

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»**

**Цикловая(ые) методическая(ие) комиссия (и)
педиатрии, акушерства и гинекологии**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «СОБМК»
 И.А. Морозов
Приказ № 92
от 07.09 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при
патологическом течении беременности, родов, послеродового периода**

**Специальность 31.02.02. Акушерское дело,
базовая подготовка**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02. Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014г. №969.

Рабочая программа предназначена для освоения студентами очной формы обучения по специальности 31.02.02. Акушерское дело, базовой подготовки в У-УІ семестрах на базе среднего общего образования и в УІІ-УІІІ семестрах на базе основного общего образования

Разработчики:

Ф.И.О.
Сергеева
Светлана Николаевна

преподаватель
ГАПОУ СО «СОБМК»



Разработчики:

Безменова
Наталья
Владимировна

преподаватель
ГАПОУ СО «СОБМК»,
высшая квалификационная
категория

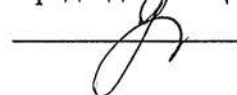


ОДОБРЕНА

на заседании ЦМК

подпись
Протокол № 4 от 19.03 2020г.

Председатель ЦМК

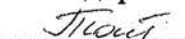
 С.Н. Сергеева

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании методического совета
ГАПОУ СО «СОБМК»

Протокол № 9 от 02.06. 2020г.

Зам. директора по учебной работе

 И.Ю. Томашевская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	32
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЕННОМУ, СЕМЬЕ ПРИ ПАТОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

Рабочая программа может быть также использована при разработке программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации по специальности Акушерское дело.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;

- проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
- оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- осуществлять уход за недоношенным новорожденным;
- оказывать медицинские услуги в неонатологии;
- оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;

знать:

- виды акушерской патологии;
- особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
- консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;
- основные виды акушерских операций;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
- признаки недоношенности ребенка.
- заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;
- этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
- особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;
- неотложные состояния у новорожденных.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля ПМ.04:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	348
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	232
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	116
Учебная практика (всего недель)	2 недели
Производственная практика (всего недель)	3 недели

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЕННОМУ, СЕМЬЕ ПРИ ПАТОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ.04 является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода, в том числе следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии
ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии
ПК 4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии
ПК 4.4.	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии
ПК 4.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в

	профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.04. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. практически занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1.-4.5	МДК.04.01. Патологическое акушерство	339	190	96		95		54	
ПК 4.1.	МДК.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным	81	42	18		21		18	
ПК 4.1.-4.5.	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108							108
	Всего:	528	232	114		116		72	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04

Нумерация разделов ПМ, междисциплинарных курсов (МДК). Нумерация и наименование тем	Нумерация занятий, содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект), виды работ на учебной и производственной практике (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	МДК.04.01. Патологическое акушерство	285	
Раздел 1.	Участие в оказании лечебно-диагностической, профилактической помощи беременной, роженице, родильнице с акушерской патологией	64	
Тема 1.1.1. <i>Беременность и роды при многоплодии</i>	Лекция 1. Беременность и роды при многоплодии Многоплодная беременность. Этиология. Классификация. Диагностика. Особенности течения беременности и ведения родов. Осложнения. Профилактика осложнений. Методы родоразрешения. Показания к оперативному родоразрешению.	2	1
Тема 1.1.2. <i>Беременность и роды при неправильных положениях плода. Разгибательные вставления головки</i>	Лекция 2. Беременность и роды при неправильных положениях плода. Разгибательные вставления головки Неправильные положения плода: классификация, этиология, диагностика. Разгибательные вставления головки плода: классификация, этиология, диагностика, биомеханизм родов, течение и ведение родов, осложнения. Лекция 3. Беременность и роды при неправильных положениях плода Беременность и роды при поперечных и косых положениях плода. Диагностика неправильных положений плода. Ведение беременности и родов при неправильных положениях плода. Синклитическое и асинклитическое вставление головки плода: Виды, этиология, патогенез, диагностика, течение и ведение родов, прогноз.	2	1
	Практическое занятие 1. Ведение беременности и родов при многоплодии, неправильных вставлениях головки плода, неправильных положениях плода Многоплодная беременность. Методы диагностики. Ведение беременности. Особенности диспансерного наблюдения за беременными. Осложнения, акушерская тактика при возникновении осложнений. Особенности течения, ведения родов при многоплодии. Выделение проблем, планирование акушерской тактики, ухода и наблюдения за роженицей, родильницей. Оценка состояния плодов. Профилактика осложнений в родах со стороны матери и плода и послеродовом периодах. Профилактика. Разгибательные предлежания головки плода. Методы диагностики. Биомеханизм родов. Особенности ведения родов. Выделение проблем роженицы, планирование акушерской тактики, ухода и наблюдения за роженицей. Способы и методы родоразрешения. Акушерское пособие при переднеголовном, переднем виде лицевого предлежания плода. Роль акушерки в подготовке роженицы к оперативному родоразрешению. Уход и наблюдение за родильницей в послеоперационном периоде. Синклитическое и асинклитическое вставления головки плода. Классификация асинклитических вставлений. Клиническая картина, диагностика. Биомеханизм родов при переднем и заднем асинклитизме. Планирование акушерской тактики, уход и наблюдение за роженицей. Способы и методы родоразрешения.	6	2
Тема 1.1.3. <i>Беременность и роды при тазовых</i>	Лекция 4. Беременность и роды при тазовых предлежаниях плода Тазовые предлежания плода: классификация, этиология, диагностика. Течение и ведение беременности и родов, осложнения, профилактика. Комплекс ЛФК (корректирующая гимнастика). Акушерские пособия при	2	1

предлежаниях плода	тазовых предлежаниях плода. Методы родоразрешения. Показания к оперативному родоразрешению.		
	Практическое занятие 2. Ведение беременности и родов при тазовых предлежаниях плода Методы диагностики. Особенности ведения беременности. Сроки дородовой госпитализации. Методы родоразрешения. Показания к оперативному родоразрешению. Показания, противопоказания, условия, техника выполнения операции, осложнения. Акушерская тактика при возникновении осложнений. Выделение проблем беременной, планирование акушерской тактики, ухода и наблюдения. Уход и наблюдение за состоянием роженицы. Оценка состояния плода.	6	2
Тема 1.1.4. <i>Осложнения первой и второй половины беременности</i>	Лекция 5. Рвота беременных, гиперсаливация. Редкие формы осложнений первой половины беременности Рвота беременных. Этиология, патогенез. Классификация. Клиническая картина, диагностика. Осложнения со стороны матери, плода. Принципы лечения. Профилактика. Птиализм(гиперсаливация). Клиническая картина, диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Редкие формы осложнений первой половины беременности (дерматозы, бронхиальная астма, тетания беременных, желтуха и беременность, гепатоз, остеопороз, гемопатии). Этиология. Факторы риска. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Ведение беременности. Осложнения со стороны матери и плода. Профилактика.	2	1
	Лекция 6. Осложнения второй половины беременности Отеки вызванные беременностью. Этиология и патогенез. Классификация. Протеинурия. Клиническая картина, методы диагностики. Лабораторные методы исследования для беременных группы повышенного риска развития гестоза. Роль акушерки в профилактике осложнений второй половины беременности. Гестационная артериальная гипертензия. Этиология, патогенез. Клиническая картина, диагностика. Осложнения. Показания для госпитализации. Принципы терапии.	2	1
	Лекция 7. Преэклампсия. Эклампсия. Неотложная медицинская помощь при тяжелых формах осложнений второй половины беременности Преэклампсия. Определение. Этиология, патогенез. Степени тяжести. Неотложная помощь. Показания к досрочному родоразрешению. Особенности ведения беременных с преэклампсией, методы родоразрешения. Осложнения преэклампсии. Неотложная помощь при осложнениях преэклампсии. Эклампсия. Клиническая картина, диагностика, неотложная помощь. Этапы реабилитации.	2	1
Тема 1.1.5. <i>Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты</i>	Лекция 8. Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты. Пороки развития плода. Классификация. Диагностика. Акушерская тактика. Аномалии развития плаценты, пуповины. Причины. Диагностика. Влияние на течение беременности, родов. Пузырный занос. Этиология, патогенез. Клиническая картина, диагностика, акушерская тактика. Осложнения. Диспансерное наблюдение. Маловодие, многоводие. Причины, клиническая картина. Диагностика, принципы терапии. Влияние на течение беременности и родов.	2	1
	Лекция 9. Фетоплацентарная недостаточность Фетоплацентарная недостаточность. Этиология, патогенез. Формы. Клиническая картина. Степени зрелости плаценты. Влияние на течение беременности и родов. Уход и наблюдение за беременной, роженицей. Принципы терапии.	2	1
	Лекция 10. Синдром задержки внутриутробного развития плода Понятие о синдроме задержки внутриутробного развития плода (ЗВУР). Причины ЗВУР. Диагностика. Клинические проявления ЗВУР. Степени тяжести. Лечение. Последствия ЗВУР для плода и родившегося ребенка.	2	1

