

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»**

Цикловая методическая комиссия
теории и практики сестринского дела

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «СОБМК»
И.А. Морозов
Приказ № 95
от 08.09.2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩИХ
МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА
ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

Специальность 31.02.02. Акушерское дело,
базовая подготовка

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02. Акушерское дело, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014г. №969.

Рабочая программа предназначена для освоения студентами очной формы обучения по специальности 31.02.02. Акушерское дело, базовой подготовки в I-II семестрах для студентов, обучающихся на базе среднего общего образования и в III-IV семестрах, обучающихся на базе основного общего образования.

Разработчики:

Порваткина
Наталья Сергеевна



преподаватель ГАПОУ СО
«СОБМК», высшая
квалификационная категория

Разработчики:

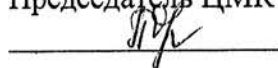
Мордовина
Светлана Викторовна



преподаватель ГАПОУ СО
«СОБМК», высшая
квалификационная категория

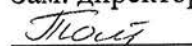
ОДОБРЕНА

на заседании ЦМК
теории и практики сестринского дела
Протокол № 7 от 10.03 2020г.
Председатель ЦМК

 Н.С. Порваткина

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании методического совета
ГАПОУ СО «СОБМК»
Протокол № 9 от 02.06. 2020г.
Зам. директора по учебной работе

 И.Ю. Томашевская

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.21 Акушерское дело, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014г. №969.

Рабочая программа предназначена для освоения студентами очной формы обучения по специальности 31.02.02 Акушерское дело, базовой подготовки в I-II семестрах для студентов, обучающихся на базе среднего общего образования и в III-IV семестрах, обучающихся на базе основного общего образования.

Разработчики:

Порваткина
Наталья Сергеевна



преподаватель ГАПОУ СО
«СОБМК», высшая
квалификационная категория

Разработчики:

Мордовина
Светлана Викторовна



преподаватель ГАПОУ СО
«СОБМК», высшая
квалификационная категория

Рецензент:

Герман
Светлана Александровна



главная медицинская сестра
ГУЗ «Областная клиническая
больница», высшая
квалификационная категория

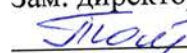
ОДОБРЕНА

на заседании ЦМК
теории и практики сестринского дела
Протокол № 7 от 20.03 2019г.
Председатель ЦМК

 Н.С. Порваткина

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании методического совета
ГАПОУ СО «СОБМК»
Протокол № 4 от 05.07 2019г.
Зам. директора по учебной работе

 И.Ю. Томашевская

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу профессионального модуля
ПМ.05 Выполнение работ по должности служащих 23232
Младшая медицинская сестра по уходу за больными,
подготовленную преподавателями государственного автономного
профессионального образовательного учреждения Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»
Порваткиной Наталией Сергеевной
и Мордовиной Светланой Владимировной**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

В рабочей программе раскрыты последовательность и методический уровень изучаемых разделов и междисциплинарных курсов. Четко отображен объем материала, предлагаемого для изучения на теоретических и практических занятиях, строго определен необходимый уровень усвоения материалов программы.

Для обеспечения практикоориентированности и компетентного подхода в программе предусмотрены учебная и производственная практики.

Для усиления эффективности процесса обучения, формирования клинического мышления в программу включены различные виды самостоятельной внеаудиторной работы, которые адекватны требованиям ФГОС по виду деятельности.

Представленная рабочая программа соответствует требованиям, предъявляемым образовательным стандартом среднего профессионального образования, способствует формированию у студентов общих и профессиональных компетенций при изучении профессионального модуля и может быть рекомендована для внедрения в учебный процесс медицинских колледжей.



Рецензент

Герман Светлана Александровна,
главная медицинская сестра
ГУЗ «Областная клиническая больница»
г.Саратова, высшая квалификационная
категория

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩИХ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.02. Акушерское дело в части освоения вида деятельности: «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Рабочая программа может быть использована на циклах повышения квалификации и профессиональной переподготовки «Акушерское дело», для профессионального обучения по программе «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

На основе сопоставления ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Сестринское дело, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ №969 от 11 августа 2014г. в части освоения обучающимися вида профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям и должностям служащих» и обобщенных трудовых функций, трудовых функций и трудовых действий, отраженных в профессиональном стандарте «Младший медицинский персонал», утвержденном приказом №2н Министерства труда и социальной защиты от 12.01.2016г., в образовательную программу по специальности 31.02.02. Акушерское дело необходимо ввести дополнительные профессиональные компетенции, соответствующий практический опыт, умения, знания по виду деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В ходе освоения профессионального модуля ПМ.05 обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- оказывать помощь в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- оказывать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции);
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- участвовать в проведении сердечно-лёгочной реанимации;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- основные жизненно важные потребности человека;
- структуру учреждений здравоохранения;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- основы эргономики;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- показания, противопоказания, возможные осложнения и технику проведения сестринских манипуляций;
- правила подготовки пациента к различным видам исследований;
- методы сердечно-лёгочной реанимации;
- нормативную документацию, регламентирующую работу сестринского персонала.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.05:

Общая (максимальная) учебная нагрузка	432ч
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	288ч
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе	-
Самостоятельная работа обучающегося	144ч
Учебная практика	2н

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩИХ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 5.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
ПК 5.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
ПК 5.5.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 5.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК 5.7.	Обеспечить инфекционную безопасность
ПК 5.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
ПК 5.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения
ПК 5.10.	Владеть основами гигиенического питания
ПК 5.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать

	повышение квалификации
ОК.9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК.10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК.11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК.12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК.13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩИХ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по должности служащих Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4	МДК.05.01 Теория и практика сестринского дела	54	36	12	18	-	-
ПК 5.7, ПК 5.8, ПК 5.9, ПК 5.11	МДК.05.02 Безопасная среда для пациента и персонала	153	78	60	39	36	-
ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5.ПК 5.6, ПК 5.10.	МДК.05.03 Техника выполнения медицинских услуг	297	174	144	87	36	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72					72
	Всего:	576	288	216	144	72	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05. Выполнение работ по должности служащих Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.05.01	Теория и практика сестринского дела	54	
Раздел 1.	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	54	
Тема 1.1. <i>Система и государственная политика здравоохранения в РФ</i>	<u>Лекция 1. Система и государственная политика здравоохранения в РФ</u> Понятие системы здравоохранения в России, ее цели и задачи. Руководство и управление сестринским делом РФ. Типы ЛПУ, их функции. Должностные инструкции средних медицинских работников в различных типах ЛПУ. Понятие медицинской документации, ее виды, цели. Требования к ведению медицинской документации. Государственная программа развития сестринского дела в РФ.	2	1
Тема 1.2. <i>История сестринского дела. Перспектива развития сестринского дела в России</i>	<u>Лекция 2. История сестринского дела. Перспектива развития сестринского дела в России</u> Основные вехи истории сестринского дела. Основоположники сестринского дела. История создания и задачи ВОЗ, организация Красного Креста и Красного Полумесяца. Заслуги Флоренс Найтингейл в сестринском деле. История создания и задачи сестринских общин в России. Примеры самоотверженности и героизма русских сестер милосердия. Сущность и основные направления реформы сестринского дела в России. История создания и задачи Ассоциации российских медсестер.	2	1
Тема 1.3. <i>Философия сестринского дела</i>	<u>Лекция 3. Философия сестринского дела</u> Принципы философии сестринского дела в России. Фундаментальные понятия философии сестринского дела. Этические компоненты как основа философии сестринского дела. Сестра как независимый специалист в сфере здравоохранения. Основные положения Этического Кодекса Международного Совета медсестер.	2	1
Тема 1.4. <i>Медицинская этика в работе медицинской сестры</i>	<u>Лекция 4. Медицинская этика в работе медицинской сестры</u> Сущность медицинской этики и ее связь с деонтологией. Этические принципы медицинской деятельности. Возможные нарушения этических норм и их последствия для пациентов. Типы медицинских сестер по И. Харди и возможность профессиональной деформации медсестры. Основные принципы сестринской этики (морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения). Обязательство Ф. Найтингейл, клятва Гиппократ (V-IV вв. до н.э.). Этический Кодекс медицинской сестры России.	2	1
Тема 1.5. <i>Мастерство общения в сестринском деле</i>	<u>Лекция 5. Мастерство общения в сестринском деле</u> Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Уровни общения (внутриличностный, межличностный, общественный). Типы общения: вербальное, невербальное. Каналы общения (устная речь, письменное общение – написанные слова, символы; неречевое общение – мимика, жесты). Элементы эффективного общения (отправитель, сообщение, канал, получатель подтверждения). Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Стили общения. Поддержание связи с пациентом неспособным к вербальному общению. Критерии эффективного общения.	2	1

