## Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж»

Цикловая методическая комиссия педиатрии, акушерства и гинекологии

**УТВЕРЖДАЮ** 

Директор ГАПОУ СО «СОБМК» И.А. Морозов

Приказ №

20 20 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.18. СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ

Специальность 31.02.02. Акушерское дело, базовая подготовка

государственное учреждение здравоохранения «Саратовская городская поликлыника № 3» 419030, г. Саратов, ул. Б. Герная, 43

#### **РЕЦЕНЗИЯ**

на рабочую программу дисциплины

#### СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ

для специальности 31.02.02 Акушерское дело,

разработанную преподавателями государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж» Сергеевой Светланой Николаевной, Безменовой Наталией Владимировной и Заболоцкой Ириной Владимировной

Рабочая программа по дисциплине «Симуляционный курс в акушерстве и гинекологии» относится к вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело, базовая подготовка. Данная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла и включена в образовательную программу с целью улучшения качества подготовки студентов. Количество учебных часов, отведенных на изучение дисциплины, соответствует учебному плану специальности. Максимальная учебная нагрузка для обучающихся включает в себя обязательную аудиторную деятельность и самостоятельную работу.

В программе четко сформулированы целевые установки, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций у студентов. По каждой теме определен объем знаний, достаточный для дальнейшего изучения специальных дисциплин и профессиональных модулей.

Представленная рабочая программа позволяет реализовать системнодеятельный подход к проведению занятий, закрепить полученные знания, умения, более полно сформировать у студентов общие и профессиональные компетенции. Реализация программы дисциплины осуществляется в выпускных группах, создает возможность использования различных методов обучения, способствует активизации познавательной деятельности студентов, повышает уровень профессиональной компетентности.

Программа по дисциплине «Симуляционный курс в акушерстве и гинекологии» может быть рекомендована для использования в учебном процессе по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Полтаренко Наталия Вячеславовна

Î,

Врач акушер-гинеколог ГУЗ «СГП №3» г. Саратова, высшая квалификационная категория

Программа учебной дисциплины входит в состав вариативной части учебного плана по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело.

Рабочая программа предназначена для освоения студентами очной формы обучения по специальности 31.02.02 Акушерское дело, базовой подготовки во VI семестре на базе среднего общего образования, в VIII семестре на базе основного общего образования.

Разработчики:	
Сергеева Светлана Николаевна	преподаватель ГАПОУ СО «СОБМК»
Безменова Наталия Владимировна	преподаватель ГАПОУ СО «СОБМК», высшая квалификационная категория
Заболоцкая Ирина Владимировна	преподаватель ГАПОУ СО «СОБМК», высшая квалификационная категория
Рецензент: Полтаренко Наталия Вячеславовна	врач акушер-гинеколог ГУЗ «СГП №3», высшая квалификационная категории
ОДОБРЕНА на заседании ЦМК педиатрии, акушерства и гинекологии Протокол № от 20 г. Председатель ЦМК И.Н. Каковкина	РЕКОМЕНДОВАНА на заседании методического совета ГАПОУ СО «СОБМК» Протокол № от 20 г. Зам. директора по учебной работе И.Ю. Томашевская

#### СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	12
	дисциплины	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	14
	дисциплины	
	ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	15
	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ	16

#### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОП.18. Симуляционный курс в акушерстве и гинекологии

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело. Рабочая программа может быть также использована обучения ДЛЯ средних медработников по программам профессиональной переподготовки повышения квалификации по специальности «Акушерское дело».

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Симуляционный курс в акушерстве и гинекологии» относится к вариативной части профессионального учебного цикла (общепрофессиональная дисциплина).

