

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»**

Цикловая методическая комиссия
педиатрии, акушерства и гинекологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «СОБМК»

И.А. Морозов

Приказ № 99

от 01.09.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими
заболеваниями в различные периоды жизни**

Специальность 31.02.02. Акушерское дело,
базовая подготовка

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02. Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014г. №969.

Рабочая программа предназначена для освоения студентами очной формы обучения по специальности 31.02.02. Акушерское дело, базовой подготовки в У-УІ семестрах на базе среднего общего образования и в УІІ-УІІІ семестрах на базе основного общего образования.

Разработчики:

Михайлова Анна
Вячеславовна



преподаватель ГАПОУ СО
«СОБМК», высшая
квалификационной категории

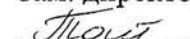
ОДОБРЕНА

на заседании ЦМК
педиатрии, акушерства и гинекологии
Протокол № 9 от 19.03.2020г.
Председатель ЦМК



С.Н. Сергеева

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании методического совета
ГАПОУ СО «СОБМК»
Протокол № 9 от 02.06.2020г.
Зам. директора по учебной работе
 И.Ю. Томашевская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
- ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения вида деятельности: Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни».

Рабочая программа может быть также использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по специальности Акушерское дело.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В ходе освоения профессионального модуля ПМ.03 обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- ухода за пациентами с гинекологической патологией;
- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;

уметь:

- проводить профилактический гинекологический осмотр;
- осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;
- участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;

знать:

- методы обследования гинекологических больных;
- виды гинекологической патологии;

- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;
- методы лечения в гинекологии;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- профилактику гинекологических заболеваний;
- диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;
- современные методы контрацепции;
- работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля ПМ.03:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	318
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	212
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	106
Учебная практика (всего недель)	1н
Производственная практика (всего недель)	2н

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни», в том числе следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни
ПК 3.2.	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача
ПК 3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий
ПК 3.4.	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии
ПК 3.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде
ПК 3.6.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации

ОК.9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК.10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК.11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК.12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК.13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	МДК.03.01. Гинекология	306	180	96	-	90	-	36	-
ПК 3.6.	МДК.03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	48	32	12	-	16	-	-	-
ПК 3.1. - 3.6.	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72
	Всего:	426	212	108	-	106	-	36	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

Нумерация разделов ПМ, междисциплинарных курсов (МДК). Нумерация и наименование тем	Нумерация занятий, содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект), виды работ на учебной и производственной практике (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.03.01	МДК.03.01 Гинекология	270	
Тема 1.1. <i>Организация гинекологической помощи</i>	<u>Лекция 1. Организация гинекологической помощи</u> Понятие о гинекологии Основные этапы развития гинекологии как науки. Структура, функции и задачи подразделений гинекологической службы	2	1
	<u>Лекция 2. Медицинская нормативная документация</u> Основные приказы по оказанию гинекологической помощи женщинам. Объем оказываемой помощи женщинам. Диспансеризация.	2	1
	<u>Лекция 3. Роль акушерки в работе гинекологической службы</u> Объем оказываемой помощи женщинам. Диспансеризация, роль акушерки. Связь со специализированными учреждениями. Преемственность в оказании помощи.	2	1
	<u>Практическое занятие 1. Изучение основ организации гинекологической помощи. Ознакомление с медицинской документацией. Роль акушерки в работе гинекологической службы</u> Структура, функции и задачи подразделений гинекологической службы: женской консультации, центра планирования семьи и репродукции человека, гинекологических отделений, гинекологических больниц, смотровых кабинетов поликлиник, молодежных центров, ФАП. Медицинская нормативная документация. Объем оказываемой помощи женщинам. Диспансеризация. Связь со специализированными учреждениями. Преемственность в оказании помощи. Роль акушерки в работе гинекологической службы: участие в профилактических осмотрах, выполнении предписаний врача, осуществление лечебно-диагностических мероприятий, реализация сестринского процесса. Взаимоотношения акушерки и пациента, акушерки и врача, акушерки и общества.	6	2
Тема 1.2. <i>Методы обследования в гинекологии</i>	<u>Лекция 4. Методы обследования в гинекологии</u> Особенности сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания гинекологических больных. Правила оформления менструальной, секреторной, половой и детородной функций в медицинской документации. Сбор информации и гинекологических заболеваний.	2	1
	<u>Лекция 5. Обязательные специальные методы гинекологического исследования</u> Осмотр наружных половых органов. Исследование с помощью влагалищных зеркал (створчатых, ложкообразных, одноразовых). Влагалищное, влагалищно-абдоминальное, ректо-влагалищное, ректо-абдоминальное исследования. Показания, противопоказания, подготовка пациента, медицинский инструментарий, материал и медикаменты, техника проведения.	2	1

	<u>Практическое занятие 2. Изучение общеклинических и акушерско-гинекологических методов обследования</u> Особенности сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания гинекологических больных. Правила оформления менструальной, секреторной, половой и детородной функций в медицинской документации. Сбор информации и гинекологических заболеваниях. Объективное обследование гинекологических больных. Работа с медицинской документацией. Осмотр наружных половых органов. Исследование с помощью влагалищных зеркал (створчатых, ложкообразных, одноразовых). Влагалищное, влагалищно-абдоминальное, ректо-влагалищное, ректо-абдоминальное исследования. Показания, противопоказания, подготовка пациента, медицинский инструментарий, материал и медикаменты, техника проведения.	6	2
	<u>Лекция 6. Дополнительные методы исследования гинекологических больных</u> Бактериоскопическое. Бактериологическое исследование мазков из урогенитального тракта. Четыре степени чистоты влагалища. Исследование мазков из урогенитального тракта методом ПЦР. Тесты функциональной диагностики (измерение базальной температуры, исследования шеечной слизи: симптом «зрачка», натяжение шеечной слизи, симптом «папоротника»). Кольпоцитология (кольпоцитологические типы или реакции). Цервикальное число.	2	1
	<u>Лекция 7. Дополнительные методы исследования гинекологических больных</u> Цитологическое исследование- методика взятия соскоба с шейки матки с использованием цервекс-щеточки (CERVEX-BRASH). Инструментальные методы исследования в гинекологии. Эндоскопические методы исследования в гинекологии. Рентгенологические методы исследования в гинекологии. Показания, противопоказания, подготовка пациента. Медицинский инструментарий, материал и медикаменты, техника проведения. Роль акушерки, участие в проведении дополнительных методов исследования.	2	1
	<u>Практическое занятие 3. Изучение дополнительных методов обследования в гинекологии</u> Бактериоскопическое, бактериологическое исследования мазков из урогенитального тракта. Четыре степени чистоты влагалища. Исследование мазков из урогенитального тракта методом ПЦР. Тесты функциональной диагностики (измерение базальной температуры, исследования шеечной слизи: симптом «зрачка», натяжение шеечной слизи, симптом «папоротника»). Кольпоцитология (кольпоцитологические типы или реакции). Цервикальное число. Цитологическое исследование- методика взятия соскоба с шейки матки с использованием цервекс-щеточки (CERVEX-BRASH). Инструментальные методы исследования в гинекологии. Эндоскопические методы исследования в гинекологии. Рентгенологические методы исследования в гинекологии Показания, противопоказания, подготовка пациента. Медицинский инструментарий, материал и медикаменты, техника проведения. Роль акушерки, участие в проведении дополнительных методов исследования.	6	2
Тема 1.3. <i>Пороки развития и неправильные положения женских половых органов</i>	<u>Лекция 8. Пороки развития половых органов</u> Эпидемиология. Этиология. Тератогенные факторы воздействия в эмбриональный, фетальный и постнатальный периоды. Внешние и внутренние тератогенные факторы.	2	1
	<u>Лекция 9. Пороки развития половых органов</u> Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.	2	1

