1. <i>Негосударственный сектор медико-социальной работы (лекция 10)</i>	Занятие 13. Негосударственный сектор медико-социальной работы Отечественные благотворительные фонды, работающие в сфере охраны здоровья: нормативная основа деятельности, специализация, реализуемые программы и проекты. Некоммерческие, общественные организации, индивидуальные предприниматели, оказывающие социально-медицинские услуги, их примеры.	2	1
Тема 3.2. <i>Взаимодействие при оказании паллиативной помощи (лекция 11)</i>	Занятие 14. Взаимодействие при оказании паллиативной помощи Паллиативная помощь: понятие, принципы, формы. Функции медицинского работника в порядке взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья в соответствии с приказом Минздрава России N 345н, Минтруда России N 372н от 31.05.2019г. Примеры практики межведомственного сотрудничества при оказании паллиативной помощи	2	1
Тема 3.3. <i>Взаимодействие с волонтерами и религиозными организациями (семинарско-практическое занятие 4)</i>	Занятие 15. Взаимодействие с волонтерами и религиозными организациями Организация работы волонтеров в сфере охраны здоровья: отечественный и зарубежный опыт. Особенности работы волонтеров в медицинских организациях. Нормативные основания, направления работы, участие в социальных проектах. Медико-социальная работа в религиозных организациях: отечественный опыт, примеры. Помощь сестричества епархий РПЦ МП организациям здравоохранения.	2	2
Обобщающее занятие по разделу 3 (семинарско-практическое занятие 5)	Занятие 16. Обобщающее занятие по разделу 3 Выполнение практической работы: «Взаимодействие медицинских организаций со специализированными организациями, осуществляющими социальную работу, при оказании паллиативной помощи»	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине: Изучение учебной литературы Изучение нормативных актов Работа с сайтами учреждений здравоохранения, социального обслуживания и общественных организаций Изучение социальных проектов	4 4 6 2	
	Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов): Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов): Самостоятельная работа обучающегося (всего часов):	48 32 16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.17. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению по учебной дисциплине

Оборудование учебного кабинета:

- столы для преподавателя и студентов
- стулья для преподавателя и студентов
- шкафы для хранения наглядных пособий
- аудиторная доска

Технические средства обучения:

- ноутбук (с программой Интернет)
- мультимедийный проектор
- экран

Комплект учебно-методической документации:

- учебно-методические комплексы и дидактический материал по темам
- нормативная документация
- учебная и справочная литература
- учебные материалы для контроля знаний студентов

3.2. Информационное обеспечение обучения по учебной дисциплине Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Основы социальной медицины. Учебник для СПО / Под ред. А.В.Мартыненко. – М.: Юрайт, 2019.
2. Платонова Н.М. Теория и методика социальной работы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. М.Платонова, Г. Ф. Нестерова. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2016.

Дополнительная литература:

Российская энциклопедия социальной работы / Под ред. проф. Е.И. Холостовой. – М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016.

Социально ориентированные некоммерческие организации: Учебное пособие / Холостова Е.И. - Москва: Дашков и К, 2017.

Энциклопедия социальных практик поддержки пожилых людей в Российской Федерации / Под ред. проф. Е.И. Холостовой, проф. Г.И. Климантовой. – М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015.

Энциклопедия социальных практик поддержки инвалидов в Российской Федерации / Под ред. проф. Е.И. Холостовой, проф. Г.И.Климантовой.— М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015

Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации /Под ред. проф. Е.И. Холостовой, проф. Г.И.Климантовой. – М. Издательско-торговая корпорация "Дашков и К": , 2015.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике учебной дисциплины, в том числе:
<https://www.rsl.ru/> – сайт Российской государственной библиотеки,
<http://soc-education.ru/education/library/electronic-library/> – электронная библиотека по социальной работе,
<http://www.consultant.ru/> – нормативные документы,
<http://www.social.saratov.gov.ru/> – сайт министерства труда и социального развития Саратовской области,
<https://minzdrav.gov.ru/> – сайт министерства здравоохранения РФ
<https://cson.stv.socinfo.ru/> – примеры стационарозамещающих технологий в системе социального обслуживания,
<http://kcsso-st.ru/>; <http://social.novo-sibirsk.ru/>; <http://cson-kazan.ru>,
<http://klb.csonn.ru> – примеры социально-медицинских отделений в системе социального обслуживания,
<http://cori64.ru/>; <https://cmir.info/about-us/> – пример реабилитационных центров для инвалидов,
<http://www.hospice.ru/>; <https://www.uralweb.ru/pages/provereno/7367-uyti-dostoyno-i-bez-boli-hospis-ekaterinburga-pomogaet-beznadejnym-bolnym.html> – примеры паллиативных отделений и хосписов,
<https://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=34816>;
<http://www.spbdeti.org/id5454>, <http://docs.cntd.ru/document/460180407>,
<http://maria-centr.ru/proekt-molodye-mamochki>
– социальные проекты и программы, предназначенные для медико-социальной группы несовершеннолетних беременных.

