

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»**

Цикловая методическая комиссия
обще профессиональных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «СОБМК»
И.А. Морозов
Приказ № _____
от _____ 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.18. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ**

Специальность 33.02.01. Фармация,
базовая подготовка

Программа учебной дисциплины входит в состав вариативной части учебного плана по специальности среднего профессионального образования 33.02.01. Фармация.

Рабочая программа предназначена для освоения студентами очной формы обучения по специальности 33.02.01. Фармация, базовой подготовки в VI семестре на базе среднего общего образования, в VIII семестре на базе основного общего образования.

Разработчик:

Климова
Светлана
Владимировна

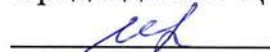


преподаватель ГАПОУ СО «СОБМК»,
доктор социологических наук,
профессор

Рецензент: Елютина М.Э., доктор социологических наук, профессор, заведующая кафедрой социологии социальной работы ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского»

ОДОБРЕНА

на заседании ЦМК
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 6 от 10. II 2021г.
Председатель ЦМК

 Н.В. Шевченко

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании методического совета
ГАПОУ СО «СОБМК»
Протокол № 10 от 06.07 2021г.
Зам. директора по учебной работе

 И.Ю. Томашевская

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ,
подготовленную преподавателем государственного автономного
профессионального образовательного учреждения Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»,
доктором социологических наук
Климовой Светланой Владимировной

Рабочая программа дисциплины «Социальная работа в здравоохранении» относится к вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, базовая подготовка. Содержание программы направлено на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО по данной специальности.

В программе достаточно четко и подробно сформулированы цели и задачи дисциплины, требования к знаниям студентов, необходимые практические навыки. Дисциплина разбита на три логически связанных раздела. Темы лекций достаточно подробно раскрыты. Практические занятия увязаны с лекционным материалом и вытекают из его содержания. Теоретический материал отражает тенденции и вопросы развития медико-социальной работы в Российской Федерации как направления социальной работы. Изучение программы способствует приобретению студентами необходимых знаний для осуществления медико-социальной работы в учреждениях здравоохранения и социального обслуживания с учетом профиля специальности.

Достоинством программы является то, что ее автор акцентировала внимание на актуальных практических задачах медико-социальной работы, условиях их решения в Саратовской области. Программа предоставляет обучающимся необходимую практическую информацию для участия в медико-социальной работе в последующей профессиональной деятельности. В соответствии с этим знания, полученные на лекционных занятиях, закрепляются с помощью активных методов обучения – решения практических и ситуационных задач.

Рабочая программа демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки. Рекомендую включить рабочую программу дисциплины «Социальная работа в здравоохранении» в учебный процесс для подготовки студентов по специальности 33.02.01 Фармация.

Рецензент:

заведующая кафедрой социологии социальной работы
ФГБОУ ВО «Саратовский национальный
исследовательский государственный университет
имени Н.Г.Чернышевского»,
доктор социологических наук, профессор



СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
	ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	15
	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.18. Социальная работа в здравоохранении

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01. Фармация.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Социальная работа в здравоохранении» относится к вариативной части профессионального учебного цикла (общепрофессиональные дисциплины).

Дисциплины, профессиональные модули, на результаты обучения, которых опирается данная дисциплина:

ОП.02. Анатомия и физиология человека.

ОП.13. Психология.

ОП.14. Основы сестринского дела.

ОП.16. Первая медицинская помощь.

ОП.17. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием.

Дисциплины, профессиональные модули, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПМ.02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	16

1.4. Использование вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Социальная работа в здравоохранении» входит в вариативную часть профессионального учебного цикла и включена в образовательную программу с целью улучшения качества подготовки обучающихся. На изучение дисциплины выделено 32 часа. Дисциплина расширяет возможности формирования общих и профессиональных компетенций, дает возможность выпускникам качественно подготовиться к

преддипломной практике и первичной аккредитации специалистов среднего звена.

