

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»**

Цикловая методическая комиссия
фармации

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «СОБМК»
И.А. Морозов
Приказ № 95
от 01.09 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12. ИСТОРИЯ ФАРМАЦИИ**

Специальность 33.02.01. Фармация,
базовая подготовка

2020

Программа учебной дисциплины входит в состав вариативной части учебного плана по специальности среднего профессионального образования 33.02.01. Фармация.

Рабочая программа предназначена для освоения студентами очной формы обучения по специальности 33.02.01. Фармация, базовой подготовки в I и II семестрах на базе среднего общего образования, в III и IV семестрах на базе основного общего образования.

Разработчики:

Каурцева
Светлана
Владимировна



методист ГАПОУ СО «СОБМК»

Кирилина
Алла
Валентиновна



преподаватель ГАПОУ СО «СОБМК»,
первая квалификационная категория

Рецензент:

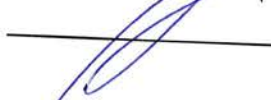
Клоктунова
Наталья
Анатольевна



кандидат социологических наук, доцент,
зав. кафедрой педагогики, образовательных
технологий и профессиональной
коммуникации ФГБОУ ВО Саратовский
ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава
России

ОДОБРЕНА

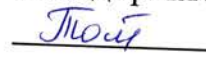
на заседании ЦМК фармации
Протокол № 8 от 03.04 2020г.
Председатель ЦМК

 Р.Е. Волобуева

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании методического совета
ГАПОУ СО «СОБМК»

Протокол № 9 от 02.06 2020 г.
Зам. директора по учебной работе

 И.Ю. Томашевская

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
«История фармации»
для специальности 33.02.01 Фармация,
разработанную преподавателями государственного автономного
профессионального образовательного учреждения Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»
Каурцевой Светланой Владимировной, Кирилиной Аллой Валентиновной

Рабочая программа дисциплины «История фармации» относится к вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 33.02.01 Фармация, базовая подготовка. Данная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла и включена в образовательную программу с целью улучшения качества подготовки студентов. Количество учебных часов, отведенных на изучение дисциплины, соответствует учебному плану специальности. Максимальная учебная нагрузка для обучающихся включает в себя обязательную аудиторную деятельность и самостоятельную работу.

Изучение истории фармации имеет большое значение для воспитания будущих фармацевтов. Знание предпосылок возникновения и основных этапов развития мировой и отечественной фармации и медицины необходимо для формирования научного мышления студентов, для расширения медицинского и общекультурного кругозора. На основных достижениях мировой и отечественной фармации и медицины, примерах из жизни и деятельности выдающихся ученых, воспитывается уважение к будущей профессии, понимание этических норм, профессиональных ценностей. Программа дисциплины знакомит студентов с основными терминами, понятиями, направлениями медицины, которые затем подробно и глубоко изучаются на старших курсах.

В рабочей программе четко сформулированы целевые установки, отображен объем материала, предлагаемого для изучения на занятиях, строго определен необходимый уровень усвоения материала программы.

С целью развития интереса студентов к специальности, в программу включены различные виды самостоятельной внеаудиторной работы.

В целом, рабочая программа по дисциплине «История фармации» позволяет реализовать системно-деятельный подход на всех этапах учебного процесса, вызвать интерес студентов к профессиональной деятельности, более полно сформировать профессиональные и общие компетенции.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе по специальности 33.02.01 Фармация.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Кандидат социологических наук, доцент,
зав. кафедрой педагогики, образовательных
технологий и профессиональной коммуникации
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ
им. В.И.Разумовского Минздрава России

Подписи

ЗАВЕРЯЮ:
Начальник ОК СГМУ



Н.А. Клоктунова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	14
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12. История фармации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины относится к вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 33.02.01. Фармация.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «История фармации» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

Дисциплины, изучение которых связано с данной дисциплиной:

ОГСЭ.01. Основы философии

ОГСЭ.02. История

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

ОП.02. Анатомия и физиология человека

ОП.03. Основы патологии

ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии

ОП.07. Ботаника

ОП.08. Общая и неорганическая химия

ОП.09. Органическая химия

ОП.13. Психология

ОП.15. Введение в специальность и методика исследовательской работы

Дисциплины, МДК, профессиональные модули, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

