

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»**

Цикловая методическая комиссия
общегуманитарных дисциплин


УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «СОБМК» И.А. Морозов
Приказ № 98
от 04.09.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(английский язык)**

Специальность 31.02.01. Лечебное дело,
углубленная подготовка

2019

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. №514.

Рабочая программа предназначена для освоения студентами очной формы обучения по специальности 31.02.01. Лечебное дело, углубленной подготовки в 1-8 семестрах, на базе среднего общего образования.

Разработчик:

Бояринцева
Юлия Владимировна



преподаватель ГАПОУ СО
«СОБМК», высшей
квалификационной категории

Трофимова
Элина Вячеславовна



преподаватель ГАПОУ СО
«СОБМК», высшей
квалификационной категории

Рецензент:

ОДОБРЕНА

на заседании ЦМК
общегуманитарных дисциплин
Протокол № 7 от 27.03 2020 г.
Председатель ЦМК

ЭВ Э.В. Трофимова

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании методического совета
ГАПОУ СО «СОБМК»
Протокол № 9 от 02.06 2020 г.
Зам. директора по учебной работе

ИЮ И.Ю. Томашевская

Рецензия

на программу дисциплины «Английский язык» по специальности
31.02.01 Лечебное дело для студентов медицинского колледжа,
подготовленную преподавателем
ГАПОУ СО «Саратовский областной базовый медицинский колледж»
Бояринцевой Юлией Владимировной

Учебная программа по дисциплине «Английский язык» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта и предназначена для планирования и проведения занятий с целью реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело по углубленной подготовке среднего профессионального образования.

Дисциплина «Английский язык» является обязательным элементом основной профессиональной общеобразовательной программы. Целью изучения данной дисциплины является формирование определенных знаний и умений у студентов, приобщение к культурной и социальной жизни страны изучаемого языка. Достижение этой цели предусматривает приобретение теоретических и практических знаний по немецкому языку, умений и коммуникативных навыков их самостоятельного использования.

Для решения поставленных задач, четко сформулированы цели занятий, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, которые должны приобрести студенты средних медицинских образовательных организаций.

Программа предусматривает практические занятия, которые создают возможность использования различных методов обучения, активизации познавательной деятельности студентов, практическое применение полученных знаний. Разделы и темы программы составлены в соответствии с едиными требованиями образовательного стандарта.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе в программу включены различные виды самостоятельной внеаудиторной работы.

Учебная программа по дисциплине «Английский язык» одобрена и рекомендована для внедрения в учебный процесс медицинских колледжей.

Рецензент:

Заведующая кафедрой иностранных
языков
Саратовского государственного
медицинского университета им. В.И.
Разумовского
Доктор социологических наук, доцент



Чернышкова
Елена
Вячеславовна

Подписи

ЗАВЕРЯЮ
Начальник ОК СГМУ



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)	26
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	27
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.01. Лечебное дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Освоение учебной дисциплины подготавливает к овладению обучающихся следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык):

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	318
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	238
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	80

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов											Всего
	В семестре, № семестра											
	1	2	3	4	5	6	7	8				
Общая (максимальная) учебная нагрузка	45	33	41	52	39	43	38	27			318	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	30	26	32	40	28	30	30	22			238	
в том числе:												
Лекции	24	22	28	32	24	24	24	18			196	
практические занятия	Не предусмотрено											
лабораторные работы	6	4	4	8	4	6	6	4			42	
контрольные работы (обобщающие занятия по темам разделов)	Не предусмотрено											
курсовая работа (проект)	15	7	9	12	11	13	8	5			80	
Самостоятельная работа обучающегося												
в том числе:												
- работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, составление лексического минимума)	9	5	5	6	4	7	5	3			44	
- составление сообщений	3	-	2	3	3	1	-	-			12	
- составление кроссвордов	2	1	1	1	1	2	-	-			8	
- составление диалогов	-	1	-	-	-	-	-	-			1	
- создание презентаций по темам	1	-	1	1	2	2	2	1			10	
- составление докладов	-	-	-	1	-	1	1	1			4	
- составление загадок	-	-	-	-	1	-	-	-			1	
Вид итогового контроля по учебной дисциплине – дифференцированный зачет	Итог. оценка	Итог. оценка	Итог. оценка	Итог. оценка	Итог. оценка	Итог. оценка	Итог. оценка	Итог. оценка	Итог. оценка	Итог. оценка	Диф. зачет 2ч	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык)