1.5. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Осуществлять коммуникацию с потребителями фармацевтических услуг, находящимися в трудной жизненной ситуации (ТЖС).
2. Взаимодействовать с социальными работниками, обслуживающими потребителей фармацевтических услуг.
3. Применять в практике работы с потребителями фармацевтических услуг, находящимися в ТЖС, знания основ социальной работы.
4. Оценивать практические ситуации оказания фармацевтических услуг потребителям, находящимся в ТЖС, в соответствии с целью медико-социальной работы.
5. Принимать решения в нестандартных ситуациях, возникающих при оказании фармацевтических услуг потребителям, находящимся в ТЖС.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Категории клиентов учреждений здравоохранения и социального обслуживания, находящихся в ситуациях, объективно нарушающих условия жизнедеятельности человека.
2. Содержание социальных услуг, включая социально-медицинские услуги.
3. Формы предоставления социальных услуг.
4. Содержание медико-социальной помощи и медико-социальной работы;
5. Нравственные основы социальной работы.
6. Социальные задачи паллиативной помощи и нормы межведомственного сотрудничества в сфере ее оказания.

1.6. Освоение учебной дисциплины подготавливает к овладению обучающихся следующими общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.18. Социальная работа в здравоохранении

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	VI (VIII) семестр	Всего
Общая (максимальная) учебная нагрузка	48	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32	32
в том числе:		
лекции	22	16
семинарско-практические занятия	10	16
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающегося	16	16
в том числе:		
Изучение учебной литературы		4
Изучение нормативных актов		4
Работа с сайтами учреждений социального обслуживания и общественных организаций		6
Изучение социальных проектов		2
Вид итогового контроля по учебной дисциплине – итоговая оценка		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.18. Социальная работа в здравоохранении

Нумерация разделов. Нумерация и наименование тем	Наименование разделов. Нумерация и темы занятий. Содержание учебного материала. Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	<i>Социальная работа как вид деятельности</i>	10	
Тема 1.1. <i>Основы социальной работы (лекция 1)</i>	<u>Занятие 1. Основы социальной работы</u> Духовно-нравственные основания социальной работы и ее генезис. Развитие общественного призрения в Российской Империи. Профессионализация социальной работы. Основные понятия, цели и задачи социальной работы. Трудная жизненная ситуация (ТЖС), субъект, объект социальной работы, социальная адаптация клиента. Научные основы социальной работы. Теории социализации и социальной адаптации. Роль социологических исследований в социальной работе. Ресурсная база социальной работы в государственном секторе. Понятия социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения и социального обслуживания. Модели государственной социальной политики и их связь с социальной работой.	2	1
Тема 1.2. <i>Медико-социальная концепция (лекция 2)</i>	<u>Занятие 2. Медико-социальная концепция</u> Интеграция социальной работы и здравоохранения. Развитие союза медицины и социальной науки. Причины появления социальной работы в здравоохранении в рыночной системе. Понятие медико-социальной помощи и медико-социальной работы (МСР). Объект социальной работы в здравоохранении. Субъект социальной работы в здравоохранении (в Российской империи, в современной России). Социальный сервис в учреждениях здравоохранения западных стран.	2	1
Тема 1.3. <i>Технологии социальной работы (лекция 3)</i>	<u>Занятие 3. Технологии социальной работы</u> Понятие «технологии социальной работы» и их классификация. Технологии социальной работы с различными группами клиентов: ознакомительный обзор. Технологии медико-социальной работы. Содержание технологий МСР с людьми пожилого и старческого возраста. Формы работы с пожилыми людьми в центрах социального обслуживания и геронтологических центрах. Технология социального проекта, этапы его разработки и роль в социальной работе. Социальное партнерство в реализации проектов. Примеры социальных проектов в медико-социальной работе.	2	1
Тема 1.4. <i>Технология социального проекта (лекция 4)</i>	<u>Занятие 4. Технология социального проекта</u> Понятие социального проекта и этапы его разработки. Социальное партнерство в реализации социальных проектов. Примеры социальных проектов помощи людям в ТЖС по причине утраты здоровья:	2	1

