# Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж»

Цикловая методическая комиссия общегуманитарных дисциплин

> УТВЕРЖДАЮ Директор ГАЛОУ СО «СОБМК» И.А. Морозов

> > 20 гог.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)

Специальность 31.02.01. Лечебное дело, углубленная подготовка

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. №514.

Рабочая программа предназначена для освоения студентами очной формы обучения по специальности 31.02.01. Лечебное дело, углубленной подготовки в 1-8 семестрах, на базе среднего общего образования.

### Разработчик:

Бояринцева Юлия Владимировна

Трофимова Элина Вячеславовна Sof-

преподаватель ГАПОУ СО «СОБМК», высшей квалификационной категории

преподаватель ГАПОУ СО «СОБМК», высшей квалификационной категории

### Рецензент:

ОДОБРЕНА на заседании ЦМК общегуманитарных дисциплин Протокол № 7 от 27.05 202 г. Председатель ЦМК Э.В. Трофимова

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании методического совета ГАПОУ СО «СОБМК» Протокол № 9 от *О2. О6* 20*20* г. Зам. директора по учебной работе Укан И.Ю. Томашевская

### Рецензия

# на программу дисциплины «Английский язык» по специальности 31.02.01 Лечебное дело для студентов медицинского колледжа, подготовленную преподавателем

### ГАПОУ СО «Саратовский областной базовый медицинский колледж» Бояринцевой Юлией Владимировной

Учебная программа по дисциплине «Английский язык» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта и предназначена для планирования и проведения занятий с целью реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело по углубленной подготовке среднего профессионального образования.

Дисциплина «Английский язык» является обязательным элементом основной профессиональной общеобразовательной программы. Целью изучения данной дисциплины является формирование определенных знаний и умений у студентов, приобщение к культурной и социальной жизни страны изучаемого языка. Достижение этой цели предусматривает приобретение теоретических и практических знаний по немецкому языку, умений и коммуникативных навыков их самостоятельного использования.

Для решения поставленных задач, четко сформулированы цели занятий, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, которые должны приобрести студенты средних медицинских образовательных организаций.

Программа предусматривает практические занятия, которые создают возможность использования различных методов обучения, активизации познавательной деятельности студентов, практическое применение полученных знаний. Разделы и темы программы составлены в соответствии с едиными требованиями образовательного стандарта.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе в программу включены различные виды самостоятельной внеаудиторной работы.

Учебная программа по дисциплине «Английский язык» одобрена и рекомендована для внедрения в учебный процесс медицинских колледжей.

### Рецензент:

Заведующая кафедрой иностранных языков Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского Доктор социологических наук, доцент

Чернышкова Елена

Вячеславовна

Подписи

ЗАВЕРЯЮ Начальник ОК

# СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)	24
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)	26
	ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	27
	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ЛОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ	28

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)

# 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.01. Лечебное дело.

# 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

# 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

# 1.4. Освоение учебной дисциплины подготавливает к овладению обучающихся следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения										
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.										
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования.										
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.										
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.											
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.										
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.										
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.										

ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за
	пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и
	его окружению.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской
	помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить
1111 5101	транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь
actor a nav	пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на
20000000	закрепленном участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья
	различных возрастных групп населения.
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с
	различной патологией.
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов,
1	одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы
	социального риска.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей
	профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые
	методы и способы выполнения профессиональных задач,
	оценивать их эффективность и качество.
OK 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и
	нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой
	для эффективного выполнения возложенных на него
	профессиональных задач, а также для своего профессионального
	и личностного развития.
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в
	профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с
	коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
OK 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
OK 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
OK 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

# 1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык):

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	318
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	238
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	80

### 1

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Run vuehnu nahotti				3	Ооъем часов	96			
THE PROPERTY AND A PROPERTY OF THE PROPERTY OF			Be	В семестре, № семестра	е семестр	a			Beero
	-	2	8	4	S	9	7	8	
влемилен вендент (вен претистор)	45	33	41	52	39	43	38	27	318
Общая (максимальная) у теоная нагрузка	30	26	32	40	28	30	30	22	238
CONSAICHBHAN AYAN IOPHAN J. IONIAN Mar P.J. Same									
B IOM 4MCJIC.									
Лекции				0		7	7,0	10	106
практические занятия	24	22	28	32	74	74	747	10	170
пабопатопные паботы				He r	Не предусмотрено	онади			3
контрольные работы	9	4	4	8	4	9	9	4	42
(обобщающие занятия по темам разделов)	ű								
(COOODIGE SMITH STATE ST				Her	Не предусмотрено	онади			
Rypcusaa paouta (upocni)	15	7	0	12	=	13	8	5	80
Самостоятельная работа обучающегося	CI	,		77					
в том числе:								,	
- работа с англоязычными текстами (чтение,	6	5	5	9	4	7	S	· 7	44
перевод, составление лексического минимума)									
- составление сообщений				(	,	3			12
- составление кроссвордов	n	î	7	· .	n .	- ر			<u>1</u> ∝
- составление диалогов	2	-	-	-	<b>-</b> (	7	E 2	r.	o
- создание презентаций по темам	1	-	1 .		, (	، ر	، ر		10
- составление докладов		ï	-	٠,	7	7 -	7 -		δ. 4
- составление загадок	Ü	ì	ı	_	1 3	-	-	-	-
	1	ì	ı	ı	-		1	1	-   -
Вил итогового контроля по учебной	Итог.	Итог.	Итог.	Итог.	Итог.	Итог.	Итог.	Итог.	Диф.
дисциплине – дифференцированный зачет	оценка	оценка	оценка	оценка	оценка	оценка	оценка	оценка	зачет 2ч

### 8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык)

2
1 семестр
Вводно-фонетический курс
<u>Занятие I. Современный английский язык. Правила чтения</u> Значение и роль изучения английского языка в современном медицинском образовании. Правила чтения отдельных - Простосняя предпрожении.
звуков и звукосочетаний. Повторение правил интонации. Правила определения частей речи в пределения. Запатие 2. О собо. Глаговы to be /to have
занятие до сере. Тиколого в тем при
склонения и употреоления личных местоимении. Занятие 3. Моя семья. Порядок слов в предложении
Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода о составе семьи. Изучение правил построения
Занятие 4. Мой распорядок дня. Местоимение Изучение лексического минимума, необходимого для составления устного высказывания о распорядке дня.
изучение разрядов мостоимения в употреоспети в занятие по темам раздела I
Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.
Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 1: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела Составление устного высказывания о себе, «Мой распорядок дня».
- Составление кроссворда по теме «Моя семья».
Учеба в колледже
Занятие 6. Медицинский колледж. Имя существительное Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже. Изучение правил образования множественного числа существительных. Употребление существительных во
множественном числе в устной и письменной рети. <b>Занятие 7.</b> Учебный процесс в колледже. Имя существительное  Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике. Изучение правил употребления притяжательного падежа в устной и письменной речи.

<b>Тема 2.3.</b> Моя профессия –	Занятие 8. Моя профессия – фельдшер. Артикль Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о профессии фельдшер.		
фельдшер. Артикль Тема 2.4.	Изучение правил употребления артикля. Занятие 9. Мой колледж. Артикль	2	ε,
Мой колледж. Артикль	необходимого для составления устного выслазывания об утопол проделение артикля в устной и письменной речи.	C	cc
<b>Тема 2.5.</b> Обобщающее занятие	Занятие 10. Обобщающее занятие по темам раздела 2 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	٧	)
по темам раздела 2	Dogword 7.	w	
	Самостоятельная работа обучающихся по газделу 2 Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела.	e -	
	- Составление кроссворда по темам раздела.	, I	
	- Сооощение «Ivion колледж». Модининские учрежедения	10	
Раздел 5. Тема 3.1.	Занятие 11. Поликлиника. Вопросительные предложения	7	7
Поликлиника.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов оо устроистве поликлиники,		
Вопросительные	отделениях и специалистах. Изучение построения разных типов вопросов.		
предложения	D. D	2	7
<b>Тема 3.2.</b> Больница.	<u>Занятие 12.</u> <i>Больница. Вопросительные преогожения</i> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об устройстве больницы,		
Вопросительные	отделениях и специалистах. Изучение вопросительных местоимений. Употреоление вопросительных местоимении		
предложения	в устной и письменной речи.	2	3
Тема 3.3.	Занятие 13. Отделения, специальности. Оборот there is/ there are		
Отделения,	Лексическии минимум, неооходимый для чтетия и передлежений с оборотом there is/ there are. Употребление		
специальности. Осорот there is/ there are	облитьтах и позительной письменной речи.	c	C.
Tema 3.4.	Занятие 14. Моя поликлиника	٧	O.
Моя поликлиника	Изучение лексического минимума, необходимого для составления устного высказывания по теме. Составления		
	устного высказывания по теме, э потремента различного потремента п	c	cr
Тема 3.5.	Занятие 15. Обобщающее занятие по темам раздела 3	1	1
Обобщающее занятие	Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	,	
по темим разоела э	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 3:	<b>n</b> (	
	- Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела.	7	
	- Создание мультимедиинои презентации по теме мном полительного	26	
	ל הביות היינית	œ	
Раздел 4.	Анатомия человека (общие сведения)	2	2
<b>Тема 4.1.</b> Скелет человека. Прилагательное	Занятие 16. Скелет человека. Прилагательное и наречие Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строение скелета человека. Изучение степеней сравнения прилагательных и наречий.	Ĭ	382
опподон и			

