

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»**

Цикловая методическая комиссия общегуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «СОБМК»
 И.А. Морозов
Приказ № 95
от 07.09. 20 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.09. ОСНОВЫ ГНОСЕОЛОГИИ**

Специальность 31.02.01. Лечебное дело,
углубленная подготовка

2020

Рабочая программа предназначена для освоения студентам очной формы обучения по специальности 31.02.01. Лечебное дело, углубленной подготовки в 7, 8 семестрах на базе среднего общего образования.

Разработчик:

Варюхина
Тамара Олеговна



преподаватель ГАПОУ СО «СОБМК»,
кандидат философских наук.

Рецензент:

Клоктунова
Наталья Анатольевна



кандидат социологических наук,
доцент, заведующий кафедрой
педагогике, образовательных
технологий и профессиональной
коммуникации ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ имени
В. И. Разумовского Минздрава
России

ОДОБРЕНА

на заседании ЦМК

общественных дисциплин

Протокол № 7 от 05.03.2020 г.

Председатель ЦМК

 Е.А. Уварова

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании Методического совета

ГАПОУ СО «СОБМК»

Протокол № 9 от 02.06.2020 г.

Зам. директора по учебной работе

 И.Ю. Томашевская

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
ОСНОВЫ ГНОСЕОЛОГИИ,
разработанную преподавателем государственного автономного
профессионального образовательного учреждения Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»
Варюхиной Тамарой Олеговной

Рабочая программа дисциплины «Основы гносеологии» входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка.

В представленной программе хорошо сформулированы целевые установки освоения учебной дисциплины, направленные на формирование дополнительных компетенций выпускников. В связи с современными высокими требованиями, предъявляемыми к качеству подготовки специалистов системы здравоохранения, предложенная концепция весьма эффективна для развития общей и профессиональной культуры будущих медицинских работников.

В рабочей программе раскрыт методический статус дисциплины, четко отображен объем материала, предлагаемого для изучения, определен необходимый уровень усвоения материала. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины глубоко продуманы. Разделы и темы программы составлены в соответствии с едиными требованиями образовательного процесса.

Программа дает возможность применения различных педагогических методов, способствует активизации коммуникативной и профессиональной деятельности студентов. Для усиления эффективности процесса обучения и формирования клинического мышления в программу включены различные виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.

Представленная программа способствует более полному формированию у студентов общих и профессиональных компетенций.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы гносеологии» может быть рекомендована для внедрения и реализации в образовательный процесс медицинских колледжей.

РЕЦЕНЗЕНТ:

кандидат социологических наук, доцент,
заведующий кафедрой педагогики, образовательных
технологий и профессиональной коммуникации
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ
им. В. И. Разумовского Минздрава России

Подписи

ЗАВЕРЯЮ:
Начальник ОК СГМУ



Клоктунова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.09. ОСНОВЫ ГНОСЕОЛОГИИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.09. ОСНОВЫ ГНОСЕОЛОГИИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.09. ОСНОВЫ ГНОСЕОЛОГИИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.09. ОСНОВЫ ГНОСЕОЛОГИИ	11
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.09. ОСНОВЫ ГНОСЕОЛОГИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.01. Лечебное дело.

Рабочая программа может быть использована при подготовке специалистов среднего звена по специальностям СПО 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 34.02.04 Сестринское дело, а также при реализации программ дополнительного профессионального образования (повышение квалификации и переподготовка кадров в учреждениях СПО, ДПО).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы гносеологии» является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.01. Лечебное дело, относится к общегуманитарным дисциплинам и входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания по следующим дисциплинам и разделам ППССЗ:

- ОГСЭ.01 Основы философии;
- Методика исследовательской работы.

Знания и умения, приобретенные в результате освоения дисциплины, будут использованы при изучении ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность, а также при подготовке и написании выпускной квалификационной работы.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	6

1.4. Освоение учебной дисциплины подготавливает к овладению обучающихся следующими общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него

	профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

1.5. Использование вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена:

Для реализации дисциплины из вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности выделено 32 часа.

Учебная дисциплина ОГСЭ.09 Основы гносеологии вводится в ППСЗ в связи с высокими требованиями, предъявляемыми к качеству подготовки специалистов системы здравоохранения с целью развития общей и профессиональной культуры выпускников.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

1. развитие у обучающихся современного научно-философского миропонимания;
2. формирование необходимых знаний по основным проблемам и достижениям в области теории познания и их практического применения;
3. расширение кругозора обучающихся в плане философского осмысления медицинских проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих гносеологических проблемах как основах формирования профессиональной культуры будущего специалиста;
- использовать универсальные принципы мышления в процессе решения конкретных задач в фельдшерской практике;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- место гносеологии в структуре философского знания;
- основные теоретико-познавательные стратегии;
- специфику феномена «знание»;
- методы, средства и источники познания;
- аспекты категории «истина» и ее критерии;
- особенности научного познания в современном мире;
- уровни и формы современного научно-медицинского познания.

