

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»**

Цикловые методические комиссии
терапевтического профиля,
хирургического профиля,
педиатрии, акушерства и гинекологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «СОБМК»
И.А. Морозов
Приказ № 95
от 04.09. 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям
при заболеваниях, отравлениях и травмах**

Специальность 31.02.02. Акушерское дело,
базовая подготовка

2020

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02. Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014г. №969.

Рабочая программа предназначена для освоения студентами очной формы обучения по специальности 31.02.02. Акушерское дело, базовой подготовки в 3-4 семестрах на базе среднего общего образования и в 5-6 семестрах на базе основного общего образования.

Разработчики:

Захарова
Нина Хачатуровна

преподаватель
ГАПОУ СО «СОБМК»,
первая квалификационная
категория

Разработчики:

Безменова
Наталья Владимировна

преподаватель
ГАПОУ СО «СОБМК»,
высшая квалификационная
категория

Разработчики:

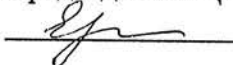
Борзых
Надежда Александровна

преподаватель
ГАПОУ СО «СОБМК»,
высшая квалификационная
категория

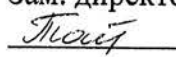
Рецензент:

ОДОБРЕНА

на заседании ЦМК
терапевтического профиля
Протокол № 7 от 13.03 2020г.
Председатель ЦМК

 Н.Н. Ефимова

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании методического совета
ГАПОУ СО «СОБМК»
Протокол № 9 от 02.06. 2020г.
Зам. директора по учебной работе
 И.Ю. Томашевская

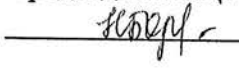
ОДОБРЕНА

на заседании ЦМК
педиатрии, акушерства и гинекологии
Протокол № 7 от 19.03 2020г.
Председатель ЦМК

 С.Н. Сергеева

ОДОБРЕНА

на заседании ЦМК
хирургического профиля
Протокол № 8 от 10.04 2020г.
Председатель ЦМК

 Н.А. Борзых

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.02. Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

Программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по специальности Акушерское дело.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача.

Уметь:

- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию и проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей.

Знать:

- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- особо опасные инфекционные заболевания;
- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;
- основные хирургические заболевания;
- особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;
- основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;
- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
- проблемы ребенка, связанные со здоровьем и проблемы семьи;
- основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
- неотложные состояния в педиатрии;
- календарь профилактических прививок у детей;
- мероприятия по профилактике заболеваний у детей.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля ПМ.02:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	807
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	538
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	269
Учебная практика (всего недель)	3 недели
Производственная практика (всего недель)	3 недели

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача
ПК 2.2.	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК. 2.1 ПК. 2.3	МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность	450	252	126		126		36	36
ПК. 2.1 ПК. 2.3	МДК.02.02. Инфекционные заболевания и беременность	117	54	24		27		36	
ПК. 2.1 ПК. 2.3	МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность	279	162	90		81		36	
ПК. 2.2 ПК. 2.3	МДК.02.04. Педиатрия	177	70	36		35			72
	Всего:	1023	538	276	-	269	-	108	108

**3.2. Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю
ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям
при заболеваниях, отравлениях и травмах**

Нумерация разделов ПМ, междисциплинарных курсов (МДК). Нумерация и наименование тем	Нумерация занятий, содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект), виды работ на учебной и производственной практике (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность	378	
Раздел I.	Терапия	183	
Тема 1.1.1. Порядок оказания медицинской помощи населению при заболеваниях терапевтического профиля	<u>Лекция 1. Порядок оказания медицинской помощи населению при заболеваниях терапевтического профиля</u> Система организации и порядок оказания медицинской помощи населению при заболеваниях терапевтического профиля. Порядок оказания медицинской помощи терапевтического профиля женщинам в период беременности.	2	1
Тема 1.1.2. Болезни органов дыхания и беременность	<u>Лекция 2. Болезни органов дыхания и беременность</u> Особенности субъективного и объективного обследования. Основные симптомы и синдромы. Лабораторные и инструментальные методы обследования.	2	1
	<u>Лекция 3. Пневмонии</u> Пневмонии: этиология, факторы риска, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Пневмонии и беременность.	2	1
	<u>Практическое занятие 1. Методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания. СУ уход при пневмониях</u> Особенности субъективного и объективного обследования. Основные симптомы и синдромы. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача.	6	2
	<u>Лекция 4. Бронхиты</u> Острый и хронический бронхит: этиология, факторы риска, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Бронхиты и беременность.	2	1
	<u>Лекция 5. ХОБЛ</u> Этиология, факторы риска, клиника, диагностика, лечение, профилактика. ХОБЛ и беременность.	2	1
	<u>Лекция 6. Бронхиальная астма</u> Бронхиальная астма: этиология, факторы риска, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Бронхиальная астма и беременность.	2	1

Тема 1.1.3. Болезни системы кровообращения и беременность	Практическое занятие 2. СУ при бронхитах, ХОБЛ, бронхиальной астме Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.	6	2
	Лекция 7. Методы обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. ЭКГ Особенности субъективного и объективного обследования. Основные симптомы и синдромы. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Понятие электрокардиографии, диагностическое значение. ЭКГ-норма.	2	1
	Лекция 8. Миокардиты. Кардиомиопатии Понятие о миокардитах, кардиомиопатиях. этиология, факторы риска, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Особенности при беременности	2	1
	Лекция 9. Острая сосудистая и острая сердечная недостаточность Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс, кардиогенный шок. Причины, основные симптомы, диагностика. Объем сестринских вмешательств при острой сосудистой недостаточности. Острая сердечная недостаточность: причины, основные симптомы левожелудочковой и правожелудочковой сердечной недостаточности. диагностика. Объем сестринских вмешательств при острой сердечной недостаточности. Особенности при беременности.	2	1
	Лекция 10. Хроническая сердечная недостаточность Хроническая сердечная недостаточность: причины, основные симптомы, диагностика, основные принципы лечения. Особенности при беременности.	2	1
	Практическое занятие 3. Методы обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. СУ при миокардитах, кардиомиопатиях, недостаточности кровообращения Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Исследование пульса, измерение частоты дыхания. Измерение АД на периферических артериях. Пальпация верхушечного толчка, перкуссия сердца. Аускультация сердца. Подготовка к диагностическим методам исследования. Снятие ЭКГ. Чтение ЭКГ (норма-патология). Выполнение назначений врача.	6	2
	Лекция 11. Ревматизм Острая ревматическая лихорадка. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Этиология. Факторы риска. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Ревматизм и беременность.	2	1
	Лекция 12. Приобретенные пороки сердца Приобретенные пороки сердца: причины, гемодинамика, основные симптомы, диагностика, основные принципы лечения, сестринский процесс. Приобретенные пороки сердца и беременность.	2	1
	Практическое занятие 4. СУ при ревматизме, приобретенных пороках сердца Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача.	6	2
	Лекция 13. Артериальная гипертензия Артериальная гипертензия. Причины возникновения, клинические проявления, методы диагностики,	2	1

	принципы лечения, сестринская помощь. Фармакотерапия. Профилактика. Осложнения артериальной гипертензии. Гипертонические кризы: причины, клиника, диагностика, неотложная помощь.		
	Лекция 14. Артериальная гипертензия. Атеросклероз Вторичные гипертензии. Артериальная гипертензия и беременность. Атеросклероз. Этиология. Факторы риска. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	2	1
	Лекция 15. ИБС Ишемическая болезнь сердца: понятие, причины, факторы риска, классификация, профилактика. ИБС – стенокардия: клиническая картина, диагностика, неотложная помощь, основные принципы лечения, сестринская помощь. ИБС – инфаркт миокарда: клиническая картина, диагностика, осложнения, основные принципы и методы лечения, сестринский процесс. ИБС и беременность.	2	1
	Практическое занятие 5. СУ при артериальной гипертензии, атеросклерозе, ИБС Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.	6	2
Тема 1.1.4. Болезни органов пищеварения и беременность	Лекция 16. Гастриты Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Особенности при беременности.	2	1
	Лекция 17. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Особенности при беременности.	2	1
	Лекция 18. Заболевания кишечника Синдром раздраженного кишечника. Хронический энтерит. Хронический колит. Особенности при беременности.	2	1
	Лекция 19. Заболевания желчевыводящих путей Желчнокаменная болезнь. Хронический холецистит. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Заболевания ЖВП и беременность.	2	1
	Лекция 20. Хронические гепатиты. Циррозы печени Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Особенности при беременности	2	1
	Практическое занятие 6. СУ при заболеваниях органов пищеварения Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.	6	2
Тема 1.1.5. Болезни почек, МВП и беременность	Лекция 21. Методы обследования пациентов с заболеваниями почек и МВП Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Влияние болезней почек и МВП на течение беременности.	2	1
	Лекция 22. Пиелонефриты Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Особенности при беременности.	2	1
	Лекция 23. Гломерулонефриты Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Особенности при беременности.	2	1

	Лекция 24. Хроническая почечная недостаточность Причины. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Уход. Особенности при беременности.	2	1
	Практическое занятие 7. СУ при заболеваниях почек и МВП Особенности субъективного и объективного обследования. Основные симптомы и синдромы. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.	6	2
Тема 1.1.6. Болезни эндокринной системы, ожирение и беременность	Лекция 25. Заболевания щитовидной железы Тиреотоксикоз. Гипотиреоз. Йоддефицитные заболевания: причины и факторы риска, клинические проявления, диагностика, сестринский процесс, принципы диагностики, лечения, профилактики. Особенности при беременности.	2	1
	Практическое занятие 8. СУ при заболеваниях щитовидной железы Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Разбор историй. Решение тестов и задач.	6	2
	Лекция 26. Сахарный диабет Сахарный диабет 1 и 2 типа: причины, факторы риска, клинические проявления, диагностика, сестринский уход, лечение, профилактика.	2	1
	Лекция 27. Сахарный диабет. Ожирение Осложнения сахарного диабета. Сахарный диабет и беременность. Ожирение: причины возникновения, клинические проявления, диагностика, сестринский уход, лечение и профилактика.	2	1
	Практическое занятие 9. СУ при сахарном диабете, ожирении Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.	6	2
Тема 1.1.7. Болезни крови, кроветворных органов, злокачественные новообразования лимфоидной, кроветворной ткани и беременность	Лекция 28. Анемии Железодефицитная анемия. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Анемии и беременность.	2	1
	Лекция 29. Анемии Витамин-В ₁₂ -дефицитная анемия. Фолиеводефицитная анемия. Приобретенная гемолитическая анемия. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Анемии и беременность.	2	1
	Лекция 30. Лейкозы. Геморрагические диатезы Острый лейкоз. Хронический лимфолейкоз. Хронический миелолейкоз. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Лейкозы и беременность. Геморрагические диатезы. Гемофилия, тромбоцитопеническая пурпура, геморрагический васкулит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский уход. Профилактика. Особенности при беременности.	2	1

Тема 1.1.8. Острые аллергозы и беременность	Лекция 31. Острые аллергозы Крапивница. Отек Квинке. Анафилактический шок. Причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс. Объем сестринских вмешательств. Профилактика.	2	1
	Практическое занятие 10. СУ при заболеваниях крови, острых аллергозах Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.	6	2
Самостоятельная работа обучающихся при изучении Раздела 1. Терапия		61	
1. Работа с лекционным материалом, учебниками, учебно-методической литературой, справочниками, интернет-ресурсами, периодическими медицинскими изданиями, материалами на электронных носителях и другими источниками информации по теме занятия. Составление опорных конспектов, логико-дидактических структур по теме занятия. Изучение нормативной документации по темам занятий.		40	
2. Составление словаря медицинских терминов и понятий по темам занятий.		5	
3. Создание альбома иллюстраций, рисунков, схем по темам занятий.		5	
4. Повторение из дисциплины «Анатомия и физиология человека» анатомо-физиологических особенностей (АФО) органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевыделения, эндокринной системы, крови.		3	
5. Повторение из раздела «Техника выполнения медицинских услуг» материалов по термометрии, антропометрии, исследованию пульса, измерению артериального давления; лабораторным и инструментальным методам исследования, методике проведения желудочного и дуоденального зондирования.		3	
6. Составление планов профилактического обучения населения по одной из тем:		5	
– «Болезни органов дыхания и беременность» – «Пороки сердца и беременность» – «Болезни желчевыводящих путей и беременность» – «Пиелонефрит и беременность» – «Анемии и беременность» – «Аллергия и беременность» – «Сахарный диабет и беременность» – «Заболевания щитовидной железы и беременность».			
Учебная практика УП.02.01 / Терапия		1н	
Виды работ: – Знакомство с порядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности. – Получение информированного согласия. – Осуществление сестринского ухода. – Сбор информации и проведение обследования пациента. – Подготовка к диагностическим методам исследования. – Выполнение назначений врача. – Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. – Проведение профилактических бесед.			

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.02.01 / Терапия		1н	
Виды работ: – Проведение субъективного и объективного обследования пациента. – Подготовка пациента к диагностическим исследованиям. – Проведение лекарственной терапии по назначению врача. – Участие в оказании медицинской помощи при неотложных состояниях. – Осуществление сестринского ухода при экстрагенитальной патологии. – Проведение бесед по профилактике заболеваний. – Проведение профилактических мероприятий. – Заполнение медицинской документации.			
Раздел 2.	Фтизиатрия	36	
Тема 1.2.1. <i>Фтизиатрия, общие сведения и понятия. Причины возникновения туберкулёза</i>	Лекция 1. Фтизиатрия, общие сведения и понятия. Причины возникновения туберкулёза Определение фтизиатрии как составной части современной медицины. Исторические аспекты развития учения о туберкулезе, вклад отечественных ученых в развитие фтизиатрии. Структура и организация противотуберкулезной службы в России, регионе. Этиология туберкулеза: виды микобактерий; морфологические и физиологические свойства микобактерий туберкулеза; образование L-форм; множественная лекарственная устойчивость к противотуберкулезным препаратам. Эпидемиологический процесс при туберкулезе: источники и пути передачи туберкулезной инфекции. Факторы, способствующие развитию туберкулезной инфекции. Клиническая классификация туберкулеза.	2	1
Тема 1.2.2. <i>Клинические проявления ранней и хронической туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Первичный туберкулез органов дыхания</i>	Лекция 2. Клинические проявления ранней и хронической туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Первичный туберкулез органов дыхания Основные клинические проявления ранней и хронической туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Основные клинические симптомы различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания.	2	1
Тема 1.2.3. <i>Вторичный туберкулез органов дыхания. Формы туберкулеза внелегочной локализации. Туберкулез и беременность</i>	Лекция 3. Вторичный туберкулез органов дыхания. Формы туберкулеза внелегочной локализации. Туберкулез и беременность Понятие о вторичном туберкулезе. Осложнения. Основные клинические формы туберкулеза внелегочной локализации: центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, костей и суставов, мочевыделительной системы, кишечника, кожи, глаз. Осложнения при внелегочных формах туберкулеза. Особенности беременности при туберкулезе.	2	1
	Практическое занятие 1. Изучение причин туберкулеза. СУ при первичном, вторичном туберкулезе Анализ причин возникновения туберкулеза. Особенности клинических проявлений туберкулеза при различных формах. Сестринская помощь пациентам с легочной формой туберкулеза. Внелегочные формы туберкулеза. Особенности наблюдения за беременными при туберкулезе. Разбор историй болезни. Выполнение контролирующих заданий, решение ситуационных задач.	6	2

Тема 1.2.4. Методы диагностики туберкулеза. Сестринский уход при туберкулезе	Лекция 4. Методы диагностики туберкулеза. СУ при туберкулезе Методика субъективного и объективного обследования пациентов. Дополнительные лабораторно-инструментальные методы диагностики. Принципы туберкулинодиагностики.	2	1
Тема 1.2.5. Принципы лечения туберкулеза	Лекция 5. Принципы лечения туберкулеза Этапы лечения туберкулеза: стационар, санаторий, диспансер. Этиотропное лечение. Патогенетическое лечение. Симптоматическое лечение. Хирургическое лечение.	2	1
Тема 1.2.6. Профилактика туберкулеза	Лекция 6. Профилактика туберкулеза Виды профилактики. Специфическая и неспецифическая профилактика. Виды вакцин. Показания и противопоказания к вакцинации и ревакцинации. Осложнения вакцинации. Работа в очагах туберкулёзной инфекции.	2	1
	Практическое занятие 2. Изучение принципов диагностики, лечения и профилактики туберкулеза Принципы этапного лечения туберкулеза (стационар, санаторий, диспансер). Принципы этиотропного, патогенетического, симптоматического и хирургического лечения; рациональной фармакотерапии. Виды профилактики. Специфическая и неспецифическая профилактика. Виды вакцин. Показания и противопоказания к вакцинации и ревакцинации. Осложнения вакцинации. Работа в очагах туберкулёзной инфекции	6	2
Самостоятельная работа обучающихся при изучении Раздела 2. Фтизиатрия Работа с лекционным материалом, учебниками, учебно-методической литературой, справочниками, Интернет – ресурсами, периодическими медицинскими изданиями, материалами на электронных носителях и другими источниками информации по теме занятия. Составление словаря медицинских терминов и понятий по теме занятия. Создание альбома иллюстраций, рисунков, схем по теме занятия.		12 6 3 3	
Раздел 3.	Нервные болезни	54	
Тема 1.3.1. Введение в неврологию. Основные симптомы нервных болезней	Лекция 1. Введение в неврологию. Основные симптомы нервных болезней История развития неврологии. Строение и функции нервной системы. Принципы диагностики и лечения неврологических заболеваний. Основные симптомы неврологических нарушений. Особенности общения с неврологическими пациентами.	2	1
Тема 1.3.2. Заболевания периферической нервной системы	Лекция 2. Заболевания периферической нервной системы Классификация болезней периферической нервной системы (ПНС). Первичные и вторичные причины болезней ПНС. Понятие о невритах (невропатиях), радикулитах (радикулопатиях), плекситах (плексопатиях), ганглионитах. Остеохондроз позвоночника, осложненный радикулопатией (шейный, грудной, пояснично-крестцовый, распространенный). Межреберная невралгия. Мононевриты (мононевропатии): неврит (невропатия) лицевого нерва; невралгия тройничного нерва; невропатии верхних конечностей (локтевой, лучевой, срединный нервы); невропатии нижних конечностей (большеберцовый и малоберцовый нервы). Поражения плечевого и пояснично-крестцового сплетений. Люмбаго. Люмбалгия. Невропатии (обменные, интоксикационные). Клиника. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.	2	1
	Практическое занятие 1. Знакомство с основными и дополнительными методами обследования неврологических больных, особенностями ухода за неврологическими больными. СУ при заболеваниях	6	2

