

**Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Саратовской области  
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»**

Цикловая методическая комиссия  
теории и практики сестринского дела

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО «СОБМК»  
 И.А. Морозов  
Приказ № 98  
от 01.09 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.14. ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА**

Специальность 33.02.01. Фармация,  
базовая подготовка

Программа учебной дисциплины входит в состав вариативной части учебного плана по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа предназначена для освоения студентами очной формы обучения по специальности 33.02.01 Фармация, базовой подготовки в I и II семестрах на базе среднего общего образования, в III и IV семестрах на базе основного общего образования.

#### Разработчики:

Порваткина  
Наталия  
Сергеевна



преподаватель ГАПОУ СО «СОБМК»,  
высшая квалификационная категория

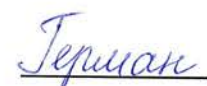
Маркинова  
Галина  
Эдуардовна



преподаватель ГАПОУ СО «СОБМК»,  
первая квалификационная категория

#### Рецензент:

Герман  
Светлана  
Александровна



главная медицинская сестра ГУЗ «Областная  
клиническая больница» г. Саратова,  
высшая квалификационная категория

#### ОДОБРЕНА

на заседании ЦМК Теории и практики  
сестринского дела

Протокол № 7 от 10.03 2020 г.

Председатель ЦМК

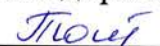
 Н.С. Порваткина

#### РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании методического совета  
ГАПОУ СО «СОБМК»

Протокол № 9 от 02.06. 2020 г.

Зам. директора по учебной работе

 И.Ю. Томашевская

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**«ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА»,**  
**разработанную преподавателями государственного автономного**  
**профессионального образовательного учреждения Саратовской области**  
**«Саратовский областной базовый медицинский колледж»**  
**Порваткиной Наталией Сергеевной**  
**и Маркиновой Галиной Эдуардовной**

Рабочая программа дисциплины «Основы сестринского дела» относится к вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 33.02.01 Фармация, базового уровня подготовки.

В рабочей программе раскрыты последовательность и методический уровень изучаемой дисциплины. Четко отображен объем материала, предлагаемого для изучения на теоретических и практических занятиях, строго определен необходимый уровень усвоения учебного материала программы.

Максимальная учебная нагрузка для обучающихся соответствует учебному плану и включает в себя обязательную аудиторную деятельность и самостоятельную работу.

Рабочая программа предусматривает лекционно-практическую форму обучения, которая создает возможность использования различных методов обучения, способствует активизации познавательной деятельности обучающихся.

Для повышения эффективности процесса обучения, формирования клинического мышления, в программу включены различные виды самостоятельной внеаудиторной работы, которые адекватны требованиям по виду деятельности.

Представленная рабочая программа позволяет реализовать системно-деятельный подход к проведению занятий на всех этапах учебного процесса и способствует более полному формированию у студентов общих и профессиональных компетенций.

Рабочая программа дисциплины «Основы сестринского дела» может быть рекомендована для внедрения в учебный процесс медицинских колледжей.



Герман Светлана Александровна,  
главная медицинская сестра  
ГУЗ «Областная клиническая больница»,  
высшая квалификационная категория

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |                                                              |    |
|----|--------------------------------------------------------------|----|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 4  |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                    | 7  |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ   | 13 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
|    | ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ                                            |    |
|    | ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ                      |    |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.14. Основы сестринского дела

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01. Фармация.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы сестринского дела» относится к общепрофессиональным дисциплинам вариативной части профессионального учебного цикла.

Дисциплины, на результаты обучения, которых опирается данная дисциплина:

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

ОП.02. Анатомия и физиология человека

ОП.03. Основы патологии

ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики

ОП.05. Гигиена и экология человека

ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии

ОП.13. Психология

Дисциплины, профессиональные модули, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

ОП.16. Первая медицинская помощь

ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

ПМ.02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

|                                                        |     |
|--------------------------------------------------------|-----|
| Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)    | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) | 72  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)      | 36  |

### 1.4. Использование вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы сестринского дела» относится к вариативной части профессионального учебного цикла и включена в образовательную программу с целью улучшения качества подготовки студентов. Дисциплина расширяет возможности формирования общих и профессиональных компетенций, создает

возможность качественной подготовки выпускников к первичной аккредитации по специальности.

