

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»**

Цикловая методическая комиссия
общепрофессиональных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «СОБМК»
 И.А. Морозов
Приказ № 95
от 21.09 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

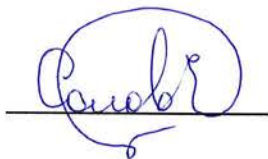
Специальность 33.02.01. Фармация,
базовая подготовка

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01. Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 501.

Рабочая программа предназначена для освоения студентами очной формы обучения по специальности 33.02.01. Фармация, базовой подготовки в I семестре на базе среднего общего образования, в III семестре на базе основного общего образования.

Разработчик:

Соловьева
Елена
Сергеевна



преподаватель ГАПОУ СО «СОБМК»,
первая квалификационная категория

Рецензент:

Минаева
Маргарита
Евгеньевна



зав. отделением коммунальной гигиены
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии
в Саратовской области»

ОДОБРЕНА

на заседании ЦМК
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 7 от 04.03. 2020 г.
Председатель ЦМК

 Н.В. Шевченко

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании методического совета
ГАПОУ СО «СОБМК»
Протокол № 9 от 02.06. 2020 г.
Зам. директора по учебной работе

 И.Ю. Томашевская

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА
для специальности 33.02.01 Фармация,
составленную преподавателем государственного автономного
профессионального образовательного учреждения Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»
Соловьевой Еленой Сергеевной

Рабочая программа по дисциплине «Гигиена и экология человека» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 501.

Данная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла и предназначена для планирования и проведения занятий с целью реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Рабочая программа разработана с учетом логической последовательности изучаемого материала, четко сформулированы целевые установки, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций у студентов. В курсе дисциплины рассматриваются вопросы экологического и гигиенического значения факторов окружающей среды, понятия о производственных вредностях и профессиональных заболеваниях. В программе уделяется внимание вопросам гигиены аптечных учреждений, гигиены труда фармацевтических работников. Уделено внимание аспектам здорового образа жизни, гигиенического и экологического воспитания. По каждой теме определен объем знаний, достаточный для дальнейшего изучения специальных дисциплин и профессиональных модулей.

Программа предусматривает лекционно-практическую форму обучения, которая создает возможность использования различных методов обучения, способствует активизации познавательной деятельности студентов.

Максимальная учебная нагрузка для обучающихся соответствует учебному плану и включает в себя обязательную аудиторную деятельность и самостоятельную работу. С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе в программу включены различные виды самостоятельной внеаудиторной работы.

Программа по дисциплине «Гигиена и экология человека» может быть использована в учебном процессе по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Минаева
Маргарита
Евгеньевна



зав. отделением коммунальной гигиены
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии
в Саратовской области»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	15
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Гигиена и экология человека

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 33.02.01. Фармация.

Рабочая программа может быть также использована при реализации ускоренной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Фармация».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Гигиена и экология человека» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

Дисциплины, профессиональные модули, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

ОП.03. Основы патологии

ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

ОП.14. Основы сестринского дела

ОП.16. Первая медицинская помощь

ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

ПМ.02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля

ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Вести и пропагандировать здоровый образ жизни

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. Основные положения гигиены и санитарии;

2. Роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;

3. Правовые основы рационального природопользования;

4. Значение гигиены в фармацевтической деятельности.

1.4. Освоение учебной дисциплины подготавливает к овладению обучающихся следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны

	труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации
ПК 2.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
ПК 3.2.	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией
ПК 3.5.	Участвовать в организации оптовой торговли
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОП.05. Гигиена и экология человека:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	22

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Гигиена и экология человека

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	№ семестра	Всего
	I(III)	
Общая (максимальная) учебная нагрузка	66	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	44	44
в том числе:		
лекции	32	32
практические занятия	12	12
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающегося	22	22
в том числе:		
– работа с учебной, справочной литературой, электронными образовательными ресурсами, периодическими изданиями	4	
– выполнение контролирующих заданий в рабочей тетради по разделам: «Экологические и гигиенические проблемы воздушной среды», «Экологическое и гигиеническое значение воды», «Экологическое и гигиеническое значение почвы. Проблемы накопления и утилизации отходов», «Гигиеническое и экологическое значение жилища»	8	
– составление и решение ситуационных задач	4	
– подготовка рефератов	4	
– создание буклетов	2	
Вид итогового контроля по учебной дисциплине	зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05. Гигиена и экология человека