Данная дисциплина обеспечивает формирование дополнительных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ДК 1.	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений
ДК 2.	Способность проектировать и решать комплексные задачи на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
ДК 3.	Способность к генерированию новых идей при решении практических задач, в том числе в междисциплинарных направлениях фельдшерской практики
ДК 4.	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного роста

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.09. ОСНОВЫ ГНОСЕОЛОГИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	7 (8) семестры	Всего
Общая (максимальная) учебная нагрузка	38	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32	32
в том числе:		
лекции	32	32
практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающегося	6	6
в том числе:		
– Подготовка эссе, монологичных сообщений;	2	2
– Подготовка устных выступлений, обеспеченных мультимедийным сопровождением	4	4
Вид итогового контроля по учебной дисциплине	<i>Зачет</i>	

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.09. ОСНОВЫ ГНОСЕОЛОГИИ

Нумерация разделов, Нумерация и наименование тем		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основные проблемы теории познания	16	
Тема 1.1 <i>Гносеология как учение о познании</i>	<u>Занятие 1. Предмет гносеологии. Гносеология как наука</u> Место гносеологии в структуре философского знания. Предмет, метод, цели и задачи гносеологии. Взаимосвязь гносеологической и онтологической проблематики.	2	1
Тема 1.2. <i>Знание и познание. Специфика научного знания</i>	<u>Занятие 2. Познавательное отношение и «Картина мира»</u> Субъект и объект познания. Границы и возможности познания. Проблема познаваемости мира. «Картина мира» и конструирование реальности: понятие, ретроспектива	2	2
	<u>Занятие 3. Феномен знания</u> Структура человеческого знания. Знание, мнение. Типология знания. Легитимация знания. Истина и ее критерии. Социальность и истинность.	2	1
	<u>Занятие 4. Структура познавательной деятельности. Уровни и формы познания</u> Познавательная сфера. Чувственное и рациональное познание и их формы: ощущение, восприятие, представление; понятие, суждение, умозаключение. Типы умозаключений.	2	2
	<u>Лекция 5. Научное познание и его особенности</u> Наука как особый вид духовного производства. Классификация наук. Идеалы, нормы, критерии научного знания в истории человеческой культуры. Сциентизм и антисциентизм.	2	1
Тема 1.3. <i>Объяснение и понимание</i>	<u>Занятие 6. Уровни, формы и методы научного познания</u> Эмпирический и теоретический уровни познания. Формы функционирования и развития научного познания: факт, проблема, идея, гипотеза, теория. Методы научного познания и их классификация.	2	1
Тема 1.4. <i>Конструирование реальности</i>	<u>Занятие 7. Объяснение и понимание</u> Индукция, интуиция, аналогия. Понимание как мыслительный процесс. Архитектура понимания.	2	2
	<u>Занятие 8. Конструирование реальности</u> Мифопоэтическая природа понятийного аппарата. От эстемы к нозме. Знак – смысл – значение. Социальность и истинность	2	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 1:</u> - подготовка эссе, монологических сообщений	2 2	
Раздел 2.	Гносеологические проблемы медицины	16	
Тема 2.1. <i>Когнитивная информация в научном познании</i>	<u>Занятие 9. Когнитивная информация в научном познании</u> Человек как субъект, объект и предмет познания. Когнитивная система человека и ее функционирование. Эволюция и «аутсорсинг человека».	2	1
Тема 2.2. <i>Особенности медицинского познания</i>	<u>Занятие 10. Гносеологические истоки медицинского познания</u> Философия и медицина. Медицина в системе культуры. Медицина в системе наук.	2	1
	<u>Занятие 11. Специфика медицинского моделирования</u> Типовая модель. Основные принципы моделирования и модельная аналогия. Индивидуализация и персонализация модели. Прогностическое моделирование в медицинской науке и практике. Субъективность и субъективизм познающего.	2	1

Тема 2.3. Здоровье и болезнь	<u>Занятие 12. Творчество и интуиция в медицине</u> Интуиция и ее виды. Смысл творчества. Генерация идей. Преобразование и синтез.	2	1
	<u>Занятие 13. Здоровье. Истинная цена ценности</u> Норма и патология. Страдающее тело. Страдающая душа. Здоровье «от» и здоровье «для». Количественные и качественные характеристики Здоровья.	2	2
	<u>Занятие 14. Биомедицинская этика</u> Модели медицинской этики. Специфика современной познавательной ситуации в решении этических вопросов медицины. Неразрешенные этические проблемы.	2	2
Тема 2.3. Современное медицинское образование	<u>Занятие 15. Современное медицинское образование</u> Образование медицинского работника по шкале ценностей жизни. Парадоксы современного медицинского образования. Медицина как особая форма общего человековедения.	2	2
Тема 2.4. Будущее человека. Будущее человечества	<u>Занятие 16. Будущее человека. Будущее человечества</u> Контрольно-оценочная экспертиза по разделам и темам дисциплины	2	3
	<u>Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 2:</u> - подготовка устных выступлений, обеспеченных мультимедийным сопровождением	4 4	
	Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов):	38	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов): Самостоятельная работа обучающегося (всего часов):	32 6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.09. ОСНОВЫ ГНОСЕОЛОГИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению по учебной дисциплине

Реализация рабочей программы предполагает наличие учебного кабинета общеобразовательных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения по учебной дисциплине Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Анкин Д.В. «Теория познания»: учебное пособие / Д.В. Анкин; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Урал. Федер.ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2019. – 69с.
2. Ильин В.В. «Теория познания. Гносеология»: Учебник. – ООО «Проспект», 2018. – 496с.