Тема 1.6. <i>Модели сестринского дела</i>	Лекция 6. Модели сестринского дела Значение моделей сестринского дела для развития сестринской специальности. Основные положения модели сестринского дела. Концептуальные положения модели В. Хендерсон. Сравнительная характеристика врачебной модели сестринского дела и модели В. Хендерсон.	2	1
Тема 1.7. <i>Обучение в сестринском деле</i>	Лекция 7. Обучение в сестринском деле Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Способы обучения: индивидуальные, коллективные. Цели обучения: промежуточные, конечные. Реалистичность целей. Условия достижения целей. Факторы, способствующие эффективному обучению (умственное состояние обучаемого, установка на внимание, способность к обучению). Этапы учебного процесса. Организация обучения: окружающая обстановка, время обучения, индивидуальный подход к обучению и др. Оценка эффективности обучения: определение уровня усвоения количеством переданной информации, необходимости повторения, достижения поставленных целей, демонстрация полученных навыков.	2	1
Тема 1.8. <i>Сестринский процесс: понятия и термины. Основные потребности человека в здоровье и болезни</i>	Лекция 8. Сестринский процесс: понятия и термины. Основные потребности человека в здоровье и болезни Основные понятия и термины сестринского процесса. Цель сестринского процесса. Этапы сестринского процесса, их взаимосвязь и содержание каждого этапа. Документация к сестринскому процессу. Уровни основных человеческих потребностей по А. Маслоу и классификация потребностей Вирджинии Хендерсон. Преимущества внедрения сестринского процесса в сестринское образование и практику.	2	1
Тема 1.9. <i>Сестринский процесс: обследование пациента</i>	Лекция 9. Сестринский процесс: обследование пациента Значение сестринского обследования для выявления проблем пациента и их решения. Источники информации. Методы обследования пациента. Содержание субъективного метода обследования. Содержание объективного метода обследования.	2	1
	Лекция 10. Сестринский процесс: обследование пациента Содержание объективного обследования пациента: физическое обследование пациента, знакомство с данными медицинской карты, информация от врача и других медицинских работников, изучение специальной литературы. Правила и техника внешнего осмотра. Оценка данных физического обследования пациента (внешний вид, сознание, положение в постели, опрелости и влажность кожи и слизистых, наличие отеков). Антропометрические исследования.	2	1
	Лекция 11. Сестринский процесс: обследование пациента Типы физиологического и патологического дыхания. Понятие об одышке. Виды одышек. Виды патологического дыхания. Определение артериального пульса. Оценка состояния пульса по его качествам. Артериальное давление. Возрастные нормы артериального давления. Понятие «гипертензия», «гипотензия».	2	1
	Лекция 12. Сестринский процесс: обследование пациента Определение водного баланса. Измерения температуры тела. Виды лихорадок по подъему температуры и колебанию. Применение сестринского процесса в работе медицинской сестры.	2	1
	Практическое занятие 1. Осуществление объективного сестринского обследования пациента Проведение антропометрического исследования (измерение роста, массы тела и окружности грудной клетки). Правила и техника внешнего осмотра. Подсчет ЧДД. Исследования пульса. Измерение АД. Сравнительная характеристика и анализ удовлетворения каждой потребности пациента, выявление сестринских проблем. Регистрация данных в документации к осуществлению сестринского процесса.	6	2
	Практическое занятие 2. Осуществление объективного сестринского обследования пациента Измерение температуры тела. Цифровая и графическая запись показателей функционального состояния	6	2

	пациента (t, ЧДД, Ps, АД, роста, массы тела, величины суточного диуреза) в температурном листе медицинской карты. Работа с сестринской картой стационарного больного. Разбор этапов сестринского процесса на примере ситуационной задачи.		
Самостоятельная работа при изучении Раздела 1: 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, учебно-методической литературой, справочниками, интернет-ресурсами, периодическими медицинскими изданиями, материалами на электронных носителях и другими источниками информации по теме занятия (к каждому практическому занятию). 2. Изучение алгоритмов манипуляций. 3. Изучение нормативной документации. 4. Создание мультимедийной презентации (1 презентация). 5. Выполнение практических заданий и заполнение таблиц. Примерные темы мультимедийных презентаций: 1. «История создания общин сестер милосердия в России». 2. «История сестринского дела в России». 3. «Милосердие на полях сражений». 4. «История создания Российского Общества Красного Креста». 5. «Участие сестёр милосердия в Крымской войне». 6. «Заслуги Ф. Найтингейл в сестринском деле». 7. «Модели сестринского ухода». 8. «Сестринское дело XX столетия». 9. «Основные принципы биоэтики». 10. «Этапы сестринского процесса, их взаимосвязь и содержание». Примерные темы практических заданий и таблиц для заполнения: 1. Составление хронологической таблицы основных событий истории сестринского дела, эпохи реформирования сестринского дела в России. 2. Заполнение схемы: «Элементы эффективного общения». 3. Составление схемы: «Сферы и факторы эффективного обучения». 4. Составление сравнительной таблицы «Различия в общих положениях моделей сестринского дела». 5. Составление схемы: «Этапы сестринского процесса». 6. Составление схемы: «Иерархия основных жизненно-важных потребностей по А.Маслоу». 7. Разбор этапов сестринского процесса на примере ситуационной задачи. 8. Использование стандартных планов сестринского ухода за пациентом. 9. Написание индивидуального плана ухода при приоритетной проблеме. 10. Составление таблицы: «Объективное сестринское обследование пациента».		18 3 5 3 5 2	
МДК.05.02	Безопасная среда для пациента и персонала	117	
Раздел 2.	Обеспечение безопасной окружающей среды для пациента и персонала	117	
Тема 2.1. <i>Обеспечение лечебно-охранительного режима и соблюдение правил эргономики труда</i>	Лекция 1. Обеспечение лечебно-охранительного режима и соблюдение правил эргономики труда Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности. Факторы риска для пациента и сестринского персонала в ЛПУ. Понятие об эргономике труда медсестры. Понятие о биомеханике и правильном положении тела. Основные эргономические принципы перемещения и изменения положения тела пациента в постели. Методы снижения риска падений и травм у пациента.	2	1

	Практическое занятие 1. Обеспечение лечебно-охранительного режима и соблюдение правил эргономики труда Положение пациента в постели (на спине, на животе, на боку, в положении Симса и Фаулера). Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Помощь пациенту при изменении положения тела. Правила биомеханики при перемещении и изменении положения тела пациента в постели. Сестринские вмешательства, направленные на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. Организация рабочего места медицинской сестры для обеспечения правильной биомеханики тела с целью предотвращения травм позвоночника: в положении сидя, стоя, при поднятии тяжестей.	6	2
Тема 2.2. <i>Осуществление приема пациента в стационар</i>	Практическое занятие 2. Осуществление приема пациента в стационар Устройство и функции приемного отделения стационара. Содержание деятельности сестринского персонала. Пути госпитализации пациентов в стационар. Документация приемного отделения. Осмотр на педикулез. Дезинсекционные мероприятия. Санитарная обработка пациента Транспортировка пациентов в лечебное отделение	6	2
Тема 2.3. <i>Обеспечение безопасной больничной среды</i>	Лекция 2. Обеспечение безопасной больничной среды Содержание понятий «внутрибольничная инфекция», «инфекционный процесс». Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ. Механизмы и способы передачи инфекции в ЛПУ. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина. Характеристика и способы передачи некоторых возбудителей ВБИ.	2	1
	Практическое занятие 3. Обеспечение безопасной больничной среды Причины возникновения и распространения ВБИ. Субъективные и объективные факторы возникновения ВБИ. Группы риска по возникновению ВБИ. Особенности внутрибольничной инфекции в различных отделениях ЛПУ. Основные приоритетные направления профилактики внутрибольничной инфекции.	6	2
Тема 2.4. <i>Организация инфекционного контроля в ЛПУ</i>	Лекция 3. Организация инфекционного контроля в ЛПУ Структура службы инфекционного контроля. Цели, задачи и методы инфекционного контроля в ЛПУ. Организация инфекционного контроля в подразделениях ЛПУ. Нормативные документы, регламентирующие способы, режимы и средства дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации.	2	1
	Практическое занятие 4. Организация инфекционного контроля в ЛПУ Безопасность медработника на рабочем месте. Универсальные и стандартные меры предосторожности: при контакте с кровью и другими биологическими жидкостями; при смене постельного белья; при уборке помещений ЛПУ. Уровни мытья рук. Требования к личной гигиене и одежде медперсонала. Классификация медицинских отходов. Правила обращения с медицинскими отходами.	6	2
Тема 2.5. <i>Осуществление санитарно-эпидемического режима в различных подразделениях ЛПУ</i>	Лекция 4. Осуществление санитарно-эпидемического режима в различных подразделениях ЛПУ Дезинфекция. Виды и методы дезинфекции. Нормативные документы, регламентирующие методы, средства и режимы дезинфекции.	2	1
	Лекция 5. Осуществление санитарно-эпидемического режима в различных подразделениях ЛПУ Современные средства для химической дезинфекции. Сравнительная характеристика дезинфектантов нового поколения и традиционных дезпрепаратов. Контроль качества дезинфекции и пригодности дезсредств. Правила безопасности при работе с дезсредствами. Первая помощь при попадании дезсредств на слизистые оболочки, кожу и в дыхательные пути.	2	1
	Лекция 6. Осуществление санитарно-эпидемического режима в различных подразделениях ЛПУ Общие требования к дезинфекционному режиму в лечебно-профилактических учреждениях. Санитарно-эпидемиологические требования к организации профилактических и	2	1