	задачи, мероприятия, результаты.		
<i>Обобщающее занятие по разделу 1 (семинарско-практическое занятие 1)</i>	Занятие 5. Обобщающее занятие по разделу 1 Выполнение практической работы: анализ алгоритма технологии медико-социальной работы на примере работы с пожилыми людьми.	2	2
Раздел 2.	Основы социально-медицинских услуг	8	
Тема 2.1. <i>Нормативная база социального обслуживания (лекция 5)</i>	Занятие 6. Нормативная база социального обслуживания Социальная работа в рыночных условиях. Нормативные основы оказания социальных услуг. Понятие «социальной услуги», виды социальных услуг. Формы социального обслуживания. Порядок получения социальных услуг. Содержание социально-медицинских услуг, их отличие от медицинских услуг.	2	1
Тема 2.2 <i>Система социального обслуживания (лекция 6)</i>	Занятие 7. Система социального обслуживания Виды учреждений социального обслуживания в Саратовской области. Стандарты социальных услуг Саратовской области. Содержание социально-медицинских услуг в зависимости от вида учреждения.	2	1
Тема 2.3. <i>Медицинский персонал учреждений социального обслуживания (лекция 7)</i>	Занятие 8. Медицинский персонал учреждений социального обслуживания Задачи и особенности профессиональной деятельности медицинского персонала в различных учреждениях социального обслуживания: Характер взаимодействия со специалистами учреждений и отношений с клиентами.	2	1
<i>Обобщающее занятие по разделу 2 (семинарско-практическое занятие 2)</i>	Занятие 9. Обобщающее занятие по разделу 2 Отработка самостоятельной работы по разделу: сравнительный анализ социально-медицинских услуг в зависимости от вида учреждений социального обслуживания.	2	2
Раздел 3.	Медико-социальная работа с инвалидами	6	
Тема 3.1. <i>Основы реабилитации инвалидов (лекция 8)</i>	Занятие 10. Основы реабилитации инвалидов Понятие «инвалид». Модели инвалидности в социальной и медицинской науке. Нормативная база реабилитации инвалидов как единой системы медицинских и социальных мероприятий. Понятия «реабилитация» и «абилитация» инвалидов, «медицинская реабилитация» и «социальная реабилитация» инвалидов, «индивидуальная программа реабилитации» инвалида. Виды и содержание услуг медицинской и социальной реабилитации инвалидов.	2	1
Тема 3.2. <i>Технологии медико-социальной работы с инвалидами (лекция 9)</i>	Занятие 11. Технологии медико-социальной работы с инвалидами Медико-социальная работа с совершеннолетними и несовершеннолетними инвалидами: примеры технологий, социальных проектов, федеральных программ	2	1