Тема 1.1.6. Невынашивание беременности	Лекция 11. Невынашивание беременности Невынашивание беременности. Причины невынашивания в ранние сроки беременности. Группы риска по невынашиванию. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии самопроизвольных выкидышей в зависимости от стадии. Акушерская тактика при самопроизвольных абортах на ранних и поздних сроках беременности. Критические сроки при привычном невынашивании. Профилактика самопроизвольных выкидышей.	2	1
Тема 1.1.7. Преждевременные роды	Лекция 12. Преждевременные роды Причины, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы терапии угрожающих преждевременных родов. Особенности ведения начавшихся преждевременных родов. Осложнения со стороны матери и плода. Профилактика осложнений в родах.	2	1
Тема 1.1.8. Перенашивание беременности	Лекция 13. Перенашивание беременности Понятия о переносимости беременности и запоздалых родах. Причины. Степень риска для матери и плода при перенашивании. Осложнения. Методы диагностики. Акушерская тактика при переносимости беременности. Особенности ведения родов. Признаки переносимости у новорожденного. Профилактика перенашивания.	2	1
Тема 1.1.9. Иммуноконфликтная беременность	Лекция 14. Иммуноконфликтная беременность Иммуноконфликт и беременность. Пренатальная диагностика. Особенности ведения беременности. Неспецифическая десенсибилизирующая терапия во время беременности. Изоиммунизация во время беременности. Препараты нового поколения антирезус иммуноглобулинов Rho (D). Сроки и методы родоразрешения. Особенности ведения родов, послеродового периода.	2	1
	Практическое занятие 3. Изучение роли акушерки при невынашивании и перенашивании беременности, иммуноконфликтной беременности Выявление беременных группы риска по невынашиванию. Диагностика, тактика ведения беременности, уход, наблюдение и принципы лечения. Акушерская тактика на разных стадиях самопроизвольного прерывания беременности в ранние и поздние сроки. Критические сроки при привычном невынашивании беременности. Профилактика невынашивания. Выявление беременных группы риска по преждевременным родам. Диагностика, тактика ведения беременности, уход, наблюдение и принципы лечения беременных с угрожающими преждевременными родами. Диагностика, ведение начавшихся преждевременных родов. Профилактика осложнений в родах и РДС-синдрома у новорожденного. Акушерское пособие при преждевременных родах. Переносимая беременность. Диагностика. Методы родовозбуждения. Акушерская тактика ведения родов. Уход и наблюдение за роженицей. Профилактика перенашивания беременности. Иммуноконфликтная беременность. Ведение беременности при резус-конфликте. Показания к родоразрешению. Осложнения со стороны матери и плода.	6	2
Тема 1.1.10. Узкий таз	Лекция 15. Узкий таз Анатомически узкий таз. Классификация. Этиология, диагностика. Клинически узкий таз. Методы диагностики. Акушерская тактика. Методы родоразрешения. Профилактика развития узкого таза и акушерских осложнений. Особенности биомеханизма родов при часто встречающихся формах узкого таза. Особенности ведения родов. Осложнения в родах. Профилактика. Методы родоразрешения.	2	1

	Лекция 16. Биомеханизм родов при узком тазе Особенности биомеханизма родов при часто встречающихся формах узкого таза. Особенности ведения родов при узком тазе, уход и наблюдение за роженицей. Оценка состояния плода. Высокое прямое стояние головки плода. Низкое (глубокое) поперечное стояние головки плода. Виды. Причины возникновения. Методы диагностики. Особенности течения и ведения родов.	2	1
	Практическое занятие 4. Изучение анатомического и функционально узкого таза, особенностей ведения беременности и родов при узком тазе Методы диагностики узкого таза (пельвиометрия, измерение диагональной конъюгаты, боковой конъюгаты, высоты симфиза, окружности таза, индекса Соловьева, индекса Франка, определение истинной конъюгаты, измерение крестцового ромба (ромба Михаэлиса), поперечного и прямого размеров выхода малого таза). Диагностики клинически узкого таза (признаки Вастена, Цангемейстера). Оценка функциональных возможностей таза с учетом его размеров, формы, предполагаемой массы плода. Выделение проблем роженицы. Уход, наблюдение за роженицей. Способы и методы родоразрешения.	6	2
Тема 1.1.11. <i>Аномалии сократительной деятельности матки</i>	Лекция 17. Аномалии сократительной деятельности матки Виды аномалий сократительной деятельности матки. Классификация. Слабость родовой деятельности. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Осложнения. Принципы лечения. Профилактика. Чрезмерно сильная родовая деятельность. Быстрые, стремительные роды. Клиническая картина, диагностика. Осложнения со стороны матери и плода. Диагностика осложнений. Дискоординированная родовая деятельность. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Осложнения. Принципы лечения и профилактика.	2	1
	Практическое занятие 5. Изучение аномалий сократительной деятельности матки Патологический прелиминарный период: клиническая картина, методы диагностики, принципы лечения. Уход и наблюдения за пациенткой. Осложнения со стороны матери и плода. Профилактика. Слабость родовой деятельности. Выполнение назначений врача по коррекции слабости родовой деятельности. Оценка характера родовой деятельности, состояния плода. Особенности ведения родов, уход и наблюдение за роженицей. Чрезмерно сильная родовая деятельность. Быстрые, стремительные роды. Клиническая картина, диагностика. Осложнения со стороны матери и плода. Диагностика осложнений. Особенности ведения родов, уход и наблюдение за роженицей. Выполнение назначений врача по коррекции аномалии родовой деятельности. Дискоординированная родовая деятельность. Формы. Клиническая картина. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Осложнения в родах со стороны матери и плода. Профилактика осложнений. Особенности ведения родов. Уход и наблюдение за роженицей. Выполнение назначений врача по коррекции аномалии родовой деятельности.	6	2
Раздел 2.	Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий беременной, роженице, родильнице с экстрагенитальной патологией	42	
Тема 1.2.1. <i>Беременность и роды на фоне экстрагенитальной патологии</i>	Лекция 18. Беременность на фоне артериальной гипертензии Беременность и роды при гипертонической болезни. Особенности ведения беременности, родов послеродового периода. Осложнения со стороны матери и плода. Диагностика. Показания к госпитализации. Принципы терапии. Сроки и методы родоразрешения. Профилактика	2	1

	<u>Лекция 19. Беременность на фоне анемии</u> Беременность и роды при заболеваниях крови. Анемии беременных. Методы диагностики. Показания к госпитализации. Принципы терапии. Оценка эффективности лечения. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура. Особенности ведения беременности, родов послеродового периода. Осложнения во время беременности, в родах, послеродовом периоде. Сроки и методы родоразрешения. Профилактика	2	1
	<u>Лекция 20. Беременность на фоне сахарного диабета</u> Беременность и роды при сахарном диабете. Особенности ведения беременности, родов послеродового периода. Осложнения во время беременности, в родах, послеродовом периоде. Методы диагностики. Показания к консультациям у других специалистов. Показания к госпитализации. Принципы терапии. Сроки и методы родоразрешения.	2	1
	<u>Лекция 21. Беременность на фоне пиелонефрита, гломерулонефрита</u> Беременность при пиелонефрите. Беременность при гломерулонефрите. Особенности ведения беременности, родов послеродового периода. Показания к консультации других специалистов. Показания к госпитализации. Принципы терапии. Сроки и методы родоразрешения. Профилактика.	2	1
	<u>Практическое занятие 6. Изучение особенностей беременности и родов на фоне экстрагенитальной патологии</u> Акушерская тактика ведения беременности, родов, послеродового периода при артериальной гипертензии. Осложнения со стороны матери и плода. Методы диагностики. Показания к госпитализации. Принципы терапии. Сроки и методы родоразрешения. Анемии беременных. Акушерская тактика ведения беременности, родов послеродового периода. Методы диагностики. Показания к госпитализации. Планирование ухода и наблюдение за беременной, роженицей, родильницей. Принципы терапии. Сроки и методы родоразрешения. Ведение беременности при сахарном диабете. Методы диагностики. Показания к госпитализации. Выделение проблем пациента, планирования ухода и наблюдения за беременной, роженицей, родильницей. Принципы терапии. Сроки и методы родоразрешения. Акушерская тактика ведения беременности, родов, послеродового периода при пиелонефрите, гломерулонефрите. Осложнения со стороны матери и плода во время беременности, в родах, послеродовом периоде. Методы диагностики. Показания к госпитализации. Принципы терапии. Сроки и методы родоразрешения.	6	2
Тема 1.2.2. <i>Беременность и роды на фоне инфекционных заболеваний</i>	<u>Лекция 22. Беременность на фоне инфекционных гепатитов</u> Беременность и роды при инфекционных гепатитах. Акушерская тактика ведения беременности, родов послеродового периода. Осложнения во время беременности, в родах, послеродовом периоде. Методы диагностики. Показания к госпитализации. Принципы терапии. Сроки и методы родоразрешения	2	1
	<u>Лекция 23. Беременность на фоне токсоплазмоза, туберкулеза</u> Беременность и роды при токсоплазмозе. Методы диагностики. Акушерская тактика ведения беременности, родов послеродового периода. Осложнения во время беременности, в родах, послеродовом периоде. Беременность и роды при туберкулезе. Особенности ведения беременности, родов послеродового периода. Осложнения во время беременности, в родах, послеродовом периоде. Показания к госпитализации. Принципы терапии. Сроки и методы родоразрешения.	2	1
	<u>Лекция 24. Беременность при инфекциях, передаваемых половым путем, при ВИЧ-инфекции</u> Беременность и роды при инфекциях, передаваемых половым путем (ИППП). Особенности ведения беременности, родов, послеродового периода. Осложнения во время беременности, в родах, послеродовом	2	1

	периоде. Беременность и роды при ВИЧ/СПИД. Методы диагностики. Показания к консультациям других специалистов. Принципы терапии. Показания к госпитализации. Оценка эффективности лечения. Сроки и методы родоразрешения. Профилактика.		
	Практическое занятие 7. Изучение особенностей беременности и родов на фоне инфекционных заболеваний Инфекционные заболевания и беременность. Акушерская тактика ведения беременности, родов, послеродового периода при гепатитах, туберкулезе, токсоплазмозе. Акушерская тактика ведения беременности, родов. Послеродового периода при ИППП, ВИЧ-инфекции. Осложнения во время беременности, в родах, послеродовом периоде. Методы диагностики. Показания к госпитализации. Принципы терапии. Сроки и методы родоразрешения	6	2
Тема 1.2.3. <i>Особенности течения беременности и родов при антифосфолипидном синдроме</i>	Лекция 25. Особенности течения беременности и родов при антифосфолипидном синдроме Антифосфолипидный синдром (АФС): понятие, этиология, патогенетические механизмы осложнений беременности. Особенности родов при АФС. Профилактические мероприятия.	2	1
Тема 1.2.4. <i>Беременность и роды при опухолях репродуктивной системы</i>	Лекция 26. Беременность и роды при опухолях репродуктивной системы Опухоли репродуктивной системы и беременность. Акушерская тактика ведения беременности, родов, послеродового периода при доброкачественных опухолях шейки матки, яичников. Миома матки. Рак шейки матки. Выделение проблем пациента, планирование ухода и наблюдения за беременной, роженицей, родильницей. Принципы терапии. Сроки и методы родоразрешения.	2	1
	Практическое занятие 8. Изучение роли акушерки при осложнениях первой и второй половины беременности. Оказание неотложной медицинской помощи при преэклампсии, эклампсии Рвота беременных. Птиализм. Гиперсаливация. Редкие формы осложнений первой половины беременности (дерматозы, бронхиальная астма, тетания беременных, желтуха и беременность, гепатоз, остеопороз, гемопатии). Этиология. Факторы риска. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Отеки вызванные беременностью. Этиология и патогенез. Классификация. Протеинурия. Клиническая картина, методы диагностики. Лабораторные методы исследования для беременных группы повышенного риска развития преэклампсии. Гестационная артериальная гипертензия. Клиническая картина, диагностика. Показания для госпитализации. Принципы терапии. Преэклампсия. Определение. Этиология, патогенез. Степени тяжести. Неотложная помощь. Особенности ведения беременных с преэклампсией, методы родоразрешения. Осложнения преэклампсии. Неотложная помощь при перэклампсии. Эклампсия. Клиническая картина, диагностика, неотложная помощь. Этапы реабилитации.	6	2
	Практическое занятие 9. Изучение роли акушерки при ведении беременности на фоне опухолей репродуктивной системы Опухоли репродуктивной системы и беременность. Акушерская тактика ведения беременности, родов, послеродового периода при доброкачественных опухолях шейки матки, яичников. Роль акушерки в ведении беременности и родов у пациенток с онкопатологией.	6	2

