

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»**

Цикловая методическая комиссия общегуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «СОБМК»
И.А. Морозов
Приказ № 99
от 01.09.2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(немецкий язык)**

Специальность 31.02.01. Лечебное дело,
углубленная подготовка

2020

на программу дисциплины «Немецкий язык» по специальности
31.02.01 Лечебное дело для студентов медицинского колледжа,
подготовленную преподавателем
ГАПОУ СО «Саратовский областной базовый медицинский колледж»
Бояринцевой Юлией Владимировной

Дисциплина «Немецкий язык» является обязательным элементом основной профессиональной общеобразовательной программы. Целью изучения данной дисциплины является формирование определенных знаний и умений у студентов, приобщение к культурной и социальной жизни страны изучаемого языка. Достижение этой цели предусматривает приобретение теоретических и практических знаний по немецкому языку, умений и коммуникативных навыков их самостоятельного использования.

Программа предусматривает практические занятия, которые создают возможность использования различных методов обучения, активизации познавательной деятельности студентов, практическое применение полученных знаний. Разделы и темы программы составлены в соответствии с едиными требованиями образовательного стандарта.

Учебная программа по дисциплине «Немецкий язык» одобрена и рекомендована для внедрения в учебный процесс медицинских колледжей.

Заведующая кафедрой иностранных
языков
Саратовского государственного
медицинского университета им. В.И.
Разумовского
Доктор социологических наук, доцент

Чернышкова
Елена
Вячеславовна

Подписи

ЗАВЕРЯЮ: _____
Начальник ОК СМУ _____



Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. №514.

Рабочая программа предназначена для освоения студентами очной формы обучения по специальности 31.02.01. Лечебное дело, углубленной подготовки в 1-8 семестрах, на базе среднего общего образования.

Разработчик:

Бояринцева
Юлия Владимировна



преподаватель ГАПОУ СО
«СОБМК», высшей
квалификационной категории

Рецензент:

ОДОБРЕНА

на заседании ЦМК
общегуманитарных дисциплин
Протокол № 7 от 27.03 2020 г.
Председатель ЦМК
Э Э.В. Трофимова

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании Методического совета
ГАПОУ СО «СОБМК»
Протокол № 9 от 02.06 2020 г.
Зам. директора по учебной работе
И.Ю. И.Ю. Томашевская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий язык)	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий язык)	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий язык)	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий язык)	26

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий язык)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.01. Лечебное дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

1. Общаться (устно и письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы;
2. Переводить (со словарем) немецкие тексты профессиональной направленности;
3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Освоение учебной дисциплины подготавливает к овладению обучающихся следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий язык):

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	318
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	238
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	80

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий язык)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов											Всего
	В семестре, № семестра											
	1	2	3	4	5	6	7	8				
Общая (максимальная) учебная нагрузка	45	33	41	52	39	43	38	27			318	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	30	26	32	40	28	30	30	22			238	
в том числе:												
лекции	24	22	28	32	24	24	24	18			196	
практические занятия	Не предусмотрено											
лабораторные работы	6	4	4	8	4	6	6	4			42	
контрольные работы (обобщающие занятия по темам разделов)	Не предусмотрено											
курсовая работа (проект)	15	7	9	12	11	13	8	5			80	
Самостоятельная работа обучающегося												
в том числе:												
- работа с немецкоязычными текстами (чтение, перевод, составление лексического минимума)	9	5	5	6	4	7	5	3			44	
- составление сообщений	3	-	2	3	3	1	-	-			12	
- составление кроссвордов	2	1	1	1	1	2	-	-			8	
- составление диалогов	-	1	-	-	-	-	-	-			1	
- создание презентаций по темам	1	-	1	1	2	2	2	1			10	
- составление докладов	-	-	-	1	-	1	1	1			4	
- составление загадок	-	-	-	-	1	-	-	-			1	
Вид итогового контроля по учебной дисциплине – дифференцированный зачет	Итог. оценка	Итог. оценка	Итог. оценка	Итог. оценка	Итог. оценка	Итог. оценка	Итог. оценка	Итог. оценка	Итог. оценка	Итог. оценка	Диф. зачет 2ч	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Немецкий язык)