Обобщающее занятие по разделу 3 (семинарско-практическое занятие 3)	Занятие 12. Обобщающее занятие по разделу 3 Выполнение практической работы: анализ алгоритма технологий медико-социальной работы с инвалидами.	2	2
Раздел 4.	Сотрудничество в медико-социальной работе	8	
Тема 4.1. Негосударственный сектор медико-социальной работы (лекция 10)	Занятие 13. Негосударственный сектор медико-социальной работы Отечественные благотворительные фонды, работающие в сфере охраны здоровья: нормативная основа деятельности, специализация, реализуемые программы и проекты. Некоммерческие, общественные организации, индивидуальные предприниматели, оказывающие социально-медицинские услуги, их примеры.	2	1
Тема 4.2. Взаимодействие при оказании паллиативной помощи (лекция 11)	Занятие 14. Взаимодействие при оказании паллиативной помощи Паллиативная помощь: понятие, принципы, формы. Функции медицинского работника в порядке взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья в соответствии с приказом Минздрава России N 345н, Минтруда России N 372н от 31.05.2019. Примеры практики межведомственного сотрудничества при оказании паллиативной помощи	2	1
Тема 4.3. Взаимодействие с волонтерами и религиозными организациями (семинарско-практическое занятие 4)	Занятие 15. Взаимодействие с волонтерами и религиозными организациями Организация работы волонтеров в сфере охраны здоровья: отечественный и зарубежный опыт. Особенности работы волонтеров в медицинских организациях. Нормативные основания, направления работы, участие в социальных проектах. Медико-социальная работа в религиозных организациях: отечественный опыт, примеры. Помощь сестричества епархий РПЦ МП организациям здравоохранения.	2	2
Обобщающее занятие по разделу 4 (семинарско-практическое занятие 5)	Занятие 16. Обобщающее занятие по разделу 4 Выполнение практической работы: «Взаимодействие медицинских организаций со специализированными организациями, осуществляющими социальную работу, при оказании паллиативной помощи»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине: Изучение учебной литературы Изучение нормативных актов Работа с сайтами учреждений здравоохранения, социального обслуживания и общественных организаций Изучение социальных проектов	16 4 4 6 2	
	Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов): Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов): Самостоятельная работа обучающегося (всего часов):	48 32 16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.18. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению по учебной дисциплине

Оборудование учебного кабинета:

- столы для преподавателя и студентов
- стулья для преподавателя и студентов
- шкафы для хранения наглядных пособий
- аудиторная доска

Технические средства обучения:

- ноутбук (с программой Интернет)
- мультимедийный проектор
- экран

Комплект учебно-методической документации:

- учебно-методические комплексы и дидактический материал по темам
- нормативная документация
- учебная и справочная литература

учебные материалы для контроля знаний студентов

3.2. Информационное обеспечение обучения по учебной дисциплине Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Основы социальной медицины. Учебник для СПО / Под ред. А.В.Мартыненко. – М.: Юрайт, 2019.
2. Платонова Н.М. Теория и методика социальной работы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. М.Платонова, Г. Ф. Нестерова. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2016.

Дополнительная литература:

Российская энциклопедия социальной работы / Под ред. проф. Е.И. Холостовой. – М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016.

Социально ориентированные некоммерческие организации: Учебное пособие / Холостова Е.И. - Москва: Дашков и К, 2017.

Энциклопедия социальных практик поддержки пожилых людей в Российской Федерации / Под ред. проф. Е.И. Холостовой, проф. Г.И. Климантовой. – М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015.

Энциклопедия социальных практик поддержки инвалидов в Российской Федерации / Под ред. проф. Е.И. Холостовой, проф. Г.И.Климантовой. – М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015

Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации /Под ред. проф. Е.И. Холостовой, проф. Г.И.Климантовой. – М. Издательско-торговая корпорация "Дашков и К": 2015.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике учебной дисциплины, в том числе:

<https://www.rsl.ru/> – сайт Российской государственной библиотеки,
<http://soc-education.ru/education/library/electronic-library/> – электронная библиотека по социальной работе,

<http://www.consultant.ru/> – нормативные документы,
<http://www.social.saratov.gov.ru/> – сайт министерства труда и социального развития Саратовской области,

<https://minzdrav.gov.ru/> – сайт министерства здравоохранения РФ
<https://cson.stv.socinfo.ru/> – примеры стационарозамещающих технологий в системе социального обслуживания,

<http://kcsso-st.ru/>; <http://social.novo-sibirsk.ru/>; <http://cson-kazan.ru/>,
<http://klb.csonn.ru> – примеры социально-медицинских отделений в системе социального обслуживания,

<http://cori64.ru/>; <https://cmir.info/about-us/> – пример реабилитационных центров для инвалидов,

<http://www.hospice.ru/>; <https://www.uralweb.ru/pages/proverno/7367-uyti-dostoyno-i-bez-boli-hospis-ekaterinburga-pomogaet-beznadejnym-bolnym.html> – примеры паллиативных отделений и хосписов,

