

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»**

Цикловая методическая комиссия
фармации

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «СОБМК»
И.А. Морозов
Приказ № 86
от 08.09 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. ФАРМАКОЛОГИЯ

Специальность 31.02.01. Лечебное дело,
углубленная подготовка

2020

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. №514

Рабочая программа предназначена для освоения студентами очной формы обучения по специальности 31.02.01. Лечебное дело, углубленной подготовки в I, II семестрах.

Разработчик:

Гордеева
Наталья
Александровна



преподаватель ГАПОУ СО «СОБМК»,
первая квалификационная категория

Рецензент:

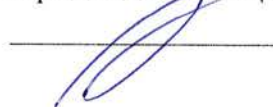
Колтыго
Елена
Ивановна



старший преподаватель кафедры
фармацевтической технологии
и биотехнологии фармацевтического
факультета ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского Минздрава России

ОДОБРЕНА

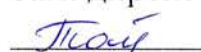
на заседании ЦМК фармации
Протокол № 8 от 03.04 2020г.
Председатель ЦМК



Р.Е. Волобуева

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании методического совета
ГАПОУ СО «СОБМК»
Протокол № 9 от 02.06. 2020г.

Зам. директора по учебной работе
 И.Ю. Томашевская

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине
ФАРМАКОЛОГИЯ
для специальности 31.02.01 Лечебное дело,
составленную преподавателем государственного автономного
профессионального образовательного учреждения Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»
Гордеевой Натальей Александровной

Рабочая программа по дисциплине «Фармакология» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 514. Данная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла и предназначена для планирования и проведения занятий с целью реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В программе четко сформулированы целевые установки, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций у студентов. По каждой теме определен объем знаний, достаточный для дальнейшего изучения специальных дисциплин и профессиональных модулей.

Максимальная учебная нагрузка для обучающихся соответствует учебному плану и включает в себя обязательную аудиторную деятельность и самостоятельную работу.

План занятий хорошо продуман по содержанию и количеству часов. Разделы и темы программы составлены в соответствии с едиными требованиями образовательного стандарта и адаптированы к рекомендуемым учебным пособиям.

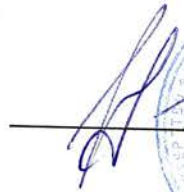
Программа предусматривает лекционно-практическую форму обучения, которая создает возможность использования различных методов обучения, способствует активизации познавательной деятельности студентов.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе в программу включены различные виды самостоятельной внеаудиторной работы, приводятся примерные темы презентаций, буклетов

Программа по дисциплине «Фармакология» может быть рекомендована для использования в учебном процессе по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Старший преподаватель кафедры
фармацевтической технологии
и биотехнологии фармацевтического
факультета ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ
им. В.И.Разумовского Минздрава России


Е.И. Колтыго



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	18
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Фармакология

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.01. Лечебное дело, углубленной подготовки. Рабочая программа может быть также использована в дополнительном профессиональном образовании для программы профессиональной переподготовки по специальности «Лечебное дело».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Фармакология» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

Дисциплины, изучение которых необходимо для освоения данной дисциплины:

ОП.03. Анатомия и физиология человека.

ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики.

ОП.06. Гигиена и экология человека.

ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией.

ОП.11. Введение в специальность и методика исследовательской работы.

Дисциплины, МДК, профессиональные модули, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

ОП.01. Здоровый человек и его окружение.

ОП.02. Психология.

ОП.08. Основы патологии.

ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии.

ОП.10. Безопасность жизнедеятельности.

ОП.12. История медицины.

ОП.13. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность.

МДК.07.02. Безопасная среда для пациента и персонала.

МДК.07.03. Техника выполнения медицинских услуг.

ПМ.02. Лечебная деятельность.

ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПМ.04. Профилактическая деятельность.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
2. Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
3. Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
4. Применять лекарственные средства по назначению врача;
5. Давать рекомендации пациенту по применению различных

лекарственных средств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
2. Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
3. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
4. Правила заполнения рецептурных бланков.