Раздел 3.	Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве	44	
Тема 1.3.1. <i>Неотложная медицинская помощь при патологии плаценты</i>	Лекция 27. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Акушерская тактика ведения беременности, родов, послеродового периода. Неотложная доврачебная помощь. Уход и наблюдение за состоянием беременной, роженицы, родильницы. Оценка состояния плода. Методы родоразрешения.	2	1
	Лекция 28. Предлежание плаценты Предлежание плаценты. Классификация. Степени предлежания плаценты по УЗИ. Предлежание плаценты. Клиническая картина. Акушерская тактика ведения беременности, родов, послеродового периода. Методы родоразрешения.	2	1
	Лекция 29. Аномалии прикрепления плаценты Приращение (плотное прикрепление) детского места. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Акушерская тактика при плотном прикреплении и истинном приращении плаценты. Особенности ухода и наблюдения за роженицей и родильницей. Современные методы лечения.	2	1
	Практическое занятие 10. Оказание неотложной медицинской помощи при кровотечениях в случае преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты, при предлежании плаценты Особенности диспансерного наблюдения за беременными при предлежании плаценты. Акушерская тактика при возникновении кровотечения. Осложнения. Оказание неотложной доврачебной помощи при кровотечении. Определение объема кровопотери. Уход и наблюдение за роженицей. Оценка состояния плода. Методы родоразрешения. Уход и наблюдение за состоянием родильницы. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Причины. Акушерская тактика при возникновении кровотечения. Осложнения. Оказание неотложной доврачебной помощи при кровотечении. Определение объема кровопотери. Оценка состояния плода. Методы родоразрешения. Уход и наблюдение за состоянием родильницы.	6	2
Тема 1.3.2. <i>Неотложная медицинская помощь при акушерских кровотечениях</i>	Лекция 30. Кровотечения в последовом, раннем послеродовом периодах Гипотоническое и атоническое маточное кровотечение. Причины. Факторы риска. Клиническая картина. Диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Акушерская тактика. Осложнения. Внутриматочная баллонная тампонада. Хирургические мероприятия при маточном кровотечении.	2	1
	Лекция 31. Поздние послеродовые кровотечения Позднее послеродовое кровотечение. Причины. Клиническая картина, диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Акушерская тактика. Осложнения. Принципы лечения. Профилактика.	2	1
	Лекция 32. Геморрагический шок в акушерстве. ДВС-синдром Причины массивных кровотечений во время беременности, в родах, послеродовом периоде. Патогенез. Классификация. Геморрагический шок. Стадии геморрагического шока. Меры при остановке кровотечения во время беременности, в родах, послеродовом периоде. Инфузионно-трансфузионная терапия. Прогноз. Профилактика. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови (ДВС-синдром). Клиническая картина и диагностика. Неотложная доврачебная помощь.	2	1

	<u>Практическое занятие 11. Оказание неотложной медицинской помощи при кровотечениях: во время беременности, в родах и в послеродовом периоде. Помощь при геморрагическом шоке и ДВС-синдроме</u> Гипотоническое и атоническое кровотечения. Причины. Факторы риска. Клиническая картина. Диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Акушерская тактика. Осложнения. Хирургические мероприятия при маточном кровотечении. Профилактика. Позднее послеродовое кровотечение. Причины. Клиническая картина, диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Акушерская тактика. Осложнения. Принципы лечения. Профилактика. Стадии геморрагического шока, ДВС-синдрома. Клиническая картина и диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Меры при остановке кровотечения во время беременности, в родах, послеродовом периоде. Инфузионно-трансфузионная терапия. Прогноз. Профилактика	6	2
Тема 1.3.3. <i>Неотложная доврачебная помощь при родовом травматизме матери и новорожденного</i>	<u>Лекция 33. Неотложная медицинская помощь при родовом травматизме матери</u> Расхождения и разрыв лонного сочленения. Разрывы шейки матки и стенок влагалища. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Акушерская тактика. Разрывы промежности и наружных половых органов. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Акушерская тактика. Методы обезболивания. Разрывы матки. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения. Гематомы вульвы и влагалища. Выворот матки. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Акушерская тактика, неотложная доврачебная помощь. Профилактика родового травматизма матери.	2	1
	<u>Лекция 34. Неотложная медицинская помощь при родовом травматизме новорожденного</u> Дистоция плечиков. Предгравидарные, антенатальные, интранатальные факторы риска. Клиническая картина, диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Акушерское пособие при дистоции плечиков. Осложнения. Уход и наблюдение за родильницей. Профилактика. Выпадение пуповины. Этиология. Клиническая картина. Диагностика: физикальное, лабораторные, инструментальные исследования. Дифференциальная диагностика. Оказание неотложной доврачебной помощи во время беременности, в I, II периодах родов. Акушерская тактика. Профилактика.	2	1
	<u>Практическое занятие 12. Оказание неотложной медицинской помощи при родовом травматизме матери. Неотложная медицинская помощь при дистоции плечиков, выпадении пуповины</u> Выделение беременных группы риска. Клиническая картина разрывов шейки матки, влагалища, промежности, наружных половых органов. Разрывы матки, диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы терапии. Уход и наблюдение за состоянием родильницы. Профилактика родового травматизма матери. Выполнение акушерского пособия при дистоции плечиков. Осложнения. Оказание помощи при выпадении пуповины. Акушерская тактика.	6	2
Тема 1.3.4. <i>Послеродовые инфекционные заболевания</i>	<u>Лекция 35. Послеродовые инфекционные заболевания</u> Причины и этапы распространения септического процесса после родов. Послеродовые инфекционные заболевания первого этапа (послеродовая язва, нагноение швов промежности, нагноившиеся гематомы). Клиника, диагностика, лечение, осложнения, реабилитация, профилактика. Неотложная доврачебная помощь при послеродовых инфекционных заболеваниях. Формы второго этапа послеродовой инфекции. Послеродовые инфекционные заболевания локализующиеся выше уровня внутреннего зева (метроэндометрит, параметрит, сальпингоофорит, пельвиоперитонит, метротромбофлебит, тромбофлебит тазовых вен). Клиническая картина, диагностика, лечение. Осложнения. Реабилитация. Профилактика. Формы третьего и четвертого этапов послеродовой инфекции. Генерализованная септическая инфекция.	2	1

	Послеродовый перитонит, бактериальный шок, сепсис, септический шок. Факторы риска, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Реабилитация. Профилактика.		
Тема 1.3.5. <i>Послеродовый лактационный мастит</i>	Лекция 36. Послеродовый лактационный мастит Послеродовый лактационный мастит. Причины возникновения. Классификация. Клиническая картина, диагностика, лечение. Реабилитация. Профилактика.	2	1
	Практическое занятие 13. Оказание медицинской помощи при послеродовых инфекционных заболеваниях, послеродовом лактационном мастите Послеродовые инфекционные заболевания. Диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Основные компоненты комплексной интенсивной терапии. Оценка эффективности лечения. Реабилитация. Профилактика. Послеродовый лактационный мастит. Предрасполагающие факторы. Клиническая картина. Диагностика: критерии диагноза, физикальные, лабораторные, инструментальные исследования. Дифференциальная диагностика. Уход и наблюдение за родильницей. Неотложная доврачебная помощь. Лечение: немедикаментозное, медикаментозное, хирургическое. Реабилитация.	6	2
Раздел 4.	Участие в проведении оперативных вмешательств в акушерстве	40	
Тема 1.4.1. <i>Участие и роль акушерки в проведении оперативных вмешательств</i>	Лекция 37. Оперативные вмешательства при внематочной беременности Внематочная беременность. Этиология. Диагностика. Клинические признаки внематочной беременности. Оперативные вмешательства при внематочной беременности	2	1
	Лекция 38. Операции искусственного прерывания беременности Хирургические методы прерывания беременности на ранних сроках. Ранний медицинский аборт: определение, исторический аспект, виды мини-аборт, выскабливание полости матки), медицинские показания, противопоказания для выполнения операции, условия, обезболивание, возможные осложнения, профилактика. Хирургические методы прерывания беременности во II и III триместрах. Поздний медицинский аборт: определение, исторический аспект, виды, медицинские показания, противопоказания для выполнения операции, условия, обезболивание, возможные осложнения, профилактика. Медикаментозный аборт, как альтернатива инструментальному.	2	1
	Лекция 39. Прегравидарная подготовка Основные направления обследований, профилактика врожденных пороков развития плода, с помощью мер прегравидарной подготовки. Понятие пренатального скрининга, скрининговые сроки, необходимость и информативность обследований	2	1
	Лекция 40. Современные репродуктивные технологии (ЭКО, ИКСИ, ПИКСИ) Понятие пренатального консилиума. Понятие «фетальная хирургия», возможности этого направления медицины. Определение понятия: «плод как пациент».	2	1
	Лекция 41. Операции, сохраняющие и пролонгирующие беременность Истмико-цервикальная недостаточность. Классификация. Методы диагностики, бальная оценка степени ИЦН, показания и противопоказания к хирургической коррекции ИЦН. Условия для проведения операции, виды операций, методы обезболивания. Осложнения в послеоперационном периоде. Акушерская тактика и послеоперационный уход.	2	1
	Лекция 42. Операции, подготавливающие родовые пути Амниотомия: показания, противопоказания. Условия проведения операции, подготовка к операции. Осложнения, особенности ведения послеоперационного периода. Эпизитомия, перинеотомия. Классификация, показания, противопоказания. Условия проведения операции, подготовка к операции,	2	1

