

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»**

Цикловая методическая комиссия
общепрофессиональных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «СОБМК»
И.А. Морозов
Приказ № 95
от 04.09.2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Специальность 33.02.01. Фармация,
базовая подготовка

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01. Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.14г. № 501.

Рабочая программа предназначена для освоения студентами очной формы обучения по специальности 33.02.01. Фармация, базовой подготовки в I и II семестрах на базе среднего общего образования, в III и IV семестрах на базе основного общего образования.

Разработчик:

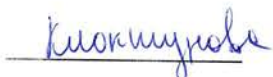
Зуева
Лариса
Ивановна



преподаватель ГАПОУ СО «СОБМК»,
высшая квалификационная категория

Рецензент:

Клоктунова
Наталья
Анатольевна



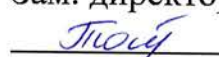
кандидат социологических наук, доцент,
зав. кафедрой педагогики, образовательных
технологий и профессиональной
коммуникации ФГБОУ ВО Саратовский
ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава
России

ОДОБРЕНА

на заседании ЦМК
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 7 от 04.03. 2020 г.
Председатель ЦМК

 Н.В. Шевченко

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании методического совета
ГАПОУ СО «СОБМК»
Протокол № 9 от 02.06. 2020 г.
Зам. директора по учебной работе
 И.Ю. Томашевская

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА с МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

для специальности 33.02.01 Фармация,
составленную преподавателем государственного автономного
профессионального образовательного учреждения Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»
Зуевой Ларисой Ивановной

Рабочая программа по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 501.

Данная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла и предназначена для планирования и проведения занятий с целью реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В программе четко сформулированы целевые установки, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций у студентов. По каждой теме определен объем знаний, достаточный для дальнейшего изучения специальных дисциплин и профессиональных модулей.

Максимальная учебная нагрузка для обучающихся соответствует учебному плану и включает в себя обязательную аудиторную деятельность и самостоятельную работу.

План занятий хорошо продуман по содержанию и количеству часов. Разделы и темы программы составлены в соответствии с едиными требованиями образовательного стандарта и адаптированы к рекомендуемым учебным пособиям.

Программа предусматривает лекционно-практическую форму обучения, которая создает возможность использования различных методов обучения, способствует активизации познавательной деятельности студентов.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе в программу включены различные виды самостоятельной внеаудиторной работы.

Программа по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» может быть использована в учебном процессе по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Кандидат социологических наук, доцент,
зав. кафедрой педагогики, образовательных
технологий и профессиональной коммуникации
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ
им. В.И.Разумовского Минздрава России

Подписи

ЗАВЕРЯЮ:
Начальник ОК СГМУ



Н.А. Клоктунова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	13
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 33.02.01. Фармация. Программа учебной дисциплины может быть использована для реализации ускоренной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Фармация».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

Дисциплины, изучение которых необходимо для освоения данной дисциплины:

ОП.02. Анатомия и физиология человека

ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики

ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии

ОП.08. Общая и неорганическая химия

ОП.09. Органическая химия

Дисциплины, профессиональные модули, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

ОП.03. Основы патологии

ОП.07. Ботаника

ОП.10. Аналитическая химия

ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

ОП.14. Основы сестринского дела

ОП.16. Первая медицинская помощь

ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

ПМ.02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
2. Читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
3. Использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
4. Выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Элементы латинской грамматики и способы словообразования;
2. Понятие "частотный отрезок";
3. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
4. Основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;
5. 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;
6. Глоссарий по специальности

1.4. Освоение учебной дисциплины подготавливает к овладению обучающихся следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	80
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	40

