

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»**

Цикловая методическая комиссия
хирургического профиля

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «СОБМК»
 И.А. Морозов
Приказ № 99
от 01.09. 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Специальность 33.02.01. Фармация,
базовая подготовка

2020

Программа учебной дисциплины входит в состав вариативной части учебного плана по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа предназначена для освоения студентами очной формы обучения по специальности 33.02.01 Фармация, базовой подготовки в V семестре на базе среднего общего образования, в VII семестре на базе основного общего образования.

Разработчик:

Борzych
Надежда
Александровна



преподаватель ГАПОУ СО «СОБМК»,
первая квалификационная категория

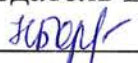
Рецензент:

Омельченко
Александр
Михайлович

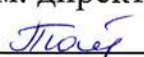


заместитель главного врача
ГУЗ «СГССМП» по медицинской части
для работы по гражданской обороне
и мобилизационной работе

ОДОБРЕНА
на заседании ЦМК
хирургического профиля
Протокол № 8 от 10.04 2020 г.
Председатель ЦМК

 Н.А. Борzych

РЕКОМЕНДОВАНА
на заседании Методического совета
ГАПОУ СО «СОБМК»
Протокол № 9 от 02.06. 2020 г.
Зам. директора по учебной работе

 И.Ю. Томашевская

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ
для специальности 33.02.01 Фармация,
составленную преподавателем государственного автономного
профессионального образовательного учреждения Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»
Борзых Надеждой Александровной

Рабочая программа дисциплины «Первая медицинская помощь» относится к вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 33.02.01 Фармация, базовая подготовка. Данная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла и включена в образовательную программу с целью улучшения качества подготовки студентов. Количество учебных часов, отведенных на изучение дисциплины, соответствует учебному плану специальности. Максимальная учебная нагрузка для обучающихся включает в себя обязательную аудиторную деятельность и самостоятельную работу.

Дисциплина дает возможность расширения и углубления подготовки студентов, определяемой основной частью программы, получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника. Освоение дисциплины способствует систематизации знаний о действующем законодательстве относительно оказания и неоказания первой медицинской помощи пострадавшим, формирует умения по оказанию первой медицинской помощи. Изучение дисциплины дает возможность выпускникам качественно подготовиться к первичной аккредитации специалистов среднего звена.

В рабочей программе четко сформулированы целевые установки, отображен объем материала, предлагаемого для изучения на занятиях, строго определен необходимый уровень усвоения материала программы.

С целью развития интереса студентов к специальности, в программу включены различные виды самостоятельной внеаудиторной работы.

В целом, рабочая программа по дисциплине «Первая медицинская помощь» позволяет реализовать системно-деятельный подход на всех этапах учебного процесса, вызвать интерес студентов к профессиональной деятельности, более полно сформировать профессиональные и общие компетенции.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе по специальности 33.02.01 Фармация.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Омельченко
Александр
Михайлович



Заместитель главного врача ГУЗ «СГССМП»
по медицинской части для работы
по гражданской обороне и мобилизационной
работе

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	14
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 33.02.01 Фармация. Рабочая программа может быть использована для реализации ускоренной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Фармация».

Рабочая программа может быть использована для обучения медицинских работников, являющихся слушателями программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации, а также для обучения гражданского населения навыкам оказания первой медицинской помощи

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Первая медицинская помощь» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

Дисциплины, на результаты обучения которых опирается данная дисциплина:

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

ОП.02. Анатомия и физиология человека

ОП.03. Основы патологии

ОП.13. Основы психологии

ОП.14. Основы сестринского дела

Дисциплины, профессиональные модули, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

ОП.17. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

ПМ.02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	25

1.4. Использование вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в состав вариативной части ППСЗ по специальности, на изучение которой выделено 50 часов. Дисциплина дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой основной частью программы, получения дополнительных знаний и умений, необходимых

для обеспечения конкурентоспособности выпускника. Освоение дисциплины способствует систематизации знаний о действующем законодательстве относительно оказания и неоказания первой медицинской помощи пострадавшим, формирует умения по оказанию первой медицинской помощи. Изучение дисциплины дает возможность выпускникам качественно подготовиться к первичной аккредитации специалистов среднего звена.

1.5. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Оказывать первую медицинскую помощь;
2. Владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания первой медицинской помощи;
3. Соблюдать права пациента при оказании ему первой медицинской помощи;
4. Владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи;
5. Взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;
6. Подготавливать пациента к транспортировке;
7. Осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту;
2. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
3. Правовую ответственность при отказе от оказания первой медицинской помощи пациентам;
4. Права пациента при оказании ему первой медицинской помощи;
5. Основные принципы оказания первой медицинской помощи.