Нумерация разделов. Нумерация и наименование тем.	Наименование разделов. Нумерация и темы занятий. Содержание учебного материала. Самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр			
Вводно-фонетический курс			
Раздел 1.		12	
Тема 1.1. Знакомство. Правила чтения	Занятие 1. Знакомство. Правила чтения Значение и роль изучения немецкого языка в современном медицинском образовании. Правила чтения отдельных звуков и звукосочетаний. Повторение правил интонации. Правила определения частей речи в предложении.	2	2
Тема 1.2. О себе. Глаголы haben, sein	Занятие 2. О себе. Глаголы haben, sein Лексический минимум необходимый для составления устного высказывания о себе. Изучение спряжения глаголов haben, sein. Употребление глаголов haben, sein в устной и письменной речи. Изучение склонения и употребления личных и притяжательных местоимений.	2	2
Тема 1.3. Моя семья. Порядок слов в предложении	Занятие 3. Моя семья. Порядок слов в предложении Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода о составе семьи. Изучение правил построения повествовательных и вопросительных предложений.	2	2
Тема 1.4. Мой распорядок дня. Präsens	Занятие 4. Мой распорядок дня. Präsens Изучение лексического минимума, необходимого для составления устного высказывания о распорядке дня. Изучение спряжения сильных и слабых глаголов в Präsens.	2	3
Тема 1.5. Мой распорядок дня. Глаголы с приставками	Занятие 5. Мой распорядок дня. Глаголы с приставками Составление устного высказывания по темам раздела. Изучение спряжения глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками.	2	3
Тема 1.6. Обобщающее занятие по темам раздела 1	Занятие 6. Обобщающее занятие по темам раздела 1 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 1:			
	- Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела.	7	
	- Составление устного высказывания о себе, «Мой распорядок дня».	4	
	- Составление кроссворда по теме «Моя семья».	2	
		1	
		12	
Учеба в колледже			
Раздел 2.		2	2
Тема 2.1. Медицинский колледж. Модальные глаголы	Занятие 7. Медицинский колледж. Модальные глаголы Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже. Изучение спряжения модальных глаголов.		

Тема 2.2. Учебный процесс в колледже. Модальные глаголы	Занятие 8. Учебный процесс в колледже. Модальные глаголы Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике. Употребление модальных глаголов в устной и письменной речи. Изучение употребления тап с модальными глаголами.	2	2
Тема 2.3. Я – студент. Будущее время	Занятие 9. Я – студент. Будущее время Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об учебном процессе в медицинском колледже. Изучение правил спряжения глаголов в будущем времени.	2	2
Тема 2.4. Моя будущая профессия – фельдшер. Будущее время	Занятие 10. Моя будущая профессия – фельдшер. Будущее время Изучение лексического минимума, необходимого для составления устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже. Употребление предложений в будущем времени.	2	3
Тема 2.5. Мой колледж. Возвратные глаголы	Занятие 11. Мой колледж. Возвратные глаголы Составление устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже. Изучение спряжения и употребления возвратных глаголов. Употребление возвратных глаголов в устной и письменной речи.	2	3
Тема 2.6. Обобщающее занятие по темам раздела 2	Занятие 12. Обобщающее занятие по темам раздела 2 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 2: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Составление кроссворда по темам раздела. - Сообщение «Мой колледж».	5 3 1 1	
Раздел 3.	Медицинские учреждения	6	
Тема 3.1. В поликлинике. Существительное	Занятие 13. В поликлинике. Существительное Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об устройстве поликлиники, отделениях и специалистах. Изучение правил склонения существительных.	2	2
Тема 3.2. В больнице. Существительное	Занятие 14. В больнице. Существительное Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об устройстве больницы, отделениях и специалистах. Изучение правил образования множественного числа существительных.	2	2
Тема 3.3. Обобщающее занятие по темам раздела 3	Занятие 15. Обобщающее занятие по темам раздела 3 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 3: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Создание мультимедийной презентации по теме «Моя поликлиника».	3 2 1	
	2 семестр	26	
Раздел 4.	Анатомия (общие сведения)	12	
Тема 4.1. Скелет человека. Местоимение тап	Занятие 16. Скелет человека. Местоимение тап Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении скелета человека. Изучение употребления тап с глаголами.	2	2

Тема 4.2. <i>Части тела человека. Map с глаголами</i>	Занятие 17. Части тела человека. Map с глаголами Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о частях тела человека. Употребление map с глаголами.	2	2
Тема 4.3. <i>Системы внутренних органов. Прилагательное и наречие</i>	Занятие 18. Системы внутренних органов. Прилагательное и наречие Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системах внутренних органов. Изучение правил склонения прилагательных.	2	2
Тема 4.4. <i>Системы внутренних органов. Прилагательное и наречие</i>	Занятие 19. Системы внутренних органов. Прилагательное и наречие Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системах внутренних органов. Изучение правил образования степеней сравнения прилагательных и наречий. Употребление прилагательных и наречий в устной и письменной речи.	2	2
Тема 4.5. <i>Ткани и мышцы. Числительное</i>	Занятие 20. Ткани и мышцы. Числительное Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о тканях и мышцах человека. Изучение правил чтения и употребления числительных.	2	2
Тема 4.6. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 4</i>	Занятие 21. Обобщающее занятие по темам раздела 4 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 4: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Составление кроссворда по темам раздела.	3 2 2 1	
Раздел 5.	У врача	14	
Тема 5.1. <i>На приеме у врача. Сложное предложение</i>	Занятие 22. На приеме у врача. Сложное предложение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о проведении приема у врача. Изучение правил построения сложносочиненного предложения.	2	2
Тема 5.2. <i>Жалобы, симптомы большого. Сложное предложение</i>	Занятие 23. Жалобы, симптомы большого. Сложное предложение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о жалобах и симптомах большого. Изучение правил построения сложноподчиненного предложения.	2	2
Тема 5.3. <i>Осмотр большого. Сложное предложение</i>	Занятие 24. Осмотр большого. Сложное предложение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об осмотре большого. Изучение типов придаточных предложений.	2	2
Тема 5.4. <i>Измерение пульса и давления. Сложное предложение</i>	Занятие 25. Измерение пульса и давления. Сложное предложение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об измерении пульса и давления. Изучение правил употребления сложных предложений.	2	2
Тема 5.5. <i>Деятельность медсестры. Сложное предложение</i>	Занятие 26. Деятельность медсестры. Сложное предложение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о деятельности медсестры. Изучение правил перевода сложных предложений.	2	2
Тема 5.6. <i>Диагноз. Сложное предложение</i>	Занятие 27. Диагноз. Сложное предложение Изучение лексического минимума, необходимого для составления диалогов по темам раздела. Составление диалогов. Употребление сложных предложений в устной и письменной речи.	2	3