	Лекция 10. Неправильное положение женских половых органов Смещение половых органов по горизонтальной и вертикальной оси (генитальный пролапс). Классификация. Этиология. Клиническая картина. Методы диагностики.	2	1
	Лекция 11. Неправильное положение женских половых органов Независимые, зависимые вмешательства. Осложнения. Показания к госпитализации. Принципы лечения (методы консервативного и хирургического лечения). Прогноз. Профилактика.	2	1
	Практическое занятие 4. Осуществление акушерской помощи с пороками развития, при смещении и выпадении половых органов Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде, профилактических мероприятий. Смещение половых органов по горизонтальной и вертикальной оси (генитальный пролапс). Классификация. Клиническая картина. Методы диагностики. Независимые, зависимые вмешательства. Осложнения. Показания к госпитализации. Принципы лечения (методы консервативного и хирургического лечения). Прогноз. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде, профилактических мероприятий.	6	2
Тема 1.4. <i>Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы</i>	Лекция 12. Менструальный цикл. Регуляция. Биологическое действие гормонов Менструальный цикл. Определение. Яичниковый цикл. Маточный цикл. Биологическое действие гормонов.	2	1
	Лекция 13. Нарушение менструальной функции. Гипоменструальный синдром Классификация. Факторы, приводящие к расстройствам менструальной функции. Гипоменструальный синдром и аменорея.	2	1
	Лекция 14. Гиперменструальный синдром. Дисфункциональные маточные кровотечения Классификация. Этиология. Причины возникновения. Клиническая картина. Лечение. Профилактика.	2	1
	Лекция 15. Нейроэндокринный синдром Альгодисменорея. Предменструальный синдром. Климактерический синдром.	2	1
	Лекция 16. Нейроэндокринный синдром Синдром Шихана. Синдром поликистозных яичников. Постовариоэктомический синдром.	2	1
	Практическое занятие 5. Медицинская помощь при гипоменструальном синдроме, дисфункциональных маточных кровотечениях и нейроэндокринных синдромах Менструальный цикл. Определение. Классификация: яичниковый цикл и маточный цикл. Изменения в организме женщины перед менструацией. Биологическое действие гормонов. Аменореи. Классификация. Формы. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Дисфункциональные маточные кровотечения (ДМК). Альгодисменорея. Предменструальный синдром. Причины. Классификация. Клиническая картина. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.	6	2
Тема 1.5. <i>Воспалительные заболевания женских половых органов</i>	Лекция 17. Воспалительные заболевания вульвы и влагалища Классификация. Этиология. Факторы риска. Клиническая картина. Методы диагностики. Принципы лечения. Осложнения.	2	1
	Лекция 18. Воспалительные заболевания шейки матки Классификация. Этиология. Причины возникновения. Клиническая картина. Принципы лечения.	2	1

	Профилактика.		
	Практическое занятие 6. Медицинская помощь при воспалительных заболеваниях вульвы, влагалища и шейки матки Вульвит. Бартолинит. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, профилактических мероприятий. Вульвовагинальный кандидоз. Кольпит. Эндоцерфициты. Бактериальный вагиноз. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, профилактических мероприятий.	6	2
	Лекция 19. Воспалительные заболевания тела матки Классификация. Этиология. Причины возникновения. Клиническая картина. Принципы лечения. Профилактика.	2	1
	Лекция 20. Воспалительные заболевания придатков матки Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Принципы лечения. Профилактика.	2	1
	Практическое занятие 7. Медицинская помощь при воспалительных заболеваниях тела и придатков матки Мэтроэндометрит. Сальпингит, оофорит, аднексит. Параметрит. Пельвиоперитонит. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, профилактических мероприятий.	6	2
	Лекция 21. Хронические воспалительные процессы внутренних половых органов Классификация. Клиническая картина. Принципы лечения. Профилактика.	2	1
	Практическое занятие 8. Медицинская помощь при хронических воспалительных процессах половых органов Причины. Патогенез. Клиническая картина. Методы диагностики хронического эндометрита, сальпингоофорита. Принципы лечения. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, профилактических мероприятий.	6	1
	Тема 1.6. Мочеполовые инфекционные заболевания		
	Лекция 22. Инфекции, передаваемые половым путем, бактериальной этиологии Эпидемиология. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Критерии излеченности. Прогноз. Профилактика.	2	1
	Лекция 23. Инфекции, передаваемые половым путем, бактериальной этиологии Гонорея. Урогенитальный трихомониаз. Хламидиоз. Микоплазмоз (уреаплазмоз).	2	1
	Лекция 24. Инфекции, передаваемые половым путем, вирусной этиологии Сифилис. Генитальный герпес.	2	1
	Лекция 25. Инфекции, передаваемые половым путем, вирусной этиологии Цитомегаловирусная инфекция. Папилломовирусная инфекция. ВИЧ и СПИД.	2	1