	противоэпидемических мероприятий. Санитарное содержание помещений, оборудования инвентаря.		
	Практическое занятие 5. Осуществление санитарно-эпидемического режима в различных подразделениях ЛПУ Методики проведения дезинфекции. Приготовление и использование дезинфицирующих средств. Виды уборок, порядок их проведения. Проведение текущей уборки в различных подразделениях ЛПУ с использованием современных дезсредств. Генеральная уборка, этапы проведения. Дезинфекция изделий медицинского назначения. Применение современного моечно-дезинфекционного оборудования и дезинфектантов нового поколения для дезинфекции ИМН.	6	2
	Практическое занятие 6. Осуществление санитарно-эпидемического режима в различных подразделениях ЛПУ Санитарно-эпидемиологический режим в различных подразделениях лечебно-профилактических учреждений (процедурный кабинет, буфетная, санитарная комната, клизменная, ванная, палата, пост медсестры). Дезинфекционные мероприятия после выписки пациента.	6	2
Тема 2.6. <i>Осуществление предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения</i>	Лекция 7. Осуществление предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения Устройство и функции ЦСО. Предстерилизационная обработка: понятие, цели. Этапы проведения предстерилизационной очистки. Механизированный и ручной способ проведения ПСО. Контроль качества предстерилизационной очистки. Нормативные документы, регламентирующие методы способы и режимы дезинфекции, ПСО, стерилизации.	2	1
	Практическое занятие 7. Осуществление предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения Техника проведения предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения ручным способом. Моющие комплексы: правила приготовления, критерии использования. Методика постановки азопирамовой и фенолфталеновой проб.	6	2
Тема 2.7. <i>Осуществление стерилизации изделий медицинского назначения</i>	Лекция 8. Осуществление стерилизации изделий медицинского назначения Понятие стерилизация. Методы стерилизации. Нормативные документы, регламентирующие методы способы и режимы дезинфекции и стерилизации Контроль качества стерилизации.	2	1
	Практическое занятие 8. Осуществление стерилизации изделий медицинского назначения Режимы стерилизации и стерилизуемые изделия. Виды упаковок для стерилизации. Сроки сохранения стерильности. Контроль качества стерилизации.	6	2
Тема 2.8. <i>Обеспечение профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции в ЛПУ</i>	Лекция 9. Обеспечение профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции в ЛПУ Общее понятие о гемоконтактных инфекциях. Механизмы и пути передачи парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции в ЛПУ. Основные нормативные документы, регламентирующие мероприятия по профилактике гемоконтактных вирусных инфекций.	2	1
	Практическое занятие 9. Обеспечение профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции в ЛПУ Предупреждение передачи ВИЧ-инфекции и парентеральных гепатитов. Состав аварийной аптечки, правила работы с ней. Мероприятия по постконтактной профилактики ВИЧ-инфекции, гепатитов В, С. Профилактика профессиональных заражений.	6	2
Тема 2.9. <i>Осуществление безопасной больничной среды в пределах сестринской компетенции</i>	Практическое занятие 10. Осуществление безопасной больничной среды в пределах сестринской компетенции Нормативные документы МЗ РФ, регламентирующие санитарно-эпидемический режим в ЛПУ. Обеспечение безопасности пациента и медицинской сестры. Меры контроля в профилактике ВБИ. Санитарно-	6	2

	эпидемиологический режим в различных подразделениях лечебно-профилактических учреждений. Профилактика риска профессионального заражения гемоконтактными вирусными инфекциями.		
Самостоятельная работа при изучении Раздела 2:		39	
1.	Работа с лекционным материалом, учебниками, учебно-методической литературой, справочниками, интернет-ресурсами, периодическими медицинскими изданиями, материалами на электронных носителях и другими источниками информации по теме занятия (к каждому практическому занятию).	10	
2.	Изучение алгоритмов манипуляций.	6	
3.	Изучение нормативной документации.	10	
4.	Создание мультимедийной презентации (1 презентация).	5	
5.	Подготовка сообщений на одну из предложенных тем по выбору.	5	
6.	Выполнение практических заданий и заполнение таблиц.	3	
Примерные темы мультимедийных презентаций:			
1.	«Характеристика современных возбудителей ВБИ».		
2.	«Профилактика ВБИ в ЛПУ».		
3.	«Устройство приёмного отделения»		
4.	«Приём пациента в стационар»		
5.	«Профилактика педикулёза».		
6.	«Применение современных дезинфицирующих средств».		
7.	«Новейшие методы стерилизации».		
8.	«Профилактика профессиональных заражений медицинского персонала».		
9.	«Универсальные и стандартные меры предосторожности при выполнении медицинских манипуляций».		
10.	«Санитарно-противоэпидемиологический режим в различных подразделениях ЛПУ».		
Примерные темы сообщений:			
1.	«Виды вшей и их эпидемиологическая опасность».		
2.	«Характеристика современных возбудителей ВБИ».		
3.	«Современные дезинфицирующие средства».		
4.	«Профилактика профессиональных заражений».		
5.	«Санитарно-противоэпидемический режим процедурного кабинета».		
6.	«Санитарно-противоэпидемический режим пищеблока».		
7.	«Санитарно-противоэпидемический режим палат».		
8.	«Санитарно-противоэпидемический режим хирургического отделения».		
9.	«Организация противоэпидемического режима в ЛПУ».		
10.	«Классификация медицинских отходов в ЛПУ».		
11.	«Эргономика в работе медицинской сестры».		
Примерные темы практических заданий и таблиц для заполнения:			
1.	Составление схемы по теме: «Устройство приемного отделения».		
2.	Схема по теме (алгоритм действия): «Обработка пациента с педикулезом».		
3.	Составление словаря медицинских терминов.		
4.	Работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями.		
5.	Составление таблицы: «Сравнительная характеристика дезинфицирующих средств».		
6.	Составление таблицы: «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».		

7. Составление схемы: «Организация работы ЦСО». 8. Составление схемы: «Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения». 9. Составление таблицы: «Методы стерилизации». 10. Составление схемы: «Постконтактная профилактика гемоконтактных инфекций». Учебная практика УП.05.02 Виды работ: 1. Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулёза. 2. Санитарная обработка пациента. 3. Заполнение документации приёмного отделения. 4. Перемещение пациента в постели (на спине, на животе, на боку, в положении Симса и Фаулера). 5. Транспортировка пациента на коляске, каталке, носилках. 6. Приготовление и использование традиционных дезинфицирующих средств. 7. Проведение текущей уборки в различных подразделениях ЛПУ с использованием современных дезсредств. 8. Генеральная уборка, этапы, порядок нанесения растворов, использование современных дезинфектантов в процессе проведения уборки. 9. Дезинфекция изделий медицинского назначения однократного применения, предметов ухода за пациентами и инструментария. 10. Применение современного моечно-дезинфекционного оборудования и дезинфектантов нового поколения для дезинфекции ИМН. 11. Санитарно-эпидемиологический режим в различных подразделениях лечебно-профилактических учреждений (процедурный кабинет, буфетная, санитарная комната, клизменная, ванная, палата, пост медсестры). 12. Дезинфекционные мероприятия после выписки пациента. 13. Моющие комплексы: правила приготовления, критерии использования. 14. Механизированный и ручной способ проведения ПСО. 15. 15. Контроль качества предстерилизационной очистки. Методика постановки азопирамовой и фенолфталеиновой проб. 16. Режимы стерилизации и стерилизуемые изделия. Виды упаковок для стерилизации. 17. Контроль качества стерилизации. 18. 18. Нормативные документы МЗ РФ, регламентирующие санитарно-эпидемический режим в ЛПУ. 19. Аварийная аптечка АНТИ-СПИД. 20. Профилактика риска профессионального заражения гемоконтактными вирусными инфекциями.		1н	
МДК.05.03	Техника оказания медицинских услуг	261	
Раздел 3.	Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий	261	
Тема 3.1. <i>Медикаментозное лечение в пределах сестринской компетенции</i>	Лекция 1. Медикаментозное лечение в пределах сестринской компетенции Правила выписывания и получения лекарственных средств. Требования к хранению лекарственных средств в отделении. Пути и способы введения лекарственных средств в организм.	2	1
	Лекция 2. Медикаментозное лечение в пределах сестринской компетенции Парентеральный путь введения. Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств. Правила разведения антибиотиков. Особенности введения некоторых лекарственных средств. Возможные осложнения, связанные с применением лекарственных средств. Тактика медсестры.	2	1
	Практическое занятие 1. Осуществление медикаментозного лечения в пределах сестринской компетенции Правила выписывания и получения лекарственных средств в ЛПО. Правила хранения и распределения лекарственных средств на посту и в процедурном кабинете. Выписывание, учет и хранение наркотических,	6	2

	сильнодействующих лекарственных средств. Оснащение поста медсестры. Пути и способы введения лекарственных средств в организм. Правила раздачи лекарственных средств для энтерального применения. Преимущества и недостатки перорального, сублингвального и ректального путей введения.		
	Практическое занятие 2. Осуществление медикаментозного лечения в пределах сестринской компетенции Применение лекарственных средств на кожу и слизистые. Преимущества и недостатки ингаляционного способ введения лекарственных средств через рот и нос.	6	2
	Практическое занятие 3. Осуществление медикаментозного лечения в пределах сестринской компетенции Оснащение процедурного кабинета. Парентеральный путь введения. Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств Подготовка шприца однократного применения к инъекции. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов. Основные правила разведения антибиотиков.	6	2
	Практическое занятие 4. Осуществление медикаментозного лечения в пределах сестринской компетенции Техника выполнения подкожных, внутрискожных и внутримышечных инъекций. Особенности введения некоторых лекарственных средств.	6	2
	Практическое занятие 5. Осуществление медикаментозного лечения в пределах сестринской компетенции (в/в, струйно, капельно) Техника внутривенных инъекций и внутривенных вливаний. Особенности введения некоторых лекарственных средств.	6	2
	Практическое занятие 6. Осуществление медикаментозного лечения в пределах сестринской компетенции Возможные осложнения, связанные с применением лекарственных средств. Профилактика постинъекционных осложнений.	6	2
Тема 3.2. Личная гигиена пациента	Лекция 3. Личная гигиена пациента Основные принципы гигиенического ухода. Факторы риска образования пролежней. Локализация, стадии образования пролежней. Сестринские вмешательства при риске развития пролежней. Бельевой режим стационара. Принципы инфекционной безопасности при выполнении процедур.	2	1
	Практическое занятие 7. Осуществление мероприятий по личной гигиене пациента Требования к постельному белью. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья у тяжелобольных. Правила сборки и транспортировки грязного белья. Уход за кожей и естественными складками. Пролежни. Определение степени риска образования пролежней у пациента. Факторы риска развития пролежней. Локализация, стадии образования пролежней. Сестринские вмешательства при риске развития пролежней. Обучение родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней в домашних условиях. Тактика медицинской сестры при развитии пролежней.	6	2
	Практическое занятие 8. Осуществление мероприятий по личной гигиене пациента Уход за слизистыми. Подача судна и мочеиспускателя (мужчине и женщине). Подмывание пациента. Сестринская помощь при недержании мочи и кала. Обучение пациента и его семьи элементам гигиенического ухода. Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребностей пациента в осуществлении мероприятий личной гигиены.	6	2