Нумерация разделов. Нумерация и наименование тем	Наименование разделов. Нумерация и темы занятий. Содержание учебного материала. Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	История, предмет и содержание экологии и гигиены	2	
Тема 1.1. <i>Предмет, задачи, методы и перспективы развития гигиены и экологии человека</i>	Лекция 1. Предмет, задачи, методы и перспективы развития гигиены и экологии. Предмет гигиены и экологии человека. Краткая история возникновения гигиены, экологии и экологии человека. Содержание, связь с другими дисциплинами, междисциплинарными курсами. Роль гигиены и экологии в системе наук, изучающих природную среду. Задачи гигиены и экологии. Разделы гигиены и экологии. Методы гигиенических исследований, гигиеническое нормирование. Характеристика результатов антропогенного воздействия на окружающую природную среду, основные причины глобальных экологических проблем. Влияние природных и антропогенных экологических факторов на здоровье населения. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), ее структура, виды деятельности, задачи, функции.	2	1
Раздел 2.	Экологические и гигиенические проблемы воздушной среды	4	
Тема 2.1. <i>Экологически значимые свойства воздуха. Погода, климат, микроклимат</i>	Лекция 2. Экологически значимые свойства воздуха. Погода, климат, микроклимат Роль воздушной среды в жизни организмов. Физические свойства воздуха и их гигиеническое значение. Климат, погода, микроклимат и их влияние на здоровье. Солнечная радиация. Электрическое состояние атмосферы и их влияние на организм. Влияние микроклиматических условий на производство и хранение лекарственных препаратов. Требования к микроклимату в основных производственных помещениях аптек. Нормирование и пути оптимизации микроклиматических условий в помещении.	2	1
Тема 2.2. <i>Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение</i>	Лекция 3. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. Механические примеси. Понятие о ПДК. Источники загрязнения. Механизмы образования смога. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье и санитарные условия жизни населения. Законодательство РФ по защите воздушной среды. Принципы защиты воздушной среды. Мероприятия по профилактике загрязнений атмосферного воздуха. Роль зеленых насаждений. Значение благоустройства.	2	1
Раздел 3.	Экологическое и гигиеническое значение воды	4	
Тема 3.1. <i>Значение воды. Роль водного фактора в формировании здоровья населения</i>	Лекция 4. Значение воды. Роль водного фактора в формировании здоровья населения Физиологическая роль воды в организме. Органолептические свойства воды. Химический состав. Влияние загрязнения воды на здоровье человека. Роль воды в распространении инфекционных и неинфекционных заболеваний, особенности водных эпидемий, геохимические эндемии. Загрязнение и самоочищение водоемов. Санитарная охрана водоемов и перспективы состояния водных ресурсов планеты в XXI веке.	2	1
Тема 3.2. <i>Санитарно-гигиеническое значение</i>	Лекция 5. Санитарно-гигиеническое значение воды. Требования к качеству воды хозяйственно-бытового назначения Санитарно-гигиеническое значение воды. Источники водоснабжения и их гигиеническая характеристика.	2	1