	Практическое занятие 9. Изучение основных заболеваний, передающихся половым путем Гонорея. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Клиническая картина гонореи верхнего и нижнего отдела мочеполовой системы. Методы диагностики. Скрининг. Методы провокации (химический, биологический, термический, физиологический, алиментарный). Принципы лечения. Критерии излеченности. Профилактика. Урогенитальный трихомониаз, хламидиоз, микоплазмоз (уреаплазмоз). Эпидемиология. Этиология. Механизм передачи инфекции. Классификация. Клиническая картина урогенитального трихомониаза, хламидиоза, микоплазмоза (уреаплазмоза). Методы диагностики. Скрининг. Принципы лечения. Критерии излеченности. Профилактика. Генитальный герпес. Цитомегаловирусная и папилломавирусная инфекции. Эпидемиология. Этиология. Механизм передачи инфекции. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Скрининг. Принципы лечения. Критерии эффективности противогерпетической терапии. Прогноз. Профилактика (первичная, вторичная; профилактика рецидивов). Гардасил (четырёхвалентная вакцина против ВПЧ и цервикального рака). Показания к вакцинации. Методика вакцинации. Побочные действия. Общие реакции.	6	2
Тема 1.7. Аборт. Реабилитация после аборта. Бесплодный брак.	Лекция 26. Аборт. Реабилитация после аборта Аборт. Классификация. Самопроизвольные аборты. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы лечения, прогноз по стадиям самопроизвольного аборта. Искусственное прерывание беременности. Медицинские, социальные показания. Методы искусственного прерывания беременности. Осложнения. Реабилитация после аборта. Профилактика.	2	1
	Лекция 27. Бесплодный брак Бесплодный брак Классификация. Формы. Причины. Этапы обследования. Клиническое обследование. Лабораторно-инструментальные исследования. Лечение (методы консервативного, хирургического, альтернативного лечения). Профилактика.	2	1
	Практическое занятие 10. Оказание медицинской помощи при реабилитации после аборта. Изучение основных видов бесплодия Самопроизвольные аборты. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы лечения, прогноз по стадиям самопроизвольного аборта. Искусственное прерывание беременности. Медицинские, социальные показания. Методы искусственного прерывания беременности. Медикаментозный аборт. Вакуумная аспирация. Операция искусственного аборта. Обследование пациентов. Подготовка медицинского инструментария, материала, медикаментов. Обезболивание. Осложнения. Роль акушерки в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде. Реабилитация после аборта. Профилактика. Первичное, вторичное бесплодие. Причины. Этапы обследования. Клиническое обследование. Лабораторно-инструментальные исследования. Методы лечения: консервативное, хирургическое, альтернативное.	6	1
Тема 1.8. Онкогинекология	Лекция 28. Фоновые и предраковые заболевания вульвы и влагалища Классификация. Этиология. Причины развития. Клиническая картина. Принцип лечения. Профилактика.	2	1
	Лекция 29. Фоновые и предраковые заболевания шейки матки Классификация. Этиология. Причины возникновения. Клиническая картина. Принципы лечения. Осложнения. Профилактика.	2	1

	Лекция 30. Фоновые и предраковые заболевания тела матки Классификация. Этиология. Причины возникновения. Клиническая картина. Принципы лечения. Осложнения. Профилактика.	2	1
	Лекция 31. Фоновые и предраковые заболевания яичников. Эндометриоз Классификация заболеваний яичников. Клиническая картина. Лечение. Осложнения. Профилактика. Эндометриоз.	2	1
	Практическое занятие 11. Оказание медицинской помощи при фоновых заболеваниях вульвы, влагалища, шейки матки, тела матки, яичников. Медицинская помощь при эндометриозе Фоновые заболевания, предраковые состояния и доброкачественные заболевания женских половых органов. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика (первичная, вторичная). Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде, профилактических мероприятий. Миома матки. Эпидемиология. Клинико-патогенитические варианты развития миомы матки. Классификация по локализации, форме роста. Клиническая картина. Осложнения. Методы Диагностики. Принципы лечения (консервативная, оперативная терапия). Показания к хирургическому лечению. Современные методы лечения – эмболизация маточных артерий. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде, профилактических мероприятий. Эндометриоз. Классификация. Причины. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Показания к консервативной, оперативной терапии. Прогноз. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде, профилактических мероприятий.	6	2
	Лекция 32. Злокачественные новообразования вульвы, влагалища, шейки матки Классификация. Этиология. Причины развития. Клиническая картина. Принципы лечения. Профилактика.	2	1
	Лекция 33. Злокачественные новообразования тела матки и придатков Этиология. Классификация. Клиническая картина. Методы диагностики. Лечение. Профилактика.	2	1
	Практическое занятие 12. Оказание медицинской помощи при злокачественных новообразованиях вульвы, влагалища, шейки матки, тела матки и придатков Злокачественные заболевания женских половых органов. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика (первичная, вторичная). Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде, профилактических мероприятий.	6	2
	Лекция 34. Патология и доброкачественные заболевания молочных желез Классификация. Клиническая картина. Принципы лечения. Профилактика.	2	1
Тема 1.9 <i>Патология молочных желез.</i>	Лекция 35. Рак молочных желез Этиология. Классификация. Клиническая картина. Принципы лечения. Профилактика. Осложнения.	2	1

	Практическое занятие 13. Оказание медицинской помощи при доброкачественных и злокачественных заболеваниях молочных желез Патологические выделения из сосков (галакторея). Доброкачественные заболевания молочных желез (фиброзно-кистозная мастопатия). Скрининг. Классификация. Формы, степени. Клиническая картина. Методы диагностики. Анамнез, физикальные исследования. Инструментальные исследования – УЗИ, рентгеновская маммография, доплеросонография, рентгеновская компьютерная томография, магнитно-резонансная томография. Показания. Преимущества. Подготовка пациента. Дополнительные методы диагностики (цифровая и лазерная маммография, метод дуктографии, пневмоцистография, СВЧ-радиометрический метод). Подготовка пациента, инструментария, материала, медикаментов для пункционной биопсии с последующим цитологическим исследованием. Принципы лечения. Прогноз. Диспансерное наблюдение. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде, профилактических мероприятий. Рак молочных желез. Скрининг. Классификация. Клиническая картина. Методы диагностики. Лечение (немедикаментозное, медикаментозное, хирургическое). Прогноз. Примерные сроки нетрудоспособности. Диспансерное наблюдение. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде, профилактических мероприятий.	6	2
Тема 1.10. <i>Климактерический период</i>	Лекция 36. Климактерический период Фазы. Формы. Диагностика. Принципы лечения.	2	1
Тема 1.11. <i>Неотложные состояния в гинекологии.</i>	Лекция 37. Нарушенная внематочная беременность. Перекрут ножки опухоли Этиология. Причины возникновения. Клиническая картина. Принципы лечения. Профилактика.	2	1
	Лекция 38. Разрыв капсулы опухоли. Нарушение питания узла миомы матки Этиология. Причины возникновения. Клиническая картина. Лечение. Профилактика.	2	1
	Лекция 39. Апоплексия яичника. Травмы женских половых органов Этиология. Причины возникновения. Клиническая картина. Принципы лечения. Профилактика.	2	1
	Практическое занятие 14. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в гинекологии, при травме половых органов Классификация. Формы. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Оказание неотложной доврачебной помощи. Принципы лечения. Роль, участие акушерки в проведении диагностических исследований, помощи пациенту в периоперативном периоде, профилактических мероприятий.	6	2
Тема 1.12. <i>Хирургические методы лечения в гинекологии</i>	Лекция 40. Хирургические методы лечения в гинекологии. Уход за больными Экстренные, срочные и плановые операции. Большие и малые гинекологические операции. Показания и противопоказания к операции. Подготовка пациента.	2	1
	Практическое занятие 15. Знакомство с показаниями и противопоказаниями к оперативному лечению. Осуществление медицинской помощи в послеоперационном периоде Подготовка операционной, аппаратуры, медицинского инструментария, материала, медикаментов, обработка рук, стерилизация материала, инструментов для малых и больших гинекологических операций. Показания, противопоказания. Подготовка пациента. Роль, участие акушерки в оказании помощи пациенту в периоперативном периоде. Уход и наблюдение за гинекологическими больными в послеоперационном периоде.	6	2