ОП.10. Аналитическая химия

ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

ПМ.02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля

ПМ. 03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	16

1.4. Использование вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «История фармации» относится к вариативной части профессионального учебного цикла и включена в программу с целью улучшения качества подготовки обучающихся, расширения возможностей

формирования общих и профессиональных компетенций. Изучение истории фармации имеет большое значение для воспитания будущего фармацевта. Знание предпосылок возникновения и основных этапов развития мировой и отечественной медицины и фармации необходимо для формирования научного мышления студентов, для расширения медицинского и общекультурного кругозора. На основных достижениях мировой и отечественной медицины и фармации, примерах из жизни и деятельности выдающихся ученых, воспитывается уважение к будущей профессии, понимание профессиональных ценностей. Программа дисциплины знакомит студентов с основными терминами, понятиями, направлениями медицины и фармации, которые затем подробно и глубоко изучаются на старших курсах.

1.5. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Грамотно и самостоятельно анализировать исторический материал, ориентироваться в историческом процессе развития медицины и фармации от истоков до современности;
2. Понимать логику и закономерности развития фармации на различных этапах истории человечества;
3. Использовать в профессиональной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины и фармации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Этапы становления и развития медицины и фармации;
2. Отличительные черты развития врачевания и лекарствоведения в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое и новейшее время);
3. Достижения крупнейших цивилизаций в области медицины и фармации в процессе поступательного развития их духовной культуры;
4. Вклад выдающихся деятелей медицины и фармации, определивших развитие медицинских и фармацевтических наук в истории человечества.

1.6. Освоение учебной дисциплины подготавливает к овладению обучающихся следующими общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12. История фармации

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	I (III)	II (IV)	Всего
Общая (максимальная) учебная нагрузка	48		48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка			32
в том числе:			
комбинированные занятия	14	18	32
практические занятия	<i>не предусмотрено</i>		
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающегося	16		16
в том числе:			
Подготовка домашнего задания (конспектирование, работа с текстом лекций, заучивание учебного материала, выполнение заданий в тестовой форме, подготовка информационных сообщений, составление кроссвордов)			
Вид итогового контроля по учебной дисциплине	итоговая оценка		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12. История фармации

Нумерация разделов. Нумерация и наименование тем	Наименование разделов. Нумерация и темы занятий. Содержание учебного материала. Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Введение. Врачевание в первобытном мире	2	
Тема 1.1. <i>История фармации как наука. Врачевание и лекарствоведение в первобытном обществе</i>	Занятие 1. История фармации как наука. Врачевание и лекарствоведение в первобытном обществе История фармации как наука. Значение истории медицины и фармации. Общая и частная история фармации. Периодизация и хронология всемирной истории медицины и фармации. Основные этапы развития фармации в связи с развитием и сменой общественно-экономических формаций. Эмпирическая медицина, типы эмпирической медицины. Народная медицина и ее значение. Традиционные методы лечения. Истоки фармации. Возникновение зачатков врачевания и лекарствоведения в первобытную эпоху. Исторические источники знаний о врачевании и лекарствоведении у первобытных народов. Представления первобытных людей о здоровье, болезнях и их лечении как результат рациональных и иррациональных представлений об окружающем мире. Первые наблюдения и выводы о целебных свойствах растений. Формирование лечебной магии и культовых обрядов, появление профессиональных служителей культа. Оценка первобытного врачевания как источника современной медицины и фармации.	2	1
Раздел 2.	Врачевание и лекарствоведение Древнего мира	12	
Тема 2.1. <i>Медицина и фармация в странах древнего Востока и Азии</i>	Занятие 2. Медицина и фармация в Месопотамии Источники информации о врачевании и лекарствоведении Древнего Востока. Первые письменные источники сведений о медицине Междуречья. Древнейшая фармакопея в истории человечества (глинописная табличка из г.Ниппур). Глинописные тексты «библиотеки» Ашшурбанапала. Основные направления врачевания: асуту, ашипуту. Представления о причинах болезней в древней Месопотамии, наборы лекарственных средств, применяемые врачами. Врачеватель Мукаллама и его помощник «аптекарь». Законы Хаммурапи, правовые аспекты деятельности врачей. Мифология в медицинских представлениях древних шумеров, вавилонян и ассирийцев. Занятие 3. Медицина и фармация древнего Египта Периодизация и хронология Древнего Египта. Характерные черты древнеегипетской культуры. Источники информации о врачевании и лекарствоведении: папирус Кахуна, папирус Эберса «Книга приготовления лекарств для всех частей тела», папирус Смита, папирус Хёрста, Лондонский папирус, Лейденский папирус. Мифология и врачевание. Лекарственные средства Древнего Египта. Врачебная этика Египта. Передача медицинских знаний и подготовка врачей. Заупокойный культ. Значение обычая мумифицировать тела умерших для развития медицинских знаний. Занятие 4. Врачевание и лекарствоведение в древней Индии Периодизация и хронология врачевания в Древней Индии. Источники информации о медицине и фармации. Древнеиндийские философские учения и их влияние на представления о болезнях и врачевании. «Аюрведа». Особенности развития врачевания и лекарствоведения харяппской цивилизации. «Чарака-самхита» и «Сушрута-самхита» как источники сведений о применении лекарственных средств растительного, животного и минерального происхождения. Занятие 5. Врачевание и лекарствоведение в древнем Китае	2 2 2	1 1 1