### **1.5. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий;
2. Планировать и осуществлять сестринский уход;
3. Обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому;
4. Соблюдать требования техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;
5. Обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
6. Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
7. Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, употребления продуктов питания и т.д.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Способы сбора информации о состоянии здоровья пациента;
2. Проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
3. Способы реализации сестринского ухода;
4. Технологии выполнения медицинских услуг;
5. Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
6. Принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
7. Основы профилактики внутрибольничной инфекции.

### **1.6. Освоение учебной дисциплины подготавливает к овладению обучающимися следующими общими (ОК) компетенциями:**

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>                                                                                                               |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1.      | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                 |
| ОК 2.      | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество         |
| ОК 3.      | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность                                                              |
| ОК 4.      | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |

|        |                                                                                                                                                                     |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 6.  | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                                                                       |
| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации |
| ОК 9.  | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности                                                                                  |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия                                    |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку                                                                   |
| ОК 12. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей                        |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.14. Основы сестринского дела

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                              | Объем часов                                     |                    |            |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------|------------|
|                                                 | I(III)<br>семестр                               | II (IV)<br>семестр | Всего      |
| <b>Общая (максимальная) учебная нагрузка</b>    | 108                                             |                    | <b>108</b> |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b> | 72                                              |                    | <b>72</b>  |
| в том числе:                                    |                                                 |                    |            |
| лекции                                          | 12                                              | 6                  | <b>18</b>  |
| практические занятия                            | -                                               | 52                 | <b>52</b>  |
| лабораторные работы                             | <i>не предусмотрено</i>                         |                    |            |
| контрольные работы                              | <i>не предусмотрено</i>                         |                    |            |
| курсовая работа (проект)                        | <i>не предусмотрено</i>                         |                    |            |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>      |                                                 |                    | <b>36</b>  |
| в том числе:                                    |                                                 |                    |            |
| Подготовка домашнего задания                    |                                                 |                    | 18         |
| Изучение нормативной документации.              |                                                 |                    | 4          |
| Подготовка презентации.                         |                                                 |                    | 4          |
| Изучение алгоритмов манипуляций                 |                                                 |                    | 10         |
| Вид итогового контроля по учебной дисциплине    | дифференцированный<br>зачет во II (IV) семестре |                    | <b>2</b>   |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14. Основы сестринского дела