Тема 1.13. Основы детской гинекологии	Лекция 41. Основы детской гинекологии. Организация гинекологической помощи детям и подросткам Профилактические осмотры. Особенности работы акушерки детской гинекологии. Медицинская документация.	2	1
	Лекция 42. Гинекологические заболевания у детей и подростков Классификация. Клиническая картина. Особенности обследования девочек. Общий осмотр. Лабораторные методы исследования.	2	1
	Практическое занятие 16: Ознакомление с работой акушерки в детской гинекологии Система специализированной гинекологической помощи детям и подросткам. Медицинское оборудование, инструментарий для гинекологического осмотра девочек. Принципы, особенности работы акушерки с пациентами детского и подросткового возраста. Медицинская документация («История развития ребенка форма № 112/у», «Медицинская карта ребенка форма №026/у», «Карта профилактически осмотренного с целью выявления патологии форма №047/у», «Карта подлежащего периодическому осмотру форма №126/у»). Гипоталамический синдром, вторичная аменорея и гипоменструальный синдром, маточные кровотечения пубертатного периода, дисменорея, эндометриоз у девочек, нарушения полового развития, аномалии развития половых органов, воспалительные заболевания гениталий, опухоли, травмы половых органов. Особенности обследования девочек. Общий осмотр. Определение степени полового развития (формула Таннера). Особенности гинекологического исследования в первые 2 года жизни, от 2 до 5 лет, от 5 до подросткового возраста. Исследование молочных желез. Лабораторные методы исследования (бактериологическое, онкоцитологическое). Специальные методы исследования репродуктивной системы (УЗИ, исследование биоэлектрической активности мозга, рентгенологические исследования, определение кариотипа).	6	2
Самостоятельная работа при изучении МДК.03.01:		90	
1. Подготовка домашнего задания.		16	
2. Работа с основной и дополнительной литературой.		16	
3. Составление памяток-рекомендаций пациентам при подготовке к гинекологическим методам исследования.		8	
4. Составление тематических профессиональных задач с эталонами.		8	
5. Составление тематических кроссвордов.		10	
6. Составление глоссария по темам: «Нарушение менструальной функции», «Фоновые заболевания шейки матки», «Предраковые состояния шейки матки», «Доброкачественные заболевания шейки матки», «Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической этиологии», «Инфекции передающиеся половым путем», «Методы обследования в гинекологии», «Пороки развития женских половых органов», «Неправильные положения женских половых органов», «Эрозированный эктропион», «Нейроэндокринные синдромы», «Фибромиома матки», «Учреждения оказывающие гинекологическую помощь», «Внематочная беременность», «Травмы женских половых органов», «Сальпингоофорит», «Кисты яичников», «Гинекологические заболевания у детей и подростков», «Хирургические методы лечения в гинекологии», «Консервативные методы лечения в гинекологии», «Климактерический синдром», «Анатомия женских половых органов». «Менструальный цикл и его регуляция».		16	
7. Составление одной мультимедийной презентации по одной из примерных тем: «Пороки развития женских половых органов», «Неправильные положения женских половых органов». «Предраковые заболевания шейки матки», «Миома матки», «Фоновые заболевания шейки матки», «Доброкачественные заболевания яичников», «Неотложные состояния в гинекологии», «Злокачественные заболевания яичников», «Нарушение менструальной функции», «Воспалительные заболевания женских		16	

половых органов неспецифической этиологии», «Инфекции передающиеся половым путем», «Методы обследования в гинекологии», «Пороки развития женских половых органов», «Неправильные положения женских половых органов», «Эрозированный эктропион», «Нейроэндокринные синдромы», «Фибромиома матки», «Учреждения оказывающие гинекологическую помощь», «Внематочная беременность», «Травмы женских половых органов», «Сальпингоофорит», «Кисты яичников», «Гинекологические заболевания у детей и подростков», «Хирургические методы лечения в гинекологии», «Консервативные методы лечения в гинекологии», «Климактерический синдром», «Анатомия женских половых органов». «Менструальный цикл и его регуляция».		
Учебная практика УП.03.01 Виды работ: 1. Заполнение медицинской документации лечебно-профилактических учреждений гинекологического профиля (в пределах своих компетенций). 2. Осмотр наружных половых органов. 3. Влагалищное исследование. 4. Влагалищно-абдоминальное (бимануальное) исследование. 5. Ректо-абдоминальное исследование. 6. Ректо-влагалищное исследование. 7. Осмотр шейки матки в створчатых зеркалах Куско. 8. Осмотр шейки матки в ложкообразных зеркалах. 9. Осмотр шейки матки одноразовыми влагалищными зеркалами с ручным фиксатором. 10. Забор материала для бактериоскопического исследования мазков из урогенитального тракта. 11. Забор материала для бактериологического исследования мазков из урогенитального тракта. 12. Взятие соскоба с шейки матки с использованием цервекс-щетки (CERVEX-BRASH) на онкоцитологию. 13. Забор материала из урогенитального тракта на инфекции, передаваемые половым путем (ИППП) методом полимеразной цепной реакции (ПЦР). 14. Проведение тестов функциональной диагностики: измерение и графическое изображение базальной температуры, исследование шеечной слизи (симптом «зрчка», натяжение шеечной слизи, симптом «папоротника»). 15. Взятие мазков на кольпоцитологию (определение кариопикнотического индекса - КПИ). 16. Забор материала для исследования на гонорею. 17. Проведение комбинированных методов провокации. 18. Осмотр молочных желез. 19. Тугая тампонада влагалища при наружном кровотечении. 20. Проведение по назначению врача лечебных манипуляций: - влагалищной ванночки; - влагалищного спринцевания. - подготовка и введение мазевых тампонов; - введение pessaria. 21. Приготовить медицинский инструментарий, материал, медикаменты, накрыть стерильный стол и ассистировать врачу при: - биопсии эндометрия (аспирационным методом, методом выскабливания полости матки); - биопсии шейки матки; - зондировании полости матки; - раздельном диагностическом выскабливании слизистой цервикального канала и полости матки (РДВ);	1н	