	Периодизация и хронология истории древнего Китая. Врачевание в Древнем Китае: источники, особенности развития врачевания. Философские основы китайской традиционной медицины. Чжень - цзю - традиционное китайское врачевание. Медицинские трактаты Древнего Китая. Применение лекарственных растений в чжень-цзю терапии. Китайская фармакопея 502г.- первая из известных в мире фармакопей. Значение традиционных систем врачевания Древнего Китая для последующего развития мировой медицины и фармации.		
Тема 2.2. <i>Медицина в античном мире</i>	Занятие 6. Медицина и фармация в древней Греции Периодизация и хронология истории Древней Греции. Роль Древней Греции в мировой истории и медицине. Источники информации о врачевании и лекарствоведении. Греческая мифология о врачевании (Асклепий, род асклепиадов). Философские основы древнегреческой медицины. Формирование основных эмблем медицины и фармации. Врачебные школы Древней Греции, их выдающиеся представители: Алкмеон, Эврифон, Книд. Косская медицинская школа и деятельность Гиппократов. Медицинские теории в древней Греции (миазматическая, гуморальная). Приготовление лекарственных средств. Разнообразие лекарственных форм: твердые, жидкие, мягкие, газообразные. Врачебная этика в медицине древней Греции. Значение древнегреческой культуры и медицины для последующего развития медицины и фармации.	2	1
	Занятие 7. Медицина и фармация в древнем Риме Периодизация и хронология истории Древнего Рима. Характеристика, источники информации о медицине. Особенности развития медицины в Риме. Философские основы медицины древнего Рима. Санитарно - гигиенические сооружения (термы, акведуки, клоаки). Лекарственные средства, применяющиеся в Древнем Риме. Труды Диоскорида, Цельса, Плиния Старшего. Гален и его препараты (материя medica). Классификация лекарственных средств по Галену, Цельсу, Плинию. Становление медицинского дела и военной медицины. Значение древнеримской культуры и медицины для последующего развития медицины и фармации.	2	1
Раздел 3.	Медицина и фармация эпохи Средневековья и Нового времени	6	
Тема 3.1. <i>Медицина и фармация Средневековья</i>	Занятие 8. Медицина и фармация в эпоху Средневековья. Лекарствоведение в Арабских халифатах и Средней Азии Характерные черты развития фармации в эпоху средневековья. Развитие алхимии. Медицина и фармация в арабских халифатах (VII-XII в.в.). Особенности развития медицины: переводы на арабский язык медицинских трудов Гиппократов, Галена. Первые аптеки, медицинские школы. Выдающиеся врачи: Абу Бакр Мухаммад ибн Закария ар-Рази (Разес), Джабир ибн Хайан (Гебер). Развитие лекарственного обеспечения больниц, мероприятий гигиенического характера. Значение Корана в популяризации здорового образа жизни. Медицина в государствах Средней Азии. Становление и развитие фармации и фармакопей. Выдающиеся врачи: Абу Али Хусейн ибн Абдаллах ибн Сина (Авиценна), Абу Рейхан Мухаммед ибн-Ахмед Аль-Бируни (Аль Бируни). Лекарственные средства в трудах Ибн Сины: каши терьяки, порошки, сиропы, лепешки, отвары, пилюли. «Канон врачебной науки» Ибн Сины. «Фармакогнозия» Аль-Бируни.	2	1
	Занятие 9. Медицина и фармация в Европе в средних веках и в эпоху Возрождения	2	1