| Нумерация разделов.<br>Нумерация<br>и наименование тем                                                               | Наименование разделов. Нумерация и темы занятий.<br>Содержание учебного материала. Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем<br>часов | Уровень<br>освоения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|
| 1                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3              | 4                   |
| Раздел 1.                                                                                                            | Теория и практика сестринского дела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 14             |                     |
| Тема 1.1.<br><i>Организация и управление<br/>сестринским делом</i>                                                   | <b>Лекция 1. Организация и управление сестринским делом</b><br>Понятие системы здравоохранения в России, ее цели и задачи. Руководство и управление сестринским делом РФ. Типы ЛПУ, их функции. Должностные инструкции средних медицинских работников в различных типах ЛПУ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2              | 1                   |
| Тема 1.2.<br><i>Этика и деонтология<br/>в практике среднего<br/>медицинского работника</i>                           | <b>Лекция 2. Этика и деонтология в практике среднего медицинского работника</b><br>Этика и деонтология как разделы философии сестринского дела. Основные принципы сестринской этики (морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения). Биоэтика: понятие, основные проблемы. Принципы биоэтики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2              | 1                   |
| Тема 1.3.<br><i>Мастерство общения<br/>в сестринском деле</i>                                                        | <b>Лекция 3. Мастерство общения в сестринском деле</b><br>Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Уровни общения (внутриличностный, межличностный, общественный). Типы общения: вербальное, невербальное. Каналы общения (устная речь, письменное общение – написанные слова, символы; неречевое общение – мимика, жесты). Элементы эффективного общения (отправитель, сообщение, канал, получатель подтверждения). Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Стили общения. Поддержание связи с пациентом неспособным к вербальному общению.                                                                                                | 2              | 1                   |
| Тема 1.4.<br><i>Объективное обследование<br/>пациента</i>                                                            | <b>Лекция 4. Объективное обследование пациента</b><br>Содержание объективного метода обследования. Внешний вид, сознание, окраска и влажность кожных покровов и слизистых. Наблюдение за дыханием: ритм, частота, глубина дыхания. Типы дыхания. Понятие об одышке. Понятия «гипертензия» и «гипотензия».<br><b>Практическое занятие 1. Объективное обследование пациента</b><br>Определение отеков, водного баланса, измерение роста, определение массы тела. Пульс. Определение пульса и его характеристик. Артериальное давление. Измерение артериального давления. Возрастные нормы. Цифровая и графическая запись показателей функционального состояния: температуры, пульса, артериального давления. | 2<br>6         | 1<br>2              |
| Раздел 2.                                                                                                            | Инфекционный контроль и профилактика внутрибольничной инфекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 14             |                     |
| Тема 2.1.<br><i>Внутрибольничная инфекция<br/>и инфекционный процесс.<br/>Организация инфекционного<br/>контроля</i> | <b>Лекция 5. Внутрибольничная инфекция и инфекционный процесс. Организация инфекционного контроля</b><br>Понятия «инфекционный процесс», «внутрибольничная инфекция». Масштаб, проблемы ВБИ, структура ВБИ. Способы передачи инфекции в ЛПУ. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2              | 1                   |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
|                                                                                                                       | Характеристика и способы передачи некоторых возбудителей ВБИ. Заболевания, относящиеся к группе ВБИ. Цели, задачи и методы службы инфекционного контроля в ЛПУ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |            |
| <b>Тема 2.2.</b><br><i>Дезинфекция: виды и методы</i>                                                                 | <b>Лекция 6. Дезинфекция: виды и методы</b><br>Дезинфекция. Виды и методы дезинфекции. Нормативные документы, регламентирующие методы, средства и режимы дезинфекции. Краткая характеристика современных средств дезинфекции.<br>Правила хранения. Меры предосторожности при работе и первая помощь при отравлении дезсредствами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2          | 1          |
| <b>Тема 2.3.</b><br><i>Понятие о предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения</i>      | <b>Лекция 7. Понятие о предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения</b><br>Техника проведения предстерилизационной очистки (ПСО) изделий медицинского назначения. Аппаратура для проведения ПСО. Особенности проведения ПСО при использовании современных моющих - дезинфицирующих средств. Устройство и функции ЦСО. Понятие о стерилизации. Методы стерилизации. Промышленные методы стерилизации. Новейшие методики проведения стерилизации.<br><b>Практическое занятие 2. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения</b><br>Дезинфекция. Виды и методы дезинфекции. Нормативные документы, регламентирующие методы, средства и режимы дезинфекции. Предстерилизационная очистка. Стерилизация. Методы стерилизации. Контроль качества стерилизации.                | 2<br><br>6 | 1<br><br>2 |
| <b>Тема 2.4.</b><br><i>Профессиональная безопасность медицинских работников. Профилактика парентеральных инфекций</i> | <b>Лекция 8. Профессиональная безопасность медицинских работников. Профилактика парентеральных инфекций</b><br>Общее понятие о гемоконтактных инфекциях. Механизмы и пути передачи парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции в ЛПУ. Основные нормативные документы, регламентирующие мероприятия по профилактике гемоконтактных вирусных инфекций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2          | 1          |
| <b>Раздел 3.</b>                                                                                                      | <b>Техника выполнения простейших медицинских манипуляций</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 44         |            |