воды. Требования к качеству воды хозяйственно-бытового назначения	Гигиеническая характеристика систем хозяйственно – бытового водоснабжения. Требования к качеству питьевой воды в соответствии с САНПиН «Питьевая вода». Методы улучшения качества питьевой воды. Охрана источников водоснабжения.		
Раздел 4.	Экологическое и гигиеническое значение почвы. Проблемы накопления и утилизации отходов	2	
Тема 4.1. Значение почвы. Санитарная охрана почвы	<u>Лекция 6. Значение почвы: экологическое, гигиеническое, эпидемиологическое, геохимическое.</u> <u>Санитарная охрана почвы</u> Значение почвы как элемента биосферы. Химический состав, структура, типы, роль почвы. Роль микроорганизмов в почвообразовательном процессе. Роль почвы в распространении инфекционных заболеваний, гельминтозов. Источники загрязнения почвы. Санитарно-гигиенические показатели загрязнения почвы. Самоочищение почвы. Требования к устройству, эксплуатации сооружений по сбору и утилизации бытовых отходов. Мероприятия по санитарной охране почвы.	2	1
Раздел 5.	Гигиеническое и экологическое значение жилища	2	
Тема 5.1. Гигиеническое и экологическое значение жилища	<u>Лекция 7. Гигиеническое и экологическое значение жилища</u> Требования к застройке населенных мест. Зонирование населенных мест. Экологическое и гигиеническое значение жилища. Экологическая характеристика современных отделочных и строительных материалов. Гигиенические требования к планировке, освещению, отоплению, вентиляции жилых и общественных зданий.	2	1
Раздел 6.	Гигиенические основы питания	12	
Тема 6.1. Основы рационального питания. Диетическое и лечебное питание	<u>Лекция 8. Основы рационального питания. Режим питания</u> Основы рационального питания. Основные пищевые составляющие. Белки: их значение для жизни, роста и развития организма. Состав белков. Заменяемые и незаменимые аминокислоты. Основные источники белков в питании. Жиры: их значение в питании. Полиненасыщенные жирные кислоты, их значение, источники. Углеводы: их значение в питании. Гигиеническая характеристика и источники отдельных видов углеводов. Минеральные элементы. Минеральные элементы щелочного характера: кальций, магний, натрий, калий. Минеральные элементы кислотного характера: фосфор, сера, хлор. Биомикроэлементы: железо, йод, фтор, селен, медь, цинк и др. Основные источники минеральных элементов. Витамины, их классификация. Значение витаминов и их основные источники. Профилактика гиповитаминозов. Витаминизация продуктов и готовой пищи. Физиологические нормы питания, режим питания. <u>Лекция 9. Диетическое и лечебное питание</u> Понятие о диетах. Принципы диетического питания. Меню-раскладка. Расчет и гигиеническая оценка суточного рациона питания по меню-раскладке. Принципы составления лечебных диет. Характеристика основных лечебных диет. Механическое, химическое и термическое щажение в питании. Особенности кулинарной обработки при приготовлении диетических блюд.	2	1
Тема 6.2. Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления	<u>Лекция 10. Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления</u> Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к пищевым продуктам. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. Болезни, обусловленные пищевой неадекватностью: избыточное питание, авитаминозы, белково-калорийная недостаточность. Пищевые токсикоинфекции.	2	1

	Причины, приводящие к возникновению пищевых отравлений. Инфекционные заболевания, гельминтозы, передающиеся алиментарным путем. Практическое занятие 1. Расчет суточного рациона. Контроль за энергетической адекватностью питания. Профилактика пищевых отравлений Определение суточных энергетических затрат взрослого человека расчетным методом. Определение калорийности суточного рациона с помощью таблиц. Проведение оценки адекватности питания здорового человека расчетными методами. Изучение причин и проявлений пищевых отравлений. Профилактика пищевых отравлений. Проведение устного опроса обучающихся, выполнение заданий в форме тестирования. Решение ситуационных задач. Заслушивание и обсуждение рефератов. Просмотр и обсуждение буклетов.	6	2
Раздел 7.	Гигиена труда	4	
Тема 7.1. <i>Физиолого-гигиенические основы трудового процесса</i>	Лекция 11. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса Трудовая деятельность и физиологические функции организма. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса. Утомление и его причины. Переутомление. Понятие о профессиональных вредностях. Классификация, краткая характеристика вредных производственных факторов: физических, химических, биологических, нервно – психических, механических.	2	1
Тема 7.2. <i>Профессиональные заболевания и их профилактика</i>	Лекция 12. Профессиональные заболевания и их профилактика Общие понятия о профессиональных болезнях. Производственный травматизм и меры борьбы с ним. Основные направления профилактики профессиональных заболеваний (законодательные, организационные, технологические, санитарно – технические, лечебно – профилактические). Профессиональные заболевания, связанные с вынужденным однообразным положением тела и их профилактика. Профессиональные заболевания, связанные с вредным воздействием микроклимата и их профилактика. Профессиональные заболевания, связанные с воздействием промышленных ядов, их профилактика.	2	1
Раздел 8.	Гигиена аптечных учреждений	2	
Тема 8.1. <i>Гигиена аптечных учреждений</i>	Лекция 13. Гигиена аптечных учреждений Гигиенические требования к выбору территории для размещения аптек. Гигиенические требования к земельному участку. Требования к внутренней планировке и отделке помещений аптек. Освещение аптечных помещений. Нормы освещенности. Влияние освещения на качество изготовления лекарственных форм. Особенности состава воздушной среды производственных помещений аптек. Значение вентиляции и отопления и их роль в создании оптимальных условий труда и сохранения здоровья работающих. Профессиональные вредности в работе фармацевтов. Профессиональные заболевания.	2	1
Раздел 9.	Экология человека. Гигиеническое обучение и воспитание населения	12	1
Тема 9.1. <i>Экология человека. Влияние экологических факторов на здоровье населения</i>	Лекция 14. Экология человека. Влияние экологических факторов на здоровье населения Экология человека. Изменение экосистем под влиянием антропогенного фактора. Определение здоровья, принятого ВОЗ. Здоровье как критерий антропоэкологической системы. Критерии оценки изменения среды обитания и состояния здоровья населения. Влияние экологических факторов на состояние здоровья населения. Образ жизни и его влияние на здоровье человека. Основные составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, правильное питание, физическая активность, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек, личная гигиена, экологическая грамотность.	2	1