Тема 3.3. <i>Техника оказания медицинских услуг при лихорадке</i>	Лекция 4. Техника оказания медицинских услуг при лихорадке Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Основные способы измерения температуры тела. Понятие, виды, периоды, механизм развития лихорадки. Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела.	2	1
	Практическое занятие 9. Осуществление сестринского ухода при лихорадке Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. Обработка, хранение термометров и правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащими термометрами. Регистрация данных измерения температуры тела.	6	2
	Практическое занятие 10. Осуществление сестринского ухода при лихорадке Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела на примере клинической ситуации.	6	2
Тема 3.4. <i>Простейшая физиотерапия</i>	Лекция 5. Простейшая физиотерапия Понятие о простейшей физиотерапии. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур, противопоказания к их проведению, возможные осложнения. Оксигенотерапия. Цели и методы, принципы безопасности при работе с медицинским кислородом. Гирудотерапия. Показания и противопоказания, возможные осложнения.	2	1
	Практическое занятие 11. Осуществление простейшей физиотерапии Применение банок, горчичников, грелки, пузыря со льдом. Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов. Показания, противопоказания и возможные осложнения.	6	2
	Практическое занятие 12. Осуществление простейшей физиотерапии Гирудотерапия. Показания, противопоказания и возможные осложнения. Принципы ухода после снятия пиявок. Оксигенотерапия. Показания к оксигенотерапии, побочные эффекты и возможные осложнения. Принципы безопасности при работе с медицинским кислородом. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, носового катетера. Применение кислородной подушки. Сестринский процесс при нарушении потребности пациента в адекватном дыхании на примере клинической ситуации.	6	2
Тема 3.5. <i>Питание и кормление пациента</i>	Лекция 6. Питание и кормление пациента Основные принципы рационального питания. Основные принципы лечебного питания. Понятие и основные принципы диетотерапии. Характеристика основных лечебных столов.	2	1
	Лекция 7. Питание и кормление пациента Организация питания пациентов в стационаре. Виды искусственного питания, показания к его применению. Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности пациента в адекватном питании, приеме жидкости.	2	1
	Практическое занятие 13. Проведение мероприятий по питанию пациента Организация питания в стационаре. Составление порционного требования. Контроль продуктовых передач, санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроков хранения пищевых продуктов. Понятие и основные принципы диетотерапии. Лечебные столы, характеристика основных лечебных столов. Обучение пациента принципам рационального и лечебного питания. Раздача пищи.	6	2

	Практическое занятие 14. Проведение мероприятий по питанию пациента Кормление тяжелобольных в постели: кормление из ложки и поильника. Помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Виды искусственного питания пациента. Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ. Парентеральное питание. Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности пациента в адекватном питании, приеме жидкости на примере клинической ситуации.	6	2
Тема 3.6. Техника оказания медицинских услуг при нарушении деятельности кишечника	Лекция 8. Техника оказания медицинских услуг при нарушении деятельности кишечника Клизмы. Виды клизм. Показания, противопоказания и возможные осложнения. Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности пациента в осуществлении физиологических отправлений.	2	1
	Практическое занятие 15. Осуществление постановки различных видов клизм Клизмы. Виды клизм: опорожнительные и лекарственные. Показания, противопоказания и возможные осложнения. Подготовка пациента и постановка различных видов клизм (на фантоме). Постановка очистительной, сифонной клизм.	6	2
	Практическое занятие 16. Осуществление постановки различных видов клизм Подготовка пациента и постановка различных видов клизм (на фантоме). Постановка масляной, гипертонической и лекарственной клизм. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения. Применение газоотводной трубки (на фантоме). Возможные проблемы пациента: запор, метеоризм, чувство ложного стыда. Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности пациента в осуществлении физиологических отправлений на примере клинической ситуации.	6	2
Тема 3.7. Техника оказания медицинских услуг при проведении катетеризации мочевого пузыря	Лекция 9. Техника оказания медицинских услуг при проведении катетеризации мочевого пузыря Катетеризация мочевого пузыря. Цели, показания, противопоказания, возможные осложнения. Виды катетеров. Виды съёмных мочеприёмников. Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности пациента в осуществлении физиологических отправлений.	2	1
	Практическое занятие 17. Проведение катетеризации мочевого пузыря Виды катетеров. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). Уход за постоянным мочевым катетером. Пользование различными мочеприёмниками (стеклянными, резиновыми, съёмными). Обучение пациента уходу за катетером и пользованию мочеприёмником. Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности пациента в осуществлении физиологических отправлений на примере клинической ситуации.	6	2
Тема 3.8. Техника оказания медицинских услуг при уходе за стомированными пациентами	Лекция 10. Техника оказания медицинских услуг при уходе за стомированными пациентами Понятие о стомах. Виды стом: трахеостома, гастростома, илеостома, колостома, цистостома. Цели стомирования пациентов. Особенности питания при наличии стом пищеварительного тракта. Виды моче- и калоприёмников.	2	1
	Практическое занятие 18. Ознакомление с манипуляциями по уходу за стомами Уход за стомированными пациентами. Предметы и средства ухода. Обучение пациента и (или) его семьи повседневному уходу за стомами.	6	2
Тема 3.9. Техника оказания медицинских услуг	Лекция 11. Техника оказания медицинских услуг при проведении пункций Понятие о пункциях. Виды пункций. Показания и противопоказания для проведения пункций. Подготовка пациента к проведению различных видов пункций.	2	1

при проведении пункций	Практическое занятие 19. Осуществление сестринского ухода при проведении пункций Роль медицинской сестры при подготовке и проведении пункции Уход за пациентом после проведения пункций.	6	2
	Лекция 12. Техника оказания медицинских услуг при проведении зондовых манипуляций Понятие о зондовых процедурах. Цели зондовых процедур. Показания и противопоказания для проведения. Возможные осложнения. Исследование секреторной функции желудка зондовым и беззондовыми методами	2	1
Тема 3.10. Техника оказания медицинских услуг при проведении зондовых манипуляций	Практическое занятие 20. Ознакомление с проведением зондовых манипуляций Исследование секреторной функции желудка зондовым и беззондовыми методами. Показания и противопоказания для промывания желудка. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии.	6	2
	Лекция 13. Лабораторные и инструментальные методы исследования Лабораторные методы исследования. Техника безопасности при работе с биологическими жидкостями. Инструментальные методы исследования.	2	1
Тема 3.11. Лабораторные и инструментальные методы исследования	Практическое занятие 21. Осуществление методов лабораторных исследований Инструктаж пациента о правилах взятия биологического материала на исследование. Подготовка посуды и оформление направлений. Взятие крови из вены на исследования. Сбор мокроты, кала, мочи на клинические исследования. Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.	6	2
	Практическое занятие 22. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования Цели и виды инструментальных методов исследования. Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования.	6	2
	Лекция 14. Сердечно - лёгочная реанимация Стадии терминального состояния. Признаки клинической и биологической деятельности. Этапы СЛР. Причины и признаки остановки сердца Возможные осложнения СЛР. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий.	2	1
Тема 3.12 Сердечно-лёгочная реанимация	Практические занятия 23. Осуществление сердечно-легочной реанимации в пределах сестринских полномочий Стадии терминального состояния, их клиническая характеристика. Признаки биологической смерти. Этапы сердечно-легочной реанимации, критерии эффективности и возможные осложнения. Признаки полной и частичной обструкции дыхательных путей. Оказание первой помощи пострадавшему при обструкции дыхательных путей. Понятие и принципы паллиативной помощи. Потери, смерть, горе.	6	2
	Лекция 15. Проблемы тяжелобольного пациента. Потери, смерть, горе Задачи сестринской помощи в решении проблем пациента. Спектр пациентов. Роль сестринского персонала в оказании помощи обречённому пациенту, его родным, близким. Понятие «боль». Факторы, влияющие на ощущение боли. Признаки боли. Оценочные шкалы. Сестринские вмешательства, направленные на снятие эффективности анальгезирующей терапии. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Психологическая помощь семье и близким обречённого. Эмоциональные стадии горевания.	2	1
Тема 3.14. Проблемы тяжелобольного пациента. Потери, смерть, горе	Практическое занятие 24. Осуществление сестринского ухода за тяжелобольным и неподвижным пациентом. Оказание психологической поддержки в пределах сестринских полномочий Сестринский уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом в стационаре и на дому. Сестринская помощь в решении настоящих проблем пациента. Потенциальные проблемы длительного периода неподвижности. Сестринские вмешательства на различных этапах адаптации пациента к психической травме. Уход за пациентом, испытывающим хроническую боль. Сестринские вмешательства, направленные на снятие	6	2