| <b>Тема 3.1.</b><br><i>Медикаментозное лечение</i>                                                                    | <b>Практическое занятие 3. Медикаментозное лечение</b><br>Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки.<br>Правила хранения и распределения лекарственных средств в лечебном отделении ЛПУ. Выписывание, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Пути и способы введения лекарственных средств в организм. Правила раздачи лекарственных средств для энтерального применения. Сублингвальный способ применения лекарственных средств.<br>Наружное применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Применение мазей различными способами.<br>Ингаляционный способ введения лекарственных средств. Введение ректального суппозитория в прямую кишку. | 6          | 2          |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                                | <p><b>Практическое занятие 4. Медикаментозное лечение</b><br/> Виды шприцев и игл. Цена деления шприца. Подготовка шприца однократного применения к инъекции. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов. Разведение антибиотиков. Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств. Техника внутривенных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций и внутривенных вливаний на фантоме. Особенности введения некоторых лекарственных средств (масляных растворов, инсулина, сердечных гликозидов, хлористого кальция, раствора сернокислой магнезии). Возможные осложнения, связанные с применением лекарственных средств.</p>                                                                                                                      | 6 | 2 |
| <p><b>Тема 3.3.</b><br/> Термометрия.<br/> Уход при лихорадке.<br/> Личная гигиена пациента.</p>               | <p><b>Практическое занятие 5. Термометрия. Уход при лихорадке. Личная гигиена пациента</b><br/> Термометрия. Виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. Обработка, хранение термометров, правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащими термометрами. Понятие о лихорадке. Виды и периоды лихорадки.<br/> Значение личной гигиены пациента. Уход за кожей и естественными складками. Пролежни. Определение степени риска образования пролежней. Локализация, стадии образования пролежней. Уход за слизистыми: удаление выделений и корочек из носа; протирание глаз, обработка слизистых ротовой полости и губ; чистка зубов; очищение наружного слухового прохода. Подача судна и мочеприемника. Уход за наружными половыми органами.</p> | 6 | 2 |
| <p><b>Тема 3.4.</b><br/> Методы простейшей физиотерапии.</p>                                                   | <p><b>Практическое занятие 6. Методы простейшей физиотерапии</b><br/> Понятие простейшей физиотерапии. Виды и цели простейших физиопроцедур, показания и противопоказания к ним, возможные осложнения. Постановка банок и горчичников; приготовление и подача грелки и пузыря со льдом; приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов. Гирудотерапия: цели применения, противопоказания, осложнения, ход процедуры, принципы ухода за больным после процедуры гирудотерапии. Оксигенотерапия: цели и методы оксигенотерапии.</p>                                                                                                                                                                                                                              | 6 | 2 |
| <p><b>Тема 3.5.</b><br/> Питание и кормление пациента.</p>                                                     | <p><b>Практическое занятие 7. Питание и кормление пациента</b><br/> Основы рационального питания. Организация питания в стационаре. Составление порционного требования. Понятие и основные требования диетотерапии. Характеристика основных лечебных столов. Раздача пищи. Кормление тяжелобольных в постели из ложки и поильника. Кормление пациента через зонд, через гастростому. Парентеральное питание.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6 | 2 |
| <p><b>Тема 3.6.</b><br/> Ознакомление с проведением зондовых манипуляций.<br/> Клизмы. Газоотводная трубка</p> | <p><b>Практическое занятие 8. Ознакомление с проведением зондовых манипуляций. Клизмы. Газоотводная трубка</b><br/> Понятие о зондовых процедурах. Цели зондовых процедур. Показания и противопоказания для проведения. Возможные осложнения. Исследование секреторной функции желудка зондовым и беззондовыми методами Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия различных видов клизм, показания,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6 | 2 |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|
|                                                                                      | противопоказания и возможные осложнения. Подготовка пациента и постановка различных видов клизм (на фантоме). Газоотводная трубка; цели ее применения, показания, противопоказания и возможные осложнения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |   |
| <b>Тема 3.7.</b><br>Сердечно-легочная<br>реанимация вне<br>реанимационного отделения | <b>Лекция 9. Сердечно-легочная реанимация вне реанимационного отделения</b><br>Признаки клинической и биологической смерти. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкции дыхательных путей. Проведение искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», «рот в нос». Особенности проведения ИВЛ у пациентов с трахеостомой, с зубными протезами, повреждениями головы и позвоночника. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации взрослого пострадавшего одним и двумя спасателями. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации ребенку. Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации. | 2                  | 1 |
|                                                                                      | <b>Практическое занятие 9. Сердечно-легочная реанимация вне реанимационного отделения</b><br>Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным, самопомощь. Проведение искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», «рот в нос». Непрямой массаж сердца.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                  | 2 |
|                                                                                      | <b>Дифференцированный зачет</b> (контрольно-экспертная оценка умений и знаний в форме собеседования по билету)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                  | 2 |
|                                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине<br>Подготовка домашнего задания<br>Изучение нормативной документации.<br>Изучение алгоритмов манипуляций<br>Подготовка презентации(1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 36                 |   |
|                                                                                      | <b>Примерные темы презентаций:</b><br>«Характеристика современных возбудителей ВБИ»<br>«Современные дезинфицирующие средства»<br>«Пути и способы введения лекарственных средств в организм»<br>«Профилактика профессиональных заражений»<br>«Особенности введения некоторых лекарственных средств»<br>«Правила обращения с медицинскими отходами в ЛПУ»<br>«Новейшие методы стерилизации»<br>«Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки»<br>«Обеспечение профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции»<br>«Объективное обследование пациента»<br>«Клизмы. Подготовка пациента к проведению клизм»<br>«Медикаментозное лечение»                                                                                                             | 18<br>4<br>4<br>10 |   |