	методы обезболивания. Осложнения, ближайшие и отдаленные последствия.		
	Практическое занятие 14. Участие в подготовке и проведении оперативных вмешательств при внематочной беременности, при операциях прерывания беременности, при операциях, сохраняющих беременность, подготавливающих родовые пути Диагностика внематочной беременности. Лапароскопические операции при лечении трубной беременности. Подготовка женщины, реабилитация, прогноз. Хирургические методы прерывания беременности условия, подготовка беременной к операции, подготовка набора инструментов, материала, медикаментов. Ассистирование врачу при проведении раннего и позднего медицинского абортов. Особенности ведения послеоперационного периода, уход и наблюдение за состоянием пациентки. Возможные осложнения и их профилактика.	6	2
	Лекция 43. Акушерские щипцы. Вакуум-экстракция плода Акушерские щипцы. Определение, виды и устройство акушерских щипцов. Классификация. Показания, противопоказания. Условия для наложения акушерских щипцов. Подготовка к операции. Виды обезболивания. Техника наложения выходных акушерских щипцов. Осложнения. Вакуум-экстракция плода. Определение. Исторический аспект. Показания, противопоказания. Условия для применения вакуум-экстрактора. Подготовка, методика проведения. Осложнения. Экстракция плода за тазовый конец. Определение. Классификация. Показания, условия проведения операции. Подготовка к операции. Методы обезболивания. Техника проведения операции. Осложнения.	2	1
	Лекция 44. Кесарево сечение. Беременность и роды при рубце на матке Кесарево сечение. Определение. Классификация. Показания (абсолютные, относительные). Противопоказания. Условия для проведения операции. Подготовка к операции. Виды обезболивания. Осложнения. Особенности ведения послеоперационного периода. Роль и участие акушерки в осуществлении ухода и наблюдения в периоперативном периоде при плановом и экстренном родоразрешении. Осложнения, роль акушерки в профилактике осложнений в послеоперационном периоде. Беременность при рубце на матке. Прогноз.	2	1
	Практическое занятие 15. Родоразрешающие операции. Наложение акушерских щипцов. Вакуум-экстракция плода. Роль акушерки в подготовке и проведении кесарева сечения Подготовка роженицы, медицинского инструментария, медикаментов, материала для родоразрешающих операций. «Тройное» правило при введении ложек, «тройное» правило при размещении ложек, «тройное» правило при тракциях. Техника наложения выходных акушерских щипцов. Затруднения при введении ложек, замыкании щипцов, извлечении головки плода. Способы устранения. Осложнения со стороны матери и плода. Профилактика. Послеоперационный уход и наблюдение за родильницей. Вакуум-экстракция плода. Принцип работы аппарата. Показания и противопоказания. Условия для выполнения операции. Техника операции вакуум-экстракции плода. Послеоперационный уход и наблюдение за родильницей. Показания к проведению кесарева сечения. Подготовка женщины к оперативному родоразрешению в плановом и экстренном порядке. Обезболивание. Уход в послеоперационном периоде. Реабилитация. Прогноз.	6	2
	Лекция 45. Плодоразрушающие операции Плодоразрушающие операции. Исторический аспект. Классификация. Краниотомия, декапитация, клейдотомия, эвисцерация, эвентерация и экзентерация, спондилотомия. Показания, противопоказания. Условия для проведения операций, методы обезболивания, возможные осложнения.	2	1

	Лекция 46. Оперативные вмешательства в последовом периоде Операции по опорожнению и обследованию матки. Ручное отделение плаценты и выделение последа. Контрольное ручное обследование матки. Показания, подготовка к операции роженицы, родильницы. Методы обезболивания. Техника выполнения операций. Осложнения.	2	1
	Лекция 47. Оперативные вмешательства в послеродовом периоде Осмотр родовых путей. Разрывы шейки матки и влагалища. Техника операции по восстановлению разрывов шейки матки 1-2 степени и влагалища. Разрывы и промежности и наружных половых органов. Техника операции по восстановлению разрывов 1-2 степени. Методы обезболивания.	2	1
	Практическое занятие 16. Плдоразрушающие операции. Операции в последовом и раннем послеродовом периодах Роль акушерки в подготовке и проведении плдоразрушающих операций. Ручное отделение плаценты и выделение последа. Предоперационная подготовка роженицы, родильницы. Техника выполнения операций. Послеоперационный уход и наблюдение за родильницей. Особенности ведения позднего послеродового периода. Осложнения. Роль акушерки в профилактике осложнений. Техника операций по восстановлению разрывов шейки матки, стенок влагалища, промежности 1-2 степени и наружных половых органов.	6	2
Самостоятельная работа обучающихся при изучении МДК.04.01 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по темам занятий, интернет-ресурсами, изучение алгоритмов оказания медицинской помощи по темам занятий. 2. Изучение нормативных документов. 3. Составление дифференциально-диагностических таблиц. 4. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам занятий. 5. Составление тематических профессиональных задач с эталонами ответов. 6. Создание мультимедийной презентации. 7. Подготовка курсовой работы. Примерные темы мультимедийных презентаций: – Беременность и роды при многоплодии. – Беременность и роды при разгибательных вставлениях головки плода. – Беременность и роды при тазовых предлежаниях. – Беременность и роды при поперечных и косых положениях плода. – Рвота беременных, гиперсаливация. – Редкие формы осложнений первой половины беременности. – Отеки, вызванные беременностью. – Гестационная артериальная гипертензия. – Преэклампсия. Эклампсия, профилактика. – Невынашивание беременности. – Преждевременные роды. – Имуноконфликтная беременность. – Аномалии прикрепления плаценты.		95 48 6 8 8 8 7 10	

– Разрывы шейки матки и стенок влагалища. – Дистоция плечиков. – Послеродовые инфекционные заболевания 1 уровня. – Послеродовые инфекционные заболевания 2 уровня. – Генерализованная септическая инфекция.			
Учебная практика УП.04.01 Виды работ: 1. Подготовка инструментария, медикаментов, материала для проведения манипуляций, накрыть стерильный стол и ассистировать врачу. 2. Отработка алгоритмов акушерских манипуляций. 3. Отработка алгоритмов оказания неотложной медицинской помощи. 4. Подготовка пациенток к обследованию. 5. Подготовка пациенток к экстренной, срочной, плановой операциям. 6. Оценка данных лабораторных и инструментальных исследований. 7. Проведение по назначению врача лечебных манипуляций. 8. Уход, наблюдение за пациентками в послеоперационном периоде. 9. Проведение санитарно-просветительской, профилактической, консультационной работы. 10. Оформление медицинской документации. 11. Обеспечение инфекционной безопасности.		1,5н	
МДК.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным		63	
Тема 2.1. <i>Заболевания периода новорожденности</i>	<u>Лекция 1. Асфиксия новорожденных</u> Определение гипоксии плода и асфиксии новорожденного. Частота рождения детей в асфиксии. Причины. Классификация. Критерии. Клиническая картина. Осложнения. Основные принципы сердечно-лёгочной церебральной реанимации. Медикаментозное лечение. Профилактика асфиксии. Прогноз. Проведение сердечно-лёгочной церебральной реанимации. Роль и функции акушерки при оказании реанимационной помощи новорожденному. Оказание лечебно- диагностической и профилактической помощи под руководством врача.	2	1
	<u>Лекция 2. Родовая травма. Перинатальное поражение ЦНС у новорожденного</u> Понятие «родовая травма». Частота родовых травм. Этиология. Предрасполагающие факторы. Клиническая картина. Лечение. Родовая опухоль. Кефалогематома. Роль акушерки в снижении родовых травм у новорожденных. Определение. Причины. Классификация. Внутрочерепные кровоизлияния. Виды. Клиника. Лечение. Понятие: гипоксически-ишемическая энцефалопатия. Основные клинические проявления.	2	1
	<u>Лекция 3. Желтухи новорожденного. Гемолитическая болезнь новорожденного</u> Определение. Классификация желтух по механизму заболевания. Клинико-лабораторная классификация неонатальных желтух. Гемолитическая болезнь новорожденных. Определение. Этиология. Классификация. Основные клинические симптомы ГБН. Факторы риска развития билирубиновой энцефалопатии. Лечение. Профилактика. Частота желтух. Проведение плана обследования при подозрении на ГБН. Тактика акушерки при выявлении желтухи у новорожденного. Клиническая картина отёчной, желтушной и анемической форм. Показания к проведению заменного переливания крови. Осложнения заменного переливания крови. Показания к фототерапии. Техника фототерапии. Осложнения ГБН. Осуществление ухода за кожей и	2	1