эффективности анальгезирующей терапии. Психологическая помощь семье и близким обречённого пациента.			
Самостоятельная работа при изучении Раздела 3:		87	
1. Работа с лекционным материалом, учебниками, учебно-методической литературой, справочниками, интернет-ресурсами, периодическими медицинскими изданиями, материалами на электронных носителях и другими источниками информации по теме занятия (к каждому практическому занятию).		36	
2. Изучение алгоритмов манипуляций.		24	
3. Изучение нормативной документации.		12	
4. Подготовка памятки из предложенных тем по выбору (1 памятка).		2	
5. Создание мультимедийной презентации (1 презентация).		5	
6. Составление одного конспекта беседы.		2	
7. Выполнение практических заданий и заполнение таблиц.		6	
Примерные темы для подготовки памяток:			
1. «Подготовка пациента к исследованию мочи по методу Зимницкого».			
2. «Подготовка пациента к исследованию мочи на сахар».			
3. «Подготовка пациента к лабораторным методам исследования».			
4. «Подготовка пациента к инструментальным методам исследования».			
5. «Профилактика пролежней».			
6. «Уход при лихорадке».			
7. «Методы простейшей физиотерапии».			
8. «Основы рационального питания».			
9. «Инновационные технологии в искусстве ухода».			
10. «Правила применения ингалятора» (для пациента).			
Примерные темы мультимедийных презентаций:			
1. «Способы применения лекарственных средств».			
2. «Постинъекционные осложнения».			
3. «Питание пациента в стационаре».			
4. «Виды искусственного питания».			
5. Методы простейшей физиотерапии».			
6. «Сестринский уход при профилактике пролежней».			
7. «Виды лечебно-диагностических пункций».			
8. «Сердечно-лёгочная реанимация вне лечебного учреждения».			
Примерные темы конспектов бесед:			
1. «Профилактика пролежней».			
2. «Уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом».			
3. «Основные принципы рационального питания».			
4. «Особенности питания пациентов при различных заболеваниях».			
5. «Профилактика парентеральных инфекций при работе медсестры в процедурном кабинете».			
6. «Особенности подготовки пациента к лабораторным методам исследования».			
7. «Особенности подготовки пациента к инструментальным методам исследования».			
8. «Методы простейшей физиотерапии».			
9. «Особенности ухода за пациентами со стомами».			

10. «Сердечно-лёгочная реанимация вне лечебного учреждения». <i>Примерные темы практических заданий и таблиц для заполнения:</i> 1. Составление схемы «Выписывание лекарственных средств в стационаре». 2. Составление таблицы «Постинъекционные осложнения». 3. Составление таблицы «Пути введения лекарственных препаратов». 4. Составление схем по темам: «Сестринский уход при профилактике пролежней». 5. Составление таблицы «Уход при лихорадке». 6. Составление таблицы «Методы простейшей физиотерапии». 7. Составление схемы по теме: «Виды оксигенотерапии». 8. Составление кроссвордов по теме: «Простейшая физиотерапия». 9. Составление схемы по теме: «Организация питания в стационаре». 10. Составление порционного требования. 11. Составление схемы «Виды клизм». 12. Составление кроссворда «Виды клизм». 13. Составление таблицы: «Катетеризация мочевого пузыря». 14. Составление схемы «Виды стом». 15. Составление таблицы: «Сравнительная характеристика различных видов пункций». 16. Составление таблицы: «Стадии терминального состояния».		
Учебная практика УП.05.03 Виды работ: 1. Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного. 2. Выписка, учет и хранение лекарственных средств на посту и в процедурном кабинете. 3. Раздача лекарственных средств. 4. Обучение пациента правилам приема различных форм лекарственных средств. 5. Введение ректального суппозитория в прямую кишку. 6. Заполнение документации на посту и в процедурном кабинете. 7. Подготовка шприца однократного применения к инъекции. 8. Набор лекарственных средств из ампулы и флакона. 9. Разведение антибиотиков. 10. Выполнение внутрикожных инъекций. 11. Выполнение подкожных инъекций. 12. Выполнение внутримышечных инъекций. 13. Выполнение внутривенных инъекций. 14. Заполнение системы для внутривенных капельных вливаний. 15. Подача судна, мочеприемника. 16. Уход за слизистыми тяжелобольного пациента. 17. Уход за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента. 18. Профилактика и лечение пролежней. 19. Смена нательного и постельного белья тяжелобольного пациента. 20. Уход за пациентом при лихорадке. 21. Кормление тяжелобольного пациента.	1н	

22. Постановка клизмы и применение газоотводной трубки. 23. Катетеризация мочевого пузыря. 24. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. 25. Проведение сердечно-легочной реанимации.		
Производственная практика ПП.05 (по профилю специальности) Виды работ: 1. Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. 2. Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. 3. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. 4. Приготовление дезинфицирующих растворов. 5. Участие в приеме, сортировке и транспортировке использованного и чистого белья. 6. Приготовление 0,5 % моющего раствора. 7. Одевание и снятие перчаток. 8. Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза. 9. Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза. 10. Сбор и утилизация медицинских отходов. 11. Приготовление емкости для сбора медицинских отходов. 12. Обработка рук на социальном уровне. 13. Обработка рук на гигиеническом уровне. 14. Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак). 15. Соблюдение правила биомеханики при транспортировке пациентов. 16. Транспортировка пациентов на каталке, кресле каталке. 17. Применять правила эргономики стоя и сидя. 18. Укладывать пациента в положения Фаулера, Симса, на боку, на спине. 19. Ведение медицинской документации. 20. Проведение термометрии. 21. Исследование пульса. 22. Измерение АД. 23. Определение частоты дыхательных движений. 24. Графическое отображение данных термометрии, пульса, АД, ЧДД в температурном листе. 25. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. 26. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. 27. Постановка очистительной клизмы. 28. Проведение гигиенических мероприятий, утренний туалет, подмывание пациента. 29. Смена нательного и постельного белья. 30. Профилактика пролежней. 31. Кормление пациентов в постели. 32. Составление порционного требования. 33. Применение грелки и пузыря со льдом. 34. Сбор мокроты, мочи, кала на клинические исследования. 35. Раздача лекарственных средств. Выборка назначений из листа врачебных назначений.	2н	

36. Выполнение подкожной инъекции.		
37. Выполнение внутримышечной инъекции.		
38. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.		
39. Беседа с пациентом о ЗОЖ, принципах рационального питания и т.д. (Беседы, составление памяток, буклетов).		
Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	432	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	288	
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	144	
Учебная практика (всего недель)	2н	
Производственная практика (всего недель)	2н	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩИХ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля ПМ.05 предполагает наличие учебных кабинетов Теории и практики сестринского дела.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест для ПМ.05:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- весы,
- ростомер,
- биксы разных размеров,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- стерилизатор,
- секундомеры,
- песочные часы.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- пробирки разные,
- чашки Петри,
- штативы для пробирок,
- мерная посуда,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора отходов классов А и Б,
- иглосъемники разнообразные,
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении,
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- бумажное полотенце,
- аварийная аптечка,
- штативы для капельниц,
- маски медицинские,

- жгуты,
- подушечки клеенчатые,
- ведра,
- мензурки,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- ершики,
- ветошь.

Медицинский инструментарий:

- шприцы разные,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- иглы разные,
- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- мандрены,
- лотки разные
- пипетки глазные,
- стеклянные глазные палочки,
- маски кислородные,
- канюли носовые,
- газоотводные трубки разные,
- грушевидные баллоны разные,
- грелки,
- системы для промывания желудка,
- кружки Эсмарха,
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные,
- пузыри для льда,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные),
- бумага компрессная,
- термометры медицинские,
- термометры водяные,
- клеенчатая шапочка или косынка,
- шпатель,
- система для проведения сифонной клизмы.

Предметы ухода:

- бинты,
- вата,
- клеенки,
- впитывающие пеленки,
- противопролежневый матрац,
- мочеприемники разные,
- комплекты постельного белья,
- комплекты нательного белья,

- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- салфетки марлевые разные,
- марля,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- подгузники,
- кувшины,
- тазы,
- гребешок.

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло,
- педикулоциты разные,
- 3% раствор перекиси водорода,
- вазелиновое масло,
- вазелин,
- «стерильный» глицерин,
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения,
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с антибиотиком,
- детская присыпка,
- защитный крем (для профилактики пролежней),
- горчичники,
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства)
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина,
- 3% раствор перекиси водорода,
- раствор азапирама.

Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного 003/у,
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у),
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у,
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,
- экстренное извещение 058/у,
- квитанция на прием вещей и ценностей,
- температурные лист (форма № 004/у),
- порционник,
- тетрадь назначений,

- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у),
- листы назначений,
- бланки направлений на анализы,
- журнал движения больных,
- журнал передачи дежурств,
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования,
- журнал учета наркотических веществ,
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у,
- журнал Учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у).

Учебно-наглядные пособия:

- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- тренажер сердечно- легочной реанимации ребенка до года,
- тренажер для отработки приема Хеймлиха,
- тренажеры для проведения инъекций,
- тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
- тренажер для постановки клизм,
- тренажер для зондирования и промывания желудка,
- манекен-тренажер для медицинской сестры.

Мебель и оборудование:

- кровать функциональная,
- кресло-каталка,
- каталка,
- раковина,
- кушетки,
- передвижные манипуляционные столы,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
- ширмы,
- столик прикроватный.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В., под редакцией В.В. Морозова Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017. – 733с.
2. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету основы сестринского дела: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей ГРИФ МО РФ ГЭОТАР - Медиа, 2016 – 512с.
3. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: учебник для медицинских училищ и колледжей ГРИФ МО РФ ГЭОТАР - Медиа, 2016 – 368с.

4. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов на/Д: Феникс, 2019. – 938с.

Дополнительные источники:

1. Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учеб. для мед. училищ и колледжей. И.В. Островская, Н.В. Широкова Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
2. Режим доступа:
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970425053.html>
3. Постановления главного государственного санитарного врача.
4. Письма Минздрава РФ. Законы РФ. СанПиНы, ОСТы. Приказы Минздрава. Письма Роспотребнадзора. Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР).
5. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе:

<http://dezsredstva.ru/> – методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

<http://www.consultant.ru/> – нормативные документы;

<http://www.recipe.ru/> – нормативные документы;

www.med-pravo.ru – нормативные документы;

www.rosmedlib.ru – медицинская студенческая библиотека;

<http://www.sisterflo.ru/index.php> – сестринское дело;

<http://www.webapteka.ru> – нормативные документы в области медицины и фармацевтики.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс ориентирован на формирование компетенций, освоение которых является результатом обучения профессиональному модулю.

