

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»**

Цикловая методическая комиссия
общепрофессиональных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «СОБМК»
И.А. Морозов
Приказ № 95
от 11.09 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

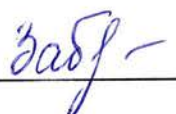
Специальность 33.02.01. Фармация,
базовая подготовка

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01. Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 501.

Рабочая программа предназначена для освоения студентами очной формы обучения по специальности 33.02.01. Фармация, базовой подготовки в I и II семестрах на базе среднего общего образования, в III и IV семестрах на базе основного общего образования.

Разработчики:

Заболоцкая
Ирина
Владимировна



преподаватель ГАПОУ СО «СОБМК»,
высшая квалификационная категория

Третьякова
Каринэ
Вазгэновна



преподаватель ГАПОУ СО «СОБМК»,
первая квалификационная категория,
кандидат медицинских наук

Рецензент:

Мирчева
Светлана
Владимировна



зав. отделением профилактических
и медицинских осмотров центра
здоровья ГУЗ «СГП №3»,
врач высшей категории

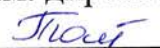
ОДОБРЕНА

на заседании ЦМК
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 4 от 04.03. 2020 г.
Председатель ЦМК

 Н.В. Шевченко

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании Методического совета
ГАПОУ СО «СОБМК»
Протокол № 9 от 02.06. 2020 г.
Зам. директора по учебной работе

 И.Ю. Томашевская

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине
ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ
для специальности 33.02.01 Фармация,
составленную преподавателями государственного автономного
профессионального образовательного учреждения Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»
Заболоцкой Ириной Владимировной и Третьяковой Каринэ Вазгэновной

Рабочая программа по дисциплине «Основы патологии» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 501. Данная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла и предназначена для планирования и проведения занятий с целью реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В программе четко сформулированы целевые установки, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций у студентов. По каждой теме определен объем знаний, достаточный для дальнейшего изучения специальных дисциплин и профессиональных модулей.

Максимальная учебная нагрузка для обучающихся соответствует учебному плану и включает в себя обязательную аудиторную деятельность и самостоятельную работу.

План занятий хорошо продуман по содержанию и количеству часов. Разделы и темы программы составлены в соответствии с едиными требованиями образовательного стандарта и адаптированы к рекомендуемым учебным пособиям.

Программа предусматривает лекционно-практическую форму обучения, которая создает возможность использования различных методов обучения, способствует активизации познавательной деятельности студентов.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе в программу включены различные виды самостоятельной внеаудиторной работы.

Программа по дисциплине «Основы патологии» может быть рекомендована для использования в учебном процессе медицинских колледжей по специальности 33.02.01 Фармация.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Мирчева
Светлана
Владимировна



Зав. отделением профилактических
и медицинских осмотров центра
здоровья ГУЗ «СГП №3»,
врач высшей категории



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	15
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Основы патологии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 33.02.01 Фармация. Рабочая программа может быть использована для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Фармация».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы патологии» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

Дисциплины, изучение которых необходимо для освоения данной дисциплины:

- ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией
- ОП.02. Анатомия и физиология человека
- ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики
- ОП.05. Гигиена и экология человека
- ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии
- ОП.13. Психология

Дисциплины, профессиональные модули, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- ОП.11. Безопасность жизнедеятельности
- ОП.14. Основы сестринского дела
- ОП.16. Первая медицинская помощь

ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

ПМ.02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Оказывать первую медицинскую помощь

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. Учение о болезни, этиологии, патогенезе;
2. Роль реактивности в патологии;
3. Типовые патологические процессы;
4. Закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма

1.4. Освоение учебной дисциплины подготавливает к овладению обучающимися следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны

	труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь
ПК 2.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	36

1.6. Использование вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена:

Из вариативной части ППССЗ по специальности на изучение дисциплины «Основы патологии» добавлено 2 часа, для более глубокого изучения патологии органов кровообращения.

