Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж»

Цикловая методическая комиссия общегуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ Директор ГАЙОУ СО «СОБМК» И.А. Морозов от 01. 01. 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

из инострапный язык) (немецкий язык)

Специальность 31.02.01. Лечебное дело, углубленная подготовка

Рецензия

на программу дисциплины «Немецкий язык» по специальности 31.02.01 Лечебное дело для студентов медицинского колледжа,

подготовленную преподавателем

ГАПОУ СО «Саратовский областной базовый медицинский колледж» Бояринцевой Юлией Владимировной

Учебная программа по дисциплине «Немецкий язык» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта и предназначена для планирования и проведения занятий с целью реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело, по углубленной подготовке среднего профессионального образования.

Дисциплина «Немецкий язык» является обязательным элементом основной профессиональной общеобразовательной программы. Целью изучения данной дисциплины является формирование определенных знаний и умений у студентов, приобщение к культурной и социальной жизни страны изучаемого языка. Достижение этой цели предусматривает приобретение теоретических и практических знаний по немецкому языку, умений и коммуникативных навыков их самостоятельного использования.

Для решения поставленных задач, четко сформулированы цели занятий, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, которые должны приобрести студенты средних медицинских образовательных организаций.

Программа предусматривает практические занятия, которые создают возможность использования различных обучения, методов активизации познавательной деятельности студентов, практическое применение полученных знаний. Разделы и темы программы составлены в соответствии с едиными требованиями образовательного стандарта.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе в программу включены различные виды самостоятельной внеаудиторной работы.

Учебная программа по дисциплине «Немецкий язык» одобрена и рекомендована для внедрения в учебный процесс медицинских колледжей.

Рецензент:

Заведующая кафедрой иностранных языков Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского Доктор социологических наук, доцент

Чернышкова

Елена

Вячеславовна

/ Подписи

ЗАВЕРЯЮ:

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. №514.

Рабочая программа предназначена для освоения студентами очной формы обучения по специальности 31.02.01. Лечебное дело, углубленной подготовки в 1-8 семестрах, на базе среднего общего образования.

Разработчик:

Бояринцева Юлия Владимировна преподаватель ГАПОУ СО «СОБМК», высшей квалификационной категории

Рецензент:

ОДОБРЕНА на заседании ЦМК общегуманитарных дисциплин Протокол № 7 от 27.03 2020 г. Председатель ЦМК Э.В. Трофимова

РЕКОМЕНДОВАНА
на заседании Методического совета
ГАПОУ СО «СОБМК»
Протокол № *9* от *Ог. Об* 20*г*.
Зам. директора по учебной работе *ткому* И.Ю. Томашевская

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий язык)	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий язык)	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий язык)	24
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий язык)	26
	ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПИСТ РЕГИСТРАЦИИ ЛОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий язык)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.01. Лечебное дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- 1. Общаться (устно и письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы;
- 2. Переводить (со словарем) немецкие тексты профессиональной направленности;
- 3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
- 1.4. Освоение учебной дисциплины подготавливает к овладению обучающихся следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья
We are the mount with	различных возрастных групп населения.
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных),

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий язык):

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	318
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	238
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	80

1

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий язык)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Бид учеонои расоты			R	coverrne No cemecrna	6 cemecti	98			Всего
			DO	cweer be,	ב הרוווה בו	1			
	-	7	3	4	S	9	7	×	2.0
GACAMAGII BONGONIA	45	33	41	52	39	43	38	27	318
Общая (максимальная) учення нагрузка	5	6		40	36	30	30	22	238
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	30	97	32	40	07	20	2		
в том числе:									
пекшии									701
BUTDIEC GUYAGUUTAGAT	24	22	28	32	24	24	24	18	190
IIDAKIN YEUNKI SARAINA				He n	Не предусмотрено	онәді			
лаоораторные расоты	,			0	_	9	9	4	42
контрольные работы	9	4	4	ø	1	>	>	3	Î
(обобщающие занятия по темам разделов)									
(TUDORT)				He n	Не предусмотрено	онэді			4
Kypcobay paggia (iipochi)		t	c	12	1	13	~	2	08
Самостоятельная работа обучающегося	51	,	6	17	1	CT			
в том числе:						ı		·	11
- работа с немецкоязычными текстами	6	2	5	9	4	_	n	n	•
ebe									
минимума)	76		,	,	,				12
- составление сообщений	n	1	2	n	·)	- (ı	l	2 0
- составление кроссвордов	7	_	_	_	_	7	£	t ^e	o -
- составление диалогов	ı	-	1	1 1	. (. (1 (ı d e	101
- создание презентаций по темам	_	ı	-	_ ,	7	7 -	7 -		5 4
- составление докладов	ī	Ĭ.	E	_	1 37	-	-	-	٠.
- составление загадок	ť	1	1	1	-		- 1	IAmon	Пиф
Вид итогового контроля по учебной	Итог.	Итог.	Итог.	Итог.	Итог.	Итог.	MTOF.	VIIOI.	Any.
дисциплине – дифференцированный зачет	оценка	оценка	оценка	оценка	оценка	оценка	оценка	ОЦСИКА	24 24

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Немецкий язык)

освоения	4			2	ı	2		7		.u	ce	ń	m				7
COBEM 14COB	3	30	12	2	N	2		2		2	·	4	2	N 1	L 4 7 L	12	2
Наименование разделов. Нумерация и темы занятии. Содержание учебного материала. Самостоятельная работа обучающихся.	,		1 CCMECT D	Ввооно-фонетический курс	<u>Занятие 1.</u> Знакомство. Правила чтения Значение и роль изучения немецкого языка в современном медицинском образовании. Правила чтения отдельных звуков и звукосочетаний. Повторение правил интонации. Правила определения частей речи в	предложении.	лаконческий минимум необходимый для составления устного высказывания о себе. Изучение спряжения глаголов haben, sein. Употребление глаголов haben, sein в устной и письменной речи. Изучение склонения	я употремления значива, и притажательным в предложении Занятие 3. Моя семья. Порядок слов в предложении	Лексический минимум, неооходимый для чтения и персвода о составь семьи. 113, голи предпожений.	Занятие 4. Мой распорядок дня. Präsens Изучение лексического минимума, необходимого для составления устного высказывания о распорядке	дня. Изучение спряжения сильных и слабых глаголов в Präsens.	Занятие 5. Мой распорядок дня. Глаголы с приставками Составление устного высказывания по темам раздела. Изучение спряжения глаголов с отделяемыми и	неотделяемыми приставками.	Занятие 6. Обобщающее занятие по темам раздела I Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 1: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела Составление устного высказывания о себе, «Мой распорядок дня».	- Составление кроссворда по теме «ічом семья». Учеба в колледже	Занятие 7. Медицинский колледж. Модальные глаголы Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже. Изучение спряжения модальных глаголов.
Нумерация разделов. Нумерация и	наименование тем.	_		Раздел 1.	Тема 1.1. Знакомство. Правила чтения	Town 13	тема 1.2. О себе. Глаголы haben, sein	Тема 1.3.	Моя семья. Порядок слов	в преодожении Тема 1.4. Мой распорядок дня.	Präsens	Тема 1.5. Мой распорядок дня.	Глаголы с приставками	Тема 1.6. Обобщающее занятие по	mentan pandana	Description	Газдел 2. Тема 2.1. Медицинский колледж. Модальные глаголы