Нумерация разделов. Нумерация и наименование тем.	Наименование разделов. Нумерация и темы занятий. Содержание учебного материала. Самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
I	2	3	4
	1 семестр	30	
	Вводно-фонетический курс	10	
Раздел 1.		2	2
Тема 1.1. <i>Современный английский язык. Правила чтения</i>	Занятие 1. Современный английский язык. Правила чтения Значение и роль изучения английского языка в современном медицинском образовании. Правила чтения отдельных звуков и звукосоочетаний. Повторение правил интонации. Правила определения частей речи в предложении.		
Тема 1.2. <i>О себе. Глаголы to be /to have</i>	Занятие 2. О себе. Глаголы to be /to have Лексический минимум необходимый для составления устного высказывания о себе. Изучение спряжения глаголов Глаголы to be /to have. Употребление глаголов to be /to have в устной и письменной речи. Изучение склонения и употребления личных местоимений.	2	2
Тема 1.3. <i>Моя семья. Порядок слов в предложении</i>	Занятие 3. Моя семья. Порядок слов в предложении Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода о составе семьи. Изучение правил построения повествовательных предложений.	2	2
Тема 1.4. <i>Мой распорядок дня. Местоимение</i>	Занятие 4. Мой распорядок дня. Местоимение Изучение лексического минимума, необходимого для составления устного высказывания о распорядке дня. Изучение разрядов местоимений и употребление их в устной и письменной речи.	2	3
Тема 1.5. <i>Обобщающее занятие по темам раздела I</i>	Занятие 5. Обобщающее занятие по темам раздела I Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу I: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Составление устного высказывания о себе, «Мой распорядок дня». - Составление кроссворда по теме «Моя семья».	7 4 2 2 1	
Раздел 2.	Учеба в колледже	10	
Тема 2.1. <i>Медицинский колледж. Имя существительное</i>	Занятие 6. Медицинский колледж. Имя существительное Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже. Изучение правил образования множественного числа существительных. Употребление существительных во множественном числе в устной и письменной речи.	2	2
Тема 2.2. <i>Учебный процесс в колледже. Имя существительное</i>	Занятие 7. Учебный процесс в колледже. Имя существительное Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике. Изучение правил употребления притяжательного падежа в устной и письменной речи. Словообразование.	2	2

Тема 2.3. <i>Моя профессия – фельдшер. Артикуль</i>	Занятие 8. Моя профессия – фельдшер. Артикуль Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о профессии фельдшер. Изучение правил употребления артикля.	2	2
Тема 2.4. <i>Мой колледж. Артикуль</i>	Занятие 9. Мой колледж. Артикуль Изучение лексического минимума, необходимого для составления устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже. Употребление артикля в устной и письменной речи.	2	3
Тема 2.5. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 2</i>	Занятие 10. Обобщающее занятие по темам раздела 2 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
Раздел 3.	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 2: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Составление кроссворда по темам раздела. - Сообщение «Мой колледж».	5 3 1 1	
Тема 3.1. <i>Поликлиника. Вопросительные предложения</i>	Занятие 11. Поликлиника. Вопросительные предложения Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об устройстве поликлиники, отделениях и специалистах. Изучение построения разных типов вопросов.	10 2	2
Тема 3.2. <i>Больница. Вопросительные предложения</i>	Занятие 12. Больница. Вопросительные предложения Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об устройстве больницы, отделениях и специалистах. Изучение вопросительных местоимений. Употребление вопросительных местоимений в устной и письменной речи.	2	2
Тема 3.3. <i>Отделение. Оборот there is/ there are</i>	Занятие 13. Отделение, специальности. Оборот there is/ there are Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об отделениях и специальностях в больницах и поликлиниках. Изучение правил построения предложений с оборотом there is/ there are. Употребление оборота there is/ there are в устной и письменной речи.	2	3
Тема 3.4. <i>Моя поликлиника</i>	Занятие 14. Моя поликлиника Изучение лексического минимума, необходимого для составления устного высказывания по теме. Составление устного высказывания по теме. Употребление грамматического материала при составлении устного высказывания.	2	3
Тема 3.5. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 3</i>	Занятие 15. Обобщающее занятие по темам раздела 3 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 3: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Создание мультимедийной презентации по теме «Моя поликлиника».	3 2 1	
Раздел 4.	2 семестр	26	
Тема 4.1. <i>Скелет человека. Прилагательное и наречие</i>	Анатомия человека (общие сведения) Занятие 16. Скелет человека. Прилагательное и наречие Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении скелета человека. Изучение степеней сравнения прилагательных и наречий.	8 2	2

Тема 4.2. <i>Части тела человека. Прилагательное и наречие</i>	Занятие 17. Части тела человека. Прилагательное и наречие Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о частях тела человека. Употребление прилагательных и наречий в устной и письменной речи.	2	2
Тема 4.3. <i>Системы внутренних органов. Имя числительное</i>	Занятие 18. Системы внутренних органов. Имя числительное Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системах внутренних органов. Чтение и употребление количественных, порядковых числительных и дробей.	2	2
Тема 4.4. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 4</i>	Занятие 19. Обобщающее занятие по темам раздела 4 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
Раздел 5.	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 4: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Составление кроссворда по темам раздела.	3 2 1	
	Гигиена	8	
	Тема 5.1. <i>Личная гигиена человека. Повелительное наклонение</i>	2	2
	Тема 5.2. <i>Правила поведения. Предлоги места</i>	2	2
Тема 5.3. <i>Дневник здоровья. Предлоги направления</i>	Занятие 21. Правила поведения. Предлоги места Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме. Изучение правил употребления предлогов места. Употребление предлогов места в устной и письменной речи. Занятие 22. Дневник здоровья. Предлоги направления Изучение лексического минимума, необходимого для заполнения дневника здоровья. Заполнение дневника здоровья, используя лексический минимум. Изучение правил употребления предлогов направления. Употребление предлогов направления в устной и письменной речи.	2	3
Тема 5.4. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 5</i>	Занятие 23. Обобщающее занятие по темам раздела 5 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
Раздел 6.	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 5: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Составление дневника здоровья.	3 2 1	
	Здоровое питание	10	
	Тема 6.1. <i>Питание в жизни человека. Местоимение</i>	2	2
	Тема 6.2. <i>Роль витаминов в здоровье человека. Местоимение</i>	2	2