	слизистыми. Информирование матери по кормлению ребёнка. Оказание лечебно-диагностической и профилактической помощи под руководством врача.		
	Практическое занятие 1. Осуществление ухода за больным новорожденным с асфиксией и родовыми травмами Проведение оценки новорождённого по шкале Апгар. Определение степени тяжести асфиксии. Оказание неотложной доврачебной помощи. Роль и функции акушерки при оказании первичной помощи новорождённому. Участие в первичной реанимации в родильном зале. Роль и функции акушерки при оказании реанимационной помощи новорождённому. Оказание лечебно-диагностической и профилактической помощи под руководством врача. Оценка эффективности реанимационных мероприятий. Проведение ухода и наблюдения при асфиксии. Диагностические критерии родовой опухоли, кефалогематомы. Патологические состояния, повышающие риск внутричерепных кровоизлияний. Варианты течения внутричерепных кровоизлияний. Определение способа кормления ребёнка с родовой травмой. Проведение мониторинга состояния ребёнка. Подготовка и применение пузыря со льдом. Повреждение мышц, скелета, периферических нервов, ЦНС. Иммобилизация при переломе ключицы, плечевой и бедренной кости. Иммобилизация головы и шеи при родовой травме. Обеспечение щадящего ухода.	6	2
	Лекция 4. Заболевания желез внутренней секреции новорожденных Гормональное обеспечение ранней неонатальной адаптации. Заболевания щитовидной железы: врожденный гипотиреоз, врожденный тиреотоксикоз. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения. Транзиторные нарушения функции щитовидной железы. Заболевания надпочечников: врожденная гиперплазия коры надпочечников. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Неонатальный сахарный диабет. Нарушение половой дифференцировки. Проведение неонатального скрининга. Значение медико-генетического консультирования.	2	1
	Лекция 5. Болезни кожи, подкожной клетчатки, слизистых. Заболевания пуповинного остатка и пупочной ранки Неинфекционные заболевания кожи: потница, опрелости, склередема, склерема. Клиническая картина. Принципы лечения. Определение, этиология, клиника неинфекционных заболеваний пупка: кожный пупок, амниотический пупок, пупочная грыжа, функус пупка. Лечение. Профилактика. Инфекционные заболевания кожи: везикулопустулёз, пузырчатка, мастит новорождённых, флегмона новорождённых. Этиология. Клиническая картина. Лечение местное и общее. Инфекционные заболевания пупка: омфалит. Виды омфалита. Ранние симптомы. Клинические проявления. Противоэпидемические мероприятия. Тактика акушерки при выявлении ребёнка с гнойно-воспалительными заболеваниями. Определение сепсиса. Частота заболеваемости. Этиология. Предрасполагающие факторы. Факторы высокого риска развития неонатального сепсиса. Классификация. Клиническая картина. Понятие «септический хабитус». Особенности течения сепсиса у недоношенных детей. Диагностика сепсиса.	2	1
	Лекция 6. Внутриутробные вирусные и бактериальные инфекции Определение внутриутробной инфекции. Частота выявления. Этиология. Факторы риска антенатального и интранатального инфицирования. Пути проникновения инфекции в организм новорождённого. Основные симптомы врождённой краснухи, цитомегаловирусной инфекции, вирусного гепатита В. Методы диагностики. Профилактика и лечение. Определение герпетической инфекции, токсоплазмоза, хламидиоза. Частота выявления. Этиология. Факторы риска антенатального и интранатального инфицирования. Основные симптомы врождённой герпетической инфекции, токсоплазмоза, хламидиоза. Методы	2	1

	диагностики. Профилактика и лечение. Роль акушерки при подозрении на внутриутробную инфекцию у новорождённых.		
	Лекция 7. Болезни сердечно-сосудистой системы новорожденных Транзиторные нарушения переходного кровообращения. Постнатальная перестройка кровообращения. Причины цианоза у новорожденных. Диагностика врожденной патологии сердечно-сосудистой системы у новорожденных.	2	1
	Лекция 8. Дыхательные расстройства у новорожденных Причины нарушения функции дыхания у новорожденных. Синдром дыхательных расстройств. Роль сурфактанта в механизме развития заболевания. Клиника. Лечение. Профилактика.	2	1
	Лекция 9. Заболевания почек и мочевой системы новорожденных Наследственные и приобретенные заболевания почек. Врожденные пороки развития почек. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.	2	1
Тема 2.2. <i>Особенности неонатальной адаптации детей при отдельных патологических состояниях беременности и родов</i>	Лекция 10. Недоношенные дети. Переношенные дети. Дети с задержкой внутриутробного развития, от многоплодной беременности и родов Классификация недоношенности. Признаки недоношенности. Понятие о гестационном возрасте. Причины Преждевременных родов: социально-экономические, социально-биологические, клинические. Стандарты выхаживания гестационно - незрелых детей. Особенности теплового баланса и факторы, нарушающие терморегуляцию новорождённого. Актуальность переношенной беременности. Определение. Классификация. Осложнения. Задержка внутриутробного развития. Определение. Факторы риска. Классификация. Клиническая характеристика. Профилактика. Проблема многоплодной беременности. Диабетические фетопатии. Определение, диагностика.	2	1
	Практическое занятие 2. Проведение ухода и наблюдения за больным новорожденным. Выполнение и контроль качества ухода за недоношенным новорождённым. Уход за переношенными детьми, детьми с задержкой внутриутробного развития, от многоплодной беременности и родов, от матерей с сахарным диабетом Оказание лечебно-диагностической и профилактической помощи недоношенному новорожденному под руководством врача. Показания к зондовому кормлению. Схема зондового энтерального кормления. Адаптированные смеси для недоношенных детей. Контроль адекватного вскармливания. Выхаживание недоношенного ребенка в кувезе в зависимости от массы тела и возраста. Рекомендуемая влажность воздуха в кувезе. Методы обогрева детей с очень низкой массой при рождении. Особенности ухода за недоношенным новорожденным с экстремально низкой массой тела при рождении. Вакцинация недоношенных детей. Медицинские показания и противопоказания. Оформление медицинской документации. Проявления фетального алкогольного синдрома у новорожденных, его осложнения. Проявления абстинентного синдрома у новорожденных от матерей, употребляющих наркотики, алкоголь, никотин. Особенности адаптации новорожденных от переношенной беременности, со ЗВУР, рожденных путем кесарева сечения, от многоплодной беременности. Составление плана наблюдения за новорожденными из групп «высокого риска».	6	2
Тема 2.3. <i>Наследственные заболевания и генетические синдромы. Неотложная помощь в</i>	Лекция 11. Врожденные дефекты и генетические синдромы Определение муковисцидоза и фенилкетонурии. Классификация. Неонатальный скрининг. Факторы риска развития наследственных заболеваний. Лечение. Профилактика. Клинические проявления у новорожденных. Факторы риска развития врожденных заболеваний. Лечение. Клинические проявления при различной	2	1

неонатологии	степени врожденной аномалии. Синдром Дауна. Значение медико-генетического консультирования. Роль акушерки в ранней диагностике наследственных заболеваний новорожденных.		
	Лекция 12. Неотложная помощь в неонатологии Мероприятия по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях у новорожденных. Общие принципы лечения. Лекарственные средства, применяемые у детей. Уход за новорожденными, перенесшими неотложные состояния.	2	1
	Практическое занятие 3. Уход за новорожденными с наследственными дефектами и генетическими синдромами. Неотложная помощь в неонатологии Принципы работы генетических консультаций. Понятие «наследственные заболевания», классификация, причины возникновения. Основные клинические симптомы болезни Дауна, Шерешевского - Тернера, Клайн-Фелтера. Значение медико-генетического консультирования для диагностики наследственных заболеваний. Основные проблемы новорожденных и семьи с наследственными заболеваниями. Роль акушерки. Проведение ухода и наблюдения за детьми с патологией. Понятие о фенилкетонурии, муковисцидозе, галактоземии. Вскармливание детей с данной патологией. Выполнение назначений врача. Участие в лечебно-диагностических процедурах под руководством врача. Информирование родителей о значении ранней диагностики и раннего лечения фенилкетонурии для предупреждения развития слабоумия. Участие при проведении неонатального скрининга для выявления патологии. Угрожающие состояния у новорожденных, их проявления и объем неотложной доврачебной помощи при них. Выявление синдромов, требующих неотложной доврачебной помощи и определение их приоритетности. Составление плана наблюдения за новорожденным при асфиксии, коматозных состояниях, судорожном синдроме, гипотермии, гипертермии, аспирации, отеке мозга, острой кровопотери. Определение задач акушерки при оказании неотложной доврачебной помощи. Проведение оксигенотерапии различными способами, знание осложнений оксигенотерапии. Методы согревания новорожденного. Применение пузыря со льдом. Обеспечение оптимального питания новорожденного. Подготовка лекарственных препаратов, требующихся для оказания неотложной помощи. Введение лекарственных препаратов. Проведение контроля эффективности реанимационных мероприятий. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении МДК.04.02 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по темам занятий, интернет-ресурсами, изучение алгоритмов оказания медицинской помощи по темам занятий. 2. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «Родовая травма», «Перинатальные поражения новорожденного ребенка», «Гемолитическая болезнь новорожденных». 3. Подготовить рекомендации родителям на тему: «Уход за новорожденными с инфекционными заболеваниями кожи». 4. Создание мультимедийной презентации по одной из тем: «Гнойно-септические заболевания кожи новорожденных», «Внутриутробные инфекции», «АФО недоношенных детей»; «Профилактика асфиксии новорожденных»; «Современные диагностические исследования врожденных и наследственных заболеваний»; «Профилактика сепсиса новорожденных». 5. Подготовка курсовой работы.	21 6 2 1 4 8	
Учебная практика УП.04.02		0,5н	
Виды работ: 1. Осуществление ухода за доношенными и недоношенными новорожденными при различных заболеваниях. 2. Проведение лечебно-диагностических манипуляций.			

3. Участие при оказании неотложной помощи новорожденным. 4. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. 5. Осуществление ухода за больными доношенными и недоношенными новорожденными при заболеваниях. 6. Осуществление ухода за доношенными и недоношенными новорожденными при родовых травмах и повреждениях. 7. Осуществление ухода за доношенными и недоношенными новорожденными при ГБН, желтухе новорожденных, наследственных заболеваниях. 8. Осуществление ухода за доношенными и недоношенными новорожденными при гнойно-септических заболеваниях кожи, пупка, сепсисе. 9. Осуществление ухода за доношенными и недоношенными новорожденными при внутриутробных инфекциях.		
Производственная практика по профилю специальности ПП.04 Виды работ: 1. Владение манипуляционной техникой в акушерстве по обследованию беременной, роженицы, родильницы с акушерской и экстрагенитальной патологией, больного новорожденного. 2. Участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному. 3. Оказание профилактической и медико-социальной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. 4. Оказание доврачебной медицинской помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. 5. Участие в проведении интенсивного ухода беременной, роженице, родильнице при акушерской патологии. 6. Участие в оказании медицинской помощи пациентам в периоперативном периоде. 7. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима отделения. 8. Оценка функционального состояния здорового новорожденного. 9. Оказание медицинских услуг в пределах своей компетенции. 10. Оценка функционального состояния пациента. 11. Проведение первичного патронажа к новорожденному (родившемуся недоношенным или с патологией).	3н	
Примерная тематика курсовых работ по ПМ.04: 1. Причины развития, течение и ведение беременных с различными формами рвоты беременных. 2. Течение и ведение беременности и родов при пороках сердца. 3. Течение и ведение беременности и родов у пациенток с рубцом на матке. 4. Причины развития преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты, особенности ведения беременности и родов. 5. Причины развития предлежания плаценты, особенности течения и ведения беременности и родов. 6. Причины развития, особенности течения и ведения беременности и родов у пациенток с преэклампсией. 7. Особенности течения и ведения третьего периода родов у пациенток с патологией прикрепления плаценты. 8. Гипотоническое кровотечение в раннем послеродовом периоде, причины, ведение родильниц. 9. Особенности течения и ведения беременности и родов у возрастных первородящих. 10. Особенности течения и ведения беременности и родов у пациенток с крупным плодом. 11. Особенности течения и ведения беременности и родов у пациенток с ожирением. 12. Особенности течения и ведения беременности и родов на фоне гипертонической болезни, современные подходы. 13. Особенности течения и ведения беременности и родов на фоне инфекций, передаваемых половым путём.	20	