-полипэктомии; -медицинском аборте; -пункции прямокишечно-маточного углубления через задний свод влагалища; -кольпоскопии (простая, расширенная - проба Шиллера); -гистероскопии; -гистеросальпингографии (ГСГ); -диатермокоагуляции и диатермоэксцизии шейки матки; -лазеротерапии и криодеструкции шейки матки; -радиоволновой терапии заболеваний шейки матки; -восстановлении разрывов половых органов женщины; -введении и извлечении внутриматочного средства. 22. Подготовка пациента к экстренной, срочной, плановой операциям. 23. Уход, наблюдение за пациентами в послеоперационном периоде. 24. Алгоритм оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии. 25. Проведение бесед с пациентами по применению естественных, барьерных, внутриматочных, гормональных, хирургических методов контрацепции. 26. Консультирование пациентов по вопросам аварийной контрацепции.			
МДК.03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирования семьи		48	
Тема 2.1. <i>Охрана репродуктивного здоровья населения. Система планирования семьи</i>	Лекция 1. Ознакомления со службой планирования семьи Принципы охраны репродуктивного здоровья населения. Значение планирования семьи в охране репродуктивного здоровья населения. Документы, закрепляющие право на планирование семьи. Основные задачи планирования семьи.	2	1
	Лекция 2. Изучение методики подбора метода контрацепции Функциональные обязанности акушерки и организация работы кабинета доврачебного первичного посещения. Классификация методов контрацепции. Критерии выбора метода контрацепции.	2	1
Тема 2.2. <i>Естественные методы контрацепции. Барьерные методы контрацепции. Спермициды</i>	Лекция 3. Естественные методы контрацепции Естественные методы. Виды. Принципы действия. Осложнения и побочные действия.	2	1
	Лекция 4. Барьерные методы контрацепции Виды и механизм действия барьерных методов контрацепции. Преимущества и недостатки метода. Значение барьерных методов контрацепции в профилактике ИППП. Виды и механизм действия спермицидов. Преимущества и недостатки метода.	2	1
	Практическое занятие 1. Ознакомление с работой службы планирования семьи, с естественными и барьерными методами контрацепции Структура службы планирования семьи. Документы, закрепляющие право на планирование семьи. Классификация методов контрацепции. Критерии выбора метода контрацепции. Естественные методы контрацепции. Виды (календарный метод, метод измерения базальной температуры, оценка цервикальной слизи, прерванный коитус). Принцип действия. Преимущества и недостатки. Консультирование пациентов по вопросу выбора метода контрацепции. Барьерные методы контрацепции: мужские и женские презервативы, влагалищные диафрагмы, цервикальные колпачки, контрацептивная губка. Механизм действия. Акушерская тактика при	6	2

	рекомендации данного метода контрацепции. Химический метод контрацепции. Механизм действия. Преимущества и недостатки.		
Тема 2.3. <i>Гормональная контрацепция</i>	Лекция 5. Гормональная контрацепция История создания гормональных контрацептивов. Классификация. Правила приема КОК. Преимущества и недостатки.	2	1
Тема 2.4. <i>Внутриматочная контрацепция</i>	Лекция 6. Внутриматочная контрацепция Краткая история. Основные модели. Механизм действия. Преимущества и недостатки. Осложнения.	2	1
Тема 2.5. <i>Хирургические методы контрацепции</i>	Лекция 7. Хирургическая контрацепция Виды. Показания и противопоказания. Преимущества и недостатки. Условия выполнения операции.	2	1
Тема 2.6. <i>Посткоитальная (экстренная) контрацепция</i>	Лекция 8. Посткоитальная (экстренная) контрацепция Виды. Механизм действия. Достоинства и недостатки. Осложнения.	2	1
	Практическое занятие 2. Ознакомление с гормональными, внутриматочными и хирургическими методами контрацепции Виды (женская, мужская), показания и противопоказания, преимущества и недостатки.	6	2
Тема 2.7. <i>Контрацепция в различные периоды жизни женщины</i>	Лекция 9. Контрацепция в различные периоды жизни женщины Контрацепция в возрастном аспекте. Выбор метода контрацепции, учитывая состояние репродуктивной системы, преимущества и недостатки методов контрацепции, наличия параконтрацептивных влияний. Выбор способа контрацепции в отдельных ситуациях. Контрацепция в браке, контрацепция у незамужних женщин редко живущих половой жизнью, контрацепция во время кормления ребенка грудью, контрацепция для женщин с наличием мастопатии, миомы матки.	2	1
Тема 2.8. <i>Ознакомление с методикой подбора контрацепции подросткам</i>	Лекция 10. Ознакомление с методикой подбора контрацепции подросткам Выбор метода контрацепции, учитывая состояние репродуктивной системы, преимущества и недостатки методов контрацепции, наличия параконтрацептивных влияний. Акушерская тактика при рекомендации метода контрацепции.	2	1
Самостоятельная работа при изучении МДК.03.02:		16	
1. Подготовка домашнего задания.		2	
2. Работа с основной и дополнительной литературой.		2	
3. Составление тематических тестовых заданий с эталонами ответов.		4	
4. Подготовка одной мультимедийной презентации по одной из примерных тем: «Гормональная контрацепция», «Релизинг-системы», «ВМК», «Колпачки», «Диафрагмы», «Спермициды», «Женская стерилизация», «Мужская стерилизация», «Метод лактационной аменореи», «Экстренная контрацепция», «Подкожные имплантаты», «Гормональный пластырь», «Гормональный пластырь», «Календарный метод планирования семьи», «Метод базальной температуры», «Правила подбора таблеток», «Метод пропущенной таблетки», «Осложнения после различных методов контрацепции». «Контрацепция у подростков», «Методика обследования пациентов перед назначением контрацепции».		8	
Производственная практика ПП.03 (по профилю специальности)		2н	
Виды работ:			
1. Проведение профилактических гинекологических осмотров и диспансеризации женщин в различные периоды жизни.			
2. Участие в лечебно-диагностических мероприятиях у гинекологических пациентов.			
3. Выполнение диагностических манипуляций самостоятельно в пределах своих компетенций и ассистенция врачу при выполнении			

дополнительных методов исследования. 4. Участие в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде. 5. Осуществление ухода и наблюдения за пациентами в периоперативном периоде. 6. Оказание доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии. 7. Участие в консультировании по вопросам контрацепции и половой гигиены. 8. Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике аборта, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранения репродуктивного здоровья.		
Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов) Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) Самостоятельная работа обучающегося (всего часов) Учебная практика (всего недель) Производственная практика (всего недель)	318 212 - 106 1н 2н	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению по профессиональному модулю

Реализация рабочей программы предполагает наличие учебных кабинетов гинекологии.