Тема 6.3. <i>Жиры, белки, минералы в нашей пище. Модальные глаголы</i>	Занятие 26. Жиры, белки, минералы в нашей пище. Модальные глаголы Лексический минимум для чтения и перевода текстов о роли жиров, белков, минералов в пище человека. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода профессионально-ориентированных текстов о здоровом питании. Изучение правил употребления модальных глаголов и их эквивалентов.	2	3
Тема 6.4. <i>Вода. Модальные глаголы</i>	Занятие 27. Вода. Модальные глаголы Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о роли воды. Изучение лексического минимума, необходимого для составления устного высказывания по теме. Употребление грамматического материала при составлении сообщения.	2	3
Тема 6.5. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 6</i>	Занятие 28. Обобщающее занятие по темам раздела 6. Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
Раздел 7.	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 6: - Составление сообщения по теме «Здоровое питание».	1 1	
	3 семестр	32	
	Медицинское образование	8	
Тема 7.1. <i>Медицинское образование в России. Времена группы Continuous</i>	Занятие 29. Медицинское образование в России. Времена группы Continuous Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о медицинском образовании в России. Изучение правил употребления предложений в The Present, Past и Future Continuous Tense.	2	2
Тема 7.2. <i>Медицинское образование в Саратове. Времена группы Continuous</i>	Занятие 30. Медицинское образование в Саратове. Времена группы Continuous Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о медицинском образовании в Саратове. Изучение правил употребления предложений в The Present, Past и Future Continuous Tense	2	2
Тема 7.3. <i>Медицинское образование в Англии и США. Времена группы Continuous</i>	Занятие 31. Медицинское образование в Англии и США. Времена группы Continuous Лексический минимум, необходимый для перевода профессионально - ориентированных текстов о медицинском образовании в Англии и США. Употребление предложений в The Present, Past и Future Continuous Tense в устной и письменной речи.	2	2
Тема 7.4. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 7</i>	Занятие 32. Обобщающее занятие по темам раздела 7 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
Раздел 8.	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 7: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Сообщение «Медицинское образование в России».	3 2 1	
	Деятельность медсестры	10	
Тема 8.1. Ф. Найтингейл – организатор сестринского дела.	Занятие 33. Ф. Найтингейл – организатор сестринского дела. Времена группы Simple Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально - ориентированных текстов об организаторе сестринского дела- Ф.Найтингейл. Изучение правил употребления предложений в The Present Simple Tense.	2	2

<i>Времена группы Simple</i>			
Тема 8.2. <i>Предметы ухода за больными. Времена группы Simple</i>	Занятие 34. Предметы ухода за больными. Времена группы Simple Лексический минимум, необходимый для перевода предметов по уходу за больными. Употребление предложений в The Present Simple Tense.	2	2
Тема 8.3. <i>Профессия – медсестра. Времена группы Simple</i>	Занятие 35. Профессия – медсестра. Времена группы Simple Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально - ориентированных текстов о профессии медсестры, деятельности в больнице и поликлинике. Изучение правил употребления в The Past Simple Tense. Употребление предложений в The Past Simple Tense в устной и письменной речи.	2	2
Тема 8.4. <i>Измерение пульса и давления. Времена группы Simple</i>	Занятие 36. Измерение пульса и давления. Времена группы Simple Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о деятельности медсестры в поликлинике и больнице. Составление устного высказывания о деятельности медсестры в поликлинике и больнице. Изучение правил употребления предложений в The Future Simple Tense. Оборот to be going to.. Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи.	2	3
Тема 8.5. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 8</i>	Занятие 37. Обобщающее занятие по темам раздела 8 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 8: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Создание мультимедийной презентации по теме «Медицинская сестра».	3 2 1	
Раздел 9.	Внутренние органы	14	
Тема 9.1. <i>Внутренние органы. Passive Voice</i>	Занятие 38. Внутренние органы. Passive Voice Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о внутренних органах человека. Изучение употребления времен группы Simple в Passive Voice.	2	2
Тема 9.2. <i>Сердечно – сосудистая система. Passive Voice</i>	Занятие 39. Сердечно – сосудистая система. Passive Voice Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях сердечно-сосудистой системы. Употребление предлогов в Passive Voice.	2	2
Тема 9.3. <i>Сердце. Passive Voice</i>	Занятие 40. Сердце. Passive Voice Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца. Употребление времен группы Simple в Passive Voice в устной и письменной речи.	2	3
Тема 9.4. <i>Дыхательная система. Passive Voice</i>	Занятие 41. Дыхательная система. Passive Voice Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы. Изучение употребления времен группы Continuous в Passive Voice. Употребление времен группы Continuous в Passive Voice в устной и письменной речи.	2	2
Тема 9.5. <i>Легкие. Passive Voice</i>	Занятие 42. Легкие. Passive Voice Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о функциях и работе легких. Употребление всех времен группы Continuous в Passive Voice в устной и письменной речи.	2	2