14. Причины развития фетоплацентарной недостаточности, особенности течения и ведения беременности и родов. 15. Методы оперативного родоразрешения и ухода за родильницами после операции. 16. Особенности течения беременности, родов и послеродового периода на фоне инфекции мочевых путей. 17. Причины развития, особенности течения и ведения беременности и родов у пациенток с многоводием. 18. Особенности инфекционной безопасности в акушерском стационаре. 19. Алкоголь и беременность. 20. Акушерская тактика при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости у беременных. 21. Бессимптомная бактериурия у беременных. 22. Причины развития неправильных предлежаний плода, течение и ведение беременности и родов. 23. Причины развития неправильных положений плода, течение и ведение беременности и родов. 24. Патологии плаценты, пуповины и околоплодных вод, причины, особенности ведения беременности и родов. 25. Клинические варианты гипертензивных расстройств у беременных, диагностика, степени тяжести, осложнения, неотложная доврачебная помощь. 26. Особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода у пациенток с анемией. 27. Ведение беременности, родов и послеродового периода у пациенток с оперированным сердцем.		
Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов): Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов): Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе: Самостоятельная работа обучающегося (всего часов): Учебная практика (всего недель): Производственная практика (всего недель):	348 232 20 116 2н 3н	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению по профессиональному модулю

Реализация рабочей программы предполагает наличие учебного кабинета акушерства и педиатрии.

Оборудование учебного кабинета акушерства:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- аудиторная доска;
- информационный стенд для студента.

2. Медицинская мебель, оборудование и приборы:

- медицинская кушетка;
- столик медицинский;
- тонометр;
- акушерский фонендоскоп;

3. Фантомы, тренажеры:

- тренажер для отработки приемов Леопольда-Левицкого;
- имитатор родов;
- фантом акушерский с куклой;
- фантом акушерский «Ноэль»;
- фантом конфигурации головки новорожденного;
- скелет женского таза;
- тренажер пальпации молочной железы;
- кукла для акушерского тренажера;
- фантом новорожденного.

4. Изделия медицинского назначения и лекарственные средства:

- родовой пакет стерильный (набор для принятия родов)
- набор белья для новорожденного;
- зажимы для пуповины;
- салфетки для культи пуповины;
- браслетки и медальоны клеенчатые;
- катетер резиновый для выведения мочи;
- подъемники;
- тазомер;
- шовный материал: шелк, кетгут, лавсан;

- игла для ушивания промежности;
- иглодержатель;
- корнцанг;
- пинцет;
- ножницы медицинские;
- баллон резиновый;
- белье для принятия родов;
- грелка резиновая;
- кружка Эсмарха;
- лента сантиметровая измерительная;
- лотки почкообразные;
- лотки прямоугольные;
- пузырь для льда;
- перчатки резиновые;
- пипетки глазные;
- тарелка для определения группы крови;
- термометр медицинский;
- фартук клеенчатый;
- пеленки;
- простыни;
- тест для определения беременности
- набор лекарственных препаратов (имитация).

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Плакаты и таблицы по основным темам модуля.

Оборудование учебного кабинета педиатрии:

- стол для преподавателя;
- столы для обучающихся;
- стул для преподавателя;
- стулья для обучающихся;
- шкафы для хранения оборудования, технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для обучающихся;
- кушетка медицинская;
- весы детские; ростомер (горизонтальный и вертикальный);
- сантиметровая лента,
- столики пеленальные;
- манипуляционные столики;
- биксы;

- кувез;
- кукла фантом «Новорожденный ребенок»;
- предметы ухода за здоровыми и больными детьми;
- тонометр;
- фонендоскоп;
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни;
- секундомеры или часы;
- информационный стенд для обучающихся;
- ванночка для купания;
- кувшины;
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов;
- емкости для дезинфицирующих средств разные;
- термометры водяные;
- термометры медицинские;
- пузыри для льда;
- грелки;
- клеенки;
- кувез;
- тазы;
- салфетки марлевые разные;
- пипетки глазные;
- лотки разные;
- шпатели;
- пинцеты;
- ножницы;
- корнцанги;
- ведра;
- аварийная аптечка;
- пробирки разные;
- бинты;
- вата;
- небулайзер;
- детское мыло;
- впитывающие пеленки;
- подгузники;
- муляжи, фантомы;
- медицинская документация;
- комплект учебно – методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся).

Технические средства обучения:

- компьютеры для преподавания и обучающихся;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- локальная сеть и Интернет;
- экран;

- компьютеры для преподавания и обучающихся;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- локальная сеть и Интернет;
- экран.

Медицинская документация:

- журнал отказа от госпитализации (001/у);
- история развития новорожденного (учетная форма № 097/У);
- карта первичной и реанимационной помощи новорожденному в родильном зале –вкладыш (из Методического письма МЗСРРФ от 21 апреля 2010 года № 15-4/10/2-3204);
- карта первичной и реанимационной помощи новорожденному в родильном зале ф.097-1/у-95 (из приказа МЗМП РФ №372 от 28.12.1995 г.);
- бланки направлений на анализы и консультации к специалистам.

4.2. Информационное обеспечение обучения по профессиональному модулю **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов**

Основные источники:

Нормативно-правовые документы по профилю ПМ.

1. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. Акушерство. Руководство к практическим занятиям для колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 352с.
2. Григорьев К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560с.
3. Радзинский В.Е. Акушерство: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 920с.
4. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2018. – 490с.

Дополнительные источники:

1. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Общий уход за детьми. Учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 416с.
2. Савельева Г.М., Серов В.Н., Сухих Г.Т. Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1008с.
3. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Учебное пособие. - – Ростов-н/Д.: Феникс, 2017. – 395с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса по профессиональному модулю

Образовательный процесс ориентирован на формирование компетенций, освоение которых является результатом обучения профессиональному модулю.

Основными формами обучения студентов являются аудиторные занятия, включающие теоретические занятия (лекции), практические занятия и самостоятельную работу студентов. Тематика теоретических и практических занятий соответствует содержанию рабочей программы профессионального модуля.

Профессиональный модуль ПМ.04 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода, состоит из двух междисциплинарных курсов:

МДК.04.01. Патологическое акушерство.

МДК.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным.

Для освоения профессионального модуля студентам необходимы знания, полученные при изучении предшествующих учебных дисциплин / модулей:

1. Общепрофессиональных дисциплин: Здоровый человек и его окружение, Анатомия и физиология человека, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Основы патологии, Основы микробиологии и иммунологии, Фармакология, Генетика человека с основами медицинской генетики.
2. Профессиональных модулей ПМ.01. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода; ПМ.05. Выполнение работ по должности служащих 24 232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Базами практических занятий и учебной практики являются учебные кабинеты и симуляционный центр колледжа.

Изучение профессионального модуля включает учебную практику объемом 2 недели (72ч) и производственную практику по профилю специальности объемом 3 недели (108ч).

Учебная практика в объеме 2 недель проводится рассредоточенно, а производственная практика проводится концентрированно на клинических базах практики, курируется преподавателями профессионального модуля и непосредственными руководителями практики – представителями практического здравоохранения. Учебная практика завершается зачетом, а производственная практика по профилю специальности – дифференцированным зачетом.

В соответствии с рабочим учебным планом по профессиональному модулю предусмотрена курсовая работа в 6-м семестре на базе среднего общего образования и в 8-м на базе основного общего образования.

Освоение профессионального модуля требует наличия библиотеки с читальным залом, в котором имеются рабочие места с выходом в интернет.

Изучение разделов профессионального модуля заканчивается промежуточной аттестацией в форме:

- зачета по УП.04.01 в УП/УП семестре;
- зачета по УП.04.02 в УП/УП семестре;
- дифференцированного зачета по курсовой работе ПМ.04 в УП/УП семестре;
- дифференцированного зачета по ПП.04 в УП/УП семестре.
- итоговой аттестации в форме экзамена (квалификационного) в УП/УП семестре.

В соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

- При теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты);
- При практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).

Кроме этого, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на образовательном портале колледжа.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по профессиональному модулю

Реализация программы профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование по профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в учреждениях здравоохранения соответствующей профессиональной сферы должен составлять не менее 3-х лет; прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Производственная практика проходит под руководством методического, общего и непосредственного руководителей. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: методический руководитель назначается из числа преподавателей профессионального цикла. Общий и непосредственный руководители назначаются до начала производственной практики из числа специалистов, имеющих высшее или среднее образование, соответствующее профилю профессионального модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

ПМ.04. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженицы, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному	-Постановка диагноза и планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за беременной, роженицей, родильницей и новорожденным при патологии беременности, родов, послеродового и неонатального периодов -Демонстрация манипуляционной техники по обследованию беременных, рожениц, родильниц с акушерской и экстрагенитальной патологией и больного новорожденного на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде, имитирующей рабочее место -Демонстрация акушерских пособий на фантомах по патологическому акушерству в среде, имитирующей рабочее место -Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентки при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде, имитирующей рабочее место -Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии больного новорожденного в среде, имитирующей рабочее место -Четкое и точное заполнение медицинской документации женской консультации и структурных подразделений родильного дома	Собеседование по темам МДК Оценка решения тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы Оценка заполнения медицинской документации Квалификационный экзамен
ПК.4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии	-Изложение принципов диспансеризации, профилактической и медико-социальной помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии -Составление плана диспансеризации и профилактической помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии -Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за беременной, роженицей и родильницей -Демонстрация манипуляционной техники, акушерских пособий по патологическому акушерству на фантомах в среде, имитирующей рабочее место -Четкое и точное заполнение медицинской документации	Собеседование по темам МДК Оценка решения тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы Оценка заполнения медицинской документации
ПК.4.3. Оказывать доврачебную помощь	-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики по	Оценка решения тестовых заданий