1.4. Освоение учебной дисциплины подготавливает к овладению обучающихся следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

	планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	147
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	98
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	49

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Фармакология

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	№ семестра		Всего
	I	II	
Общая (максимальная) учебная нагрузка			147
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	54	44	98
в том числе:			
лекции	30	20	50
практические занятия	22	24	46
лабораторные работы	2	-	2
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающегося			49
Работа с учебной, методической, справочной литературой, интернет-изданиями			16
Составление словаря терминов			9
Решение задач			3
Выполнение заданий по рецептуре			14
<u>Учебно-исследовательская работа по дисциплине</u>			
Создание презентации(1)			4
Создание буклета(1)			3
Вид итогового контроля по учебной дисциплине	экзамен во II семестре		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04. Фармакология

Нумерация разделов. Нумерация и наименование тем	Наименование разделов. Нумерация и темы занятий. Содержание учебного материала. Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Общая фармакология и рецептура	18	
Тема 1.1. <i>История фармакологии. Предмет и задачи фармакологии</i>	<u>Лекция 1. История фармакологии. Предмет и задачи фармакологии</u> Предмет и задачи фармакологии. Краткий исторический очерк развития науки о лекарственных средствах. Основные понятия фармакокинетики и фармакодинамики. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных препаратах, лекарственных формах. Лекарственные формы, их классификация. Правила хранения и учета лекарственных средств в аптеках и отделениях лечебно-профилактических учреждений. Пути введения лекарственных средств. Понятие о распределении лекарственных веществ в организме, биотрансформации и путях выведения. Виды действия лекарственных веществ. Дозы и концентрации.	2	1
Тема 1.2. <i>Рецепт</i>	<u>Лекция 2. Рецепт</u> Рецепт, структура рецепта, формы рецептурных бланков. Общие правила составления рецепта. Обозначение концентраций и количеств лекарств в рецептуре. Принятые обозначения и сокращения, используемые при выписывании рецептов. Общие правила выписывания лекарственных средств в рецептах.	2	1
Тема 1.3. <i>Мяжкие и твердые лекарственные формы</i>	<u>Лекция 3. Мяжкие и твердые лекарственные формы</u> Мази: определение, состав мази. Характеристика мажевых основ (вазелин, ланолин, животные жиры, растительные масла, синтетические основы, воски). Влияние мажевой основы на процесс всасывания лекарств. Применение мазей, условия хранения. Пасты: определение, состав пасты. Отличие пасты от мази. Применение. Суппозитории: определение, состав, виды суппозиторий (ректальные и вагинальные). Основы для приготовления суппозиторий. Применение, условия хранения. Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы: общая характеристика, правила выписывания в рецепте.	2	1
Тема 1.4. <i>Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций</i>	<u>Лекция 4. Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций</u> Растворы для наружного и внутреннего применения. Обозначения концентраций растворов. Суспензии, эмульсии, настои и отвары, настойки и экстракты, новогаленовые препараты. Линименты, микстуры. Правила выписывания жидких лекарственных форм в рецептах. Стерильные растворы для инъекций в ампулах и флаконах. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецептах и требованиях.	2	1
	<u>Практическое занятие 1. Рецепт. Изучение лекарственных форм</u> Изучение форм рецептурных бланков. Правила заполнения рецептурных бланков. Выполнение заданий по заполнению рецептурных бланков. Работа с образцами мягких, твердых, жидких лекарственных форм и лекарственных форм для инъекций. Выполнение заданий в тестовой форме. Сравнение различных лекарственных форм. Просмотр презентаций.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1: Работа с учебной, справочной литературой, электронными средствами информации Составление словаря медицинских терминов	4 2 2	
Раздел 2.	Частная фармакология	122	
Тема 2.1. <i>Антисептические и дезинфицирующие</i>	<u>Лекция 5. Антисептические и дезинфицирующие средства</u> Значение противомикробных средств, для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Понятия о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств. Понятие об антисептическом и	2	1