Тема 2.2. Учебный процесс в колпедже. Модальные глаголы	Занятие 8. Учебный процесс в колледже. Модальные глаголы Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике. Употребление модальных глаголов в устной и письменной речи.		
Тема 2.3. Я – студент. Будущее	Изучение употребления тап с модальными глаголами. Занятие 9. Я – студени. Будущее время Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об учебном процессе в	2	2
время Тема 2.4. Моя будущая профессия –	медицинском колледже. Изучение правил спряжения глаголов в судущей времен. Занятие 10. Моя будущая профессия – фельдишер. Будущее время Изучение лексического минимума, необходимого для составления устного высказывания об учебном	2	3
фельдшер. Будущее время Tema 2.5. Мой колледж. Возвратные	процессе в медицинском колледже. У потреоление предлажении в судущем времени. Занятие 11. Мой колледж. Возвратные глаголы Составление устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже. Изучение спряжения	2	3
глаголы Тема 2.6. Обобщающее занятие по	и употребления возвратных глаголов. У потребление возвратных глаголов 2 установа в занятие 12. Обобщающее занятие по темам раздела 2 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	33
темам раздела 2	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 2: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела Составление кроссворда по темам раздела.	v 2	
Разпел 3	- Сооощение «Ivion колледж». Медицинские учреждения	9 (C
Тема 3.1. В поликлинике.	Занятие 13. В поликлинике. Существительное Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об устройстве Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об устройстве	7	4
Существительное Тема 3.2. В больнице. Существительное	поликлиники, отделения и специалистах, тол стана и перевода иноязычных текстов об устройстве Занятие 14. В больнице. Существительное Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об устройстве больницы, отделениях и специалистах. Изучение правил образования множественного числа	2	5
Тема 3.3. Обобщающее занятие по	существительных. Занятие 15. Обобщающее занятие по темам раздела 3 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	m
темам разоена э	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 3: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела.	r 7 7	
	- Создание мультический пресентати 2 семестр	56	
Разлел 4.	Анатомия (общие сведения)	17	,
Тема 4.1. Скелет человека.	Занятие 16. Скелет человека. Местоимение тап Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов остовние скепета человека. Изучение употребления тап с глаголами.	7	1

D ONO	Sahatue 17, Hacmu mena yenobeka. Man C Shazonam		
Пости тела пеловека	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов		
Ман с глаголами	о частях тела человека. Употребление man с глаголами.		c
Тема 4.3.	Занятие 18. Системы внутренних органов. Прилагательное и наречие	2	7
Системы внутренних	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов		
органов. Прилагательное и	о системах внутренних органов. Изучение правил склонения прилагательных.		
наречие		C	2
Тема 4.4.	Занятие 19. Системы внутренних органов. Прилагательное и наречие	4	1
Системы внутренних	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов		
органов. Прилагательное	о системах внутренних органов. Изучение правил образования степеней сравнения прилагательных и		
и наречие	наречий. Употребление прилагательных и наречий в устной и письменной речи.		c
Тема 4.5.	Занятие 20. Ткани и мышцы. Числительное	7	4
Ткани и мышцы.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов		
Числительное	о тканях и мышцах человека. Изучение правил чтения и употребления числительных.		r
Тема 4.6.	Занятие 21. Обобщающее занятие по темам раздела 4	7	n
Обобщающее занятие по	Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.		
темам раздела 4		,	
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 4:	o (
	- Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела.	7.	
	- Составление кроссворда по темам раздела.		
Раздел 5.	Уврача	4 6	c
Тема 5.1.	Занятие 22. На приеме у врача. Сложное предложение	7	7
На приеме у врача.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов		
Сложсное предложение	о проведении приема у врача. Изучение правил построения сложносочиненного предложения.	c	C
Тема 5.2.	Занятие 23. Жалобы, симптомы больного. Сложное предложение	7	4
Жалобы, симптомы	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов		
больного. Сложное	о жалобах и симптомах больного. Изучение правил построения сложноподчиненного предложения.		
предложение		2	,
Тема 5.3.	Занятие 24. Осмотр больного. Сложное предложение	4	1
Осмотр больного. Сложное	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных телетов		
предложение	об осмотре больного. Изучение типов придаточных предложении.	c	2
Тема 5.4.	Занятие 25. Измерение пульса и давления. Сложное предложение	1	1
Измерение пульса и	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных телетов		
давления. Сложное	об измерении пульса и давления. Изучение правил употребления сложных предложении.		
предложение		C	2
Тема 5.5.	Занятие 26. Деятельность медсестры. Сложное предложение	١	1
Деятельность медсестры.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных телстов		
Сложное предложение	о деятельности медсестры. Изучение правил перевода сложных предложении.	c	ce
Тема 5.6.		4)
Диагноз. Сложное	Изучение лексического минимума, необходимого для составления диалогов по темам раздела:		
	The second secon		