<b>Тема 4.2.</b> Части тела человека. Прилагательное	Занятие 17. Части тела человека. Прилагательное и наречие Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о частях тела человека. Употребление прилагательных и наречий в устной и письменной речи.	2	7
и наречие Тема 4.3. Системы внутренних органов. Имя	Занятие 18. Системы внутренних органов. Имя числительное Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системах внутренних органов. Чтение и употребление количественных, порядковых числительных и дробей.	7	2
числительное Тема 4.4. Обобщающее занятие по темам раздела 4	Занятие 19. Обобщающее занятие по темам раздела 4 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	8
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 4: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела Составление кроссворда по темам раздела.	m ~ -	
Разлел 5.	Гигиена	× (	,
Тема 5.1. Личная гигиена человека. Повелительное	<u>Занятие 20.</u> Личная гигиена человека. Повелительное наклонение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме. Изучение построения предложений в повелительном наклонении. Употребление предложений в повелительном наклонении в устной и	7	7
наклонение Тема 5.2. Правила поведения.	письменной речи.  Занятие 21. Правила поведения. Предлоги места  Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме. Изучение правил	7	7
Предлоги места Тема 5.3. Дневник здоровья. Предлоги направления	употребления предлогов места. Употребление предлогов места в устной и письменной рети.  Занятие 22. Дневник здоровья. Предлоги направления Изучение лексического минимума, необходимого для заполнения дневника здоровья. Заполнение дневника здоровья. Употребление здоровья, используя лексический минимум. Изучение правил употребления предлогов направления. Употребление	2	ĸ
Тема 5.4. Обобщающее занятие	предлогов направления в устной и письменной речи.  Занятие 23. Обобщающее занятие по темам раздела 5 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	E.
по темам раздела 5	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 5: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела.	2 7	
Разлеп 6.	- Составление дневинка эдеревен. Здоровое питание	01	
Тема 6.1. Питание в жизни	Занятие 24. Питание в жизни человека. Местоимение Лексический минимум для чтения и перевода текстов о здоровом питании. Изучение употребление указательных и	5	7
человека. Местоимение <b>Тема 6.2.</b> Роль витаминов в здоровье человека.	Возвратных местоимении. <b>Занятие 25. Роль витаминов в здоровье человека. Местоимение</b> Лексический минимум для чтения и перевода текстов о роли витаминов в здоровье человека. Изучение правил употребления неопределенных местоимений и производных от них. Употребление местоимений в устной и	7	2

			•
Touch 3	Запатие 26 Жиры белки, минепалы в нашей пише. Модальные глаголы	7	n
I eMa 0.3.	данити — за минералов в пище человека. Изучение		
Жиры, белки, минералы	Лексическии минимум для чтения и перевода техного розпательного под пределения техного здоровом		
в нашей пище.	LIST III TOPEDA IIPOQUEEN AN ANDIBATE OF THE TOPE		
Модальные глаголы	питании. Изучение правил употреоления модальных глаголов и их эквпеситов:	2	3
Тема 6.4.		E.	hil
Вода. Модальные	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода темстов о розп воден по теме. Употребление грамматического		
SIGCOID	•	,	,
Тема 6.5.	Занятие 28. Обобщающее занятие по темам раздела 6.	7	n
Обобщающее занятие	Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.		
по темам раздела 6		-	
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 6:	- 1	
	- Составление сообщения по теме «Здоровое питание».	33	
	3 семестр	30	
Разлеп 7.	Медицинское образование	0	
Tews 7.1	Занятие 29. Медицинское образование в России. Времена группы Continuous	7	7
Медининское	ально		
образование в России.			
Времена группы	Continuous Tense.		
Continuous		2	2
Тема 7.2.	Занятие 30. Медицинское образование в Саратове. Времена группы Сопипиоия  ——————————————————————————————————	ı	
Медицинское			
ооразование в Саратове.	MCHINICALO TORGE		
времена группы	Continuous i cusc		
Continuous Toxe 73	Зэнатие 31 Медининское образование в Англии и США. Времена группы Continuous	2	7
Modumuckoe	Лексический минимум, необходимый для перевода профессионально - ориентированных текстов о медицинском		
и пипень в Англии и	образовании в Англии. и США. Употребление предложений в The Present, Past и Future Continuous Tense в устнои и		
США. Времена группы	письменной речи.		
Continuous		2	co
Тема 7.4.	Занятие 32. Обобщающее занятие по темам раздела 7	ı	
Обобщающее занятие	Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.		
по темам раздела 7		,	
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 7:	<b>o</b> c	
	- Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела.	ı ~	
	- Сообщение «Медицинское образование в России».	101	
Раздел 8.	Деятельность медсестры		c
Тема 8.1. Ф.	Занятие 33. Ф. Найтингейл – организатор сестринского дела. Времена группы Simple	7	4
Найтингейл –	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально - ориентированных текстов со		
организатор	организаторе сестринского дела- Ф.Найтингейл. Изучение правил употреоления предложении в пте и състи этири.		
сестринского дела.	I ense.		:

TOWN THE PROPERTY OF THE PARTY		2	
Тема 8.2.	Занятие 34. Предметы ухода за больными. Времена группы Simple	7	4
Предметы ухода за больными. Времена	Лексический минимум, необходимый для перевода предметов по уходу за оольными. У потреоление предложении в Тhe Present Simple Tense.		
группы Simple	7 7 70	2	2
<b>Тема 8.3.</b> Профессия – медсестра.	Занятие 35. Профессия – медсестра. Времена группы Simple Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально - ориентированных текстов о профессии медсестры, пеятельности в больнице и поликлинике. Изучение правил употребления в The Past Simple		
Бремена группы этпрге	профессии медесстры, делистений в The Past Simple Tense в устной и письменной речи.		,
Тема 8.4.		7	ń
Измерение пульса и	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о деятельности медсестры в		
давления. Времена	поликлинике и больнице. Составление устного высказывания о деятельности медсестры в поликлинике и обльнице.		
группы Simple	Изучение правил употребления предложении в The Future Simple Tense. Ооброт to be going to: 3 потребление		
1	Future Simple Lense B yorthon in Indemention peaks.	2	3
Tema 8.5.	Занятие 51. Овобщающее занятие по темам разлета		
Оообщающее занятие	NOHIPOIDENO-OLICHO-THAN SACIIC PINSA IN COMMIN PASSACIA.		
по темам разоела в	Самостовтельная работа обучающихся по Разделу 8:	3	
	Canvolonian parameter and a second of the control o	7	
	- Чление и персвод иноловичных теметор и составлением «Медицинская сестра».	1	
G	Внутренние органы	14	
Газдел 9.		2	2
Гема 9.1.	занятие 35. В нутренние органа: 1 измет 1 измет 1 и перевода профессионально ориентированных текстов о		
Внутренние органы.			
Passive Voice	внутренних органах человека. Изучение употреоления времен группы эппрте в газате тест.	2	2
Тема 9.2.	Занятие 39. Сердечно – сосудистая система. Passive Voice	Œ.	
Сердечно – сосудистая	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориснтированных темпов со средству тури		
cucmema. Passive Voice	сердечно-сосудистой системы. Употреоление предлогов в газатус устс.	2	e
Тема 9.3.	Занятие 40. Сероце. Passive Voice		
Cepdue. Passive Voice	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ористированной	0	
	текстов о строении и работе сердца. У потреоление времен группы эппріс в газзіус усісс в устіон и		
	речи.	2	2
Тема 9.4.	Занятие 41. Дыхательная система. Passive Voice	1	
Дыхательная система.	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориснтированных теметов об средству то тремен времен		
Passive Voice	JAIXATEJIAHON CHCIEMBI. 11354CHNC 51101PCOJICHNA PPCNICH.		
	группы Continuous в Passive Voice в устной и письменной речи.	2	2
Тема 9.5.	Занятие 42. Легкие. Passive Voice		1)
Легкие. Passive Voice	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально орислитерования стать то тругования и перевода профессиональной присриенной речи.		