	периферической нервной системы Выявление проблем неврологических пациентов. Документация по сестринскому уходу в неврологии. Выполнение процедур и манипуляций по уходу за неврологическими пациентами. Основные клинические проявления заболеваний периферической нервной системы. Принципы лечения и ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы.		
Тема 1.3.3. <i>Инфекционные заболевания центральной нервной системы (ЦНС)</i>	Лекция 3. Инфекционные заболевания ЦНС Классификация нейроинфекций: первичные, вторичные. Менингиты: Определение. Виды (первичные и вторичные; острые, подострые, хронические; гнойные и серозные). Основные клинические проявления. Общенифекционные, общемозговые, менингеальные, ликворные и очаговые симптомы. Эпидемический и туберкулезный менингит. Этиология, клиника, лечение, уход, профилактика менингитов. Арахноидиты: Этиология. Клиника. Возможные последствия. Принципы лечения и ухода. Профилактика. Энцефалиты: Виды. Первичные и вторичные энцефалиты. Клебчатый (весенне-летний, тазовый) энцефалит. Основные клинические симптомы, осложнения. Принципы лечения. Уход, профилактика. Понятие об эпидемическом (летаргическом) энцефалите. Осложнения. Лечение острой и хронической формы. Уход. Понятие о вторичных энцефалитах. Миелиты: Определение. Основные клинические симптомы нарушения движений, чувствительности, трофики, тазовых функций. Лечение, уход, профилактика. Полиомиелит: Этиология. Клиника. Лечение, уход, профилактика.	2	1
Тема 1.3.4. <i>Сосудистые поражения головного мозга</i>	Лекция 4. Сосудистые поражения головного мозга Классификация нарушений мозгового кровообращения: начальные проявления недостаточности кровоснабжения головного мозга; преходящие (динамические) нарушения мозгового кровообращения (транзиторные ишемические атаки и гипертонические церебральные кризы), малый инсульт. Инсульты: ишемические (инфаркты) и геморрагические (субарахноидальные и паренхиматозные кровоизлияния). Основные клинические проявления, особенности развития и течения в зависимости от формы нарушений мозгового кровообращения. Распознавание тяжести состояния пациента: менингеальная симптоматика, патологические рефлексы, кома, признаки преагонального состояния, двигательные и речевые расстройства. Лекция 5. Сосудистые поражения головного мозга Основные принципы лечения ишемических и геморрагических инсультов. Принципы оказания помощи пациентам с остаточными явлениями в восстановительном периоде. Реабилитация пациентов. Хронические сосудистые заболевания головного мозга (дисциркуляторные энцефалопатии).	2	1
	Практическое занятие 2. СУ при инфекционных заболеваниях ЦНС, сосудистых поражениях головного мозга Изучение симптоматики, осложнений и последствий воспалительных заболеваний головного мозга и его оболочек. Значение физиотерапии, лечебной физкультуры и массажа для эффективного лечения пациентов. Подготовка к люмбальной пункции, сестринский уход за пациентами после пункции. Изучение симптоматики, осложнений и последствий нарушений мозгового кровообращения. Основные принципы ухода за пациентами, перенесшими инсульт. Особенности фармакотерапии. Уход в условиях стационара и на дому за пациентами с речевыми, двигательными, чувствительными, психическими нарушениями. Профилактика контрактур, пролежней, пневмоний.	6	2

Тема 1.3.5. Травмы ЦНС. Новообразований нервной системы	Лекция 6. Травмы ЦНС. Новообразования головного мозга Травмы центральной нервной системы. Классификация травм. Закрытые черепно-мозговые травмы: сотрясения (диффузные аксональные повреждения), ушибы головного мозга (очаговые повреждения вещества головного мозга) и сдавление. Клинические проявления. Особенности консервативной терапии, фармакотерапии при травмах ЦНС. Транспортировка пациентов. Осложнения и последствия травм. Консультирование семьи по вопросам ухода, питания, гигиены, реабилитации. Классификация, принципы диагностики и лечения опухолей головного мозга.	2	1
Тема 1.3.6. Заболевания вегетативной нервной системы	Лекция 7. Заболевания вегетативной нервной системы Классификация заболеваний вегетативной нервной системы (ВНС). Вегетативно-сосудистые дистонии (ВСД). Принципы диагностики, лечения и ухода за пациентами с заболеваниями вегетативной нервной системы. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Неотложная помощь при вегетативных кризах. Причины развития мигрени. Принципы лечения больных с головной болью (мигрень, головная боль напряжения). Медикаментозная и немедикаментозная терапия.	2	1
Тема 1.3.7. Наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы, болезни нервно-мышечного синапса. Эпилепсия	Лекция 8. Наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы, болезни нервно-мышечного синапса. Эпилепсия Заболевания нервной системы, обусловленные наследственными факторами. Сущность профилактики и лечения наследственно-дегенеративных заболеваний нервной системы (НДЗНС) и болезней нервно-мышечного синапса и мышц (БНМСИМ). Принципы диагностики, основные клинические проявления эпилепсии, эпилептиформных расстройств. Судорожный припадок при эпилепсии. Оказание неотложной помощи.	2	1
Тема 1.3.8. Заболевания нервной системы новорожденных	Лекция 9. Заболевания нервной системы новорожденных Асфиксия новорожденного. Внутрочерепная родовая травма. Травмы спинного мозга. Акушерские параличи. Детский церебральный паралич. Профилактика перинатальной энцефалопатии и ДЦП.	2	1
	Практическое занятие 3. СУ при травмах ЦНС, новообразованиях головного мозга, заболеваниях вегетативной нервной системы, эпилепсии, заболеваниях нервной системы новорожденных Изучение симптоматики, осложнений и последствий, принципов лечения, особенностей сестринской помощи при травмах ЦНС, новообразованиях головного мозга, заболеваниях вегетативной нервной системы, эпилепсии, заболеваниях нервной системы новорожденных	6	2
Самостоятельная работа обучающихся при изучении Раздела 3. Нервные болезни Работа с лекционным материалом, учебниками, учебно-методической литературой, справочниками, интернет-ресурсами, периодическими медицинскими изданиями, материалами на электронных носителях и другими источниками информации по теме занятия. Повторение из дисциплины «Анатомия и физиология человека» АФО нервной системы. Составление словаря медицинских терминов и понятий по теме занятия. Создание альбома иллюстраций, рисунков, схем по теме занятия.		18 12 2 2 2	
Раздел 4.	Психические болезни	57	
Тема 1.4.1. Введение в психиатрию. Проблема психических	Лекция 1. Введение в психиатрию. Проблема психических заболеваний в современном обществе Понятие о психиатрии. Оказание психиатрической помощи в РФ. Этические и правовые аспекты оказания помощи пациентам с психическими нарушениями и заболеваниями. Особенности общения с	2	1

заболеваний в современном обществе	душевнобольными и членами их семей. Основные принципы медикаментозного лечения психических заболеваний, оценка его эффективности.		
Тема 1.4.2. Основные психопатологические симптомы и синдромы	Лекция 2. Расстройства восприятия, мышления, памяти Характеристика расстройств восприятия. Характеристика расстройств мышления. Характеристика расстройств памяти.	2	1
	Лекция 3. Расстройства интеллекта, эмоций, сознания Характеристика расстройств интеллекта. Характеристика расстройств эмоций. Характеристика расстройств сознания	2	1
	Практическое занятие 1. Изучение основных психопатологических симптомов и синдромов расстройств восприятия, мышления, памяти, интеллекта, эмоций, сознания Изучение основных проявлений расстройств психических процессов. Разбор клинических историй болезни пациентов с различными нозологическими единицами, в клинике которых наблюдаются расстройства восприятия, мышления, памяти, интеллекта, эмоций, сознания.	6	2
	Лекция 4. Шизофрения Понятие о шизофрении. История изучения заболевания. Патогенез. Распространённость. Провоцирующие факторы. Основные формы шизофрении: простая, гебефреническая, параноидная, кататоническая. Клинические проявления (негативная и продуктивная симптоматика). Типы течения: непрерывно-прогредиентный, приступообразно-прогредиентный, периодический, смешанный. Изменение личности больного. Принципы лечения заболевания.	2	1
	Лекция 5. Маниакально-депрессивный психоз. Психические расстройства позднего возраста Маниакально-депрессивный психоз (МДП). Этиология. Патогенез. Распространённость. Виды течения. Понятие фазы, светлого промежутка. Клиника маниакальной фазы. Клиника депрессивной фазы. Психические расстройства позднего возраста. Инволюционные психозы. Болезнь Альцгеймера. Болезнь Пика. Старческая деменция.	2	1
	Лекция 6. Пограничные психические расстройства Понятие о пограничных состояниях. Основные принципы оказания психотерапевтической помощи лицам с пограничными состояниями психики. Психогенные расстройства. Неврозы: неврастения, истерический невроз, невроз навязчивых состояний, депрессивный невроз (невротическая депрессия). Психопатии. Реактивные психозы. Послеродовой психоз.	2	1
	Лекция 7. Основные принципы медикаментозного лечения психических болезней Основные принципы лечения психических заболеваний. Характеристика основных групп лекарственных средств, используемых в лечение психических заболеваний. Нейролептики. Антидепрессанты. Транквилизаторы.	2	1
	Практическое занятие 2. Изучение шизофрении, пограничных психических расстройств Методы диагностики заболеваний. Работа с медицинской документацией: клиническими историями болезни пациентов разного возраста с различными формами заболеваний. Альбомы «Творчество душевнобольных», «Рисунки больных шизофренией». Прослушивание студентами аудиозаписей «Речь психически больных». Анализ методов медикаментозной терапии психических заболеваний.	6	2

Тема 1.4.3. <i>Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя и наркотиков</i>	Лекция 8. Алкоголизм Алкоголизм. Определение. Этиология. Распространённость. Алкогольное опьянение: степень выраженности (лёгкое, среднее, тяжёлое). Простое и патологическое опьянение. Варианты атипичного алкогольного опьянения: дисфорическое, депрессивное, истерическое, сомнолентное. Диагностика алкогольного опьянения. Клинические проявления отравлений этиловым спиртом и суррогатами алкоголя. Неотложная помощь. Клиническая картина и течение алкоголизма. Стадии алкоголизма. Основные симптомы и синдромы алкоголизма. Абстинентный синдром. Псевдозапой, истинные запои. Алкогольные психозы, клинические проявления.	2	1
	Лекция 9. Наркомания Наркомании и токсикомании. Определение. Терминология. Классификация наркотических и других психоактивных веществ (ПАВ). Варианты наркоманий в зависимости от вида употребляемого наркотика. Клиника. Диагностика. Полинаркомании. Прогноз при наркоманиях.	2	1
	Лекция 10. Принципы лечения алкоголизма, наркомании и токсикомании. Принципы лечения алкоголизма. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Принципы лечения наркомании и токсикомании. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Значение психотерапии в лечении пациентов наркологического профиля.	2	1
	Практическое занятие 3. Изучение основ наркологии. Наркологические заболевания и беременность Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением алкоголя, наркотиков и психоактивных веществ. Тератогенное влияние алкоголя и наркотиков на плод. Анализ деятельности акушерки по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании. Медико-социальные проблемы семьи лиц, страдающих алкоголизмом и наркоманией. Взаимодействие акушерки с психиатрической службой и службой социальной защиты.	6	2
Самостоятельная работа обучающихся при изучении Раздела 4. Психические болезни Работа с лекционным материалом, учебниками, учебно-методической литературой, справочниками, Интернет-ресурсами, периодическими медицинскими изданиями, материалами на электронных носителях и другими источниками информации по теме занятия. Изучение нормативной документации по теме занятия. Составление словаря медицинских терминов и понятий по теме занятия.		19 12 3 4	
Раздел 5.	Кожные и венерические болезни	48	
Тема 1.5.1. <i>Общие вопросы дерматовенерологии</i>	Лекция 1. Общие вопросы дерматовенерологии Анатомия, гистология и физиология кожи. Возрастные особенности. Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Основы диагностики, принципы общей и местной терапии. Профилактика кожных и венерических заболеваний. Вопросы этики в дерматологии.	2	1
Тема 1.5.2. <i>Кожные болезни</i>	Лекция 2. Аллергические заболевания кожи. Псориаз. Болезни волос, сальных и потовых желез. Признаки малигнизации опухолей кожи Этиология, патогенез аллергодерматозов. Диагностика, клинические особенности течения аллергодерматозов. Лечение, профилактика и уход за больными аллергодерматозами. Псориаз: причины, клинические проявления, принципы диагностики и лечения. Болезни сальных и потовых желез: этиология,	2	1

	клинические проявления, принципы диагностики и лечения. Основные виды новообразований кожи. Признаки малигнизации опухолей кожи.		
	Практическое занятие 1. Изучение основ дерматовенерологии. Аллергические, мультифакториальные заболевания кожи Правила приема и обследования больных с кожными заболеваниями, знакомство с основными лекарственными средствами, применяемыми в дерматологии. Правила общения с больными, страдающими кожными и венерическими заболеваниями. Клинические проявления аллергических и мультифакториальных заболеваний кожи.	6	2
	Лекция 3. Вирусные заболевания кожи. Грибковые заболевания кожи Этиология, патогенез вирусных заболеваний кожи. Факторы риска, источники и пути распространения при вирусных заболеваниях кожи. Диагностика, клиника и особенности современного лечения вирусных заболеваний. Понятие о микозах. Классификация микозов. Диагностика, лечение, профилактика и уход за больными с грибковыми заболеваниями кожи.	2	1
	Лекция 4. Гнойничковые заболевания кожи. Дерматозоозы Гнойничковые заболевания: этиология, патогенез, факторы риска, источники и пути распространения. Диагностика, клиника и особенности современного лечения гнойничковых заболеваний. Понятие о дерматозоозах. Клинические проявления, основные принципы лечения. Противоэпидемические мероприятия в очаге.	2	1
	Практическое занятие 2. Изучение причин, клинических проявлений вирусных, грибковых, гнойничковых заболеваний кожи, дерматозоозов Методы диагностики, факторы риска, источники и пути заражения вирусными заболеваниями кожи. Принципы лечения, диспансерного наблюдения и профилактики вирусных заболеваний кожи. Методы диагностики, факторы риска, источники и пути заражения грибковыми заболеваниями кожи. Основные клинические проявления микозов, принципы лечения. Гнойничковые заболевания, методы их лечения и профилактики. Дерматозоозные заболевания. Методы диагностики, правила и техника обработки очагов пиодермии, дерматомикозов, обработки больных чесоткой, комплексом профилактических мер при изучаемых заболеваниях, проведением текущей и заключительной дезинфекции в очагах. Выполнение назначений врача и обучение пациента (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия).	6	2
Тема 1.5.3. <i>Венерические болезни</i>	Лекция 5. ИППП. Гонорея Понятие об инфекциях, передающихся половым путем (ИППП), источники и пути заражения, классификация. Хламидиоз, трихомониаз, уреаплазмоз, микоплазмоз, бактериальный вагиноз, уrogenитальный кандидоз. Этиология, диагностика, клинические проявления, принципы лечения. Этиология, диагностика, клинические проявления, возможные осложнения, принципы лечения и профилактики гонореи. Критерии излеченности гонореи. Этические проблемы взаимоотношений среднего медперсонала и пациентов. Основы законодательства при венерических заболеваниях.	2	1
	Лекция 6. Сифилис Этиология, патогенез, источники заражения, пути передачи, факторы риска, классификация сифилиса. Инкубационный период. Диагностика. Клиника первичного периода сифилиса, серологические реакции в данном периоде. Клиника вторичного периода сифилиса, серологические реакции во вторичном периоде.	2	1

