

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»**

Цикловая методическая комиссия
общепрофессиональных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «СОБМК»
И.А. Морозов
Приказ № 97
от 01.09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

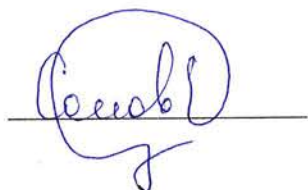
Специальность 31.02.01. Лечебное дело,
углубленная подготовка

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. №514.

Рабочая программа предназначена для освоения студентами очной формы обучения по специальности 31.02.01. Лечебное дело, углубленной подготовки в I, II, III семестрах.

Разработчик:

Соловьева
Елена
Сергеевна



преподаватель ГАПОУ СО «СОБМК»,
первая квалификационная категория

Рецензент:

Минаева
Маргарита
Евгеньевна



зав. отделением коммунальной гигиены
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии
в Саратовской области»

ОДОБРЕНА

на заседании ЦМК
общепрофессиональных дисциплин»
Протокол № 7 от 04.03. 2020 г.
Председатель ЦМК

 Н.В. Шевченко

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании методического совета
ГАПОУ СО «СОБМК»
Протокол № 9 от 02.06. 2020 г.
Зам. директора по учебной работе

 И.Ю. Томашевская

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА
для специальности 31.02.01 Лечебное дело,
составленную преподавателем государственного автономного
профессионального образовательного учреждения Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»
Соловьевой Еленой Сергеевной

Рабочая программа по дисциплине «Гигиена и экология человека» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 514. Данная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла и предназначена для планирования и проведения занятий с целью реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Рабочая программа разработана с учетом логической последовательности изучаемого материала, четко сформулированы целевые установки, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций у студентов. В курсе дисциплины рассматриваются вопросы экологического и гигиенического значения факторов окружающей среды, понятия о производственных вредностях и профессиональных заболеваниях, уделяется внимание вопросам здорового образа жизни, гигиенического и экологического воспитания. По каждой теме определен объем знаний, достаточный для дальнейшего изучения специальных дисциплин и профессиональных модулей.

Программа предусматривает лекционно-практическую форму обучения, которая создает возможность использования различных методов обучения, способствует активизации познавательной деятельности студентов.

Максимальная учебная нагрузка для обучающихся соответствует учебному плану и включает в себя обязательную аудиторную деятельность и самостоятельную работу. С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе в программу включены различные виды самостоятельной внеаудиторной работы, приводятся примерные темы презентаций, информационных сообщений, буклетов.

Программа по дисциплине «Гигиена и экология человека» может быть рекомендована для использования в учебном процессе по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Минаева
Маргарита
Евгеньевна



Зав. отделением коммунальной гигиены
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии
в Саратовской области»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
	ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	16
	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Гигиена и экология человека

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.01. Лечебное дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Гигиена и экология человека» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

Дисциплины, МДК, изучение которых необходимо для освоения данной дисциплины:

ОП.03. Анатомия и физиология человека

ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики

ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией

ОП.08. Основы патологии

МДК.07.02. Безопасная среда для пациента и персонала

Дисциплины, МДК, профессиональные модули, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии

ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

ОП.12. История медицины

ОП.13. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность

МДК.07.03. Техника выполнения медицинских услуг

ПМ.01. Диагностическая деятельность

ПМ.05. Медико-социальная деятельность

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
2. Проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
3. Проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
2. Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
3. Основные положения гигиены;
4. Гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
5. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

1.4. Освоение учебной дисциплины подготавливает к овладению обучающихся следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности

ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОП.06. Гигиена и экология человека:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	30

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Гигиена и экология человека

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов			
	№ семестра			Всего
	I	II	III	
Общая (максимальная) учебная нагрузка				90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	20	18	22	60
в том числе:				
лекции	14	6	10	30
практические занятия	6	10	12	30
лабораторные работы	-	2	-	2
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>			
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>			
Самостоятельная работа обучающегося				30
в том числе:				
Работа с учебной, справочной литературой, электронными образовательными ресурсами, периодическими изданиями				10
Составление словаря и заучивание медицинских терминов				6
Составление и решение ситуационных задач				6
Подготовка информационных сообщений				2
Создание буклетов				3
Создание презентаций				3
Вид итогового контроля по учебной дисциплине	зачет в III семестре			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Гигиена и экология человека