Тема 9.6. Пищеварительная система. <i>Passive Voice</i>	Занятие 43. <i>Пищеварительная система. Passive Voice</i> Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях пищеварительной системы. Изучение лексического минимума, необходимого для составления устного высказывания по темам раздела. Составление устного высказывания по темам раздела.	2	3
Тема 9.7. Обобщающее занятие по темам раздела 9.	Занятие 44. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 9</i> Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
Раздел 10.	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 9: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Создание сообщения по теме «Внутренние органы».	3 2 1 40	
Тема 10.1. Ушиб. Кровотечение. Времена группы <i>Perfect</i>	4 семестр Первая помощь Занятие 45. <i>Ушиб. Кровотечение. Времена группы Perfect</i> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов об ушибе, кровотечениях, о способах оказания первой помощи при ушибах и кровотечениях. Изучение употребления The Present Perfect Tense.	10 2	2
Тема 10.2. Перелом. Ожог. Времена группы <i>Perfect</i>	Занятие 46. <i>Перелом. Ожог. Времена группы Perfect</i> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о переломе, ожоге и способах оказания первой помощи при них. Употребление The Present Perfect Tense.	2	2
Тема 10.3. Обморок. Шок. Времена группы <i>Perfect</i>	Занятие 47. <i>Обморок. Шок. Времена группы Perfect</i> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов об обмороке, шоке и способах оказания первой помощи при них. Изучение The Past and Future Perfect Tense.	2	2
Тема 10.4. Отравление. Солнечный удар. Времена группы <i>Perfect</i>	Занятие 48. <i>Отравление. Солнечный удар. Времена группы Perfect</i> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов об отравлении, солнечном ударе. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по темам раздела. Составление устного высказывания по темам раздела. Употребление времен группы <i>Perfect</i> .	2	3
Тема 10.5. Обобщающее занятие по темам раздела 10	Занятие 49. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 10</i> Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
Раздел 11.	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 10: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Создание мультимедийной презентации по теме «Внутренние органы»	3 2 1 8	
Тема 11.1. Что такое анамнез. Времена группы <i>Perfect</i> <i>Continuous</i>	Анамнез Занятие 50. <i>Что такое анамнез. Времена группы Perfect Continuous</i> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально - ориентированного текста о понятии анамнеза. Изучение употребления времен группы <i>Perfect Continuous</i> .	2	2

Тема 11.2. Сбор анамнеза. Времена группы Perfect Continuous	Занятие 51. Сбор анамнеза. Времена группы Perfect Continuous Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированного текста о сборе анамнеза. Употребление времен группы Perfect Continuous в устной и письменной речи.	2	2
Тема 11.3. Анамнез. Времена группы Perfect Continuous	Занятие 52. Анамнез. Времена группы Perfect Continuous Лексический минимум, необходимый для составления анамнеза. Употребление времен группы Perfect Continuous в устной и письменной речи.	2	2
Тема 11.4. Обобщающее занятие по темам раздела 11	Занятие 53. Обобщающее занятие по темам раздела 11 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 11: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Составление анамнеза по образцу. - Составление сообщения по теме «Анамнез».	4 2 1 1	
Раздел 12.	В терапевтическом отделении	10	
Тема 12.1. Работа терапевтического отделения. Сложное предложение	Занятие 54. Работа терапевтического отделения. Сложное предложение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о работе терапевтического отделения, деятельности врача и медсестры. Изучение построения сложносочиненных предложений.	2	2
Тема 12.2. На приеме у врача. Сложное предложение	Занятие 55. На приеме у врача. Сложное предложение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов по теме. Изучение построения сложноподчиненных предложений.	2	2
Тема 12.3. Жалобы, симптомы больного. Сложное предложение	Занятие 56. Жалобы, симптомы больного. Сложное предложение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов об осмотре больного, симптомах заболевания. Изучение построения разных типов придаточных предложений.	2	2
Тема 12.4. Осмотр больного. Сложное предложение	Занятие 57. Осмотр больного. Сложное предложение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об осмотре больного. Употребление разных типов предложений в устной и письменной речи.	2	2
Тема 12.5. Обобщающее занятие по темам раздела 12	Занятие 58. Обобщающее занятие по темам раздела 12 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 12: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Составление доклада по теме «На приеме у врача».	3 2 1	

В хирургическом отделении		12	
Раздел 13.		12	
Тема 13.1. Работа хирургического отделения. Согласование времен	Занятие 59. Работа хирургического отделения. Согласование времен Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о работе хирургического отделения. Изучение правила согласования времен.	2	2
Тема 13.2. В операционной. Согласование времен	Занятие 60. В операционной. Согласование времен Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о работе операционной. Употребление правила согласования времен в устной и письменной речи.	2	2
Тема 13.3. Деятельность хирургической медсестры. Согласование времен	Занятие 61. Деятельность хирургической медсестры. Согласование времен Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов деятельности хирургической медсестры. Употребление правила согласования времен в устной и письменной речи.	2	2
Тема 13.4. Раны. Согласование времен	Занятие 62. Раны. Согласование времен Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о видах ран. Употребление правила согласования времен в устной и письменной речи.	2	2
Тема 13.5. Инструментарий. Согласование времен	Занятие 63. Инструментарий. Согласование времен Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о применяемых инструментах при операции. Употребление правила согласования времен в устной и письменной речи.	2	2
Тема 13.6. Обобщающее занятие по темам раздела 13	Занятие 64. Обобщающее занятие по темам раздела 13 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
Раздел 14.		28	
Тема 14.1. Кровь и элементы крови. Прямая и косвенная речь	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 13: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Составление кроссворда по теме «Инструментарий».	2 1 1	
Тема 14.2. Состав крови. Прямая и косвенная речь	5 семестр Кровь Занятие 65. Кровь и элементы крови. Прямая и косвенная речь Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о крови и ее элементах. Изучение правил построения безличных предложений с местоимением it.	6 2	2
Тема 14.3. Обобщающее занятие по темам раздела 14	Занятие 66. Состав крови. Прямая и косвенная речь Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о составе крови. Изучение правил построения неопределенно-личных предложений с местоимением it. Занятие 67. Обобщающее занятие по темам раздела 14 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2 2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 14: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Создание мультимедийной презентации по теме «Кровь». - Составление устного высказывания по темам раздела.	3 1 1 1	