n	3	33	40	10		2 2	2	2 3	2 3	~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~	0 (	
<u>Занятие 43. Пищеварительная система. Passive Voice</u> Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях пищеварительной системы. Изучение лексического минимума, необходимого для составления устного	высказывания по темам раздела. Составление устного высказывания по темам раздела.  Занятие 44. Обобщающее занятие по темам раздела 9  Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 9: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела.	- Создание сообщения по теме «Внутренние органы».  4 семестр	Первая помощь	Занятие 45. Ушиб. Кровотечение. Времена группы Perfect Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов об ушибе, кровотечении, о способах оказания первой помощи при ушибах и кровотечениях. Изучение употребления The	Present Perfect Tense. <b>Занятие 46.</b> <i>Перелом. Ожог. Времена группы Perfect</i> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о	переломе, ожоге и способах оказания первои помощи при них. Употреоление тист съста под става и в занятие 47. Обморок. Шок. Времена группы Perfect Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов об обмороке, шоке и способах оказания первой помощи при них. Изучение The Past and Future Perfect Tense.	Занятие 48. Отравление. Солиечный удар. Времена группы Perfect Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов об отравлении, солнечном ударе. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по отравлении, солнечном ударе.	темам раздела. Составление устного высказывания по темам раздела. Э потременте времен ружка раздела в занятие 49. Обобщающее занятие по темам раздела. Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 10: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела Создание мультимедийной презентации по теме «Внутренние органы»	Анамнез	Занятие 50. Что такое анамиез. Времена группы Perfect Continuous Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально - ориентированного текста о понятии анамнеза. Изучение употребления времен группы Perfect Continuous.
Tema 9.6. Пищеварительная система. Passive Voice	<b>Тема 9.7.</b> Обобщающее занятие	по темам раздела 9.		Разпел 10	<b>Тема 10.1.</b> Ушиб. Кровотечение. Времена группы Perfect	<b>Тема 10.2.</b> <i>Перелом. Ожог.</i>	Времена группы Perfect <b>Tema 10.3.</b> Обморок. Шок. Времена группы Perfect	Тема 10.4. Отравление. Солнечный удар. Времена группы	Perfect Tema 10.5. Обобщающее занятие по темам раздела 10		Раздел 11.	<b>Тема 11.1.</b> Что такое анамнез. Времена группы Perfect

٧	7	e.			2	2	2	2	ю	
7	7	2	4 7 7 7	10	7	2	2	2	2	7.23
Занятие 51. Сбор анамнеза. Времена группы Perfect Continuous Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированного текста о сборе анамнеза. Употребление времен группы Perfect Continuous в устной и письменной речи.	<u>Занятие 52.</u> Анамнез. Времена группы Perfect Continuous Лексический минимум, необходимый для составления анамнеза. Употребление времен группы Perfect Continuous в устной и письменной речи.	Занятие 53. Обобщающее занятие по темам раздела 11 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 11: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела Составление анамнеза по образцу.	- Составление сообщения по теме «Азнамноз». <i>В тепапревтическом отделении</i>	Занятие 54. Работа терапевтического отделения. Сложное предложение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о работе терапевтического отделения, деятельности врача и медсестры. Изучение построения сложносочиненных предложений.	Занятие 55. На приеме у врача. Сложное предложение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов по теме.	Изучение построения сложноподчиненных предложения. <b>Занятие 56. Жалобы, симптомы больного. Сложное предложение</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов об осмотре больного, симптомах заболевания. Изучение построения разных типов придаточных предложений.	Занятие 57. Осмотр больного. Сложное предложение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об	осмотре обльного. У потреоление разных типов предложения в устеп	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 12: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела Составление доклада по теме «На приёме у врача».
<b>Тема 11.2.</b> Сбор анамнеза. Времена группы Perfect	Continuous <b>Tena 11.3.</b> Анамнез. Времена группы Perfect	Continuous  Tema 11.4.  Obobuqarouqee занятие	по темам разоела 11	3	газдел 12.  Тема 12.1. Работа терапевтического отделения. Сложное	предложение Тема 12.2. На приеме у врача.	Сложное предложение <b>Тема 12.3.</b> Жалобы, симптомы  больного. Сложное	предложение Тема 12.4. Осмотр больного.	Сложеное предложение <b>Тема 12.5.</b> Обобщающее занятие	по темам раздела 12

	D. Company	12	
Раздел 13.	В хирургическом отоелении	2	2
Тема 13.1.	Занятие 59. Работа хирургического отделения. Согласование времен перессионально- ориентированных текстов о работе персионения минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о работе		
гаоота хирурсического отделения.	хирургического отделения. Изучение правила согласования времен.		
Согласование времен		2	2
<b>Тема 13.2.</b> В операционной.	Занятие 60. В операционной. Согласование времен Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально - ориентированных текстов о работе		
Согласование времен	операционной. Употребление правила согласования времен в устнои и письменнои розди.	2	2
Тема 13.3.	Занятие 61. Деятельность хирургической меосестры. Согласование времен		
Деятельность	для чтения и перевода профессионально органия исеменной у		
хирургической	деятельности хирургической медсестры. У потреоление правила согласования времен в устание		
медсестры.			
Согласование времен		2	2
Тема 13.4.	Занятие 62. Раны. Согласование времен		
Раны. Согласование	Лексическии минимум, неооходимый для чтения и перебода префессиона. У передоставленной виденной речи.		
времен	ран. Употреоление правила согласования времен в устания в помен.	7	2
Гема 15.5.	занятие оз. инструментири		
Инструментарии.	Лексическии минимум, необходимый для тельта и пределение правила согласования времен в устной и письменной		
Согласование времен			•
	речи.	2	m
Тема 15.6. Оооощающее	Sahaine 04. Coconductive commission in the control of the control		
занятие по темам	Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.		
разоела 15	Section 13.	7	
	Самостоятельная расота соучающихся по тазделя 15.	1	
	- Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лекситеского следери по	I	
	- Составление кроссворда по теме «инструментарии».	28	
	dunana	9	
Разлел 14.	Кровь	0 0	2
Тема 14.1.	Занятие 65. Кровь и элементы крови. Прямая и косвенная речь	1	ı
Кровь и элементы крови.	22 24		
Прямая и косвенная речь	_	2	2
Тема 14.2.	-	ı	0
Состав крови. Прямая	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных токуго составления и перевода профессионально- ориентированных токуго составления и перевода профессионально-		
и косвенная речь	крови. Изучение правил построения неопределенно-личных предложении с местоимением и.	,	c
Тема 14.3.	Занятие 67. Обобщающее занятие по темам раздела 14	1	<b>Y</b>
Обобщающее занятие	Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.		
по темам раздела 14		3	
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 14:	I	
	- Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темпая раздела.	I	
	- Создание мультимедийной презентации по теме «Кровь».	I	
	- Составление устного высказывания по темам раздела.		7
			•