Тема 9.2. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	Лекция 15. Методы и формы гигиенического воспитания населения Цели, задачи, основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения. Методы гигиенического обучения и воспитания населения: устный, печатный, изобразительный (наглядный), комбинированный. Особенности методов. Формы гигиенического воспитания: индивидуальные, групповые, массовые.	2	1
	Лекция 16. Средства санитарного просвещения и гигиенического воспитания населения Основные средства санитарного просвещения населения: лекции, беседы, агитационно-информационные сообщения, викторины, санитарные бюллетени, листовки, памятки, лозунги, брошюры, буклеты, слайды, плакаты, схемы и др. Методические требования, предъявляемые к ним.	2	1
	Практическое занятие 2. Гигиенические основы трудовой деятельности. Гигиеническое воспитание населения. Зачет Изучение причин, факторов риска профессиональных заболеваний. Обучение человека методам профилактики профессиональных заболеваний. Применение методов, форм и средств гигиенического воспитания для формирования здорового образа жизни населения различных возрастных групп. Решение ситуационных задач. Заслушивание и обсуждение рефератов. Просмотр и обсуждение буклетов. Зачет (проводится контрольное тестирование по учебному материалу дисциплины).	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине: Работа с учебной, справочной литературой, электронными образовательными ресурсами, периодическими изданиями Выполнение контролирующих заданий в рабочей тетради по разделам: «Экологические и гигиенические проблемы воздушной среды», «Экологическое и гигиеническое значение воды», «Экологическое и гигиеническое значение почвы. Проблемы накопления и утилизации отходов», «Гигиеническое и экологическое значение жилища» Составление и решение ситуационных задач Подготовка рефератов Создание буклетов Примерные темы рефератов: «Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Основные направления деятельности» «Влияние климата и погоды на здоровье человека» «Солнечное излучение и его влияние на здоровье человека» «Законодательство Российской Федерации в области охраны атмосферного воздуха» «Охрана источников водоснабжения» «Мероприятия по санитарной охране почвы» «Лечебно-профилактическое питание» «Витамины и их роль для здоровья человека»	22 4 8 4 4 2	

	«Пищевые добавки. Их виды, значение для здоровья человека» «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов» «Пищевая и биологическая ценность основных продуктов питания» «Профилактика профессиональных заболеваний медицинских работников» «Значение наглядных методов в гигиеническом воспитании» «Факторы, влияющие на здоровье человека» «Влияние климата и погоды на здоровье человека» «Лечебно-профилактическое питание» «Профессиональные вредности в системе здравоохранения» «Гигиена труда персонала аптеки» «Рациональное питание» «Витамины и их значение в питании взрослого человека» <u>Примерные темы буклетов:</u> «Требования к питьевой воде» «Загрязнения атмосферного воздуха» «Значение витаминов в питании» «Продукты животного происхождения- источники полноценных белков» «Значение незаменимых аминокислот для человека» «Здоровый образ жизни» «Профессиональные вредности при длительной работе с компьютером» «Внимание! Солнечное излучение» «Пищевая и биологическая ценность основных продуктов питания» «Профилактика пищевых отравлений» «Закаливание. Характеристика природных закаливающих факторов» «Гигиена труда в условиях повышенной физической нагрузки» «Гигиена труда в условиях повышенной умственной нагрузки» «Значение отдыха в профессиональной деятельности»		
	Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов): Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов): Самостоятельная работа обучающегося (всего часов):	66 44 22	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Гигиена и экология человека

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению по учебной дисциплине

Реализация рабочей программы предполагает наличие учебного кабинета гигиены и экологии человека

Оборудование учебного кабинета:

- столы и стулья для преподавателя и студентов
- аудиторная доска

Технические средства обучения:

- ноутбук
- мультимедийный проектор
- экран настенный проекционный
- презентации, учебные фильмы

Комплект учебно-методической документации:

- методические разработки лекционных и практических занятий
- учебно-наглядные пособия
- комплект таблиц

Аппаратура, измерительные приборы:

- термометры максимальные
- термометры минимальные
- термограф
- гигрометр психрометрический
- психрометр Ассмана
- гигрограф
- люксметры Ю117, Ю 116
- прибор комбинированный «ТКА-ПКМ»
- люксметр+яркомер
- анемометр крыльчатый
- барометр
- барограф
- стеклянные флаконы емкостью 0,5-1 л
- колбы
- цилиндры Несслера
- химические стаканы
- шкала цветности

3.2. Информационное обеспечение обучения по учебной дисциплине

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Крымская И.Г. Гигиена и экология человека. Учебное пособие. – Р-н- Дону:

«Феникс», - 2019.- 413с.