1.5. Освоение учебной дисциплины подготавливает к овладению обучающимися следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой

	для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16. Первая медицинская помощь

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	№ семестра	Всего
	V(VII)	
Общая (максимальная) учебная нагрузка	75	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	50	50
в том числе:		
лекции	14	14
практические занятия	34	34
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающегося		25
в том числе:		
Работа с учебной литературой, периодическими изданиями, конспектирование		12
Составление словаря терминов		6
Подготовка реферата (1)		4
Создание презентации (1)		3
Вид итогового контроля по учебной дисциплине - дифференцированный зачет		2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.16. Первая медицинская помощь

Нумерация разделов. Нумерация и наименование тем	Наименование разделов. Нумерация и темы занятий. Содержание учебного материала. Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Правовые аспекты оказания и не оказания помощи пострадавшим (заболевшим)	2	1
Тема 1.1. <i>Организация оказания первой медицинской помощи населению</i>	<u>Лекция 1. Организация оказания ПМП населению</u> Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания и не оказания помощи пострадавшим. Принципы оказания первой медицинской помощи (ПМП). Безопасность работы при оказании помощи пострадавшим. Правила использования аптечки первой помощи при «аварийной ситуации». Организация оказания скорой медицинской помощи населению. Принципы и способы транспортировки пострадавших и заболевших.	16	
Раздел 2.	Критические состояния организма	2	1
Тема 2.1. <i>Сердечно-легочная реанимация</i>	<u>Лекция 2. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация</u> Определение понятий: терминальные состояния, биологическая смерть. Сердечно-легочная реанимация (СЛР): определение, показания и противопоказания к проведению. Продолжительность реанимации. Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ), непрямого массажа сердца. Определение эффективности проведения ИВЛ, непрямого массажа сердца. <u>Практическое занятие 1. Проведение комплекса реанимационных мероприятий</u> Отработка навыков по проведению непрямого массажа сердца. Проведение искусственной вентиляции легких. Определение эффективности проведения ИВЛ, непрямого массажа сердца. Оказание помощи пострадавшим при утоплении. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током. Особенности реанимационных мероприятий при электротравме. Оказание помощи пострадавшим при странгуляционной асфиксии.	6	2
Тема 2.2. <i>Оказание первой медицинской помощи при острых отравлениях</i>	<u>Лекция 3. Острые отравления</u> Общие понятия об отравлениях. Пути поступления ядовитых веществ в организм. Классификация АХОВ и ОВ по клиническому синдрому эндогенной интоксикации. Основные клинические синдромы отравлений. Основные принципы оказания неотложной помощи при острых отравлениях. ПМП при отравлениях АХОВ (окись углерода, хлор, аммиак, цианиды, ФОС). Понятие об антидотах и антидотной терапии. <u>Практическое занятие 2. Оказание ПМП при острых отравлениях</u> Изучение основных принципов и методов оказания первой помощи при острых отравлениях. Оказание первой помощи при отравлении суррогатами алкоголя. Изучение методов оказания неотложной помощи при пищевых и лекарственных отравлениях. Оказание первой помощи при отравлении грибами. Особенности оказания помощи при укусах змей.	6	2
Раздел 3.	ПМП при ранах, кровотечениях и кровопотерях	8	
Тема 3.1. <i>Оказание первой</i>	<u>Лекция 4. Кровотечения. Гемостаз</u> Классификация кровотечений. Клинические проявления кровотечений. Осложнения. Реакция организма на	2	1

медицинской помощи при ранах, кровотечениях и кровопотерях	кровопотерю (механизмы компенсации). Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и острой кровопотере. Способы временной остановки наружных кровотечений. Симптомы и первая медицинская помощь при внутренних кровотечениях. Практическое занятие 3. Применение приемов ПМП при ранениях, кровотечениях и кровопотерях. Десмургия Разбор основных понятий по теме. Классификация ран. Клиническая характеристика различных видов ран. Оказание первой медицинской помощи при ранах. Способы временной остановки наружных кровотечений. Наложение мягких бинтовых повязок на голову, туловище и конечность. Наложение косыночных повязок на различные части тела. Первичная хирургическая обработка раны. Наложение мягких бинтовых повязок. перевязочный пакет индивидуальный (ППИ) и его применение.	6	2
Раздел 4.	ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата, различных органов и систем		
Тема 4.1. Оказание первой медицинской помощи при травмах	Лекция 5. ПМП при механических травмах. Травматический шок Понятие о травме. Классификация повреждений опорно-двигательного аппарата. Виды механической травмы. Клинические признаки повреждений мягких тканей, вывихов, переломов. Объем первой медицинской помощи пострадавшим при травмах опорно-двигательного аппарата, ампутационной травме. Травматический шок - признаки, комплекс элементарных противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи. Лекция 6. ПМП при черепно – мозговых травмах, травмах органов грудной клетки и брюшной полости, травмах позвоночника и костей таза Виды черепно-мозговых травм. Закрытые и открытые черепно-мозговые травмы. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при травмах головы. Клиническая картина повреждений органов брюшной полости. Особенности оказания помощи при повреждениях брюшной стенки и органов брюшной полости. Клинические признаки повреждений позвоночника, грудной клетки и костей таза. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при травмах позвоночника, грудной клетки и костей таза. Практическое занятие 4. Оказание ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата, позвоночника, грудной клетки и костей таза, повреждениях органов брюшной полости Изучение особенностей иммобилизации и транспортировки пациентов при травмах опорно-двигательного аппарата, позвоночника, грудной клетки и костей таза. Клинические признаки повреждений позвоночника, грудной клетки, костей таза. Оказание ПМП при проникающих ранениях грудной клетки, переломе ребер, переломе костей таза. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при травмах позвоночника, таза. Мероприятия доврачебной помощи при травмах позвоночника и таза, особенности транспортировки. Оказание первой помощи при повреждении живота и органов брюшной полости.	18 2 2 6	1 1 2
Тема 4.2. Оказание первой медицинской помощи при термических поражениях	Лекция 7. ПМП при термических поражениях Классификация термических поражений. Факторы, усиливающие повреждающее действие высокой и низкой температуры. Клинические признаки термических поражений. Способы определения площади ожога. Оказание первой медицинской помощи при ожогах, ожоговом шоке, отморожениях и при переохлаждении.	2	1