средства	дезинфицирующем действии. Классификация противомикробных средств. Характеристика антисептических и дезинфицирующих средств.		
Тема 2.2. Химioterапeвтические лекарственные средства	<u>Лекция 6. Химioterапeвтические лекарственные средства</u> Общая характеристика химioterапeвтических средств. Понятие об основных принципах химиотерапии. Антибиотики. Механизмы действия антибиотиков. Принципы классификации антибиотиков. Сульфаниламидные средства.	2	1
	<u>Практическое занятие 2. Антисептические, дезинфицирующие и химиотерапевтические лекарственные средства</u> Изучение бактериостатического и бактерицидного действия противомикробных средств. Антисептические и дезинфицирующие средства. Изучение основных принципов химиотерапии. Принципы классификации антибиотиков. Механизмы действия антибиотиков. Изучение антибактериальных средств. Работа с аннотациями и инструкциями по применению лекарственных препаратов. Выполнение тестовых заданий. Просмотр презентаций.	6	1
Тема 2.3. Средства, действующие на периферическую нервную систему	<u>Лекция 7. Средства, действующие на периферическую нервную систему</u> Строение холенергического синапса. Классификация лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему. Местноанестезирующие лекарственные средства. Виды местной анестезии. Вязующие лекарственные средства. Адсорбирующие лекарственные средства. Обволакивающие лекарственные средства. Раздражающие лекарственные средства.	2	1
Тема 2.4. Средства, влияющие на эфферентную иннервацию	<u>Лекция 8. Средства, действующие на холинергические синапсы</u> Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему. Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы. Деление холинорецепторов на мускарино- и никотиночувствительные. М-холинорецепторы и Н-холинорецепторы. <u>Лекция 9. Средства, действующие на холинергические синапсы</u> Антихолинэстеразные лекарственные средства. Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Применение в медицинской практике. М-холинорецепторы и Н-холинорецепторы. Ганглиоблокирующие вещества. Принцип действия. Влияние на артериальное давление, тонус гладких мышц, секрецию желез. Применение. Побочные эффекты. <u>Лекция 10. Средства, действующие на адренергические синапсы</u> Строение адренергического синапса. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы. Понятие об α и β-адренорецепторах. α-адреномиметики и β-адреномиметики. α-адреноблокаторы и β-адреноблокаторы. Симпатолитики	2	1
Тема 2.5. Средства, действующие на центральную нервную систему	<u>Лекция 11. Средства, действующие на центральную нервную систему</u> Лекарственные средства для ингаляционного наркоза. Стадии наркоза. Лекарственные средства для неингаляционного наркоза. Отличия неингаляционных средств для наркоза от ингаляционных. Пути введения, активность, продолжительность действия отдельных препаратов. Применение в медицинской практике. Возможные осложнения. Этанол (спирт этиловый) - влияние на центральную нервную систему, на функции пищеварительного тракта. <u>Лекция 12. Средства, действующие на центральную нервную систему</u> Наркотические анальгетики. Ненаркотические анальгетики. Механизм болеутоляющего действия. Противовоспалительные и жаропонижающие свойства. Применение. Побочные эффекты. Нейролептики. Транквилизаторы. Снотворные лекарственные средства. Седативные лекарственные средства. Антидепрессанты. Психостимуляторы. Ноотропные лекарственные средства. Лекарственные средства,	2	1