	Медицина и фармация в Западной Европе. Роль католичества в развитии медицины. Медицинская школа в Салерно. Салернская фармакопея («Сборник противоядий»). Открытие первых аптек во Франции, Англии, Голландии. Возникновение первых аптекарских гильдий. Ятрохимия, ее влияние на развитие фармации. Особенности развития науки в эпоху Возрождения. Успехи естествознания и развитие медицины и фармации в эпоху Возрождения. Теофраст Бомбаст фон Гогенгейм (Парацельс), его деятельность. Развитие медицинской химии и расширение аптечного дела. Медицинская этика эпохи Возрождения. Значение эпохи Возрождения для последующего развития науки.		
Тема 3.2. <i>Медицина и фармация Нового времени в Европе</i>	Занятие 10. Медицина и фармация Нового времени в Европе Характеристика эпохи. Великие естественнонаучные открытия конца XVIII и XIX веков и их влияние на развитие фармации. Медико-биологическое направление в медицине и фармации. Деятельность М.В.Ломоносова, К. Шееле, Ф. Сертиорнера, Ж. Каванту, К-Ф.Мора, Б. Куртуа, и др. Значение их трудов для развития фармации. Становление научной фармации в XIX веке. Развитие органического синтеза лекарственных средств. Развитие учения о причинах заболевания. Разработка и внедрение антисептических средств. Становление фармацевтической промышленности. Первые галеновые лаборатории и заводы. Изменения в содержании работы аптеки в XIX веке. Возникновение гомеопатии.	2	1
Раздел 4.	Развитие отечественной фармации	10	
Тема 4.1. <i>Развитие отечественной фармации</i>	Занятие 11. Развитие медицины и фармации в Киевской Руси и Московском государстве Историческое развитие Киевской Руси. Истоки медицины и фармации Древней (Киевской) Руси. Особенности развития медицины: древнерусские лечебники и травники. Древнерусские лечебники и травники. Труд Евпраксии Киевской «О мазах». Травники, зельники, вертограды. Лечебники как хранители медицинской теории и практики врачевания и лекарствоведения. Особенности развития медицины и фармации в Московском государстве. Первые государственные аптеки в России. Деятельность Аптекарского Приказа. Занятие 12. Развитие фармации в России в XVIII веке Реформы Петра I в области медицины и фармации и их значение. Важнейшие Указы Петра I. Казенные и вольные аптеки в Москве, Петербурге и др. городах. Система заготовки лекарственных трав в России. Государственная «ягодная» повинность. Аптечная монополия. Открытие первого фармацевтического завода в России. Правила, регламентирующие деятельность аптек (Медицинская канцелярия). Открытие Академии наук в Санкт-Петербурге и Московского университета с медицинским факультетом. Их роль в подготовке фармацевтических кадров в России. Вклад русских ученых в развитие фармацевтической науки в XVIII -XIX вв. (Н.М. Максимович-Амбодик, Т.Е. Ловиц, В.М.Севергин, А.А.Иовский). Аптекарский Устав (1789г.). Занятие 13. Развитие фармации в России в XIX веке Исследования и открытия в области фармации в XIX веке (А.П.Нелюбин, Ю.К.Трапп). Изучение целебных минеральных источников. Отмена аптечной монополии. Развитие капитализма в России и новые правила открытия аптек. Земская реформа. Земские аптеки, сельские аптеки, аптекарские магазины. Открытие паровых лабораторий. Производство медикаментов в России. Первые женщины – фармацевты. Причины зависимости производства медикаментов в дореволюционной России от иностранного капитала. Германия – главный поставщик медикаментов в дореволюционной России. Ограничение деятельности	2 2 2	1 1 1