Самостоятельная работа обучающихся - Чтение и перевод иноязычных текстс - Составление диалогов «На приеме у - Составление дании в России. Занятие 30. Медицинское образовани в Саратов о медицинский минимум, необходимый о медицинских учреждениях России. В дексический минимум, необходимый о Саратовском государственном меди данятие 33. Медицинское образования в Составление устного выска раздела. Составление устного выска раздела. Составление устного выска раздела. Составление устного выска раздела. Обобщающее занятие п Контрольно-оценочная экспертиза по Контрольно-оценочная экспертиза по совразова. Собщение «Медицинское образова дыктие 35. Виутренние органы. Раз занятие 35. Виутренние органы. Раз данятие 36. Серфечно-сосуфистая си занятие 36. Серфенно-сосуфистая си занятие за Серфенно-сосуфистая си занятие за Серфенно-сосуфистая си занятие за Серфенно-сосуфистая си занятие за Серфенно-сосуфистая си занятие си занятие за серте	Тема 5.7. Обобщающее занятие по	Занятие 28. Обобщающее занятие по темам раздела 5 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	ы	o
- Составление диалогов «На приеме у занятие 29. Медицинское образовании в России. Лексический минимум, необходимый о медицинском образовании в Саратов о медицинском образовании в Саратов о медицинском образовании в Саратов о медицинский минимум, необходимый о медицинских учреждениях России. В рексический минимум, необходимый о Саратовском государственном меди Изучение лексического минимума, раздела. Составление устного выска Рlusquamperfekt. Занятие 33. Медицинское образовани Изучение лексического минимума, раздела. Составление устного выска Рlusquamperfekt. Занятие 34. Обобщающее занятие по Контрольно-оценочная экспертиза по Самостоятельная работа обучающихс Чтение и перевод иноязычных текстр. Сообщение «Медицинское образова Лексический минимум, необходимый о внутренних органах человека. Изуче занятие 36. Сердечно-сообрачноский с занятие 36. Сердечно-сообразова занятие 36. Сердечно-сообразова с занятие 36. Сердечно-сообрачения с занятие 37.	темам раздела 5	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 5: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела.	4 % -	
Занятие 29. Медицинское образования Лексический минимум, необходимый о медицинском образовании в России. Занятие 30. Медицинское образования Лексический минимум, необходимый о медицинском образовании в Саратов Занятие 31. Старейшие медицински Лексический минимум, необходимый о Саратовском государственном меди Лаксический минимум, необходимый о Саратовском государственном меди Изучение лексического минимума, раздела. Составление устного выска Ріизцатие 34. Обобщающее занятие п Контрольно-оценочная экспертиза по Самостоятельная работа обучающихс - Чтение и перевод иноязычных тексту - Сообшение «Медицинское образова Дексический минимум, необходимый о внутренних органах человека. Изуче Занятие 35. Сердечно-собрачноской Занятие 36. Сердечно-собрачная си		- Составление диалогов «На приеме у врача».	2	
Занятие 29. Медицинское образовани Лексический минимум, необходимый о медицинском образовании в России. Лексический минимум, необходимый о медицинском образовании в Саратов занятие 31. Старейшие медицински Лексический минимум, необходимый о медицинских учреждениях России. В Занятие 32. Саратовский государственном меди Изучение лексического минимума, раздела. Составление устного выска Ріизцатретект. Занятие 34. Обобщающее занятие п Контрольно-оценочная экспертиза по Самостоятельная работа обучающихс - Чтение и перевод иноязычных тексту - Сообшение «Медицинское образова Дексический минимум, необходимый о внутренних органах человека. Изуче Занятие 35. Внутренних органах человека. Изуче Занятие 36. Сердечно-собудиствя си Занятие 36. Сердечно-собудиствя си		З семестр	51	
Занятие 29. Медицинское образования Лексический минимум, необходимый о медицинском образовании в России. Лексический минимум, необходимый о медицинском образовании в Саратов Занятие 31. Старейшие медицински Лексический минимум, необходимый о саратовском государственном меди Ланятие 32. Саратовский государств Ланятие 33. Медицинское образовани Изучение лексического минимума, раздела. Составление устного выска Ріизцатретект. Занятие 34. Обобщающее занятие п Контрольно-оценочная экспертиза по Самостоятельная работа обучающихс - Чтение и перевод иноязычных текст- - Сообшение «Медицинское образова Дексический минимум, необходимый о внутренних органах человека. Изуче Занятие 35. Внутренние сурбистая суданятие залятие	Раздел 6.	Медицинское образование	2	c
3анятие 30. Медицинское образовании в госита. Занятие 30. Медицинское образовании в Саратов о медицинском образовании в Саратов о медицинском образовании в Саратов о медицинский минимум, необходимый о Саратовском государственном меди Изучение лексического минимума, раздела. Составление устного выска Рlusquamperfekt. Занятие 34. Обобщающее занятие п Контрольно-оценочная экспертиза по Самостоятельная работа обучающихс Чтение и перевод иноязычных текстустустобщение «Медицинское образова Сообщение «Медицинское образова Викка Ванятие 35. Внутреннии органы. Раз Лексический минимум, необходимый о внутренних органах человека. Изуче занятие 36. Сердечно-сосудистая си занятие за занятие за си занятие за си занятие за си занятие за занятие за си занятие за си занятие за си занятие за сердечно-сосудистая сердечно-сосудительно-сосудистая сердечно-сосудительно-сосудите	Тема 6.1. Медицинское образование в		74	7
Занятие 30. Медицинское образовании Лексический минимум, необходимый о медицинском образовании в Саратов Занятие 31. Старейшие медицински Лексический минимум, необходимый о саратовском государственном меди Изучение лексического минимума, раздела. Составление устного выска Риздиатретект. Занятие 34. Обобщающее занятие по Контрольно-оценочная экспертиза по Самостоятельная работа обучающихс - Чтение и перевод иноязычных текст - Сообщение «Медицинское образова Занятие 35. Внутреннии органы. Раз Лексический минимум, необходимый о внутренних органах человека. Изуче Занятие 36. Сердечно-сосуфистая си Занятие 36. Сердечно-сосуфистая си	России. Прошедшие впемена			c
Занятие 31. Старейшие медицински Занятие 31. Старейшие медицински Лексический минимум, необходимый о медицинских учреждениях России. В Занятие 32. Саратовский государственном меди Лаучение лексического минимума, раздела. Составление устного выска Plusquamperfekt. Занятие 34. Обобщающее занятие по Контрольно-оценочная экспертиза по Самостоятельная работа обучающихс Чтение и перевод иноязычных текстр. Сообщение «Медицинское образовал Занятие 35. Внутренниие органы. Раз Лексический минимум, необходимый о внутренних органах человека. Изуче занятие 36. Сердечно-сосудистая си	Tema 6.2.	Занятие 30. Медицинское образование в Саратове. Прошедшие времена Показанятие 30. менимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов	7	N
Занятие 31. Старейшие медицински. Лексический минимум, необходимый о медицинских учреждениях Россин. В Занятие 32. Саратовский государственном меди Изучение лексического минимума, раздела. Составление устного выска Рlusquamperfekt. Занятие 34. Обобщающее занятие п Контрольно-оценочная экспертиза по Самостоятельная работа обучающихс Чтение и перевод иноязычных текстустобщие и перевод иноязычных текстустобобщение «Медицинское образова Лексический минимум, необходимый о внутренних органах человека. Изуче занятие 36. Сердечно-сосудиствая с занятие з занятие 36. Сердечно-сосудиствая с занятие з занятие 36. Сердечно-сосудиствая с занятие з з з з з з з з з з з з з з з з з з з	меоицинское образование в Саратове.	о медицинском образовании в Саратове. Изучение правил употребления Imperfekt.		
Занятие 31. Старейшие медицински. Лексический минимум, необходимый о медицинских учреждениях России. В Занятие 32. Саратовский государственном меди о Саратовском государственном меди Изучение лексического минимума, раздела. Составление устного выска Рlusquamperfekt. Занятие 34. Обобщающее занятие п Контрольно-оценочная экспертиза по Самостоятельная работа обучающихс Чтение и перевод иноязычных текстурскобщение «Медицинское образова Вексический минимум, необходимый о внутренних органах человека. Изуче Занятие 35. Внутрении сохудистая с занятие 36. Сердечно-сосудистая с занятие за занятие за занятие за с занятие за за занятие за занятие за занятие за за занятие за занятие за занятие за занятие за за занятие за занятие за занятие за за занятие за	Прошедшие времена		2	2
Занятие 35. Внутрениие органы. Раз Занятие 35. Внутрениие обходимый о внутрение занятие в Вытрение занятие в Вытрение занятие в Вытрение образовани образована. Составление устного выска раздела. Собразование в Вытрение занятие по контрольно-оценочная экспертиза по самостоятельная работа обучающихс Чтение и перевод иноязычных текстустобщение «Медицинское образова занятие 35. Внутреннии органы. Раз Лексический минимум, необходимый о внутренних органах человека. Изуче занятие 36. Сердечно-сосудистая си занятие 36. Сердечно-сосудистая си занятие 36. Сердечно-сосудистая си занятие 36. Сердечно-сосудистая си занятие за си занятие за си стать составления си занятие за стать составления стать	Тема 6.3.	Занятие 31. Старейшие медицинские учреждения России. Прошедшие времени	1	
Занятие 32. Саратовский государсти Лексический минимум, необходимый о Саратовском государственном меди Изучение лексического минимума, раздела. Составление устного выска Рlusquamperfekt. Занятие 34. Обобщающее занятие п Контрольно-оценочная экспертиза по Самостоятельная работа обучающихс: - Чтение и перевод иноязычных тексту-собщение «Медицинское образова Лексический минимум, необходимый о внутренних органах человека. Изуче Занятие 35. Внутренних органах человека. Изуче занятие 36. Сердечно-сосудистая си занятие 36. Сердечно-сосудистая си	Старейшие медицинские	Лексическии минимум, неооходимый для чтения и пересода префессиоличения регуби.		
Занятие 32. Саратовский государсти Лексический минимум, необходимый о Саратовском государственном меди Изучение лексического минимума, раздела. Составление устного выска Рlusquamperfekt. Занятие 34. Обобщающее занятие п Контрольно-оценочная экспертиза по Самостоятельная работа обучающихс - Чтение и перевод иноязычных текста - Сообщение «Медицинское образова Занятие 35. Внутренние органы. Раз Лексический минимум, необходимый о внутренних органах человека. Изуче занятие 36. Сердечно-сосудистая с занятие з з занятие з з занятие з з занятие з з з з з з з з з з з з з з з з з з з	учрежовния госсии. Прошедине времена			(
Лексический минимум, неооходимый о Саратовском государственном медии Изучение 33. Медицинское образовани Изучение лексического минимума, раздела. Составление устного выска Рlusquamperfekt. Занятие 34. Обобщающее занятие п Контрольно-оценочная экспертиза по Самостоятельная работа обучающихс: - Чтение и перевод иноязычных текстустобишение «Медицинское образова Лексический минимум, необходимый о внутренних органах человека. Изуче Занятие 35. Сердечно-сосудиствая с изанятие 36. Сердечно-сосудиствая с изанятие 36. Сердечно-сосудиствая с изанятие 36. Сердечно-сосудиствая с изанатие 36. Сердечно-сосудиствая с изана с изанатие 36. Сердечно-сосудиствая с изана	Тема 6.4.	Занятие 32. Саратовский государственный медицинский университет. Прошедшие времена	7	7
Занятие 35. Медицинское образовани Изучение лексического минимума, раздела. Составление устного выска Рlusquamperfekt. Занятие 34. Обобщающее занятие п Контрольно-оценочная экспертиза по Самостоятельная работа обучающихс Чтение и перевод иноязычных тексти- Сообщение «Медицинское образова Лексический минимум, необходимый о внутренних органах человека. Изуче Занятие 36. Сердечно-сосудистая си	Саратовский	Лексический минимум, неооходимый для чтения и перевода профессионально организация.		
Занятие 33. Медицинское образовани Изучение лексического минимума, раздела. Составление устного выска Plusquamperfekt. Занятие 34. Обобщающее занятие п Контрольно-оценочная экспертиза по Самостоятельная работа обучающихс Чтение и перевод иноязычных текстусобщение «Медицинское образова Лексический минимум, необходимый о внутренних органах человека. Изуче Занятие 35. Внутренних органах человека. Изуче занятие 36. Сердечно-сосудистая с д	государственный	U Capatuberrom i ocydapci pennom meganamickom jumeramickom jumeramicko		
Занятие 33. Медицинское образовани Изучение лексического минимума, раздела. Составление устного выска Plusquamperfekt. Занятие 34. Обобщающее занятие п Контрольно-оценочная экспертиза по Самостоятельная работа обучающихс: - Чтение и перевод иноязычных текстустобощение «Медицинское образова Ванятие 35. Внутренние органы. Раз Лексический минимум, необходимый о внутренних органах человека. Изуче занятие 36. Сердечно-сосудистая с з занятие 36. Сердечно-сосудистая с з з з з з з з з з з з з з з з з з з	прошедине времена			
Таучение лексического минимума, раздела. Составление устного выска Plusquamperfekt. Занятие 34. Обобщающее занятие п Контрольно-оценочная экспертиза по Самостоятельная работа обучающихс Чтение и перевод иноязычных текст Сообщение «Медицинское образова Лексический минимум, необходимый о внутренних органах человека. Изуче занятие 36. Сердечно-сосудистая си	Tema 6.5.	Занятие 33. Медицинское образование в Германии. Прошедшие времена	2	າ
раздела. Составление устного выска Plusquamperfekt. Занятие 34. Обобщающее занятие п Контрольно-оценочная экспертиза по Самостоятельная работа обучающихс Чтение и перевод иноязычных текста - Сообщение «Медицинское образова Занятие 35. Внутрениие органы. Раз Лексический минимум, необходимый о внутренних органах человека. Изуче занятие 36. Сердечно-сосудистая с изуче с из мена занятие 36. Сердечно-сосудистая с изуче с из мена занятие 36. Сердечно-сосудистая с из мена занятие 36. Сердечно-сосудистая с из мена с из мена занятие 36. Сердечно-сосудистая с из мена за ме	Медицинское образование в	Изучение лексического минимума, необходимого для составления устного высказывания по темам		
Занятие 35. Внутренние органы. Собический минимум, необходимый о внутренних органах человека. Изуче занятие 36. Сердечно-сосудиствя с занятие 36.	Германии. Прошедшие	раздела. Составление устного высказывания по теме. Изучение правил ооразования и употреоления		
Контрольно-оценочная экспертиза по Самостоятельная работа обучающихс: - Чтение и перевод иноязычных тексти- Сообщение «Медицинское образова: Занятие 35. Внутренние органы. Раз Лексический минимум, необходимый о внутренних органах человека. Изуче занятие 36. Сердечно-сосудистая си	времена Тома 6.6	Римунатиры 184. Обобщающее занятие по темам раздела 6	2	m.
Самостоятельная работа обучающихс: - Чтение и перевод иноязычных текст Сообшение «Медицинское образова: Занятие 35. Внутренние органы. Раз Лексический минимум, необходимый о внутренних органах человека. Изуче занятие 36. Сердечно-сосудистая си	Обобщающее занятие по	Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.		
Самостоятельная работа обучающихс - Чтение и перевод иноязычных текст - Сообщение «Медицинское образова занятие 35. Внутренние органы. Раз Лексический минимум, необходимый о внутренних органах человека. Изуче занятие 36. Сердечно-сосудистая си	темам раздела 6			
- Чтение и перевод иноязычных тексто- - Сообщение «Медицинское образова Занятие 35. Внутренние органы. Раз Лексический минимум, необходимый о внутренних органах человека. Изуче Занятие 36. Сердечно-сосудистая си		Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 6:) c	an ida
Занятие 35. Внутренние органы. Pas Лексический минимум, необходимый о внутренних органах человека. Изуче занятие 36. Сердечно-сосудистая си		 Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. 	<i>7</i> –	
Занятие 35. Внутрениие органы. Pas Лексический минимум, необходимый о внутренних органах человека. Изуче Занятие 36. Сердечно-сосудистая си	Page 7	- Сообщение мистипелее образование органы человека	20	
Занятие 36. Сердечно-сосудистая си	Tours 7.1	Rangtue 35 Ruympehuue onzahb. Passiv	7	2
о внутренних органах человека. Изуче <u>Занятие 36.</u> Сердечно-сосудистая си	Внутренние органы. Passiv	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов		
Занятие 36. Сердечно-сосудистая си		о внутренних органах человека. Изучение правил образования и употреоления Passiv.	,	(r
HONOROW MINIMUM HONOROW HONOROW	Тема 7.2.	Занятие 36. Сердечно-сосудистая система. Passiv	1)