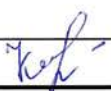
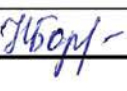
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17. Социальная работа в здравоохранении

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, семинарско-практических занятий, а также контроля за выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: Осуществлять коммуникацию с беременными и родильницами в трудных жизненных ситуациях (ТЖС). Взаимодействовать с социальными работниками или специалистами по социальной работе в учреждениях здравоохранения и социального обслуживания. Применять в практике работы с беременными и родильницами знания основ социальной работы. Оценивать практические ситуации оказания медицинских услуг беременным и родильницам, находящимся трудной жизненной ситуации, в соответствии с целью социальной работы. Принимать решения в нестандартных ситуациях, возникающих при оказании медицинских услуг беременным и родильницам, находящимся в ТЖС, в том числе для предотвращения социально-неблагоприятных исходов беременности.	Оценка в рамках текущего контроля: – результатов выполнения практических работ; – результатов решения задач по рассмотрению проективных ситуаций; – результатов индивидуальных контрольных заданий.
Усвоенные знания: Категории клиентов учреждений здравоохранения, находящихся в ситуациях, объективно нарушающих условия жизнедеятельности человека. Организации Саратовской области, оказывающие социальную защиту, социальную поддержку и социальные услуги, а также благотворительную помощь женщинам, находящимся в трудной жизненной ситуации. Виды социальных услуг и содержание социально-медицинских услуг. Формы предоставления социальных услуг. Виды технологий медико-социальной работы. Содержание алгоритма технологий медико-социальной работы с беременными и родильницами, находящимися в ТЖС. Нравственные основы медико-социальной работы. Социальные задачи паллиативной помощи и нормы межведомственного сотрудничества в сфере ее оказания.	Оценка в рамках текущего контроля: результатов устного индивидуального опроса, докладов, коллоквиумов.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.17. Социальная работа в здравоохранении**

Методист		Ю.В. Бояринцева
Заведующий библиотекой		И.М. Бросалина
Председатель ЦМК терапевтического профиля №1		Н.Н. Ефимова
Председатель ЦМК терапевтического профиля №2		В.В. Ткаченко
Председатель ЦМК педиатрии		У.В. Кузнецова
Председатель ЦМК акушерства и гинекологии		А.В. Михайлова
Председатель ЦМК хирургического профиля		Н.А. Борzych
Председатель ЦМК теории и практики сестринского дела		Н.С. Порваткина

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.17. Социальная работа в здравоохранении

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением, № пункта <i>(при наличии)</i>	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения:	

Изменения и дополнения одобрены на заседании цикловой методической комиссии _____. Протокол №__ от _____ 20__ г.

Председатель ЦМК _____ *ФИО председателя*

**Учебная дисциплина ОП.17. Социальная работа в здравоохранении
для специальности 31.02.02. Акушерское дело**

Общее количество аудиторных часов – 32 ч,
из них 22ч лекций, 10ч семинарско-практических занятий.
Самостоятельная работа – 16 ч
Максимальная нагрузка – 48 ч
Семестр – V (VII)
Итоговый контроль – итоговая оценка

Тематический план занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
	<i>Раздел 1. Социальная работа как вид деятельности</i>	10
1.	Основы социальной работы	2
2.	Медико-социальная концепция	2
3.	Технологии социальной работы	2
4.	Технология социального проекта	2
5.	Обобщающее занятие по разделу 1	2
	<i>Раздел 2. Медико-социальная работа с женщинами и детьми</i>	14
6.	Система социального обслуживания	2
7.	Социальная поддержка семьи и женщин	2
8.	Социальное обслуживание семьи, женщин и детей	2
9.	Технологии медико-социальной работы с беременными	2
10.	Основы реабилитации инвалидов	2
11.	Детская инвалидность: медико-социальные проблемы	2
12.	Технологии медико-социальной работы с детьми инвалидами	2
	<i>Раздел 3. Сотрудничество в медико-социальной работе</i>	8
13.	Негосударственный сектор медико-социальной работы	2
14.	Взаимодействие при оказании паллиативной помощи	2
15.	Взаимодействие с волонтерами и религиозными организациями	2
16.	Обобщающее занятие по разделу 3	2
	Всего часов занятий:	32