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	№ семестра		Всего
	I(III)	II(IV)	
Общая (максимальная) учебная нагрузка			120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	40	40	80
в том числе:			
лекции	10	10	20
практические занятия	30	30	60
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающегося	40		40
в том числе:			
Выполнение лексико-грамматических упражнений (чтение, перевод)	20		
Заучивание лексического минимума	10		
Работа со словарём	6		
Подборка латинских изречений	4		
Вид итогового контроля по учебной дисциплине - экзамен			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Нумерация разделов. Нумерация и наименование тем	Наименование разделов. Нумерация и темы занятий. Содержание учебного материала. Самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение. Фонетика	2	
Тема 1.1. <i>Введение. История развития латинского языка. Латинский алфавит</i>	Лекция 1. Введение. История развития латинского языка. Латинский алфавит Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, дифтонги, согласные. Произношение гласных и дифтонгов. Произношение согласных. Произношение буквенных сочетаний. Произношение диграфов в словах греческого происхождения. Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения.	2	1
Раздел 2.	Морфология	56	
Тема 2.1 <i>Глагол</i>	Лекция 2. Глагол Деление глаголов на 4 спряжения. Ознакомление с неопределенной формой (инфинитивом) глагола. Определение основы настоящего времени. Образование форм повелительного наклонения. Образование форм сослагательного наклонения настоящего времени страдательного залога в 3 лице единственного и множественного чисел. Ознакомление с личными окончаниями 3 лица страдательного залога латинских глаголов, с формами 3 лица глагола <i>fiō, fieri</i> . Практическое занятие 1. Изучение латинского алфавита. Глаголы в латинском языке Изучение правил произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Чтение терминов, латинских изречений. Отработка постановки ударения. Изучение глагола. Образование повелительного и сослагательного наклонения. Написание и чтение рецептурных формулировок с глаголами, стоящими в повелительном и сослагательном наклонениях. Проверка лексического минимума. Терминологический диктант, тестирование.	2 6	1 2
Тема 2.2. <i>Имя существительное</i>	Лекция 3. Имя существительное 1 и 2 склонения. Несогласованное определение Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение. Пять склонений имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные 1 и 2 склонения. Латинизированные греческие существительные на <i>-e, -on</i> . Несогласованное определение. О названиях лекарственных веществ. Практическое занятие 2. Изучение существительных 1 и 2 склонений. Несогласованное определение Изучение грамматических категорий имени существительных. Употребление существительных в словарной форме. Определение принадлежности существительных к 1 или 2 склонениям. Употребление имен существительных 1 и 2 склонения в фармацевтической терминологии. Употребление творительного и винительного падежей в фармацевтических терминах и рецептурных формулировках с предлогами. Образование фармацевтических терминов с помощью несогласованного определения. Выполнение заданий в тестовой форме, проверка лексического минимума. Выполнение заданий по переводу латинских терминов.	2 6	1 2

	Выполнение заданий по написанию имен существительных. Лекция 4. Имя существительное 3 склонения Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Понятие о равносложных и неравносложных существительных. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Окончания существительных мужского, женского и среднего родов в именительном падеже единственного числа. Исключения из правил о роде. Особенности склонения группы греческих равносложных существительных женского рода на –is.	2	1
	Практическое занятие 3. Изучение существительных 3 склонения Определение принадлежности существительных к 3 склонению. Написание и чтение существительных 3 склонения мужского и женского рода в именительном и родительном падежах единственного и множественного чисел. Употребление винительного и творительного падежей в фармацевтических терминах и рецептурных формулировках с предлогами. Выполнение заданий в тестовой форме, проверка лексического минимума. Работа со словарями. Выполнение заданий по переводу латинских терминов.	6	2
	Лекция 5. Имя существительное 4 и 5 склонения Ознакомление с основным признаком существительных 4 и 5 склонений. Употребление существительных 4 и 5 склонений в словарной форме. Ознакомление с падежными окончаниями, употребляемыми в фармацевтической терминологии. Особенности употребления слова species в рецепте.	2	1
	Практическое занятие 4. Изучение существительных 4 и 5 склонений Определение принадлежности существительных к 4 и 5 склонениям. Написание и чтение существительных 4 и 5 склонений в именительном и родительном падежах единственного и множественного чисел. Употребление винительного и творительного падежей в фармацевтических терминах с предлогами. Образование фармацевтических терминов с помощью существительных 4 и 5 склонений. Образование названий сборов. Выполнение заданий в тестовой форме, проверка лексического минимума. Работа со словарями. Выполнение заданий по переводу латинских терминов.	6	2
Тема 2.3. <i>Имя прилагательное</i>	Лекция 6. Имя прилагательное 1 группы Грамматические категории прилагательных. Ознакомление с прилагательными 1 группы (1 и 2 склонений). Употребление прилагательных 1 группы в словарной форме. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Определение порядка слов в фармацевтических терминах. Употребление причастий в фармацевтической терминологии.	2	1
	Практическое занятие 5. Изучение прилагательных 1 группы Изучение грамматических категорий прилагательных. Отработка алгоритма согласования прилагательного с существительным. Образование фармацевтических терминов с прилагательными 1 группы. Написание рецептурных формулировок с предлогами. Выполнение заданий в тестовой форме, проверка лексического минимума. Работа со словарями. Выполнение заданий по переводу латинских терминов.	6	2
	Лекция 7. Имя прилагательное 2 группы. Степени сравнения прилагательных Деление прилагательных 2-ой группы на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний, ознакомление со словарной формой. Склонение прилагательных 2-ой группы по 3-ему склонению существительных. Ознакомление с особенностями склонения. Согласование с существительными в роде, числе и падеже.	2	1