беременной, роженице, при акушерской и экстрагенитальной патологии	оказанию доврачебной неотложной помощи беременным, роженицам, родильницам и плана дальнейшего ухода и наблюдения -Выделение проблем, планирование тактики по оказанию доврачебной неотложной помощи новорожденному -Четкое и точное заполнение медицинской документации	Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы Экспертиза заполнения медицинской документации
ПК.4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии	-Изложение основных принципов интенсивной терапии пациентов при патологическом течении беременности, родов, послеродового и неонатального периодов -Выполнение интенсивного ухода, обследования и наблюдения за беременными, роженицами, родильницами с акушерской патологией и больного новорожденного -Демонстрация манипуляционной техники по интенсивному уходу, обследования, наблюдению за беременными, роженицами, родильницами с акушерской и экстрагенитальной патологией на рабочем месте в медицинских организациях и среде, имитирующей рабочее место -Демонстрация манипуляционной техники по интенсивному уходу, обследования, наблюдению за больным новорожденным на фантомах в среде, имитирующей рабочее место -Четкое и точное заполнение медицинской документации	Оценка решения тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы Оценка заполнения медицинской документации
ПК.4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде	-Демонстрация акушерских операций: перинеотомии, эпизиотомии, перинеоррафии, эпизиоррафии, восстановления разрывов вульвы, влагалища, разрывов шейки матки и промежности 1-2 степени на рабочем месте в медицинских организациях и среде, имитирующей рабочее место -Подготовка пациента, инструментария, медикаментов, материала и ассистенция врачу при акушерских операциях в пределах своих полномочий	Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы Оценка заполнения медицинской документации

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– Обучающийся имеет стабильную или положительную динамику результатов учебной деятельности по профессиональной программе; – не пропускает занятия без	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов,

	уважительной причины; – проявляет интерес и активность при выполнении различных видов учебных заданий; – проявляет инициативу личного участия в профессионально ориентированных мероприятиях, конкурсах; – обучается по программам дополнительного профессионального образования; – участвует в волонтерских акциях и профориентационных мероприятиях; – принимает участие в УИРС, работе предметных кружков.	подтверждающих эту деятельность
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	– Обучающийся имеет положительные отзывы работодателей с производственной практики; – отсутствуют замечания о нарушении сроков выполнения учебных задач; – отсутствуют пропуски занятий по неуважительным причинам; – делает любую работу качественно и стремится получить высокую оценку; – соблюдает дисциплину и правила внутреннего распорядка, правила техники безопасности, противопожарной безопасности; – соблюдает требования к форме одежды; – качественно ведёт учебную документацию.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– Обучающийся успешно осуществляет деятельность старосты группы, кружка, бригадира, члена студенческого актива; – проявляет высокую степень активности при выполнении групповых учебных заданий – участвует в общественной жизни колледжа, города, страны.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– Обучающийся быстро, точно и грамотно находит нужную информацию; – анализирует и оценивает её, систематизирует, выделяет главное; – усваивает профессионально нужную информацию; – правильно выражает свои мысли в письменном и устном виде; – использует различные информационные источники – (активный компьютерный пользователь, пользователь библиотечного фонда); – принимает участие в УИРС.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– Обучающийся является активным компьютерным пользователем, в т.ч. пользователем справочно-правовых систем «Гарант» и «Консультант +»; – принимает участие в УИРС; – качественно выполняет в электронном варианте учебные задания с	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность

	использованием различных программ.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– Обучающийся выбирает деловые методы общения в профессиональной деятельности; – бесконфликтно взаимодействует с коллегами, руководством, пациентами и их окружением; – проявляет высокую степень активности при выполнении групповых учебных заданий; – аргументировано отстаивает своё мнение на основе уважительного отношения к окружающим; – успешно осуществляет деятельность старосты группы, бригадира, члена студенческого актива; – является участником творческого студенческого коллектива (спортивной команды); – принимает участие в волонтерском движении.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий	– Обучающийся успешно осуществляет деятельность старосты группы или кружка, бригадира, члена студенческого актива; – проявляет высокую степень активности при выполнении групповых учебных заданий – участвует в общественной жизни колледжа, города, страны; – имеет опыт формирования команды и работы в ней; – выходит с личными инициативами, рациональными предложениями; – имеет опыт контроля выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации	– Обучающийся в установленные сроки и в полном объеме выполняет самостоятельную работу; – проявляет инициативу в собственном образовании; – принимает участие в работе предметного кружка; – принимает участие в УИРС; – является волонтером в рамках своей будущей профессии – обучается по программам дополнительного образования; – принимает участие в мероприятиях, способствующих карьерному росту.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	– Обучающийся является активным пользователем библиотеки и читального зала, регулярно обращается за периодическими профессиональными изданиями; – читает профессиональную литературу; – принимает участие в работе предметного кружка; – принимает участие в УИРС.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– Обучающийся проявляет толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям; – проявляет инициативу личного участия в мероприятиях и конкурсах исторической и культурной направленности; – участвует в общественной жизни колледжа, города, страны; – является членом творческого кружка.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	– Обучающийся соблюдает правила и нормы поведения в обществе; – проявляет инициативу личного участия в мероприятиях и конкурсах, ориентированных на защиту окружающей среды; – участвует в общественной жизни колледжа, города, страны.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	– Обучающийся рационально организует рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	– Обучающийся не имеет вредных привычек; – не пропускает занятия физической культуры без уважительной причины; – участвует в работе спортивных секций, клубов, в соревнованиях.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность

**Примерные темы курсовых работ
по ПМ 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному,
семье при патологическом течении беременности, родов,
послеродового периода**

1. Причины развития, течение и ведение беременных с различными формами рвоты беременных.
2. Течение и ведение беременности и родов при пороках сердца.
3. Течение и ведение беременности и родов у пациенток с рубцом на матке.
4. Причины развития преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты, особенности ведения беременности и родов.
5. Причины развития предлежания плаценты, особенности течения и ведения беременности и родов.
6. Причины развития, особенности течения и ведения беременности и родов у пациенток с преэклампсией.
7. Особенности течения и ведения третьего периода родов у пациенток с патологией прикрепления плаценты.
8. Гипотоническое кровотечение в раннем послеродовом периоде, причины, ведение родильниц.
9. Особенности течения и ведения беременности и родов у возрастных первородящих.
10. Особенности течения и ведения беременности и родов у пациенток с крупным плодом.
11. Особенности течения и ведения беременности и родов у пациенток с ожирением.
12. Особенности течения и ведения беременности и родов на фоне гипертонической болезни, современные подходы.
13. Особенности течения и ведения беременности и родов на фоне инфекций, передаваемых половым путём.
14. Причины развития фетоплацентарной недостаточности, особенности течения и ведения беременности и родов.
15. Методы оперативного родоразрешения и ухода за родильницами после операции.
16. Особенности течения беременности, родов и послеродового периода на фоне инфекции мочевых путей.
17. Причины развития, особенности течения и ведения беременности и родов у пациенток с многоводием.
18. Особенности инфекционной безопасности в акушерском стационаре.
19. Алкоголь и беременность.
20. Акушерская тактика при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости у беременных.
21. Бессимптомная бактериурия у беременных.
22. Причины развития неправильных предлежаний плода, течение и ведение беременности и родов.
23. Причины развития неправильных положений плода, течение и ведение беременности и родов.

- 24.Патологии плаценты, пуповины и околоплодных вод, причины, особенности ведения беременности и родов.
- 25.Клинические варианты гипертензивных расстройств у беременных, диагностика, степени тяжести, осложнения, неотложная доврачебная помощь.
- 26.Особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода у пациенток с анемией.
- 27.Ведение беременности, родов и послеродового периода у пациенток с оперированным сердцем.

Тематический план профессионального модуля
ПМ.04. Медицинская и медико-социальная помощь женщине,
новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов,
послеродового периода
для специальности 31.02.02. Акушерское дело
(на базе основного общего / среднего общего образования)

Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
		Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего, часов	курсовая работа, часов		
МДК.04.01. Патологическое акушерство	285	190	96	95	20	54	108
МДК.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным	63	42	18	21		18	

Учебная практика: УП.04.01 по МДК.04.01 0,5н. в УП / У семестре.

Учебная практика: УП.04.01 по МДК.04.01 1,5н. в УП / У семестре.

Учебная практика: УП.04.02 по МДК.04.02 0,5н. в УП / У семестре.

Производственная практика ПП.04 3н. в УП / У семестре.

Итоговый контроль:

зачет по УП.04.01 в УП/У семестре;

зачет по УП.04.02 в УП/У семестре;

дифференцированный зачет по курсовой работе ПМ.04 в УП/У семестре;

дифференцированный зачет по ПП.04 в УП/У семестре.

экзамен (квалификационный) в УП/У семестре.