Оборудование учебного кабинета:

- Тренажер для отработки навыков гинекологического обследования.
- Наборы гинекологических инструментов.
- Модели молочных желез для отработки навыков пальпации молочных желез.

Технические средства обучения:

- Кресло гинекологическое.
- Кушетка медицинская.
- Ростомер.
- Весы.
- Столы для обучения.

Комплект учебно-методической документации:

- Набор плакатов и таблиц по акушерско-гинекологической патологии.

4.2. Информационное обеспечение обучения по профессиональному модулю. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Дементьев А.С. Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 1040с.
2. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник/М.В. Дзигуа. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 400с.
3. Радзинский В.Е., Фукса А.М. Гинекология: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 400с.

Дополнительная литература:

1. Клиническая онкогинекология. Руководство для врачей / под ред. В.П. Козаченко. – Изд. Бином, 2016. – 424с.
2. Серов В.Н., Сухих Г.Т., Прилепская В.Н., Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 1136с.

3. Сивочалова О.В. Гинекология: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / О.В. Сивочалова, О.И. Линева, Л.В. Гаврилова. – М.: Академия, 2014 – 288с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса по профессиональному модулю

Образовательный процесс ориентирован на формирование компетенций, освоение которых является результатом обучения профессиональному модулю.

Основными формами обучения студентов являются аудиторные занятия, включающие теоретические занятия (лекции), практические занятия и самостоятельную работу студентов. Тематика теоретических и практических занятий соответствует содержанию рабочей программы профессионального модуля.

Профессиональный модуль ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни, состоит из двух междисциплинарного курса (МДК):

- МДК.03.01. Гинекология.
- МДК.03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирования семьи.

Для освоения профессионального модуля студентам необходимы знания, полученные при изучении предшествующих учебных дисциплин / модулей:

1. Общепрофессиональных дисциплин: Здоровый человек и его окружение, Анатомия и физиология человека, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Основы патологии, Основы микробиологии и иммунологии.
2. Профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по должности служащих 24 232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Базами практических занятий и учебной практики являются учебные кабинеты и симуляционный центр колледжа.

Изучение профессионального модуля включает учебную практику объемом 1 неделю (36ч) и производственную практику по профилю специальности объемом 2 недели (72ч).

Учебная практика в объеме 1 недели (36ч) проводится рассредоточенно и осуществляется после МДК.03.01.

Производственная практика проводится концентрированно на клинических базах практики, курируется преподавателями профессионального модуля и непосредственными руководителями практики – представителями практического здравоохранения.

Учебная практика завершается зачетом, а производственная практика по профилю специальности – дифференцированным зачетом.

Освоение профессионального модуля требует наличия библиотеки с читальным залом, в котором имеются рабочие места с выходом в интернет.

Изучение разделов профессионального модуля заканчивается промежуточной аттестацией в форме:

- зачет по учебной практике в VI семестре на базе среднего общего образования и в VIII семестре на базе основного общего образования;
- дифференцированный зачет по производственной практике в VI семестре на базе среднего общего образования и в VIII семестре на базе основного общего образования;
- итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного в VI семестре на базе среднего общего образования и в VIII семестре на базе основного общего образования.

В соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

- При теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты);
- При практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).

Кроме этого, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на образовательном портале колледжа.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по профессиональному модулю

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): реализация основной профессиональной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование по профилю преподаваемого модуля, прошедшими интернатуру (клиническую ординатуру). Опыт деятельности в учреждениях здравоохранения соответствующей профессиональной сферы должен составлять не менее 3-х лет; прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Производственная практика проходит под руководством методического, общего и непосредственного руководителей. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: методический руководитель назначается из числа преподавателей профессионального цикла. Общий и непосредственный руководители назначаются до начала производственной практики из числа специалистов, имеющих высшее или среднее образование, соответствующее профилю профессионального модуля.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)
ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими
заболеваниями в различные периоды жизни**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни	Уметь: – проводить профилактический гинекологический осмотр; – осуществлять диспансеризацию гинекологических больных; – проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены; – проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике абортов, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья; Знать: – профилактику гинекологических заболеваний; – диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров; – современные методы контрацепции; – работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья.	Умения проверяются при: – наблюдении и экспертной оценке результатов выполнения практических заданий, решения задач, ситуационных вопросов; – освоения умений в ходе учебной и производственной практики; – выполнения заданий на экзамене (квалификационном). Знания проверяются при: – интерпретации результатов наблюдения за деятельностью студентов во время аудиторной самостоятельной работы; – оценке в рамках контроля: устного и письменного опроса; оценке решения заданий, задач; результатов тестирования; оценке точности определений разных понятий в форме терминологического
ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача	Уметь: – осуществлять уход за пациентами с гинекологической патологией; – участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде; – оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; Знать: – методы обследования гинекологических больных; – виды гинекологической патологии; – особенности течения, ведения	– оценке в рамках контроля: устного и письменного опроса; оценке решения заданий, задач; результатов тестирования; оценке точности определений разных понятий в форме терминологического

	беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; – методы лечения в гинекологии; – уход за пациентом в периоперативном периоде; – доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии.	диктанта; определении правильности формулировки профессиональной терминологии; выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий	Уметь: – участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде; Знать: – методы обследования гинекологических больных; – виды гинекологической патологии; – особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии.	– оценке результатов итоговой аттестации в форме экзамена (квалификационного)
ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии	Уметь: – оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; Знать: – виды гинекологической патологии; – особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; – методы лечения в гинекологии; – доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии.	
ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в послеоперационном периоде	Уметь: – осуществлять уход за пациентами с гинекологической патологией; – участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде; Знать: – методы обследования гинекологических больных; – виды гинекологической патологии; – особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;	

	– методы лечения в гинекологии; – уход за пациентом в периоперативном периоде.	
ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	Уметь: – проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены; – проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья; Знать: – профилактику гинекологических заболеваний; – диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров; – современные методы контрацепции; – работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– Обучающийся имеет стабильную или положительную динамику результатов учебной деятельности по профессиональной программе; – не пропускает занятия без уважительной причины; – проявляет интерес и активность при выполнении различных видов учебных заданий; – проявляет инициативу личного участия в профессионально ориентированных мероприятиях, конкурсах; – обучается по программам дополнительного профессионального образования;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность

	– участвует в волонтерских акциях и профориентационных мероприятиях; – принимает участие в УИРС, работе предметных кружков.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	– Обучающийся имеет положительные отзывы работодателей с производственной практики; – отсутствуют замечания о нарушении сроков выполнения учебных задач; – отсутствуют пропуски занятий по неубажительным причинам; – делает любую работу качественно и стремится получить высокую оценку; – соблюдает дисциплину и правила внутреннего распорядка, правила техники безопасности, противопожарной безопасности; – соблюдает требования к форме одежды; – качественно ведёт учебную документацию.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– Обучающийся успешно осуществляет деятельность старосты группы, кружка, бригадира, члена студенческого актива; – проявляет высокую степень активности при выполнении групповых учебных заданий – участвует в общественной жизни колледжа, города, страны.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– Обучающийся быстро, точно и грамотно находит нужную информацию; – анализирует и оценивает её, систематизирует, выделяет главное; – усваивает профессионально нужную информацию; – правильно выражает свои мысли в письменном и устном виде; – использует различные информационные источники – (активный компьютерный пользователь, пользователь библиотечного фонда); – принимает участие в УИРС.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– Обучающийся является активным компьютерным пользователем, в т.ч. пользователем справочно-правовых систем «Гарант» и «Консультант +»; – принимает участие в УИРС; – качественно выполняет в электронном варианте учебные задания с использованием различных программ.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– Обучающийся выбирает деловые методы общения в профессиональной деятельности; – бесконфликтно взаимодействует с коллегами, руководством, пациентами и их окружением; – проявляет высокую степень активности при выполнении групповых учебных заданий; – аргументировано отстаивает своё мнение на основе уважительного отношения к окружающим; – успешно осуществляет деятельность старосты группы, бригадира, члена студенческого актива; – является участником творческого студенческого коллектива (спортивной команды); – принимает участие в волонтерском движении.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий	– Обучающийся успешно осуществляет деятельность старосты группы или кружка, бригадира, члена студенческого актива; – проявляет высокую степень активности при выполнении групповых учебных заданий – участвует в общественной жизни колледжа, города, страны; – имеет опыт формирования команды и работы в ней; – выходит с личными инициативами, рациональными предложениями; – имеет опыт контроля выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации	– Обучающийся в установленные сроки и в полном объеме выполняет самостоятельную работу; – проявляет инициативу в собственном образовании; – принимает участие в работе предметного кружка; – принимает участие в УИРС; – является волонтером в рамках своей будущей профессии – обучается по программам дополнительного образования; – принимает участие в мероприятиях, способствующих карьерному росту.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	– Обучающийся является активным пользователем библиотеки и читального зала, регулярно обращается за периодическими профессиональными изданиями; – читает профессиональную литературу; – принимает участие в работе предметного кружка; – принимает участие в УИРС.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– Обучающийся проявляет толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям; – проявляет инициативу личного участия в мероприятиях и конкурсах исторической и культурной направленности; – участвует в общественной жизни колледжа, города, страны; – является членом творческого кружка.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	– Обучающийся соблюдает правила и нормы поведения в обществе; – проявляет инициативу личного участия в мероприятиях и конкурсах, ориентированных на защиту окружающей среды; – участвует в общественной жизни колледжа, города, страны.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 12. Организовывать рабочее	– Обучающийся рационально организует рабочее место с	Экспертное наблюдение и оценка

место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	– Обучающийся не имеет вредных привычек; – не пропускает занятия физической культуры без уважительной причины; – участвует в работе спортивных секций, клубов, в соревнованиях.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность

**ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями
в различные периоды жизни
для специальности 31.02.02. Акушерское дело
(на базе основного общего / среднего общего образования)**

№	МДК	Семестр (-ы)	Аудиторная нагрузка			Самостоятельная работа, ч	Максимальная нагрузка, ч
			Всего ч	в том числе:			
				лекционные занятия	практические занятия		
1.	МДК.03.01	УП-УШ У-УІ	180	84	96	90	270
2.	МДК.03.02	УП-УШ У-УІ	32	20	12	16	48
	ВСЕГО по ПМ.03:		212	104	108	106	318

Учебная практика: УП по МДК.03.01 0,5н в УП / У семестре и 0,5н в УШ / УІсеместре.
Производственная практика 2н. в УП / У в семестрах.

Итоговый контроль:

зачет по УП.03.01 в УШ / УІсеместре;
дифференцированный зачет по ПП.03 в УП/У семестре,
экзамен (квалификационный) в УШ/УІ семестре.

**Тематический план лекционных занятий
по МДК.03.01. Гинекология**

№	Тема занятия	Кол-во часов
Осенний семестр		
1.	Организация гинекологической помощи	2
2.	Медицинская нормативная документация	2
3.	Роль акушерки в работе гинекологической службы	2
4.	Методы обследования в гинекологии	2
5.	Обязательные специальные методы гинекологического исследования	2
6.	Дополнительные методы исследования гинекологических больных	2
7.	Дополнительные методы исследования гинекологических больных	2
8.	Пороки развития половых органов	2
9.	Пороки развития половых органов	2
10.	Неправильные положения женских половых органов	2
11.	Неправильные положения женских половых органов	2
12.	Менструальный цикл. Регуляция. Биологическое действие гормонов	2
13.	Нарушение менструальной функции. Гипоменструальный синдром	2
14.	Гиперменструальный синдром. Дисфункциональные маточные кровотечения	2
15.	Нейроэндокринный синдром	2
16.	Нейроэндокринный синдром	2

17.	Воспалительные заболевания вульвы и влагалища	2
18.	Воспалительные заболевания шейки матки	2
19.	Воспалительные заболевания тела матки	2
20.	Воспалительные заболевания придатков матки	2
21.	Хронические воспалительные процессы внутренних половых органов	2
22.	Инфекции, передаваемые половым путем, бактериальной этиологии	2
23.	Инфекции, передаваемые половым путем, бактериальной этиологии	2
24.	Инфекции, передаваемые половым путем, вирусной этиологии	2
25.	Инфекции, передаваемые половым путем, вирусной этиологии	2
	<i>Всего в семестре:</i>	<i>50</i>
Весенний семестр		
26.	Аборт. Реабилитация после аборта	2
27.	Бесплодный брак	2
28.	Фоновые и предраковые заболевания вульвы и влагалища	2
29.	Фоновые и предраковые заболевания шейки матки	2
30.	Фоновые и предраковые заболевания тела матки	2
31.	Фоновые и предраковые заболевания яичников. Эндометриоз	2
32.	Злокачественные новообразования вульвы, влагалища, шейки матки	2
33.	Злокачественные новообразования тела матки и придатков	2
34.	Патология и доброкачественные заболевания молочных желез	2
35.	Рак молочных желез	2
36.	Климактерический период	2
37.	Нарушенная внематочная беременность. Перекрут ножки опухоли	2
38.	Разрыв капсулы опухоли. Нарушения питания узла миомы матки	2
39.	Апоплексия яичника. Травмы женских половых органов	2
40.	Хирургические методы лечения в гинекологии. Уход за больными	2
41.	Основы детской гинекологии. Организация гинекологической помощи детям и подросткам	2
42.	Гинекологические заболевания у детей и подростков	2
	<i>Всего в семестре:</i>	<i>34</i>
	Всего часов лекционных занятий по МДК.03.01:	84ч