vissod phomono	о серпечно-сосудистой системе. Изучение правил образования и употреоления газзіу.		
Cacmena. 1 assiv		7	m
Тема 7.3. Сердце. Passiv	<u>Занятие 37. Сероце. Ризлу</u> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов		
	о деятельности сердца. Изучение правил образования и употреоления Fassiv.	,	6
Тема 7.4.	Занятие 38. Пищеварительная система. Passiv	4	1
Пищеварительная система. Passiv	Лексический минимум, неооходимый для чтения и перевода профессионально учиствений в Passiv с немецкого языка на о пищеварительной системе. Изучение правил перевода предложений в Passiv с немецкого языка на		
	русский язык.	C	2
Тема 7.5.	<u> Занятие 39.</u> Органы пищеварительной системы. Passiv	4	1
Органы пищеварительной	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов		
cucmemы. Passiv	об органах пищеварительной системы. Изучение правил перевода предложении в газму с русского языка		
	на немецкий язык.	,	2
Тема 7.6.	Занятие 40. Почки. Печень. Passiv	1	i
Почки. Печень. Passiv	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально орисптированных техстор		
e e	2 строении и функциях почем и почеми. изучение располнение в допуска и допуска допуск	2	2
Description Description	<u>занитистт.</u> Органия объемных также предеставно предессионально ориентированных текстов предессионально ориентированных текстов		
Органы оылания. Газыу	об органах лихания Vnotroeбление Passiv в устной и письменной речи.		
Темя 7.8.	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	2	2
Легкие. Разsiv	Изучение лексического минимума, необходимого для составления устного высказывания по темам		
	раздела. Употребление Passiv в устной и письменной речи.		C
Тема 7.9.	Занятие 43. Подэжелудочная железа. Passiv	7	٧
Поджелудочная железа.	Составление устного высказывания по темам раздела. Употребление Passiv при составлении устного		
Passiv	высказывания.	,	2
Тема 7.10.	Занятие 44. Обобщающее занятие по темам раздела 7	1	ı
Обобщающее занятие по	Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.		
темам раздела 7		9	
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 7:	~	
	- Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела.	n ~	
	- Составление кроссворда по теме.	, ,	
	- Создание мультимедийной презентации по теме «Внутренние органы».	, ,	
	- Составление сообщения по темам раздела.	. 07	
	4 семестр	0+	
В попсод	Личная гигиена	12	,
Tema 8.1.	Занятие 45. Гигиена тела. Partizip 1	2	7
Гигиена тела. Partizip I	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов		
1000	о гигиене тела. Изучение правила образования Ратігір I и функции его в предложении.	2	2
Тема 8.2.	Занятие 46. Гигиена волос, кожи. Partizip I	1	ì
Гигиена волос, кожи.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных телетов		
Partizip I	O FAFAGHE BOJIOC A KOMA I Cala. 3 HOLPOWING LANGER POR STORES TO STORE THE S		