Тематический план лекционных занятий
по МДК.04.01. Патологическое акушерство

№	Тема занятия	Часы
7 (5) семестр		
1.	Беременность и роды при многоплодии	2
2.	Беременность и роды при неправильных положениях плода. Разгибательные вставления головки	2
3.	Беременность и роды при неправильных положениях плода	2
4.	Беременность и роды при тазовых предлежаниях плода	2
5.	Рвота беременных, гиперсаливация. Редкие формы осложнений первой половины беременности	2
6.	Осложнения второй половины беременности	2
7.	Презеклампсия. Эклампсия. Неотложная медицинская помощь при тяжелых формах осложнений второй половины беременности	2
8.	Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты	2
9.	Фетоплацентарная недостаточность	2
10.	Синдром задержки внутриутробного развития плода	2
11.	Невынашивание беременности	2
12.	Преждевременные роды	2
13.	Перенашивание беременности	2

14.	Иммуноконфликтная беременность	2
15.	Узкий таз	2
16.	Биомеханизм родов при узком тазе	2
17.	Аномалии сократительной деятельности матки	2
18.	Беременность на фоне артериальной гипертензии	2
19.	Беременность на фоне анемии	2
20.	Беременность на фоне сахарного диабета	2
21.	Беременность на фоне пиелонефрита, гломерулонефрита	2
22.	Беременность на фоне инфекционных гепатитов.	2
23.	Беременность на фоне токсоплазмоза, туберкулеза	2
24.	Беременность при инфекциях, передаваемых половым путем, при ВИЧ-инфекции	2
25.	Особенности течения беременности и родов при антифосфолипидном синдроме	2
Всего часов лекционных занятий в 7 (5) семестре:		50
8 (6) семестр		
26.	Беременность при опухолях репродуктивной системы	
27.	Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты	2
28.	Предлежание плаценты	2
29.	Аномалии прикрепления плаценты	2
30.	Кровотечения в последовом, раннем послеродовом периодах	2
31.	Поздние послеродовые кровотечения	2
32.	Геморрагический шок в акушерстве. ДВС-синдром	2
33.	Неотложная медицинская помощь при родовом травматизме матери	2
34.	Неотложная медицинская помощь при родовом травматизме новорожденного	2
35.	Послеродовые инфекционные заболевания	2
36.	Послеродовый лактационный мастит	2
37.	Оперативные вмешательства при внематочной беременности	2
38.	Операции искусственного прерывания беременности	2
39.	Прегравидарная подготовка	2
40.	Современные репродуктивные технологии (ЭКО, ИКСИ, ПИКСИ)	
41.	Операции, сохраняющие и пролонгирующие беременность	2
42.	Операции, подготавливающие родовые пути	2
43.	Акушерские щипцы. Вакуум-экстракция плода	2
44.	Кесарево сечение. Беременность и роды при рубце на матке	2
45.	Плодоразрушающие операции	2
46.	Оперативные вмешательства в последовом периоде	2
47.	Оперативные вмешательства в послеродовом периоде	2
Всего часов лекционных занятий в 8 (6) семестре:		44
Всего часов лекционных занятий по МДК.04.01:		94

**Тематический план практических занятий
по МДК.04.01. Патологическое акушерство**

№	Тема занятия	Часы
7 (5) семестр		
1.	Ведение беременности и родов при многоплодии, неправильных вставлениях головки плода, неправильных положениях плода	6
2.	Ведение беременности и родов при тазовых предлежаниях плода	6
3.	Изучение роли акушерки при невынашивании и перенашивании беременности, иммуноконфликтной беременности	6
4.	Изучение анатомического и функционально узкого таза, особенностей ведения беременности и родов при узком тазе	6
5.	Изучение аномалий сократительной деятельности матки	6
6.	Изучение особенностей беременности и родов на фоне экстрагенитальной патологии	6
7.	Изучение особенностей беременности и родов на фоне инфекционных заболеваний	6
Всего часов практических занятий в 7 (5) семестре:		42
8 (6) семестр		
8.	Изучение роли акушерки при осложнениях первой и второй половины беременности. Оказание неотложной медицинской помощи при преэклампсии, эклампсии	6
9.	Изучение роли акушерки при ведении беременности на фоне опухолей репродуктивной системы	6
10.	Оказание неотложной медицинской помощи при кровотечениях в случае преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты, при предлежании плаценты	6
11.	Оказание неотложной медицинской помощи при акушерских кровотечениях: во время беременности, в родах и в послеродовом периоде. Медицинская помощь при геморрагическом шоке и ДВС-синдроме	6
12.	Оказание неотложной медицинской помощи при родовом травматизме матери. Неотложная медицинская помощь при дистоции плечиков, выпадении пуповины	6
13.	Оказание медицинской помощи при послеродовых инфекционных заболеваниях, послеродовом лактационном мастите	6
14.	Участие акушерки в подготовке и проведении оперативных вмешательств при внематочной беременности, при операциях прерывания беременности, при операциях, сохраняющих беременность, подготавливающих родовые пути	6
15.	Родоразрешающие операции. Наложение акушерских щипцов. Вакуум-экстракция плода. Роль акушерки в подготовке и проведении кесарева сечения	6
16.	Плодоразрушающие операции. Операции в последовом и раннем послеродовом периодах	6
Всего часов практических занятий в 8 (6) семестре:		54
Всего часов практических занятий по МДК.04.01:		96

**Тематический план учебной практики
УП.04.01. Патологическое акушерство**

№	Тема	Часы
7 (5) семестр		
1.	Наблюдение за беременной, родильницей, роженицей при многоплодии, неправильных положениях и предлежаниях плода. Наблюдение за беременными при ранних и поздних токсикозах	6
2.	Наблюдение за беременными, роженицами, родильницами и новорожденными при невынашивании и перенашивании беременности. Иммуноконфликтная беременность	6
3.	Изучение анатомического и функционально узкого таза, аномалий сократительной деятельности матки	6
	Всего часов учебной практики в 7 (5) семестре:	18 (0,5н)
8 (6) семестр		
4.	Ведение беременности, родов, послеродового периода при экстрагенитальной и генитальной патологии	6
5.	Профилактика кровотечений, материнского и детского травматизма на этапе женской консультации	6
6.	Оказание медицинской помощи при кровотечениях во второй половине беременности, в последовом и раннем послеродовом периодах	6
7.	Изучение послеродовых инфекционных заболеваний	6
8.	Родоразрешающие операции: акушерские щипцы, вакуум-экстракция, кесарево сечение	6
9.	Плодоразрушающие операции. Оперативные вмешательства в послеродовом периоде	6
	Всего часов учебной практики в 8 (6) семестре:	36 (1н)
	Всего часов учебной практики УП.04.01:	54 (1,5н)

**Тематический план профессионального модуля
ПМ.04. Медицинская и медико-социальная помощь женщине,
новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов,
послеродового периода
для специальности 31.02.02 Акушерское дело
(на базе основного общего / среднего общего образования)**

Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
		Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего, часов	курсовая работа, часов		
МДК.04.01. Патологическое акушерство	285	190	96	95	20	54	108
МДК.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным	63	42	18	21		18	

Учебная практика: УП.04.01 по МДК.04.01 0,5н. в УП / У семестре.

Учебная практика: УП.04.01 по МДК.04.01 1,5н. в УП / У семестре.

Учебная практика: УП.04.02 по МДК.04.02 0,5н. в УП / У семестре.

Производственная практика ПП.04 3н. в УП / У семестре.

Итоговый контроль:

зачет по УП.04.01 в УП/У семестре;

зачет по УП.04.02 в УП/У семестре;

дифференцированный зачет по курсовой работе ПМ.04 в УП/У семестре;

дифференцированный зачет по ПП.04 в УП/У семестре.

экзамен (квалификационный) в УП/У семестре.

**Тематический план лекционных занятий
по МДК.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным
Специальность 31.02.02 Акушерское дело**

№	Тема занятия	Часы
1.	Асфиксия новорожденных	2
2.	Родовая травма. Перинатальные поражения ЦНС у новорожденного	2
3.	Желтухи новорожденных. Гемолитическая болезнь новорожденных	2
4.	Заболевания желез внутренней секреции новорожденных	2
5.	Болезни кожи, подкожной клетчатки, слизистых. Заболевания пуповинного остатка и пупочной ранки	2
6.	Внутриутробные вирусные и бактериальные инфекции	2
7.	Болезни сердечно-сосудистой системы новорожденных	2
8.	Дыхательные расстройства у новорожденных	2
9.	Заболевание почек и мочевой системы новорожденных	2
10.	Недоношенные дети. Переношенные дети. Дети с задержкой внутриутробного развития, от многоплодной беременности и родов	2
11.	Врожденные дефекты и генетические синдромы	2
12.	Неотложная помощь в неонатологии	2
Всего часов лекционных занятий по МДК.04.02:		24

**Тематический план практических занятий
по МДК.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным
Специальность 31.02.02 Акушерское дело**

№	Тема занятия	Часы
1.	Осуществление ухода за больным новорожденным с асфиксией и родовыми травмами	6
2.	Проведение ухода и наблюдения за больным новорожденным. Выполнение и контроль качества ухода за недоношенным новорожденным. Уход за переносными детьми, детьми с задержкой внутриутробного развития, от многоплодной беременности и родов, от матерей с сахарным диабетом	6
3.	Уход за новорожденными с наследственными дефектами и генетическими синдромами. Неотложная помощь в неонатологии	6
Всего часов практических занятий по МДК.04.02		18

**Тематический план учебной практики
УП.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным
Специальность 31.02.02 Акушерское дело**

№	Тема	Часы
1.	ОРВИ у новорожденных	6
2.	Острые кишечные инфекции у новорожденных	6
3.	Отработка манипуляций	6
Всего часов учебной практики УП.04.02:		18 (0,5н)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.04. Медицинская и медико-социальная помощь женщине,
новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов,
послеродового периода

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением, № пункта <i>(при наличии)</i>	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения:	

Изменения и дополнения одобрены на заседании цикловой методической комиссии _____. Протокол №__ от _____ 20__ г.

Председатель ЦМК _____ *ФИО председателя*

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

учебной дисциплины / профессионального модуля

ТМ. 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному,
семье при патологическом течении беременности,
посл. родов, послеродового периода

1. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК анушерова и психологии

Дополнений и изменений на 2022/2022 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № 4 от 11.03 2021г.

Председатель ЦМК Вид- (А.В. Михайлова)

2. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК педиатрии

Дополнений и изменений на 2021/2022 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № 4 от 11.03 2021г.

Председатель ЦМК Кур- (У.В. Куркузова)

3. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202__/202__ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол №__ от _____ 202__г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

4. Рабочая программа рассмотрена на заседании

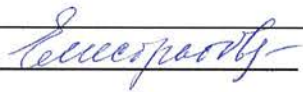
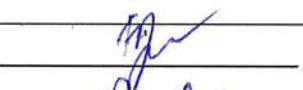
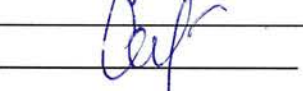
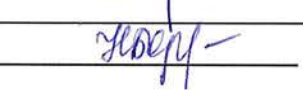
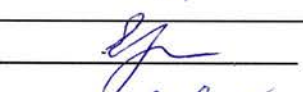
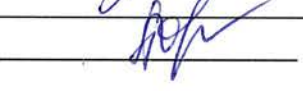
ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202__/202__ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол №__ от _____ 202__г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.04. Медицинская и медико-социальная помощь женщине,
новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов,
послеродового периода

Методист		Емисратова О.А.
Заведующий библиотекой		Бросалина Н.М.
Председатель ЦМК		Сергеева А.Н.
Председатель ЦМК		Борзова Н.А.
Председатель ЦМК		Егорова Н.М.
Председатель ЦМК		Порваткина М.С.