Раздел 15.	В аптеке		12	
Тема 15.1. Аптека. Participle 1	Занятие 68. Аптека. Participle 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов об аптеке, ее отделениях и продаже лекарств. Изучение правила образования Participle 1, функций и способов его перевода.		2	2
Тема 15.2. Роль лекарств в жизни человека. Participle 1	Занятие 69. Роль лекарств в жизни человека. Participle 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о роли лекарств в жизни человека. Употребление Participle 1 в устной и письменной речи.		2	2
Тема 15.3. Уход за лекарственными препаратами. Participle 2	Занятие 70. Уход за лекарственными препаратами. Participle 2 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально - ориентированных текстов о правилах хранения лекарств дома и ухода за ними. Изучение правила образования Participle 2, функций и способов его перевода.		2	2
Тема 15.4. Правила приема лекарств. Participle 2	Занятие 71. Правила приема лекарств. Participle 2 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально - ориентированных текстов о правилах приема лекарств. Изучение лексического минимума, необходимого для составления устного высказывания по теме. Употребление Participle 2 в устной и письменной речи.		2	3
Тема 15.5. Основные лекарственные формы. Причастный оборот	Занятие 72. Основные лекарственные формы. Причастный оборот Составление устного высказывания по темам раздела. Изучение правил построения причастного оборота и способов его перевода. Употребление причастного оборота в устной и письменной речи.		2	3
Тема 15.6. Обобщающее занятие по темам раздела 15	Занятие 73. Обобщающее занятие по темам раздела 15 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 15: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Составление кроссворда по теме.		4 3 1	
Раздел 16.	Заболевания		10	
Тема 16.1. Виды заболеваний. Герундий	Занятие 74. Виды заболеваний. Герундий Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о видах заболеваний. Изучения герундия, его функций в предложении и способах перевода.		2	2
Тема 16.2. Грипп. Герундий	Занятие 75. Грипп. Герундий Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о симптомах и профилактике гриппа. Употребление герундия в устной и письменной речи.		2	2
Тема 16.3. Сердечно-сосудистые заболевания. Инфинитив	Занятие 76. Сердечно-сосудистые заболевания. Инфинитив Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о сердечно-сосудистых заболеваниях. Изучение инфинитива, его функций и роли в предложении.		2	2
Тема 16.4. Рак. Инфинитив	Занятие 77. Рак. Инфинитив Лексический минимум, необходимый для чтения, перевода профессионально-ориентированных текстов о симптомах, лечении, раннем выявлении рака. Употребление инфинитива в устной и письменной речи.		2	2
Тема 16.5. Обобщающее занятие по темам раздела 16	Занятие 78. Обобщающее занятие по темам раздела 16 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.		2	3

	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 16: - Создание мультимедийной презентации по темам раздела. - Сообщение по темам раздела.	4 2 2 30 10	
Раздел 17.	Инфекционные заболевания		
Тема 17.1. <i>Инфекционные заболевания. Э.Дженнер. Слова – заменители существительных</i>	Занятие 79. Инфекционные заболевания. Э.Дженнер. Слова – заменители существительных Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов об инфекционных заболеваниях. Изучение слов – заменителей существительных и способы их перевода.	2	2
Тема 17.2. <i>Скарлатина. Слова – заменители существительных</i>	Занятие 80. Скарлатина. Слова – заменители существительных Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о симптомах, лечении скарлатины. Употребление слов – заменителей существительных в устной и письменной речи.	2	2
Тема 17.3. <i>Корь. Слова – заменители глаголов</i>	Занятие 81. Корь. Слова – заменители глаголов Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о симптомах, лечении кори. Изучение слов – заменителей глаголов и способы их перевода.	2	2
Тема 17.4. <i>Дифтерия. Генатит. Слова – заменители глаголов</i>	Занятие 82. Дифтерия. Генатит. Слова – заменители глаголов Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о симптомах, лечении дифтерии и гепатита. Изучение лексического минимума, необходимого для составления сообщения по темам раздела. Употребление слов – заменителей глаголов в устной и письменной речи.	2	3
Тема 17.5. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 17</i>	Занятие 83. Обобщающее занятие по темам раздела 17 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 17: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Создание мультимедийной презентации по темам раздела. - Составление кроссворда.	5 3 1 1 10	
Раздел 18.	Ожидание ребенка		
Тема 18.1. <i>Беременность. Сложное подлежащее</i>	Занятие 84. Беременность. Сложное подлежащее Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о беременности. Изучение построения предложений со сложным подлежащим.	2	2
Тема 18.2. <i>Отрицательные факторы, влияющие на беременность. Сложное подлежащее</i>	Занятие 85. Отрицательные факторы, влияющие на беременность. Сложное подлежащее Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов об отрицательных факторах, влияющих на беременность. Употребление сложного подлежащего в устной и письменной речи.	2	2
Тема 18.3. <i>Роль витаминов в питании беременных. Сложное дополнение</i>	Занятие 86. Роль витаминов в питании беременных. Сложное дополнение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о роли витаминов в питании беременных. Изучение построения предложений со сложным дополнением.	2	2