16	В аптеке	71	
Раздел 15.		2	2
<b>Teмa 15.1.</b> Аптека. Participle I	<u>Занятие 68. Аптека. Participle I</u> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов об аптеке,		c
Тема 15.2. Роль лекарств в жизни	Занятие 69. Роль лекарств в жизни человека. Participle I Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о роли	7	7
человека. Participle 1 <b>Tema 15.3.</b> Уход за лекарственными премарами. Participle	лекарств в жизни человека. Употреоление Participle 1 в устнои и племенной рети:  Занятие 70. Уход за лекарственными препаратами. Participle 2  Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально - ориентированных текстов о правилах хранения лекарств дома и ухода за ними. Изучение правила образования Participle 2, функций и способов	2	7
Тема 15.4. Правила приема лекарств. Participle 2	его перевода.  Занятие 71. Правила приема лекарств. Participle 2 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально - ориентированных текстов о перавилах приема лекарств. Изучение лексического минимума, необходимого для составления устного правилах приема	2	m
Тема 15.5. Основные лекарственные формы.	высказывания по теме. Употребление Participle 2 в устнои и письменнои речи.  Занятие 72. Основные лекарственные формы. Причастный оборот Составление устного высказывания по темам раздела. Изучение правил построения причастного оборота и способов его перевода. Употребление причастного оборота в устной и письменной речи.	2	ю
Причастный оборот Тема 15.6. Обобщающее занятие	Занятие 73. Обобщающее занятие по темам раздела 15 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
по темам раздела 15	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 15:  - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела.  - Составление кроссворда по теме.	3 7 10	
Раздел 16.	Заболевания	2	2
<b>Тема 16.1.</b> Виды заболеваний.	Занятие 74. Виды заболеваний. Герундии Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о видах Таксический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-		
I еруноши Тема 16.2. Грипп. Геруношй	заоопевании. Изучения горупаки, от трупаки. В пределения в перевода профессионально- ориентированных текстов о Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о пределение грания Употребление герондия в устной и письменной речи.	5	7
<b>Тема 16.3.</b> Сердечно-сосудистые	Занятие 76. Сердечно-сосудистые заболевания. Инфинитив Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о предложении.	7	7
заоолевания. Инфинитив Тема 16.4. Рак. Инфинитив	Занятие 77. Рак. Инфинитив Лексический минимум, необходимый для чтения, перевода профессионально- ориентированных текстов о	2	7
<b>Тема 16.5.</b> Обобщающее занятие по темам	симптомах, лечении, раннем выявлении рака. 3 потремление инфинительствующих в установатительных в установ	2	m
раздела 16			16