<https://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=34816>;
<http://www.spbdeti.org/id5454>, <http://docs.cntd.ru/document/460180407>,
<http://maria-centr.ru/proekt-molodye-mamochki>

– социальные проекты и программы, предназначенные для медико-социальной группы несовершеннолетних беременных.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.18. Социальная работа в здравоохранении

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, семинарско-практических занятий, а также контроля за выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: Осуществлять коммуникацию с потребителями фармацевтических услуг, находящимися в трудной жизненной ситуации (ТЖС). Взаимодействовать с социальными работниками, обслуживающими потребителей фармацевтических услуг. Применять в практике работы с потребителями фармацевтических услуг, находящимися в ТЖС, знания основ социальной работы. Оценивать практические ситуации оказания фармацевтических услуг потребителям, находящимся в ТЖС, в соответствии с целью медико-социальной работы. Принимать решения в нестандартных ситуациях, возникающих при оказании фармацевтических услуг потребителям, находящимся в ТЖС.	Оценка в рамках текущего контроля: – результатов выполнения практических работ; – результатов решения задач по рассмотрению проективных ситуаций; – результатов индивидуальных контрольных заданий.
Усвоенные знания: Категории клиентов учреждений здравоохранения и социального обслуживания, находящихся в ситуациях, объективно нарушающих условия жизнедеятельности человека. Содержание социальных услуг, включая социально-медицинские услуги. Формы предоставления социальных услуг. Содержание медико-социальной помощи и медико-социальной работы; Нравственные основы социальной работы. Социальные задачи паллиативной помощи и нормы межведомственного сотрудничества в сфере ее оказания.	Оценка в рамках текущего контроля: результатов устного индивидуального опроса, коллоквиумов, докладов

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.18. Социальная работа в здравоохранении**

Методист	 _____	Ю.В. Бояринцева
Заведующий библиотекой	 _____	И.М. Бросалина
Председатель ЦМК хирургического профиля	 _____	Н.А. Борzych
Председатель ЦМК теории и практики сестринского дела	 _____	Н.С. Порваткина
Председатель ЦМК фармации	 _____	Р.Е. Волобуева

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.18. Социальная работа в здравоохранении

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением, № пункта <i>(при наличии)</i>	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения:	

Изменения и дополнения одобрены на заседании цикловой методической комиссии _____. Протокол №__ от _____ 20__ г.

Председатель ЦМК _____ *ФИО председателя*

**Учебная дисциплина ОП.18. Социальная работа в здравоохранении
для специальности 33.02.01. Фармация**

Общее количество аудиторных часов – 32 ч,
из них 22ч лекций, 10ч семинарско-практических занятий.
Самостоятельная работа – 16 ч
Максимальная нагрузка – 48 ч
Семестр – VI (VIII)
Итоговый контроль – итоговая оценка

Тематический план занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
	<i>Раздел 1. Социальная работа как вид деятельности</i>	10
1.	Основы социальной работы	2
2.	Медико-социальная концепция	2
3.	Технологии социальной работы	2
4.	Технология социального проекта	2
5.	Обобщающее занятие по разделу 1	2
	<i>Раздел 2. Основы социально-медицинских услуг</i>	8
6.	Нормативная база социального обслуживания	2
7.	Система социального обслуживания	2
8.	Медицинский персонал учреждений социального обслуживания	2
9.	Обобщающее занятие по разделу 2	2
	<i>Раздел 3. Медико-социальная работа с инвалидами</i>	6
10.	Основы реабилитации инвалидов	2
11.	Технологии медико-социальной работы с инвалидами	2
12.	Обобщающее занятие по разделу 3	2
	<i>Раздел 4. Сотрудничество в медико-социальной работе</i>	8
13.	Негосударственный сектор медико-социальной работы	2
14.	Взаимодействие при оказании паллиативной помощи	2
15.	Взаимодействие с волонтерами и религиозными организациями	2
16.	Обобщающее занятие по разделу 4	2
	Всего часов занятий:	32