	фармацевтических предприятий в России. Преобразование аптек в торговые заведения. Занятие 14. Развитие фармации и фармацевтической промышленности в России в первой половине XX века Успехи естественных наук и развитие медицины в первой половине XX века. Развитие научной фармации. Создание новых лекарственных средств, фармацевтических групп и направлений. Создание первых отечественных предприятий химико-фармацевтической промышленности. Деятельность отдельных организаций и ученых по созданию отечественной химико-фармацевтической промышленности. Декрет «О национализации аптек» (1918г.). Национализация фармацевтических предприятий и организация Главного управления химико-фармацевтическими заводами (1919г.). Перевод аптечной службы на хозяйственный расчет (1922г.). Организация контрольно-аналитической службы (1923г.). Фармацевтическое образование в первые годы Советской власти. Создание специальной фармакопейной комиссии. Централизация руководства и планирования развития аптечной службы в довоенные годы. Отмена системы распределения и нормирования лекарств и введение продажи лекарств по рецептам и без рецептов из аптек (1935г.). Фармацевтическая наука и медицинская промышленность в предвоенные годы. Выдающиеся деятели фармацевтической науки – М.Х.Бергольц, Н.А.Валяшко, О.Ф.Магидсон, С.Ф.Шубин, А.П.Орехов, Л.А.Фиалков и др. Занятие 15. Развитие фармации и фармацевтической промышленности в России во второй половине XX века Особенности лекарственного обеспечения населения в годы Великой Отечественной Войны. Фармация в первые послевоенные годы. Образование Министерства медицинской промышленности, его цели и задачи. Государственная фармакопея, 8 издание (1946 г.). Восстановление аптечного хозяйства в послевоенный период. Смена лекарств в медицине в середине XX века. Подготовка, использование фармацевтических кадров и достижения фармацевтической науки в 70-80-е гг. Основные направления развития здравоохранения и лекарственного обеспечения в 70-80-е годы. Разрушение централизованной системы государственного снабжения медикаментами (1991-1995 гг.). Государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения. Сертифицирование продукции. Создание контрольно-разрешительной системы обеспечения качества лекарственных средств, медицинской техники и изделий медицинского назначения. Лицензирование фармацевтической деятельности. Формирование рынка лекарственных средств (1996-2000 гг.). Современные принципы создания лекарственных средств. Международное сотрудничество в области фармации. Достижения и проблемы отечественной фармации в конце XX века.	2	1
	Занятие 16. Итоговое занятие Проведение контрольного тестирования по учебному материалу дисциплины	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине: Подготовка домашнего задания (конспектирование, работа с учебными текстами, заучивание учебного материала, выполнение заданий в тестовой форме, составление словаря терминов, подготовка информационных сообщений, составление кроссвордов)	16	
	Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов): Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов): Самостоятельная работа обучающегося (всего часов):	48 32 16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12. История фармации

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению по учебной дисциплине

Реализация рабочей программы предполагает наличие учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- столы и стулья для преподавателя и студентов
- доска аудиторная
- шкаф для хранения методических, учебных материалов, наглядных пособий

Технические средства обучения:

- ноутбук
- мультимедийный проектор
- экран проекционный настенный

Комплект учебно-методической документации:

- методические разработки занятий
- таблицы, схемы, рисунки, фотографии

3.2. Информационное обеспечение обучения по учебной дисциплине

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Склярова Е.К., Жаров Л.В., Дергоусова Т.Г. История фармации. Учебник. – Ростов – н/Дону.: Феникс, -2017. – 317с.

Дополнительная литература:

1. Лисицын Ю.П. История медицины. Учебник. – М.: ГЭОТАР- Медиа, - 2016. – 400с.

