

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»**

Цикловая методическая комиссия
педиатрии, акушерства и гинекологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «СОБМК»

И.А. Морозов

Приказ № 95

от 01.09.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине,
новорожденному, семье при физиологическом течении беременности,
родов, послеродового периода**

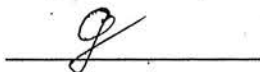
Специальность 31.02.02. Акушерское дело,
базовая подготовка

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02. Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014г. №969.

Рабочая программа предназначена для освоения студентами очной формы обучения по специальности 31.02.02. Акушерское дело, базовой подготовки в 3 семестре на базе среднего общего образования и в 5 семестре на базе основного общего образования.

Разработчики:

Сергеева
Светлана Николаевна



преподаватель
ГАПОУ СО «СОБМК»

Разработчики:

Безменова
Наталья Владимировна



преподаватель
ГАПОУ СО «СОБМК»,
высшая квалификационная
категория

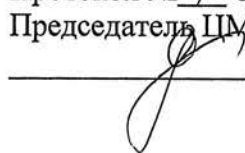
Разработчики:

Маркинова
Галина Эдуардовна



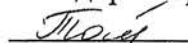
преподаватель
ГАПОУ СО «СОБМК»,
первая квалификационная
категория

ОДОБРЕНА
на заседании ЦМК
педиатрии, акушерства и гинекологии
Протокол № 7 от 19.03.2020г.
Председатель ЦМК



С.Н. Сергеева

РЕКОМЕНДОВАНА
на заседании методического совета
ГАПОУ СО «СОБМК»
Протокол № 9 от 02.06.2020г.
Зам. директора по учебной работе



И.Ю. Томашевская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
- ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.02. Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
- ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
- ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
- ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
- ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
- ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.
- ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

Программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по специальности Акушерское дело.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
- физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
- проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;
- оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;
- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным.

Уметь:

- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
- проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;

- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
- информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;

Знать:

- медико-социальные аспекты родовспоможения;
- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовой период;
- физиологию беременности, диагностику;
- охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
- принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;
- физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
- роды, периоды родов;
- ведение родов и послеродового периода;
- принципы профилактики акушерских осложнений;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
- основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
- вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учётом культурных и религиозных различий.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля ПМ.01:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	270
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	90
Учебная практика (всего недель)	2 недели
Производственная практика (всего недель)	3 недели

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода, в том числе следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц
ПК 1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода
ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде
ПК 1.4.	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах
ПК 1.5.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным
ПК 1.6.	Применять лекарственные средства по назначению врача
ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,

	профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.6. ПК 1.7.	МДК.01.01. Физиологическое акушерство	195	106	60		53		36	
ПК 1.2. ПК 1.7.	МДК.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	51	34	18		17			*
ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным	96	40	24		20		36	
	Всего	450	180	102		90		72	108

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине,
новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода**

Нумерация разделов ПМ, междисциплинарных курсов (МДК). Нумерация и наименование тем	Нумерация занятий, содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект), виды работ на учебной и производственной практике	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.01.01. Физиологическое акушерство		159	
Тема 1.1. <i>История развития акушерства. Структура и организация родовспоможения</i>	<u>Лекция 1. История развития акушерства. Структура и организация родовспоможения</u> Понятие акушерства, как области клинической медицины. История развития акушерства. Вклад в развитие родовспоможения наиболее выдающихся акушеров прошлого и современности. Основоположники отечественного акушерства. Подготовка акушеров в России. Цели, значение, ценности акушерской профессии. Роль акушерки в жизни общества, семьи. Структура родовспоможения: учреждения и органы управления. Организация амбулаторной и стационарной акушерской помощи. Организация акушерской помощи женщинам, работающим на промышленных предприятиях, живущих в сельской местности. Организация специализированной акушерской помощи. Женская консультация: структура, задачи, нормативная документация. Обязанности акушерки женской консультации. Родильный дом. Отделения акушерского стационара: структура, задачи, нормативная документация. Обязанности акушерки структурных подразделений родильного дома	2	1
Тема 1.2. <i>Этика и деонтология в акушерстве. Санитарно-противоэпидемический режим (СПЭР) акушерского стационара</i>	<u>Лекция 2. Этика и деонтология в акушерстве. Санитарно-противоэпидемический режим (СПЭР) акушерского стационара</u> Принципы профессиональной этики в акушерстве. Правила информирования пациенток по вопросам, касающимся их здоровья или режима работы лечебного учреждения. Определение «внутрибольничная инфекция». Факторы, обуславливающие высокие уровни заболеваемости ВБИ. Эпидемиологический надзор за ВБИ. Выявление и учет ВБИ, групп и факторов риска. Приказы об обеспечении, совершенствовании мероприятий по профилактике ВБИ в акушерских стационарах. Порядок приема медперсонала на работу в родильный дом. Правила содержания структурных подразделений акушерских стационаров и перинатальных центров.	2	1

	Практическое занятие 1. История развития акушерства. Структура родовспоможения. СПЭР акушерского стационара Основоположники отечественного акушерства. Роль акушерки в системе родовспоможения. Изучение организации и принципов работы женской консультации, её структуры, задач, нормативной документация. Обязанности акушерки женской консультации. Организация и принципы работы родильного дома, его структура, задачи, нормативная документация приемно-пропускного блока, физиологического - (I) акушерского отделения, observationalного - (II) акушерского отделения, отделения патологии беременных (ОПБ), отделения (палат) для новорожденных в составе I и II акушерских отделений, отделения интенсивной терапии, послеродового отделения. Обязанности акушерки структурных подразделений родильного дома. Организация мероприятий по профилактике ВБИ в акушерских стационарах и перинатальных центрах. Выявление групп и факторов риска среди родильниц и новорожденных. Учет заболеваемости ВБИ. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (СанПиН 2.1.3.2630-10 от 18.05. 2010г №58 раздел IV). Приемно-смотровое отделение, родовой блок, послеродовое физиологическое отделение с совместным и раздельным пребыванием матери и ребенка, отделение новорожденных. Observationalное отделение. Отделение реанимации и интенсивной терапии новорожденных (ОРИТН) и патологии новорожденных и недоношенных детей (ОПНН). Организация и проведение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий.	6	2
Тема 1.3. <i>Анатомия женской репродуктивной системы</i>	Лекция 3. Анатомия женской репродуктивной системы Анатомия наружных, внутренних женских половых органов. Строение, функции. Кровоснабжение, иннервация, венозный отток. Подвешивающий, фиксирующий, поддерживающий аппарат внутренних половых органов. Мышцы тазового дна. Методы осмотра и обследования гениталий. Репродуктивные возможности женщины в различные периоды жизни	2	1
Тема 1.4. <i>Нейрогуморальная регуляция овариально-менструального цикла</i>	Лекция 4. Нейрогуморальная регуляция овариально-менструального цикла Менструальный цикл. Продолжительность, внешние параметры нормального менструального цикла. Уровни регуляции функционирования репродуктивной системы. Гормоны гипофиза, щитовидной железы, надпочечников, яичников и их влияние на репродуктивную функцию. Цикличность деятельности репродуктивной системы.	2	1
	Практическое занятие 2. Анатомия репродуктивной женской системы. Нейрогуморальная регуляция овариально-менструального цикла Анатомия и физиология женских половых органов в различные периоды жизни. Строение, функции. Кровоснабжение, иннервация, венозный отток. Проведение осмотра наружных половых органов, шейки матки в створчатых (Куско), ложкообразных (Симпса), одноразовых зеркалах. Производство влагалищного, влагалищно-абдоминального (бимануального), ректо-влагалищного исследования. Оценка состояния женских половых органов. Нормо-, ante- и постпониический менструальный цикл. Определение продолжительности менструального цикла, менструации. Ведение менструального календаря. Внешние параметры нормального менструального цикла. Измерение базальной температуры. Построение графика, оценка результатов. Выполнение контролирующих заданий. Отработка практических умение и навыков.	6	2
Тема 1.5. <i>Женский таз в акушерском отношении. Наружная пельвиометрия</i>	Лекция 5. Женский таз в акушерском отношении. Наружная пельвиометрия Отличие женского таза от мужского. Границы, размеры большого таза. Параллельные, классические плоскости малого таза (границы, размеры). Диагональная, акушерская конъюгаты, величина индекса Соловьева. Крестцовый ромб (ромб Михаэлиса). Размеры выхода таза. Лобковый угол. Проводная ось (линия) таза. Угол наклона таза. Пельвиометрия – метод оценки размеров таза. Правила проведения наружной пельвиометрии.	2	1