Лекция:

«Основные заболевания органов сердечно-сосудистой системы» - 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Основы патологии

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	№ семестра		Всего
	I (III)	II (IV)	
Общая (максимальная) учебная нагрузка			108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	24	48	72
в том числе:			
лекции	12	24	36
практические занятия	-	36	36
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающегося			36
в том числе:			12
Работа с учебной и справочной литературой (учебниками, атласами, справочными материалами)			4
Заполнение рабочей тетради (зарисовка строения изучаемых структур, заполнение таблиц, схем)			4
Составление словаря медицинских терминов			4
Решение ситуационных задач			5
Подготовка реферата(1)			7
Создание презентаций(2)			
Вид итогового контроля по учебной дисциплине	зачет во II (IV) семестре		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03. Основы патологии

Нумерация разделов. Нумерация и наименование тем	Наименование разделов. Нумерация и темы занятий. Содержание учебного материала. Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Общая патология	36	
Тема 1.1. <i>Введение в нозологию</i>	Лекция 1. Введение в нозологию Предмет и задачи нозологии. Общая и частная патология. Понятие о здоровье, болезни. Причины и механизмы возникновения болезней. Симптомы болезни. Периоды. Значение внешних и внутренних факторов в возникновении, развитии и исходе болезни. Профилактика заболеваний.	2	1
Тема 1.2. <i>Патология обмена веществ. Дистрофия</i>	Лекция 2. Патология обмена веществ. Дистрофия Дистрофия – определение, механизмы развития, классификация. Белковые дистрофии. Углеводные дистрофии. Жировые дистрофии. Нарушения минерального обмена. Нарушения водного обмена. Некроз и апоптоз.	2	1
Тема 1.3. <i>Патология кровообращения и лимфообращения.</i>	Лекция 3. Патология кровообращения и лимфообращения Виды расстройств кровообращения: общие закономерности развития, морфологические и клинические проявления. Нарушения кровенаполнения: артериальное и венозное полнокровие и малокровие. Нарушение проницаемости стенки сосудов: кровотечение, кровоизлияние, плазморрагия. Нарушения течения и состояния крови: стаз, тромбоз, эмболия.	2	1
Тема 1.4. <i>Воспаление. Приспособительные и компенсаторные процессы организма</i>	Лекция 4. Воспаление. Приспособительные и компенсаторные процессы организма Определение, стадии воспаления, общие закономерности развития. Клинические проявления воспалительных реакций. Формы воспаления, морфологические изменения. Механизмы, стадии развития защитно-приспособительных реакций. Виды компенсаторных и приспособительных процессов: атрофия, гипертрофия (гиперплазия), организация, метаплазия, дисплазия, петрификация, регенерация, инкапсуляция, трансплантация.	2	1
	Практическое занятие 1. Изучение патологии обмена веществ, патологии кровообращения и лимфообращения. Изучение форм и стадий воспаления. Изучение в атласах и на муляжах, таблицах патологии обмена веществ, видов дистрофий, патологии кровообращения и лимфообращения, формы и стадии воспаления, приспособительные и компенсаторные реакции организма. Демонстрация на таблицах, плакатах изучаемых патологий с применением латинской терминологии. Заполнение рабочей тетради, работа с тестами. Решение клинических задач. Просмотр учебных фильмов и презентаций. Обсуждение реферативных сообщений.	6	2
Тема 1.5. <i>Патология иммунной системы. Патология терморегуляции.</i>	Лекция 5. Патология иммунной системы. Патология терморегуляции. Иммунопатологические процессы. Иммунологическая толерантность. Аллергические реакции – определение, виды, стадии. Аутоиммунные болезни. Иммунный дефицит. Гипертермические состояния: общие закономерности развития, виды, клинические проявления. Лихорадка: общие закономерности развития, стадии, клинические и морфологические проявления.	2	1