Тема 5.7. Обобщающее занятие по темам раздела 5	Занятие 28. Обобщающее занятие по темам раздела 5 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 5: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Составление диалогов «На приеме у врача».	4 3 1	
	3 семестр	32	
Раздел 6.	Медицинское образование	12	
Тема 6.1. Медицинское образование в России. Прошедшие времена	Занятие 29. Медицинское образование в России. Прошедшие времена Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о медицинском образовании в России. Изучение правил образования и употребления Imperfect.	2	2
Тема 6.2. Медицинское образование в Саратове. Прошедшие времена	Занятие 30. Медицинское образование в Саратове. Прошедшие времена Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о медицинском образовании в Саратове. Изучение правил употребления Imperfect.	2	2
Тема 6.3. Старейшие медицинские учреждения России. Прошедшие времена	Занятие 31. Старейшие медицинские учреждения России. Прошедшие времена Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о медицинских учреждениях России. Изучение правил образования и употребления Perfect.	2	2
Тема 6.4. Саратовский государственный медицинский университет. Прошедшие времена	Занятие 32. Саратовский государственный медицинский университет. Прошедшие времена Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о Саратовском государственном медицинском университете. Изучение правил употребления Perfect.	2	2
Тема 6.5. Медицинское образование в Германии. Прошедшие времена	Занятие 33. Медицинское образование в Германии. Прошедшие времена Изучение лексического минимума, необходимого для составления устного высказывания по темам раздела. Составление устного высказывания по теме. Изучение правил образования и употребления Plusquamperfect.	2	3
Тема 6.6. Обобщающее занятие по темам раздела 6	Занятие 34. Обобщающее занятие по темам раздела 6 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 6: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Сообщение «Медицинское образование в России».	3 2 1	
Раздел 7.	Внутренние органы человека	20	
Тема 7.1. Внутренние органы. Passiv	Занятие 35. Внутренние органы. Passiv Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о внутренних органах человека. Изучение правил образования и употребления Passiv.	2	2
Тема 7.2. Сердечно-сосудистая	Занятие 36. Сердечно-сосудистая система. Passiv Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов	2	3

система. Passiv	о сердечно-сосудистой системе. Изучение правил образования и употребления Passiv.	2	3
Тема 7.3. Сердце. Passiv	Занятие 37. Сердце. Passiv Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о деятельности сердца. Изучение правил образования и употребления Passiv.	2	2
Тема 7.4. Пищеварительная система. Passiv	Занятие 38. Пищеварительная система. Passiv Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пищеварительной системе. Изучение правил перевода предложений в Passiv с немецкого языка на русский язык.	2	2
Тема 7.5. Органы пищеварительной системы. Passiv	Занятие 39. Органы пищеварительной системы. Passiv Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах пищеварительной системы. Изучение правил перевода предложений в Passiv с русского языка на немецкий язык.	2	2
Тема 7.6. Почки. Печень. Passiv	Занятие 40. Почки. Печень. Passiv Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях почек и печени. Изучение распознавания Passiv в тексте.	2	2
Тема 7.7. Органы дыхания. Passiv	Занятие 41. Органы дыхания. Passiv Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах дыхания. Употребление Passiv в устной и письменной речи.	2	2
Тема 7.8. Легкие. Passiv	Занятие 42. Легкие. Passiv Изучение лексического минимума, необходимого для составления устного высказывания по темам раздела. Употребление Passiv в устной и письменной речи.	2	2
Тема 7.9. Поджелудочная железа. Passiv	Занятие 43. Поджелудочная железа. Passiv Составление устного высказывания по темам раздела. Употребление Passiv при составлении устного высказывания.	2	2
Тема 7.10. Обобщающее занятие по темам раздела 7	Занятие 44. Обобщающее занятие по темам раздела 7 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 7: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Составление кроссворда по теме. - Создание мультимедийной презентации по теме «Внутренние органы». - Составление сообщения по темам раздела.	6 3 1 1 1	
	4 семестр	40	
Раздел 8.	Личная гигиена	12	
Тема 8.1. Гигиена тела. Partizip I	Занятие 45. Гигиена тела. Partizip I Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гигиене тела. Изучение правила образования Partizip I и функций его в предложении.	2	2
Тема 8.2. Гигиена волос, кожи. Partizip I	Занятие 46. Гигиена волос, кожи. Partizip I Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гигиене волос и кожи тела. Употребление Partizip I в устной и письменной речи.	2	2