	улучшающие мозговое кровообращение. Общетонизирующие средства (адаптагены)		
	Практическое занятие 3. Изучение средств, действующих на периферическую и центральную нервную систему Строение холенергического и адренергического синапсов. Местноанестезирующие лекарственные средства. Виды местной анестезии. Изучение средств из групп М-холиномиметиков и Н-холиномиметиков. Изучение лекарственных средств из группы М-холиноблокаторов и Н-холиноблокаторов. Изучение средств из группы α-адреномиметиков и β-адреномиметиков. α-адреноблокаторы и β-адреноблокаторы. Изучение средств для ингаляционного и неингаляционного наркоза. Наркотические и ненаркотические анальгетики. Работа с аннотациями и инструкциями по применению лекарственных средств. Выполнение тестовых заданий, терминологического диктанта. Выполнение заданий по рецептуре. Просмотр презентаций. Просмотр и обсуждение информационных буклетов. Лабораторная работа 1. Изучение функций холинергических и адренергических синапсов Медиаторы в синапсах симпатической и парасимпатической нервной системы. Влияние лекарственных средств на работу синапсов.	4	2
Тема 2.6. Средства, влияющие на функции органов дыхания	Лекция 13. Средства, влияющие на функции органов дыхания Стимуляторы дыхания – аналептики. Противокашлевые лекарственные средства. Отхаркивающие и муколитические лекарственные средства. Бронхолитические лекарственные средства Практическое занятие 4. Изучение средств, влияющих на функции органов дыхания Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики средств, влияющих на функции органов дыхания. Показания к применению, способы введения препаратов, влияющих на функции органов дыхания. Выполнение заданий по рецептуре. Решение задач. Выполнение тестовых заданий, терминологического диктанта. Просмотр презентаций. Просмотр и обсуждение информационных буклетов.	2	1
Тема 2.7. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	Лекция 14. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему Сердечные гликозиды, фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие, токсическое действие, его профилактика, противопоказания к применению. Антиангинальные средства, механизм действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие отдельных препаратов. Гипотензивные средства: центрального нейротропного действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные действия; периферического нейротропного действия: ганглиоблокаторы, альфа-адреноблокаторы, бета-адреноблокаторы, симпатоблокаторы; миотропные вазодилататоры; средства, влияющие на ренин-ангиотензиновую систему. Антисклеротические средства, показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов Лекция 15. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему Противоаритмические средства, показания к применению, побочные эффекты отдельных групп противоаритмических средств. Антисклеротические средства, показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов. Диуретики: салуретики мощные, средней силы, слабые, калийсберегающие, осмотические.	6	2
		2	1
		2	1

	Практическое занятие 5. Изучение средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых при сердечной недостаточности. Принципы фармакотерапии стенокардии, инфаркта миокарда, гипертонической болезни. Применение, способы введения препаратов из отдельных групп средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему. Выполнение заданий в тестовой форме, терминологического диктанта. Выполнение заданий по рецептуре. Просмотр презентаций. Просмотр и обсуждение информационных буклетов.	6	2
Тема 2.8. <i>Средства, влияющие на функции органов пищеварения</i>	Лекция 16. Средства, влияющие на функции органов пищеварения Средства заместительной терапии при гипофункции пищеварительных желез, показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов. Средства, влияющие на аппетит: средства, повышающие аппетит; средства, снижающие аппетит, показания к применению, побочное действие. Средства, применяющиеся при избыточной секреции желез желудка: антагонисты М-холинорецепторов; Н2-гистаминоблокаторы, показания к применению, побочное действие; антацидные средства: системные и несистемные; ингибиторы протонной помпы. Гастропротективные средства, особенности действия, показания к применению, побочное действие. Лекция 17. Средства, влияющие на функции органов пищеварения Лекарственные средства, применяемые при нарушениях секреторной функции поджелудочной железы. Желчегонные лекарственные средства. Гепатопротекторы. Противорвотные средства, принципы действия, показания к применению и побочные эффекты отдельных групп противорвотных средств. Слабительные лекарственные средства. Антидиарейные средства, особенности действия, показания к применению, побочное действие отдельных лекарственных средств.	2	1
Тема 2.9. <i>Средства, влияющие на систему крови</i>	Практическое занятие 6. Изучение средств, влияющих на функции органов пищеварения Обсуждение основных принципов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств применяемых при нарушении функции желудка и кишечника. Применение и способы введения лекарственных препаратов, влияющих на функции органов пищеварения. Работа с аннотациями и инструкциями по применению лекарственных средств. Работа со справочниками лекарственных средств. Выполнение тестовых заданий, терминологического диктанта. Выполнение заданий по рецептуре. Просмотр презентаций. Просмотр и обсуждение информационных буклетов. Лекция 18. Средства, влияющие на систему крови Средства, стимулирующие эритропоэз: препараты железа и кобальта; препараты витаминов. Комбинированные препараты железа и витаминов, показания к применению, побочные эффекты препаратов, содержащих железо. Средства, стимулирующие лейкопоэз, показания к применению, побочные эффекты. Средства, снижающие свертываемость крови: антикоагулянты прямого и непрямого действия, особенности действия, показания к применению, побочные эффекты; антиагреганты, показания к применению, побочные эффекты; фибринолитические средства, показания к применению, побочные эффекты. Средства, повышающие свертываемость крови: коагулянты прямого и непрямого действия. Антифибринолитические средства, показания к применению, побочные эффекты. Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике.	6	2
Тема 2.10. <i>Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрии</i>	Лекция 19. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрии Классификация средств, влияющих на функции и сократительную активность миометрии, фармакологические свойства и применение в медицинской практике препаратов гормонов задней доли гипофиза, простагландинов, адреномиметиков, препаратов спорыньи. Утеротонические средства, показания к применению, побочные эффекты.	2	1