	Клиника третичного периода сифилиса. Серологические реакции в третичном периоде.		
	Лекция 7. Врожденный сифилис Диагностика, классификация, клинические проявления врожденного сифилиса. Методы диагностики. Клинико-серологический контроль, принципы лечения, диспансерного наблюдения и профилактики сифилиса.	2	1
	Практическое занятие 3. Изучение ИППП, гонореи, сифилиса Методы приема и обследования пациентов с ИППП. Клинические проявления ИППП. Знакомство с оформлением медицинской документации. Изучение клинических проявлений гонореи. Изучение клинических проявлений сифилиса. Техника забора материала для исследования на бледную трепонеми. Правила индивидуальной защиты при контакте с пациентами и заборе материала на лабораторные исследования. Правила ведения больного при подозрении на сифилис. Правила выполнения лечебных процедур и мер безопасности для пациента и персонала.	6	2
Самостоятельная работа обучающихся при изучении Раздела 5. Кожные и венерические болезни Работа с лекционным материалом, учебниками, учебно-методической литературой, справочниками, Интернет-ресурсами, периодическими медицинскими изданиями, материалами на электронных носителях и другими источниками информации по теме занятия. Составление словаря медицинских терминов и понятий по теме занятия. Изучение нормативной документации по теме занятия.		16 12 2 2	
МДК.02.02	Инфекционные заболевания и беременность	81	
Тема 2.1. <i>Инфекционный и эпидемический процессы. Особенности инфекционного процесса у беременных. Особенности сестринского ухода за инфекционными больными</i>	Лекция 1. Инфекционный и эпидемический процессы. Основы диагностики инфекционных заболеваний. Особенности диагностики и терапии у беременных Инфекционный и эпидемический процессы, определение. Три звена эпидемического процесса, основы профилактики инфекционных заболеваний. Роль эпидемических факторов. Основные клинические синдромы, особенности клинической диагностики у беременных. Методы специфической лабораторной диагностики инфекционных заболеваний. Принципы терапии, особенности у беременных.	2	1
	Лекция 2. Принципы лечения инфекционных болезней Принципы терапии инфекционных болезней, правила ее проведения, контроль эффективности. Этиотропная, патогенетическая терапия, симптоматическое лечение. Профилактика и борьба с осложнениями лекарственной терапии. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств.	2	1
	Лекция 3. Взаимовлияние инфекционных заболеваний и беременности. Влияние инфекции на плод и новорожденных. Профилактика инфекционных болезней Влияние беременности на течение и диагностику инфекционных заболеваний. Влияние инфекционного заболевания на течение беременности. Влияние инфекционного заболевания на плод: эмбриопатия, фетопатия, неопатия. Роль детских инфекций в патологии развития плода. Значение профилактики инфекционных болезней. Виды биологических (бактериальных) препаратов, способы их введения. Понятие о Национальном календаре прививок, сроки вакцинации и ревакцинации. Показания и противопоказания к вакцинации.	2	1

	<u>Лекция 4. Устройство, санитарно-противоэпидемический режим инфекционной больницы (отделения)</u> Устройство и противоэпидемический режим работы инфекционного стационара. Особенности работы приемного отделения (проточно-пропускная система приема больных), противоэпидемический режим работы в нем. Работа кабинета инфекционных заболеваний, оборудование. Оформление учётной документации.	2	1
	<u>Лекция 5. Особенности сестринского ухода за инфекционными больными</u> Организация оказания медицинской помощи инфекционным больным в разные периоды заболевания. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала. Особенности сбора информации о пациенте, семье и окружения больного в инфекционной практике. Понятие комплексного ухода за инфекционным больным в разные периоды инфекционного заболевания. Правовые основы оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях человека. Этическое и законодательное регулирование оказания помощи инфекционным больным.	2	1
	<u>Лекция 6. Доврачебная помощь при жизнеугрожающих состояниях у инфекционных больных</u> Понятие о критических состояниях в инфекционной патологии. Судороги, гипертермия, инфекционный психоз, инфекционно-токсический шок, дегидратационный шок, отек головного мозга, острая дыхательная недостаточность, острая печеночная недостаточность, кишечное кровотечение, острая почечная недостаточность, анафилактический шок и ложный круп, их определение, причины и механизмы возникновения, признаки. Оказание неотложной помощи и её обоснование. Тактика выполнения врачебных назначений и мониторинг показателей.	2	1
Тема 2.2. Острые кишечные инфекции	<u>Лекция 7. Тифо-паратифозные инфекции и беременность</u> Этиология, эпидемиология тифо-паратифозных заболеваний. Основные клинические синдромы. Ранняя диагностика, показания к обследованию, медицинская тактика с лихорадящими беременными. Методы диагностического обследования. Мероприятия в очаге, профилактическая работа с беременными.	2	1
	<u>Лекция 8. Острые кишечные инфекции гастроинтестинальные и беременность (сальмонеллез, пищевые токсикоинфекции, шигеллёз, холера, ботулизм)</u> Этиология и эпидемиология острых гастроэнтеритов, энтероколитов, колитов. Основные клинические синдромы, характер стула, стадии обезвоживания. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Особенности диагностики у беременных. Первая помощь при гастроэнтеритах, гастроэнтероколитах, особенности у беременных. Холера как особо опасная инфекция (ООИ). Эпидемиология и основные синдромы ботулизма.	2	1
	<u>Практическое занятие 1. СУ при острых кишечных инфекциях</u> Разбор историй болезни больных с генерализованными и гастроинтестинальными формами острых кишечных инфекций (ОКИ), с лихорадочным синдромом неясной этиологии. Анализ лабораторных исследований, показаний к обследованию. Разбор особенностей течения и терапии ОКИ у беременных. Противоэпидемические мероприятия при возникновении ОКИ.	6	2
Тема 2.3. Вирусные гепатиты и беременность	<u>Лекция 9. Вирусные гепатиты и беременность</u> Этиология и эпидемиология вирусных гепатитов. Стадии и основные синдромы вирусных гепатитов, прогнозы. Основные лабораторные диагностические исследования, обследование беременных на маркеры	2	1

	вирусных гепатитов. Лекция 10. Вирусные гепатиты и беременность Влияние вирусных гепатитов на течение беременности, на плод, новорожденных. Противоэпидемические мероприятия, профилактика вирусных гепатитов, защита медперсонала. Понятие о базисной терапии.	2	1
Тема 2.4. <i>ВИЧ-инфекция и беременность</i>	Лекция 11. ВИЧ-инфекция и беременность Этиология, эпидемиология ВИЧ-инфекции. Стадии болезни. Диагностика ВИЧ-инфекции и СПИДа. Обследование беременных. Профилактика ВИЧ-инфекции плода и новорожденных. Перспектива лечения ВИЧ-инфекции и СПИД-ассоциированных комплексов. Профилактика ВИЧ-инфекции, защита медперсонала.	2	1
	Практическое занятие 2. СУ при вирусных гепатитах и ВИЧ-инфекции Разбор истории болезни беременной с ВИЧ-инфекцией, погибшей от СПИДа. Анализ исследований печёночных проб, маркёров вирусных гепатитов, исследований на ВИЧ-инфекцию и иммунологических данных. Обязательные тесты при беременности. Разбор методики ведения беременности, родов у инфицированных вирусами гепатитов, ВИЧ, профилактика инфицирования плода и новорожденных. Противоэпидемические мероприятия.	6	2
Тема 2.5. <i>Воздушно-капельные инфекции и беременность</i>	Лекция 12. Воздушно-капельные инфекции и беременность ОРВИ, грипп, COVID-19. Этиология, эпидемиология, основные клинические синдромы. Профилактика. Этиология, эпидемиология менингококковой инфекции, клинические формы. Этиология, эпидемиология дифтерии, клинические формы. Профилактика дифтерии. Лабораторная диагностика воздушно-капельных инфекций. Мероприятия в очаге воздушно-капельных инфекций. Экстренная помощь при угрожающих состояниях (инфекционно-токсический шок, отёк мозга, отёк гортани). Влияние на беременность, плод, новорожденных	2	1
	Практическое занятие 3. СУ при воздушно-капельных инфекциях Разбор клинических признаков и влияния на беременность и плод различных инфекций с воздушно-капельным путём передачи: ОРВИ, грипп, COVID-19, менингококковая инфекция, дифтерия, детские инфекции. Забор диагностического материала, анализ лабораторных тестов. Профилактика, календарь вакцинации. Противоэпидемические мероприятия в очаге.	6	2
Тема 2.6. <i>Трансмиссивные инфекции и беременность</i>	Лекция 13. Трансмиссивные инфекции и беременность Этиология и эпидемиология малярии, основные клинические синдромы. Этиология и эпидемиология сыпного тифа, основные клинические синдромы. Показания к обследованию на малярию, сыпной тиф, основные лабораторные тесты. Заболевания, передающиеся через клещей (вирусный энцефалит, боррелиоз). Влияние трансмиссивных инфекций на беременность, плод. Профилактика, понятие о дезинсекции.	2	1
Тема 2.7. <i>Основные антропоозоозы и беременность</i>	Лекция 14. Основные антропоозоозы и беременность Этиология, эпидемиология геморрагической лихорадки с почечным синдромом (ГЛПС), бруцеллёза, токсоплазмоза. Стадии и синдромы заболеваний. Основные лабораторные диагностические исследования. Влияние антропоозоозов на течение беременности, на плод. Профилактика антропоозоозов. Основы профилактики бешенства.	2	1
	Практическое занятие 4. СУ при трансмиссивных и антропоозоозных инфекциях Разбор случаев передачи инфекции через клещей (клещевой энцефалит, боррелиоз), через вшей (сыпной тиф,	6	2

	болезнь Брилья), через комаров (малярия и др.), влияние трансмиссивных инфекций на беременность и плод. Разбор противоэпидемических мероприятий: борьба с педикулёзом, правила поведения при укусе клещей, профилактическое обследование на малярию. Антропозоозы: ГЛПС, лептоспирозы, токсоплазмоз, бешенство, сибирская язва, чума. Влияние на беременность и плод. Профилактика, противоэпидемические мероприятия.		
Тема 2.8. <i>Особо опасные инфекции, столбняк и беременность</i>	Лекция 15. Особо опасные инфекции, столбняк и беременность Этиология, эпидемиология столбняка. Основные клинические симптомы. Методы снятия судорожного синдрома. Плановая и экстренная профилактика столбняка, особенности у беременных, рожениц, новорожденных. Этиология, эпидемиология сибирской язвы, клинические формы. Этиология, эпидемиология чумы, клинические формы. Особо-опасные инфекции. Особенности мероприятий в очагах чумы, сибирской язвы. Профилактика чумы и сибирской язвы, защита населения. Особо-опасные инфекции и беременность.	2	1
Самостоятельная работа обучающихся при изучении МДК.02.02. Инфекционные заболевания и беременность Работа с лекционным материалом, учебниками, учебно-методической литературой, справочниками, Интернет-ресурсами, периодическими медицинскими изданиями, материалами на электронных носителях и другими источниками информации по теме занятия. Составление словаря медицинских терминов и понятий по теме занятия. Изучение нормативной документации по теме занятия. Подготовка мультимедийной презентации по одной из тем занятий.		27 16 2 3 6	
Учебная практика УП.02.02. Виды работ: Знакомство с Порядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента, подготовка к диагностическим методам исследования (оценка эпидемиологической опасности больного, выявление эпидемиологического очага, забор анализов для лабораторной диагностики, оформление направления на лабораторное исследование, обеззараживание выделений инфекционных больных, дезинфекция предметов ухода, проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания). Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение профилактических бесед.		1н	
МДК.02.03	Хирургические заболевания, травмы и беременность	243	
Раздел 1.	Хирургия	126	
Тема 3.1.1. <i>Введение в хирургию</i>	Лекция 1. Введение в хирургию. Порядок оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями Основные этапы развития мировой и отечественной хирургии. Современное состояние хирургии и ее достижения. Организация хирургической службы в России. Хирургия как наука. Основные виды	2	1

	хирургической патологии. Хирургические методы обследования, лечения. Система организации и порядок оказания медицинской помощи больным с хирургическими заболеваниями. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности.		
	Лекция 2. Асептика и антисептика Понятие асептики и антисептики. Виды антисептики. Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств, способы их применения. Современное понимание асептики, ее основные принципы и виды. Методы стерилизации. Методы контроля стерильности. Профилактика воздушной, капельной, контактной, имплантационной инфекции. Хирургическая обработка рук различными способами. Способы обработки операционного поля, хирургического инструментария, шовного материала.	2	1
	Практическое занятие 1. Знакомство с основными правилами асептики и антисептики Изучение документации о проведении дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации предметов хирургического назначения. Изучение способов стерилизации, применяющихся в хирургическом и акушерском отделении. Знакомство с организацией работы хирургического отделения, перевязочной, операционного блока. Обучение методам контроля стерильности перевязочного материала, белья и перчаток. Техника накрывания стерильного стола для перевязок; правила работы у стерильного стола. Подача инструментов и перевязочного материала врачу. Выписывание рецептов на основные антисептические средства. Просмотр учебных фильмов по «Профилактике ВБИ». Выполнение контролирующих заданий. Практические навыки: - приготовление перевязочного материала; - способы надевания стерильного халата на себя и врача; - способов надевания перчаток на себя; - одевание стерильных перчаток на руки хирурга	6	2
Тема 3.1.2. <i>Кровотечения и гемостаз.</i> <i>Основы трансфузиологии</i>	Лекция 3. Кровотечения, гемостаз Понятие о кровотечении и кровопотере. Причины кровотечений, классификация. Местные и общие проявления кровотечений, осложнения. Роль акушерки в диагностике и оценки кровопотери. Методы временной остановки кровотечения. Определение вида кровотечения и подбор наиболее оптимального метода временного гемостаза. Распознавание признаков геморрагического шока и оказание неотложной помощи. Методы окончательной остановки кровотечения. Лабораторные показатели при острой кровопотере. Правила транспортировки пострадавшего с кровотечением и кровопотерей. Первая помощь при кровотечениях различной локализации. Роль акушерки при оказании помощи пациенту с кровотечением.	2	1
	Практическое занятие 2. Осуществление доврачебной помощи при кровотечении Кровотечения, их виды и причины возникновения. Распознавание признаков геморрагического шока. Обучение технике временной остановки кровотечения. Роль акушерки в выборе метода временного гемостаза при различных кровотечениях; его правильном проведении и быстрой транспортировке пострадавшего в профильный стационар для проведения окончательного гемостаза. Методы окончательного гемостаза. Решение ситуационных задач с выбором наиболее оптимального метода временного гемостаза при различных кровотечениях с отработкой практических манипуляций на фантомах.	6	2

	Практические навыки: - пальцевое прижатие сонной, подключичной, подмышечной, плечевой и бедренной артерий; - наложение кровоостанавливающего жгута и жгута – закрутки; - наложение кровоостанавливающего жгута с противоупором при повреждении сонной артерии; - наложение давящей повязки; - наложение герметической (окклюзионной) повязки при повреждении яремной вены; - максимальное сгибание конечности в суставе выше раны; - тампонада раны.		
	Лекция 4. Основы трансфузиологии Понятие о группах крови по системе АВО, резус-факторе. Показания и противопоказания к переливанию крови. Донорство, противопоказания к донорству. Виды переливания крови. Методики определения группы крови и резус-фактора. Методика проведения проб на совместимость перед переливанием крови. Уход за пациентом после переливания крови.	2	1
	Лекция 5. Основы трансфузиологии Возможные осложнения при переливании крови, их профилактика. Первая помощь при осложнениях. Компоненты и препараты крови, кровезаменители. Гемотрансфузионные среды, классификация. Методы введения гемотрансфузионных сред.	2	1
	Практическое занятие 3. Овладение методикой гемотрансфузии Группы крови и резус-фактор. Источники крови. Понятие о гемотрансфузии, аутогемотрансфузии, реинфузии, Донорство, противопоказания к донорству. Условия и сроки хранения крови. Подготовка пациента к переливанию крови и кровезаменителей. Определение пригодности и подготовка крови и трансфузионных сред к переливанию. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях, обусловленных кровопотерей, переливанием крови. Роль акушерки в проведении визуального осмотра гемокон с кровью с целью определения её годности к переливанию. Методы переливания крови. Техника определения группы крови и резус-фактора. Правила проведения проб на совместимость перед переливанием крови. Роль акушерки в диагностике гемотрансфузионных осложнений. Правила ухода за пациентом после переливания крови. Роль акушерки в ведении медицинской документации после переливания крови. Просмотр студенческих слайд – презентаций о современных кровезаменителях. Решение клинических ситуаций с выбором наиболее оптимального кровезаменителя в соответствии с его механизмом действия. Практические навыки: - составление набора для определения группы крови и резус-фактора; - определение группы крови стандартными изогемагглютинирующими сыворотками; - определение группы крови моноклональными антителами (целиклонами анти-А и анти-В); - методика проведения пробы на индивидуальную совместимость перед переливанием; - методика проведения пробы на резус-совместимость перед переливанием крови; - методика проведения пробы на биологическую совместимость перед переливанием крови; - методика проведения визуальной оценки годности крови к переливанию; - заполнение системы для внутривенного переливания крови и кровезаменителей.	6	2