Дисциплины, МДК, на результаты обучения которых опирается данная дисциплина:

- ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией
- ОП.02. Анатомия и физиология человека
- ОП.03. Основы патологии
- ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики
- ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии
- ОП.07. Фармакология
- ОП.08. Психология
- ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение
- ОП.11. Основы реабилитологии
- ОП.14. Здоровый ребенок
- ОП.16. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность
- ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода
- ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах
- ПМ.04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	16

### 1.4. Использование вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Симуляционный курс в акушерстве и гинекологии» относится к вариативной части профессионального учебного цикла и включена в образовательную программу с целью улучшения качества подготовки обучающихся. Дисциплина расширяет возможности формирования общих и

профессиональных компетенций, дает возможность качественно подготовиться к преддипломной практике и первичной аккредитации специалистов среднего звена.

## 1.5. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- 1. Владеть манипуляционной техникой в акушерстве и гинекологии;
- 2. Выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
- 3. Выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
- 4. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- 5. Проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- 6. Оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- 7. Проводить профилактический гинекологический осмотр;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 1. Принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;
- 2. Ведение родов и послеродового периода;
- 3. Анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
- 4. Основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;
- 5. Методы обследования гинекологических больных.

## 1.6. Освоение учебной дисциплины подготавливает к овладению обучающихся следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц
ПК 1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода
ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде
ПК 1.4.	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах
ПК 1.5.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным
ПК 1.6.	Применять лекарственные средства по назначению врача
ПК 1.7.	Информировать пациента по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования

TII/ 2 2	Overs thom: wormersofivers workers war come as no for an account
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях,
	несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях
	эпидемии
ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин
	в различные периоды жизни
ПК 3.2.	Проводить лечебно-диагностические мероприятия
	гинекологическим больным под руководством врача
ПК 3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в
	пределах своих полномочий
ПК 4.1.	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий
11	беременной, роженице, родильнице с акушерской и
	экстрагенитальной патологией и новорожденному
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии,
	проявлять к ней устойчивый интерес
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые
	методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать
	их эффективность и качество
OK 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях,
	нести за них ответственность
OK 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой
	для эффективного выполнения профессиональных задач,
	профессионального и личностного развития
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и
	личностного развития, заниматься самообразованием, планировать
	повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в
	профессиональной деятельности
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны
	труда, производственной санитарии, инфекционной и
	противопожарной безопасности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.18. Симуляционный курс в акушерстве и гинекологии 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов	
	VI (VIII) семестр	Всего	
Общая (максимальная) учебная нагрузка	48	48	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32	32	
в том числе:			
комбинированные занятия	32	32	
лабораторные работы	не предусмотрен	0	
контрольные работы	не предусмотрен		
курсовая работа (проект)	не предусмотрен	o	
Самостоятельная работа обучающихся	16	16	
в том числе:			
Работа с учебными текстами: чтение текста, составл	пение плана изучения	8	
учебного материала, конспектирование, выписка из		2002	
контрольные вопросы			
Изучение алгоритмов выполнения манипуляций		8	
Вид итогового контроля по учебной дис	сциплине – итоговая оценка		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.18. Симуляционный курс в акушерстве и гинекологии