	Токолитические средства: бета-адреномиметики (партусистен, салбутамол, тербуталин), показания к применению токолитических средств, побочные эффекты отдельных групп препаратов. Гестагены.		
	Практическое занятие 7. Изучение средств, влияющих на систему крови. Изучение средств, влияющих на тонус и сократительную активность миомерия Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, обсуждение принципов применения в медицинской практике лекарственных средств. Работа с аннотациями и инструкциями по применению лекарственных средств. Работа со справочниками лекарственных средств. Выполнение тестовых заданий, терминологического диктанта. Выполнение заданий по рецептуре. Просмотр презентаций. Просмотр и обсуждение информационных буклетов.	6	2
Тема 2.11. <i>Гормональные препараты</i>	Лекция 20. Гормональные препараты Понятие о гормонах, их фармакологической роли, классификация, механизм действия, применение, побочные действия. Препараты гормонов передней доли гипофиза. Препараты гормонов задней доли гипофиза. Препараты гормонов щитовидной железы, принцип действия, применение. Инсулин, препараты инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина.	2	1
	Лекция 21. Гормональные препараты Глюкокортикоиды, применение, побочные эффекты. Препараты женских половых гормонов и их синтетические заменители, применение, побочные эффекты. Препараты мужских половых гормонов, применение. Анаболические стероиды, их действие и применение.	2	1
	Практическое занятие 8. Изучение гормональных препаратов Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств. Обсуждение принципов применения в медицинской практике лекарственных средств, возможных побочных эффектов. Работа с аннотациями и инструкциями по применению лекарственных средств. Работа со справочниками лекарственных средств. Выполнение тестовых заданий, терминологического диктанта. Выполнение заданий по рецептуре. Просмотр презентаций. Просмотр и обсуждение информационных буклетов.	6	2
Тема 2.12. <i>Препараты витаминов</i>	Лекция 22. Препараты витаминов Роль витаминов в обмене веществ, применение при гиповитаминозах и лечении заболеваний не связанных с недостаточностью витаминов. Классификация витаминов: препараты водорастворимых витаминов: витамины группы В, витамин С. Препараты жирорастворимых витаминов. Поливитаминные препараты. Биологически активные добавки	2	1
Тема 2.13. <i>Противоаллергические средства</i>	Лекция 23. Противоаллергические средства Антигистаминные средства. Механизм действия антигистаминных средств. Стабилизаторы мембраны тучных клеток. Механизм действия стабилизаторов мембраны тучных клеток	2	1
Тема 2.14. <i>Противовирусные средства. Средства, влияющие на иммунные процессы.</i>	Лекция 24. Противовирусные средства. Средства, влияющие на иммунные процессы. Механизм действия, классификация, применение, побочные эффекты. Противогерпетические средства, применение. Противогриппозные средства, применение. Иммунодепрессанты, классификация, применение. Иммуностимуляторы, классификация, применение.	2	1
Тема 2.15. <i>Осложнения медикаментозной терапии</i>	Лекция 25. Осложнения медикаментозной терапии Токсическое действие лекарственных средств. Классификация отравлений. Общие мероприятия первой помощи при отравлениях: удаление вещества с места попадания в организм (обработка кожи, слизистых оболочек, промывание желудка); мероприятия по предупреждению всасывания вещества в крови (применение	2	1