Тема 3.1.3. <i>Деятельность акушерки в периоперативном периоде</i>	<u>Лекция 6. Периоперативный период</u> Понятие о предоперационном периоде, его целях и задачах. Виды операций. Порядок оформления документов для госпитализации. Определение срочности операции, показаний к операции, оценка функционального состояния организма и систем. Особенности обследования пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). Подготовка пациентов к плановым и экстренным операциям. Особенности предоперационной подготовки детей и лиц пожилого и старческого возраста. Выявление нарушений в состоянии пациента. Подготовка операционного поля. Проведение гигиенических процедур пациенту в день операции. Транспортировка пациента в операционную с учетом его состояния. Понятие о послеоперационном периоде, его целях и задачах. Основные этапы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждом из них. Признаки не осложненного течения послеоперационного периода. Подготовка палаты и постели для пациента после операции. Транспортировка пациента из операционной. Положение больного в кровати в зависимости от вида операции и метода обезболивания. Послеоперационные осложнения, их профилактика и лечение.	2	1
	<u>Лекция 7. Болезни вен и беременность</u> Флебит и тромбофлебит. Варикозное расширение вен нижних конечностей. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Влияние болезней вен на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.	2	1
	<u>Практическое занятие 4. Осуществление подготовки пациентов к плановым и экстренным операциям.</u> <u>Освоение техники наложения мягких повязок</u> Знакомство с оформлением документации хирургического пациента в приемном и хирургическом отделении. Ознакомление с подготовкой пациента к различным видам обследования. Ознакомление с правилами выполнения лечебных процедур. Ознакомление с особенностями подготовки пациентов к плановым и экстренным операциям. Выполнение подготовки операционного поля к операции. Особенности подготовки к оперативным вмешательствам беременных женщин, детей и пожилых пациентов. Проведение полной и частичной санитарной подготовки пациента. Выполнение контролирующих заданий. Решение ситуационных задач. Преподаватель разбирает со студентами понятие «десмургия», различия между повязкой и перевязкой, классификацию повязок, показания и противопоказания к наложению повязок, возможные осложнения, правила наложения мягких бинтовых повязок, косыночных повязок, эластичных бинтов и чулок на конечности. Преподаватель демонстрирует наложение мягких косыночных, бинтовых, сетчато-трубчатых повязок на различные части тела, голову, конечности. Студенты под контролем преподавателя накладывают различные виды мягких повязок на фантомах. Наложение компрессионного бинта на нижние конечности перед оперативным вмешательством беременной пациентке Практические навыки: - наложение мягких повязок на голову; - наложение мягких повязок на туловище; - наложение мягких повязок на верхние и нижние конечности.	6	2
Тема 3.1.4. <i>Хирургическая инфекция</i>	<u>Лекция 8. Общая и анаэробная хирургическая инфекция</u> Понятие о хирургической инфекции и ее видах. Причины развития хирургической инфекции. Возбудители	2	1

<i>и беременность</i>	хирургической инфекции, пути распространения. Местная и общая реакция организма на инфекцию. Стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Принципы местного и общего лечения воспалительного процесса. Сепсис, его виды. Принципы диагностики и лечения сепсиса. Особенности диагностики сепсиса у беременных. Анаэробная хирургическая инфекция: газовая гангрена, столбняк. Особенности течения анаэробной инфекции, принципы общего и специфического лечения. Специфическая профилактика анаэробной инфекции.		
	<u>Лекция 9. Местная хирургическая инфекция и беременность</u> Местная хирургическая инфекция, ее виды, причины возникновения. Особенности диагностики местной хирургической инфекции у беременных. Принципы лечения и ухода за больными в зависимости от стадии течения. Влияние хирургической инфекции на течение беременности. Профилактика осложнений.	2	1
	<u>Практическое занятие 5. Осуществление доврачебной помощи при хирургической инфекции</u> Ознакомление с особенностями соблюдения санитарно-противоэпидемиологического режима в гнойно-септическом отделении; асептика, уборка палат, режим работы гнойной перевязочной, дезинфекция помещений, хирургических инструментов, перчаток, перевязочного материала. Выявление признаков острой хирургической инфекции у пациентов, в т.ч. с газовой гангреной и столбняком. Оценка фазы и стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Правила введения ПСС и ПСА, противогангренозной сыворотки. Ознакомление с соблюдением правил индивидуальной защиты при контакте с пациентами с синдромом воспаления. Просмотр учебных фильмов по теме. Выполнение контролирующих заданий, решение ситуационных задач. Практические навыки: - составление набора инструментов для вскрытия гнойной полости; - составление набора для перевязки гнойных ран; - осуществление ПХО ран; - наложение повязок на различные части тела.	6	2
Тема 3.1.5. <i>Травмы и беременность</i>	<u>Лекция 10. Травмы и беременность</u> Травмы. Определение. Этиология. Наиболее частые причины получения травм у беременных. Классификация травм. Клиника и диагностика травм. Особенности диагностики ран у беременных. Доврачебная помощь, лечение и профилактика травматизма. Раны. Определение. Этиология. Классификация ран. Клиника и диагностика ран. Доврачебная помощь, лечение и профилактика ран. Особенности оказания неотложной помощи при ранении мягких тканей у беременных.	2	1
	<u>Лекция 11. Термические поражения и беременность</u> Термические и химические ожоги. Определение. Этиология. Факторы риска. Классификация. Особенности клинического течения термической травмы у беременных. Особенности диагностики. Доврачебная помощь. Особенности лечения ожоговых ран у беременных. Профилактика. Отморожение. Гипотермия. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Особенности диагностики отморожения у беременных. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.	2	1
	<u>Практическое занятие 6. Осуществление доврачебной помощи при травмах и ранах. Освоение техники наложения транспортных шин</u> Виды и классификация механических травм. Ушибы, растяжения. Местные и общие симптомы. Методы	6	2

	диагностики. Раны: определение, классификация ран в зависимости от характера ранящего оружия, от степени инфицированности, отношения к полостям тела и органам. Характеристика отдельных видов ран: резаная, колотая, рубленая, рваная, ушибленная, скальпированная, отравленная, укушенная, смешанная, огнестрельная. Заживление ран первичным и вторичным натяжением. Фазы течения раневого процесса. Осложнения ран, клиника, диагностика. Классификация ожогов и отморожений. Ожоговая болезнь, ее течение, осложнения. Определение площади термических поражений. Возможные осложнения и их профилактика. Отморожения. Химические ожоги. Электротравма. Возможные осложнения и их профилактика. Обучение технологии наложения и снятия гипсовых повязок и лонгет. Обучение технологии иммобилизации при травмах. Подготовка шин Крамера при переломах. Выявление признаков нарушения кровообращения конечности после наложения гипса. Студенты отрабатывают диагностику различных видов ран, диагностику наружных и внутренних кровотечений в результате травмы, фазы течения раневого процесса, диагностику различных видов ожогов, отморожений, электротравмы. Практические навыки: - определение степени ожога и его площади по правилу «девяток» и правилу ладони; - техника обработки «чистой раны»; - отработка техники туалета раны; - отработка техники наложения асептической повязки; - составление набора инструментов для ПХО раны ожоговой поверхности; - правила подачи инструментов и перевязочного материала врачу; - наложение шин Крамера при переломах; - наложение пневматических шин при переломах; - наложение полиуретановых шин при переломах.		
Тема 3.1.6. <i>Хирургические заболевания и травмы головы, лица, полости рта, шеи, трахеи, пищевода, органов грудной клетки</i>	Лекция 12. Хирургические заболевания и травмы головы, лица, полости рта Особенности исследования пациентов с хирургической патологией лица, головы, полости рта. Врожденной хирургической патологии головы, лица, полости рта и методы ее коррекции. Основные виды хирургической патологии головы, деформации, воспалительные заболевания. Особенности течения и лечения гнойно-воспалительных заболеваний головы у беременных. Особенности ухода за пациентами с гнойно-воспалительными заболеваниями и опухолями головы. Черепно-мозговые травмы, причины, клиника. Особенности диагностики черепно-мозговых травм у беременных. Черепно-мозговые травмы, диагностика, доврачебная помощь, принципы лечения.	2	1
	Лекция 13. Хирургические заболевания и травмы шеи, трахеи, пищевода и органов грудной клетки Методы исследования шеи, трахеи, пищевода. Виды врожденной хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода и методы её коррекции. Острые воспалительные заболевания. Опухоли шеи, трахеи, пищевода. Заболевания щитовидной железы. Заболевания пищевода: ожог и рубцовый стеноз. Методы исследования грудной клетки и ее органов. Травмы органов грудной клетки. Рак молочной железы. Первая помощь и принципы лечения острых, воспалительных заболеваний и опухолей органов грудной клетки. Заболевания молочной железы, профилактика и принципы лечения послеродовых лактационных маститов.	2	1
	Практическое занятие 7. Ознакомление с хирургическими заболеваниями и травмами головы, шеи, трахеи, пищевода и органов грудной клетки	6	2

	Знакомство с методами диагностики при хирургических заболеваниях головы, лица, полости рта; шеи, трахеи, пищевода; органов грудной клетки. Решение клинических задач с разбором клинических симптомов. Составление схем индивидуальных планов обследования. Интерпретация результатов лабораторных, специальных, инструментальных методов исследования. Заполнение медицинской документации. Просмотр студенческих слайд-презентаций по теме занятия. Правила транспортировки пациентов с различными видами хирургической патологии головы, шеи. Ознакомление с основными видами хирургической патологией грудной клетки и органов грудной полости. Ознакомление с методикой обследования пациентов с хирургической патологией и опухолями грудной клетки и органов грудной полости. Выполнение контролирующих заданий, решение ситуационных задач. Практические навыки: - наложение повязки на голову «чепец»; - наложение крестообразной повязки на затылок; - наложение пращевидной повязки на подбородок; - наложение повязки Дезо; - наложение спиральной повязки на грудную клетку; - наложение спиральной повязки на грудную клетку; - наложения жгута на шею с противоупором.		
Тема 3.1.7. <i>Хирургические заболевания и травмы органов брюшной полости</i>	Лекция 14. Хирургические заболевания и травмы органов брюшной полости. Острый живот Хирургические заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости. Классификация. Этиология. Патогенез. Осложнения. Диагностика заболеваний и травм брюшной стенки и органов брюшной полости, требующих неотложного и планового хирургического вмешательства. Методы исследования больного с заболеваниями и травмами живота. Закрытые и открытые повреждения брюшной стенки и органов брюшной полости. Симптомы острого живота, первая медицинская помощь; показания к операции. Перитонит, пельвеоперитонит, причины, первая медицинская помощь, лечение и транспортировка, уход за больными.	2	1
	Лекция 15. Хирургические заболевания органов брюшной полости и беременность Осложнения язвенной болезни: перфорация язвы, рубцовые деформации и стеноз привратника, желудочно-кишечные кровотечения, пенетрация язвы. Клинические симптомы, лечение. Рак желудка. Острый аппендицит. Особенности клинического течения и диагностики острого аппендицита у беременных. Острый холецистит. Причины возникновения, клиническое течение. Особенности диагностики холецистита у беременных. Острый панкреатит: причины возникновения, клинические проявления. Грыжи: причины возникновения, клинические проявления, признаки ущемления грыжи. Тактика ведения пациентов разного возраста на доклиническом этапе, лечение. Роль акушерки в пролонгировании беременности при хирургических заболеваниях и травмах органов брюшной полости.	2	1
	Лекция 16. Кишечная непроходимость и беременность Кишечная непроходимость: определение, классификация, причины возникновения, клинические проявления (классическая триада симптомов). Рак кишечника. Влияние болезней органов пищеварения на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Роль акушерки в пролонгировании беременности при кишечной непроходимости	2	1

	Лекция 17. Колопроктологические заболевания и беременность Методы исследования пациентов с заболеваниями прямой кишки. Врожденные заболевания прямой кишки. Первая медицинская помощь при травмах и инородных телах прямой кишки, транспортировка, лечение. Трещина заднего прохода: причины возникновения, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Геморрой: причины возникновения, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Острый и хронический парапроктит: причины возникновения, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Выпадение прямой кишки: причины возникновения, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Влияние колопроктологических заболеваний на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.	2	1
	Лекция 18. Урологические заболевания и беременность Мочекаменная болезнь у пациентов разного возраста: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики. Особенности диагностики почечной колики при беременности. Методы исследования пациентов с заболеванием мочеполовых органов. Рак мочевого пузыря. Влияние урологических заболеваний на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.	2	1
	Практическое занятие 8. Ознакомление с хирургическими заболеваниями и травмами органов брюшной полости и колопроктологическими заболеваниями Знакомство с методами диагностики при хирургических заболеваниях и травмах брюшной стенки и органов брюшной полости. Решение клинических задач с разбором клинических симптомов. Составление схем индивидуальных планов обследования. Интерпретация результатов лабораторных, специальных, инструментальных методов исследования. Заполнение медицинской документации. Просмотр студенческих слайд-презентаций по теме занятия. Знакомство с методами диагностики при хирургических заболеваниях и травмах прямой кишки и мочеполовых органов. Решение клинических задач с разбором клинических симптомов Практические навыки: - субъективное обследование пациента с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости; - объективное обследование пациента с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости; - методика проведения перитонеальных симптомов: Щёткина-Блюмберга, Ситковского, Ровзинга; - подготовка пациентов к рентгенологическим методам обследования; - подготовка пациентов к эндоскопическим методам обследования; - подготовка пациентов к УЗИ органов брюшной полости; - чтение анализов мочи и крови при заболеваниях органов брюшной полости; - объективное обследование пациента с хирургическими заболеваниями прямой кишки; - объективное обследование пациента с хирургическими заболеваниями мочеполовых органов; - методика проведения симптома Пастернацкого; - подготовка пациентов к рентгенологическим методам обследования; - подготовка пациентов к эндоскопическим методам обследования;	6	2

	- чтение анализов мочи и крови при заболеваниях почек и мочеполовых органов.		
Самостоятельная работа обучающихся при изучении Раздела 1. Хирургия		42	
1. Подготовка к практическому занятию: работа с лекционным материалом, учебниками, учебно-методической литературой, справочниками, интернет-ресурсами, периодическими медицинскими изданиями, материалами на электронных носителях и другими источниками информации по теме занятия.		24	
2. Изучение нормативной документации по теме занятия.		2	
3. Создание двух мультимедийных презентаций по заданным темам.		10	
4. Отработка манипуляций на фантомах и муляжах (подготовка к КЭ по ПМ.02).		6	
Примерные темы мультимедийных презентаций			
1. Очистка, дезинфекция и стерилизация эндоскопических инструментов.			
2. Современная нормативная документация по профилактике ВБИ в хирургическом отделении.			
3. Современные антисептические и дезинфицирующие средства, применяемые в хирургических и акушерских стационарах.			
4. История асептики и антисептики.			
5. Первая помощь при внутренних кровотечениях.			
6. Осуществление временного гемостаза при кровотечениях.			
7. Современные виды физического метода окончательного гемостаза.			
8. Современные виды биологического метода окончательного гемостаза.			
9. История донорства.			
10. Осложнения при переливании крови.			
11. Современные виды транспортной иммобилизации.			
12. Современные кровезаменители.			
13. История десмургии.			
14. Заболевания вен и беременность.			
15. Современные антибиотики для лечения хирургической инфекции у беременных.			
16. Современные методы диагностики и лечения сепсиса.			
17. Особенности диагностики сепсиса при беременности.			
18. Местная хирургическая инфекция.			
19. Гидраденит и беременность.			
20. Абсцесс и беременность.			
21. Мастит и беременность.			
22. Панариций и беременность.			
23. Анаэробная хирургическая инфекция.			
24. Особенности ухода за пациентами с анаэробной хирургической инфекцией.			
25. Современные методы диагностики заболеваний и травм головы, лица, полости рта.			
26. Врожденные патологии головы, лица, полости рта и хирургические методы их коррекции.			
27. Черепно-мозговая травма и беременность.			
28. Современные методы диагностики заболеваний и повреждений шеи, трахеи и пищевода.			
29. Врожденные патологии шеи, трахеи, пищевода и хирургические методы их коррекции.			