Тема 8.3. Уход за одеждой и обувью.	Занятие 47. Уход за одеждой и обувью. Partizip 2 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов	2	7
Partizip 2 Tema 8.4. Уход за ротовой полостью.	об ухода за одеждои и обувью. Изучение правила соразования на изучение 48. Уход за ротовой полостью. Partizip 2 Изучение лексического минимума, необходимого для составление устного высказывания по темам	2	3
Рапізір 2 Тема 8.5. Гигиена сна. Причастный оборот	раздела. Употреоление гатилр 2 в устнои и письменной редул. Занятие 49. Гигиена спа. Причастный оборот Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гигиене сна. Составление устного высказывания по темам раздела. Изучение правил построения,	2	3
Тема 8.6. Обобщающее занятие по	употреоления и перевода причастного сосрота. Занятие 50. Обобщающее занятие по темам раздела 8 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
темам разоела 8	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 8: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Создание мультимедийной презентации по теме «Личная гигиена». - Сообщение по теме «Личная гигиена».	8 3	
Раздел 9.	Первая помощь	10	
Тема 9.1. Ушиб. Кровотечение. Прамая речь	Занятие 51. Ушиб. Кровотечение. Прямая речь Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об оказании первой помощи при ушибе и кровотечении. Изучение правила построения прямой речи.	7	5
Тема 9.2. Перелом. Ожог Косвенная речь	Занятие 52. Перелом. Ожог Косвенная речь Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об оказании первой помощи при переломе и ожоге. Изучение правил преобразования прямой речи в	2	N
Тема 9.3. Обморок. Шок. Косвенная речь	жосвенную. Занятие 53. Обморок. Шок. Косвенная речь Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об оказании первой помощи при обмороке и шоке. Употребление правил преобразования в устном	2	2
Тема 9.4. Отравление. Солнечный удар.	Высказывании. Занятие 54. Отравление. Солнечный удар. Косвенная речь Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об оказании первой помощи при огравлении и солнечном ударе. Лексический минимум, необходимый об оказании первой помощи при огравлении и солнечном ударе. Лексический минимум, необходимый об оказании первой помощи при огравлении и солнечном ударе. Лексический минимум, необходимый об оказании первой помощи при огравлении и солнечном ударе. Лексический минимум, необходимый речи.	2	e.
Косвенная речь Тема 9.5. Обобщающее занятие по	для составления сообщения по темам раздела. правила употрежения сообщения сообщения по темам раздела 9 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	E.
темам разоела у	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 9: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Составление кроссворда по теме. - Составление сообщения по теме «Первая помощь».	4 6 7 7	

Раздел 10.			0
		7	7
Тема 10.1.	Занятие 56. Виды заболевании. Инфинитив Паксинеский минимум необхолимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов		
Биоы заоолевании. Инфинитив	о видах заболеваний. Изучение функций инфинитива в предложении.		
Тема 10.2.	Занятие 57. Грипп. Инфинитив Пексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов	2	2
1 paint. tingunama	о симптомах и профилактике гриппа. Употребление инфинитива в предложениях.	C	,
Тема 10.3.	Занятие 58. Сердечно-сосудистые заболевания. Инфинитивные группы	٧	1
Сердечно-сосудистые	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- орисп прования схолого		
заболевания.	о сердечно-сосудистых заоолеваниях. изучение употреоления инфинитивных групп стрет		
Инфинитивные группы	T. H. C. C.	2	2
Тема 10.4.	Занятие 59. Рак. Инфинитивные оборроты		
Рак. Инфинитивные	Лексическии минимум, необходимый для чтения и перевода профессионня инфинитивных групп в		
обороты	о симптомах, лечении, раннем выявлении рака. пр стиго употретенти		
	предиожении.	2	m
Tema 10.5.	<u> занятие об. Ообощиющее занятие по темпя разоеми го</u>		
Обобщающее занятие по	Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.		
темам раздела 10	Озительной работа обущающихся по Разлепу 10:	3	
	CAMOCIONICIBRIA PAROLIA OCT THE CONTROLL OF THE PROPERTY CONTROLLOR DESCRIPTION DE LA CONTROLLOR DE	7	
	- 4тение и перевод иномарачивы техстов и составления — 4тение и перевод и техстор и составления — 4тение и техстор	I	
	- COUTABLICHIO AUNIADA HO TONO NOROGRESSIANI Knost	œ	
Раздел 11.	Appea	2	2
Тема 11.1.	Занятие 61. Состав и функции крови. Навет +2и+Іпјіпшу		
Состав и функции крови.	и минимум, неооходимым		
Haben +zu+Infinitiv	функции крови. Изучение правил употреоления и перевода такот		
	предложении.	2	(C)
Тема 11.2.	ı. Sein +zu+Infinitiv	1	
Группы крови. Sein	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионального сладать переприя в		
+zu+Infinitiv	ориентированных текстов о группах крови. Изучение правил употреоления и перевода жил теи пиппи в		
	предложении.	2	
Тема 11.3.		1)
Переливание крови. Ѕеіп	чтения и перевода профессиональн		
+7n+Infinitiv	ориентированных текстов о передивании крови. Изучение способов перевода и употреоления в		
G. W.	предложениях данной конструкции.		,
Tewa 11.4	Занятие 64. Обобщающее занятие по темам раздела 11	7	o —
Обобщающее занятие	Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.		
по темам паздела 11		,	
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 11:	4 -	
	- Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела.	, ,	
	- Составление сообщения по теме «Кровь».	,	
	- Составление сообщения по теме «провь».		_

	5 семестр	28	
	И. ф. м. принада за болования	12	
Раздел 12.	Инфекционные заполеопная	0	2
Тема 12.1. Инфекционные заболевания. Повелительное наклонение	<u>Занятие 65. Инфекционные заболевания. Повелительное наклонение</u> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о видах инфекционных заболеваний. Изучение правил образования и перевода предложений в	ī	
Тема 12.2. Течение инфекционных заболеваний.	повелительном наклонении. Занятие 66. Течение инфекционных заболеваний. Повелительное наклонение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о течении инфекционных заболеваний. Изучение правил образования и перевода предложений в	2	7
Повелительное наклонение Тема 12.3. Правила поведения при инфекциях. Повелительное	повелительном наклонении. Занятие 67. Правила поведения при инфекциях. Повелительное наклонение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о правилах поведения при инфекциях. Употребление предложений в повелительном наклонении в устной	2	2
наклонение Тема 12.4. Корь. Безличые	и письменной речи. Занятие 68. Корь. Безличные предложения Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов	2	2
предложения Tema 12.5. Скарлатина. Безличные предложения	о симптомах, течении и лечении кори, изучение постросния солиться пределения в занятие 69. Скарлатина. Безличные предложения Азанятие 69. Скарлатина. Безличные предложения и перевода профессионально Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах, лечении скарлатины. Изучение правил употребления и перевода	2	m
Тема 12.6. Обобщающее занятие	безличных предложении. Занятие 70. Обобщающее занятие по темам раздела 12 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	m
по темим ризоена 12	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 12: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела Создание мультимедийной презентации по теме «Инфекционные заболевания».	2 3	
Раздел 13.	Здоровое питание Причастия	2	2
1 ема 15.1. Здоровое питание. Причастия	занятие из зооровое патиние. При чтения и перевода профессионально ориентированных текстов ороли здорового питания. Повторение правил распознавания в текстах Partizip1 и Partizip2.	c	2
Тема 13.2. Витамины. Причастия	Занятие 72. Витамины. Причастия Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов ороли витаминов. Повторение правил перевода причастий в предложениях.	4 (
Тема 13.3. Овощи и фрукты в нашей пище. Распространенное оппеделение	Занятие 73. Овощи и фрукты в нашей пище. Распространенное определение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о роли овошей и фруктов в нашей пище. Изучение признаков распознавания распространенного определения в тексте.	4	1