Электронные образовательные ресурсы. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Лисицын Ю.П., История медицины[Электронный ресурс]: учебник/ Лисицын Ю.П. -2-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, - 2015. - 400с. - ISBN 978-5-9704-3139-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431399.html>
2. <http://www.clin-med.ru> - Научно-практический журнал «Клиническая медицина»/ раздел «История медицины».
3. <http://www.ru.wikipedia.org> – общедоступная универсальная интернет-энциклопедия «Википедия».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12. История фармации

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также контроля за выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: – грамотно и самостоятельно анализировать исторический материал, ориентироваться в историческом процессе развития медицины и фармации от истоков до современности; – понимать логику и закономерности развития фармации на различных этапах истории человечества; – использовать в профессиональной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины и фармации.	оценка выполнения самостоятельной работы; оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам дисциплины (итоговое занятие).
Усвоенные знания: – этапы становления и развития медицины и фармации; – отличительные черты развития врачевания и лекарствоведения в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое и новейшее время); – достижения крупнейших цивилизаций в области медицины и фармации в процессе поступательного развития их духовной культуры; – вклад выдающихся деятелей медицины и фармации, определивших развитие медицинских и фармацевтических наук в истории человечества.	оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов письменного опроса; отчеты по самостоятельной работе; оценка результатов тестирования; контроль результатов выполнения домашней самостоятельной работы; оценка точности определений разных понятий в форме терминологического диктанта; определение правильности формулировки медицинской терминологии; оценка выполнения заданий по сравнению достижений в области медицины и фармации.

Учебная дисциплина ОП.12. История фармации
Специальность 33.02.01. Фармация

Общее количество аудиторных часов – 32ч, в том числе:

комбинированные занятия – 32ч

Самостоятельная работа – 16ч

Максимальная нагрузка – 48ч

Семестры – I(III), II (IV)

Итоговый контроль – итоговая оценка

Тематический план занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	История фармации как наука. Врачевание и лекарствоведение в первобытном обществе	2
2.	Медицина и фармация в Месопотамии	2
3.	Медицина и фармация древнего Египта	2
4.	Врачевание и лекарствоведение в древней Индии	2
5.	Врачевание и лекарствоведение в древнем Китае	2
6.	Медицина и фармация в древней Греции	2
7.	Медицина и фармация в древнем Риме	2
8.	Медицина и фармация в эпоху Средневековья. Лекарствоведение в Арабских халифатах и Средней Азии	2
9.	Медицина и фармация в Европе в средних веках и в эпоху Возрождения	2
10.	Медицина и фармация Нового времени в Европе	2
11.	Развитие медицины и фармации в Киевской Руси и Московском государстве	2
12.	Развитие фармации в России в XVIII веке	2
13.	Развитие фармации в России в XIX веке	2
14.	Развитие фармации и фармацевтической промышленности в России в первой половине XX века	2
15.	Развитие фармации и фармацевтической промышленности в России во второй половине XX века	2
16.	Итоговое занятие	2
	Всего часов занятий:	32ч

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.12. История фармации

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением, № пункта	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения:	

Изменения и дополнения одобрены на заседании цикловой методической комиссии _____. Протокол №__ от _____ 20__ г.

Председатель ЦМК _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

СП. 12 учебной дисциплины / профессионального модуля
История Фармации

1. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК фармации

Дополнений и изменений на 202 г / 202 г уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № 8 от 14.04 202 г.

Председатель ЦМК (Волобуева Р.З)

2. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202 ____ / 202 ____ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № ____ от ____ 202 ____ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

3. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202 ____ / 202 ____ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № ____ от ____ 202 ____ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

4. Рабочая программа рассмотрена на заседании

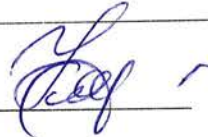
ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202 ____ / 202 ____ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № ____ от ____ 202 ____ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.12. История фармации

Методист		С.В. Каурцева
Заведующий библиотекой		И.М. Бросалина
Председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин		Н.В. Шевченко