Основными формами обучения студентов являются аудиторные занятия, включающие теоретические занятия (лекции), практические занятия и самостоятельную работу студентов. Тематика теоретических и практических занятий соответствует содержанию рабочей программы профессионального модуля.

Профессиональный модуль ПМ.05. Выполнение работ по должности служащих Младшая медицинская сестра по уходу за больными состоит из трёх междисциплинарных курсов (МДК):

МДК.05.01. Теория и практика сестринского дела,

МДК.05.02. Безопасная среда для пациента и персонала,

МДК.05.03. Технология оказания медицинских услуг.

Для освоения профессионального модуля студентам необходимы знания, полученные при изучении предшествующих учебных дисциплин / модулей:

Основы латинского языка с медицинской терминологией, Анатомии и физиологии человека, Основы патологии, Основы микробиологии и иммунологии.

Базами практических занятий и учебной практики являются учебные кабинеты и симуляционный центр колледжа.

Изучение профессионального модуля включает учебную практику объемом 2 недели (72ч) и производственную практику по профилю специальности объемом 2 недели (72ч).

Учебная практика в объеме двух недель (36ч) проводится рассредоточенно и осуществляется после МДК.05.02 Безопасная среда для пациента и персонала (1н) и МДК.05.03 Технология оказания медицинских услуг (1н).

Производственная практика ПП.05 (2н) проводится концентрированно на клинических базах практики, курируется преподавателями профессионального модуля и непосредственными руководителями практики – представителями практического здравоохранения.

Учебная практика завершается зачетом, а производственная практика по профилю специальности – дифференцированным зачетом.

Освоение профессионального модуля требует наличия библиотеки с читальным залом, в котором имеются рабочие места с выходом в интернет.

Изучение разделов профессионального модуля заканчивается промежуточной аттестацией в форме:

- экзамен по МДК.05.01. Теория и практика сестринского дела и МДК.05.02. Безопасная среда для пациента и персонала в I семестре для студентов, обучающихся на базе среднего общего образования и в III семестре для обучающихся на базе основного общего образования;
- зачет по УП.05.02. в I семестре для студентов, обучающихся на базе среднего общего образования и в III семестре для обучающихся на базе основного общего образования;
- зачет по УП.05.03. во II семестре для студентов, обучающихся на базе среднего общего образования и в IV семестре для обучающихся на базе основного общего образования;
- дифференцированный зачет по ПП.05 во II семестре для студентов, обучающихся на базе среднего общего образования и в IV семестре для обучающихся на базе основного общего образования;
- итоговая аттестация в форме экзамена (квалификационного) во II семестре для студентов, обучающихся на базе среднего общего образования и в IV семестре для обучающихся на базе основного общего образования.

Полученные знания, умения при изучении ПМ.05. Выполнение работ по должности служащих Младшая медицинская сестра по уходу за больными в дальнейшем применяются при изучении ПМ.01. Медицинская помощь женщинам, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода; ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах, ПМ.03. Медицинская помощь женщинам с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни; ПМ.04. Медицинская помощь женщинам, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

В соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

- при теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты);
- при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).

Кроме этого, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на образовательном портале колледжа.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование по профилю преподаваемого модуля, прошедшими интернатуру (клиническую ординатуру). Опыт деятельности в учреждениях здравоохранения соответствующей профессиональной сферы должен составлять не менее 3-х лет; прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Производственная практика проходит под руководством методического, общего и непосредственного руководителей. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: методический руководитель назначается из числа преподавателей профессионального цикла. Общий и непосредственный руководители назначаются до начала производственной практики из числа специалистов, имеющих высшее или среднее образование, соответствующее профилю профессионального модуля.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)
ПМ.05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩИХ
МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	Уметь: – осознанный выбор определенного уровня и типа общения; – умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; – определение и анализ факторов, способствующих или препятствующих эффективному устному или письменному общению; – умение выбрать уровень и тип общения; – умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; – умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; – владение техникой вербального и невербального общения; – умение использовать пять элементов эффективного общения. Знать: – морально-этические нормы, правила, принципы профессионального сестринского поведения; – виды и компоненты общения; – элементы эффективного общения; – типы общения, средства общения факторы, способствующие или препятствующие эффективному общению; – критерии эффективности общения.	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения манипуляций; наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ, решения задач, ситуационных вопросов; наблюдение и оценка освоения умений в ходе учебных и производственной практик. Проверка практических умений во время экзамена по МДК.04.01; МДК.04.02. Анализ и оценка выполнения заданий на квалификационном экзамене. Оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов, тестирования; оценка результатов письменного опроса; отчеты по самостоятельной работе; контроль результатов выполнения домашней самостоятельной работы; оценка точности определений разных понятий в форме терминологического диктанта;

		определение правильности формулировки медицинской терминологии; оценка решения заданий, задач, оценка результатов итоговой аттестации в форме экзамена (квалификационного).
ПК 5.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	Уметь: – соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; – понимание значимости сестринского дела в истории России; – понимание концепции философии сестринского дела; – готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности. Знать: – морально-этические нормы, правила, принципы профессионального сестринского поведения; – этический кодекс медицинской сестры России; – философию сестринского дела.	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения манипуляций; практических заданий, решения задач, ситуационных вопросов; наблюдение и оценка освоения умений в ходе учебных и производственной практик. Проверка практических умений во время экзамена по МДК.04.01; МДК.04.02. Оценка выполнения заданий на квалификационном экзамене. Оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов, тестирования; оценка результатов письменного опроса; отчеты по самостоятельной работе; контроль результатов выполнения домашней самостоятельной работы; оценка точности определений разных понятий в форме терминологического диктанта; определение правильности формулировки медицинской терминологии; оценка решения заданий, задач, оценка результатов

		итоговой аттестации в форме экзамена (квалификационного).
ПК 5.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	Уметь: – умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию; – умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента; – умение накормить тяжелобольного пациента. Вести необходимую документацию. Знать: – способы реализации сестринского ухода; – основные жизненно важные потребности человека; – нормативную документацию, регламентирующую работу сестринского персонала; – технологии выполнения медицинских услуг; – показания, противопоказания, возможные осложнения и технику проведения сестринских манипуляций.	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения манипуляций; практических заданий, решения ситуационных задач; наблюдение и оценка освоения умений в ходе учебных и производственной практик. Оценка выполнения заданий на квалификационном экзамене. Оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов, тестирования; оценка результатов письменного опроса; отчеты по самостоятельной работе; контроль результатов выполнения домашней самостоятельной работы; оценка точности определений разных понятий в форме терминологического диктанта; определение правильности формулировки медицинской терминологии; оценка решения заданий, задач, оценка результатов итоговой аттестации в форме экзамена (квалификационного).

ПК 5.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	Уметь: – умение оценивать потребность пациента в обучении; – умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и \или его родственников; – умение мотивировать пациента к обучению; – умение оценить способность пациента к обучению; – умение составить индивидуальный план обучения; – умение определить содержание обучения; – умение оценить эффективность обучения. Знать: – сферы и способы обучения; – факторы, способствующие эффективному обучению; – способы реализации сестринского ухода; – технологии выполнения медицинских услуг; – показания, противопоказания, возможные осложнения и технику проведения сестринских манипуляций.	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения манипуляций; наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ, решения задач, ситуационных вопросов. Оценка освоения умений в ходе учебных и производственной практик. Анализ и оценка выполнения заданий на квалификационном экзамене. Оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов, тестирования; оценка результатов письменного опроса; отчеты по самостоятельной работе; контроль результатов выполнения домашней самостоятельной работы; оценка точности определений разных понятий в форме терминологического диктанта; определение правильности формулировки медицинской терминологии; оценка решения заданий, задач, оценка результатов итоговой аттестации в форме экзамена (квалификационного).
ПК 5.5. Оформлять медицинскую документацию	Уметь: – правильное оформление медицинской документации установленного образца.	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения манипуляций; практических работ, решения задач, ситуационных вопросов. Оценка освоения умений в ходе учебных и производственной

	Знать: – нормативную документацию, регламентирующую работу сестринского персонала; – правила и требования к оформлению медицинской документации.	практик. Анализ и оценка выполнения заданий на квалификационном экзамене. Оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов, тестирования; оценка результатов письменного опроса; отчеты по самостоятельной работе; контроль результатов выполнения домашней самостоятельной работы; оценка точности определений разных понятий в форме терминологического диктанта; определение правильности формулировки медицинской терминологии; оценка решения заданий, задач, оценка результатов итоговой аттестации в форме экзамена (квалификационного).
ПК 5.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	Уметь: – принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию; – оценить функциональное состояние пациента; – проводить простейшую физиотерапию, оксигенотерапию; – поставить газоотводную трубку и различные виды клизм; – катетеризировать мочевого пузыря мягким катетером. Ввести постоянный мочевого катетер и ухаживать за ним; – промыть желудок по назначению врача; – осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств; – осуществление подготовки пациента к лабораторным методам	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения манипуляций; наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ, решения задач, ситуационных вопросов. Оценка освоения умений в ходе учебных и производственной практик. Анализ и оценка выполнения заданий на квалификационном экзамене.