	Измерение наружных размеров таза, индекса Соловьёва, диагональной конъюгаты, высоты лонного сочленения. Вычисление величины истинной конъюгаты. Определение индекса Франка. Осмотр и оценка ромба Михаэлиса.		
	Практическое занятие 3. Женский таз в акушерском отношении. Наружная пельвиометрия Отделы таза. Границы, размеры большого таза. Плоскости малого таза, размеры. Измерение большого таза (d. spinarum, d. criatarum, d. trochanterica, c. externa). Оценка таза по данным наружной пельвиметрии. Измерение индекса Соловьёва, косых и боковых размеров таза, крестцового ромба (ромба Михаэлиса). Измерение c. diagonalis. Определение c. vera по c. diagonalis, c. externa, d. tridondani, размеру Франка. Оценка результатов. Проводная ось (линия) таза. Угол наклона таза. Приемы, изменяющие угол наклона таза в родах.	6	2
Тема 1.6. <i>Оплодотворение. Развитие плодного яйца. Физиология фетоплацентарного комплекса</i>	Лекция 6. Оплодотворение. Развитие плодного яйца. Физиология фетоплацентарного комплекса Зачатие. Основные этапы эмбриогенеза. Структура, физиология плодных оболочек (двигательная, ворсистая, водная оболочка). Околоплодные воды – образование, нормальное содержание к концу беременности, состав, физиологическое значение. Плацента – формирование, строение, функции. Пуповина – образование, строение, значение. Понятие «фетоплацентарный комплекс» (ФПК). Составляющие ФПК, их функции в обеспечении внутриутробного развития плода.	2	1
Тема 1.7. <i>Аntenatalная охрана плода. Эмбрион и плод в отдельные периоды внутриутробного развития</i>	Лекция 7. Antenatalная охрана плода. Эмбрион и плод в отдельные периоды внутриутробного развития Эмбрион и плод в отдельные периоды внутриутробного развития. Критические периоды внутриутробного развития плода (предимплантационное развитие, имплантация, органогенез, плацентация, фетальный период). Основные задачи перинатологии. Пренатальные факторы риска. Вредные факторы, влияющие на развитие плода исходящие от матери, из внешней среды и действующие на плод через мать (влияние алкоголя, никотина, наркотиков, лекарственных веществ, инфекционных заболеваний, физических факторов). Методы антенатальной охраны плода.	2	1
Тема 1.8. <i>Аntenatalная охрана плода. Влияние вредных факторов на плод</i>	Лекция 8. Antenatalная охрана плода. Влияние вредных факторов на плод Пренатальные факторы риска для плода. Токсическое действие этилового спирта и его метаболитов на плод. Алкогольный синдром плода (АСП) – причины, проявления, перинатальная смертность. Влияние никотина, наркотиков на плод. Осложнения беременности, родов. Рекомендации беременной о профилактике вредных воздействий алкоголя, никотина, наркотиков на плод. Влияние на плод и новорожденного лекарственных веществ, эмбриотоксичные и тератогенные свойства фармакологического агента. Абсолютные тератогенные лекарственные препараты. Источники внутриутробного инфицирования плода. Характерные последствия для плода после перенесенных инфекционных заболеваний во время беременности – краснухи, цитомегаловирусной инфекции (ЦМВИ), герпетической инфекции, токсоплазмоза, листериоза, гриппа, респираторной вирусной инфекции. Рекомендации беременной о профилактике внутриутробного инфицирования плода. Тератогенное, мутагенное, канцерогенное воздействие на плод физических факторов – неионизирующего электромагнитного излучения и гипертермии, ультрафиолетовых лучей, ионизирующего излучения, производственных факторов. Профилактика врожденных пороков развития плода.	2	1

	Практическое занятие 4. Оплодотворение и развитие плодного яйца. Плод в отдельные периоды внутриутробного развития. Антенатальная охрана плода Периоды эмбрионального развития. Плод в отдельные периоды внутриутробного развития (формирование зрения, слуха, систем жизнеобеспечения, мимики, движений, ритмов сна, сосания, глотания, дыхания, вкуса, особенности личности). Критические периоды внутриутробного развития плода (предимплантационное развитие, имплантация, органогенез, плацентация, фетальный период). Влияние вредных факторов на развитие плода. Важность, необходимость профилактики врожденных пороков развития и наследственных заболеваний с экономической, социальной точек зрения, с позиции здравоохранения. Программы профилактики. Уровни профилактики врожденных аномалий. прегравидарная подготовка: прегаметический, презиготический (медико-генетическое консультирование, превентивная санация, устранение потенциальных терато- и мутагенов, синхронизация репродуктивных процессов в период эмбриогенеза), пренатальная, постнатальная. Вторичная профилактика – выявление пороков развития плода с последующим прерыванием беременности или, по возможности, внутриутробная коррекция ряда пороков (Фетальная хирургия, «плод, как пациент»). Третичная профилактика – проведение лечебных и реабилитационных мероприятий по устранению последствий порока развития или его осложнений	6	2
Тема 1.9. Физиологические изменения в организме беременной женщины. Диагностика беременности в различные сроки	Лекция 9. Физиологические изменения в организме беременной женщины. Диагностика беременности в различные сроки Изменения в органах и системах женщины во время беременности: сердечно-сосудистая система; гемодинамические показатели; показатели системы крови, система органов дыхания, молочные железы; функции почек, печени и желудочно-кишечного тракта; обмен веществ; эндокринная система; иммунная система; опорно-двигательная система; половые органы (вагина, матка, яичники). Методы диагностики ранних, поздних сроков беременности. Предположительные (сомнительные), вероятные, достоверные признаки беременности. Определение сроков беременности, предполагаемой даты родов в различные сроки: по последней менструации; по первому шевелению плода; по овуляции; по данным вагинально-абдоминального (бимануального) исследования; сроку беременности, диагностированному при первой явке в женскую консультацию; по высоте дна матки; данным УЗИ; по дате ухода в отпуск по беременности и родам.	2	1
Тема 1.10. Диспансерное наблюдение беременных женщин в женской консультации	Лекция 10. Диспансерное наблюдение беременных женщин в женской консультации Нормативные документы при работе с беременными в женской консультации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта, листок о временной нетрудоспособности, родовой сертификат). План ведения беременной в женской консультации. Кратность посещения беременных женской консультации по триместрам беременности. Обследование беременных женщин – общее объективное исследование, специальное акушерское исследование, лабораторные исследования, проводимые беременным. Гравидограмма, правила заполнения.	2	1
	Практическое занятие 5. Физиологические изменения в организме беременной женщины. Диагностика беременности. Диспансерное наблюдение за беременными Сбор жалоб, анамнеза, антропометрия, проведение общего осмотра, измерение температуры тела, АД, определение пульса, определение состояния доступных пальпации лимфоузлов, осмотр молочных желез, аускультация, перкуссия легких, сердца, поверхностная, глубокая пальпация живота, пельвиометрия, вагинальное, вагинально-абдоминальное (двухручное) исследования, бактериоскопическое, бактериологическое исследование выделений из урогенитального тракта. Определение сроков беременности, предполагаемой даты родов. Режим питания беременной по триместрам беременности, калорийность, сбалансированность. Нормальная прибавка веса (еженедельная, за всю беременность). Одежда для	6	2

	беременных. Режим труда и отдыха. Личная гигиена. Режим половой жизни. Подготовка молочных желез к кормлению ребёнка. Принципы, план ведения беременной в женской консультации. Кратность посещения беременных женской консультации по триместрам беременности. Обследование беременных женщин – общее объективное исследование, специальное акушерское исследование, лабораторные исследования, проводимые беременным.		
Тема 1.11. <i>Современные методы исследования в акушерстве</i>	Лекция 11. Современные методы исследования в акушерстве Неинвазивные методы исследования внутриутробного состояния плода: определение уровня свободной b-субъединицы хорионического гонадотропина и связанного с беременностью плазменного протеина А, уровня а-фетопротеина; тройной биохимический скрининг во втором триместре беременности. Вычисление риска развития пороков плода. Этапы расчетов. Методы ультразвукового исследования (УЗИ). Кратность проведения УЗИ во время беременности. Доплерометрия; КТГ (кардиотокография). Инвазивные методы исследования: биопсия хориона, амниоскопия, амниоцентез, кордоцентез, биопсия кожи плода, биопсия печени, биопсия тканей опухолевидных образований, аспирация мочи. Методы проведения, виды, показания.	2	1
Тема 1.12. <i>Плод как объект родов. Причины наступления родов</i>	Лекция 12. Плод как объект родов. Причины наступления родов Возраст родившегося плода по формуле Гааза. Признаки зрелости плода. Расположение швов, родничков, бугров на головке плода, размеры головки зрелого плода. Размеры туловища. Определение своевременных, преждевременных, запоздалых родов. Теории возникновения причин наступления родов (теория Гиппократ, теория «Инородного тела», механическая, иммунная, плацентарная, химическая, эндокринная теории). Современное представление о механизмах наступления родовой деятельности. Понятие «доминанты беременности», «родовой доминанты». Роль гормональных факторов, нервных, нейрогуморальных, эндокринных изменений и плода в развитии родовой деятельности.	2	1
Тема 1.13. <i>Физиологическое течение подготовительного (прелиминарного) периода</i>	Лекция 13. Физиологическое течение подготовительного (прелиминарного) периода Определение, характеристика прелиминарного (подготовительного) периода. Отличие прелиминарных схваток от родовых. Признаки «зрелости» шейки матки. Сестринский уход за беременной в подготовительном периоде на этапе женской консультации и родильного дома. Прием роженицы на роды.	2	1
Тема 1.14. <i>Первый период родов. Механизм раскрытия шейки матки</i>	Лекция 14. Первый период родов. Механизм раскрытия шейки матки Определение, продолжительность I периода родов у перво- и повторнородящих женщин. Течение I периода родов. Определение родовых схваток. Характеристика. Изменения, происходящие в мускулатуре матки во время родовых схваток (контракция, ретракция, дистракция). Образование и функции плодного пузыря, пояса соприкосновения (прилегания), контракционного кольца. Своевременное, раннее, преждевременное, запоздалое излитие околоплодных вод. Механизм открытия шейки матки у перво- и повторнородящих.	2	1
Тема 1.15. <i>Физиологическое течение первого периода родов. Сестринский уход за роженицей в первом периоде родов. Партограмма</i>	Лекция 15. Физиологическое течение первого периода родов. Сестринский уход за роженицей в первом периоде родов. Партограмма Фазы первого периода, скорость открытия маточного зева. Характеристика схваток. Определение внутриутробного состояния плода. Наблюдение за роженицей. Составляющие партограммы, правила её заполнения. Сестринский уход в первом периоде родов.	2	1
	Практическое занятие 6. Физиологическое течение подготовительного и первого периода родов. Сестринский уход за роженицей Современное представление о механизмах наступления родовой деятельности. Понятие «доминанты беременности». Роль гормональных факторов, нервных, нейрогуморальных, эндокринных изменений и плода в развитии родовой деятельности. Диагностика прелиминарного периода. Наблюдение, уход за беременной в прелиминарном периоде. Оценка и контроль состояния плода. Выполнение назначений врача. Прием	6	2