	Гипотермические состояния: общие закономерности развития, клинические и морфологические проявления.		
Тема 1.6. <i>Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния. Опухоли</i>	Лекция 6. Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния. Опухоли Экстремальные состояния: виды, механизмы развития, значения. Стресс – определение, стадии, механизмы развития. Коллапс – причины, механизмы развития, проявления, исходы. Шок – виды, стадии, клинические проявления. Кома – определение, виды, факторы развития, клинические проявления. Общая характеристика опухолей, онкогенез, классификация. Клинико-морфологические формы опухолей, их характеристика.	2	1
	Практическое занятие 2. Изучение патологии иммунной системы. Патология терморегуляции. Общие реакции организма на повреждение. Опухоли Изучение в атласах и на муляжах, таблицах, патологии иммунной системы, патологии терморегуляции, причины, формы и стадии экстремальных состояний, клинико-морфологические характеристики опухолей. Демонстрация на таблицах, плакатах изучаемых патологий с применением латинской терминологии. Заполнение рабочей тетради, работа с тестами. Решение клинических задач. Просмотр учебных фильмов и презентаций. Обсуждение реферативных сообщений.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1: Работа с учебной и справочной литературой (учебниками, атласами, справочными материалами) Заполнение рабочей тетради (зарисовка строения изучаемых структур, заполнение таблиц, схем) Создание презентации	12 4 4 4	
	<u>Примерные темы презентаций:</u> «Влияние механических болезнетворных факторов внешней среды на организм человека» «Влияние термических болезнетворных факторов внешней среды на организм человека» «Влияние лучевой энергии на организм человека» «Влияние акустических волн на организм человека» «Влияние химических болезнетворных факторов внешней среды на организм человека» «Влияние биологических болезнетворных факторов внешней среды на организм человека» «Факторы, обеспечивающие целостность организма. Барьеры внешней и внутренней среды» «Погода, здоровье и болезни (метеопатология и пути ее предупреждения)» «Биологические ритмы и патология человека» «Этиология, патогенез и последствия нарушения обмена микроэлементов в организме» «Этиология, патогенез и последствия нарушения обмена макроэлементов в организме» «Этиология, патогенез и последствия нарушения водного обмена в организме» «Особенности патологии обмена веществ у детей» «Гипертермия и гипотермия» «Ишемия. Инфаркт миокарда» «Воспаление и реактивность организма» «Эпителиальные опухоли. Рак важнейших локализаций»		

	«Мезенхимальные опухоли. Злокачественные фибробластические опухоли	72	
Раздел 2.	Частная патология	2	1
Тема 2.1. <i>Основные симптомы и синдромы при поражении органов дыхания</i>	Лекция 1. Основные симптомы при поражении органов дыхания. Бронхообструктивный синдром Нозологические формы заболеваний органов дыхания. Жалобы пациентов при заболеваниях органов дыхания. Основные симптомы при заболеваниях органов. Методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания. Понятие о синдроме. Характеристика бронхообструктивного синдрома.	2	1
	Лекция 2. Основные синдромы при заболеваниях органов дыхания Синдром уплотнения легочной ткани. Синдром гипервоздушности. Синдром бронхолегочной инфекции. Синдром скопления жидкости в плевральной полости. Синдром скопления воздуха в плевральной полости (пневмоторакс). Синдром полости в легком. Синдром дыхательной недостаточности.	2	1
	Практическое занятие 1. Изучение основных симптомов и синдромов при заболеваниях органов дыхания Основные заболевания дыхательной системы. Характерные жалобы пациентов при заболеваниях органов дыхания. Основные клинические симптомы при заболеваниях органов дыхания. Характеристика синдромов при заболеваниях органов дыхания. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов с заболеваниями органов дыхания. Проведение устного опроса, терминологического диктанта. Просмотр презентаций. Заслушивание и обсуждение рефератов. Решение ситуационных задач.	6	2
Тема 2.2. <i>Основные симптомы и синдромы при поражении органов кровообращения</i>	Лекция 3. Основные симптомы при поражении органов кровообращения Характеристика функций системы кровообращения. Жалобы пациентов при заболеваниях органов кровообращения. Методы обследования пациентов с заболеваниями органов кровообращения. Основные симптомы при заболеваниях органов кровообращения, причины их появления.	2	1
	Лекция 4. Основные синдромы при поражении органов кровообращения Болевой синдром: острая коронарная боль (стенокардия и болевой синдром при остром инфаркте миокарда); кардиалгии (некоронарогенные боли). Синдром артериальной гипертензии. Синдром аритмий (нарушения ритма и проводимости). Синдром недостаточности кровообращения: левожелудочковая сердечная и правожелудочковая сердечная недостаточность. Синдром острой сосудистой недостаточности. Синдром хронического легочного сердца.	2	1
	Лекция 5. Основные заболевания сердечно – сосудистой системы Нозологические формы заболеваний системы кровообращения. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца (ИБС): стенокардия, инфаркт миокарда. Гипертония. Инсульт: ишемический и геморрагический. Варикозное расширение вен.	2	1
	Практическое занятие 2. Изучение основных симптомов и синдромов при поражении органов кровообращения Основные заболевания системы кровообращения. Характерные жалобы пациентов при заболеваниях органов кровообращения. Изучение методов обследования пациентов с заболеваниями органов кровообращения. Основные клинические симптомы при заболеваниях органов кровообращения.	6	2