	Практическое занятие 5. Оказание ПМП при термических поражениях Изучение клинических признаков ожогов и отморожений. Определение степени тяжести ожогов. Изучение способов определения площади поврежденной поверхности кожи. Определение глубины термического поражения. Оказание первой помощи при ожогах, ожоговом шоке, отморожениях и при переохлаждении. Особенности транспортировки пациента с термической травмой.	6	2
Раздел 5.	ПМП при неотложных состояниях патологии различных органов и систем	6	
Тема 5.1. <i>Оказание первой медицинской помощи при патологии различных органов и систем</i>	Практическое занятие 6. Оказание ПМП при патологии различных органов и систем Изучение вопросов оказания помощи при острой сосудистой недостаточности: обмороке, коллапсе. Оказание неотложной помощи при бронхиальной астме: определение, причины, симптомы, первая помощь. Анафилактический шок: определение, причины, варианты течения, симптомы, первая помощь, профилактика. «Острый живот»: определение, причины, симптомы, ПМП. Дифференцированный зачет Контрольно-оценочная экспертиза освоения дисциплины. Проводится собеседование по билету.	4	2
	Самостоятельная работа по дисциплине: Работа с учебной литературой, периодическими изданиями, конспектирование Составление словаря терминов Подготовка реферата (1) Создание презентации (1) <u>Примерные темы рефератов:</u> «Черепно-мозговые травмы, их виды, особенности оказания первой помощи» «Оказание первой помощи при химических ожогах» «Кровотечения. Первая медицинская помощь при кровотечениях» «Электротравма. Первая медицинская помощь» «Термические поражения» «Травмы опорно-двигательного аппарата» «Способы остановки кровотечений» «Острые отравления» «Сердечно-легочная реанимация вне лечебного учреждения» «Транспортная иммобилизация при травмах опорно-двигательного аппарата» <u>Примерные темы презентаций:</u> «Основные принципы и методы оказания неотложной помощи при отравлениях алкоголем» «Основные принципы и методы оказания неотложной помощи при отравлениях грибами»; «Основные принципы и методы оказания неотложной помощи при отравлениях угарным газом» «Основные принципы оказания неотложной помощи при утоплении» «Оказание неотложной помощи при удушении» «Электротравма. Оказание медицинской помощи»	2 25 12 6 4 3	

	«Виды ран. Первая медицинская помощь при ранениях» «Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей и лиц пожилого возраста» «Термические ожоги» «Травмы опорно-двигательного аппарата»		
	Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов):	75	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов):	50	
	Самостоятельная работа обучающегося (всего часов):	25	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16. Первая медицинская помощь

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению по учебной дисциплине

Реализация рабочей программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- столы и стулья для обучающихся
- стол и стул для преподавателя
- шкафы для методических материалов, учебной литературы, оснащения
- кушетка медицинская
- тренажер для обучения сердечно-легочной реанимации (торс человека)
- пневмошины (для рук, ног)
- шина бедренная комбинированная (взрослая) ШБК–03 (пневматическая)
- комплект шин транспортных складных (сотовый полипропилен)
- шина Крамера для верхних конечностей
- шина Крамера для нижних конечностей
- фантом головы
- фантом кисть/предплечье для обработки ран и ожогов
- шина-воротник транспортная взрослая
- жгут венозный
- жгут кровоостанавливающий Эсмарха резиновый
- повязка косыночная
- индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1

Технические средства обучения:

- компьютер
- ноутбук
- мультимедиапроектор
- экран настенный проекционный
- Измерительный и прочий инструмент:
 - ИАДМ-01 «медтехника»
 - емкость-контейнер 1 л пластмассовый
 - емкость-контейнер бл желтый

3.2. Информационное обеспечение обучения по учебной дисциплине **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов**

Основная литература:

1. Демичев С.В. Первая помощь: учебник для медицинских училищ и колледжей. - М.:ГЭОТАР-Медиа, - 2017. – 192 с.
2. Морозов М.А. Основы первой медицинской помощи: учебное пособие. – СПб.: СпецЛит, - 2017. – 335 с.