|  |                                                                                                                                                                                               |     |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
|  | «Виды и цели простейших физиопроцедур»<br>«Термометрия. Виды и устройство термометров»<br>«История и современность сердечно-легочной реанимации»<br>«Помощь при обструкции дыхательных путей» |     |  |
|  | Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов):                                                                                                                                          | 108 |  |
|  | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов):                                                                                                                                       | 72  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающегося (всего часов):                                                                                                                                            | 36  |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП.14. Основы сестринского дела**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению по учебной дисциплине**

Реализация рабочей программы предполагает наличие учебного кабинета теории и практики сестринского дела.

Оборудование учебного кабинета:

Мебель и стационарное учебное оборудование:

- столы и стулья для преподавателя и студентов
- шкафы для хранения наглядных пособий
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов
- аудиторная доска
- кушетка медицинская

Технические средства обучения:

- ноутбук
- мультимедийный проектор
- экран настенный проекционный

Измерительный и прочий инструмент:

- пробирки разные
- штативы для пробирок
- емкости для дезинфицирующих средств разные
- мешки для сбора отходов классов А и Б
- иглосъемники разнообразные
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации
- пакеты бумажные для стерилизации
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажные полотенца
- аварийная аптечка
- маски медицинские
- биксы
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки
- ершики
- ветошь
- шприцы разные
- системы для внутривенного капельного вливания
- иглы разные
- корнцанги

- ножницы
- пинцеты
- шпатели
- лотки разные
- пипетки глазные
- газоотводные трубки
- грушевидные баллоны
- системы для промывания желудка
- кружки Эсмарха,
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- термометры медицинские
- термометры водные
- клеенчатая шапочка или косынка

Комплект учебно-методической документации:

- учебно-методические комплексы и дидактический материал
- учебная и справочная литература
- учебные материалы для контроля знаний студентов

### **3.2. Информационное обеспечение обучения по учебной дисциплине** **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов**

Основная литература:

1. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В., под редакцией В.В. Морозова Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии. – Ростов н/Д.: Феникс, 2019. – 716с.
2. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету основы сестринского дела: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей ГРИФ МО РФ ГЭОТАР - Медиа, 2018, – 512с.
3. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: учебник для медицинских училищ и колледжей ГРИФ МО РФ ГЭОТАР - Медиа, 2019, – 368с.
4. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов на/Д: Феникс, 2019. – 938с.

Дополнительная литература:

1. Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учеб. для мед. училищ и колледжей. И.В. Островская, Н.В. Широкова Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016г. Режим доступа:  
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970425053.html>
2. Нормативные документы: Законы РФ, Приказы МЗ РФ, СанПиНы, ОСТы Методические указания, Письма Роспотребнадзора.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.14. Основы сестринского дела

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, а также контроля за выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формы и методы контроля<br>и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий;</li> <li>– планировать и осуществлять сестринский уход;</li> <li>– обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому;</li> <li>– соблюдать требования техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;</li> <li>– обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>– проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li> <li>– составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, употребления продуктов питания и т.д.</li> </ul> | <p>наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения манипуляций; наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ, решения задач, ситуационных вопросов; экспертная оценка на практических занятиях</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Усвоенные знания:</b><br/><u>Обучающиеся должны знать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы сбора информации о состоянии здоровья пациента;</li> <li>– проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>– способы реализации сестринского ухода;</li> <li>– технологии выполнения медицинских услуг;</li> <li>– факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</li> <li>– принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</li> <li>– основы профилактики внутрибольничной инфекции.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                           | <p>оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов письменного опроса; отчеты по самостоятельной работе; оценка результатов тестирования; контроль результатов выполнения домашней самостоятельной работы; оценка точности определений разных понятий в форме терминологического диктанта; определение правильности формулировки медицинской терминологии; оценка решения заданий, задач; оценка составления схем, таблиц, рекомендаций; оценка выполнения индивидуальных заданий, проблемных заданий, презентаций; оценка результатов итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета.</p> |