Нумерация разделов. Нумерация	Наименование разделов. Нумерация и темы занятий. Содержание учебного материала. Самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
и наименование тем			
1	2	3	4
Раздел 1.	Симуляционный курс в акушерстве	8	
Тема 1.1.	Занятие 1. Отработка навыков обследования беременной	2	2
Отработка навыков	Определение срока беременности и даты родов.		
обследования беременной	Определение окружности живота, высоты стояния дна матки у беременных женщин.		
	Измерение размеров таза (пельвиометрия).		
	Измерение диагональной конъюгаты.		
	Определение истинной конъюгаты по размерам диагональной и наружной конъюгаты.		
Тема 1.2.	Занятие 2. Проведение обследования роженицы	2	2
Проведение обследования	Пальпация плода (наружное акушерское исследование).		
роженицы	Аускультация плода с помощью акушерского стетоскопа.		
	Мониторинг сократительной деятельности матки		
	Определение признака Вастена		
	Определение признака Цангемейстера		
	Подготовка роженицы к родам.		
	Обработка наружных половых органов у роженицы.		
Тема 1.3.	Занятие 3. Отработка навыков оказания акушерской помощи в родах	2	2
Отработка навыков	Подготовка инструментов для рассечения промежности.	1902	
оказания акушерской	Подготовка акушерки к оказанию акушерского пособия в родах		
помощи в родах	Оказание акушерского пособия в родах.		
Тема 1.4.	Занятие 4. Оказание акушерской помощи в последовом и послеродовом периодах	2	2
Оказание акушерской	Определение признаков отделения плаценты.		
помощи в последовом и	Наружные методы выделения отделившегося последа.	1	
послеродовом периодах	Прием и осмотр последа.		
<i>™</i>	Осмотр родовых путей в зеркалах.		
	Измерение объема теряемой крови в III периоде родов и раннем послеродовом периоде.		
Раздел 2.	Симуляционный курс в гинекологии	8	
Тема 2.1.	Занятие 1. Отработка навыков осмотра шейки матки в зеркалах у женщины	2	2
Симуляционные	Занятие 2. Отработка навыков бимануального влагалищного исследования у женщины	2	2
технологии при	Занятие 3. Взятие мазка по Папаниколау (цитологическое исследование)	2	2
гинекологическом	Занятие 4. Взятие мазка на бактериоскопическое исследование	2	2
обследовании	A. C. C. C. C. L.	- <del></del>	1.77

Раздел 3.	Симуляционный курс в неонатологии	8	
Тема 3.1.	Занятие 1. Подготовка инструментария, оборудования и документации к приему новорожденного	2	2
Симуляционные Подготовка индивидуального стерильного пакета для обработки новорожденного.			
технологии в	Заполнение учетной формы №097/у.		
неонатологии	Занятие 2. Отработка навыков обработки пуповины	2	2
	Первичная обработка пуповины	5000	75-702
	Вторичная обработка пуповины		
	Занятие 3. Отработка навыков оценки состояния новорожденного	2	2
	Определение состояния новорожденного по шкале Апгар.	1000	10/7/1
	Антропометрия новорожденного.		
	Занятие 4. Проведение первичного туалета новорожденных	2	2
	Туалет новорожденного.	54-56	(2000)
	Обработка глаз новорожденного (профилактика офтальмобленореи)		
Раздел 4.	Симуляционный курс в реаниматологии	8	
Тема 4.1.	Занятие 1. Техника проведения БСЛР	2	2
Базовая сердечно-	Отработка проведения БСЛР на фантоме.	N=-	
пегочная реанимация	Критерии ее эффективности, показания и противопоказания к прекращению, ошибки и осложнения.		
(БСЛР)	Техника безопасности при проведении БСЛР.		
	Занятие 2. Проведение СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях	2	2
	Отработка проведения БСЛР в различных ситуациях (удушение, утопление)	X9-16	
	Занятие 3. Особенности БСЛР в педиатрии	2	2
	Проведение БСЛР детям разных возрастных групп.		
	Занятие 4. Применение медикаментозных средств при проведении БСЛР	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине	16	
	Работа с учебными текстами: чтение текста, составление плана изучения учебного материала,	8	
	конспектирование, выписка из текста, ответы на контрольные вопросы		
	Изучение алгоритмов выполнения манипуляций	8	
	Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов):	48	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов):	32	
	Самостоятельная работа обучающегося (всего часов):	16	

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОП.18. Симуляционный курс в акушерстве и гинекологии

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению по учебной дисциплине

Реализация рабочей программы предполагает наличие учебных кабинетов физиологического акушерства, гинекологии, педиатрии.