Paises 17.   Paises 17.   Paises 17.   Phylocoluments and network paises in the paises 18.   Paises 19.   Paises 17.   Paises 17.   Paises 17.   Paises 17.   Paises 18.   Paises 18.   Paises 19.   P		Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 16: - Создание мультимедийной презентации по темам раздела.	4 7 7	
Пифекционные заболевания. З.Джочнер. Слова – заменителей сърдествия и гревода.   Пифекционные заболевания. З.Джочнер. Слова – заменителей сърдествия и гревода предествительных и способы их перевода.   Пресический минимум, необходимый для чтения и гревода профессионально— ориентированных текстов о заменителей сърдествительных и способы их перевода.   Занятие S.Д. Скарлатины. Употребление слов – заменителей сърдествительных и устей и письменной речи.   Занятие S.Д. Скарлатины. Употребление слов – заменителей сърдествительных в устной и письменной речи.   Занятие S.Д. Обоблатины. Употребление слов – заменителей статолов и способы их перевода профессионально— ориентированных текстов о гомптомах, лечении коры. Мучение слов – заменителей глатолов и способы их перевода профессионально— ориентированных текстов о дексиренский минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально— ориентированных текстов о дексиренский минимум, и статом в менятелей глатолов в устной и письменной речи.   10		- Сообщение по темам раздела.	30	
Пифекционные заболевания. Нирекционные заболевания в перевода профессионально- ориентированиях текстов об дексинеский минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированиях текстов об дексинеский минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированиях текстов о дексинеский минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированиях текстов о симптомах, дечении корих. Изучение слов – заменителей существительных в устной и письменной речи.  Заметие 81, кфог кодрагатием. Употребление слов – заменителей существительных в устной и письменной речи.  Заметие 82, смог должным дерым и тепатита для чтения и перевода профессионально- ориентированиях текстов о симптомах, дечении дафтории и тепатита Даучение слов – заменителя глаголов и способы их перевода.  Заметие 82, обобщиющее заменителя даучение дексического минимум, необходимого для чтения и перевода профессионально- ориентированиях текстов о дексиренностор в устной и письменной речи.  Заметие 82, обобщиющее замените по печам раздела 17  Контрольно-оценсочная экстерен и осталаение дексического словаря по темам раздела. Употребление по печам раздела.  — «Составание мулактиведийной презентации по темам раздела.  — составание мулактиведийной презентации по темам раздела.  — оставание мулактиведийной презентации по темам раздела.  — оставание мулактиведийной презентации по темам раздела.  — заметите 84, презентации по темам раздела.  — заметите 85, обобщиющее заметире по составление дексического словаря по темам раздела.  — оставание мулактиведийной презентации по темам раздела.  — оставание мулактиведийной презентации по темам раздела.  — заметите 84, объевора.  — оставания презера дачения по печам раздела.  — заметите в презера пределения поставения предоскание.  — заметите в презера предоскания дачения и береженности. Уготребление сложного подлежащее от огрищения предоскание.  — заметительный речила и береженность. Уготребление сложного подлежащее дачения и береженность. Уготребление сосижным потрамения и предо		o centering	10	
Занятие 29 инфекционие заболевания. А. Джениер. Слова – заменителей существительных и способы их перевода.  Пексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- орментированных текстов о лекантолика, дечении сарагины. Употребление слов – заменителей существительных и устей и письменной речи.  Занятие 80, Скаравиния. Слова – заменителей существительных в устной и письменной речи.  Занятие 81, Корр. Слова – заменителей для чтения и перевода профессионально- орментированных текстов о лекантолика, дечении сарагины. Употребление слов – заменителей гласолов и способы их перевода.  Занятие 81, Корр. Слова – заменителей гласолов и способы их перевода.  Занятие 82, Ментрони. Тепании. Слова – заменителей гласолов и способы их перевода.  Занятие 83, Ментрони и гепантита. Нучения и перевода профессионально- орментированных текстов о гласолов и собщения по темам раздела. Употребление слов – заменителей гласолов в устной и письменной речи.  Самостоятывая работа обучающихся по темам раздела.  Самостоятывая работа обучающихся по гоставление дексикосто словаря по темам раздела. Употребление по темам раздела.  Самостоятывая работа обучающихся по гоставление дексикосто словаря по темам раздела. Употребление по темам раздела.  Самостоятывая работа обучающихся по гоставление дексикосто словаря по темам раздела.  Самостоятывая работа обучающихся по гоставление дексикосто словаря по темам раздела.  Составление уперевод инозамуных текстов и оставление дексименность. Употребление сложным дакторах, вляяющих да оставление сложным дакторах, вляяющих да беременность. Употребление сложным дакторах, вляяющих да беременность. Употребление сложным дакторах, вляяющих да перевода профессионально ориентированных текстов о родии витаминов в интаннии беременных. Научение построчения перевода профессиональное оприменения дакторах, дачение и перевода профессиональное оприменения дачение обходимый для чтения и перевода профессиональное ориентированных. Научение построжным дачения и перевода профессиональное обходимый для чтения и п	Раздел 17.	Инфекционные заоолевания	2	2
Занятие 80. Скарывшица. Слова – замештвен и сридественных текстов о симптомах, лечении скаратичны. Употребление слов – замештелей существительных в устной и письменной речи.  Занятие 81. Корь. Слова – замештвен и перевода профессионально- ориентированных текстов о Пексический миннимуи, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о Лексический миннимуи, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о Пексический миннимуи, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о Лексинтомах, лечении заметие 82. Дификрии. Гепатита. Изучение лексического миннимуи, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о Лексировано сообщения по темам раздела. Употребление слов – заменителей глаголов в устной и письменной речи.  Занятие 83. Добоционие зашинии по темам раздела.  Занятие 83. Добоционие зашинии по темам раздела.  Создание мультичелным работ обучающихся по Разделу 17  Контрольно-оценочная экспертия от семам раздела.  - Создание мультичельным работ обучающихся по Разделу 17  - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление по темам раздела.  - Составление кроссворда.  Ожидание работ обучающих по темам раздела.  - Составление кроссворда.  Ожидание и беременность. Сложное подъежещее  Занятие 85. Оприщетельные фактноры, единощие на беременность. Употребление сложного подъежащето в устной и письменной речи.  Занятие 86. Роля винимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о роли витаминов в питамин беременных. Изучение построения предоделия предоделия предоделивальные обременных. Предосния предоделиный для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о принаженной речи.  Занятие 86. Роля виниминия в питамин беременные построения предоделины пред	<b>Тема 17.1.</b> Инфекционные заболевания. Э.Дженнер.	Занятие 79. Инфекционные заболевания. Э.Дженнер. Слова – заменители существительных Текстов об Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов об инфекционных заболеваниях. Изучение слов – заменителей существительных и способы их перевода.	ı	
3анятие 80. Скаравиния, Слован - даменители существительных в устной и письменной речи.           Данятие 80. Скаравиния скардатины. Употребление стов - заменителей существительных в устной и письменной речи.           Занятие 81. Корь. Слова - заменителей существительных в устной и письменной речи.           Занятие 82. Корь. Слова - заменителей гардово и способы их перевода.           Занятие 82. Коры предерения сторатиле. Слова - заменителей гардово и способы их перевода.           Занятие 83. Коры предерения сторатиле. Слова - заменителей гардово и способы их перевода.           Занятие 83. Коры предерения и статита. Изучение слов - заменителей гардово и способы их перевода.           доконтрольно- осиеночная экспертиза по темам раздела.         2           Соктрольно- осиеночная экспертиза по темам раздела.         2           Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 17: - Чтение и перевод инозамчных текстов и составление лекического сложным подлежащием - Сохдание мультимедыйной презентации по темам раздела.         2           Занятие 84. Беремениости. Сложное подлежаще подрежения предложений со сложным подлежащее созданием удътмерыные фармениости. В учения и перевода профессионально- орментированных текстов обременности. Изучение построеная предложений со сложным подрежениести. Изучение построеная предложений со сложным предодениести. Изучение построеная предодения и перевода профессионально- орментированных текстов образнительных факторах, влияющих и в беременность. Употребление сложного подлежные стора применных и необходимый для чтения и перевода профессионально- орментированных текстов образнительные построеная предерения и перевода профессионально ормения и перевода профессионально в питан	существительных		2	2
Занятие 81. Корь. Стова – заменители глаголов         2           Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о симптомах. лечении кори. Изучение слов – заменителей изатолов и способы их перевода.         2           Завятие 82. Дифителии тепатита. Изучение превода профессионально- ориентированных текстов о лексической минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о лексического минимума, необходимого для чтения и перевод и потемам раздела.         2           Занятие 83. Добойщовиесе замените по пемам раздела.         17           Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.         17           Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.         17           Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.         16           Занятие 83. Добойщовиесе заменителение дексического словаря по темам раздела.         16           - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление дексического словаря по темам раздела.         2           - Создане мультымесыйный предложений со сложным подрежения.         2           Занятие 84. Беременность. Сложеное подлажищее         2           Занятие 85. Оприципательные факторы, силамице в беременность. Употребление сложное подлажищее         2           Занятие 85. Соприципательные факторы, силамице и перевода профессионально- ориентированных текстов о роли письменной речи.           Занятие 86. Роль виппаминов в питаминов в питаминов в питаминов в питамино в силимине построения предоложений осложным предоложений	Тема 17.2. Скарлатина. Слова – заменители	рофессионально- ориентированных текстов существительных в устной и письменной речи	1	1
Занятие 81. Корь. Слова – заменители систоние и сремода профессионально- ориентированных текстов о сымитомах, лечении кори. Изучение слова – заменителей глаголов и способы их перевода.         2           Занятие 82. Дифиерии. Гепапии. Слова – заменителей глаголов и способы их перевода профессионально- ориентированных текстов о Глексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о симптомах, лечении дифтерии и гепатита. Изучение слов – заменителей глаголов в устной и письменной речи.         2           Занятие 82. Дифиерии дифтерии и гепатита. Изучение пот темам раздела.         3           Самостоятельная работа обучающихся по Резаделу 17:         5           Контрольно-оценочная экспертия по темам раздела.         7           - Создание мудъятимедийной презентации по темам раздела.         10           - Создание кроссворда.         Ожидание ребелия           - Составление построения предложений со сложным подрескинет подрежений со сложным подрежений обременность, кляяющих на беременность. Употребление сложного подлежание в устной и письменной речи.           Занятие 86. Ролю випилиция в питачинов в питачинов в питачинов в питачин перевода профессионально срожнение построения предляжений со сложным подли	существительных		2	2
симптомах, дечении кори. Изучение слов – заменителей глаголов и спосообы их перевода.  Занятие 82_Ифинериа. Гепапиии. Слова – заменителей глаголов профессионально- ориентированных текстов о лексический минимум, необходимый для чтеняя и перевода профессионально- ориентированных текстов о заменителей глаголов в устной и письменной речи.  Сообщения по темья раздела. Употребление слов – заменителей глаголов в устной и письменной речи.  Контрольно-оценоная экспертая по темья раздела.  Контрольно-оценоная экспертая по темья раздела.  Самостоятельная рабога обучающихся по разделу 17:  - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела.  - Создание мультимедийной презентации по темам раздела.  - Создание мультимедийной презентации по темам раздела.  - Создание мультимедийной презентации по темам раздела.  - Составление кроссворда.  Ожидание ребенка  Занятие 84, Беременность. Сложеное подлежащим.  - Составление кроссворда.  Ожидание на перевода профессионально- ориентированных текстов о беременность. Изучение построения предложений со сложное дополнение.  Занятие 85. Оприцательные фактиоры, клияющие на беременность. Сложное подлежащего в устной и письменной речи.  Занятие 85. Оприцательные фактиоры, заизвощие на беременность. Употребление сложное подлежащего в устной и письменной речи.  Занятие 86. Розъ випании беременных. Изучение построения предложений со сложным дополнение.  Занятие 86. Розъ випании беременных. Изучение построения предложений со сложным дополнение.	<b>Тема 17.3.</b> Корь. Слова –	ния и перевода профессионально- ориентированных текстов	1	
Занятие 82. Дифтерия. Генатить. Слоза – заменители глаголов         Занятие 82. Дифтерия. Составления           Пексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- орментированных текстов о общения по темам раздела. Употребление слов – заменителей глаголов в устной и письменной речи.         2           Занятие 83. Обобщенощее занятие по темам раздела.         3           Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.         5           Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 17:         - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела.         5           - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление ребенка         Ожидание ребенка         10           - Создание мультический презентации по темам раздела.         Ожидание ребенка         2           - Создание кульскерода.         Ожидание ребенка         2           - Создание мультический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- орментированных текстов об Дексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- орментированных текстов об Пексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- орментированых текстов о роли         2           Занятие 85. Оприцательных факторах, влияющих на беременность. Употребление сложного подлежащего в устной и покаменной речи.         2           Занятие 85. Оприцательных факторах, влияющих на беременность. Употребление сложного подлежащего в устной и покаменной речи.         2           Занятие 85. Оприцательные факторах, влияющим и перевода профессионально о	заменители глаголов	симптомах, лечении кори. Изучение слов – заменителей глаголов и спосооы их перевода.	0	"
симитомах, лечении дифтерии и гепанита. Таучение дементелей глаголов в устной и письменной речи.  сообщения от повыше заменитые по пемам раздела 17  Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела 17  Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела 17  Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 17:  - Чтемие и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела.  - Создание мультимедийной презентации по темам раздела.  - Создание мультимедийной презентации по темам раздела.  - Составление кроссворда.  - Ожидание ребенка.  - Составление кроссворда.  - Ожидание ребенка.  - Составление кроссворда.  - Ожидание ребенка.  - Ожидание ребенка.  - Составление кроссворда.  - Ожидание ребенка.  - Ожидание за питании беременных. Изучение построения предложений со сложным дополнение.  - Занятие в питании беременных. Изучение построения предложений со сложным дополнение.  - Ожидание регенка.  - Ожидание демение.  - Ожидание.  - Ожидание демение.  - Ожидание демение.  - Ожидание.  - О	<b>Тема 17.4.</b> Дифтерия. Гепатит.		ı	<b>.</b>
Занятие 83. Обобщивающее заинятие по темам раздела 17  Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.  Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.  Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.  Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 17:  - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела.  - Создание мультимедийной презентации по темам раздела.  - Составление кроссворда.  Занятие 84. Беременность. Сложное подлежащее  Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов об ременность. Изучение построения предложений со сложное дополнение  Занятие 85. Оприщательных факторах, влияющих на беременность. Употребление сложного подлежащего в устной и письменной речи.  Занятие 86. Роль витаминов в питании беременных. Сложное дополнение.  Занятие 86. Роль витаминов в питании беременных. Сложное дополнение.  Занятие 86. Роль витаминов в питании беременных. Изучение построения предложений со сложным дополнением.	Слова – заменители			,
Занятие 88. Обобициощее заинятие по темам раздела.       5         Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.       5         Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 17:       - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела.         - Создание мультимедийной презентации по темам раздела.       10         - Создание мультимедийной презентации по темам раздела.       2         - Составление кроссворда.       00         Занятие 84. Беременности». Сложное подлежащим.       2         Ванятие 85. Оприцательные фактюры, влияющие из беременности. Изучение построения предложений со сложным подлежащим.       2         Занятие 85. Оприцательных факторах, влияющих на беременность. Употребление сложного подлежащего в устной и письменной речи.       2         Занятие 86. Роль витаминов в питании беременных. Изучение построения предложений со сложным дополнением.       2	27,020,008	COOUNCHIN IIO ICMAN PASACSIM. 5 HOS PEOSICE 17	7	.0
Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 17:  - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела.  - Создание мультимедийной презентации по темам раздела.  - Создание мультимедийной презентации по темам раздела.  - Создание мультимедийной презентации по темам раздела.  - Составление кроссворда.  - Создание мультимедийной презентации по темам раздела.  - Составление кроссворда.  - Ожидание ребенка  - Ожидание реденка  - Ожидание реденка  - Ожидание реденка  - Ожидание	<b>Тема 17.5.</b> Обобщающее занятие	Занятие 83. Обобщающее занятие по темам раздела 17 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.		
Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 1 // 1  - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела.  - Создание мультимедийной презентации по темам раздела.  - Составление кроссворда.   - Ожидание ребенка   Занятие 84. Беременность. Сложное подлежищее  Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о  Занятие 85. Отприцательные факторы, влияющие на беременность. Сложное подлежащего в устной и  Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов об  Письменной речи.   Занятие 86. Роль витаминов в питании беременных. Сложное дополнение  Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о роли  Витаминов в питании беременных. Изучение построения предложений со сложным дополнением.	по темам раздела 17		v	
- Составление кроссворда.  3анятие 84. Беременностиь. Сложное подлежащее Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о беременности. Изучение построения предложений со сложным подлежащим.  3анятие 85. Отрицательные факторы, влияющие на беременность. Сложное подлежащего в устной и пременной речи.  3анятие 86. Роль витаминов в питании беременных. Сложное дополнение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о роли витаминов в питании беременных. Изучение построения предложений со сложным дополнением.		Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 1 /: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела Создание мультимедийной презентации по темам раздела.	ж <b>-</b> -	
Занятие 84. Беременность. Сложное подлежащее Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о беременности. Изучение построения предложений со сложным подлежащим.  Занятие 85. Отрицательные факторы, влияющие на беременность. Сложное подлежащего в устной и письменной речи.  письменной речи.  Занятие 86. Роль витании беременных. Сложное дополнение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о роли витаминов в питании беременных. Изучение построения предложений со сложным дополнением.			10	
Занятие 84. Беременность. Сложное подлежащиее         Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов об беременности. Изучение построения предложений со сложным подлежащим.         Занятие 85. Отрицательные факторы, влияющие на беременность. Сложное профессионально- ориентированных текстов об лияющих на беременность. Употребление сложного подлежащего в устной и письменной речи.         Занятие 86. Роль витаминов в питании беременных. Сложное дополнение         Занятие 86. Роль витаминов в питании беременных. Изучение построения предложений со сложным дополнением.	Раздел 18.	Ожидание ревенка	2	2
беременности. Изучение построения предложении со сложным подължащие.  3анятие 85. Отрицательные факторы, влияющие на беременность. Сложное подлежащее  Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов об отрицательных факторах, влияющих на беременность. Употребление сложного подлежащего в устной и письменной речи.  3анятие 86. Роль витаминов в питании беременных. Сложное дополнение  Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о роли витаминов в питании беременных. Изучение построения предложений со сложным дополнением.	<b>Тема 18.1.</b> Беременность. Сложное	Занятие 84. Беременность. Сложное подлежащее Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов	i	
занятие об. Опфицителенных факторах, влияющих на беременность. Употребление сложного подлежащего в устной и отридательных факторах, влияющих на беременность. Употребление сложного подлежащего в устной и письменной речи.  Занятие 86. Роль витаминов в питании беременных. Сложное дополнение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о роли витаминов в питании беременных. Изучение построения предложений со сложным дополнением.	подлежащее		2	7
отрицательных факторах, влияющих на беременность. Употребление сложного подлежащего в устиои и письменной речи.  Занятие 86. Роль витаминов в питании беременных. Сложное дополнение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о роли витаминов в питании беременных. Изучение построения предложений со сложным дополнением.	<b>Тема 18.2.</b> Отпишательные	ованных текстов		
письменной речи.  Занятие 86. Роль витаминов в питании беременных. Сложное дополнение  Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о роли  витаминов в питании беременных. Изучение построения предложений со сложным дополнением.	факторы, влияющие на	на беременность. Употребление сложного подлежащего в устнои		
<u>Занятие 86. Роль витаминов в питании беременных.</u> Сложное дополнение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о роли витаминов в питании беременных. Изучение построения предложений со сложным дополнением.	беременность. Сложное	J.P.		
W. H	подлежащее	onnounce donorman	2	2
<u> </u>	Тема 18.3.	Занятие 86. Роль витаминов в питании оеременных. Сложное обностистисти.		
	Роль витаминов в	рексическии минимум, несоходимый для предпожений со сложным дополнением.		
	Споменое дополнение			