Наименование разделов. Нумерация и наименование тем		Наименование разделов. Нумерация и темы занятий. Содержание учебного материала. Самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1		2		3	4
Раздел 1.		Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии		2	
Тема 1.1. Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии		Лекция 1. Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии Предмет гигиены и экологии человека. Содержание, связь с другими дисциплинами, междисциплинарными курсами. Роль гигиены и экологии в системе наук, изучающих природную среду. Задачи гигиены и экологии. Разделы гигиены и экологии. Методы гигиенических исследований, гигиеническое нормирование. Профилактика, виды профилактики. Краткая история возникновения гигиены, экологии и экологии человека. Характеристика результатов антропогенного воздействия на окружающую природную среду, основные причины глобальных экологических проблем (изменение климата, кислотные дожди, «озоновые дыры», сокращение площади лесов, «легких планеты», загрязнение мирового океана, сокращение разнообразия биологических видов). Влияние природных и антропогенных экологических факторов на здоровье населения. Гигиеническое значение климата и погоды. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), ее структура, виды деятельности, задачи, функции.		2	1
Раздел 2.		Гигиена окружающей среды		14	
Тема 2.1. Атмосферный воздух его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение		Лекция 2. Атмосферный воздух его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение Физические свойства воздуха - температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферное давление, электрическое состояние, их гигиеническое значение. Характеристика солнечной радиации. Лекция 3. Атмосферный воздух его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение – постоянные составные части воздуха, газообразные примеси, микроорганизмы, механические примеси. Источники загрязнения. Механизмы образования смога. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье и санитарные условия жизни населения. Принципы защиты воздушной среды. Мероприятия по профилактике загрязнений атмосферного воздуха. Представление о технологических, санитарно – технических мероприятиях. Меры планировочного характера для защиты населения от воздействия источников загрязнения воздушной среды. Роль зеленых насаждений. Значение благоустройства. Понятие о ПДК.		2	1
Тема 2.2. Вода, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение		Лекция 4. Вода, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение Физиологическая роль, хозяйственно-бытовое, санитарно-гигиеническое значение воды. Органолептические свойства воды. Химический состав. Заболевания, обусловленные избыточным минеральным составом природных вод. Влияние загрязнения воды на здоровье человека. Инфекционные заболевания, гельминтозы, передаваемые водным путем. Условия и сроки выживания патогенных микроорганизмов в воде. Особенности водных эпидемий. Виды источников водоснабжения и их санитарно – гигиеническая характеристика.		2	1

значение	Причины загрязнения. Охрана источников водоснабжения. Гигиеническая характеристика систем хозяйственно – питьевого водоснабжения. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Методы улучшения качества питьевой воды.		
Тема 2.3. Почва, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение	Лекция 5. Почва, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение Гигиеническое значение состава и свойств почвы. Почвенный воздух, пористость, капиллярность. Химический состав почвы. Значение примесей антропогенного характера. Эпидемиологическое значение почвы. Самоочищение почвы. Проблемы накопления и утилизации отходов. Мероприятия по санитарной охране почвы. Гигиенические требования к очистке населенных мест (сбор, транспортировка, хранение, обезвреживание, переработка твердых и жидких отходов). Санитарная оценка почвы. Практическое занятие 1. Гигиеническая оценка физических параметров воздушной и водной сред. Гигиеническая оценка качества питьевой воды Оценка физических и химических свойств атмосферного воздуха. Источники загрязнения. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье и санитарные условия жизни населения. Органолептические свойства воды. Химический состав воды и химические загрязнители. Эпидемиологическая оценка воды. Заболевания, передаваемые через воду. Косвенные показатели бактериального загрязнения. Способы и методы улучшения качества питьевой воды. Проведение устного опроса, тестирования, терминологического диктанта. Решение ситуационных задач. Просмотр презентаций.	2	1
Раздел 3.	Гигиена питания	12	2
Тема 3.1. Гигиенические основы физиологии и биохимии питания.	Лекция 6. Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Пищевая и биологическая ценность белков, жиров Обмен веществ и энергии в организме. Энергетический баланс. Белки: их значение для жизни, роста и развития организма. Состав белков. Заменяемые и незаменимые аминокислоты. Основные источники белков в питании. Жиры: их значение в питании. Полиненасыщенные жирные кислоты, их значение, источники. Углеводы: их значение в питании. Гигиеническая характеристика и источники отдельных видов углеводов: моносахаридов (глюкозы, фруктозы), дисахаридов (сахарозы, лактозы), полисахаридов (крахмала, пектиновых веществ, клетчатки). Минеральные элементы. Минеральные элементы щелочного характера: кальций, магний, натрий, калий. Минеральные элементы кислотного характера: фосфор, сера, хлор. Биомикроэлементы: железо, йод, фтор, селен, медь, цинк и др. Основные источники минеральных элементов. Витамины, их классификация. Значение витаминов и их основные источники. Профилактика гиповитаминозов. Витаминизация продуктов и готовой пищи. Рекомендуемые величины физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения.	2	1
Тема 3.2. Основные принципы рационального питания. Лечебное, профилактическое питание	Лекция 7. Основные принципы рационального питания. Лечебное, лечебно – профилактическое питание Рациональное питание. Определение. Гигиенические требования к пищевому рациону, его энергетическая ценность и качественный состав, сбалансированность питательных веществ, усвояемость, разнообразие. Режим питания, часы и продолжительность приема пищи, кратность и интервалы между приемами, очередность приема блюд, распределение рациона по приемам пищи. Условия для приема пищи: интерьер столовой комнаты, сервировка стола, комфортность, микроклимат. Лечебное питание. Характеристика основных лечебных диет. Механическое, химическое и термическое	2	1