30. Современные методы диагностики заболеваний и повреждений органов грудной полости. 31. Врожденные патологии органов грудной полости и хирургические методы их коррекции. 32. Современные методы диагностики заболеваний и травм органов брюшной полости. 33. Аппендицит и беременность, методы диагностики. 34. Панкреатит и беременность. 35. Холецистит и беременность. 36. Кишечная непроходимость и беременность. 37. Виды грыж. 38. Современные методы диагностики заболеваний и травм прямой кишки. 39. Выпадение прямой кишки. 40. Геморрой при беременности. 41. Современные методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы. 42. Почечная колика при беременности.			
Учебная практика УП.02.03 / Хирургия Виды работ: 1. Обследование пациента в соответствии с алгоритмом. 2. Выявление основных симптомов и синдромов заболевания. 3. Определение диагностических критериев заболевания, состояния. 4. Постановка и обоснование диагноза в соответствии с современными классификациями. 5. Определение показаний к дополнительным методам обследований. 6. Подготовка пациента к дополнительным методам обследований. 7. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. 8. Отработка алгоритмов временной остановки кровотечений. 9. Определение вида кровотечения, подбор оптимальных методов временного гемостаза. 10. Распознавание признаков геморрагического шока. 11. Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора. 12. Оценка годности гемотранфузионной среды к переливанию. 13. Проведение пробы на индивидуальную совместимость. 14. Проведение биологической пробы. 15. Обучение технике и методам осмотра живота, определения перитонеальных симптомов.		1н	
Раздел 2.	ЛОР-болезни	21	
Тема 3.2.1. <i>Методы исследования в оториноларингологии</i>	Лекция 1. Методы исследования в оториноларингологии Знакомство с основным ЛОР – инструментарием, приборами и аппаратурой. Понятие о порядке исследования ЛОР – пациента. Осмотр носа и проведение передней и задней риноскопии. Исследование дыхательной, обонятельной, резонаторной функции носа. Методика мезофарингоскопии. Исследование региональных для ЛОР – органов лимфоузлов. Знакомство с нижней фарингоскопией, не прямой ларингоскопией, методикой исследования вкусовой чувствительности. Проведение отоскопии. Исследование слуховой функции (шепотной и разговорной речью, камертонами). Понятие об аудиометрии. Исследование вестибулярной функции (определение спонтанного нистагма, статические, динамические, вращательные и	2	1

	калорические пробы). Знакомство с эндоскопическими методами, используемыми в оториноларингологии.		
Тема 3.2.2. <i>Сестринский уход при заболеваниях носа и придаточных пазух</i>	Лекция 2. СУ при заболеваниях носа и придаточных пазух Клиническая анатомия и физиология носа и придаточных пазух. Заболевания наружного носа. Фурункул носа. Этиология, клиника, осложнения, принципы лечения, профилактика. Понятие о деформациях носа и методах их устранения. Острый ринит. Клиника, лечение, профилактика. Особенности течения и лечения острого ринита у грудных детей. Осложнения. Хронический ринит: катаральный, гипертрофический, атрофический, вазомоторный. Причины, клинические проявления, принципы лечения, осложнения, профилактика. Синуситы (гайморит, этмоидит, сфеноидит, фронтит) острые и хронические. Понятие о причинах, клинических проявлениях, принципах консервативного и хирургического лечения, осложнениях (внутричерепных и орбитальных). Уход за пациентом при заболеваниях носа и придаточных пазух, ринологических операциях.	2	1
Тема 3.2.3. <i>Сестринский уход при заболеваниях глотки, гортани и трахеи</i>	Лекция 3. СУ при заболеваниях глотки, гортани и трахеи Клиническая анатомия и физиология глотки, гортани, трахеи. Фарингиты острые и хронические: причины, клиника, принципы лечения и профилактики. Гипертрофия глоточной миндалины (аденоиды). Предрасполагающие факторы, клинические проявления, осложнения, методы диагностики. Методы консервативного и хирургического лечения (подготовка и уход после операции). Гипертрофия небных миндалин: симптомы, принципы лечения и профилактика осложнений. Ангины. Определение. Классификация. Этиология, клиника, принципы лечения и профилактики неспецифических ангин. Вторичная (специфическая) ангина. Паратонзиллярный, заглоточный абсцессы: клинические проявления, принципы лечения. Хронический тонзиллит: предрасполагающие факторы, клиника, понятие о компенсации и декомпенсации, сопряженных заболеваниях. Консервативное и хирургическое лечение. Подготовка и уход при тонзиллэктомии. Профилактика. Общие признаки заболеваний гортани. Методы диагностики и лечения заболеваний гортани. Этиология, клинические проявления, диагностика осложнения и принципы лечения острого ларингита. Острые стенозы гортани. Причины, клинические проявления в зависимости от степени сужения просвета гортани. Особенности клинической картины острых воспалительных и аллергических стенозов гортани (дифтерия гортани, стенозирующий ларинготрахеит). Хронический ларингит: этиология, симптоматика, принципы лечения и профилактики.	2	1
Тема 3.2.4. <i>Сестринский уход при заболеваниях наружного, среднего и внутреннего уха</i>	Лекция 4. СУ при заболеваниях наружного, среднего и внутреннего уха Клиническая анатомия и физиология уха. Заболевания наружного уха: фурункул наружного слухового прохода, наружный отит, серная пробка, отомикоз, экзема наружного слухового прохода. Причины, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики. Заболевания среднего уха: острый туботит, острый средний отит, хронический гнойный средний отит. Причины, симптоматика, методы диагностики, принципы лечения и профилактики. Отогенные осложнения (лабиринтит, мастоидит, внутричерепные осложнения). Понятие о показаниях к операциям на ухе, подготовка пациента и уход в послеоперационном периоде. Негнойные заболевания уха: адгезивный отит, отосклероз и кохлеарный неврит (причины, клинические проявления, принципы лечения, профилактика). Тугоухость, глухота. Формы, причины. Распознавание глухоты в раннем детском возрасте. Сурдология и слухопротезирование.	2	1
	Практическое занятие 1. Ознакомление с методами исследования в оториноларингологии. СУ при заболеваниях носа и придаточных пазух, при заболеваниях глотки, гортани, трахеи, при заболеваниях	6	2

	наружного, среднего и внутреннего уха Отработка методики сбора анамнеза у пациентов с заболеваниями ЛОР-органов, методики исследования ЛОР-органов. Выполнение сестринских манипуляций при уходе за пациентами с заболеваниями уха, горла и носа. Принципы лечения пациентов с заболеваниями носа и придаточных пазух, глотки, гортани, трахеи, наружного, среднего и внутреннего уха. Неотложная помощь при травмах ЛОР-органов, носовых кровотечениях, инородных телах носа, глотки, гортани и уха. Решение ситуационных задач. Выполнение тестовых заданий. Обсуждение рефератов.		
Самостоятельная работа обучающихся при изучении Раздела 2. ЛОР-болезни Работа с лекционным материалом, учебниками, учебно-методической литературой, справочниками, Интернет-ресурсами, периодическими медицинскими изданиями, материалами на электронных носителях и другими источниками информации по темам занятий. Подготовка сообщения. Составление мультимедийной презентации. Примерные темы сообщений: Современные эндоскопические методы диагностики и лечения заболеваний носа и околоносовых пазух. Ожоги и отморожения ЛОР – органов. Причины возникновения носового кровотечения, этиопатогенетические принципы неотложной терапии. Храп и ночное апноэ. Глухота и глухонмота. Причины, современные методы диагностики. Принципы обучения глухонемых. Ототоксические лекарственные препараты. Аденоиды. Влияние на рост и развитие ребенка. Функциональные нарушения голоса. Методы диагностики и лечения. Ложный круп у детей. Примерные темы мультимедийных презентаций: 1. Акустический скрининг новорожденных. 2. Эндоскопические методы диагностики инородных тел ЛОР – органов. 3. Стеноз гортани. Неотложная медицинская помощь. 4. Трахеотомия, трахеостомия, коникотомия. Современные показания. 5. Травмы носа и околоносовых пазух. Принципы оказания неотложной помощи. 6. Ангина и ее связь с заболеваниями внутренних органов. 7. Хронический тонзиллит, социальная значимость проблемы.	7 2 2 3		
Раздел 3.	Глазные болезни	21	
Тема 3.3.1. <i>Организация офтальмологической помощи. Методы исследования в офтальмологии</i>	Лекция 1. Организация офтальмологической помощи. Методы исследования в офтальмологии Введение в офтальмологию. Система организации офтальмологической помощи населению. Клиническая анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования в офтальмологии (базисный осмотр, исследование центрального и периферического зрения). Рефракция и её виды. Бинокулярное зрение.	2	1
Тема 3.3.2. <i>Сестринский уход</i>	Лекция 2. СУ при заболеваниях придаточного аппарата глаза, глазного яблока Заболевания придаточного аппарата глаза (конъюнктивы, век, слёзных органов). Прописи основных	2	1

при заболеваниях придаточного аппарата глаза	лекарственных веществ, применяемых в офтальмологии. Уход за пациентами с заболеваниями придаточного аппарата глаза, глазного яблока.		
Тема 3.3.3. Сестринский уход при дистрофической патологии глаза	Лекция 3. СУ при дистрофической патологии глаза, нарушении гидродинамики Катаракта. Диагностика и современные принципы лечения больных с катарактой. Предоперационная подготовка и послеоперационный уход у больных с катарактой. Понятие гидродинамики глаза. Глаукома. Неотложная доврачебная помощь при остром приступе глаукомы. Предоперационная подготовка и послеоперационный уход у больных с глаукомой и катарактой.	2	1
Тема 3.3.4. Сестринский уход при повреждениях органа зрения	Лекция 4. СУ при повреждении органа зрения Поверхностные повреждения роговицы. Инородные тела конъюнктивального мешка. Тупая травма глаза. Проникающее ранение глаза. Химические ожоги глаза. Сестринский уход при повреждениях органа зрения.	2	1
	Практическое занятие 1. Ознакомление с методами исследования в офтальмологии. СУ при заболеваниях придаточного аппарата глаза, глазного яблока, дистрофической патологии глаза, нарушении гидродинамики и при повреждениях органа зрения Отработка методики сбора анамнеза у пациентов с заболеваниями придаточного аппарата. Выполнение сестринских манипуляций при уходе за пациентами с заболеваниями придаточного аппарата (туалет век, осмотр конъюнктивы, промывание конъюнктивального мешка. Принципы лечения пациентов с заболеваниями глазного яблока (кератиты, увеиты, склериты). Отработка методики сбора анамнеза у пациентов с катарактой. Принципы лечение пациентов с катарактой. Предоперационная подготовка и послеоперационный уход у пациентов. Отработка методики сбора анамнеза у больных глаукомой. Принципы лечения пациентов с глаукомой. Предоперационная подготовка и послеоперационный уход. Отработка методики сбора анамнеза у больных с травмами органа зрения. Принципы лечение больных с повреждениями органа зрения. Уход за больными с травмами органа зрения.	6	2
Самостоятельная работа обучающихся при изучении Раздела 3. Глазные болезни 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, учебно-методической литературой, справочниками, Интернет-ресурсами, периодическими медицинскими изданиями, материалами на электронных носителях и другими источниками информации по темам занятий: 2. Подготовка реферата или мультимедийной презентации. Примерные темы рефератов, мультимедийных презентаций: 1. Травмы глаз. 2. Нарушение гидродинамики и гемодинамики. 3. Ожоги глаз. 4. Катаракта глаз. 5. Острые воспалительные заболевания век. 6. Классификация глаукомы.		7 2 5	

Раздел 4.	Основы реаниматологии	75	
Тема 3.4.1. Организация реанимационной помощи населению. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация	Лекция 1. Организация реанимационной помощи населению. Понятие о здоровье, пограничных состояниях, болезни, терминальных состояниях История развития реаниматологии. Основные понятия. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании медицинской помощи. Структура и задачи реаниматологии. Организация службы реаниматологии. Документация, формы и ведение. Оснащение ОАРИТ. Должностная инструкция медицинской сестры ОРИТ. Деонтологические особенности работы реанимационной службы. Понятие о здоровье, пограничных состояниях, болезни, терминальных состояниях. Периоды умирания организма. Клиническая смерть. Остановка кровообращения, симптомы и причины. Остановка дыхания: причины, симптомы, диагностика, лечение. Признаки клинической смерти.	2	1
	Лекция 2. Базовая сердечно-лёгочная реанимация Алгоритм диагностики клинической смерти. Базовая сердечно-лёгочная реанимация (БСЛР), её стадии и фазы. Техника проведения БСЛР. Критерии ее эффективности, показания и противопоказания к прекращению, ошибки и осложнения. Техника безопасности при проведении БСЛР. Проведение СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. Особенности БСЛР в педиатрии. Основы специализированной СЛР	2	1
	Практическое занятие 1. Проведение БСЛР Изучение обязанностей медицинской сестры ОАРИТ. БСЛР с позиции Новых Европейских стандартов 2005. Изучение мероприятий по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима в ОАРИТ. Изучение теоретических вопросов и отработка проведения БСЛР на фантоме. Проведение БСЛР детям разных возрастных групп. Применение медикаментозных средств при проведении БСЛР. Изучение основ специализированной СЛР.	6	2
Тема 3.4.2. Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности, повреждающем действии физических факторов (утопление, strangulation, поражение электрическим током и молнией, гипо- и гипертермия)	Лекция 3. РиИТ при острой дыхательной недостаточности Реанимация и интенсивная терапия (РиИТ) при острой дыхательной недостаточности. Острая дыхательная недостаточность (ОДН): определение, причины возникновения и развития, классификация, признаки, степени тяжести. Рассмотрение видов ОДН: механическая обструкция дыхательных путей, аспирационный синдром, астматический статус, пневмоторакс. Радикальные методы обеспечения проходимости трахеи и бронхов: интубация трахеи, коникотомия, трахеостомия. Осуществление ИВЛ. Осложнения.	2	1
	Лекция 4. РиИТ при повреждающем действии физических факторов Утопление. Понятие об утоплении. Типы утоплений. Различия утоплений в пресной и морской воде. Strangulation (повешение, удушение). Поражение электрическим током и молнией. Гипо- и гипертермия. Понятие о злокачественной гипертермии. Неотложная помощь на доврачебном этапе. РиИТ.	2	1
	Практическое занятие 2. Проведение РиИТ при ОДН, повреждающем действии физических факторов Изучение вопросов и отработка умений по оказанию неотложной помощи, проведению реанимации и интенсивной терапии при ОДН, повреждающем действии физических факторов (утопление, strangulation, поражение электрическим током и молнией, гипо- и гипертермия).	6	2

Тема 3.4.3. <i>Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечной, ТЭЛА, кардиогенном шоке, гипертонических кризах, нарушениях сердечного ритма и проводимости</i>	Лекция 5. РиИТ при острой сердечной недостаточности, ТЭЛА, кардиогенном шоке, гипертонических кризах, нарушениях ритма и проводимости Острая левожелудочковая недостаточность. Острая правожелудочковая недостаточность. ТЭЛА. Кардиогенный шок. Гипертонические кризы. Жизнеугрожаемые нарушения сердечного ритма и проводимости. Этапы оказания неотложной и экстренной помощи, ухода и интенсивного наблюдения за пациентами. Контроль состояния пациента. Особенности транспортировки. Оформление медицинской документации.	2	1
	Практическое занятие 3. Проведение РиИТ при острой сердечной недостаточности, ТЭЛА, кардиогенном шоке, гипертонических кризах, нарушениях сердечного ритма и проводимости Изучение вопросов и отработка умений по оказанию неотложной помощи, проведению реанимации и интенсивной терапии, уходу и интенсивному наблюдению за пациентами.	6	2
Тема 3.4.4. <i>Реанимация и интенсивная терапия при шоках, комах, ОНМК, черепно-мозговых травмах, эпилепсии</i>	Лекция 6. РиИТ при шоках Определение, причины, классификация шоков. Клинические проявления, проведение реанимации и интенсивной терапии при различных видах шока: геморрагическом, травматическом, ожоговом, септическом, анафилактическом.	2	1
	Лекция 7. РиИТ при комах Виды расстройств сознания. Комы, механизм развития синдрома. Причины, классификация ком. Клинические проявления синдрома. Этапы диагностического поиска. Клинические критерии наиболее часто встречающихся видов ком, дифференциальная диагностика. Тактика, неотложная помощь при комах, интенсивная терапия, наблюдение и уход.	2	1
	Лекция 8. РиИТ пациентам с ОНМК, черепно-мозговыми травмами, эпилепсией Интенсивная терапия, уход и интенсивное наблюдение за пациентами с ОНМК, при черепно-мозговых травмах, эпилепсии.	2	1
	Практическое занятие 4. Проведение РиИТ при шоках, комах, ОНМК, черепно-мозговых травмах, эпилепсии Изучение вопросов и отработка умений по проведению реанимации и интенсивной терапии при шоках, комах, ОНМК, черепно-мозговых травмах, эпилепсии. Изучение противошоковых средств. Формирование укладки для неотложной помощи. Изучение мероприятий по профилактике шоков, ком.	6	2
Тема 3.4.5. <i>Реанимация и интенсивная терапия при воздействии ядов и острых отравлениях</i>	Лекция 9. Общие вопросы токсикологии Классификация ядов и отравлений. Пути попадания ядов в организм человека. Понятие о токсикологии. Синдромы токсического поражения органов и систем. Особенности обследования пациентов при токсических поражениях. Методы экспресс-диагностики отравлений.	2	1
	Лекция 10. РиИТ при воздействии ядов и острых отравлениях Изучение клинических проявлений наиболее распространенных видов отравлений. Дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе. Принципы оказания помощи при воздействии ядов и острых отравлениях. Методы естественной и искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ. Характеристика антидотов.	2	1
	Практическое занятие 5. Проведение РиИТ при воздействии ядов и острых отравлениях Изучение вопросов и отработка умений по проведению реанимации и интенсивной терапии при воздействии	6	2