Раздел 10.		Заболевания		10	
Тема 10.1. Виды заболеваний. Инфинитив		<u>Занятие 56. Виды заболеваний. Инфинитив</u> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о видах заболеваний. Изучение функций инфинитива в предложении.		2	2
Тема 10.2. Грипп. Инфинитив		<u>Занятие 57. Грипп. Инфинитив</u> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о симптомах и профилактике гриппа. Употребление инфинитива в предложениях.		2	2
Тема 10.3. Сердечно-сосудистые заболевания. Инфинитивные группы		<u>Занятие 58. Сердечно-сосудистые заболевания. Инфинитивные группы</u> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о сердечно-сосудистых заболеваниях. Изучение употребления инфинитивных групп в предложении.		2	2
Тема 10.4. Рак. Инфинитивные обороты		<u>Занятие 59. Рак. Инфинитивные обороты</u> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о симптомах, лечении, раннем выявлении рака. Изучение употребления инфинитивных групп в предложении.		2	2
Тема 10.5. Обобщающее занятие по темам раздела 10		<u>Занятие 60. Обобщающее занятие по темам раздела 10</u> Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.		2	3
		Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 10: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Составление доклада по теме «Заболевания».		3 2 1	
Раздел 11.		Кровь		8	
Тема 11.1. Состав и функции крови. Haben +zu+Infinitiv		<u>Занятие 61. Состав и функции крови. Haben +zu+Infinitiv</u> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о составе и функции крови. Изучение правил употребления Haben +zu+Infinitiv в предложении.		2	2
Тема 11.2. Группы крови. Sein +zu+Infinitiv		<u>Занятие 62. Группы крови. Sein +zu+Infinitiv</u> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о группах крови. Изучение правил употребления Sein +zu+Infinitiv в предложении.		2	3
Тема 11.3. Переливание крови. Sein +zu+Infinitiv		<u>Занятие 63. Переливание крови. Sein +zu+Infinitiv</u> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о переливании крови. Изучение способов перевода и употребления в предложениях данной конструкции.		2	3
Тема 11.4. Обобщающее занятие по темам раздела 11		<u>Занятие 64. Обобщающее занятие по темам раздела 11</u> Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.		2	3
		Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 11: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Составление сообщения по теме «Кровь».		2 1 1	

		5 семестр		28	
Раздел 12.		Инфекционные заболевания		12	
Тема 12.1. Инфекционные заболевания. Повелительное наклонение		Занятие 65. Инфекционные заболевания. Повелительное наклонение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о видах инфекционных заболеваний. Изучение правил образования и перевода предложений в повелительном наклонении.		2	2
Тема 12.2. Течение инфекционных заболеваний.		Занятие 66. Течение инфекционных заболеваний. Повелительное наклонение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о течении инфекционных заболеваний. Изучение правил образования и перевода предложений в повелительном наклонении.		2	2
Тема 12.3. Правила поведения при инфекциях. Повелительное наклонение		Занятие 67. Правила поведения при инфекциях. Повелительное наклонение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о правилах поведения при инфекциях. Употребление предложений в повелительном наклонении в устной и письменной речи.		2	2
Тема 12.4. Корь. Безличные предложения		Занятие 68. Корь. Безличные предложения Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах, течении и лечении кори. Изучение построения безличных предложений.		2	2
Тема 12.5. Скарлатина. Безличные предложения		Занятие 69. Скарлатина. Безличные предложения Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах, лечении скарлатины. Изучение правил употребления и перевода безличных предложений.		2	3
Тема 12.6. Обобщающее занятие по темам раздела 12		Занятие 70. Обобщающее занятие по темам раздела 12 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.		2	3
		Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 12: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Создание мультимедийной презентации по теме «Инфекционные заболевания». - Составление сообщения по теме «Инфекционные заболевания».		3 / / /	
Раздел 13.		Здоровое питание		16	
Тема 13.1. Здоровое питание. Причастия		Занятие 71. Здоровое питание. Причастия Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о роли здорового питания. Повторение правил распознавания в текстах Partizip1 и Partizip2.		2	2
Тема 13.2. Витамины. Причастия		Занятие 72. Витамины. Причастия Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о роли витаминов. Повторение правил перевода причастий в предложениях.		2	2
Тема 13.3. Овощи и фрукты в нашей пище. Распространенное определение		Занятие 73. Овощи и фрукты в нашей пище. Распространенное определение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о роли овощей и фруктов в нашей пище. Изучение признаков распознавания распространенного определения в тексте.		2	2