	Характеристика синдромов при заболеваниях органов кровообращения. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов с заболеваниями органов кровообращения. Проведение устного опроса, терминологического диктанта. Просмотр презентаций. Заслушивание и обсуждение рефератов. Решение ситуационных задач.		
Тема 2.3. <i>Основные симптомы и синдромы при поражении органов пищеварения</i>	Лекция 6. Основные симптомы при поражении органов пищеварения: пищевода, желудка, кишечника Нозологические формы заболеваний органов пищеварительной системы. Основные жалобы при заболеваниях пищевода. Основные жалобы при заболеваниях желудка. Основные жалобы при заболеваниях кишечника. Методы обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Факторы риска развития заболеваний пищевода, желудка, кишечника.	2	1
	Лекция 7. Основные симптомы и синдромы при поражении печени, желчевыводящих путей. Основные жалобы больных при заболеваниях печени, желчевыводящих путей (ЖВП). Основные жалобы больных с заболеваниями поджелудочной железы. Факторы риска развития заболеваний печени, ЖВП, поджелудочной железы. Методы обследования пациентов с заболеваниями печени, ЖВП. Характеристика основных клинических синдромов: желтуха, портальная гипертензия	2	1
Тема 2.4. <i>Основные симптомы и синдромы при поражении органов мочевого выделения</i>	Лекция 8. Основные симптомы и синдромы при поражении органов мочевого выделения Нозологические формы заболеваний мочевыделительной системы. Основные жалобы больных при заболеваниях почек, мочевыводящих путей (МВП). Факторы риска развития заболеваний почек, МВП. Объективные методы обследования больных с заболеваниями почек, МВП. Дополнительные методы исследования системы мочевого выделения (лабораторные, инструментальные).	2	1
Тема 2.5. <i>Основные симптомы и синдромы при поражении системы крови</i>	Лекция 9. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях крови Нозологические формы заболеваний крови. Основные жалобы больных с заболеваниями системы крови. Методы обследования пациентов. Анемии. Факторы риска развития заболеваний системы крови.	2	1
	Практическое занятие 3. Основные симптомы при поражении органов пищеварения, мочевого выделения, системы крови Основные заболевания органов пищеварения. Характерные жалобы пациентов при заболеваниях органов пищеварения. Изучение методов обследования пациентов с заболеваниями желудка, кишечника, печени, ЖВП. Основные клинические симптомы при заболеваниях органов мочевого выделения. Основные клинические симптомы при заболеваниях крови. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов с заболеваниями органов пищеварения, мочевого выделения. Проведение устного опроса, терминологического диктанта. Просмотр презентаций. Заслушивание и обсуждение рефератов. Решение ситуационных задач.	6	2
Тема 2.6. <i>Основные симптомы и синдромы при поражении эндокринной системы</i>	Лекция 10. Основные симптомы и синдромы при поражении эндокринной системы Характеристика функций эндокринной системы. Гормоны желез внутренней секреции и их действие. Заболевания желез внутренней секреции. Основные жалобы больных с заболеваниями щитовидной железы, паращитовидных желез, надпочечников, половых желез. Методы обследования пациентов при заболеваниях эндокринной системы.	2	1
	Лекция 11. Характеристика клинических проявлений сахарного диабета и его осложнений. Поджелудочная железа и ее внутрисекреторная функция. Причины сахарного диабета, факторы риска.	2	1