Тема 18.4. Диета беременных	Занятие 87. Диета беременных Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о диетах для беременных. Употребление сложного дополнения в устной и письменной речи.	2	2
Тема 18.5. Обобщающее занятие по разделам 18	Занятие 88. Обобщающее занятие по разделам 18 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
Раздел 19.	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 18: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Составление диет для беременных.	4 2 2	
Тема 19.1. Рождение ребенка	Уход за ребенком Занятие 89. Рождение ребенка Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о рождении ребенка. Повторение построения неопределенно-личных предложений.	10 2	2
Тема 19.2. Развитие ребенка до 1 года	Занятие 90. Развитие ребенка до 1 года Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о развитии ребенка до 1 года. Повторение построения предложений разных типов.	2	2
Тема 19.3. Детские болезни	Занятие 91. Детские болезни Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о детских болезнях. Повторение употребления предложений разных типов.	2	2
Тема 19.4. Уход за ребенком во время болезни	Занятие 92. Уход за ребенком во время болезни Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов об уходе за ребенком во время болезни. Изучение лексического минимума, необходимого для составления сообщения по темам раздела. Составление сообщения по темам раздела.	2	3
Тема 19.5. Обобщающее занятие по темам раздела 19	Занятие 93. Обобщающее занятие по темам раздела 19 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
Раздел 20.	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 19: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Составление кроссворда по теме. - Создание мультимедийной презентации по темам раздела.	4 2 1 1	
Тема 20.1. Микроорганизмы	7 семестр Микробиология Занятие 94. Микроорганизмы Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о группах микроорганизмов. Словообразование.	30 10 2	2
Тема 20.2. Бактерии. Р.Кох	Занятие 95. Бактерии. Р.Кох Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о бактериях, Р.Кохе. Словообразование.	2	2
Тема 20.3. Бактерии.	Занятие 96. Бактерии. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о видах бактерий. Словообразование.	2	2

Тема 20.4. Вирусы. СПИД	Занятие 97. Вирусы. СПИД Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о вирусах и СПИДе. Изучение лексического минимума, необходимого для составления сообщения по темам раздела. Составление сообщения по темам раздела. Словообразование.	2	3
Тема 20.5. Обобщающее занятие по темам раздела 20	Занятие 98. Обобщающее занятие по темам раздела 20 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
Раздел 21.	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 20: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Создание мультимедийной презентации по темам раздела.	2 1 1	
Тема 21.1. Гиппократ – отец медицины	История медицины Занятие 99. Гиппократ – отец медицины Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о Гиппократе и его клятве. Повторение употребления причастий 1 и 2.	2	2
Тема 21.2. Ученые-медики и их вклад в развитие медицины	Занятие 100. Ученые-медики и их вклад в развитие медицины Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о ученых и их вкладе в развитие медицины. Повторение употребления причастий 1 и 2.	2	2
Тема 21.3. Ученые-медики и их вклад в развитие медицины	Занятие 101. Ученые-медики и их вклад в развитие медицины Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о ученых и их вкладе в развитие медицины. Повторение причастий 1 и 2.	2	2
Тема 21.4. Ученые-медики и их вклад в развитие медицины	Занятие 102. Ученые-медики и их вклад в развитие медицины Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о ученых и их вкладе в развитие медицины. Повторение причастий 1 и 2.	2	2
Тема 21.5. Обобщающее занятие по темам раздела 21	Занятие 103. Обобщающее занятие по темам раздела 21 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
Раздел 22.	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 21: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Составление докладов по темам раздела	3 2 1	
Тема 22.1. Физическая активность	Здоровый образ жизни Занятие 104. Физическая активность Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о роли физических упражнений в здоровье человека. Повторение употребления группы Indefinite в устной и письменной речи.	10 2	2
Тема 22.2. Здоровое питание	Занятие 105. Здоровое питание Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о здоровом питании человека. Повторение употребления группы Indefinite в устной и письменной речи.	2	2

Тема 22.3. Гигиена	Занятие 106. Гигиена Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о гигиене человека. Повторение употребления группы Continuous в устной и письменной речи.	2	2
Тема 22.4. Здоровые привычки	Занятие 107. Здоровые привычки Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о здоровых привычках. Повторение употребления группы Continuous в устной и письменной речи.	2	2
Тема 22.5. Обобщающее занятие по темам раздела 22	Занятие 108. Обобщающее занятие по темам раздела 22 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 22: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Создание мультимедийной презентации по темам раздела.	3 2 1	
	8 семестр	22	
Раздел 23.	Проблемы современного человечества	10	
Тема 23.1. Курение и его воздействие на организм	Занятие 109. Курение и его воздействие на организм Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о проблемах и заболеваниях, связанных с курением. Изучения правил чтения текста с общим охватом содержания.	2	2
Тема 23.2. Алкоголизм и его воздействие на организм	Занятие 110. Алкоголизм и его воздействие на организм Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о проблемах и заболеваниях, связанных с алкоголизмом. Изучения правил чтения текста с общим охватом содержания.	2	2
Тема 23.3. Наркомания	Занятие 111. Наркомания Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о проблемах и заболеваниях, связанных с наркоманией. Изучения правил чтения текста с общим охватом содержания.	2	2
Тема 23.4. Ожирение	Занятие 112. Ожирение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о проблемах, связанных с причинами ожирения. Изучения правил чтения текста с общим охватом содержания.	2	2
Тема 23.5. Психические расстройства	Занятие 113. Психические расстройства Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о психических расстройствах. Изучения правил чтения текста с общим охватом содержания.	2	3
Тема 23.6. Обобщающее занятие по темам раздела 23	Занятие 114. Обобщающее занятие по темам раздела 23 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 23: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Создание мультимедийной презентации по темам раздела. - Составление доклада по темам раздела.	3 1 1 1	