Тема 13.4. <i>Недостаток витаминов. Распространенное определение</i>	Занятие 74. Недостаток витаминов. Распространенное определение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о недостатке витаминов в нашем питании. Изучение правил перевода распространенного определения на русский язык.	2	2
Тема 13.5. <i>Значение белков, жиров и углеводов. Распространенное определение</i>	Занятие 75. Значение белков, жиров и углеводов. Распространенное определение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о значении белков, жиров и углеводов. Изучение правил перевода распространенного определения на немецкий язык.	2	2
Тема 13.6. <i>Диетическое питание. Причастный оборот</i>	Занятие 76. Диетическое питание. Причастный оборот Изучение лексического минимума, необходимого для составления устного высказывания по темам раздела.	2	3
Тема 13.7. <i>Вода - важный элемент питания. Причастный оборот</i>	Занятие 77. Вода - важный элемент питания. Причастный оборот Составление устного высказывания о здоровом питании. Употребление причастного оборота в устной и письменной речи.	2	3
Тема 13.8. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 13</i>	Занятие 78. Обобщающее занятие по темам раздела 13 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 13: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Составление загадок о витаминах. - Составление кроссворда по теме. - Сообщения о витаминах и продуктах питания, «Здоровое питание». - Создание мультимедийной презентации по теме «Здоровое питание».	8 3 1 1 2 1	
	6 семестр	32	
Раздел 14.	В хирургическом отделении	10	
Тема 14.1. <i>Работа хирургического отделения. Глаголы с модальным значением</i>	Занятие 79. Работа хирургического отделения. Глаголы с модальным значением Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе хирургического отделения. Изучение правил употребления глаголов с модальным значением в предложении.	2	2
Тема 14.2. <i>В операционной. Глаголы с модальным значением</i>	Занятие 80. В операционной. Глаголы с модальным значением Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе операционной, деятельности хирурга и хирургической медсестры. Изучение правил перевода глаголов с модальным значением в предложении.	2	2
Тема 14.3. <i>Раны. Глаголы с модальным значением</i>	Занятие 81. Раны. Глаголы с модальным значением Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о видах ран. Употребление глаголов с модальным значением в устной и письменной речи.	2	2

Тема 14.4. Инструментарий. Глаголы с модальным значением	Занятие 82. Инструментарий. Глаголы с модальным значением Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об инструментах и оборудовании операционной. Употребление глаголов с модальным значением в устной и письменной речи.	2	2
Тема 14.5. Обобщающее занятие по темам раздела 14	Занятие 83. Обобщающее занятие по темам раздела 14 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
Раздел 15.	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 14: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Создание мультимедийной презентации по теме «Раны». - Составление кроссворда.	5 3 1 1	
Тема 15.1. Бактерии. Предлоги	Микробиология Занятие 84. Бактерии. Предлоги Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о видах бактерий. Изучение правил употребления предлогов.	12 2	2
Тема 15.2. Значение бактерий. Предлоги	Занятие 85. Значение бактерий. Предлоги Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о значении бактерий. Изучение правил употребления предлогов.	2	2
Тема 15.3. Р.Кох. Предлоги	Занятие 86. Р.Кох. Предлоги Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об открытии Р.Коха. Изучение правил управления глаголов.	2	2
Тема 15.4. Вирусы. Предлоги	Занятие 87. Вирусы. Предлоги Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о природе вирусов. Изучение лексического минимума, необходимого для составления устного высказывания по темам раздела. Изучение правил управления глаголов.	2	3
Тема 15.5. СПИД. Предлоги	Занятие 88. СПИД. Предлоги Составление устного высказывания по темам раздела. Употребление предлогов в устной и письменной речи.	2	3
Тема 15.6. Обобщающее занятие по разделам 15	Занятие 89. Обобщающее занятие по разделам 15 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
Раздел 16.	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 15: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Написание доклада по теме «Р.Кох». - Сообщение «СПИД».	4 2 1 1	
Тема 16.1. В аптеке. Местоименные наречия	Аптека Занятие 90. В аптеке. Местоименные наречия Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов об отделах и устройстве аптеки. Изучение правил образования местоименных наречий.	10 2	2

Тема 16.2. <i>Роль лекарств в жизни человека. Местомименные наречия</i>	Занятие 91. <i>Роль лекарств в жизни человека. Местомименные наречия</i> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о роли лекарств в жизни человека. Изучение правила употребления местоименных наречий.	2	2
Тема 16.3. <i>Лекарственные формы. Местомименные наречия</i>	Занятие 92. <i>Лекарственные формы. Местомименные наречия</i> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о лекарственных формах. Употребление местоименных наречий в устной и письменной речи.	2	2
Тема 16.4. <i>Правила приема лекарств. Местомименные наречия</i>	Занятие 93. <i>Правила приема лекарств. Местомименные наречия</i> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о правилах приема лекарств. Употребление местоименных наречий в устной и письменной речи.	2	3
Тема 16.5. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 16</i>	Занятие 94. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 16</i> Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 16: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Составление кроссворда по теме. - Создание мультимедийной презентации по темам раздела.	4 2 1 1 30	
Раздел 17.	Ожидание ребенка	10	
Тема 17.1. <i>Беременность. Словообразование</i>	Занятие 95. <i>Беременность. Словообразование</i> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально – ориентированных текстов о беременности. Изучение способов словообразования.	2	2
Тема 17.2. <i>Отрицательные факторы, влияющие на беременность. Словообразование</i>	Занятие 96. <i>Отрицательные факторы, влияющие на беременность. Словообразование</i> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально – ориентированных текстов об отрицательных факторах, влияющих на беременность. Изучение способов словообразования.	2	2
Тема 17.3. <i>Роль витаминов в питании беременных. Словообразование</i>	Занятие 97. <i>Роль витаминов в питании беременных. Словообразование</i> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально – ориентированных текстов о роли витаминов в питании беременных. Изучение правил перевода данных конструкций.	2	2
Тема 17.4. <i>Диета беременных. Словообразование</i>	Занятие 98. <i>Диета беременных. Словообразование</i> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально – ориентированных текстов о диете беременных. Изучение правил перевода данных конструкций.	2	2
Тема 17.5. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 17</i>	Занятие 99. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 17</i> Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 17: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Создание мультимедийной презентации по темам раздела.	2 1 1	