Tews 18.4	Занятие 87. Лиета беременных	7	7
Диета беременных	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о дистах профессионально- ориентированных текстов о дистах профессионального		
E	Description of Okohimming and aming no parabolam 18	2	m
1 ема 18.5. Обобщающее занятие	Хонтрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.		
по разделам 18		4	
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 18:  - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела.	. 7 .	
	- Составление диет для беременных.	7 01	
Раздел 19.	Уход за ребенком	2 0	0
<b>Тема 19.1.</b> Рождение ребенка	Занятие 89. Рождение ребенка Пекстов Пексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о	1	i
	рождении ребенка. Повторение построения неопределенно-личных предложений.	,	C
<b>Тема 19.2.</b> Развитие ребенка	Занятие 90. Развитие ребенка до 1 года  Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о	7	7
до I года	развитии ребенка до 1 года. Повторение построения предложении разных типов.	2	2
<b>Тема 19.3.</b> Детские болезни	Занятие 91. Детские болезни Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о детских	ì	000
	оолезнях. Повторение употреоления предложения разлых тилоз:	2	3
<b>Тема 19.4.</b> Уход за ребенком во время болезни	Занятие 92. Ухоо за ребенком во время облезни Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов об уходе за ребенком во время болезни. Изучение лексического минимума, необходимого для составления сообщения по		
	темам раздела. Составление сообщения по темам раздела.	2	3
<b>Тема 19.5.</b> Обобщающее занятие	Занятие 93. Обобщающее занятие по темам раздела 19 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	ì	
по темам раздела 19	Document 10.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся по газделу 19 Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела.	7	
	- Составление кроссворда по теме.	, ,	
		30	
	Murraguanana	10	
Раздел 20.		2	2
<b>Тема 20.1.</b> Микроорганизмы	<u>Занятие 94.</u> <i>Микроорганизмы</i> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о группах микроорганизмов. Словообразование.		c
<b>Тема 20.2.</b> Бактерии. Р.Кох	Занятие 95. Бактерии. Р.Кох Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о	7	7
Walter Charles (	Занятие 96. Бактерии.	2	2
<b>Тема 20.3.</b> Бактерии.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально - ориентированных текстов о видах		
Text County and County County of County Coun	ОЗКТЕРИИ. СЛОВОООРАЗОВАТИС.		10