	адсорбирующих, слабительных средств); уменьшение концентрации всосавшегося вещества в крови (обильное питье, введение плазмозамещающих жидкостей, диуретиков); обезвреживание яда путем применения специфических антагонистов и антидотов; устранение возникших нарушений жизненно важных функций.		
	Самостоятельная работа обучающихся к разделу 2: Работа с учебной, методической, справочной литературой, интернет-изданиями Составление словаря терминов Решение задач Выполнение заданий по рецептуре	38 14 7 3 14	
	Учебно-исследовательская работа по дисциплине Создание презентации(1) Создание буклета(1) Примерные темы презентаций: «История развития фармакологии» «Классификация лекарственных форм» «История открытия антибиотиков. Работы отечественных и зарубежных ученых» «Применение антисептических и дезинфицирующих средств в медицине» «Лекарственные растения, содержащие эфедрин, применение в медицинской практике» «История изучения и применения средств для наркоза» «Лекарственные средства для местной анестезии. Способы применения» «Лекарственные препараты, применяемые для профилактики приступов бронхиальной астмы» «Применение комбинированных солевых растворов в медицинской практике» «Гормональные контрацептивы» «Гормональная терапия при сахарном диабете» «Гормональная терапия при нарушении функций щитовидной железы» Примерные темы буклетов: «Пути введения лекарственных веществ» «Побочное действие лекарственных средств» «Характеристика анальгезирующих и жаропонижающих средств» «Отравление лекарственными средствами» «Современные лекарственные средства, применяемые для лечения бронхиальной астмы» «Несовместимые сочетания лекарственных веществ» «Поливитаминные препараты» «Особенности применения лекарственных средств при беременности» «Особенности применения лекарственных средств у детей и пожилых» «Применение препаратов горчицы в медицинской практике» «Спорт и анаболические стероиды»	7 4 4 3	
		147 98 49	Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов): Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов): Самостоятельная работа обучающегося (всего часов):

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. Фармакология

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению по учебной дисциплине

Реализация рабочей программы предполагает наличие учебного кабинета фармакологии и лаборатории фармакологии.

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя и для студентов
- аудиторная доска
- шкафы для хранения методических материалов, учебной литературы, наглядных пособий
- образцы лекарственных препаратов и форм
- образцы лекарственного растительного сырья

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор, экран, компьютер

Комплект учебно-методической документации:

- учебники, учебные пособия, справочники
- сборники тестовых заданий
- сборники ситуационных задач
- плакаты, схемы, рисунки, таблицы

Оборудование лаборатории:

- стол и стул для преподавателя и для студентов
- аудиторная доска
- мультимедийный проектор, экран
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- образцы лекарственных препаратов и форм
- образцы лекарственного растительного сырья

3.2. Информационное обеспечение обучения по учебной дисциплине

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Федюкович Н.И., Рубан Э.Д. Фармакология: Учебник для медицинских училищ и колледжей. – Ростов –на – Дону: «Феникс», - 2017, - 702с.
2. Аляутдин Н. Р. Фармакология. Учебник. - М.: «ГЭОТАР-Медиа», - 2016, - 704с.

Дополнительная литература:

1. Машковский М.Д. Лекарственные средства. М.: Новая волна,- 2017, - 1216с.

Электронные образовательные ресурсы. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Фармакология [Электронный ресурс]: учебник / Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанский, Н.Г. Преферанская; Под ред. Р.Н. Аляутдина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Режим доступа: <http://old.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437179.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Фармакология

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий и лабораторных работ, а также контроля за выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ, решения задач, ситуационных вопросов; оценка отчета по выполнению лабораторной работы; экспертная оценка на практических занятиях.
Усвоенные знания: - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; - побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; - правила заполнения рецептурных бланков	оценка индивидуальных устных ответов; отчеты по самостоятельной работе; оценка результатов тестирования; контроль результатов выполнения домашней самостоятельной работы; определение правильности формулировки медицинской терминологии; оценка результатов защиты реферата; оценка решения заданий, задач; оценка составления схем, таблиц, конспектов, рисунков, рекомендаций; оценка выполнения презентаций, буклетов; оценка результатов итоговой аттестации в форме экзамена.