	Основные жалобы больных, страдающих сахарным диабетом. Методы обследования больных с сахарным диабетом. Понятие о гипогликемической и гипергликемической комах, их проявления, неотложная помощь.		
Тема 2.7. Острые аллергозы	Лекция 12. Острые аллергозы Причины развития аллергозов. Основные формы острых аллергозов: крапивница, отек Квинке. Жалобы больных и характерные проявления. Методы обследования пациентов, страдающих аллергозами.	2	1
	Практическое занятие 4. Основные симптомы и синдромы при поражении эндокринной системы, при острых аллергозах. Зачет Основные заболевания эндокринной системы. Характерные жалобы пациентов при заболеваниях эндокринных желез. Изучение методов обследования при заболеваниях эндокринной системы. Основные формы острых аллергозов. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях пациентам с заболеваниями эндокринной системы. Первая медицинская помощь при аллергозах. Проведение устного опроса, терминологического диктанта. Просмотр презентаций. Заслушивание и обсуждение рефератов. Решение ситуационных задач. Зачет (проведение контрольного тестирования по дисциплине).	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2: Работа с учебной и справочной литературой (учебниками, справочными материалами, периодическими медицинскими изданиями) Составление словаря медицинских терминов Решение ситуационных задач Подготовка реферата (1) Создание презентации (1) <u>Примерные темы рефератов:</u> «Основные симптомы при поражении органов дыхания» «Основные симптомы при поражении органов кровообращения» «Основные жалобы при заболеваниях пищевода» «Основные жалобы при заболеваниях желудка» «Основные жалобы при заболеваниях кишечника» «Основные жалобы больных при заболеваниях печени, ЖВП» «Основные жалобы больных с заболеваниями поджелудочной железы» «Основные жалобы больных при заболеваниях почек, мочевыводящих путей» «Дополнительные методы исследования системы мочевого выделения» «Основные жалобы больных с заболеваниями системы крови» «Основные жалобы больных при гипотиреозе» «Основные жалобы больных при гипертиреозе» «Основные жалобы больных, страдающих сахарным диабетом» «Основные жалобы больных при крапивнице»	24 8 4 4 5 3	

	«Основные жалобы больных при отёке Квинке» <u>Примерные темы презентаций</u> «Синдром дыхательной недостаточности» «Синдром аритмий (нарушения ритма и проводимости)» «Синдром недостаточности кровообращения: левожелудочковая сердечная недостаточность» «Синдром недостаточности кровообращения: правожелудочковая сердечная недостаточность» «Синдром острой сосудистой недостаточности» «Атеросклероз» «Ишемическая болезнь сердца (ИБС): стенокардия» «Ишемическая болезнь сердца (ИБС): инфаркт миокарда» «Гипертония» «Ишемический инсульт» «Геморрагический инсульт»		
	Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов): Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов): Самостоятельная работа обучающегося (всего часов):	108 72 36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. Основы патологии

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению по учебной дисциплине

Реализация рабочей программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала
- аудиторная доска
- стол и стул для преподавателя
- столы и стулья для обучающихся
- стеллажи для муляжей и моделей

Технические средства обучения:

- ноутбук
- экран
- мультимедийный проектор
- учебные фильмы и презентации

Учебно-методическая документация:

- плакаты
- схемы
- рисунки
- фотографии
- рентгеновские снимки
- таблицы
- методические разработки лекционных и практических занятий

3.2. Информационное обеспечение обучения по учебной дисциплине Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Федорина Т.Н. Основы патологии: учебник – издательство «КноРУС», 2019 – 280 с.
2. Долгих В.П. Основы патологии: учебник для СПО. – издательства «Юрайт» , 2019 – 371 с.

Дополнительная литература;

1. Ремизов И.В. Руководство к практическим занятиям по основам патологии: учебник – Ростов н/Д.: Феникс, 2016. – 267 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Основы патологии

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также контроля за выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: – оказывать первую медицинскую помощь	наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ, решения задач, ситуационных вопросов; экспертная оценка на практических занятиях
Усвоенные знания: – учение о болезни, этиологии, патогенезе; – роль реактивности в патологии, – типовые патологические процессы; – закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма	оценка индивидуальных устных ответов; отчеты по самостоятельной работе; оценка результатов тестирования; контроль результатов выполнения домашней самостоятельной работы; оценка точности определений разных понятий в форме терминологического диктанта; определение правильности формулировки медицинской терминологии; оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; оценка результатов защиты реферата; оценка решения заданий, задач, оценка составления схем, таблиц, оценка результатов итоговой аттестации в форме зачета.