	Ознакомление с тремя степенями сравнения прилагательных. Образование превосходной степени. Употребление неправильных степеней сравнения. Практическое занятие 6. Изучение прилагательных 2 группы Определение принадлежности прилагательных ко 2 группе. Согласование прилагательных 2 группы с существительными в роде числе и падеже. Образование фармацевтических терминов с прилагательными 2 группы. Написание рецептурных формулировок с предлогами. Образование фармацевтических терминов с прилагательными в превосходной степени. Выполнение заданий в тестовой форме, проверка лексического минимума. Работа со словарями. Выполнение заданий по переводу латинских терминов.	6	2
Тема 2.4. <i>Имя числительное.</i> <i>Наречия.</i> <i>Местоимения.</i> <i>Предлоги и союзы</i>	Лекция 8. Имя числительное. Наречия. Местоимения. Предлоги и союзы Количественные числительные до 10; 100, 1000. Словообразование при помощи числительных. Латинские и греческие числительные, используемые в качестве приставок в медицинских терминах. Наречия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий. Фармацевтические термины, образованные с помощью местоимений. Предлоги, управляющие винительным падежом. Предлоги, управляющие творительным падежом. Предлоги с двойным управлением. Союзы, употребляемые в фармацевтической терминологии. Смысловое различие между союзами <i>seu</i> и <i>aut</i>. Практическое занятие 7. Изучение, числительных, местоимений, наречий Перевод с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов, образованных при помощи числительных, местоимений, наречий. Перевод с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят предлоги, союзы. Чтение медицинских терминов. Выполнение заданий в тестовой форме, проверка лексического минимума. Работа со словарями.	2	1
		6	2
Раздел 3.	Химическая номенклатура	6	
Тема 3.1. <i>Химическая номенклатура. Соли</i>	Практическое занятие 8. Химическая номенклатура. Соли Названия важнейших химических элементов. Названия кислот. Образование названий кислот. Способ образования латинских названий оксидов и солей. Образование международных названий оксидов и солей. Изучение названий оксидов, кислот, солей. Написание синонимов, в состав которых входят химические названия. Чтение и перевод медицинских терминов. Выполнение заданий в тестовой форме, проверка лексического минимума. Работа со словарями.	6	3
Раздел 4.	Клиническая терминология	8	
Тема 4.1. <i>Клиническая терминология.</i> <i>Терминологическое словообразование</i>	Лекция 9. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование. Лекарственные препараты Введение в клиническую терминологию. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Важнейшие греко-латинские дублеты. Суффиксы клинической терминологии –<i>itis</i>, –<i>oma</i>, –<i>osis</i>, –<i>iāsis</i>, –<i>ism</i>. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях медицинских терминов. Практическое занятие 9. Изучение способов терминологического словообразования Анализ клинических терминов по терминоэлементам, конструирование терминов в заданном значении.	2	1
		6	2

	Выделение в фармацевтических терминах частотных отрезков для пользования информацией о химическом составе, фармацевтической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства. Перевод с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов, построенных при помощи частотных отрезков. Выполнение заданий в тестовой форме, проверка лексического минимума. Работа со словарями.		
Раздел 5.	Рецентура	8	
Тема 5.1. <i>Рецепт</i>	Лекция 10. Рецепт Рецепт. Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Основные правила построения ее грамматической и графической структуры. Обозначение количества прописанных веществ. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Употребление винительного падежа при прописывании таблеток, суппозитория, аэрозолей. Использование рецептурных сокращений при написании рецептов. Практическое занятие 10. Изучение структуры рецепта Чтение и перевод рецептов. Оформление латинской части рецепта. Использование важнейших рецептурных сокращений. Предлоги в рецептах. Винительный падеж при прописывании таблеток, суппозитория, аэрозолей. Выполнение заданий в тестовой форме, проверка лексического минимума. Работа со словарями.	2	1
		6	2
	Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине: Выполнение лексико-грамматических упражнений (чтение, перевод) Заучивание лексического минимума Работа со словарём Подборка латинских изречений	40 20 10 6 4	
	Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов):	120	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов):	80	
	Самостоятельная работа обучающегося (всего часов):	40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению по учебной дисциплине

Реализация рабочей программы предполагает наличие учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета:

- столы и стулья для студентов
- стол и стул для преподавателя
- аудиторная доска
- шкафы для хранения методических материалов, учебной литературы

Технические средства обучения:

- ноутбук
- экран
- мультимедийный проектор
- учебные фильмы и презентации

Учебно-методическая документация:

- схемы
- таблицы
- методические разработки лекционных и практических занятий

3.2. Информационное обеспечение обучения по учебной дисциплине **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов**

Основная литература:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ). Учебник. – Москва: КНОРУС, 2019. - 264 с.