Раздел 18.	Уход за ребенком	10	
Тема 18.1. Гигиена ребенка. Предложение	Занятие 100. Гигиена ребенка. Предложение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально – ориентированных текстов о гигиене ребенка. Повторение правил перевода разных видов предложений.	2	2
Тема 18.2. Развитие ребенка до года. Предложение	Занятие 101. Развитие ребенка до года. Предложение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально – ориентированных текстов о развитии ребенка до года. Повторение правил перевода разных видов предложений.	2	2
Тема 18.3. Детские болезни. Предложение	Занятие 102. Детские болезни. Предложение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально – ориентированных текстов о детских болезнях. Повторение правил перевода разных видов предложений.	2	2
Тема 18.4. Уход за ребенком во время болезни. Предложение	Занятие 103. Уход за ребенком во время болезни. Предложение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально – ориентированных текстов об уходе за ребенком во время болезни. Повторение правил перевода разных видов предложений.	2	2
Тема 18.5. Обобщающее занятие по темам раздела 18	Занятие 104. Обобщающее занятие по темам раздела 18 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 18: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Составление докладов «Детские болезни».	3 2 1	
Раздел 19.	Здоровый образ жизни	10	
Тема 19.1. Физическая активность	Занятие 105. Физическая активность Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о роли физических упражнений в здоровье человека. Повторение правил перевода текста с общим охватом содержания.	2	2
Тема 19.2. Здоровое питание	Занятие 106. Здоровое питание Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о здоровом питании человека. Повторение правил перевода текста с общим охватом содержания.	2	2
Тема 19.3. Гигиена	Занятие 107. Гигиена Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о гигиене человека. Повторение правил перевода текста с общим охватом содержания.	2	2
Тема 19.4. Здоровые привычки	Занятие 108. Здоровые привычки Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о здоровых привычках. Повторение правил перевода текста с общим охватом содержания.	2	2
Тема 19.5. Обобщающее занятие по темам раздела 19	Занятие 109. Обобщающее занятие по темам раздела 19 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 19: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Создание мультимедийной презентации по темам раздела.	3 2 1	

		8 семестр		22	
Раздел 20.		Проблемы современного человечества		10	
Тема 20.1.	Курение и его воздействие на организм	Занятие 110. Курение и его воздействие на организм Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о проблемах и заболеваниях, связанных с курением. Повторение правил перевода текста.		2	2
Тема 20.2.	Алкоголизм и его воздействие на организм	Занятие 111. Алкоголизм и его воздействие на организм Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о проблемах и заболеваниях, связанных с алкоголизмом. Повторение правил перевода текста.		2	2
Тема 20.3.	Наркомания	Занятие 112. Наркомания Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о проблемах и заболеваниях, связанных с наркоманией. Повторение правил перевода текста.		2	2
Тема 20.4.	Ожирение	Занятие 113. Ожирение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о проблемах, связанных с причинами ожирения. Повторение правил перевода текста.		2	2
Тема 20.5.	Обобщающее занятие по темам раздела 20	Занятие 114. Обобщающее занятие по темам раздела 20 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.		2	3
Раздел 21.		Служба скорой медицинской помощи		8	
Тема 21.1.	Станция скорой медицинской помощи	Занятие 115. Станция скорой медицинской помощи Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о подразделениях станции скорой помощи. Чтение и перевод с общим охватом содержания.		2	2
Тема 21.2.	Виды бригад скорой помощи	Занятие 116. Виды бригад скорой помощи Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о видах бригад скорой помощи. Чтение и перевод с общим охватом содержания.		2	2
Тема 21.3.	Служба скорой медицинской помощи в селе	Занятие 117. Служба скорой медицинской помощи в селе Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о службе скорой медицинской помощи в селе. Чтение и перевод с общим охватом содержания.		2	2
Тема 21.4.	Обобщающее занятие по темам раздела 21	Занятие 118. Обобщающее занятие по темам раздела 21 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.		2	3
Дифференцированный зачет		Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 21: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела.		2	
		Занятие 119. Дифференцированный зачет Контрольно-оценочная экспертиза по разделам семестра.		2	2
		Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов): Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов): Самостоятельная работа обучающегося (всего часов):		318 238 80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий язык)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению по учебной дисциплине

Реализация рабочей программы предполагает наличие учебных кабинетов иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения по учебной дисциплине

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей. - М.: КНОРУС, 2017. - 346с.