Раздел 24.	Служба скорой медицинской помощи	8	
Тема 24.1. Станция скорой медицинской помощи	<u>Занятие 115. Станция скорой медицинской помощи</u> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о подразделениях станции скорой помощи. Чтение и перевод с общим охватом содержания.	2	2
Тема 24.2. Виды бригад скорой помощи	<u>Занятие 116. Виды бригад скорой помощи</u> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о видах бригад скорой помощи. Чтение и перевод с общим охватом содержания.	2	2
Тема 24.3. Служба скорой медицинской помощи в селе	<u>Занятие 117. Служба скорой медицинской помощи в селе</u> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о службе скорой медицинской помощи в селе. Чтение и перевод с общим охватом содержания.	2	2
Тема 24.4. Обобщающее занятие по темам раздела 24	<u>Занятие 118. Обобщающее занятие по темам раздела 24</u> Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 24: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела.	2	
Дифференцированный зачет	<u>Занятие 119. Дифференцированный зачет</u> Контрольно-оценочная экспертиза по разделам семестра.	2	2
	Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов): Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов): Самостоятельная работа обучающегося (всего часов):	318 238 80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению по учебной дисциплине

Реализация рабочей программы предполагает наличие учебных кабинетов иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения по учебной дисциплине Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учеб. пособие / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. - Ростов-на Дону: Феникс, 2018. - 329с.
2. Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 152с.

Дополнительная литература:

1. Малецкая О.П., Селевина И.М. Английский язык: Учебно-методическое пособие для студентов первого курса медицинского колледжа специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Фармация» (по стандартам третьего поколения) - Тирасполь: ИРОиПК, 2016. - 128с.
2. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., СПб.: КАРО, 2014. – 544с.
3. Темчина Н.А., Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. – М.: «АНМИ», 2012 г. – 158с.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Википедия. Режим доступа: <http://en.wikipedia.org>
2. Английский язык для всех. Режим доступа: <http://www.study.ru>.
3. Энциклопедия Британика. Британика. Режим доступа: <http://www.britannica.co.uk>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения обобщающих занятий по темам разделов и дифференцированного зачета после завершения изучения дисциплины, а также контроля за выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Итоговая оценка за учебный семестр выставляется как средняя арифметическая оценок, полученных на обобщающих занятиях по темам соответствующих разделов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования -результатов выполнения лексических и грамматических заданий по темам -результатов подготовки монологических и диалогических высказываний по темам
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования -результатов выполнения переводов со словарем иностранных текстов профессиональной направленности
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий -результатов выполнения лексических и грамматических заданий -результатов подготовки монологических и диалогических высказываний
Усвоенные знания:	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования -индивидуальных устных и письменных опросов -результатов усвоения грамматического материала -результатов усвоения лексического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности -результатов итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский язык)

**Специальность 31.02.01. Лечебное дело
(на базе среднего общего образования)**

Общее количество аудиторных часов – 238ч

Самостоятельная работа – 80ч

Максимальная нагрузка – 318ч

Семестры – 1-8.

Итоговый контроль – итоговая оценка в семестрах 1-7,
дифференцированный зачет в 8 семестре.

Тематический план занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Современный английский язык. Правила чтения.	2
2.	О себе. Глаголы to be /to have.	2
3.	Моя семья. Порядок слов в предложении.	2
4.	Мой распорядок дня. Местоимение.	2
5.	Обобщающее занятие по темам раздела 1.	2
6.	Медицинский колледж. Имя существительное.	2
7.	Учебный процесс в колледже. Имя существительное.	2
8.	Моя профессия – фельдшер. Артикль.	2
9.	Мой колледж. Артикль.	2
10.	Обобщающее занятие по темам раздела 2.	2
11.	Поликлиника. Вопросительные предложения.	2
12.	Больница. Вопросительные предложения.	2
13.	Отделения, специальности. Оборот there is/ there are.	2
14.	Моя поликлиника.	2
15.	Обобщающее занятие по темам раздела 3.	2
Всего часов в 1 семестре:		30ч

16.	Скелет человека. Прилагательное и наречие.	2
17.	Части тела человека. Прилагательное и наречие.	2
18.	Системы внутренних органов. Имя числительное.	2
19.	Обобщающее занятие по темам раздела 4.	2
20.	Личная гигиена человека. Повелительное наклонение.	2
21.	Правила поведения. Предлоги места.	2
22.	Дневник здоровья. Предлоги направления.	2
23.	Обобщающее занятие по темам раздела 5.	2
24.	Питание в жизни человека. Местоимение.	2
25.	Роль витаминов в здоровье человека. Местоимение.	2
26.	Жиры, белки, минералы в нашей пище. Модальные глаголы.	2
27.	Вода. Модальные глаголы.	2
28.	Обобщающее занятие по темам раздела 6.	2
Всего часов во 2 семестре:		26ч

29.	Медицинское образование в России. Времена группы Continuous.	2
30.	Медицинское образование в Саратове. Времена группы Continuous.	2
31.	Медицинское образование в Англии и США. Времена группы Continuous	2
32.	Обобщающее занятие по темам раздела 7.	2
33.	Ф. Найтингейл – организатор сестринского дела. Времена группы Simple.	2
34.	Предметы ухода за больными. Времена группы Simple.	2

35.	Профессия – медсестра. Времена группы Simple.	2
36.	Измерение пульса и давления. Времена группы Simple.	2
37.	Обобщающее занятие по темам раздела 8.	2
38.	Внутренние органы. Passive Voice.	2
39.	Сердечно – сосудистая система. Passive Voice.	2
40.	Сердце. Passive Voice.	2
41.	Дыхательная система. Passive Voice.	2
42.	Легкие. Passive Voice.	2
43.	Пищеварительная система. Passive Voice.	2
44.	Обобщающее занятие по темам раздела 9.	2
Всего часов в 3 семестре:		32ч