	D	7	7
Тема 13.4.	Занятие /4. Недостаток витаминов. Гаспространенное определение		
Недостаток витаминов.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально орисн прованных техстов		
Распространенное	о недостатке витаминов в нашем питании. Изучение правил перевода распространенного определения на		
определение	русский язык.		c
Тема 13.5.	Занятие 75. Значение белков, жиров и углеводов. Распространенное определение	7	4
Значение белков, жиров	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов		
и углеводов.	о значении белков, жиров и углеводов. Изучение правил перевода распространенного определения на		
Распространенное	немецкий язык.		
определение		c	,,
Тема 13.6.		7	0
Диетическое питание.	Изучение лексического минимума, необходимого для составления устного высказывания по темам		
Причастный оборот	pasnena.		
irparacimora cocpoii	Изучение правил распознавания в тексте обособленного причастного оборота и правил перевода его.	C	,,
Тема 13.7.		7	n
Вода - важный элемент	Составление устного высказывания о здоровом питании. Употреоление причастного осорота в устнои и		
питания. Причастный	письменной речи.		
шододо		r	"
Тема 13.8.	Занятие 78. Обобщающее занятие по темам раздела 13	1	,
Обобщающее занятие	Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.		
по темам раздела 13		c	
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 13:	× °	
	- Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела.	n -	
	- Составление загадок о витаминах.	1	******
	- Составление кроссворда по теме.	٠, ٢	
	- Сообщения о витаминах и продуктах питания, «Здоровое питание».	v ~	2 22
	- Создание мультимедийной презентации по теме «Здоровое питание».		
	9 семестр	75	
Разлел 14.	В хирургическом отделении	10	
Tema 14.1.	Занятие 79. Работа хирургического отделения. Глаголы с модальным значением	7	7
Работа хирургического	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов		
отделения. Глаголы с	о работе хирургического отделения. Изучение правил употребления глаголов с модальным значением в		
модальным значением	предложении.	C	C
Тема 14.2.	Занятие 80. В операционной. Глаголы с модальным значением	7	1
В операционной. Глаголы с	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов		
модальным значением	о работе операционной, деятельности хирурга и хирургической медсестры. Изучение правил перевода		
	глаголов с модальным значением в предложении.	C	2
Тема 14.3.	Занятие 81. Раны. Глаголы с модальным значением	4	1
Раны. Глаголы с модальным	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориснтированию теметор		
MANHONDHE	о видах ран. У потреоление глаголов с модальным значением в уствон и предлежением регист		

тема 14.4. Инструментарий. Глаголы с модальным значением	Занятие 82. Инструментарий. Глаголы с мооальным значением Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об инструментах и оборудовании операционной. Употребление глаголов с модальным значением в устной	7	7
Тема 14.5. Обобщающее занятие по	занятие 83. Обобщающее занятие по темам раздела 14 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	m
темам разоела 14	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 14: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Создание мультимедийной презентации по теме «Раны». - Составление кроссворда.	10 m 2	
Раздел 15.	Элисти 84 Единевини Предпози	2	2
Тема 15.1. Бактерии. Предлоги	<u>занятие 84.</u> <i>baктерии. превлюси</i> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о видах бактерий. Изучение правил употребления предлогов.	c	C
Тема 15.2. Значение бактерий.	Занятие 85. Значение бактерий. Предлоги Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов	7	7
Предлоги Тема 15.3. Р.Кох. Предлоги	3анятие 86. Р.Кох. Предлоги Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об открытии Р.Коха.	2	2
Тема 15.4. Вирусы. Предлоги	Занятие 87. Вирусы. Предлагати для одор. Занятие 87. Вирусы. Предлаги Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о природе вирусов. Изучение лексического минимума, необходимого для составления устного высказывания по темам	2	က
Тема 15.5. СПИД. Предлоги	Занятие 88. СПИД. Предлаги правня по темам раздела. Употребление предлогов в устной и письменной Составление устного высказывания по темам раздела.	2	e.
Тема 15.6. Обобщающее занятие по разделам 15	речи. <u>Занятие 89. Обобщающее занятие по разделам 15</u> Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	ε.
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 15: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Написание доклада по теме «Р.Кох». - Сообщение «СПИД».	4 ~ ;	
Раздел 16.	Аптека	OI	
Тема 16.1. В аптеке. Местоименные наречия	Занятие 90. В аптеке. Местоименные наречия Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов об отделах и устройстве аптеки. Изучение правил образования местоименных наречий.	2	7

8 6 7 8 7	Тема 16.2. Роль лекарств в жизни человека.	Занятие 91. Роль лекарств в жизни человека. Местоименные наречия Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о роли лекарств в жизни человека. Изучение правила употребления местоименных наречий.	2	7
	Тема 16.3. Лекарственные формы.	Занятие 92. Лекарственные формы. Местоименные наречия Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов Установанных необходименных наречий в устной и письменной речи.	2	2
	Местоименные наречия Teма 16.4. Правила приема лекарств. Местоименные наречия	о лекарственных формах. У потреобратива местопименные наречия Занятие 93. Правила приема лекарств. Местопименные наречия Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о правилах приема лекарств. Употребление местоименных наречий в устной и	2	r.
	Тема 16.5.	письменной речи. Занятие 94. Обобщающее занятие по темам раздела 16 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	e.
	темия ризовла го	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 16: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Составление кроссворда по теме.	4 2 7 7	
		- Создание мультимединной пределати по темет реженир	30	
	Posses 17	Ожидание ребенка	10	
A STATE OF THE STA	Тема 17.1. Беременность. Словообразование	ование для чтения и перевода профессионально обов словообразования.	2	7
	Тема 17.2. Отрицательные факторы, влияющие на беременность.	Занятие 96. Отрицательные факторы, влияющие на беременность. Словообразование Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально – ориентированных текстов об отрицательных факторах, влияющих на беременность Изучение способов словообразования.	2	2
	Словообразование Тема 17.3. Роль витаминов в питании беременных.	Занятие 97. Роль витаминов в питании беременных. Словообразование Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально – ориентированных текстов о роли витаминов в питании беременных. Изучение правил перевода данных конструкций.	2	2
	Словоооразование Тема 17.4. Диета беременных.	Занятие 98. Диета беременных. Словообразование Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально – ориентированных	2	7
	Словообразование Тема 17.5. Обобщающее занятие по	Занятие 99. Обобщающее занятие по темам раздела. Т7 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
- Создание мультимедийной презентации по темам раздела.	темам разоела 17	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 17: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела Создание мультимедийной презентащии по темам раздела.	7 - 7	