	роженницы на роды. Объем, последовательность выполняемой работы акушеркой в фильтре, смотровой, санитарно-гигиенической комнате приемно-смотрового помещения. Анализ течения I периода родов. Уход, наблюдение за роженицей в I периоде родов. Составление плана ведения родов. Оценка состояния роженицы, характера родовой деятельности, динамики родов, состояния плода в I периоде родов. Заполнение партограмм. Выполнение назначений врача. Профилактика осложнений со стороны матери и плода. Алгоритмы выполнения манипуляций акушеркой в I периоде родов. Решение ситуационных задач.		
Тема 1.16. <i>Физиологическое течение второго периода родов. Биомеханизм родов в переднем виде затылочного предлежания</i>	Лекция 16. Физиологическое течение второго периода родов. Биомеханизм родов в переднем виде затылочного предлежания Определение, продолжительность II периода родов у перво- и повторнородящих женщин. Течение II периода родов. Характеристика схваток и потуг. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.	2	1
Тема 1.17. <i>Биомеханизм родов в заднем виде затылочного предлежания</i>	Лекция 17. Биомеханизм родов в заднем виде затылочного предлежания Причины возникновения заднего вида затылочного предлежания. Основные моменты биомеханизма родов при заднем виде затылочного предлежания плода. Принципиальное отличие биомеханизма родов в переднем и заднем виде затылочного предлежания. Особенности течения, осложнения в родах при заднем виде затылочного предлежания плода.	2	1
	Практическое занятие 7. Физиологическое течение второго периода родов. Сестринская помощь во втором периоде родов Определение на фантоме головки плода, швов, родничков, бугров, размеров головки зрелого плода, туловища. Демонстрация на фантоме основных моментов биомеханизма родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания плода. Правильная, неправильная ротация головки плода. Определение на фантоме проводных точек, точек фиксации (гипомохлион), размера и окружности головки плода, которым она входит в полость малого таза и рождается.	6	2
Тема 1.18. <i>Ведение второго периода родов. Защита промежности</i>	Лекция 18. Ведение второго периода родов. Защита промежности Основные моменты акушерского пособия в родах. Техника выполнения акушерского пособия при переднем виде затылочного предлежания плода. Техника выполнения акушерского пособия при переднем виде затылочного предлежания плода. Объем, последовательность действий акушерки с момента возникновения потуг. Защита промежности роженицы. Уход и наблюдение за роженицей во II периоде родов. Осложнения со стороны матери и плода. Профилактика осложнений.	2	1
	Практическое занятие 8. Ведение второго периода родов. Защита промежности Тактика ведения родов при переднем виде затылочного предлежания. Тактика ведения родов при заднем виде затылочного предлежания. Отработка на фантомах техники ведения родов при разных видах затылочного предлежания. Особенности течения, осложнения в родах при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Отработка приемов защиты промежности роженицы в родах. Выполнение контролирующих заданий, решение ситуационных задач.	6	2
Тема 1.19. <i>Физиологическое течение последового и раннего послеродового периода</i>	Лекция 19. Физиологическое течение последового и раннего послеродового периода Определение, продолжительность III периода родов у перво- и повторнородящих женщин. Течение последового периода. Механизм отделения плаценты по Шульце, Дункану. Признаки отделения плаценты.	2	1

Тема 1.20. <i>Сестринский уход за роженицей в послеродовом и раннем послеродовом периоде</i>	Лекция 20. Роль акушерки в уходе за роженицей в послеродовом и раннем послеродовом периоде Определение состояния роженицы в послеродовом и раннем послеродовом периоде. Способы выделения отделившегося послода. Осмотр послода. Способы утилизации послода. Ведение раннего послеродового периода, подсчет кровопотери, осмотр мягких тканей родовых путей.	2	1
Тема 1.21. <i>Обезболивание родов</i>	Лекция 21. Обезболивание родов Роль акушерки в обезболивании родов. Профилактика родовой боли. Современные методы обезболивания родов. Немедикаментозные методы обезболивания родов. Методы самообезболивания в родах. Методика выполнения. Медикаментозные методы обезболивания родов: неингаляционная, ингаляционная, региональная и местная анестезия. Показания, противопоказания, осложнения, последовательность действий при обезболивании родов. Выполнение назначений врача по медикаментозному обезболиванию родов – введение лекарственных веществ, и контроль за их действием. Уход и наблюдение за роженицей во время проведения медикаментозного обезболивания родов.	2	1
	Практическое занятие 9. Физиологическое течение послеродового и раннего послеродового периодов. Роль акушерки в уходе за роженицей Оценка течения III периода родов. Наблюдение, уход за роженицей в III периоде родов. Определение и интерпретация признаков отделения плаценты. Способы выделения отделившегося послода. Техника выполнения. Профилактика осложнений. Осмотр послода. Физиологическая кровопотеря в родах. Измерение количества теряемой крови в III периоде родов. Техника выполнения. Оценка течения раннего послеродового периода. Профилактика кровотечения в раннем послеродовом периоде, профилактика гнойно – септических осложнений. Уход за роженицей. Роль акушерки в обезболивании родов. Профилактика родовой боли. Современные методы обезболивания родов. Немедикаментозные методы обезболивания родов. Методы самообезболивания в родах. Методика выполнения. Медикаментозные методы обезболивания родов: неингаляционная, ингаляционная, региональная и местная анестезия. Показания, противопоказания, осложнения, последовательность действий при обезболивании родов. Выполнение назначений врача по медикаментозному обезболиванию родов – введение лекарственных веществ, и контроль за их действием.	6	2
Тема 1.22. <i>Физиологическое течение послеродового периода</i>	Лекция 22. Физиологическое течение позднего послеродового периода Классификация послеродового периода. Течение, ведение раннего послеродового периода. Инволюция половых органов. Изменения в молочных железах, дыхательной, сердечно-сосудистой и других системах организма роженицы.	2	
	Лекция 23. Сестринский уход за роженицей в позднем послеродовом периоде Гигиена роженицы. Профилактика послеродовых осложнений. Принципы и правила грудного вскармливания. Подготовка роженицы к кормлению, правильное прикладывание новорожденного к груди. Питание кормящей матери. Лечебная гимнастика в послеродовом периоде. Послеродовая реабилитация, контрацепция.	2	1
	Практическое занятие 10. Роль акушерки в уходе за роженицей в послеродовом периоде на этапе родильного дома и женской консультации Анализ течения раннего и позднего послеродового периода. Наблюдение, уход за роженицей. Туалет наружных половых органов роженицы. Подготовка инструментария, медикаментов, материала для осмотра родовых путей. Перевод роженицы с новорожденным в послеродовое отделение. Оценка состояния молочных желез, послеродовой матки (определение ВДМ, конфигурации, консистенции, чувствительности при пальпации), послеродовых выделений. Объем и последовательность выполняемой работы акушеркой в	6	2