	исследования; – осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования; – проведение сердечно-легочной реанимации; – оказание сестринской помощи при потере, смерти, горе; проведение помертного сестринского ухода Знать: – структуру учреждений здравоохранения; – факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; – основы эргономики; – основы профилактики внутрибольничной инфекции; – технологии выполнения медицинских услуг; – показания, противопоказания, возможные осложнения и технику проведения сестринских манипуляций; – правила подготовки пациента к различным видам исследований; – методы сердечно-лёгочной реанимации; – нормативную документацию, регламентирующую работу сестринского персонала.	Оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов, тестирования; оценка результатов письменного опроса; отчеты по самостоятельной работе; контроль результатов выполнения домашней самостоятельной работы; оценка точности определений разных понятий в форме терминологического диктанта; определение правильности формулировки медицинской терминологии; оценка решения заданий, задач, оценка результатов итоговой аттестации в форме экзамена (квалификационного).
ПК 5.7. Обеспечивать инфекционную безопасность	Уметь: – проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – аргументированный выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции. Знать: – факторы, влияющие на безопасность пациента и	Оценка выполнения манипуляций; практических работ, ситуационных вопросов; наблюдение и оценка освоения умений в ходе учебных и производственной практик. Проверка практических умений во время экзамена по МДК.04.01; МДК.04.02. Оценка выполнения на квалификационном экзамене. Оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов,

	персонала; – основы профилактики внутрибольничной инфекции.	тестирования; оценка результатов письменного опроса; отчеты по самостоятельной работе; контроль результатов выполнения домашней самостоятельной работы; оценка точности определений разных понятий в форме терминологического диктанта; определение правильности формулировки медицинской терминологии; оценка решения заданий, задач, оценка результатов итоговой аттестации в форме экзамена (квалификационного).
ПК 5.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	Уметь: – применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; – выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций – обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала – определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала; – применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики. Знать: – факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; – основы профилактики внутрибольничной инфекции; – основы эргономики.	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения манипуляций; практических работ, решения задач, ситуационных вопросов; наблюдение и оценка освоения умений в ходе учебных и производственной практик. Проверка практических умений во время экзамена по МДК.04.01; МДК.04.02. Оценка выполнения заданий на квалификационном экзамене. Оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов, тестирования; оценка результатов письменного опроса; отчеты по самостоятельной работе; контроль результатов выполнения домашней самостоятельной работы;

		оценка точности определений разных понятий в форме терминологического диктанта; определение правильности формулировки медицинской терминологии; оценка решения заданий, задач, оценка результатов итоговой аттестации в форме экзамена (квалификационного).
ПК 5.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения	Уметь: – знать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д. Знать: - принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения.	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения манипуляций; практических работ, решения задач, ситуационных вопросов; наблюдение и оценка освоения умений в ходе учебных и производственной практик. Проверка практических умений во время экзамена по МДК.04.01; МДК.04.02. Оценка выполнения заданий на квалификационном экзамене. Оценка индивидуальных устных ответов; тестирования; оценка результатов письменного опроса; отчеты по самостоятельной работе; контроль результатов выполнения домашней самостоятельной работы; оценка точности определений разных понятий в форме терминологического диктанта; определение правильности медицинской терминологии; оценка решения заданий,

		задач, оценка результатов итоговой аттестации в форме экзамена (квалификационного).
ПК 5.10. Владеть основами гигиенического питания	Уметь: – обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ. Знать: – основы рационального питания; – организацию питания в ЛПУ.	Оценка результатов выполнения манипуляций; практических работ, решения ситуационных задач; наблюдение и оценка освоения умений в ходе учебных и производственной практик. Оценка выполнения заданий на квалификационном экзамене. Оценка индивидуальных устных ответов; тестирования; оценка результатов письменного опроса; отчеты по самостоятельной работе; контроль результатов выполнения домашней самостоятельной работы; оценка точности определений разных понятий в форме терминологического диктанта; определение правильности медицинской терминологии; оценка решения заданий, задач, оценка результатов итоговой аттестации в форме экзамена (квалификационного).
ПК 5.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	Уметь: – обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.	Оценка результатов выполнения манипуляций; практических работ, решения задач, ситуационных вопросов; наблюдение и оценка освоения умений в ходе учебных и производственной практик. Проверка

	Знать: – основы профилактики внутрибольничной инфекции; – основы эргономики.	практических умений во время экзамена по МДК.04.01; МДК.04.02. Оценка выполнения заданий на квалификационном экзамене. Оценка индивидуальных устных ответов; тестирования; оценка результатов письменного опроса; отчеты по самостоятельной работе; контроль результатов выполнения домашней самостоятельной работы; оценка точности определений разных понятий в форме терминологического диктанта; определение правильности медицинской терминологии; оценка решения заданий, задач, оценка результатов итоговой аттестации в форме экзамена (квалификационного).
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– Обучающийся имеет стабильную или положительную динамику результатов учебной деятельности по профессиональной программе; – не пропускает занятия без уважительной причины; – проявляет интерес и активность при выполнении различных видов учебных заданий; – проявляет инициативу личного участия в профессионально	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность

	ориентированных мероприятиях, конкурсах; – обучается по программам дополнительного профессионального образования; – участвует в волонтерских акциях и профориентационных мероприятиях; – принимает участие в УИРС, работе предметных кружков.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	– Обучающийся имеет положительные отзывы работодателей с производственной практики; – отсутствуют замечания о нарушении сроков выполнения учебных задач; – отсутствуют пропуски занятий по неуважительным причинам; – делает любую работу качественно и стремится получить высокую оценку; – соблюдает дисциплину и правила внутреннего распорядка, правила техники безопасности, противопожарной безопасности; – соблюдает требования к форме одежды; – качественно ведёт учебную документацию.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– Обучающийся успешно осуществляет деятельность старосты группы, кружка, бригадира, члена студенческого актива; – проявляет высокую степень активности при выполнении групповых учебных заданий – участвует в общественной жизни колледжа, города, страны.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– Обучающийся быстро, точно и грамотно находит нужную информацию; – анализирует и оценивает её, систематизирует, выделяет главное; – усваивает профессионально нужную информацию; – правильно выражает свои мысли в письменном и устном виде; – использует различные информационные источники	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность

	– (активный компьютерный пользователь, пользователь библиотечного фонда); – принимает участие в УИРС.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– Обучающийся является активным компьютерным пользователем, в т.ч. пользователем справочно-правовых систем «Гарант» и «Консультант +»; – принимает участие в УИРС; – качественно выполняет в электронном варианте учебные задания с использованием различных программ.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– Обучающийся выбирает деловые методы общения в профессиональной деятельности; – бесконфликтно взаимодействует с коллегами, руководством, пациентами и их окружением; – проявляет высокую степень активности при выполнении групповых учебных заданий; – аргументировано отстаивает своё мнение на основе уважительного отношения к окружающим; – успешно осуществляет деятельность старосты группы, бригадира, члена студенческого актива; – является участником творческого студенческого коллектива (спортивной команды); – принимает участие в волонтерском движении.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий	– Обучающийся успешно осуществляет деятельность старосты группы или кружка, бригадира, члена студенческого актива; – проявляет высокую степень активности при выполнении групповых учебных заданий – участвует в общественной жизни колледжа, города, страны; – имеет опыт формирования команды и работы в ней; – выходит с личными инициативами, рациональными	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность

	предложениями; – имеет опыт контроля выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации	– Обучающийся в установленные сроки и в полном объеме выполняет самостоятельную работу; – проявляет инициативу в собственном образовании; – принимает участие в работе предметного кружка; – принимает участие в УИРС; – является волонтером в рамках своей будущей профессии – обучается по программам дополнительного образования; – принимает участие в мероприятиях, способствующих карьерному росту.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	– Обучающийся является активным пользователем библиотеки и читального зала, регулярно обращается за периодическими профессиональными изданиями; – читает профессиональную литературу; – принимает участие в работе предметного кружка; – принимает участие в УИРС.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– Обучающийся проявляет толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям; – проявляет инициативу личного участия в мероприятиях и конкурсах исторической и культурной направленности; – участвует в общественной жизни колледжа, города, страны; – является членом творческого кружка.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	– Обучающийся соблюдает правила и нормы поведения в обществе; – проявляет инициативу личного участия в мероприятиях и конкурсах, ориентированных на защиту окружающей среды; – участвует в общественной жизни колледжа, города, страны.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	– Обучающийся рационально организует рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	– Обучающийся не имеет вредных привычек; – не пропускает занятия физической культуры без уважительной причины; – участвует в работе спортивных секций, клубов, в соревнованиях.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность

**ПМ.05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩИХ
МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**
Специальность 31.02.02. Акушерское дело,
базовый уровень подготовки
на базе среднего общего/основного общего образования

на базе среднего общего/основного общего образования							
№	МДК	Семестр (-ы)	Аудиторная нагрузка			Самостоятельная работа, ч	Максимальная нагрузка, ч
			Всего ч	в том числе:			
				лекционные занятия	практические занятия		
1.	МДК.05.01	В I семестре для студентов, обучающихся на базе среднего общего образования и в III семестре, обучающихся на базе основного общего образования.	36	24	12	18	54
2.	МДК.05.02	Во I семестре для студентов, обучающихся на базе среднего общего образования и в III семестре, обучающихся на базе основного общего образования.	78	18	60	39	117
3.	МДК.05.03	В I, II семестрах семестре для студентов, обучающихся на базе среднего общего образования и в III, IV семестрах, обучающихся на базе основного общего образования.	174	30	144	87	261
	ВСЕГО по ПМ.05:		288	72	216	144	432

Учебная практика:

УП по МДК.05.02 1н. в I семестре для студентов, обучающихся на базе среднего общего образования и в III семестре, обучающихся на базе основного общего образования.