**Учебная дисциплина ОП.14. Основы сестринского дела**  
**Специальность 33.02.01. Фармация**

Общее количество аудиторных часов – 72ч, в том числе:

лекции – 18ч

практические занятия – 54ч

Самостоятельная работа – 36ч

Максимальная нагрузка – 108ч

Семестры – I(III), II(IV)

Итоговый контроль – дифференцированный зачет

**Тематический план лекционных занятий**

| <b>№</b> | <b>Тема занятия</b>                                                                        | <b>Кол-во часов</b> |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.       | Организация и управление сестринским делом                                                 | 2                   |
| 2.       | Этика и деонтология в практике среднего медицинского работника                             | 2                   |
| 3.       | Мастерство общения в сестринском деле                                                      | 2                   |
| 4.       | Сестринское обследование                                                                   | 2                   |
| 5.       | Внутрибольничная инфекция и инфекционный процесс. Организация инфекционного контроля       | 2                   |
| 6.       | Дезинфекция: виды и методы                                                                 | 2                   |
| 7.       | Понятие о предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения      | 2                   |
| 8.       | Профессиональная безопасность медицинских работников. Профилактика парентеральных инфекций | 2                   |
| 9.       | Сердечно-легочная реанимация вне реанимационного отделения                                 | 2                   |
|          | <b>Всего часов занятий:</b>                                                                | <b>18ч</b>          |

**Тематический план практических занятий**

| <b>№</b> | <b>Тема занятия</b>                                                          | <b>Кол-во часов</b> |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.       | Сестринское обследование                                                     | 6                   |
| 2.       | Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения  | 6                   |
| 3.       | Медикаментозное лечение                                                      | 6                   |
| 4.       | Медикаментозное лечение                                                      | 6                   |
| 5.       | Термометрия. Уход при лихорадке. Личная гигиена пациента                     | 6                   |
| 6.       | Методы простейшей физиотерапии                                               | 6                   |
| 7.       | Питание и кормление пациента                                                 | 6                   |
| 8.       | Ознакомление с проведением зондовых манипуляций. Клизмы. Газоотводная трубка | 6                   |
| 9.       | Сердечно-легочная реанимация вне реанимационного отделения                   | 4                   |
|          | Дифференцированный зачет                                                     | 2                   |
|          | <b>Всего часов занятий:</b>                                                  | <b>54ч</b>          |

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.14. Основы сестринского дела**

|                                                                                          |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| № изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением,<br>№ пункта (при наличии) |              |
| <b>БЫЛО</b>                                                                              | <b>СТАЛО</b> |
| <p>Основание:</p> <p>Подпись лица, внесшего изменения:</p>                               |              |

Изменения и дополнения одобрены на заседании цикловой методической комиссии \_\_\_\_\_. Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ *ФИО председателя*

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
*учебной дисциплины / профессионального модуля*

07.14. Основы современного менеджмента

1. Рабочая программа рассмотрена на заседании  
ЦМК Теория и практика современного менеджмента

Дополнений и изменений на 202 1/202 2 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № 8 от 6.04 2021г.

Председатель ЦМК Пол Пурвжеев Н.С.

2. Рабочая программа рассмотрена на заседании  
ЦМК \_\_\_\_\_

Дополнений и изменений на 202 \_\_\_\_/202 \_\_\_\_ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

3. Рабочая программа рассмотрена на заседании  
ЦМК \_\_\_\_\_

Дополнений и изменений на 202 \_\_\_\_/202 \_\_\_\_ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

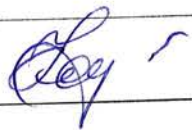
4. Рабочая программа рассмотрена на заседании  
ЦМК \_\_\_\_\_

Дополнений и изменений на 202 \_\_\_\_/202 \_\_\_\_ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.14. Основы сестринского дела**

|                           |                                                                                    |                |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Методист                  |  | С.В. Каурцева  |
| Заведующий библиотекой    |   | И.М. Бросалина |
| Председатель ЦМК фармации |   | Р.Е. Волобуева |