Дополнительная литература:

1. Кравченко В.И. Латинский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие. - Издание 2-е, Р-н-Д «Феникс», 2016.- 396с.
2. Швырев А.А., Муранова М.И. Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей. Р-н-Д «Феникс», 2019.- 286с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, а также контроля за выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: –правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; –читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; –использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); –выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;	оценка результатов выполнения домашней работы; оценка результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; оценка результатов анализа клинических терминов и объяснения их значений по знакомым терминоэлементам; наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ, решения задач; экспертная оценка на практических занятиях.
Усвоенные знания: –элементы латинской грамматики и способы словообразования; –понятие "частотный отрезок"; –частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; –основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта; –700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения; –гlossарий по специальности	оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов письменного опроса; отчеты по самостоятельной работе; оценка результатов тестирования; контроль результатов выполнения домашней самостоятельной работы; оценка точности определений разных понятий в форме терминологического диктанта; определение правильности формулировки медицинской терминологии; оценка результатов усвоения грамматического материала; оценка результатов усвоения лексического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем латинских текстов профессиональной направленности; оценка результатов итоговой аттестации в форме экзамена.

Учебная дисциплина ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией
Специальность 33.02.01. Фармация

Общее количество аудиторных часов – 80ч, в том числе:

лекции – 20ч

практические занятия – 60ч

Самостоятельная работа – 40ч

Максимальная нагрузка – 120ч

Семестры – I(III), II(IV)

Итоговый контроль – экзамен

Тематический план лекционных занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Введение. История развития латинского языка. Латинский алфавит	2
2.	Глагол	2
3.	Имя существительное 1 и 2 склонения. Несогласованное определение	2
4.	Имя существительное 3 склонения	2
5.	Имя существительное 4 и 5 склонения	2
6.	Имя прилагательное 1 группы	2
7.	Имя прилагательное 2 группы. Степени сравнения прилагательных	2
8.	Имя числительное. Наречия. Местоимения. Предлоги и союзы	2
9.	Клиническая терминология. Терминологическое словообразование. Лекарственные препараты	2
10.	Рецепт	2
Всего часов занятий:		20ч

Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Изучение латинского алфавита. Глаголы в латинском языке	6
2.	Изучение существительных 1 и 2 склонений. Несогласованное определение	6
3.	Изучение существительных 3 склонения	6
4.	Изучение существительных 4 и 5 склонений	6
5.	Изучение прилагательных 1 группы	6
6.	Изучение прилагательных 2 группы	6
7.	Изучение, числительных, местоимений, наречий	6
8.	Химическая номенклатура. Соли	6
9.	Изучение способов терминологического словообразования	6
10.	Изучение структуры рецепта	6
Всего часов занятий:		60ч

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением, № пункта <i>(при наличии)</i>	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения:	

Изменения и дополнения одобрены на заседании цикловой методической комиссии _____. Протокол №__ от _____ 20__ г.

Председатель ЦМК _____ *ФИО председателя*

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

учебной дисциплины / профессионального модуля

М.О. Садоват латинского языка с

иероглифической терминологией

1. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК *общепрофессиональных дисциплин и лабораторий диагностики*

Дополнений и изменений на 202 1/202 2 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № 8 от 15.04 2021г. *лабораторий диагностики*
протокол № 8 от 09.04.2021г. общепрофессиональных дисциплин

Председатель ЦМК *Мамед* (*А.Н. Мамедова*)

2. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202 ____/202 ____ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № ____ от _____ 202 ____г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

3. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202 ____/202 ____ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № ____ от _____ 202 ____г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

4. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202 ____/202 ____ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № ____ от _____ 202 ____г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Методист		С.В. Каурцева
Заведующий библиотекой		И.М. Бросалина
Председатель ЦМК фармации		Р.Е. Волобуева