<b>Тема 20.4.</b> Вирусы. СПИД	Занятие 97. Вирусы. СПИД Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально - ориентированных текстов о Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально - ориентированных текстов о вирусах и СПИДе. Изучение лексического минимума, необходимого для составления сообщения по темам раздела.	1	6
Тема 20.5. Обобщающее занятие	Составление сообщения по темам раздела. Словоооразование. <u>Занятие 98. Обобщающее занятие по темам раздела 20</u> Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	7	£.
по темам раздела 20	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 20: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела Создание мультимедийной презентации по темам раздела.	2 01	
Раздел 21.	История медицины	2	2
Тема 21.1. Гиппократ – отец	Занятие 99. Гиппократ – отец медицины Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о	1	i
медицины Тема 21.2. Ученые-медики и их вклад в развитие	занятие 100. Ученые-медики и их вклад в развитие медицины Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о ученых и их вкладе в развитие медицины. Повторение употребления причастий 1 и 2.	2	7
медицины	9	2	2
Тема 21.3. Ученые-медики и их вклад в развитие	Занятие 101. Ученые-медики и их вклад в развитие медицины Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о ученых и их вкладе в развитие медицины. Повторение причастий 1 и 2.	н .	•
медицины Тема 21.4. Ученые-медики и их вклад в развитие	Занятие 102. Ученые-медики и их вклад в развитие медицины Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о ученых и их вкладе в развитие медицины. Повторение причастий 1 и 2.	7	7
медицины <b>Тема 21.5.</b> Обобщающее	Занятие 103. Обобщающее занятие по темам раздела 21 Контольно-опеночная экспертиза по темам раздела.	2	m
занятие по темим раздела 21		m	
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 21: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела Составление докладов по темам раздела	2 7 2	
Раздел 22.	Здоровый образ жизни	2	2
Тема 22.1. Физическая активность	Занятие 104. Физическая активность Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о роли физических упражнений в здоровье человека. Повторение употребления группы Indefinite в устной и письменной в застной в застной и письменной в застной в з		c
Тема 22.2.	занятие 105. Здоровое питание  Занятие 105. Здоровое питание	7	7
Здоровое питание	- 1		

4		2	3				2	2	2	2	3	m .		50
7		2	2	r 7 7	22	10	7	2	2	2	2	2	3	
Занятие 106. Гигиена	лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о гигиене подрежение уполъжение уполъжение уполъжения группы Continuous в устной и письменной речи.	занятие 107. Здоровые привычки  Занятие 107. Здоровые привычки  Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о	здоровых привычках. Повторение употреоления труппы соптементуру при 3анятие 108. Обобщающее занятие по темам раздела. Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 22:  - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела.	- Создание мультимедингон презептации в семестр	Проблемы современного человечества	<u>Занятие 109.</u> Курение и его воздействие на организм Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о	занятие 110. Алкоголизм и его воздействие на организм  Занятие 110. Алкоголизм и его воздействие на организм  Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о проблемах и заболеваниях, связанных с алкоголизмом. Изучения правил чтения текста с общим охватом	содержания.  Занятие 111. Наркомания  Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о Пексический минимум, необходимый для чтения и перевода правил чтения текста с общим охватом проблемах и заболеваниях, связанных с наркоманией. Изучения правил чтения текста с общим охватом	занятие 112. Ожирение  Занятие 112. Ожирение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о Лексический минимум, необходимый для чтения правил чтения текста с общим охватом содержания.	занятие 113. Психические расстройства  Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о	Психических расстроиствах, изучения привид примам раздела 23  Ханятие 114. Обобщающее занятие по темам раздела.  Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 23:  - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела.  - Создание мультимедийной презентации по темам раздела.  - Составление доклада по темам раздела.	
Town 22 3	Гигиена	<b>Тема 22.4.</b> Здоровые привычки	<b>Тема 22.5.</b> Обобщающее занятие	по темам раздела 22		December 13	Тама 23.1. Курение и его	воздействие на организм <b>Тема 23.2.</b> Алкоголизм и его воздействие на организм	<b>Тема 23.3.</b> Наркомания	<b>Тема 23.4.</b> <i>Ожирение</i>	<b>Тема 23.5.</b> Психические	тема 23.6. Обобщающее занятие	по темам раздела 23	

200	Служба скорой медицинской помощи	×	
Раздел 24.		2	2
<b>Тема 24.1.</b> Станция скорой	Занятие 115. Станция скорой медицинскои помощи Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о		
медицинской помощи Тема 24.2. Виды бригад скорой	подразделениях станции скорои помощи. Тесно и персод содения в занятие 116. Виды бригад скорой помощи  Занятие 116. Виды бригад скорой помощи  Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о видах	2	2
помощи Тема 24.3. Служба скорой медицинской помощи	бригад скорой помощи. Чтение и перевод с оощим охватом содержиния.  Занятие 117. Служба скорой медицинской помощи в селе Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о службе скорой медицинской помощи в селе. Чтение и перевод с общим охватом содержания.	2	7
в селе	от о	2	3
I ема 24.4. Обобщающее занятие	<u> Банятие 110.</u> <i>Сообщиющее запатите по темам раздела.</i> Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.		
по темам раздела 24	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 24:	7	
Дифференцированный	- Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лекситеского сложения.  Занятие 119. Дифференцированный зачет	2	2
зачет	Контрольно-оценочная экспертиза по разделам семестра.	318	
	Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов): Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов):	238	
	Самостоятельная работа обучающегося (всего часов):		

# 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению по учебной дисциплине

Реализация рабочей программы предполагает наличие учебных кабинетов иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты наглядных пособий.
   Технические средства обучения:
- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
  - 3.2. Информационное обеспечение обучения по учебной дисциплине Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основная литература:

- 1. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учеб. пособие / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. Ростов-на Дону: Феникс, 2018. 329с.
- 2. Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 152с.

Дополнительная литература:

- 1. Малецкая О.П., Селевина И.М. Английский язык: Учебно-методическое пособие для студентов первого курса медицинского колледжа специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Фармация» (по стандартам третьего поколения) Тирасполь: ИРОиПК, 2016. 128с.
- 2. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. 6-е изд., СПб.: КАРО, 2014. 544с.
- 3. Темчина Н.А., Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. М.: «АНМИ», 2012 г. 158с.

# Электронные образовательные ресурсы:

- 1. Википедия. Режим доступа: http://en.wikipedia.org
- 2. Английский язык для всех. Режим доступа: http://www.study.ru.
- 3. Энциклопедия Британика. Британика. Режим доступа: http://www.britannica.co.uk.

# 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения обобщающих занятий по темам разделов и дифференцированного зачета после завершения изучения дисциплины, а также контроля за выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Итоговая оценка за учебный семестр выставляется как средняя арифметическая оценок, полученных на обобщающих занятиях по темам соответствующих разделов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования -результатов выполнения лексических и грамматических заданий по темам -результатов подготовки монологических и диалогических высказываний по темам
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования -результатов выполнения переводов со словарем иностранных текстов профессиональной направленности Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий -результатов выполнения лексических и грамматических заданий -результатов подготовки монологических и диалогических высказываний
Усвоенные знания:  лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	-результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования

# Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский язык)

Специальность 31.02.01. Лечебное дело (на базе среднего общего образования)

Общее количество аудиторных часов — 238ч Самостоятельная работа — 80ч Максимальная нагрузка — 318ч Семестры — 1-8. Итоговый контроль — итоговая оценка в семестрах 1-7, дифференцированный зачет в 8 семестре.