#### Оборудование учебного кабинета:

Мебель и стационарное учебное оборудование:

- столы и стулья для преподавателя и обучающихся
- шкафы для хранения наглядных пособий
- аудиторная доска

#### Технические средства обучения:

- ноутбук
- мультимедийный проектор
- экран настенный проекционный

#### Измерительный и прочий инструмент:

Для раздела «Симуляционный курс в акушерстве»

- манипуляционный стол
- родовая кровать
- кушетка медицинская
- акушерский тренажер для оказания акушерского пособия
- торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра
- кресло гинекологическое
- кукла плода
- муляж последа
- акушерский комплект для приема родов
- комплект одноразовый для роженицы
- комплект одноразовый для новорожденного
- шапочка медицинская одноразовая
- маска для лица 4-х слойная медицинская одноразовая нестерильная
- очки защитные медицинские
- фартук стерильный одноразовый
- стерильная укладка с ватными шариками
- перчатки медицинские стерильные
- перчатки медицинские нестерильные
- полотенца бумажные одноразовые
- стетоскоп акушерский
- сантиметровая лента нестерильная
- сантиметровая лента стерильная

- пинцет медицинский стерильный
- стерильные шарики, салфетки марлевые
- зажим Кохера № 3
- тазомер
- ложкообразные зеркала, подъёмники, катетер резиновый, груша и катетер для отсасывания слизи у новорожденного
- лоток для сбора крови, окончатые зажимы, иглодержатель иглы, корнцанг, в банку со стерильн р-ром, и еще один для забора материала, хирургические ножницы, однозубые пулевые щипцы
- ёмкость-контейнер для дезинфицирующего раствора
- ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
- ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
- пакет для утилизации медицинских отходов класса «А»
- пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б»

#### Для раздела «Симуляционный курс в гинекологии»

- тренажер для гинекологического осмотра
- кресло гинекологическое
- манипуляционный стол
- створчатое зеркало стерильное
- цервикс-щётка
- ложечка Фолькмана
- предметные стекла
- створчатое зеркало стерильное
- пинцет медицинский стерильный
- стерильная укладка с ватными шариками
- пеленка одноразовая медицинская стерильная
- перчатки медицинские стерильные
- перчатки медицинские нестерильные
- ёмкость-контейнер для дезинфицирующего раствора
- ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
- пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б»

#### Для раздела «Симуляционный курс в неонатологии»

- весы детские электронные
- сантиметровая лента
- стол пеленальный
- манипуляционный столик
- биксы
- куклы фантомы «Новорожденный ребенок»
- ёмкости для дезинфицирующих средств разные
- предметы ухода за новорожденными
- средства ухода за новорожденными

- салфетки марлевые разные
- пипетки глазные
- лотки разные
- пинцеты
- ножницы
- корнцанги
- зажимы Кохера
- вата
- впитывающие пеленки
- подгузники

#### Для раздела «Симуляционный курс в реаниматологии»

- тренажер универсальный для проведения базовой СЛР
- кукла для проведения базовой СЛР детям

#### Комплект учебно-методической документации:

- учебно-методические комплексы и дидактический материал по темам занятий
- учебная и справочная литература
- медицинская документация: индивидуальная карта беременной и родильницы(учетная форма111у; история развития новорожденного (учетная форма № 097/У); история развития ребенка (учетная форма № 112/У); карта профилактических прививок (учетная форма № 063/У); бланки направлений на анализы и консультации к специалистам

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения по учебной дисциплине

- 1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», утверждённый приказом Минобрнауки России 11.08.2014 № 969.
- 2. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утверждён постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 года №58.
- 3. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утверждён постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12.2010 №163.
- 4. Приказ Минздрава России от 12.11.2012г. №572н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» (в редакции от 17.01.2014 г. №25н, от 11.06.2015 №333н, от 12.01.2016 г. №5н.

5. Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки с позиции профилактики рака: клинические рекомендации (протоколы диагностики и ведения больных) (утверждены Министерством здравоохранения Российской Федерации 02.11.2017)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОП.18. Симуляционный курс в акушерстве и гинекологии

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, а также контроля за выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения	Формы и методы контроля	
(освоенные умения,	и оценки результатов обучения	
усвоенные знания)		
Освоенные умения:		
<ul> <li>владеть манипуляционной техникой в акушерстве и гинекологии;</li> <li>выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;</li> <li>выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;</li> <li>оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;</li> <li>проводить лекарственную терапию по назначению врача;</li> <li>оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;</li> <li>проводить профилактический гинекологический осмотр.</li> </ul>	наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения манипуляций; наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ, решения ситуационных задач; экспертная оценка на практических занятиях.	
Усвоенные знания:		
<ul> <li>принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;</li> <li>ведение родов и послеродового периода;</li> <li>анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;</li> <li>основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;</li> <li>методы обследования гинекологических больных.</li> </ul>	оценка индивидуальных устных ответов; отчеты по самостоятельной работе; контроль результатов выполнения домашней самостоятельной работы; оценка точности определений разных понятий; определение правильности формулировки медицинской терминологии; оценка решения заданий, задач, оценка выполнения практических манипуляций.	

#### Учебная дисциплина ОП.18. Симуляционный курс в акушерстве и гинекологии Специальность 31.02.02. Акушерское дело

Общее количество аудиторных часов — 32ч, в том числе: комбинированные занятия — 32ч Самостоятельная работа — 16ч Максимальная нагрузка — 48ч Семестр — VI (VIII) Итоговый контроль — итоговая оценка

#### Тематический план занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
	Раздел «Симуляционный курс в акушерстве»	
1.	Отработка навыков обследования беременной	2
2.	Проведение обследования роженицы	2
3	Отработка навыков оказания акушерской помощи в родах	2
4.	Оказание акушерской помощи в последовом и послеродовом периодах	2
	Всего по разделу	8ч
	Раздел «Симуляционный курс в гинекологии»	
1.	Отработка навыков осмотра шейки матки в зеркалах у женщины	2
2.	Отработка навыков бимануального влагалищного исследования у женщины	2
3.	Взятие мазка по Папаниколау (цитологическое исследование)	2
4.	Взятие мазка на бактериоскопическое исследование	2
	Всего по разделу	8ч
	Раздел «Симуляционный курс в неонатологии»	
1.	Подготовка инструментария, оборудования и документации к приему новорожденного	2
2.	Отработка навыков обработки пуповины	2
3.	Отработка навыков оценки состояния новорожденного	2
4.	Проведение первичного туалета новорожденного	2
	Всего по разделу	8ч
	Раздел «Симуляционный курс в реаниматологии»	10.25.257
1.	Техника проведения БСЛР	2
2.	Проведение СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях	2
3.	Особенности БСЛР в педиатрии	2
4.	Применение медикаментозных средств при проведении БСЛР	2
	Всего по разделу	8ч
	Всего часов занятий:	32ч

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.18. Симуляционный курс в акушерстве и гинекологии

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением, № пункта (при наличии)			
БЫЛО	СТАЛО		
Основание: Подпись лица, внесшего из	ленения:		
Изменения и дополнения с комиссии	добрены на заседании цикловой методической Протокол № от 20г. ФИО председателя		

#### É

#### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

017. 16 Cercequelezano ruerio Kespe 6 angueparbe
u necesacorece
1. Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦМК акуимерство и иметомочения
Дополнений и изменений на 202 <u></u> уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.
Протокол № <u>7</u> от <u>11.03.</u> 202 <u>4</u> г.
Председатель ЦМК
2. Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦМК
Дополнений и изменений на 202 <u>√</u> /202 <u>↓</u> уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.
Протокол № \(\frac{1}{2}\) от \(\frac{1105}{2021}\) г.
Председатель ЦМК
Дополнений и изменений на 202 / /202 2 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.
Протокол № <u>8</u> от <u>15.04</u> 202 <u>1</u> г.
Председатель ЦМК
4. Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦМК
Дополнений и изменений на 202/202 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.
Протокол № от 202_г.
Председатель ИМК

#### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.18. Симуляционный курс в акущерстве и гинекологии

Методист	Clay	С.В. Каурцева
Заведующий библиотекой		И.М. Бросалина