УП по МДК.05.03 1 н. во II семестре для студентов, обучающихся на базе среднего общего образования и в IV семестре, обучающихся на базе основного общего образования.

Производственная практика 2 н. во II семестре для студентов, обучающихся на базе среднего общего образования и в IV семестре, обучающихся на базе основного общего образования.

Итоговый контроль:

промежуточная аттестация в форме:

экзамен по МДК.05.01. Теория и практика сестринского дела и МДК.05.02. Безопасная среда для пациента и персонала в I / III семестре;

зачет по УП.05.02 в I / III семестре;

зачет по УП.05.03 во II / IV семестре;

дифференцированный зачет по ПП.05 во II / IV семестре;

итоговая аттестация в форме экзамена (квалификационного) во II / IV семестре.

**Тематический план лекционных занятий
МДК.05.01. Теория и практика сестринского дела
Специальность 31.02.02. Акушерское дело**

№	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Система и государственная политика здравоохранения в РФ	2
2.	История сестринского дела. Перспектива развития сестринского дела в России	2
3.	Философия сестринского дела	2
4.	Медицинская этика в работе медицинской сестры	2
5.	Мастерство общения в сестринском деле	2
6.	Модели сестринского дела	2
7.	Обучение в сестринском деле	2
8.	Сестринский процесс: понятия и термины. Основные потребности человека в здоровье и болезни	2
9.	Сестринский процесс: обследование пациента	2
10.	Сестринский процесс: обследование пациента	2
11.	Сестринский процесс: обследование пациента	2
12.	Сестринский процесс: обследование пациента	2
	<i>Всего в 1 семестре</i>	24

**Тематический план практических занятий
МДК.05.01. Теория и практика сестринского дела
Специальность 31.02.02. Акушерское дело**

№	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Осуществление объективного сестринского обследования пациента	6
2.	Осуществление объективного сестринского обследования пациента	6
	<i>Всего в 1 семестре</i>	12

**Тематический план лекционных занятий
МДК.05.02. Безопасная среда для пациента и персонала
Специальность 31.02.02. Акушерское дело**

№	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Обеспечение лечебно-охранительного режима и соблюдение правил эргономики труда	2
2.	Обеспечение безопасной больничной среды	2
3.	Организация инфекционного контроля в ЛПУ	2
4.	Осуществление санитарно-эпидемического режима в различных подразделениях ЛПУ	2
5.	Осуществление санитарно-эпидемического режима в различных подразделениях ЛПУ	2
6.	Осуществление санитарно-эпидемического режима в различных подразделениях ЛПУ	2
7.	Осуществление предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения	2
8.	Осуществление стерилизации изделий медицинского назначения	2
9.	Обеспечение профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции в ЛПУ	2
	<i>Всего в 1 семестре</i>	18

Тематический план практических занятий
МДК.05.02. Безопасная среда для пациента и персонала
Специальность 31.02.02. Акушерское дело

№	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Обеспечение лечебно-охранительного режима и соблюдение правил эргономики труда	6
2.	Осуществление приёма пациента в стационар	6
3.	Обеспечение безопасности больничной среды	6
4.	Организация инфекционного контроля в ЛПУ	6
5.	Осуществление санитарно-эпидемического режима в различных подразделениях ЛПУ	6
6.	Осуществление санитарно-эпидемического режима в различных подразделениях ЛПУ	6
7.	Осуществление предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения	6
8.	Осуществление стерилизации изделий медицинского назначения	6
9.	Обеспечение профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ – инфекций в ЛПУ	6
10.	Осуществление безопасной больничной среды в пределах сестринской компетенции	6
<i>Всего в 1 семестре</i>		<i>60</i>

Тематический план занятий по учебной практике
МДК.05.02. Безопасная среда для пациента и персонала
Специальность 31.02.02. Акушерское дело

№	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Обеспечение лечебно-охранительного режима и соблюдение правил эргономики труда. Прием пациента в стационар.	6
2.	Организация инфекционного контроля в ЛПУ	6
3.	Осуществление СПЭР в различных подразделениях ЛПУ	6
4.	Осуществление предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения	6
5.	Осуществление стерилизации изделий медицинского назначения	6
6.	Обеспечение профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ – инфекций в ЛПУ	6
<i>Всего в 1 семестре:</i>		<i>1 нед. (36ч.)</i>

Тематический план лекционных занятий
МДК.05.03. Техника оказания медицинских услуг
Специальность 31.02.02. Акушерское дело

№	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Медикаментозное лечение в пределах сестринской компетенции.	2
2.	Медикаментозное лечение в пределах сестринской компетенции	2
3.	Личная гигиена пациента	2
4.	Техника оказания медицинских услуг при лихорадке	2
5.	Простейшая физиотерапия	2
6.	Питание и кормление пациента	2

7.	Питание и кормление пациента	2
8.	Техника оказания медицинских услуг при нарушении деятельности кишечника	2
9.	Техника оказания медицинских услуг при проведении катетеризации мочевого пузыря	2
10.	Техника оказания медицинских услуг при уходе за стомированными пациентами	2
11.	Техника оказания медицинских услуг при проведении пункций	2
12.	Техника оказания медицинских услуг при проведении зондовых манипуляций	2
13.	Лабораторные и инструментальные методы исследования	2
14.	Сердечно-лёгочная реанимация	2
15.	Проблемы тяжелобольного пациента. Потери, смерть, горе	2
	<i>Всего в 1 семестре:</i>	<i>30</i>

Тематический план практических занятий
МДК.05.03. Техника оказания медицинских услуг
Специальность 31.02.02. Акушерское дело

№	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Осуществление медикаментозного лечения в пределах сестринской компетенции	6
2.	Осуществление медикаментозного лечения в пределах сестринской компетенции	6
3.	Осуществление медикаментозного лечения в пределах сестринской компетенции	6
4.	Осуществление медикаментозного лечения в пределах сестринской компетенции	6
5.	Осуществление медикаментозного лечения в пределах сестринской компетенции (в/вструйно, капельно)	6
6.	Осуществление медикаментозного лечения в пределах сестринской компетенции	6
7.	Осуществление мероприятий по личной гигиене пациента	6
8.	Осуществление мероприятий по личной гигиене пациента	6
9.	Осуществление сестринского ухода при лихорадке	6
10.	Осуществление сестринского ухода при лихорадке	6
11.	Осуществление простейшей физиотерапии	6
12.	Осуществление простейшей физиотерапии	6
13.	Проведение мероприятий по питанию пациента	6
14.	Проведение мероприятий по питанию пациента	6
15.	Осуществление постановки различных видов клизм	6
16.	Осуществление постановки различных видов клизм	6
17.	Проведение катетеризации мочевого пузыря	6
18.	Ознакомление с манипуляциями по уходу за стомами	6
19.	Осуществление сестринского ухода при проведении пункций	6
20.	Ознакомление с проведением зондовых манипуляций	6
21.	Осуществление методов лабораторных исследований	6
22.	Подготовка пациента к инструментальным методам исследования	6
23.	Осуществление сердечно-лёгочной реанимации в пределах сестринских полномочий	6

24.	Осуществление сестринского ухода за тяжелобольным и неподвижным пациентом. Оказание психологической поддержки в пределах сестринских полномочий	6
	<i>Всего во 2 семестре:</i>	<i>144</i>

Тематический план занятий по учебной практике
МДК.05.03. Техника оказания медицинских услуг
Специальность 31.02.02. Акушерское дело

№	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Осуществление медикаментозного лечения в пределах сестринской компетенции	6
2.	Осуществление мероприятий по личной гигиене пациента	6
3.	Проведение мероприятий по питанию пациента	6
4.	Осуществление постановки различных видов клизм Проведение катетеризации мочевого пузыря	6
5.	Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования	6
6.	Осуществление сердечно-лёгочной реанимации в пределах сестринских полномочий	6
	<i>Всего во 2 семестре:</i>	<i>1 нед. (36ч.)</i>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩИХ
МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением, № пункта <i>(при наличии)</i>	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения:	

Изменения и дополнения одобрены на заседании цикловой методической комиссии _____. Протокол №__ от _____ 20__ г.

Председатель ЦМК _____ *ФИО председателя*

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

учебной дисциплины / профессионального модуля

ПМ.05. Выполнение работ по эксплуатации
средств связи и связи с сетями связи
сети по указ. из Базисной

1. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК Теория и практика современного языка

Дополнений и изменений на 2021/2022 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № 8 от 6.04 2021 г.

Председатель ЦМК А.В.Р. (Порвоткин Н.В.)

2. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202__/202__ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол №__ от _____ 202__ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

3. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202__/202__ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол №__ от _____ 202__ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

4. Рабочая программа рассмотрена на заседании

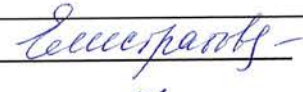
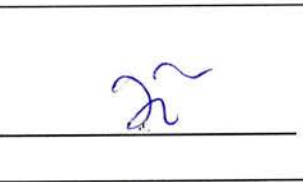
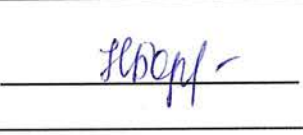
ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202__/202__ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол №__ от _____ 202__ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩИХ
МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

Методист		О.А. Елистратова
Заведующий библиотекой		И.М. Бросалина
Председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин		Н.В. Шевченко
Председатель ЦМК общегуманитарных дисциплин		Э.В. Трофимова
Председатель ЦМК терапевтического профиля		Н.Н. Ефимова
Председатель ЦМК хирургического профиля		Н.А. Борзых
Председатель ЦМК педиатрии, акушерства и гинекологии		С.Н. Сергеева