Учебная дисциплина ОП.03. Основы патологии
Специальность 33.02.01. Фармация

Общее количество аудиторных часов – 72ч, в том числе:

лекции – 36ч

практические занятия – 36ч

Самостоятельная работа – 36ч

Максимальная нагрузка – 108ч

Семестр – I(III), II(IV)

Итоговый контроль – зачет

Тематический план лекционных занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
Раздел «Общая патология»		
		2
1.	Введение в нозологию	2
2.	Патология обмена веществ. Дистрофия	2
3.	Патология кровообращения и лимфообращения	2
4.	Воспаление. Приспособительные и компенсаторные процессы организма	2
5.	Патология иммунной системы. Патология терморегуляции	2
6.	Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния. Опухоли	2
	Итого по разделу часов	12ч
Раздел «Частная патология»		
1.	Основные симптомы при поражении органов дыхания. Бронхообструктивный синдром	2
2.	Основные синдромы при заболеваниях органов дыхания	2
3.	Основные симптомы при поражении органов кровообращения	2
4.	Основные синдромы при поражении органов кровообращения	2
5.	Основные заболевания сердечно – сосудистой системы	2
6.	Основные симптомы при поражении органов пищеварения: пищевода, желудка, кишечника	2
7.	Основные симптомы и синдромы при поражении печени, желчевыводящих путей	2
8.	Основные симптомы и синдромы при поражении органов мочевого выделения	2
9.	Основные симптомы и синдромы при заболеваниях крови	2
10.	Основные симптомы и синдромы при поражении эндокринной системы	2
11.	Характеристика клинических проявлений сахарного диабета и его осложнений	2
12.	Острые аллергозы	2
	Итого по разделу часов	24ч
	Всего часов занятий:	36ч

Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
Раздел «Общая патология»		
1.	Изучение патологии обмена веществ, патологии кровообращения и лимфообращения. Изучение форм и стадий воспаления	6
2.	Изучение патологии иммунной системы. Патология терморегуляции. Общие реакции организма на повреждение. Опухоли	6

	Итого по разделу часов	12ч
	Раздел «Частная патология»	
1.	Изучение основных симптомов и синдромов при заболеваниях органов дыхания	6
2.	Изучение основных симптомов и синдромов при поражении органов кровообращения	6
3.	Изучение основных симптомов и синдромов при поражении органов кровообращения	6
4.	Основные симптомы и синдромы при поражении эндокринной системы, при острых аллергозах. Зачет	6
	Итого по разделу часов	24ч
	Всего часов занятий:	36ч

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.03. Основы патологии

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением, № пункта <i>(при наличии)</i>	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения:	

Изменения и дополнения одобрены на заседании цикловой методической комиссии _____. Протокол №__ от _____ 20__ г.

Председатель ЦМК _____.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**
учебной дисциплины / профессионального модуля

ОП.03. Основы патологии

1. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК хирургического профиля

Дополнений и изменений на 202 1/202 2 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № 8 от 15.04 2021г.

Председатель ЦМК Зверев (Беруах Н.А.)

2. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК общепрофессиональных дисциплин и лабораторной диагностики

Дополнений и изменений на 202 1/202 2 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № 8 от 15.04 2021г. лабораторной диагностики
Протокол № 8 от 09.04.2021г. общепрофессиональных дисциплин

Председатель ЦМК Мамедов (Н.И. Мамедова)

3. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202 ___/202 ___ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № ___ от _____ 202 ___г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

4. Рабочая программа рассмотрена на заседании

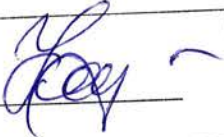
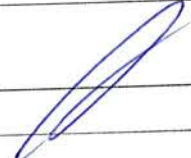
ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202 ___/202 ___ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № ___ от _____ 202 ___г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.03. Основы патологии

Методист		С.В. Каурцева
Заведующий библиотекой		И.М. Бросалина
Председатель ЦМК теории и практики сестринского дела		Н.С. Порваткина
Председатель ЦМК хирургического профиля		Н.А. Борзых
Председатель ЦМК фармации		Р.Е. Волобуева