	ядов и острых отравлениях. Особенности диагностики острых отравлений у детей. Антидотная терапия. Изучение мероприятий по профилактике острых отравлений.		
Самостоятельная работа обучающихся при изучении Раздела 4. Основы реаниматологии 1. Подготовка к практическому занятию: работа с лекционным материалом, учебниками, учебно-методической литературой, справочниками, интернет-ресурсами, периодическими медицинскими изданиями, материалами на электронных носителях и другими источниками информации по теме занятия. 2. Изучение нормативной документации по теме занятия. 3. Создание мультимедийной презентации по заданным темам. 4. Подготовка реферата заданным темам. Примерные темы мультимедийных презентаций: 1. ПМП при поражении молнией. 2. Аппаратура для проведения ИВЛ. 3. Современные мониторы и дефибрилляторы. 4. Острая сердечная недостаточность. 5. Кардиогенный шок. 6. Гипертонический криз. 7. Острая сосудистая недостаточность: обморок и коллапс. 8. Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности. 9. Реанимация и интенсивная терапия при утоплении. 10. Реанимация и интенсивная терапия при странгуляции. 11. Реанимация и интенсивная терапия при гипо- и гипертермии. 12. Реанимация и интенсивная терапия при шоках различного генеза. 13. Реанимация и интенсивная терапия при коматозных состояниях. 14. Реанимация и интенсивная терапия при ОНМК. 15. Реанимация и интенсивная терапия при воздействии ядов и острых отравлениях. Примерные темы рефератов: 1. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. 2. Деонтологические особенности работы реанимационной службы. 3. Особенности реанимации новорожденных и беременных. 4. Клиническая смерть и факторы, влияющие на её продолжительность. 5. Алгоритм диагностики клинической смерти. 6. Нарушения ритма и немедикаментозные методы их лечения.		25 <i>10</i> <i>3</i> <i>6</i> <i>6</i>	
МДК.02.04	Педиатрия	105	
Тема 4.1. <i>Общие вопросы педиатрической службы и ухода за ребенком. Порядок</i>	<u>Лекция 1. Общие вопросы педиатрической службы и ухода за ребенком. Порядок оказания медицинской помощи детям. Асфиксия новорожденных</u> Педиатрия как наука. Система организации и порядок оказания медицинской помощи детям. Диспансеризация детского населения. Группы риска. Группы здоровья. Функциональные обязанности	2	1

оказания медицинской помощи детям	акушерки на ФАП по организации наблюдения за детьми 1-го года жизни. Асфиксия новорожденных. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.		
	Практическое занятие 1. Общие вопросы педиатрической службы и ухода за ребенком. Порядок оказания медицинской помощи детям Педиатрия как наука. Система организации и порядок оказания медицинской помощи детям. Законы роста и развития, контроль состояния здоровья и развития ребенка. Диспансеризация детского населения. Группы здоровья, группы риска. Функциональные обязанности акушерки на фельдшерско-акушерском пункте по организации наблюдения детей 1-го года жизни. Деонтологические принципы деятельности акушерки при работе в семье с больным ребенком. Обеспечение условий для гармоничного развития и сохранения здоровья детей в семье. Влияние режима дня, рационального питания и закаливания на здоровье детей.	6	2
Тема 4.2. Заболевания детей раннего возраста	Лекция 2. Родовые травмы и повреждения. Гемолитическая болезнь новорожденных Родовые травмы и повреждения. Клиника. Принципы диагностики и лечения. Профилактика. Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиопатогенез. Клиника. Принципы диагностики, лечения, профилактики.	2	1
	Лекция 3. Заболевания пупка, кожи, слизистых новорожденных. Сепсис новорожденных. Врожденные и наследственные заболевания у детей Определение, этиопатогенез заболеваний кожи, пупка, слизистых новорожденных. Клиника, методы диагностики, лечение, профилактика заболеваний кожи, пупка, слизистых новорожденных. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика сепсиса новорожденных. Незаращение верхней губы и твердого неба. Дисплазия тазобедренных суставов. Клиника, диагностика, лечение. Болезнь Дауна, фенилкетонурия, муковисцидоз. Клиника, диагностика, лечение.	2	1
	Лекция 4. Расстройства пищеварения и хронические расстройства питания детей раннего возраста Пилороспазм, пилоростеноз. Простая диспепсия. Гипотрофия, паратрофия. Определение, этиология, клиника, диагностика, осложнения, лечение, профилактика. Стоматиты. Гельминтозы. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.	2	1
	Лекция 5. Рахит, гипервитаминоз «Д», спазмофилия Рахит. Гипервитаминоз «Д». Спазмофилия. Определение, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	2	1
	Лекция 6. Аномалии конституции. Диатезы у детей Экссудативно-катаральный диатез. Нервно-артритический диатез. Лимфатико-гипопластический диатез. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.	2	1
	Практическое занятие 2. Заболевания детей раннего возраста Асфиксия новорожденных. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Родовые травмы и повреждения. Клиника, диагностика, лечение. Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Потница. Опелости. Везикулопустулез. Пузырчатка новорожденного. Псевдофурункулез. Омфалит. Фунгус. Молочница. Сепсис новорожденных. Пилороспазм, пилоростеноз. Простая диспепсия. Гипотрофия, ожирение. Болезнь Дауна, фенилкетонурия, муковисцидоз. Рахит. Гипервитаминоз «Д». Спазмофилия. Экссудативно-катаральный диатез. Нервно-артритический диатез.	6	2

	Лимфатико-гипопластический диатез. Этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, осложнения лечение, профилактика.		
Тема 4.3. <i>Заболевания детей старшего возраста</i>	Лекция 7. Заболевания органов кровообращения у детей Врожденные пороки сердца у детей. Ревматизм у детей. Этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, осложнения, лечение, сестринский уход, профилактика.	2	1
	Лекция 8. Заболевания органов дыхания у детей Острый назофарингит. Острый трахеит. Стенозирующий ларинготрахеит. Острый и обструктивный бронхит. Бронхиолит. Пневмонии у детей. Особенности течения пневмоний у новорожденных и недоношенных детей. Определение, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение, профилактика.	2	1
	Лекция 9. Заболевания кроветворных органов у детей Железодефицитная анемия. Геморрагический васкулит. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура. Гемофилия. Определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.	2	1
	Лекция 10. Заболевания мочеполовой системы у детей Инфекция мочевыводящих путей у детей. Пиелонефрит у детей. Гломерулонефрит у детей. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение, профилактика.	2	1
	Лекция 11. Заболевания эндокринной системы у детей Инсулинозависимый сахарный диабет у детей. Клиника гипергликемической комы и гипогликемической комы, неотложная доврачебная помощь при них. Врожденный гипотиреоз у детей. Диффузный токсический зоб у детей. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение, профилактика.	2	1
	Практическое занятие 3. Заболевания детей старшего возраста Врожденные пороки сердца у детей. Ревматизм у детей. Острый назофарингит. Острый трахеит. Стенозирующий ларинготрахеит. Острый и обструктивный бронхит. Бронхиолит. Пневмонии. Железодефицитная анемия. Геморрагический васкулит. Тромбоцитопеническая пурпура. Гемофилия. Гломерулонефрит у детей. Пиелонефрит у детей. Инсулинозависимый сахарный диабет у детей. Врожденный гипотиреоз у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение, сестринский уход, профилактика.	6	2
Тема 4.4. <i>Доврачебная помощь детям при неотложных состояниях и отравлениях</i>	Лекция 12. Неотложные состояния у детей Доврачебная помощь детям при неотложных состояниях и отравлениях. Острые отравления у детей. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика. Сердечно-легочная реанимация у детей. Оказание доврачебной помощи в соответствии со стандартами медицинской помощи.	2	1
	Практическое занятие 4. Доврачебная помощь детям при неотложных состояниях и отравлениях Неотложные состояния у детей. Острые отравления у детей. Сердечно-легочная реанимация у детей. Определение, этиопатогенез, классификация. Клиника, диагностика, доврачебная помощь, лечение, сестринский уход, профилактика.	6	2
Тема 4.5. <i>Детские инфекции</i>	Лекция 13. Корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина. Национальный календарь прививок Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Скарлатина. Определение, этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, доврачебная помощь, лечение, профилактические и противоэпидемические мероприятия.	2	1

	Лекция 14. Коклюш. Эпидемический паротит. Менингококковая инфекция Коклюш. Эпидемический паротит. Менингококковая инфекция. Определение, этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактические и противоэпидемические мероприятия.	2	1
	Практическое занятие 5. Национальный календарь прививок. Корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина. Коклюш, эпидпаротит, менингококковая инфекция Национальный календарь профилактических прививок. Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Скарлатина. Коклюш. Эпидемический паротит. Менингококковая инфекция. Этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, сестринский уход, профилактические и противоэпидемические мероприятия.	6	2
	Лекция 15. ОРВИ у детей Грипп. Парагрипп. Аденовирусная инфекция. Определение, этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактические и противоэпидемические мероприятия.	2	1
	Лекция 16. Дифтерия у детей Дифтерия: определение, эпидемиология, этиопатогенез. Клинические формы дифтерии. Клиника дифтерии у привитых детей. Осложнения дифтерии. Диагностика, принципы лечения дифтерии, профилактические и противоэпидемические мероприятия.	2	1
	Лекция 17. Кишечные инфекции у детей Сальмонеллез. Дизентерия. Коли-инфекция. Определение, этиопатогенез, эпидемиология. Клиника, диагностика, лечение, мероприятия в очаге инфекции, профилактика.	2	1
	Практическое занятие 6. ОРВИ у детей. Дифтерия у детей. Кишечные инфекции у детей. Влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода Грипп. Парагрипп. Аденовирусная инфекция. Дифтерия у детей. Кишечные инфекции у детей. Этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, сестринский уход, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода	6	2
Самостоятельная работа обучающихся при изучении МДК.02.04. Педиатрия		15	
1. Подготовка домашнего задания. Работа с основной и дополнительной литературой.		10	
2. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, правильному режиму дня, питанию при ВПС.		1,5	
3. Составление кроссворда на тему: «Детские инфекционные заболевания».		1	
4. Выполнение на выбор студента одного из заданий: Подготовка сообщения по одной из тем: «Профилактические мероприятия при стоматитах, гельминтозах», «Уход за больным ребенком при заболеваниях органов дыхания», «Преимущества иммунизации детского населения», «Современные методы диагностики сахарного диабета у детей». Подготовка мультимедийной презентации по одной из тем: «АФО эндокринной системы», «Влияние внутриутробных инфекций на плод», «Тромбоцитопеническая пурпура». Составление буклета по одной из тем: «Сестринский уход при недостаточности витамина Д», «Поствакцинальные осложнения их профилактика», «Влияние режима дня, рационального питания и закаливания на здоровье детей», «Питание детей при атопическом дерматите». Составление памятки по одной из тем: «Профилактические мероприятия при гипотрофии», «Подготовка пациентов к клинито-		2,5	

лабораторной диагностики». Составление беседы на тему: «Профилактика и обучение уходу за больным ребенком с заболеванием органов дыхания».		
Производственная практика ПП.02.04. Педиатрия Виды работ: Детская поликлиника: Знакомство с порядками оказания медицинской помощи детям. Получение информированного согласия у родителей. Проведение субъективного и объективного обследования ребенка. Выявление психических и физических отклонений в развитии ребенка. Выделение и решение проблем, подготовка ребенка к диагностическим исследованиям. Заполнение медицинской документации. Проведение лекарственной терапии и профилактических прививок по назначению врача. Оказание доврачебной помощи детям при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей. Детский стационар (соматическое отделение): Знакомство с порядками оказания медицинской помощи детям. Получение информированного согласия у родителей. Проведение субъективного и объективного обследования. Выделение и решение проблем пациентов. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Осуществление сестринского ухода за больным ребенком. Подготовка к диагностическим методам исследования, проведение лекарственной терапии по назначению врача. Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей.	2н	
Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов): Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов): Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту): Самостоятельная работа обучающегося (всего часов): Учебная практика (всего недель): Производственная практика (всего недель):	807 538 - 269 3н 3н	

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям
при заболеваниях, отравлениях и травмах**

Реализация рабочей программы предполагает наличие учебных кабинетов.

Оборудование учебного кабинета для практических занятий:

3.1.1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для студента;
- кушетка медицинская;
- весы медицинские;
- ростомер вертикальный;
- тонометры;
- фонендоскопы.
- весы детские; ростомер (горизонтальный и вертикальный);
- сантиметровая лента;
- столики пеленальные;
- манипуляционные столики;
- биксы;
- кувез;
- кукла фантом «Новорожденный ребенок»;
- предметы ухода за здоровыми и больными детьми;
- тонометр;
- фонендоскоп;
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни;
- секундомеры или часы;
- информационный стенд для обучающихся;
- ванночка для купания;
- кувшины;
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов;
- емкости для дезинфицирующих средств разные;
- термометры водяные;
- термометры медицинские;

- пузыри для льда;
- грелки;
- клеенки;
- кувез;
- тазы;
- салфетки марлевые разные;
- пипетки глазные;
- лотки разные;
- шпатели;
- пинцеты;
- ножницы;
- корнцанги;
- ведра;
- аварийная аптечка;
- пробирки разные;
- бинты;
- вата;
- детское мыло;
- впитывающие пеленки;
- подгузники;
- муляжи, фантомы.

3.1.2. Технические средства обучения:

- компьютеры для преподавателя и студентов;
- мультимедийный проектор;
- локальная сеть и Интернет;
- экран;
- электрокардиограф

3.1.3. Учебно-методическая документация:

- учебно-методические комплексы и дидактический материал по темам;
- методические учебные материалы (на электронных носителях);
- нормативная документация;
- учебная и справочная литература;
- учебно-методические материалы для внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- учебные материалы для контрольных процедур.

Медицинская документация:

- история развития новорожденного (учетная форма № 097/У);
- карта первичной и реанимационной помощи новорожденному в родильном зале –вкладыш (из Методического письма МЗ СР РФ от 21 апреля 2010 года № 15-4/10/2-3204);
- карта первичной и реанимационной помощи новорожденному в родильном зале ф.097-1/у-95 (из приказа МЗ МП РФ №372 от 28.12.1995 г.).

4.2. Информационное обеспечение обучения по профессиональному модулю. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Антонова Т.В., Антонов М.М. Барановская В.Б., Лиознов Д.А. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник для сред. профессионального образования. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 416с.
2. Григорьев К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560с.
3. Котов С.В. Сестринское дело в неврологии: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 256с.
4. Кочергин Н.Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии: учеб. для мед. училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 96с.
5. Лычев В.Г. Карманов В.К. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544с.
6. Митрофанова Н.А., Пылаева Ю.В. Сестринское дело во фтизиатрии: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 280с.
7. Пряхин В.Ф., Грошилин В.С. Хирургические заболевания, травмы и беременность: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 496с.
8. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2018. – 490с.
9. Сумин С.А., Окунская Т.В. Основы реаниматологии: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016г. – 768с.
10. Тюльпин Ю.Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии: учеб. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 304с.

Дополнительные источники:

1. Глухов А.А. Основы ухода за хирургическими больными: учеб.пособие. – М.: учеб.пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 288с.
2. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Общий уход за детьми. Учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 416с.
3. Овчинников А.Ю. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата: учеб.пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 176с.
4. Отвагина Т.В. Терапия (оказание медицинских услуг в терапии). Учебное пособие. Р-н –Дону, - «Феникс», 2018. – 394с.
5. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии. Учебное пособие. Р-н –Дону, - «Феникс», 2019. – 366с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса по профессиональному модулю

Образовательный процесс ориентирован на формирование компетенций, освоение которых является результатом обучения профессиональному модулю.

Основными формами обучения студентов являются аудиторные занятия, включающие теоретические занятия (лекции), практические занятия и самостоятельную работу студентов. Тематика теоретических и практических занятий соответствует содержанию рабочей программы профессионального модуля.

Профессиональный модуль ПМ.02 состоит из четырех междисциплинарных курсов (МДК): МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность; МДК.02.02. Инфекционные заболевания и беременность; МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность; МДК.02.04 Педиатрия.

Для освоения профессионального модуля студентам необходимы знания, полученные при изучении предшествующих учебных дисциплин / модулей:

1. Общепрофессиональных дисциплин: Здоровый ребенок, Анатомия и физиология человека, Фармакология, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Основы патологии, Основы микробиологии и иммунологии, Генетика человека с основами медицинской генетики, Психология.
2. Профессионального модуля ПМ.05. Выполнение работ по должности служащих 24 232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Базами практических занятий и учебной практики являются учебные кабинеты и симуляционный центр колледжа.

Изучение профессионального модуля включает учебную практику объемом 3 недели (108ч) и производственную практику по профилю специальности объемом 3 недели (108ч).

Учебная практика проводится рассредоточенно. Производственная практика проводится концентрированно на клинических базах практики, курируется преподавателями профессионального модуля и непосредственными руководителями практики – представителями практического здравоохранения. Учебная практика завершается зачетом, а производственная практика по профилю специальности – дифференцированным зачетом.

Освоение профессионального модуля требует наличия библиотеки с читальным залом, в котором имеются рабочие места с выходом в интернет.

Изучение разделов профессионального модуля заканчивается промежуточной аттестацией в форме:

- экзамена по МДК.02.03 / Основы реаниматологии в VI / IV семестре.
- зачета по УП.02.01 / Терапия в VI / IV семестре.

- зачета по УП.02.02 Инфекционные заболевания и беременность в УІ / ІУ семестре.
- зачета по УП.02.03 / Хирургия в УІ / ІУ семестре.
- дифференцированного зачета по ПП.02.01 / Терапия в УІ / ІУ семестре.
- дифференцированного зачета по ПП.02.04 Педиатрия в УІ / ІУ семестре.
- итоговой аттестацией в форме экзамена квалификационного экзамен (квалификационный) ПМ.02 в УІ / ІУ семестре.

В соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

- При теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты);
- При практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).

Кроме этого, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на образовательном портале колледжа.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по профессиональному модулю

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): реализация основной профессиональной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование по профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в учреждениях здравоохранения соответствующей профессиональной сферы должен составлять не менее 3-х лет; прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Производственная практика проходит под руководством методического, общего и непосредственного руководителей. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: методический руководитель назначается из числа преподавателей профессионального цикла. Общий и непосредственный руководители назначаются до начала производственной практики из числа специалистов, имеющих высшее или среднее образование, соответствующее профилю профессионального модуля.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)
ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям
при заболеваниях, отравлениях и травмах**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно - просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	Проводит субъективное и объективное обследование пациента с целью постановки диагноза, учитывая вид патологии. Готовит пациента к необходимому диагностическому исследованию согласно требованиям. Ассистирует врачу при лечебно-диагностических процедурах. Проводит лекарственную терапию под контролем врача. Проводит профилактические мероприятия беременным с экстрагенитальной патологией под руководством врача. Проводит санитарно-просветительную работу с пациентами. Осуществляет уход при данном виде патологии. Проводит субъективное и объективное обследование ребенка с целью постановки диагноза, учитывая вид патологии. Выявляет физические и психические отклонения в развитии ребенка. Готовит пациента к необходимому диагностическому исследованию согласно требованиям. Ассистирует врачу при лечебно-диагностических процедурах. Проводит лекарственную терапию под контролем врача. Проводит профилактические мероприятия детям под руководством врача. Проводит санитарно - просветительную работу с детьми и родителями. Осуществляет уход за здоровыми и больными детьми.	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения манипуляций; практических работ, решения задач, ситуационных вопросов. Оценка освоения умений в ходе учебных и производственной практик. Оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов, тестирования; оценка результатов письменного опроса; отчеты по самостоятельной работе; контроль результатов выполнения домашней самостоятельной работы; оценка точности определений разных понятий в форме терминологического диктанта; определение правильности формулировки медицинской терминологии; оценка решения заданий, задач, оценка результатов итоговой аттестации в форме экзамена (квалификационного).
ПК 2.2 Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические,	Проводит субъективное и объективное обследование ребенка с целью постановки диагноза, учитывая вид патологии. Выявляет физические и психические отклонения в развитии ребенка. Готовит пациента к необходимому	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения манипуляций; практических работ, решения задач, ситуационных вопросов. Оценка освоения умений в ходе учебных и производственной практик. Оценка индивидуальных устных

профилактические мероприятия детям под руководством врача.	диагностическому исследованию согласно требованиям. Ассистирует врачу при лечебно-диагностических процедурах. Проводит лекарственную терапию под контролем врача. Проводит профилактические мероприятия детям под руководством врача. Проводит санитарно - просветительную работу с детьми и родителями. Осуществляет уход за здоровыми и больными детьми.	ответов; оценка результатов, тестирования; оценка результатов письменного опроса; отчеты по самостоятельной работе; контроль результатов выполнения домашней самостоятельной работы; оценка точности определений разных понятий в форме терминологического диктанта; определение правильности формулировки медицинской терминологии; оценка решения заданий, задач, оценка результатов итоговой аттестации в форме экзамена (квалификационного).
ПК 2.3 Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	Оказывает доврачебную помощь при острых заболеваниях, согласно порядку оказания. Оказывает доврачебную помощь при несчастных случаях, согласно порядку оказания Оказывает доврачебную помощь при чрезвычайных ситуациях согласно порядку оказания. Оказывает доврачебную помощь в условиях эпидемии.	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения манипуляций; практических работ, решения задач, ситуационных вопросов. Оценка освоения умений в ходе учебных и производственной практик. Оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов, тестирования; оценка результатов письменного опроса; отчеты по самостоятельной работе; контроль результатов выполнения домашней самостоятельной работы; оценка точности определений разных понятий в форме терминологического диктанта; определение правильности формулировки медицинской терминологии; оценка решения заданий, задач, оценка результатов итоговой аттестации в форме экзамена (квалификационного).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– Обучающийся имеет стабильную или положительную динамику результатов учебной деятельности по профессиональной программе; – не пропускает занятия без уважительной причины; – проявляет интерес и активность при выполнении различных видов учебных заданий; – проявляет инициативу личного участия	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность

	в профессионально ориентированных мероприятиях, конкурсах; – обучается по программам дополнительного профессионального образования; – участвует в волонтерских акциях и профориентационных мероприятиях; – принимает участие в УИРС, работе предметных кружков.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	– Обучающийся имеет положительные отзывы работодателей с производственной практики; – отсутствуют замечания о нарушении сроков выполнения учебных задач; – отсутствуют пропуски занятий по неуважительным причинам; – делает любую работу качественно и стремится получить высокую оценку; – соблюдает дисциплину и правила внутреннего распорядка, правила техники безопасности, противопожарной безопасности; – соблюдает требования к форме одежды; – качественно ведёт учебную документацию.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– Обучающийся успешно осуществляет деятельность старосты группы, кружка, бригадира, члена студенческого актива; – проявляет высокую степень активности при выполнении групповых учебных заданий – участвует в общественной жизни колледжа, города, страны.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– Обучающийся быстро, точно и грамотно находит нужную информацию; – анализирует и оценивает её, систематизирует, выделяет главное; – усваивает профессионально нужную информацию; – правильно выражает свои мысли в письменном и устном виде; – использует различные информационные источники – (активный компьютерный пользователь, пользователь библиотечного фонда); – принимает участие в УИРС.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– Обучающийся является активным компьютерным пользователем, в т.ч. пользователем „ справочно-правовых систем «Гарант» и «Консультант +»; – принимает участие в УИРС; – качественно выполняет в электронном варианте учебные задания с использованием различных программ.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 6. Работать в коллективе и	– Обучающийся выбирает деловые методы общения в профессиональной	Экспертное наблюдение и оценка деятельности

команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	деятельности; – бесконфликтно взаимодействует с коллегами, руководством, пациентами и их окружением; – проявляет высокую степень активности при выполнении групповых учебных заданий; – аргументировано отстаивает своё мнение на основе уважительного отношения к окружающим; – успешно осуществляет деятельность старосты группы, бригадира, члена студенческого актива; – является участником творческого студенческого коллектива (спортивной команды); – принимает участие в волонтерском движении.	обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий	– Обучающийся успешно осуществляет деятельность старосты группы или кружка, бригадира, члена студенческого актива; – проявляет высокую степень активности при выполнении групповых учебных заданий – участвует в общественной жизни колледжа, города, страны; – имеет опыт формирования команды и работы в ней; – выходит с личными инициативами, рациональными предложениями; – имеет опыт контроля выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации	– Обучающийся в установленные сроки и в полном объеме выполняет самостоятельную работу; – проявляет инициативу в собственном образовании; – принимает участие в работе предметного кружка; – принимает участие в УИРС; – является волонтером в рамках своей будущей профессии – обучается по программам дополнительного образования; – принимает участие в мероприятиях, способствующих карьерному росту.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	– Обучающийся является активным пользователем библиотеки и читального зала, регулярно обращается за периодическими профессиональными изданиями; – читает профессиональную литературу; – принимает участие в работе предметного кружка; – принимает участие в УИРС.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и	– Обучающийся проявляет толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов

культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– проявляет инициативу личного участия в мероприятиях и конкурсах исторической и культурной направленности; – участвует в общественной жизни колледжа, города, страны; – является членом творческого кружка.	этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	– Обучающийся соблюдает правила и нормы поведения в обществе; – проявляет инициативу личного участия в мероприятиях и конкурсах, ориентированных на защиту окружающей среды; – участвует в общественной жизни колледжа, города, страны.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	– Обучающийся рационально организует рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	– Обучающийся не имеет вредных привычек; – не пропускает занятия физической культуры без уважительной причины; – участвует в работе спортивных секций, клубов, в соревнованиях.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность

МДК.02.01. Соматические заболевания и беременность
 для специальности 31.02.02. Акушерское дело
 на базе среднего общего / основного общего образования

Тематический план
МДК.02.01 / Терапия

Общее количество аудиторных часов – 122ч, в том числе:

лекции – 62ч

практические занятия – 60ч

Самостоятельная работа – 61ч

Максимальная нагрузка – 183ч

Семестр – 3-4 / 5-6

Итоговый контроль – итоговая оценка.

Учебная практика УП.02.01 / Терапия 1н (36ч) – зачет в 4/6 семестре.

Производственная практика ПП.02.01 / Терапия 1н (36ч) – дифзачет в 4/6 семестре.

Тематический план лекционных занятий
МДК.02.01 / Терапия
Специальность 31.02.02. Акушерское дело

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Порядок оказания медицинской помощи населению при заболеваниях терапевтического профиля	2
2.	Болезни органов дыхания и беременность	2
3.	Пневмонии	2
4.	Бронхиты	2
5.	ХОБЛ	2
6.	Бронхиальная астма	2
7.	Методы обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. ЭКГ	2
8.	Миокардиты. Кардиомиопатии	2
9.	Острая сосудистая и острая сердечная недостаточность	2
10.	Хроническая сердечная недостаточность	2
11.	Ревматизм	2
12.	Приобретенные пороки сердца	2
13.	Артериальная гипертония	2
14.	Артериальная гипертония. Атеросклероз.	2
15.	ИБС	2
Всего часов в 3/5 семестре		30
16.	Гастриты	2
17.	Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки	2
18.	Заболевания кишечника	2
19.	Заболевания желчевыводящих путей	2
20.	Хронические гепатиты. Циррозы печени	2
21.	Методы обследования пациентов с заболеваниями почек и МВП	2
22.	Пиелонефриты	2
23.	Гломерулонефриты	2
24.	Хроническая почечная недостаточность	2
25.	Заболевания щитовидной железы	2
26.	Сахарный диабет	2
27.	Сахарный диабет. Ожирение	2

28.	Анемии	2
29.	Анемии	2
30.	Лейкозы. Геморрагические диатезы	2
31.	Острые аллергозы	2
	<i>Всего часов в 4/6 семестре</i>	32
	Всего часов лекционных занятий:	62

Тематический план практических занятий
МДК.02.01 / Терапия
Специальность 31.02.02. Акушерское дело

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания. СУ при пневмониях	6
2.	СУ при бронхитах, ХОБЛ, бронхиальной астме	6
3.	Методы обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. СУ при миокардитах, кардиомиопатиях, недостаточности кровообращения	6
4.	СУ при ревматизме, приобретенных пороках сердца	6
5.	СУ при артериальной гипертензии, атеросклерозе, ИБС	6
	<i>Всего часов в 3/5 семестре</i>	30
6.	СУ при заболеваниях органов пищеварения	6
7.	СУ при заболеваниях почек и МВП	6
8.	СУ при заболеваниях щитовидной железы	6
9.	СУ при сахарном диабете, ожирении	6
10.	СУ при заболеваниях крови, острых аллергозах	6
	<i>Всего часов в 4/6 семестре</i>	30
	Всего часов практических занятий:	60

Тематический план учебной практики
УП.02.01 / Терапия
Специальность 31.02.02. Акушерское дело

	Тема	Кол-во часов
1.	СУ при заболеваниях органов дыхания	6
2.	СУ при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	6
3.	СУ при заболеваниях органов пищеварения	6
4.	СУ при заболеваниях почек и МВП	6
5.	СУ при заболеваниях щитовидной железы, сахарном диабете, ожирении	6
6.	СУ при заболеваниях крови	6
	Всего часов учебной практики:	1н. (36ч)

МДК.02.01. Соматические заболевания и беременность
 для специальности 31.02.02. Акушерское дело
 на базе среднего общего / основного общего образования

Тематический план
МДК.02.01 / Фтизиатрия

Общее количество аудиторных часов – 24ч, в том числе:

лекции – 12ч

практические занятия – 12ч

Самостоятельная работа – 12ч

Максимальная нагрузка – 36ч

Семестр – 3 / 5

Итоговый контроль – итоговая оценка.

Тематический план лекционных занятий
МДК.02.01 / Фтизиатрия
Специальность 31.02.02. Акушерское дело

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Фтизиатрия, общие сведения и понятия. Причины возникновения туберкулёза	2
2.	Клинические проявления ранней и хронической туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Первичный туберкулез органов дыхания	2
3.	Вторичный туберкулез органов дыхания. Формы туберкулеза внелегочной локализации. Туберкулез и беременность	2
4.	Методы диагностики туберкулеза. СУ при туберкулёзе	2
5.	Принципы лечения туберкулёза	2
6.	Профилактика туберкулеза	2
Всего часов лекционных занятий:		12

Тематический план практических занятий
МДК.02.01 / Фтизиатрия
Специальность 31.02.02. Акушерское дело

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Изучение причин туберкулеза. СУ при первичном, вторичном туберкулезе	6
2.	Изучение принципов диагностики, лечения и профилактики туберкулеза	6
Всего часов практических занятий:		12

МДК.02.01. Соматические заболевания и беременность
 для специальности 31.02.02. Акушерское дело
 на базе среднего общего / основного общего образования

Тематический план
МДК.02.01 / Нервные болезни

Общее количество аудиторных часов – 36ч, в том числе:

лекции – 18ч

практические занятия – 18ч

Самостоятельная работа – 18ч

Максимальная нагрузка – 54ч

Семестр – 3 / 5

Итоговый контроль – итоговая оценка.

Тематический план лекционных занятий
МДК.02.01 / Нервные болезни
Специальность 31.02.02. Акушерское дело

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Введение в неврологию. Основные симптомы нервных болезней	2
2.	Заболевания периферической нервной системы	2
3.	Инфекционные заболевания центральной нервной системы	2
4.	Сосудистые поражения головного мозга	2
5.	Сосудистые поражения головного мозга	2
6.	Травмы ЦНС. Новообразования головного мозга	2
7.	Заболевания вегетативной нервной системы	2
8.	Наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы, болезни нервно-мышечного синапса. Эпилепсия	2
9.	Заболевания нервной системы новорожденных	2
Всего часов лекционных занятий:		18

Тематический план практических занятий
МДК.02.01 / Нервные болезни
Специальность 31.02.02. Акушерское дело

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Знакомство с основными и дополнительными методами обследования неврологических больных, особенностями ухода за неврологическими больными. СУ при заболеваниях периферической нервной системы	6
2.	СУ при инфекционных заболеваниях ЦНС, сосудистых поражениях головного мозга	6
3.	СУ при травмах ЦНС, новообразованиях головного мозга, заболеваниях вегетативной нервной системы, эпилепсии, заболеваниях нервной системы новорожденных	6
Всего часов практических занятий:		18

МДК.02.01. Соматические заболевания и беременность
 для специальности 31.02.02. Акушерское дело
 на базе среднего общего / основного общего образования

Тематический план
МДК.02.01 / Психические болезни

Общее количество аудиторных часов – 38ч, в том числе:

лекции – 20ч

практические занятия – 18ч

Самостоятельная работа – 19ч

Максимальная нагрузка – 57ч

Семестр – 4 / 6

Итоговый контроль – итоговая оценка.

Тематический план лекционных занятий
МДК.02.01 / Психические болезни
Специальность 31.02.02. Акушерское дело

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Введение в психиатрию. Проблема психических заболеваний в современном обществе	2
2.	Расстройства восприятия, мышления, памяти	2
3.	Расстройства интеллекта, эмоций, сознания	2
4.	Шизофрения	2
5.	Маниакально-депрессивный психоз. Психические расстройства позднего возраста	2
6.	Пограничные психические расстройства	2
7.	Основные принципы медикаментозного лечения психических болезней	2
8.	Алкоголизм	2
9.	Наркомания	2
10.	Принципы лечения алкоголизма, наркомании и токсикомании	2
Всего часов лекционных занятий:		20

Тематический план практических занятий
МДК.02.01 / Психические болезни
Специальность 31.02.02. Акушерское дело

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Изучение основных психопатологических симптомов и синдромов расстройств восприятия, мышления, памяти, интеллекта, эмоций, сознания	6
2.	Изучение шизофрении, пограничных психических расстройств	6
3.	Изучение основ наркологии. Наркологические заболевания и беременность	6
Всего часов практических занятий:		18

МДК.02.01. Соматические заболевания и беременность
 для специальности 31.02.02. Акушерское дело
 на базе среднего общего / основного общего образования

Тематический план
МДК.02.01 / Кожные и венерические болезни

Общее количество аудиторных часов – 32ч, в том числе:

лекции – 14ч

практические занятия – 18ч

Самостоятельная работа – 16ч

Максимальная нагрузка – 48ч

Семестр – 4 / 6

Итоговый контроль – итоговая оценка.