	позднем послеродовом периоде. Выполнение назначений врача. Роль акушерки в профилактике осложнений. Преимущества грудного вскармливания для новорожденного и матери. Правила подготовки родильницы к кормлению. Признаки, определяющие правильное прикладывание новорожденного к груди. Техника сцеживания молочных желез. Причины гипогалактии. Медикаментозная терапия, профилактика гипогалактии. Выполнение назначений врача. Уход за молочными железами. Профилактика трещин сосков, лактационного мастита, послеродовых инфекционных заболеваний. Лечение трещин сосков. Выполнение назначений врача. Питание, личная гигиена родильницы. Оформление документации послеродового отделения. Выписка родильницы с новорожденным из родильного дома. Санитарно-просветительная работа с родильницей по вопросам послеродовой реабилитации. Режим половой жизни. Особенности контрацепции после родов. Современные методы контрацепции для кормящих и не кормящих грудью женщин.		
	Самостоятельная работа обучающихся по МДК.01.01 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по темам занятий, интернет - ресурсами, изучение алгоритмов оказания медицинской помощи по темам занятий. 2. Изучение нормативной документации акушерско-гинекологической службы: приказ № 572н «Порядки оказания акушерско-гинекологической помощи» от 11.11.2012г., «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (СанПиН 2.1.3.2630-10 от 18.05. 2010 г № 58 раздел IV). 3. Составление мультимедийных презентаций по одной из тем: «Режим труда и отдыха беременной», «Гигиена тела, одежда, обувь беременной», «Режим питания беременной», «Уход за молочными железами во время беременности. Подготовка к кормлению», «Влияние алкоголя на внутриутробное развитие плода», «Влияние никотина на внутриутробное развитие плода», «Влияние наркотиков на внутриутробное развитие плода», «Причины наступления родов», «Физиологические изменения в организме беременной», «Женский таз в акушерстве». 4. Составление тематических кроссвордов: «АФО женских половых органов», «Менструальный цикл и его регуляция», «Женский таз в акушерском отношении», «Оплодотворение и развитие плодного яйца», «Физиологические изменения в организме женщины в связи с беременностью», «Диагностика ранних сроков беременности», «Диагностика поздних сроков беременности», «Плод как объект родов», «Биомеханизм родов при затылочных предлежаниях плода», «Течение, ведение I периода родов», «Течение, ведение II периода родов», «Течение, ведение III периода родов», «Обезболивание родов», «Течение, ведение физиологического послеродового периода». 5. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «Анатомия и физиология женских половых органов», «Регуляция овариально -менструального цикла», «Плоскости женского таза, размеры, анатомические ориентиры», «Оплодотворение. Повреждающие факторы влияющие на момент формирования зиготы», «Физиологические изменения в организме женщины в связи с беременностью», «Признаки беременности при бимануальном обследовании», «Определение срока родов», «Биомеханизм родов при затылочных предлежаниях плода», «Течение, ведение I периода родов», «Течение, ведение II периода родов», «Течение, ведение III периода родов», «Течение, ведение физиологического послеродового периода».	53 40 1 6 3 3	
	Учебная практика УП.01.01 Виды работ: Участие в организации СПЭР в женской консультации, родильном доме. Оформление медицинской документации. Ознакомление с методами специального обследования функции женских половых органов на этапе женской консультации. Ознакомление с методами специального обследования функции женских половых органов на этапе родильного дома. Проведение наружной пельвиометрии. Проведение осмотра на зеркалах, двуручного исследования. Определение срока беременности, предполагаемой даты родов.	1н	

Проведение бесед с беременными по правильному питанию, режиму труда и отдыха, личной гигиене, режиму половой жизни, по подготовке молочных желёз к кормлению ребёнка. Дородовая подготовка беременной к родам на этапе родильного дома. Участие в ведении периода раскрытия. Участие в ведении периода изгнания, последовом и раннем послеродовом периодах. Ведение послеродового периода на этапе родильного дома. Ведение послеродового периода на этапе женской консультации.			
МДК.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам		51	
Тема 2.1. <i>Значение и организация физиопсихопрофилактической подготовки (ФППП) в акушерской практике</i>	Лекция 1. Значение и организация физиопсихопрофилактической подготовки (ФППП) в акушерской практике Понятие и значение физиопсихопрофилактической подготовки в акушерской практике. Применение ФППП в целях обезболивания родов. Вопросы организации физиопсихопрофилактической подготовки.	2	1
	Практическое занятие 1. Изучение основ организации ФППП беременных к родам. Значение ФППП в акушерской практике Вопросы организации ФППП. Виды и методы проведения ФППП беременных к родам. Применение ФППП в целях обезболивания родов. Организация диспансерного наблюдения за беременной в женской консультации. Схема динамического наблюдения беременных и родильниц. Дородовые патронажи.	6	2
Тема 2.2. <i>Работа акушерской службы с беременными в «Школе материнства»</i>	Лекция 2. Работа акушерской службы с беременными в «Школе материнства» Психопрофилактическая работа с беременными по программе занятий акушерской службы в «Школе материнства». Факторы риска беременности. Медицинское наблюдение. Гигиенические правила в период беременности. Особенности психоэмоционального состояния беременной.	2	1
Тема 2.3. <i>Работа акушерской службы с беременными «Роды без страха»</i>	Лекция 3. Работа акушерской службы с беременными «Роды без страха» Психопрофилактическая работа с беременными по программе занятий акушерской службы «Роды без страха» Подготовка к поступлению в роддом. Периоды родов и их продолжительность, поведение родильницы. Роль партнерства в родах. Дыхательная гимнастика, аутотренинг и точечный самомассаж в родах. Законодательные права материнства	2	1
	Практическое занятие 2. Физиопсихопрофилактическая работа с беременными по подготовке к родам Проведение занятий акушерской службы с беременными «Роды без страха». Подготовка к поступлению в роддом. Инструктирование по периодам родов и их продолжительности, поведения родильницы. Роль партнерства в родах. Обучение дыхательной гимнастике, аутотренингу и точечному самомассажу в родах.	6	2
Тема 2.4. <i>Работа педиатрической службы с беременными в «Школе материнства»</i>	Лекция 4. Работа педиатрической службы с беременными в «Школе материнства» Психопрофилактическая работа с беременными по программе занятий педиатрической службы в «Школе материнства»: семья в ожидании ребенка, семья с новорожденным. Симбиоз «Мать-Дитя». Правила ухода за новорожденным. Типы поведения матери при кормлении ребенка.	2	1
	Лекция 5. Работа педиатрической службы с беременными в «Школе материнства» Роль поведения матери и отца. Психическое развитие малыша в первые месяцы жизни. Методы и приемы развития мыслительной деятельности у новорожденных. Развивающие занятия с малышом и общение с ним. Первые игрушки малыша и их развивающие функции.	2	1
Тема 2.5. <i>Пренатальная и перинатальная психология и воспитание:</i>	Лекция 6. Пренатальная и перинатальная психология и воспитание: основные направления и открывающиеся возможности Перинатальная психология – новая область знаний. Нервно-психические, биохимические, гормональные, эмоциональные и психологические связи матери и ребенка во время беременности. Беременные женщины –	2	1

основные направления и открывающиеся возможности	как особая социальная группа.		
	Лекция 7. Пренатальная и перинатальная психология и воспитание: основные направления и открывающиеся возможности Плод и социализация. Удивительные возможности плода. Современные методики и теории раннего пренатального развития плода.	2	1
Тема 2.6. Лечебная физкультура в акушерской практике	Лекция 8. Лечебная физкультура в акушерской практике Лечебная физкультура для беременных (по триместрам) и родильниц. Требования к проведению занятий по ЛФК. Дыхательная гимнастика.	2	1
	Практическое занятие 3. Использование методов и средств ЛФК в акушерской практике Организация занятий по ЛФК: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания. Комплекс ЛФК в I триместре беременности. Комплекс ЛФК во II и III триместрах беременности. Лечебная физкультура для родильниц. Дыхательная гимнастика. Методики выполнения.	6	2
Самостоятельная работа обучающихся по МДК.01.02		17	
1. Работа с учебной, справочной литературой, Интернет-изданиями		6	
2. Подготовка реферата по одной из тем:		6	
3. Составление одной памятки.		5	
Примерные темы рефератов:			
1. Изменение психологического состояния женщины во время беременности.			
2. Особенности воздействия факторов внешней среды на течение беременности, родов, послеродового периода и состояния плода.			
3. Антенатальная психология: становление медицинской помощи в родах.			
4. Формирование адекватных взаимоотношений в семье в ожидании ребенка.			
5. Роль отца в родах (партнерские роды).			
6. Гигиена и рациональное питание беременной и кормящей женщины.			
7. Роль грудного вскармливания в позитивном материнстве и в профилактике заболеваемости матери и ребенка.			
8. Преимущества совместного пребывания матери и ребенка.			
9. Медико-психологическая подготовка к родам: роды как естественный процесс, тренинг адекватного поведения в родах, психологическая коррекция страхов.			
10. Формирование адекватных родительских установок при воспитании ребенка.			
11. Психология младенца: период новорожденности, роль родителей в формировании базового отношения к миру.			
12. Роль сказок и музыки в развитии ребенка.			
13. Становление лактации. Практика кормления грудью. Проблемы грудного вскармливания.			
14. Инструктирование родителей по выбору воспитания, условий благополучной беременности и родов с научной точки зрения.			
15. Методы контрацепции в послеродовом периоде.			
Примерные темы памяток:			
1. Советы будущим мамам.			
2. Советы будущим папам.			
3. Питание и режим кормящей женщины.			
4. Как обустроить детскую комнату.			
5. Уход за малышом в течение дня (утренний туалет, подмывание, купание, прогулки).			
6. Как сделать дом безопасным для малыша.			
7. Детская аптечка. Учимся давать лекарство.			
8. Возможные острые состояния у ребенка, требующие доврачебной помощи.			

МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным		60	
Тема 3.1. Организация неонатологической службы. Неонатологическая служба Российской Федерации – современное состояние и пути развития	Лекция 1. История развития и организация неонатологической службы. Актуальные проблемы совершенствования неонатальной и перинатальной помощи Понятие неонатологии в области клинической медицины. История развития и организация неонатологической службы в России. Современное состояние и пути развития неонатологической помощи. Организация и принципы деятельности отделения новорожденных в акушерском стационаре. Медицинское обслуживание новорожденных в акушерском стационаре. Организация отделения для новорожденных родильного дома. Послеродовое физиологическое отделение. Совместное пребывание матери и ребенка. Организация медицинской помощи новорожденным в перинатальном центре.	2	1
	Практическое занятие 1. Организация деятельности отделения новорождённых в акушерском стационаре Организация и принципы работы отделения для новорождённых в акушерском стационаре. Структура, задачи, нормативная документация. Распорядок дня отделения новорождённых. Температурный режим в палатах для новорождённых. Послеродовое физиологическое отделение. Совместное пребывание матери и ребёнка. Преимущества. Требования к заполнению палат. Противопоказания для совместного пребывания матери и ребёнка.	6	2
Тема 3.2. Проведение оценки состояния новорожденного. Осуществление ухода за новорожденным	Лекция 2. Проведение оценки состояния новорожденного. Осуществление ухода за новорожденным Определение «здоровый новорожденный». Признаки доношенности и зрелости новорожденного. Внешний вид здорового новорожденного. Объективное обследование новорожденного ребенка. Физиологические рефлексы новорожденного. Оценка состояния новорожденного. Сестринский уход за здоровым новорожденным. Уход за новорожденным в родильном отделении и в послеродовом отделении. Выписка новорожденного домой. Юридическое оформление ребенка и оформление медицинской документации.	2	1
	Практическое занятие 2. Оценка состояния новорожденного. Оценка физиологических рефлексов новорожденного. Сестринский уход за здоровым новорожденным Проведение анализа первичного статуса новорожденного. Оценка и контроль динамики состояния новорожденного. Оценка новорожденного по шкале Апгар. Проведение оценки физического развития новорожденного на основании антропометрических данных. Определение массы, роста, окружности головы, окружности грудной клетки, весоростовых показателей новорожденного. Оценка рефлексов в положении ребенка на спине, в позиции на животе, в вертикальном положении. Психомоторное развитие новорожденного. Основные потребности доношенного новорожденного. Проведение утреннего туалета новорожденного. Пеленание новорожденного, одевание, смена памперса.	6	2
	Лекция 3. Пограничные состояния. Адаптация детей к рождению Транзиторные изменения кожных покровов. Гормональный половой криз. Транзиторная гипербилирубинемия. Транзиторный дисбиоз и физиологическая диспепсия. Транзиторные особенности метаболизма. Транзиторные нарушения теплового обмена. Транзиторные особенности функции почек. Транзиторная убыль массы тела. Осуществление ухода за новорождённым при пограничных состояниях.	2	1
	Лекция 4. Проведение скрининг-обследований. Проведение вакцинации новорожденному в роддоме Проведение скрининга на фенилкетонурию, врожденный гипотиреоз, адреногенитальный синдром, муковисцидоз, галактоземия. Проведение аудиологического и офтальмологического скрининга на врожденную и раннюю неонатальную патологию слуха и зрения у новорожденных. Проведение вакцинации против гепатита В и против туберкулеза. Сроки проведения вакцинации. Медицинские противопоказания.	2	1
	Практическое занятие 3. Пограничные состояния. Адаптация детей к рождению. Проведение скрининг-	6	2

	обследований. Проведение вакцинации новорожденному в роддоме Транзиторные изменения кожных покровов. Гормональный половой криз. Транзиторная гипербилирубинемия. Транзиторный дисбиоз и физиологическая диспепсия. Транзиторные особенности метаболизма. Транзиторные нарушения теплового обмена. Транзиторные особенности функции почек. Транзиторная убыль массы тела. Осуществление ухода за новорожденным при пограничных состояниях. Проведение скрининга на фенилкетонурию, врожденный гипотиреоз, адреногенитальный синдром, муковисцидоз, галактоземия. Проведение аудиологического и офтальмологического скрининга на врожденную и раннюю неонатальную патологию слуха и зрения у новорожденных. Проведение вакцинации против гепатита В и против туберкулеза. Сроки проведения вакцинации. Медицинские противопоказания.		
Тема 3.3. Осуществление естественного вскармливания новорожденного ребенка	Лекция 5. Организация вскармливания новорожденных детей Основные этапы процесса расщепления и всасывания пищевых веществ. Принципы, преимущества, поддержка естественного вскармливания. Прикладывание к груди. Характеристика молозива, переходного и зрелого молока. Организация искусственного вскармливания, показания.	2	1
	Лекция 6. Потребности ребенка в энергии и пищевых веществах Проведение оценки адекватности питания. Потребность в энергии, белках, жирах, углеводах, витаминах. Расчет суточного объема питания. Порядок сбора, пастеризации, хранения грудного молока, приготовление и хранение молочных смесей. Обработка молочных бутылочек.	2	1
	Лекция 7. Анатомо-физиологические особенности новорожденного Основные показатели деятельности сердечно-сосудистой системы у здоровых новорожденных. Основные показатели деятельности дыхательной системы у здоровых новорожденных. Основные показатели деятельности ЖКТ у новорожденных.	2	1
	Лекция 8. Анатомо-физиологические особенности новорожденного Особенности теплового баланса и факторы, нарушающие терморегуляцию новорожденного. Основные показатели деятельности мочевыделительной системы новорожденных. Показатели адекватного состояния нервной системы здорового новорожденного.	2	1
	Практическое занятие 4. Организация кормления детей в роддоме. Потребности ребенка в энергии и пищевых веществах. Порядок сбора и хранения грудного молока Режим и питание кормящей матери. Правила кормления грудью. Профилактика гипогалактии. Факторы, способствующие установлению и поддержанию лактации. Техника грудного вскармливания. Обучение матери технике грудного вскармливания. Признаки, определяющие правильное положение новорожденного при кормлении. Оптимальный режим вскармливания. Абсолютные и относительные противопоказания для грудного вскармливания со стороны матери и ребенка. Затруднения при грудном вскармливании. Проведение оценки адекватности питания. Потребность в энергии, белках, жирах, углеводах, витаминах. Расчет суточного объема питания. Порядок сбора, пастеризации, хранения грудного молока, приготовление и хранение молочных смесей. Обработка молочных бутылочек.	6	2
Самостоятельная работа при изучении МДК.01.03:		20	
1. Подготовка домашнего задания. Работа с основной и дополнительной литературой.		8	
2. Составление тематических профессиональных задач с эталонами ответов по теме: «Уход за новорожденным ребёнком», «Вскармливание новорожденных».		2	
3. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «Новорожденный ребёнок, морфологические и анатомо-физиологические особенности», «Пограничные состояния новорожденных».		2	
4. Подготовка реферата по одной из тем: «Изменения в организме, происходящие при рождении ребёнка», «Жизненно важные		6	

потребности доношенного новорожденного», «Преимущества совместного пребывания матери и ребёнка», «Роль акушерки в профилактике внутрибольничной инфекции у новорожденных и родильниц», «Основные принципы грудного вскармливания», «Новые технологии в уходе за новорожденным», «Актуальные проблемы совершенствования неонатальной и перинатальной помощи». 5. Составление памятки для кормящей матери по профилактике гипогалактии.	2	
Учебная практика УП.01.03 Виды работ: 1. Заполнение медицинской документации отделения новорожденных. 2. Оценка состояния новорожденного. 3. Осмотр здорового новорожденного в родильном блоке. 4. Осмотр здорового новорожденного в палате новорожденных. 5. Измерение температуры тела. 6. Антропометрия новорожденного (измерение массы тела, роста, окружности головы, окружности грудной клетки). 7. Определение весового показателя. 8. Обучение матери уходу за новорожденным. 9. Участие при проведении вакцинации от вирусного гепатита В и туберкулеза. 10. Участие при проведении скрининга на наследственную и врожденную патологию. 11. Подготовка и участие в кормлении новорожденных. 12. Обеспечение инфекционной безопасности.	1н	
Производственная практика ПП.01 Виды работ: 1. Проведение субъективного и объективного акушерского обследования. 2. Подготовка рожениц к диагностическим исследованиям. 3. Проведение лекарственной терапии по назначению врача. 4. Осуществление сестринского ухода за роженицами. 5. Осуществление сестринского ухода за родильницами. 6. Осуществление сестринского ухода за здоровыми новорожденными. 7. Проведение бесед с родителями ребенка по адаптации к рождению. 8. Проведение профилактических мероприятий. 9. Заполнение медицинской документации.	3н	
Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов): Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов): Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту): Самостоятельная работа обучающегося (всего часов): Учебная практика (всего недель): Производственная практика (всего недель):	270 180 - 90 2н 3н	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению по профессиональному модулю

Реализация рабочей программы предполагает наличие учебных кабинетов: физиологического акушерства, педиатрии.

Оборудование учебных кабинетов:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- весы медицинские;
- ростомер;
- весы медицинские (электронные и/или механические) для взвешивания новорожденных;
- коробка стерилизационная (разных размеров);
- тонометры;
- термометры медицинские;
- фонедоскоп комбинированный;
- электроотсос или механический отсос;
- камера для хранения стерильных изделий.

Медицинский инструментарий:

- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- шпатели;
- стакан медицинский (штанглаз);
- зеркало влагалищное двустворчатое Куско;
- зеркало влагалищное ложкообразное Симпса;
- подъемник Отта;
- зажим для скобок Роговина;
- скобка для наложения на пуповину Роговина, малая;
- одноразовый пупочный зажим;
- Умбикат – стерильный набор для отрезания пуповины у новорожденного;
- мочевые катетеры резиновые (разного размера) и металлические;
- набор для первичной обработки пуповины;

- набор для вторичной обработки пуповины;
- детский стерильный набор для новорожденного;
- набор для осмотра родовых путей;
- стетоскоп акушерский;
- тазомер;
- шовный материал.