Дополнительная литература:

1. Кондратьева В. А. Немецкий язык для студентов-медиков: учебник / В.А. Кондратьева, Л.Н. Григорьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 409с.
2. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие. –М.: Изд-во: Феникс, 2014. -462с.
3. Михаленко А.О. Базовая грамматика немецкого языка за 16 занятий- Железногорск, 2014. - 113с.
4. Практическая грамматика немецкого языка как второго иностранного (продвинутый уровень обучения) / авт.-сост. Н. Е. Брим; под ред. Н. М. Платоненко. – Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2014. – 84с.
5. Хаусшильд А. Немецкий язык. 250 грамматических упражнений. / Перевод с немецкого К. Шевякова – М.: Живой язык, 2017. – 176с.
6. Kinderkrankheiten - München, 2014. - 278с.

Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://en.wikipedia.org>
2. <http://www.study.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий язык)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения обобщающих занятий по темам разделов и дифференцированного зачета после завершения изучения дисциплины, а также контроля за выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Итоговая оценка за учебный семестр выставляется как средняя арифметическая оценок, полученных на обобщающих занятиях по темам соответствующих разделов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
общаться (устно и письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования -результатов выполнения лексических и грамматических заданий по темам -результатов подготовки монологических и диалогических высказываний по темам
переводить (со словарем) немецкие тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования -результатов выполнения переводов со словарем иностранных текстов профессиональной направленности
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий -результатов выполнения лексических и грамматических заданий - результатов подготовки монологических и диалогических высказываний
Усвоенные знания:	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования -индивидуальных устных и письменных опросов -результатов усвоения грамматического материала -результатов усвоения лексического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности -результатов итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета

**Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий язык)
для специальности 31.02.01 Лечебное дело
(на базе среднего общего образования)**

Общее количество аудиторных часов – 318ч

Самостоятельная работа – 80ч

Максимальная нагрузка – 238ч

Семестры – 1-6.

Итоговый контроль – итоговая оценка в семестрах 1-5,
дифференцированный зачет в 6 семестре.

Тематический план занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Знакомство. Правила чтения	2
2.	О себе. Глаголы haben, sein	2
3.	Моя семья. Порядок слов в предложении	2
4.	Мой распорядок дня. Präsens	2
5.	Мой распорядок дня. Глаголы с приставками	2
6.	Обобщающее занятие по темам раздела 1	2
7.	Медицинский колледж. Модальные глаголы	2
8.	Учебный процесс в колледже. Модальные глаголы	2
9.	Я – студент. Будущее время	2
10.	Моя будущая профессия – фельдшер. Будущее время	2
11.	Мой колледж. Возвратные глаголы	2
12.	Обобщающее занятие по темам раздела 2	2
13.	В поликлинике. Существительное	2
14.	В больнице. Существительное	2
15.	Обобщающее занятие по темам раздела 3	2
Всего часов в 1 семестре:		30ч

16.	Скелет человека. Местоимение man	2
17.	Части тела человека. Man с глаголами	2
18.	Системы внутренних органов. Прилагательное и наречие	2
19.	Системы внутренних органов. Прилагательное и наречие	2
20.	Ткани и мышцы. Числительное	2
21.	Обобщающее занятие по темам раздела 4	2
22.	На приеме у врача. Сложное предложение	2
23.	Жалобы, симптомы больного. Сложное предложение	2
24.	Осмотр больного. Сложное предложение	2
25.	Измерение пульса и давления. Сложное предложение	2
26.	Деятельность медсестры. Сложное предложение	2
27.	Диагноз. Сложное предложение	2
28.	Обобщающее занятие по темам раздела 5	2
Всего часов во 2 семестре:		26ч

29.	Медицинское образование в России. Прошедшие времена	2
30.	Медицинское образование в Саратове. Прошедшие времена	2
31.	Старейшие медицинские учреждения России. Прошедшие времена	2
32.	Саратовский государственный медицинский университет. Прошедшие времена	2
33.	Медицинское образование в Германии. Прошедшие времена	2

34.	Обобщающее занятие по темам раздела 6	2
35.	Внутренние органы. Passiv	2
36.	Сердечно-сосудистая система. Passiv	2
37.	Сердце. Passiv	2
38.	Пищеварительная система. Passiv	2
39.	Органы пищеварительной системы. Passiv	2
40.	Почки. Печень. Passiv	2
41.	Органы дыхания. Passiv	2
42.	Легкие. Passiv	2
43.	Поджелудочная железа. Passiv	2
44.	Обобщающее занятие по темам раздела 7	2
Всего часов в 3 семестре:		32ч