Дополнительная литература:

1. Онтология и теория познания (курс лекций): учебное пособие / М.И. Данилова, А.А. Еникеев, А.В. Суховерхов. – Краснодар: КубГАУ, 2015.
2. Кевбрин Б.Ф. «Философия познания»: учеб пособие / Б.Ф. Кевбрин, Ф.А. Айзатов, О.В. Кукушкин; саран. Кооп. Ин-т РУК. – Саранск, 2011.
3. Миронов В.В., Иванов А.В. «Онтология и теория познания»: Учебник. – М.: Гардарики, 2005.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Библиотека философии и религии. Доступ: <http://filosofia.ru>
2. Философская антропология. Доступ: <http://anthropology.ru>
3. Путь в науку. Естественно-научный журнал для молодежи. Доступ: <http://yos.ru/>
4. Научно-аналитический журнал «Информационное общество». Доступ: <http://www.infosoc.iis.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.09. ОСНОВЫ ГНОСЕОЛОГИИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения занятий, зачета, а также контроля за выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
ориентироваться в наиболее общих гносеологических проблемах как основах формирования профессиональной культуры будущего специалиста;	Оценка в рамках текущего контроля: – результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; – результатов тестирования; – результатов подготовки эссе, монологичных сообщений; – результатов подготовки устных выступлений, обеспеченных мультимедийным сопровождением.
использовать универсальные принципы мышления в процессе решения конкретных задач в фельдшерской практике	Оценка в рамках текущего контроля: – результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; – результатов тестирования; – результатов подготовки эссе, монологичных сообщений; – результатов подготовки устных выступлений, обеспеченных мультимедийным сопровождением; – результатов решения ситуационных задач профессиональной направленности;
Усвоенные знания:	
место гносеологии в структуре философского знания;	Оценка в рамках текущего контроля: – результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; – результатов тестирования; – результатов подготовки эссе, монологичных сообщений; – результатов подготовки устных выступлений, обеспеченных мультимедийным сопровождением; – результатов решения ситуационных задач профессиональной направленности; – оценка выполнения результатов итоговой аттестации в форме зачета
основные теоретико-познавательные стратегии;	
специфику феномена «знание»;	
методы, средства и источники познания;	
аспекты категории «истина» и ее критерии;	
особенности научного познания в современном мире;	
уровни и формы современного научно-медицинского познания.	

Учебная дисциплина
ОГСЭ.09. ОСНОВЫ ГНОСЕОЛОГИИ
Специальность 31.02.01. Лечебное дело
(на базе среднего общего образования)

Общее количество аудиторных часов – 32 часа

Самостоятельная работа – 6 часов

Максимальная нагрузка – 38 часов

Семестры – 7 (8)

Итоговый контроль – зачет

Тематический план занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Предмет гносеологии. Гносеология как наука.	2
2.	Познавательное отношение и «Картина мира»	2
3.	Феномен знания	2
4.	Структура познавательной деятельности. Уровни и формы познания	2
5.	Научное познание и его особенности	2
6.	Уровни, формы и методы научного познания	2
7.	Объяснение и понимание	2
8.	Конструирование реальности	2
9.	Когнитивная информация в научном познании	2
10.	Гносеологические истоки медицинского познания	2
11.	Специфика медицинского моделирования	2
12.	Творчество и интуиция в медицине	2
13.	Здоровье. Истинная цена ценности	2
14.	Биомедицинская этика	2
15.	Современное медицинское образование	2
16.	Будущее человека. Будущее человечества	2
Всего часов по дисциплине:		32

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.09. ОСНОВЫ ГНОСЕОЛОГИИ

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением, № пункта <i>(при наличии)</i>	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения:	

Изменения и дополнения одобрены на заседании цикловой методической комиссии _____. Протокол № ____ от _____ 20 ____ г.

Председатель ЦМК _____ *ФИО председателя*

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

учебной дисциплины / профессионального модуля
ОМСЗ.09 Основы менеджмента

1. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК общественных и соц.-экон. дисциплин

Дополнений и изменений на 2021/2022 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № 7 от 14.03 2022 г.

Председатель ЦМК УЗ - (Уварова В.А.)

2. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202__/202__ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол №__ от _____ 202__ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

3. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202__/202__ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол №__ от _____ 202__ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

4. Рабочая программа рассмотрена на заседании

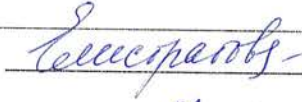
ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202__/202__ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол №__ от _____ 202__ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.09. ОСНОВЫ ГНОСЕОЛОГИИ

Методист		О.А. Елистратова
Заведующий библиотекой		И.М. Бросалина