Предметы ухода за пациентами и перевязочный материал:

- комплект гинекологический, стерильный;
- комплект для роженицы;
- комплект для новорожденного;
- индивидуальные пакеты с медальоном и браслетами для новорожденного;
- сантиметровая лента;
- лотки почкообразные;
- лотки прямоугольные;
- пипетки глазные;
- стеклянные глазные палочки;
- катетеры для отсасывания слизи из верхних дыхательных путей у новорожденного №6,8,10;
- кружка Эсмарха;
- клизменные наконечники;
- пузырь для льда резиновый (или одноразовые охлаждающие пакеты);
- перчатки медицинские хирургические и акушерские (чистые и стерильные);
- перчатки кальчужные;
- стаканчики для приема лекарств;
- судно подкладное;
- комплект принадлежностей для определения группы крови;
- бинты марлевые (разных размеров);
- вата гигроскопическая;
- резиновая груша;
- предметные стекла;
- пробирки стеклянные;
- штатив для пробирок;
- простынь;
- халаты медицинские;
- бахилы;
- шапочки одноразовые медицинские;
- фартук одноразовый медицинский;
- маски для лица хирургические;
- очки (защитный щиток);
- пакеты для сбора отходов;
- амниотест.

Медицинское оборудование:

- кресло гинекологическое;
- кровать функциональная предродовая;
- кровать акушерская Рахманова;
- кушетка медицинская;

- подставка для коробки стерилизационной;
- стол пеленальный;
- стол манипуляционный;
- стол для инструментов;
- таз эмалированный;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий.

Учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, тренажеры, модели):

- модель женского таза;
- модель плаценты и пуповины;
- модель плода;
- модель новорожденного младенца;
- пальпационный тренажер для наружного акушерского исследования;
- авансированный имитатор родов;
- модель анатомическая наружных и внутренних половых органов;
- тренажер обследования груди;

Медицинская документация:

- амбулаторная карта гинекологической больной (учетная форма № 025/У);
- индивидуальная карта беременной и родильницы (учетная форма № 111/У);
- обменная карта (учетная форма № 113/У);
- родовый сертификат;
- листок временно нетрудоспособности;
- журнал учета приема беременных, рожениц, родильниц (учетная форма № 002/У);
- история родов (учетная форма №096/у);
- журнал отказа от госпитализации (001/у);
- бланки направлений на анализы и консультации к специалистам.

Видеофильмы, соответствующие тематике проводимых занятий.

Лекарственные средства (иммитация) и другие вещества:

- 1-2% раствор йодоната или йодопирона;
- 5% раствор йода;
- 5% раствор перманганата-калия;
- 20% раствор сульфацил-натрия;
- 1% тетрациклиновая глазная мазь;
- 1% эритромициновая глазная мазь;
- раствор хлорфиллинта;
- вазелиновое масло;
- флаконы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9% различной емкости;
- ампулы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9%;
- лекарственные средства, улучшающие маточно-плацентарный кровоток;
- 0,5% (0,25%) раствор новокаина;
- 0,02% раствор метилэргометрина (метилэргобревин);
- различные водные и спиртовые кожные антисептики.

4.2. Информационное обеспечение обучения по профессиональному модулю Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Дзигуа М.В. Физиологическое акушерство. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560с.
2. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. Акушерство. Руководство к практическим занятиям. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 344с.
3. Карвасарский Б.Д. Медицинская психология / Б.Д. Карвасарский. - М.: Медицина, 2018. - 350с.
4. Радзинский В.Е. Акушерство: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 920с.
5. Ушакова Ф.И. Сестринский уход за здоровым новорожденным. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 168с.
6. Филиппова Г.Г. Психология материнства. Учебное пособие. - М.: Изд-во Института Психотерапии, 2018. - 240 с.

Дополнительная литература:

1. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» СаН ПиН 2.1.3.2630-10 от 18.05.2010г. № 58 раздел IV.
2. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 22 марта 2006 года № 185 «О массовом обследовании новорождённых детей на наследственные заболевания».
3. Приказ МЗ РФ от 21 марта 2014г. № 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».
4. Абрамова Г.С. Психология материнства / Г.С. Абрамова. - М.: Академический проект, 2016. – 704с.
5. Акушерство и гинекология: Краткое пособие по практическим умениям. / Под ред. Д. Ф. Костючек. - СПб: СПбГМА, 2017. - 116с.
6. Алешина Ю.А. Индивидуальное и семейное консультирование / Ю.А. Алешина. М.: Класс, 2018. – 242с.
7. Аптулаева А.Г. Я скоро стану мамой. / А.Г. Аптулаева, О.Д. Ворожцова. - СПб.: У-Фактория, 2016. - 460с
8. Батуев А.С. Учение о доминанте как теоретическая основа формирования системы «мать-дитя» / А.С. Батуев, Л.В. Соколова. - М.: – СПб, 2017. – 245с.
9. Браш Х. Самые важные девять месяцев / Х. Браш, И.М. Рихберг. - М.: Сигма-Пресс, 2017. - 256с.
10. Винникотт Д.В. Семья и развитие личности. Мать и дитя. - Екатеринбург: Изд-во «ЛИТУР», 2019. - 400с.
11. Добряков И.В. В ожидании ребенка. / И.В.Добряков. - СПб.: ИК - Комплекс, 2017. – 415с.
12. Жариков Ж.В. Отношение к беременной в народной традиции. / Ж.В. Жариков. - М.: Рождение, 2016. – 87 с.

13. Мухамедрахимов Р. Мать и дитя: психологическое взаимодействие. / Р. Мухамедрахимов. – СПб.: СПб ГУ, 2016. – 400с.
14. Нарциссова Г.П. О материнстве. / Г.П. Нарциссова. - М.: АKADEMA, 2015. – 144с.
15. Овчарова Р.В. Психология родительства. / Р.В.Овчарова. - М.: АKADEMA, 2015. – 368с.
16. Перну, Л., Я жду ребенка. / Л. Перну. - М.: Медицина, 2016. – 224с.
17. Практическая психология: учеб. пособие. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2018. – 368с.
18. Рамих В.А. Материнство как социокультурный феномен. / В.А.Рамих. - Ростов-на-Дону.: Ростовский ГУ, 2017. – 407с.
19. Скоробогатова Л.Г. Книга о гармоничной беременности. / Л.Г. Скоробогатова. - СПб.: У-Фактория, 2016. – 272с.
20. Сорокина Т.Т. Роды и психика: Практическое руководство - Мн.: Новое знание, 2018. - 352с.
21. Чеботарева И.С. Эмоционально-личностные особенности беременных женщин и динамика их изменений в процессе позитивной психотерапии / И.С. Чеботарева. – Казань: Медицина, 2018. – 490с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса по профессиональному модулю

Образовательный процесс ориентирован на формирование компетенций, освоение которых является результатом обучения профессиональному модулю.

Основными формами обучения студентов являются аудиторные занятия, включающие теоретические занятия (лекции), практические занятия и самостоятельную работу студентов. Тематика теоретических и практических занятий соответствует содержанию рабочей программы профессионального модуля.

Профессиональный модуль ПМ.01 состоит из трех междисциплинарных курсов (МДК): МДК.01.01. Физиологическое акушерство; МДК.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам; МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным.

Для освоения профессионального модуля студентам необходимы знания, полученные при изучении предшествующих учебных дисциплин / модулей:

1. Общепрофессиональных дисциплин: Здоровый ребенок, Анатомия и физиология человека, Фармакология, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Основы патологии, Основы микробиологии и иммунологии, Генетика человека с основами медицинской генетики, Психология.
2. Профессионального модуля ПМ.05. Выполнение работ по должности служащих 24 232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Базами практических занятий и учебной практики являются учебные кабинеты и симуляционный центр колледжа.

Изучение профессионального модуля включает учебную практику объемом 2 недели (72ч) и производственную практику по профилю специальности объемом 3 недели (108ч).

Учебная практика проводится рассредоточенно. Производственная практика проводится концентрированно на клинических базах практики, курируется преподавателями профессионального модуля и непосредственными руководителями практики – представителями практического здравоохранения. Учебная практика завершается зачетом, а производственная практика по профилю специальности – дифференцированным зачетом.

Освоение профессионального модуля требует наличия библиотеки с читальным залом, в котором имеются рабочие места с выходом в интернет.

Изучение разделов профессионального модуля заканчивается промежуточной аттестацией в форме:

- зачета по УП.01.01. в У-УІ/ІІІ-ІУ семестре;
- зачета по УП.01.03. в У-УІ/ІІІ-ІУ семестре;
- дифференцированного зачета по ПП.01 в У/ІІІ семестре,
- итоговой аттестацией в форме экзамена квалификационного экзамен (квалификационный) ПМ.01 в У/ІІІ семестре.

В соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

- При теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты);
- При практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).