Учебная дисциплина ОП.04. Фармакология
Специальность 31.02.01. Лечебное дело

Общее количество аудиторных часов – 98ч, в том числе:

лекции – 50ч

практические занятия – 46ч

лабораторные работы – 2ч

Самостоятельная работа – 49ч

Максимальная нагрузка – 147ч

Семестры – I, II

Итоговый контроль – экзамен

Тематический план лекционных занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	История фармакологии. Предмет и задачи фармакологии	2
2.	Рецепт	2
3.	Мягкие и твердые лекарственные формы	2
4.	Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций	2
5.	Антисептические и дезинфицирующие средства	2
6.	Химиотерапевтические лекарственные средства	2
7.	Средства, действующие на периферическую нервную систему	2
8.	Средства, действующие на холинергические синапсы	2
9.	Средства, действующие на холинергические синапсы	2
10.	Средства, действующие на адренергические синапсы	2
11.	Средства, действующие на центральную нервную систему	2
12.	Средства, действующие на центральную нервную систему	2
13.	Средства, влияющие на функции органов дыхания	2
14.	Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	2
15.	Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	2
16.	Средства, влияющие на функции органов пищеварения	2
17.	Средства, влияющие на функции органов пищеварения	2
18.	Средства, влияющие на систему крови	2
19.	Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия	2
20.	Гормональные препараты	2
21.	Гормональные препараты	2
22.	Препараты витаминов	2
23.	Противоаллергические средства	2
24.	Противовирусные средства. Средства, влияющие на иммунные процессы	2
25.	Осложнения медикаментозной терапии	2
Всего часов лекционных занятий по дисциплине:		50ч

Учебная дисциплина ОП.04. Фармакология
Специальность 31.02.01. Лечебное дело

Тематический план практических занятий и лабораторных работ

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Рецепт. Изучение лекарственных форм	6
2.	Антисептические, дезинфицирующие и химиотерапевтические лекарственные средства	6
3.	Изучение средств, действующих на периферическую и центральную нервную систему	4
	Лабораторная работа: Изучение функций холинергических и адренергических синапсов	2
4.	Изучение средств, влияющих на функции органов дыхания	6
5.	Изучение средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему	6
6.	Изучение средств, влияющих на функции органов пищеварения	6
7.	Изучение средств, влияющих на систему крови. Изучение средств, влияющих на тонус и сократительную активность миомерия	6
8.	Изучение гормональных препаратов	6
	Всего часов практических занятий по дисциплине:	48ч

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.04. Фармакология

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением, № пункта (при наличии)	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения:	

Изменения и дополнения одобрены на заседании цикловой методической комиссии _____. Протокол №__ от _____ 20__ г.

Председатель ЦМК _____ *ФИО председателя*

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

учебной дисциплины / профессионального модуля

ОП. 04. Фармакология

1. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК фармацевт

Дополнений и изменений на 2021/2022 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № 8 от 14.04 2021 г.

Председатель ЦМК (Волобуева Р.В.)

2. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202__/202__ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол №__ от _____ 202__ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

3. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202__/202__ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол №__ от _____ 202__ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

4. Рабочая программа рассмотрена на заседании

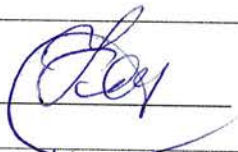
ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202__/202__ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол №__ от _____ 202__ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.04. Фармакология

Методист		С.В. Каурцева
Заведующий библиотекой		И.М. Бросалина
Председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин		Н.В. Шевченко
Председатель ЦМК теории и практики сестринского дела		Н.С. Порваткина
Председатель ЦМК терапевтического профиля		Н.Н. Ефимова
Председатель ЦМК хирургического профиля		Н.А. Борzych
Председатель ЦМК педиатрии, акушерства и гинекологии		С.Н. Сергеева