45.	Гигиена тела. Partizip 1	2
46.	Гигиена волос, кожи. Partizip 1	2
47.	Уход за одеждой и обувью. Partizip 2	2
48.	Уход за ротовой полостью. Partizip 2	2
49.	Гигиена сна. Причастный оборот	2
50.	Обобщающее занятие по темам раздела 8	2
51.	Ушиб. Кровотечение. Прямая речь	2
52.	Перелом. Ожог Косвенная речь	2
53.	Обморок. Шок. Косвенная речь	2
54.	Отравление. Солнечный удар. Косвенная речь	2
55.	Обобщающее занятие по темам раздела 9	2
56.	Виды заболеваний. Инфинитив	2
57.	Грипп. Инфинитив	2
58.	Сердечно-сосудистые заболевания. Инфинитивные группы	2
59.	Рак. Инфинитивные обороты	2
60.	Обобщающее занятие по темам раздела 10	2
61.	Состав и функции крови. Haben +zu+Infinitiv	2
62.	Группы крови. Sein +zu+Infinitiv	2
63.	Переливание крови. Sein +zu+Infinitiv	2
64.	Обобщающее занятие по темам раздела 11	2
Всего часов в 4 семестре:		40ч

65.	Инфекционные заболевания. Повелительное наклонение	2
66.	Течение инфекционных заболеваний. Повелительное наклонение	2
67.	Правила поведения при инфекциях. Повелительное наклонение	2
68.	Корь. Безличные предложения	2
69.	Скарлатина. Безличные предложения.	2
70.	Обобщающее занятие по темам раздела 12	2
71.	Здоровое питание. Причастия	2
72.	Витамины. Причастия	2
73.	Овощи и фрукты в нашей пище. Распространенное определение	2
74.	Недостаток витаминов. Распространенное определение	2
75.	Значение белков, жиров и углеводов. Распространенное определение	2

76.	Диетическое питание. Причастный оборот	2
77.	Вода - важный элемент питания. Причастный оборот	2
78.	Обобщающее занятие по темам раздела 13	2
Всего часов в 5 семестре:		28ч

79.	Работа хирургического отделения. Глаголы с модальным значением	2
80.	В операционной. Глаголы с модальным значением	2
81.	Раны. Глаголы с модальным значением	2
82.	Инструментарий. Глаголы с модальным значением	2
83.	Обобщающее занятие по темам раздела 14	2
84.	Бактерии. Предлоги	2
85.	Р.Кох. Предлоги	2
86.	Вирусы. Предлоги	2
87.	СПИД. Предлоги	2
88.	Обобщающее занятие по разделам 15	2
89.	В аптеке. Местоименные наречия	2
90.	Роль лекарств в жизни человека. Местоименные наречия	2
91.	Лекарственные формы. Местоименные наречия	2
92.	Правила приема лекарств. Местоименные наречия	2
93.	Обобщающее занятие по темам раздела	2
Всего часов в 6 семестре:		30ч

94.	Беременность. Словообразование	2
95.	Отрицательные факторы, влияющие на беременность. Словообразование	2
96.	Роль витаминов в питании беременных. Словообразование	2
97.	Диета беременных. Словообразование	2
98.	Обобщающее занятие по темам раздела 17	2
99.	Гигиена ребенка. Предложение	2
100.	Развитие ребенка до года. Предложение	2
101.	Детские болезни. Предложение	2
102.	Уход за ребенком во время болезни. Предложение	2
103.	Обобщающее занятие по темам раздела 18	2
104.	Физическая активность	2
105.	Здоровое питание	2
106.	Гигиена	2
107.	Здоровые привычки	2
108.	Обобщающее занятие по темам раздела 19	2
Всего часов в 7 семестре:		30ч

109.	Курение и его воздействие на организм	2
110.	Алкоголизм и его воздействие на организм	2
111.	Наркомания	2
112.	Ожирение	2
113.	Обобщающее занятие по темам раздела 20	2
114.	Станция скорой медицинской помощи	2
115.	Виды бригад скорой помощи	2
116.	Служба скорой медицинской помощи в селе	2
117.	Служба скорой медицинской помощи в селе	2
118.	Обобщающее занятие по темам раздела 21	2
119.	Дифференцированный зачет	2
Всего часов в 8 семестре:		22ч

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий язык)

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением, № пункта <i>(при наличии)</i>	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения:	

Изменения и дополнения одобрены на заседании цикловой методической комиссии _____. Протокол №__ от _____ 20__ г.

Председатель ЦМК _____ *ФИО председателя*

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебной дисциплины / профессионального модуля**

ОГСЭ 03 Интеграция знаний (научный подход)

1. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК Общественно-научных дисциплин

Дополнений и изменений на 2021/2022 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № 7 от 26.03 2021г.

Председатель ЦМК Х (Э.В. Трещина)

2. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202__/202__ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол №__ от _____ 202__г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

3. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202__/202__ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол №__ от _____ 202__г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

4. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202__/202__ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол №__ от _____ 202__г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий язык)

Методист	<u>Емистратова -</u>	Емистратова В.А.
Заведующий библиотекой	<u>В</u>	Бросанина И.М.