2. Гигиена и экология человека: учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 176с.

Дополнительная литература:

1. Гигиена и экология человека. Учебник для СПО./ под ред. Н.А. Матвеевой, - М.: Кнорус, - 2019. – 328с.
2. Нормативные документы: ФЗ, приказы МЗ РФ, ГОСТы, САНПиНы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Гигиена и экология человека

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, лабораторной работы, а также контроля за выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: – вести и пропагандировать здоровый образ жизни	наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач; оценка выполнения самостоятельной работы; экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях.
Усвоенные знания: – основные положения гигиены и санитарии; – роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения; – правовые основы рационального природопользования; – значение гигиены в фармацевтической деятельности.	оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов письменного опроса; оценка результатов тестирования; контроль результатов выполнения домашней самостоятельной работы; определение правильности формулировки медицинской терминологии; оценка решения задач; оценка подготовки и защиты реферата; оценка результатов итоговой аттестации в форме зачета.

Учебная дисциплина ОП.05. Гигиена и экология человека
Специальность 33.02.01. Фармация

Общее количество аудиторных часов – 44ч, в том числе:

лекции – 32ч

практические занятия – 12ч

Самостоятельная работа – 22ч

Максимальная нагрузка – 66ч

Семестры – I(III)

Итоговый контроль – зачет

Тематический план лекционных занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Предмет, задачи, методы и перспективы развития гигиены и экологии	2
2.	Экологически значимые свойства воздуха. Погода, климат, микроклимат	2
3.	Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение	2
4.	Значение воды. Роль водного фактора в формировании здоровья населения	2
5.	Санитарно-гигиеническое значение воды. Требования к качеству воды хозяйственно-бытового назначения	2
6.	Значение почвы: экологическое, гигиеническое, эпидемиологическое, геохимическое. Санитарная охрана почвы	2
7.	Гигиеническое и экологическое значение жилища	2
8.	Основы рационального питания. Режим питания	2
9.	Диетическое и лечебное питание	2
10.	Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления	2
11.	Физиолого-гигиенические основы трудового процесса	2
12.	Профессиональные заболевания и их профилактика	2
13.	Гигиена аптечных учреждений	2
14.	Экология человека. Влияние экологических факторов на здоровье населения	2
15.	Методы и формы гигиенического воспитания населения	2
16.	Средства санитарного просвещения и гигиенического воспитания населения	2
Всего часов занятий:		32ч

Тематический план практических занятий и лабораторных работ

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Расчет суточного рациона. Контроль за энергетической адекватностью питания. Профилактика пищевых отравлений	6
2.	Гигиенические основы трудовой деятельности. Гигиеническое воспитание населения. Зачет	6
Всего часов занятий:		12ч

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.05. Гигиена и экология человека

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением, № пункта	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения:	

Изменения и дополнения одобрены на заседании цикловой методической комиссии _____. Протокол №__ от _____ 20__г.

Председатель ЦМК _____

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**
учебной дисциплины / профессионального модуля

07.05. Тема и название человека

1. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК общепрофессиональных дисциплин и лабораторной диагностики

Дополнений и изменений на 202 1 / 202 2 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № 8 от 15.04 2021 г. лабораторной диагностики
протокол № 8 от 09.04. 2021 г. для общепрофессиональных дисциплин
Председатель ЦМК Мамед (А.И. Мамаева)

2. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202 __ / 202 __ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № __ от ____ 202 __ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

3. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202 __ / 202 __ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № __ от ____ 202 __ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

4. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202 __ / 202 __ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № __ от ____ 202 __ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.05. Гигиена и экология человека

Методист		С.В. Каурцева
Заведующий библиотекой		И.М. Бросалина
Председатель ЦМК теории и практики сестринского дела		Н.С. Порваткина
Председатель ЦМК фармации		Р.Е. Волобуева