Розпол 18	Уход за ребенком	10	
1 43,453 10.	Total F Tradesconting	2	2
Тема 18.1. Гигиена ребенка.	Занятие 100. I игиена реоенка. преоложение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально — ориентированных		
Преоложение Тема 18.2. Развитие ребенка до года.	Занятие 101. Развитие ребенка до года. Предложение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально – ориентированных	2	7
Предложение Тема 18.3. Детские болезни.	текстов о развитии реоенка до года. повторение правил персвода разлых видов предлежения. Занятие 102. Детские болезни. Предложение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально – ориентированных	7	2
Предложение Тема 18.4. Уход за ребенком во время	Текстов о детских оолезнях, повторение правил персвода разлях видов предлежение. Занятие 103. Уход за ребенком во время болезни. Предложение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально – ориентированных	2	2
болезни. Предложение Тема 18.5. Обобщающее занятие	текстов оо уходе за реоенком во врему ослезни, повторение правил персода разласт пределения за реоенком во врему ослезни, повторение по за ванятие по темам раздела. Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 18: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела Составление локлалов «Детские болезни».	r 7 -	
Разлеп 19	Здоровый образ жизни	10	
Тема 19.1. Физическая активность	Занятие 105. Физическая активность Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о роли физических упражнений в здоровье человека. Повторение правил перевода текста с общим образлям совержания	7	7
Тема 19.2. Здоровое питание	Занятие 106. Здоровое питание Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов	2	2
Тема 19.3. Гигиена	о здоровом питании человека, повторстве правил передела телета с общим охватом содержания. Занятие 107. Гигиени Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о гигиене человека. Повторение правил перевода текста с общим охватом содержания.	5	7 (
Тема 19.4. Здоровые привычки	Занятие 108. Здоровые привычки Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о здоровых привычках. Повторение правил перевода текста с общим охватом содержания.	7	7
Тема 19.5. Обобщающее занятие по темам раздела 19	Занятие 109. Обобщающее занятие по темам раздела. Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	m
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 19: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела Создание мультимедийной презентации по темам раздела.	m ~ -	
			5

	0	22	
	o cenecimp	10	
Раздел 20.	Проблемы современного человечестви	2	2
Тема 20.1. Курение и его воздействие	Занятие 110. Курение и его воздействие на организм Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов Потопение правил перевода текста.	4	1
на организм Тема 20.2. Алкоголизм и его	о проолемах и заоолеваниях, связанных с курстисм, товлерение простои в делими и вео воздействие на организм Занятие 111. Алкоголизм и его воздействие на организм Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов	2	7
воздействие на организм Тема 20.3. Наркомания	о проблемах и заболеваниях, связанных с алкоголизмом. Повторение правил персода текстов. Занятие 112. Наркомания Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов.	2	2
Тема 20.4. Ожирение	о проолемах и заоолеваниях, связанных с паркоманием. Повторующих пределения перевода профессионально- ориентированных текстов Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов	2	2
Тема 20.5. Обобщающее занятие	Занятие 114. Обобщающее занятие по темам раздела 20 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	n
по темим ризовла 20	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 20: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Создание мультимедийной презентации по темам раздела. - Составление доклада по темам раздела.	3	
Раздел 21.	Служба скорой медицинской помощи	x	e
Тема 21.1. Станция скорой	Занятие 115. Станция скорой медицинской помощи Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов	2	7
медицинскои помощи Тема 21.2. Виды бригад скорой	о подразделениях станции скорои помощи. Занятие 116. Виды бригад скорой помощи Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов	2	7
помощи Тема 21.3. Служба скорой	о видах оригад скорои помощи. Чтение и перевод с общим охватом содержание. Занятие 117. Служба скорой медицинской помощи в селе Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов	2	7
медицинской помощи в селе Тема 21.4. Обобщающее занятие	о служое скорои медицинскои помощи в селе. Чтение и персод с содити объедение объедение. Занятие 118. Обобщающее занятие по темам раздела. Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
по темам раздела 21	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 21: - Отвеше и перевол иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела.	2	
Дифференцированный зачет	Занятие 119. Дифференцированный зачет Контольно-оценочная экспертиза по разделам семестра.	2	5
121 115	Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов): Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов):	318 238 80	
	Самостоятельная работа обучающегося (всего часов).		00

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий язык)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению по учебной дисциплине

Реализация рабочей программы предполагает наличие учебных кабинетов иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения по учебной дисциплине Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов Основная литература:

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей. - М.: КНОРУС, 2017. - 346с.

Дополнительная литература:

- 1. Кондратьева В. А. Немецкий язык для студентов-медиков: учебник / В.А. Кондратьева, Л.Н. Григорьева. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 409с.
- 2. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие. –М.: Изд-во: Феникс, 2014. -462с.
- 3. Михаленко А.О. Базовая грамматика немецкого языка за 16 занятий-Железногорск, 2014. - 113c.
- 4. Практическая грамматика немецкого языка как второго иностранного (продвинутый уровень обучения) / авт.-сост. Н. Е. Брим; под ред. Н. М. Платоненко. Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2014. 84с.
- 5. Хаусшильд А.Немецкий язык. 250 грамматических упражнений. / Перевод с немецкого К. Шевякова М.: Живой язык, 2017. 176с.
 - 6. Kinderkrankheiten München, 2014. 278c.

Электронные образовательные ресурсы:

- 1. http://en.wikipedia.org
- 2. http://www.study.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий язык)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения обобщающих занятий по темам разделов и дифференцированного зачета после завершения изучения дисциплины, а также контроля за выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Итоговая оценка за учебный семестр выставляется как средняя арифметическая оценок, полученных на обобщающих занятиях по темам соответствующих разделов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
общаться (устно и письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования -результатов выполнения лексических и грамматических заданий по темам -результатов подготовки монологических и
переводить (со словарем) немецкие тексты профессиональной направленности	диалогических высказываний по темам Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования -результатов выполнения переводов со словарем иностранных текстов профессиональной направленности
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий -результатов выполнения лексических и грамматических заданий - результатов подготовки монологических и диалогических высказываний
Усвоенные знания: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	-результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 <u>Иностранный язык (немецкий язык)</u> для специальности 31.02.01 Лечебное дело (на базе среднего общего образования)

Общее количество аудиторных часов – 318ч Самостоятельная работа – 80ч Максимальная нагрузка – 238ч Семестры – 1-6.

Итоговый контроль – итоговая оценка в семестрах 1-5, дифференцированный зачет в 6 семестре.

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Знакомство. Правила чтения	2
2.	О себе. Глаголы haben, sein	2
3.	Моя семья. Порядок слов в предложении	2
4.	Мой распорядок дня. Präsens	2
5.	Мой распорядок дня. Глаголы с приставками	2
6.	Обобщающее занятие по темам раздела 1	2
7.	Медицинский колледж. Модальные глаголы	2
8.	Учебный процесс в колледже. Модальные глаголы	2
9.	Я – студент. Будущее время	2
10.	Моя будущая профессия – фельдшер. Будущее время	2
11.	Мой колледж. Возвратные глаголы	2
12.	Обобщающее занятие по темам раздела 2	2
13.	В поликлинике. Существительное	2
14.	В больнице. Существительное	2
15.	Обобщающее занятие по темам раздела 3	2
	Всего часов в 1 семестре:	30ч
16. 17.	Скелет человека. Местоимение man Части тела человека. Мап с глаголами	2 2
18.	Системы внутренних органов. Прилагательное и наречие	2
19.	Системы внутренних органов. Прилагательное и наречие	2
20.	Ткани и мышцы. Числительное	2
21.	Обобщающее занятие по темам раздела 4	2
22.	На приеме у врача. Сложное предложение	2
23.	Жалобы, симптомы больного. Сложное предложение	2
24.	Осмотр больного. Сложное предложение	2
25.	Измерение пульса и давления. Сложное предложение	2
	у продисти	/
26.	Леятельность медсестры. Сложное предложение	
	Деятельность медсестры. Сложное предложение Диагноз. Сложное предложение	2
26. 27. 28.	Диагноз. Сложное предложение	2 2
27.		2
27. 28.	Диагноз. Сложное предложение Обобщающее занятие по темам раздела 5 Всего часов во 2 семестре:	2 2 2 2 26ч
27. 28.	Диагноз. Сложное предложение Обобщающее занятие по темам раздела 5 Всего часов во 2 семестре: Медицинское образование в России. Прошедшие времена	2 2 2 264 2
27. 28. 29. 30.	Диагноз. Сложное предложение Обобщающее занятие по темам раздела 5 Всего часов во 2 семестре: Медицинское образование в России. Прошедшие времена Медицинское образование в Саратове. Прошедшие времена	2 2 2 264 2 2
27.	Диагноз. Сложное предложение Обобщающее занятие по темам раздела 5 Всего часов во 2 семестре: Медицинское образование в России. Прошедшие времена	2 2 2 264 2