Кроме этого, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на образовательном портале колледжа.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по профессиональному модулю

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): реализация основной профессиональной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование по профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в учреждениях здравоохранения соответствующей профессиональной сферы должен составлять не менее 3-х лет; прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Производственная практика проходит под руководством методического, общего и непосредственного руководителей. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

методический руководитель назначается из числа преподавателей профессионального цикла. Общий и непосредственный руководители назначаются до начала производственной практики из числа специалистов, имеющих высшее или среднее образование, соответствующее профилю профессионального модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

Контроль и оценка результатов освоения ПМ.01 осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, учебной и производственной практики, контроля за выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы, во время квалификационного экзамена.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц	- Изложение принципов диспансеризации беременных и родильниц - Составление плана диспансеризации и патронажа беременных в I, II, III триместрах и родильниц в позднем послеродовом периоде -Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, ухода и наблюдения за беременной и родильницей - Демонстрация манипуляционной техники по обследованию здоровой беременной, родильницы в позднем послеродовом периоде на рабочем месте или среде, имитирующей рабочее место - Четкое и точное заполнение медицинской документации женской консультации на беременную	Собеседование по темам МДК. Оценка решения тестовых заданий. Экспертная оценка решения профессиональных задач. Оценка качества выполнения медицинского вмешательства. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов. Оценка портфолио работ студента. Оценка заполнения медицинской документации
ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода	- Изложение основных причин родовой боли - Составление плана организации и проведения занятий с беременными по физиопсихопрофилактической подготовке к родам - Демонстрация методов правильного дыхания, самообезболивания, релаксации и правильного поведения в родах на рабочем месте или среде, имитирующей рабочее место - Демонстрация комплекса лечебной физкультуры (ЛФК) для беременных и родильниц -Проведение санитарно-просветительской работы с беременными о мерах профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода	Собеседование по темам МДК. Оценка решения тестовых заданий. Оценка решения профессиональных задач. Оценка качества выполнения методов при физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов. Оценка портфолио работ студента
ПК 1.3.Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде	- Изложение функциональных обязанностей акушерки женской консультации, структурных подразделений родильного дома -Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, ухода, обследования и наблюдения за здоровой беременной, роженицей (по периодам родов) и родильницей - Составление плана ведения родов -Демонстрация манипуляционной техники по обследованию здоровой беременной, роженицы, родильницы на рабочем месте или среде,	Собеседование по темам МДК. Оценка решения тестовых заданий. Оценка решения профессиональных задач. Оценка качества выполнения медицинского вмешательства. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов. Оценка портфолио работ

	имитирующей рабочее место - Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентки при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода - Четкое и точное заполнение медицинской документации приемно-смотрового, родильного и послеродового отделений	студента. Оценка заполнения медицинской документации
ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах	- Демонстрация на фантомах швов, родничков, размеров головки и туловища плода - Демонстрация на фантомах границ размеров плоскостей полости малого таза - Демонстрация на фантомах биомеханизма родов при затылочных предлежаниях плода - Демонстрация методов достижения головки плода наружными приемами на рабочем месте или среде, имитирующей рабочее место - Демонстрация подготовки акушерки к родам на рабочем месте или среде, имитирующей рабочее место - Демонстрация на фантоме акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода и участие в оказании акушерского пособия под контролем акушерки и/или врача акушер-гинеколога	Собеседование по темам МДК. Оценка решения тестовых заданий. Оценка решения профессиональных задач. Оценка качества выполнения медицинского вмешательства. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов
ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным	- Составление алгоритма оценки и контроля состояния новорожденного - Определение признаков доношенности и зрелости новорожденного - Демонстрация выполнения манипуляций по обследованию, наблюдению и уходу за здоровым новорожденным - Аргументация преимуществ и принципов грудного вскармливания - Демонстрация сбора, пастеризации и хранения грудного молока, приготовления и хранения молочных смесей на рабочем месте или среде, имитирующей рабочее место - Изложение информации о скрининг-обследованиях и вакцинации новорожденного - Проведение на фантоме новорожденному вакцинации против гепатита В и против туберкулеза - Изложение информации о пограничных состояниях новорожденного - Информирование по режиму питания и профилактики гипогалактии кормящей матери - Четкое и точное заполнение медицинской документации отделения новорожденных	Собеседование по темам МДК. Оценка решения тестовых заданий. Оценка решения профессиональных задач. Оценка качества выполнения медицинского вмешательства. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов Оценка портфолио работ студента. Оценка заполнения медицинской документации.
ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача	- Изложение информации о свойствах лекарственных средств, применяемых при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода - Выполнение назначений врача акушер-гинеколога по применению лекарственных средств (ЛС), применяемых в акушерской практике при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода - Изложение принципов учета и хранения лекарственных средств в женской консультации и структурных подразделениях родильного дома - Четкое и точное заполнение журналов учета лекарственных средств и журнала записей выполнения назначений врача	Собеседование по темам МДК. Оценка решения тестовых заданий. Оценка решения профессиональных задач. Оценка портфолио работ студента. Оценка заполнения медицинской документации

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования	- Составление плана бесед и информирование беременных и родильниц по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования	Собеседование по темам МДК. Оценка решения тестовых заданий. Оценка решения профессиональных задач. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов. Оценка портфолио работ студента
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– Обучающийся имеет стабильную или положительную динамику результатов учебной деятельности по профессиональной программе; – не пропускает занятия без уважительной причины; – проявляет интерес и активность при выполнении различных видов учебных заданий; – проявляет инициативу личного участия в профессионально ориентированных мероприятиях, конкурсах; – обучается по программам дополнительного профессионального образования; – участвует в волонтерских акциях и профориентационных мероприятиях; – принимает участие в УИРС, работе предметных кружков.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	– Обучающийся имеет положительные отзывы работодателей с производственной практики; – отсутствуют замечания о нарушении сроков выполнения учебных задач; – отсутствуют пропуски занятий по неуважительным причинам; – делает любую работу качественно и стремится получить высокую оценку; – соблюдает дисциплину и правила внутреннего распорядка, правила техники безопасности, противопожарной безопасности; – соблюдает требования к форме одежды; – качественно ведёт учебную документацию.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	– Обучающийся успешно осуществляет деятельность старосты группы, кружка, бригадира, члена студенческого актива; – проявляет высокую степень активности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и

ответственность	при выполнении групповых учебных заданий – участвует в общественной жизни колледжа, города, страны.	документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– Обучающийся быстро, точно и грамотно находит нужную информацию; – анализирует и оценивает её, систематизирует, выделяет главное; – усваивает профессионально нужную информацию; – правильно выражает свои мысли в письменном и устном виде; – использует различные информационные источники – (активный компьютерный пользователь, пользователь библиотечного фонда); – принимает участие в УИРС.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– Обучающийся является активным компьютерным пользователем, в т.ч. пользователем справочно-правовых систем «Гарант» и «Консультант +»; – принимает участие в УИРС; – качественно выполняет в электронном варианте учебные задания с использованием различных программ.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– Обучающийся выбирает деловые методы общения в профессиональной деятельности; – бесконфликтно взаимодействует с коллегами, руководством, пациентами и их окружением; – проявляет высокую степень активности при выполнении групповых учебных заданий; – аргументировано отстаивает своё мнение на основе уважительного отношения к окружающим; – успешно осуществляет деятельность старосты группы, бригадира, члена студенческого актива; – является участником творческого студенческого коллектива (спортивной команды); – принимает участие в волонтерском движении.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий	– Обучающийся успешно осуществляет деятельность старосты группы или кружка, бригадира, члена студенческого актива; – проявляет высокую степень активности при выполнении групповых учебных заданий – участвует в общественной жизни колледжа, города, страны; – имеет опыт формирования команды и работы в ней; – выходит с личными инициативами, рациональными предложениями; – имеет опыт контроля выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации	– Обучающийся в установленные сроки и в полном объеме выполняет самостоятельную работу; – проявляет инициативу в собственном образовании; – принимает участие в работе предметного кружка; – принимает участие в УИРС; – является волонтером в рамках своей будущей профессии – обучается по программам дополнительного образования; – принимает участие в мероприятиях, способствующих карьерному росту.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	– Обучающийся является активным пользователем библиотеки и читального зала, регулярно обращается за периодическими профессиональными изданиями; – читает профессиональную литературу; – принимает участие в работе предметного кружка; – принимает участие в УИРС.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– Обучающийся проявляет толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям; – проявляет инициативу личного участия в мероприятиях и конкурсах исторической и культурной направленности; – участвует в общественной жизни колледжа, города, страны; – является членом творческого кружка.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	– Обучающийся соблюдает правила и нормы поведения в обществе; – проявляет инициативу личного участия в мероприятиях и конкурсах, ориентированных на защиту окружающей среды; – участвует в общественной жизни колледжа, города, страны.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	– Обучающийся рационально организует рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	– Обучающийся не имеет вредных привычек; – не пропускает занятия физической культуры без уважительной причины; – участвует в работе спортивных секций, клубов, в соревнованиях.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность

Тематический план профессионального модуля
ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине,
новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов,
послеродового периода
Для специальности 31.02.02. Акушерское дело
(на базе основного общего / среднего общего образования)

Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
		Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
МДК.01.01. Физиологическое акушерство	159	106	60		53		36	108ч
МДК.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	51	34	18		17			
МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным	60	40	24		20		36	

Учебная практика: УП.01.01 1н в У/III семестре.

Учебная практика: УП.01.03 1н в У/III семестре.

Производственная практика ПП.01 2н в У/III семестре.

Итоговый контроль:

зачет по УП.01.01. в У-УІ/Ш-ІУ семестре;

зачет по УП.01.03. в У-УІ/Ш-ІУ семестре;

дифференцированный зачет по ПП.01 в У/III семестре,

экзамен (квалификационный) в У/III семестре.