Тематический план лекционных занятий
МДК.02.01 / Кожные и венерические болезни
Специальность 31.02.02. Акушерское дело

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Общие вопросы дерматовенерологии	2
2.	Аллергические заболевания кожи. Псориаз. Болезни волос, сальных и потовых желез. Признаки малигнизации опухолей кожи	2
3.	Вирусные заболевания кожи. Грибковые заболевания кожи	2
4.	Гнойничковые заболевания кожи. Дерматозоонозы	2
5.	ИППП. Гонорея	2
6.	Сифилис	2
7.	Врожденный сифилис	2
Всего часов лекционных занятий:		14

Тематический план практических занятий
МДК.02.01 / Кожные и венерические болезни
Специальность 31.02.02. Акушерское дело

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Изучение основ дерматовенерологии. Аллергические, мультифакториальные заболевания кожи	6
2.	Изучение причин, клинических проявлений вирусных, грибковых, гнойничковых заболеваний кожи, дерматозоонозов	6
3.	Изучение ИППП, гонореи, сифилиса	6
Всего часов практических занятий:		18

Тематический план
МДК.02.02. Инфекционные заболевания и беременность
 для специальности 31.02.02. Акушерское дело
 на базе среднего общего / основного общего образования

Общее количество аудиторных часов – 54ч, в том числе:

лекции – 30ч

практические занятия – 24ч

Самостоятельная работа – 27ч

Максимальная нагрузка – 81ч

Семестр – 4 / 6

Итоговый контроль – экзамен.

Учебная практика УП.02.02 1н (36ч) – зачет в 4 / 6 семестре.

Тематический план лекционных занятий
МДК.02.02. Инфекционные заболевания и беременность
Специальность 31.02.02. Акушерское дело

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Инфекционный и эпидемический процессы. Основы диагностики, инфекционных заболеваний. Особенности диагностики и терапии у беременных	2
2.	Принципы лечения инфекционных болезней	2
3.	Взаимовлияние инфекционных заболеваний и беременности. Влияние инфекции на плод и новорожденных. Профилактика инфекционных болезней	2
4.	Устройство, санитарно-противоэпидемический режим инфекционной больницы (отделения)	2
5.	Особенности сестринского ухода за инфекционными больными	2
6.	Доврачебная помощь при жизнеугрожающих состояниях у инфекционных больных	2
7.	Тифо-паратифозные инфекции и беременность	2
8.	Острые кишечные инфекции гастроинтестинальные и беременность (сальмонеллез, пищевые токсикоинфекции, шигеллёз, холера, ботулизм)	2
9.	Вирусные гепатиты и беременность	2
10.	Вирусные гепатиты и беременность	2
11.	ВИЧ-инфекция и беременность	2
12.	Воздушно-капельные инфекции и беременность	2
13.	Трансмиссивные инфекции и беременность	2
14.	Основные антропозоозы и беременность	2
15.	Особо опасные инфекции, столбняк и беременность	2
Всего часов лекционных занятий:		30

Тематический план
МДК.02.02. Инфекционные заболевания и беременность
 для специальности 31.02.02. Акушерское дело
 на базе среднего общего / основного общего образования

Общее количество аудиторных часов – 54ч, в том числе:

лекции – 30ч

практические занятия – 24ч

Самостоятельная работа – 27ч

Максимальная нагрузка – 81ч

Семестр – 4 / 6

Итоговый контроль – экзамен.

Учебная практика УП.02.02 1н (36ч) – зачет в 4 / 6 семестре.

Тематический план практических занятий
МДК.02.02. Инфекционные заболевания и беременность
 Специальность 31.02.02. Акушерское дело

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	СУ при острых кишечных инфекциях	6
2.	СУ при вирусных гепатитах и ВИЧ-инфекции	6
3.	СУ при воздушно-капельных инфекциях	6
4.	СУ при трансмиссивных и антропозоонозных инфекциях	6
Всего часов практических занятий:		24

Тематический план учебной практики
УП.02.02. Инфекционные заболевания и беременность
 Специальность 31.02.02. Акушерское дело

№	Тема	Кол-во часов
1.	Изучение особенностей обследования инфекционных больных. Изучение санэпидрежима инфекционного стационара	6
2.	Изучение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания. Изучение оказания доврачебной помощи при жизнеугрожающих состояниях у инфекционных больных	6
3.	Иммунопрофилактика	6
4.	СУ при острых кишечных и воздушно-капельных инфекциях	6
5.	СУ при вирусных гепатитах и ВИЧ-инфекции	6
6.	СУ при трансмиссивных и антропозоонозных инфекциях	6
Всего часов учебной практики:		1н. (36ч)

МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность
 для специальности 31.02.02. Акушерское дело
 на базе среднего общего / основного общего образования

Тематический план
МДК.02.03 / Хирургия

Общее количество аудиторных часов – 84ч, в том числе:

лекции – 36ч

практические занятия – 48ч

Самостоятельная работа – 42ч

Максимальная нагрузка – 126ч

Семестр – 3-4 / 5-6

Итоговый контроль – итоговая оценка.

Учебная практика УП.02.03 / Хирургия 1н (36ч) – зачет в 4/6 семестре.

Тематический план лекционных занятий
МДК.02.03 / Хирургия
Специальность 31.02.02. Акушерское дело

№	Тема занятия	Кол-во часов
3 (5) семестр		
1.	Введение в хирургию. Порядок оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями	2
2.	Асептика и антисептика	2
3.	Кровотечения, гемостаз	2
4.	Основы трансфузиологии	2
5.	Основы трансфузиологии	2
6.	Периоперативный период	2
7.	Болезни вен и беременность	2
Всего в 3/5 семестре		14
4 (6) семестр		
8.	Общая и анаэробная хирургическая инфекция	2
9.	Местная хирургическая инфекция и беременность	2
10.	Травмы и беременность	2
11.	Термические поражения и беременность	2
12.	Хирургические заболевания и травмы головы, лица, полости рта	2
13.	Хирургические заболевания и травмы шеи, трахеи, пищевода и органов грудной клетки	2
14.	Хирургические заболевания и травмы органов брюшной полости. Острый живот	2
15.	Хирургические заболевания органов брюшной полости и беременность	2
16.	Кишечная непроходимость и беременность	2
17.	Колопроктологические заболевания и беременность	2
18.	Урологические заболевания и беременность	2
Всего в 4/6 семестре		22
Всего часов лекционных занятий:		36ч

Тематический план практических занятий
МДК.02.03 / Хирургия
Специальность 31.02.02. Акушерское дело

№	Тема занятия	Кол-во часов
3 (5) семестр		
1.	Знакомство с основными правилами асептики и антисептики	6
2.	Осуществление доврачебной помощи при кровотечении	6
3.	Овладение методикой гемотрансфузии	6
4.	Осуществление подготовки пациентов к плановым и экстренным операциям. Освоение техники наложения мягких повязок	6
Всего в 3/5 семестре		24
4 (6) семестр		
5.	Осуществление доврачебной помощи при хирургической инфекции	6
6.	Осуществление доврачебной помощи при травмах и ранах. Освоение техники наложения транспортных шин	6
7.	Ознакомление с хирургическими заболеваниями и травмами головы, шеи, трахеи, пищевода и органов грудной клетки	6
8.	Ознакомление с хирургическими заболеваниями и травмами органов брюшной полости и колопроктологическими заболеваниями	6
Всего в 4/6 семестре		24
Всего часов практических занятий:		48ч

Тематический план учебной практики
УП.02.03 / Хирургия
Специальность 31.02.02. Акушерское дело

№	Тема	Кол-во часов
4 (6) семестр		
1.	Соблюдение правил асептики и антисептики при работе в хирургическом стационаре (отделении)	6
2.	Отработка алгоритмов временной остановки кровотечения, определения групп крови и резус-фактора	6
3.	Осуществление ухода за пациентом в периоперативном периоде	6
4.	Осуществление ухода за пациентами с различными видами острой хирургической инфекции	6
5.	Осуществление ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями и травмами головы, лица, полости рта, шеи, трахеи, пищевода, органов грудной клетки	6
6.	Осуществление ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями и травмами органов брюшной полости, колопроктологическими и урологическими заболеваниями	6
Всего часов учебной практики:		1н. (36ч)

МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность
для специальности 31.02.02. Акушерское дело
на базе среднего общего / основного общего образования

Тематический план
МДК.02.03 / Лор-болезни

Общее количество аудиторных часов – 14ч, в том числе:

лекции – 8 ч

практические занятия – 6ч

Самостоятельная работа – 7ч

Максимальная нагрузка – 21ч

Семестр – 4 / 6

Итоговый контроль – итоговая оценка.

Тематический план лекционных занятий
МДК.02.03 / Лор-болезни
Специальность 31.02.02. Акушерское дело

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Методы исследования в оториноларингологии	2
2.	СУ при заболеваниях носа и придаточных пазух	2
3.	СУ при заболеваниях глотки, гортани и трахеи	2
4.	СУ при заболеваниях наружного, среднего и внутреннего уха	2
	Всего часов лекционных занятий:	8ч

Тематический план практических занятий
МДК.02.03 / Лор-болезни
Специальность 31.02.02. Акушерское дело

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Ознакомление с методами исследования в оториноларингологии. СУ при заболеваниях носа и придаточных пазух. Изучение сестринской помощи при заболеваниях глотки, гортани, трахеи, при заболеваниях наружного, среднего и внутреннего уха	6
	Всего часов практических занятий:	6ч

МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность
для специальности 31.02.02. Акушерское дело
на базе среднего общего / основного общего образования

Тематический план
МДК.02.03 / Глазные болезни

Общее количество аудиторных часов – 14ч, в том числе:

лекции – 8 ч

практические занятия – 6ч

Самостоятельная работа – 7ч

Максимальная нагрузка – 21ч

Семестр – 4 / 6

Итоговый контроль – итоговая оценка.

Тематический план лекционных занятий
МДК.02.03 / Глазные болезни
Специальность 31.02.02. Акушерское дело

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Организация офтальмологической помощи. Методы исследования в офтальмологии	2
2.	СУ при заболеваниях придаточного аппарата глаза, глазного яблока	2
3.	СУ при дистрофической патологии глаза, нарушении гидродинамики	2
4.	СУ при повреждении органа зрения	2
Всего часов лекционных занятий:		8ч

Тематический план практических занятий
МДК.02.03 / Глазные болезни
Специальность 31.02.02. Акушерское дело

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Ознакомление с методами исследования в офтальмологии. СУ при заболеваниях придаточного аппарата глаза, глазного яблока, дистрофической патологии глаза, нарушении гидродинамики и при повреждениях органа зрения	6
Всего часов практических занятий:		6ч

МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность
 для специальности 31.02.02. Акушерское дело
 на базе среднего общего / основного общего образования

Тематический план
МДК.02.03 / Основы реаниматологии

Общее количество аудиторных часов – 50ч, в том числе:

лекции – 20ч

практические занятия – 30ч

Самостоятельная работа – 25ч

Максимальная нагрузка – 75ч

Семестр – 4 / 6

Итоговый контроль – экзамен в 4 / 6 семестре.

Тематический план лекционных занятий
МДК.02.03 / Основы реаниматологии
Специальность 31.02.02. Акушерское дело

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Организация реанимационной помощи населению. Понятие о здоровье, пограничных состояниях, болезни, терминальных состояниях	2
2.	Базовая сердечно-лёгочная реанимация	2
3.	РиИТ при острой дыхательной недостаточности	2
4.	РиИТ при повреждающем действии физических факторов	2
5.	РиИТ при острой сердечной недостаточности, ТЭЛА, кардиогенном шоке, гипертонических кризах, нарушениях ритма и проводимости	2
6.	РиИТ при шоках	2
7.	РиИТ при комах	2
8.	РиИТ пациентам с ОНМК, черепно-мозговыми травмами, эпилепсией	2
9.	Общие вопросы токсикологии	2
10.	РиИТ при воздействии ядов и острых отравлениях	2
Всего часов лекционных занятий:		20ч

Тематический план практических занятий
МДК.02.03 / Основы реаниматологии
Специальность 31.02.02. Акушерское дело

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Проведение БСЛР	6
2.	Проведение РиИТ при ОДН, повреждающем действии физических факторов	6
3.	Проведение РиИТ при острой сердечной недостаточности, ТЭЛА, кардиогенном шоке, гипертонических кризах, нарушениях сердечного ритма и проводимости	6
4.	Проведение РиИТ при шоках, комах, ОНМК, черепно-мозговых травмах, эпилепсии	6
5.	Проведение РиИТ при воздействии ядов и острых отравлениях	6
Всего часов практических занятий:		30ч

Тематический план
МДК.02.04. Педиатрия
 для специальности 31.02.02. Акушерское дело
 на базе среднего общего / основного общего образования

Общее количество аудиторных часов – 70ч, в том числе:

лекции – 34ч

практические занятия – 36ч

Самостоятельная работа – 35ч

Максимальная нагрузка – 105ч

Семестр – 4 / 6

Итоговый контроль – итоговая оценка.

Производственная практика ПП.02.04 Педиатрия 2н (72ч) – дифзачет в 4/6 семестре.

Тематический план лекционных занятий
МДК.02.04. Педиатрия
Специальность 31.02.02. Акушерское дело

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Общие вопросы педиатрической службы и ухода за ребенком. Порядок оказания медицинской помощи детям. Асфиксия новорожденных	2
2.	Родовые травмы и повреждения. Гемолитическая болезнь новорожденных	2
3.	Заболевания пупка, кожи, слизистых новорожденных. Сепсис новорожденных. Врожденные и наследственные заболевания у детей	2
4.	Расстройства пищеварения и хронические расстройства питания детей раннего возраста	2
5.	Рахит, гипервитаминоз «Д», спазмофилия	2
6.	Аномалии конституции. Диатезы у детей	2
7.	Заболевания органов кровообращения у детей	2
8.	Заболевания органов дыхания у детей	2
9.	Заболевания кроветворных органов у детей	2
10.	Заболевания мочеполовой системы у детей	2
11.	Заболевания эндокринной системы у детей	2
12.	Неотложные состояния у детей	2
13.	Корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина. Национальный календарь прививок	2
14.	Коклюш. Эпидемический паротит. Менингококковая инфекция	2
15.	ОРВИ у детей	2
16.	Дифтерия у детей	2
17.	Кишечные инфекции у детей	2
Всего часов лекционных занятий:		34

Тематический план
МДК.02.04. Педиатрия
для специальности 31.02.02. Акушерское дело
на базе среднего общего / основного общего образования

Общее количество аудиторных часов – 70ч, в том числе:

лекции – 34ч

практические занятия – 36ч

Самостоятельная работа – 35ч

Максимальная нагрузка – 105ч

Семестр – 4 / 6

Итоговый контроль – итоговая оценка.

Производственная практика ПП.02.04 Педиатрия 2н (72ч) – дифзачет в 4/6 семестре.

Тематический план практических занятий
МДК.02.04. Педиатрия
Специальность 31.02.02. Акушерское дело

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Общие вопросы педиатрической службы и ухода за ребенком. Порядок оказания медицинской помощи детям	6
2.	Заболевания детей раннего возраста	6
3.	Заболевания детей старшего возраста	6
4.	Доврачебная помощь детям при неотложных состояниях и отравлениях	6
5.	Национальный календарь прививок. Корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина. Коклюш, эпидпаротит, менингококковая инфекция	6
6.	ОРВИ у детей. Дифтерия у детей. Кишечные инфекции у детей. Влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода	6
Всего часов практических занятий:		36

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям
при заболеваниях, отравлениях и травмах

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением, № пункта <i>(при наличии)</i>	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения:	

Изменения и дополнения одобрены на заседании цикловой методической комиссии _____. Протокол №__ от _____ 20__ г.
 Председатель ЦМК _____ *ФИО председателя*

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

учебной дисциплины / профессионального модуля

ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

1. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК хирургического профиля

Дополнений и изменений на 2021/2022 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № 8 от 15.04 2021г.

Председатель ЦМК Иверт (Воруха Н.А.)

2. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК акушерства и гинекологии

Дополнений и изменений на 2021/2022 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № 7 от 11.03 2021г.

Председатель ЦМК Иверт (А.В. Михайлова)

3. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК педиатрии

Дополнений и изменений на 2021/2022 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № 7 от 11.03 2021г.

Председатель ЦМК Иверт (У.В. Кузнецова)

4. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК терапевтического профиля п 1

Дополнений и изменений на 2021/2022 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № 8 от 14.04 2021г.

Председатель ЦМК Иверт (Н.Н. Ермаков)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

учебной дисциплины / профессионального модуля

Тех. 08. Медицинская помощь беременным
и детям при заболеваниях, травмах и
травмах

1. Рабочая программа рассмотрена на заседании
ЦМК терапевтического профиля 08

Дополнений и изменений на 202 1 / 202 2 уч.г. по распределению часов, содержанию,
очередности изучения тем нет.

Протокол № 4 от 15.04 202 1 г.

Председатель ЦМК Б (Ткаченко ВВ)

2. Рабочая программа рассмотрена на заседании
ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202 ____ / 202 ____ уч.г. по распределению часов, содержанию,
очередности изучения тем нет.

Протокол № ____ от ____ 202 ____ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

3. Рабочая программа рассмотрена на заседании
ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202 ____ / 202 ____ уч.г. по распределению часов, содержанию,
очередности изучения тем нет.

Протокол № ____ от ____ 202 ____ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

4. Рабочая программа рассмотрена на заседании
ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202 ____ / 202 ____ уч.г. по распределению часов, содержанию,
очередности изучения тем нет.

Протокол № ____ от ____ 202 ____ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям
при заболеваниях, отравлениях и травмах

Методист		Елистратова О.А.
Заведующий библиотекой		Бросалина И.М.