45.	Ушиб. Кровотечение. Времена группы Perfect.	2
46.	Перелом. Ожог. Времена группы Perfect.	2
47.	Обморок. Шок. Времена группы Perfect.	2
48.	Отравление. Солнечный удар. Времена группы Perfect.	2
49.	Обобщающее занятие по темам раздела 10.	2
50.	Что такое анамнез. Времена группы Perfect Continuous.	2
51.	Сбор анамнеза. Времена группы Perfect Continuous.	2
52.	Анамнез. Времена группы Perfect Continuous.	2
53.	Обобщающее занятие по темам раздела 11.	2
54.	Работа терапевтического отделения. Сложное предложение.	2
55.	На приеме у врача. Сложное предложение.	2
56.	Жалобы, симптомы больного. Сложное предложение.	2
57.	Осмотр больного. Сложное предложение.	2
58.	Обобщающее занятие по темам раздела 12.	2
59.	Работа хирургического отделения. Согласование времен.	2
60.	В операционной. Согласование времен.	2
61.	Деятельность хирургической медсестры. Согласование времен.	2
62.	Раны. Согласование времен.	2
63.	Инструментарий. Согласование времен.	2
64.	Обобщающее занятие по темам раздела 13.	2
Всего часов в 4 семестре:		40ч

65.	Кровь и элементы крови. Прямая и косвенная речь.	2
66.	Состав крови. Прямая и косвенная речь.	2
67.	Обобщающее занятие по темам раздела 14.	2
68.	Аптека. Participle 1.	2
69.	Роль лекарств в жизни человека. Participle 1.	2
70.	Уход за лекарственными препаратами. Participle 2.	2
71.	Правила приема лекарств. Participle 2.	2
72.	Основные лекарственные формы. Причастный оборот.	2
73.	Обобщающее занятие по темам раздела 15.	2
74.	Виды заболеваний. Герундий.	2
75.	Грипп. Герундий.	2
76.	Сердечно-сосудистые заболевания. Инфинитив.	2
77.	Рак. Инфинитив.	2
78.	Обобщающее занятие по темам раздела 16.	2
Всего часов в 5 семестре:		28ч

79.	Инфекционные заболевания. Э.Дженнер. Слова – заменители существительных.	2
-----	--	---

80.	Скарлатина. Слова – заменители существительных.	2
81.	Корь. Слова – заменители глаголов.	2
82.	Дифтерия. Гепатит. Слова – заменители глаголов.	2
83.	Обобщающее занятие по темам раздела 17.	2
84.	Беременность. Сложное подлежащее.	2
85.	Отрицательные факторы, влияющие на беременность. Сложное подлежащее.	2
86.	Роль витаминов в питании беременных. Сложное дополнение.	2
87.	Диета беременных.	2
88.	Обобщающее занятие по темам раздела 18.	2
89.	Рождение ребенка.	2
90.	Развитие ребенка до 1 года.	2
91.	Детские болезни.	2
92.	Уход за ребенком во время болезни	2
93.	Обобщающее занятие по темам раздела 19.	2
Всего часов в 6 семестре:		30 ч
94.	Микроорганизмы	2
95.	Бактерии. Р.Кох.	2
96.	Бактерии.	2
97.	Вирусы. СПИД.	2
98.	Обобщающее занятие по темам раздела 20.	2
99.	Гиппократ – отец медицины.	2
100.	Ученые-медики и их вклад в развитие медицины.	2
101.	Ученые-медики и их вклад в развитие медицины.	2
102.	Ученые-медики и их вклад в развитие медицины.	2
103.	Обобщающее занятие по темам раздела 21.	2
104.	Физическая активность	2
105.	Здоровое питание.	2
106.	Гигиена.	2
107.	Здоровые привычки.	2
108.	Обобщающее занятие по темам раздела 22.	2
Всего часов в 7 семестре:		30 ч
109.	Курение и его воздействие на организм	2
110.	Алкоголизм и его воздействие на организм.	2
111.	Наркомания.	2
112.	Ожирение.	2
113.	Психические расстройства.	2
114.	Обобщающее занятие по темам раздела 23.	2
115.	Станция скорой медицинской помощи.	2
116.	Виды бригад скорой помощи.	2
117.	Служба скорой медицинской помощи в селе.	2
118.	Обобщающее занятие по темам раздела 24.	2
119.	Дифференцированный зачет.	2
Всего часов в 8 семестре:		22ч

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык)

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением, № пункта <i>(при наличии)</i>	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения:	

Изменения и дополнения одобрены на заседании цикловой методической комиссии _____. Протокол №__ от _____ 20__ г.
 Председатель ЦМК _____ *ФИО председателя*

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

учебной дисциплины / профессионального модуля

ОГС 2.03 Иностранный язык (английский язык)

1. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК Общественно-гуманитарных дисциплин

Дополнений и изменений на 2021/2022 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № 7 от 26.03 2021г.

Председатель ЦМК И (Э.В. Третьякова)

2. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202__/202__ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол №__ от _____ 202__г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

3. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202__/202__ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол №__ от _____ 202__г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

4. Рабочая программа рассмотрена на заседании

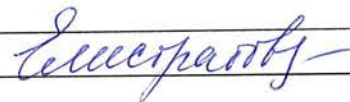
ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202__/202__ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол №__ от _____ 202__г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык)

Методист		Ештрапова О.А.
Заведующий библиотекой		Бросалина Н.М.