Дополнительная литература:

1. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей. Учебное пособие. - Ростов н/Д.: Феникс, - 2019. – 383 с.
2. Федеральный закон № 323 от 21.11.2011– ФЗ об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Электронные образовательные ресурсы. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. <http://www.consultant.ru> - нормативные документы
2. <http://www.garant.ru> – нормативные документы
3. <http://fcior.edu.ru> - федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16. Первая медицинская помощь

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, а также контроля за выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - оказывать первую медицинскую помощь; - владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания первой медицинской помощи; - соблюдать права пациента при оказании ему первой медицинской помощи; - владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи; - взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей; - подготавливать пациента к транспортировке; - осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов	наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения манипуляций; наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ, решения задач, ситуационных вопросов; экспертная оценка на практических занятиях
Усвоенные знания: - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; - порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим; - правовую ответственность при отказе от оказания первой медицинской помощи пациентам; - права пациента при оказании ему первой медицинской помощи; - основные принципы оказания первой медицинской помощи.	оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов письменного опроса; оценка контрольной работы; отчеты по самостоятельной работе; оценка результатов тестирования; контроль результатов выполнения домашней самостоятельной работы; оценка результатов защиты реферата; оценка решения заданий, задач, оценка выполнения индивидуальных заданий, проблемных заданий, творческих заданий, презентаций; оценка результатов итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета.

Учебная дисциплина ОП.16. Первая медицинская помощь

Специальность 33.02.01. Фармация

Общее количество аудиторных часов – 50ч, в том числе:

лекции – 14ч

практические занятия – 36ч

Самостоятельная работа – 25ч

Максимальная нагрузка – 75ч

Семестр – V(VII)

Итоговый контроль – дифференцированный зачет

Тематический план лекционных занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Организация оказания ПМП населению	2
2.	Терминальные состояния. Сердечно – лёгочная реанимация	2
3.	Острые отравления	2
4.	Кровотечения. Гемостаз	2
5.	ПМП при механических травмах. Травматический шок	2
6.	ПМП при черепно – мозговых травмах, травмах органов грудной клетки и брюшной полости, травмах позвоночника и костей таза	2
7.	ПМП при термических поражениях	2
Всего часов занятий:		14ч

Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Проведение комплекса реанимационных мероприятий	6
2.	Оказание ПМП при острых отравлениях	6
3.	Применение приемов ПМП при ранениях, кровотечениях и кровопотерях. Десмургия.	6
4.	Оказание ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата, позвоночника, грудной клетки и костей таза, повреждениях органов брюшной полости	6
5.	Оказание ПМП при термических поражениях	6
6.	Оказание ПМП при патологии различных органов и систем	4
	Дифференцированный зачет	2
Всего часов занятий:		36ч

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.16. Первая медицинская помощь

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением, № пункта (при наличии)	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения:	

Изменения и дополнения одобрены на заседании цикловой методической комиссии _____. Протокол №__ от _____ 20__ г.

Председатель ЦМК _____ *Н.А. Борзых*

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**
учебной дисциплины / профессионального модуля

ОП.16. Первая медицинская помощь

1. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК Хирургического профиля

Дополнений и изменений на 202 1 / 202 2 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № 8 от 15.04 2021 г.

Председатель ЦМК Ильин (Борух Н.А.)

2. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202 ____ / 202 ____ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № ____ от ____ 202 ____ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

3. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202 ____ / 202 ____ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № ____ от ____ 202 ____ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

4. Рабочая программа рассмотрена на заседании

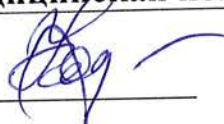
ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202 ____ / 202 ____ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № ____ от ____ 202 ____ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.16. Первая медицинская помощь

Методист		С.В. Каурцева
Заведующий библиотекой		И.М. Бросалина
Председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин		Н.В. Шевченко
Председатель ЦМК теории и практики сестринского дела		Н.С. Порваткина
Председатель ЦМК терапевтического профиля		Н.Н. Ефимова
Председатель ЦМК педиатрии, акушерства и гинекологии		С.Н. Сергеева
Председатель ЦМК фармации		Р.Е. Волобуева