Тематический план лекционных занятий
по МДК.01.01. Физиологическое акушерство
Специальность 31.02.02. Акушерское дело

№	Тема занятия	Часы
1.	История развития акушерства. Структура и организация родовспоможения	2
2.	Этика и деонтология в акушерстве. Санитарно-противоэпидемический режим (СПЭР) акушерского стационара	2
3.	Анатомия женской репродуктивной системы	2
4.	Нейрогуморальная регуляция овариально-менструального цикла	2
5.	Женский таз в акушерском отношении. Наружная пельвиометрия	2
6.	Оплодотворение. Развитие плодного яйца. Физиология фетоплацентарного комплекса	2
7.	Аntenатальная охрана плода. Эмбрион и плод в отдельные периоды внутриутробного развития	2
8.	Аntenатальная охрана плода. Влияние вредных факторов на плод	2
9.	Физиологические изменения в организме беременной женщины. Диагностика беременности в различные сроки	2
10.	Диспансерное наблюдение беременных женщин в женской консультации	2

11.	Современные методы исследования в акушерстве	2
12.	Плод как объект родов. Причины наступления родов	2
13.	Физиологическое течение подготовительного (прелиминарного) периода	2
14.	Первый период родов. Механизм раскрытия шейки матки	2
15.	Физиологическое течение первого периода родов. Сестринский уход за роженицей в первом периоде родов. Партограмма	2
16.	Физиологическое течение второго периода родов. Биомеханизм родов в переднем виде затылочного предлежания	2
17.	Биомеханизм родов в заднем виде затылочного предлежания	2
18.	Ведение второго периода родов. Защита промежности	2
19.	Физиологическое течение последового и раннего послеродового периода	2
20.	Роль акушерки в уходе за родильницей в последовом и раннем послеродовом периоде	2
21.	Обезболивание родов	2
22.	Физиологическое течение позднего послеродового периода	2
23.	Сестринский уход за родильницей в позднем послеродовом периоде	2
Всего часов лекционных занятий по МДК.01.01:		46

**Тематический план практических занятий
по МДК.01.01. Физиологическое акушерство
Специальность 31.02.02. Акушерское дело**

№	Тема занятия	Часы
1.	История развития акушерства. Структура родовспоможения. СПЭР акушерского стационара	6
2.	Анатомия репродуктивной женской системы. Нейрогуморальная регуляция овариально-менструального цикла	6
3.	Женский таз в акушерском отношении. Наружная пельвиометрия	6
4.	Оплодотворение и развитие плодного яйца. Плод в отдельные периоды внутриутробного развития. Антенатальная охрана плода	6
5.	Физиологические изменения в организме беременной женщины. Диагностика беременности. Диспансерное наблюдение за беременными	6
6.	Физиологическое течение подготовительного и первого периода родов. Сестринский уход за роженицей	6
7.	Физиологическое течение второго периода родов. Сестринская помощь во втором периоде родов	6
8.	Ведение второго периода родов. Защита промежности	6
9.	Физиологическое течение последового и раннего послеродового периодов. Роль акушерки в уходе за родильницей	6
10.	Роль акушерки в уходе за родильницей в послеродовом периоде на этапе родильного дома и женской консультации	6
Всего часов практических занятий по МДК.01.01		60

**Тематический план учебной практики
УП.01.01. Физиологическое акушерство
Специальность 31.02.02. Акушерское дело**

№	Тема	Часы
1.	Структура родовспоможения. СПЭР акушерского стационара	6
2.	Диагностика беременности в различные сроки. Диспансерное наблюдение за беременными в женской консультации	6
3.	Сестринский уход за роженицей в первом периоде родов	6
4.	Сестринский уход за роженицей во втором периоде родов	6
5.	Сестринский уход за роженицей в третьем и раннем послеродовом периодах	6
6.	Сестринский уход за родильницей на этапе родильного дома и женской консультации	6
Всего часов учебной практики УП.01.01		36 (1н)

Тематический план профессионального модуля
ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине,
новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов,
послеродового периода
Для специальности 31.02.02. Акушерское дело
(на базе основного общего / среднего общего образования)

Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
		Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
МДК.01.01. Физиологическое акушерство	159	106	60		53		36	108ч
МДК.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	51	34	18		17			
МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным	60	40	24		20		36	

Учебная практика: УП.01.01 1н в У/III семестре.

Учебная практика: УП.01.03 1н в У/III семестре.

Производственная практика ПП.01 2н в У/III семестре.

Итоговый контроль:

зачет по УП.01.01. в У-УІ/III-ІУ семестре;

зачет по УП.01.03. в У-УІ/III-ІУ семестре;

дифференцированный зачет по ПП.01 в У/III семестре,

экзамен (квалификационный) в У/III семестре.

Тематический план лекционных занятий
по МДК.01.02. Физиопсихопрофилактическая
подготовка беременных к родам
Специальность 31.02.02. Акушерское дело

№	Тема занятия	Часы
1.	Значение и организация физиопсихопрофилактической подготовки (ФППП) в акушерской практике	2
2.	Работа акушерской службы с беременными в «Школе материнства»	2
3.	Работа акушерской службы с беременными «Роды без страха»	2
4.	Работа педиатрической службы с беременными в «Школе материнства»	2
5.	Работа педиатрической службы с беременными в «Школе материнства»	2
6.	Пренатальная и перинатальная психология и воспитание: основные направления и открывающиеся возможности	2
7.	Пренатальная и перинатальная психология и воспитание: основные направления и открывающиеся возможности	2

8.	Лечебная физкультура в акушерской практике	2
	Всего часов лекционных занятий по МДК.01.02:	16

Тематический план практических занятий
по МДК.01.02. Физиопсихопрофилактическая
подготовка беременных к родам
Специальность 31.02.02. Акушерское дело

№	Тема занятия	Часы
1.	Изучение основ организации ФППП беременных к родам. Значение ФППП в акушерской практике	6
2.	Физиопсихопрофилактическая работа с беременными по подготовке к родам	6
3.	Использование методов и средств ЛФК в акушерской практике	6
	Всего часов практических занятий по МДК.01.02	18

**Тематический план профессионального модуля
ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине,
новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов,
послеродового периода
Для специальности 31.02.02. Акушерское дело
(на базе основного общего / среднего общего образования)**

Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
		Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
МДК.01.01. Физиологическое акушерство	159	106	60		53		36	108ч
МДК.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	51	34	18		17			
МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным	60	40	24		20		36	

Учебная практика: УП.01.01 1н в У/III семестре.

Учебная практика: УП.01.03 1н в У/III семестре.

Производственная практика ПП.01 2н в У/III семестре.

Итоговый контроль:

зачет по УП.01.01. в У-У/III-IV семестре;

зачет по УП.01.03. в У-У/III-IV семестре;

дифференцированный зачет по ПП.01 в У/III семестре,

экзамен (квалификационный) в У/III семестре.

**Тематический план лекционных занятий
по МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным
Специальность 31.02.02. Акушерское дело**

№	Тема занятия	Часы
1.	История развития и организация неонатологической службы. Актуальные проблемы совершенствования неонатальной и перинатальной помощи	2
2.	Проведение оценки состояния новорожденного. Осуществление ухода за новорожденным	2
3.	Пограничные состояния. Адаптация детей к рождению	2
4.	Проведение скрининг-обследований. Проведение вакцинации новорожденному в роддоме	2
5.	Организация вскармливания новорожденных детей	2
6.	Потребности ребенка в энергии и пищевых веществах	2
7.	Анатомо-физиологические особенности новорожденного	2

8.	Анатомо-физиологические особенности новорожденного	2
	Всего часов лекционных занятий по МДК.01.03:	16

**Тематический план практических занятий
по МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным
Специальность 31.02.02. Акушерское дело**

№	Тема занятия	Часы
1.	Организация деятельности отделения новорожденных в акушерском стационаре	6
2.	Оценка состояния новорожденного. Оценка физиологических рефлексов новорожденного. Сестринский уход за здоровым новорожденным	6
3.	Пограничные состояния. Адаптация детей к рождению. Проведение скрининг-обследований. Проведение вакцинации новорожденному в роддоме	6
4.	Организация кормления детей в роддоме. Потребность ребенка в энергии и пищевых веществах. Порядок сбора и хранения грудного молока	6
	Всего часов практических занятий по МДК.01.03	24

**Тематический план учебной практики
УП.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным
Специальность 31.02.02. Акушерское дело**

№	Тема	Часы
1.	Сестринское обследование новорожденного. Основные проблемы периода новорожденности	6
2.	Физиологические потребности доношенного новорожденного и способы их удовлетворения	6
3.	Выписка новорожденных из роддома. Группы здоровья новорожденных	6
4.	Организация сестринской помощи в поздний неонатальный период	6
5.	Отработка манипуляций	6
6.	Отработка манипуляций	6
	Всего часов учебной практики УП.01.03	36 (1н)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине,
новорожденному, семье при физиологическом течении беременности,
родов, послеродового периода

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением, № пункта <i>(при наличии)</i>	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения:	

Изменения и дополнения одобрены на заседании цикловой методической комиссии _____. Протокол №__ от _____ 20__ г.
 Председатель ЦМК _____ *ФИО председателя*

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

учебной дисциплины / профессионального модуля

М.О. Мещинская и медико-социальная помощь новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

1. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК аккушерства и гинекологии

Дополнений и изменений на 202 1 / 202 2 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № 4 от 11.03.2021 г.

Председатель ЦМК В.В. Мисайлова (А.В. Мисайлова)

2. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК педиатрии

Дополнений и изменений на 202 1 / 202 2 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № 4 от 11.03.2021 г.

Председатель ЦМК Ю.В. Курнелова (Ю.В. Курнелова)

3. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202 ____ / 202 ____ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № ____ от ____ 202 ____ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

4. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202 ____ / 202 ____ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № ____ от ____ 202 ____ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине,
новорожденному, семье при физиологическом течении беременности,
родов, послеродового периода

Методист		Елистратова О.А.
Заведующий библиотекой		Бросалина И.М.