Nº	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Современный английский язык. Правила чтения.	2
2.	О себе. Глаголы to be /to have.	2
3.	Моя семья. Порядок слов в предложении.	2
4.	Мой распорядок дня. Местоимение.	2
5.	Обобщающее занятие по темам раздела 1.	2
6.	Медицинский колледж. Имя существительное.	2
7.	Учебный процесс в колледже. Имя существительное.	2
8.	Моя профессия – фельдшер. Артикль.	2
9.	Мой колледж. Артикль.	2
10.	Обобщающее занятие по темам раздела 2.	2
11.	Поликлиника. Вопросительные предложения.	2
12.	Больница. Вопросительные предложения.	2
13.	Отделения, специальности. Оборот there is/ there are.	2
14.	Моя поликлиника.	2
15.	Обобщающее занятие по темам раздела 3.	2
	Всего часов в 1 семестре:	30ч
12		
16.	Скелет человека. Прилагательное и наречие.	2
17.	Части тела человека. Прилагательное и наречие.	2
18.	Системы внутренних органов. Имя числительное.	2
19.	Обобщающее занятие по темам раздела 4.	2
20.	Личная гигиена человека. Повелительное наклонение.	2
21.	Правила поведения. Предлоги места.	2
22.	Дневник здоровья. Предлоги направления.	2

	Всего часов во 2 семестре:	26ч
28.	Обобщающее занятие по темам раздела 6.	2
27.	Вода. Модальные глаголы.	2
26.	Жиры, белки, минералы в нашей пище. Модальные глаголы.	2
25.	Роль витаминов в здоровье человека. Местоимение.	2
24.	Питание в жизни человека. Местоимение.	2
23.	Обобщающее занятие по темам раздела 5.	2
22.	Дневник здоровья. Предлоги направления.	2
21.	Правила поведения. Предлоги места.	2
20.	Личная гигиена человека. Повелительное наклонение.	2
19.	Обобщающее занятие по темам раздела 4.	2
18.	Системы внутренних органов. Имя числительное.	2

29.	Медицинское образование в России. Времена группы Continuous.	2
30.	Медицинское образование в Саратове. Времена группы Continuous.	2
31.	Медицинское образование в Англии и США. Времена группы Continuous	2
32.	Обобщающее занятие по темам раздела 7.	2
33.	Ф. Найтингейл – организатор сестринского дела. Времена группы Simple.	2
34.	Предметы ухода за больными. Времена группы Simple.	2

76. 77. 78.	Рак. Инфинитив. Обобщающее занятие по темам раздела 16. Всего часов в 5 семестре:	2 2 284
77.		
	Рак. Инфинитив.	~
76.		
	Сердечно-сосудистые заболевания. Инфинитив.	2
75.	Грипп. Герундий.	2
74.	Виды заболеваний. Герундий.	2
73.	Обобщающее занятие по темам раздела 15.	2
72.	Основные лекарственные формы. Причастный оборот.	2
71.	Уход за лекарственными препаратами. Participle 2. Правила приема лекарств. Participle 2.	2
70.	Роль лекарств в жизни человека. Participle 1.	2
69.		2
68.	Аптека. Participle 1.	2
67.	Обобщающее занятие по темам раздела 14.	2
66.	Состав крови. Прямая и косвенная речь.	2
65.	Кровь и элементы крови. Прямая и косвенная речь.	2
	Всего часов в 4 семестре:	40 <sub>4</sub>
64.	Обобщающее занятие по темам раздела 13.	2
63.	Инструментарий. Согласование времен.	2
62.	Раны. Согласование времен.	2
61.	Деятельность хирургической медсестры. Согласование времен.	2
60.	В операционной. Согласование времен.	2
59.	Работа хирургического отделения. Согласование времен.	2
58.	Обобщающее занятие по темам раздела 12.	2
57.	Осмотр больного. Сложное предложение.	2
56.	Жалобы, симптомы больного. Сложное предложение.	2
55.	На приеме у врача. Сложное предложение.	2
54.	Работа терапевтического отделения. Сложное предложение.	2
53.	Обобщающее занятие по темам раздела 11.	2
52.	Анамнез. Времена группы Perfect Continuous.	2
51.	Сбор анамнеза. Времена группы Perfect Continuous.	2
50.	Что такое анамнез. Времена группы Perfect Continuous.	2
49.	Обобщающее занятие по темам раздела 10.	2
48.	Отравление. Солнечный удар. Времена группы Perfect.	2
47.	Обморок. Шок. Времена группы Perfect.	2
46.	Перелом. Ожог. Времена группы Perfect.	2
45.	Ушиб. Кровотечение. Времена группы Perfect.	2
	Decro facos so cemecipe.	324
1-1.	Всего часов в 3 семестре:	2 324
44.	Обобщающее занятие по темам раздела 9.	2
43.	Пищеварительная система. Passive Voice.	2
42.	Легкие. Passive Voice.	2
41.	Сердце. Passive Voice.  Дыхательная система. Passive Voice.	2
<del>39.</del> 40.	Сердечно – сосудистая система. Passive Voice.	2
<del>30.</del> 39.	Внутренние органы. Passive Voice.	2
38.	Обобщающее занятие по темам раздела 8.	2
37.		
	Профессия – медсестра. Времена группы Simple.  Измерение пульса и давления. Времена группы Simple.	2
35. 36.	LIDOMECCAS Melicectro Bremeus rovilla Simple	2

	Всего часов в 8 семестре:	22 <sub>4</sub>
19.	Дифференцированный зачет.	2
18.	Обобщающее занятие по темам раздела 24.	2
17.	Служба скорой медицинской помощи в селе.	2
16.	Виды бригад скорой помощи.	2
15.	Станция скорой медицинской помощи.	2
14.	Обобщающее занятие по темам раздела 23.	2
13.	Психические расстройства.	2
12.	Ожирение.	2
11.	Наркомания.	2
10.	Алкоголизм и его воздействие на организм.	2
09.	Курение и его воздействие на организм	30 ч
	Всего часов в 7 семестре:	20.0
08.	Обобщающее занятие по темам раздела 22.	2
07.	Здоровые привычки.	2
06.	Гигиена.	
05.	Здоровое питание.	2
04.	Физическая активность	2
03.	Обобщающее занятие по темам раздела 21.	2
02.	Ученые-медики и их вклад в развитие медицины.	2
01.	Ученые-медики и их вклад в развитие медицины.	2
00.	Ученые-медики и их вклад в развитие медицины.	2
99.	Гиппократ – отец медицины.	2
98.	Обобщающее занятие по темам раздела 20.	2
97.	Вирусы. СПИД.	2
96.	Бактерии.	2
95.	Бактерии. Р.Кох.	2
94.	Микроорганизмы	2
	Всего часов в 6 семестре:	30 y
93.	Обобщающее занятие по темам раздела 19.	2
92.	Уход за ребенком во время болезни	2
91.	Детские болезни.	2
90.	Развитие ребенка до 1 года.	2
89.	Рождение ребенка.	2
88.	Обобщающее занятие по темам раздела 18.	2
87.	Диета беременных.	2
86.	Роль витаминов в питании беременных. Сложное дополнение.	2
85.	Отрицательные факторы, влияющие на беременность. Сложное подлежащее.	2
84.	Беременность. Сложное подлежащее.	2
83.	Обобщающее занятие по темам раздела 17.	2
82.	Дифтерия. Гепатит. Слова – заменители глаголов.	2
81.	Корь. Слова – заменители глаголов.	2
80.	Скарлатина. Слова – заменители существительных.	2

# ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык)

№ изменения, дата вн	есения изменения, № страницы с изменением, № пункта (при наличии)
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изм	менения:
Изменения и дополнения комиссии	одобрены на заседании цикловой методическо . Протокол № от20г.
Председатель ЦМК	ФИО председателя

# ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ \_ учебной дисциплины / профессионального модуля

Orc 2,03 Unacopanioni azam (ammuniamin uzam)
1. Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦМК Общему монтармых денения
Дополнений и изменений на 2021/202 уч.г. по распределению часов, содержанию,
очередности изучения тем нет.
Протокол № 7 от 26.03 2021г.
Председатель ЦМК Туровичев
(3/5 paparola)
2. Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦМК
Дополнений и изменений на 202_/202 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.
Протокол № от202_г.
Председатель ЦМК (
2 De5
3. Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦМК
Дополнений и изменений на 202_/202 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.
Протокол № от 202_г.
Председатель ЦМК
4. Рабочая программа рассмотрена на заседании
ЦМК
Потолический и потолический долга до
Дополнений и изменений на 202/202 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.
· X
Протокол № от 202_г.
Председатель ЦМК(

# ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык)

Методист	Cellecipanty-	Euconjuamoba O. A
Заведующий библиотекой		Бросаминя W.M.