**Тематический план практических занятий
по МДК.03.01. Гинекология**

№	Тема занятия	Кол-во часов
Осенний семестр		
1.	Изучение основ организации гинекологической помощи. Ознакомление с медицинской документацией. Роль акушерки в работе гинекологической службы	6
2.	Изучение общеклинических и акушерско-гинекологических методов обследования	6
3.	Изучение дополнительных методов обследования в гинекологии	6
4.	Осуществление медицинской помощи с пороками развития, при смещении и выпадении половых органов	6
5.	Медицинская помощь при гипоменструальном синдроме, дисфункциональных маточных кровотечений и нейроэндокринных синдромах	6
6.	Медицинская помощь при воспалительных заболеваниях вульвы, влагалища и шейки матки	6
7.	Медицинская помощь при воспалительных заболеваниях тела и придатков матки	6
8.	Медицинская помощь при хронических воспалительных процессах половых органов	6

9.	Изучение основных заболеваний, передающихся половым путем	6
	<i>Всего в семестре:</i>	<i>54</i>
	Весенний семестр	
10.	Оказание медицинской помощи при реабилитации после аборта. Изучение основных видов бесплодия	6
11.	Оказание медицинской помощи при фоновых заболеваниях вульвы, влагалища, шейки матки, тела матки, яичников. Медицинская помощь при эндометриозе	6
12.	Оказание медицинской помощи при злокачественных новообразованиях вульвы, влагалища, шейки матки, тела матки и придатков	6
13.	Оказание медицинской помощи при доброкачественных и злокачественных заболеваниях молочных желез	6
14.	Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в гинекологии, при травме половых органов	6
15.	Знакомство с показаниями и противопоказаниями к оперативному лечению. Осуществление медицинской помощи в послеоперационном периоде	6
16.	Ознакомление с работой акушерки в детской гинекологии	6
	<i>Всего в семестре:</i>	<i>42</i>
	Всего часов практических занятий по МДК.03.01:	96ч

**Тематический план учебной практики
по МДК.03.01. Гинекология**

№	Тема занятия	Кол-во часов
	Осенний семестр	
1.	Ознакомление с работой гинекологической службы. Акушерская помощь при гинекологическом осмотре	6
2.	Медицинская помощь при проведении диагностических манипуляциях. Медицинская помощь при смещении и выпадении половых органов	6
3.	Медицинская помощь при неотложных состояниях в гинекологии. Медицинская помощь при маточных кровотечениях	6
	<i>Всего в семестре:</i>	0,5н (18ч)
	Весенний семестр	
1.	Медицинская помощь при воспалительных заболеваниях шейки матки, тела матки и придатков матки	6
2.	Медицинская помощь при злокачественных новообразованиях шейки матки, тела матки и придатков матки	6
3.	Медицинская помощь при заболеваниях у подростков	6
	<i>Всего в семестре:</i>	0,5н (18ч)
	Всего учебной практики по МДК.03.01:	1н (36ч)

**Тематический план лекционных занятий
по МДК.03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи**

№	Тема занятия	Кол-во часов
Осенний семестр		
1.	Ознакомление со службой планирования семьи	2
2.	Изучение методики подбора метода контрацепции	2
3.	Естественные методы контрацепции	2
4.	Барьерные методы контрацепции	2
5.	Гормональная контрацепция	2
6.	Внутриматочная контрацепция	2
7.	Хирургическая контрацепция	2
8.	Посткоитальная (экстренная) контрацепция	2
9.	Контрацепция в различные периоды жизни женщины	2
10.	Ознакомление с методикой подбора контрацепции подросткам	2
	<i>Всего в семестре:</i>	<i>20</i>
	Всего часов лекционных занятий по МДК.03.02:	20ч

**Тематический план практических занятий
по МДК.03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи**

№	Тема занятия	Кол-во часов
Весенний семестр		
1.	Ознакомление с работой службы планирования семьи. Ознакомление с естественными и барьерными методами контрацепции	6
2.	Ознакомление с гормональными, внутриматочными и хирургическими методами контрацепции	6
	<i>Всего в семестре:</i>	<i>12</i>
	Всего часов практических занятий по МДК.03.02:	12ч

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими
заболеваниями в различные периоды жизни

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением, № пункта <i>(при наличии)</i>	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения:	

Изменения и дополнения одобрены на заседании цикловой методической комиссии _____. Протокол №__ от _____ 20__ г.

Председатель ЦМК _____ *ФИО председателя*

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

учебной дисциплины / профессионального модуля

Тема 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

1. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК акушерства и гинекологии

Дополнений и изменений на 202 1 / 202 2 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № 4 от 11.03. 2021г.

Председатель ЦМК В.В. Мухоморова (А.В. Мухоморова)

2. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК педиатрии

Дополнений и изменений на 202 1 / 202 2 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № 4 от 11.03. 2021г.

Председатель ЦМК У.В. Кудрякова (У.В. Кудрякова)

3. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202 ____ / 202 ____ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № ____ от ____ 202 ____ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

4. Рабочая программа рассмотрена на заседании

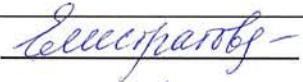
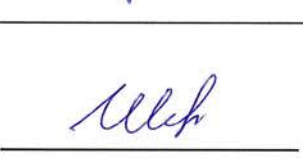
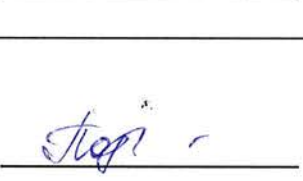
ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202 ____ / 202 ____ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № ____ от ____ 202 ____ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими
заболеваниями в различные периоды жизни

Методист		Елистратова О.А.
Заведующий библиотекой		Бросалина И.М.
Председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин		Шевченко Н.В.
Председатель ЦМК теории и практики сестринского дела		Порваткина Н.С.