	Всего часов в 3 семестре:	32ч
44.	Обобщающее занятие по темам раздела 7	2
43.	Поджелудочная железа. Passiv	2
42.	Легкие. Passiv	2
41.	Органы дыхания. Passiv	2
40.	Почки. Печень. Passiv	2
39.	Органы пищеварительной системы. Passiv	2
38.	Пищеварительная система. Passiv	2
37.	Сердце. Passiv	2
36.	Сердечно-сосудистая система. Passiv	2
35.	Внутренние органы. Passiv	2
34.	Обобщающее занятие по темам раздела 6	2

	Всего часов в 4 семестре:	40ч
64.	Обобщающее занятие по темам раздела 11	2
63.	Переливание крови. Sein +zu+Infinitiv	2
62.	Группы крови. Sein +zu+Infinitiv	2
61.	Состав и функции крови. Haben +zu+Infinitiv	2
60.	Обобщающее занятие по темам раздела 10	2
59.	Рак. Инфинитивные обороты	2
58.	Сердечно-сосудистые заболевания. Инфинитивные группы	2
57.	Грипп. Инфинитив	2
56.	Виды заболеваний. Инфинитив	2
55.	Обобщающее занятие по темам раздела 9	2
54.	Отравление. Солнечный удар. Косвенная речь	2
53.	Обморок. Шок. Косвенная речь	2
52.	Перелом. Ожог Косвенная речь	2
51.	Ушиб. Кровотечение. Прямая речь	2
50.	Обобщающее занятие по темам раздела 8	2
49.	Гигиена сна. Причастный оборот	2
48.	Уход за ротовой полостью. Partizip 2	2
47.	Уход за одеждой и обувью. Partizip 2	2
46.	Гигиена волос, кожи. Partizip 1	2
45.	Гигиена тела. Partizip 1	2

65.	Инфекционные заболевания. Повелительное наклонение	2
66.	Течение инфекционных заболеваний. Повелительное наклонение	2
67.	Правила поведения при инфекциях. Повелительное наклонение	2
68.	Корь. Безличные предложения	2
69.	Скарлатина. Безличные предложения.	2
70.	Обобщающее занятие по темам раздела 12	2
71.	Здоровое питание. Причастия	2
72.	Витамины. Причастия	2
73.	Овощи и фрукты в нашей пище. Распространенное определение	2
74.	Недостаток витаминов. Распространенное определение	2
75.	Значение белков, жиров и углеводов. Распространенное определение	2

	Всего часов в 5 семестре:	28ч
78.	Обобщающее занятие по темам раздела 13	2
77.	Вода - важный элемент питания. Причастный оборот	2
76.	Диетическое питание. Причастный оборот	2

79.	Работа хирургического отделения. Глаголы с модальным значением	2	
80.	В операционной. Глаголы с модальным значением	2	
81.	Раны. Глаголы с модальным значением		
82.	Инструментарий. Глаголы с модальным значением	2	
83.	Обобщающее занятие по темам раздела 14		
84.	Бактерии. Предлоги		
85.	Р.Кох. Предлоги	2	
86.	Вирусы. Предлоги		
87.	СПИД. Предлоги	2	
88.	Обобщающее занятие по разделам 15	2	
89.	В аптеке. Местоименные наречия	2	
90.	Роль лекарств в жизни человека. Местоименные наречия	2	
91.	Лекарственные формы. Местоименные наречия	2	
92.	Правила приема лекарств. Местоименные наречия	2	
93.	Обобщающее занятие по темам раздела	2	
	Всего часов в 6 семестре:	30ч	
94.	Беременность. Словообразование	2	
95.	Отрицательные факторы, влияющие на беременность.	2	
	Словообразование		
96.	Роль витаминов в питании беременных. Словообразование	2	
97.	Диета беременных. Словообразование	2	
98.		~	
98.	Обобщающее занятие по темам раздела 17	2	
98. 99.	Обобщающее занятие по темам раздела 17 Гигиена ребенка. Предложение	and the second second	
		2 2 2	
99.	Гигиена ребенка. Предложение	2 2	
99. 100.	Гигиена ребенка. Предложение Развитие ребенка до года. Предложение	2 2 2	
99. 100. 101.	Гигиена ребенка. Предложение Развитие ребенка до года. Предложение Детские болезни. Предложение	2 2 2 2	
99. 100. 101. 102.	Гигиена ребенка. Предложение Развитие ребенка до года. Предложение Детские болезни. Предложение Уход за ребенком во время болезни. Предложение	2 2 2 2 2	
99. 100. 101. 102. 103.	Гигиена ребенка. Предложение Развитие ребенка до года. Предложение Детские болезни. Предложение Уход за ребенком во время болезни. Предложение Обобщающее занятие по темам раздела 18	2 2 2 2 2 2 2	
99. 100. 101. 102. 103.	Гигиена ребенка. Предложение Развитие ребенка до года. Предложение Детские болезни. Предложение Уход за ребенком во время болезни. Предложение Обобщающее занятие по темам раздела 18 Физическая активность	2 2 2 2 2 2 2 2	
99. 100. 101. 102. 103. 104 105.	Гигиена ребенка. Предложение Развитие ребенка до года. Предложение Детские болезни. Предложение Уход за ребенком во время болезни. Предложение Обобщающее занятие по темам раздела 18 Физическая активность Здоровое питание	2 2 2 2 2 2 2 2 2	
99. 100. 101. 102. 103. 104 105.	Гигиена ребенка. Предложение Развитие ребенка до года. Предложение Детские болезни. Предложение Уход за ребенком во время болезни. Предложение Обобщающее занятие по темам раздела 18 Физическая активность Здоровое питание Гигиена	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	

	Всего часов в 8 семестре:	22ч
119.	Дифференцированный зачет	2
118.	Обобщающее занятие по темам раздела 21	2
117.	Служба скорой медицинской помощи в селе	2
116.	Служба скорой медицинской помощи в селе	2
115.	Виды бригад скорой помощи	2
114.	Станция скорой медицинской помощи	2
113.	Обобщающее занятие по темам раздела 20	2
112.	Ожирение	2
111.	Наркомания	2
110.	Алкоголизм и его воздействие на организм	2
109.	Курение и его воздействие на организм	2

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий язык)

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением, № пункта (при наличии)					
БЫЛО		СТАЛО	ТАЛО		
Основание: Подпись лица, внесшего изм	менения:				
Изменения и дополнения комиссии	одобрены на заседании Протокол № от ФИО председател	20	одической _г.		

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ учебной дисциплины / профессионального модуля

OCC3 63. Unserpanner eyour (renequent eyour)
1. Рабочая программа рассмотрена на заседании
UMK Ornery manusaprine growning
Дополнений и изменений на 202 <u>/</u> /202 <u>2</u> уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.
Протокол № 9 от 26.03 2021г.
Председатель ЦМК — (Э.В Традинова)
2. Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦМК
Дополнений и изменений на 202_/202 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.
Протокол № от202_г.
Председатель ЦМК()
3. Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦМК
Дополнений и изменений на 202_/202 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.
Протокол № от 202_г.
Председатель ЦМК(
4. Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦМК
Дополнений и изменений на 202/202 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.
Протокол № от 202_г.
Председатель ЦМК(

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий язык)

Методист	Cellecsparolf-	Euciparola O.A
Заведующий библиотекой	- M	Вросанина И. И.