Тема 3.3. Заболелания, связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика	щажение в питании. Особенности кулинарной обработки при приготовлении диетических блюд. Лекция 8. Заболелания, связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика Заболелания, обусловленные недостаточным питанием. Болезни недостаточности питания, связанные с недостатком в рационе белков, витаминов, минеральных веществ. Болезни избыточного питания. Понятие о пищевых отравлениях и их классификация. Профилактика пищевых отравлений. Практическое занятие 2. Оценка рациона питания взрослого населения. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика. Изучение принципов рационального питания. Определение суточных энергетических затрат взрослого человека расчетным методом. Оценка адекватности питания здорового человека расчетными методами. Профилактика пищевых отравлений. Проведение устного опроса, терминологического диктанта. Решение ситуационных задач. Заслушивание информационных сообщений. Просмотр и обсуждение буклетов. Лабораторная работа 1. Расчет суточной калорийности пищевого рациона взрослого человека Использование таблиц калорийности продуктов питания для расчета калорийности рациона. Определение соотношения энергетических затрат человека и калорийности рациона.	2 4 2 10	1 2 3
Раздел 4. Тема 4.1. Гигиена труда	Лекция 9. Гигиена труда Трудовая деятельность и физиологические функции организма. Утомление и его причины. Переутомление. Профилактика. Классификация, краткая характеристика вредных производственных факторов: физических, химических, биологических, нервно – психических, механических – факторов, обуславливающих динамическую и статическую нагрузку на опорно – двигательный аппарат. Лекция 10. Профессиональные болезни Общие понятия о профессиональных болезнях. Производственный травматизм и меры борьбы с ним. Профессиональные заболевания медицинских работников. Основные направления профилактических оздоровительных мероприятий (законодательные, организационные, технологические, санитарно – технические, лечебно – профилактические). Практическое занятие 3. Изучение основ гигиены труда. Профилактика профессиональных болезней Необходимые гигиенические требования к организации трудовой деятельности. Анализ вредных факторов трудовой деятельности. Профессиональные заболевания и их профилактика. Производственный травматизм. Анализ вредных производственных факторов у медицинских работников различных специальностей. Профилактика профессиональных заболеваний. Проведение устного опроса, тестирования, терминологического диктанта. Решение ситуационных задач. Заслушивание информационных сообщений. Просмотр и обсуждение буклетов.	2 2 6 10	1 1 2
Раздел 5. Тема 5.1. Состояние здоровья и физическое	Гигиена детей и подростков Лекция 11. Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков. Гигиенические требования к организации учебно – воспитательного процесса Здоровье детского населения. Группы здоровья. Физическое развитие детей и подростков как критерий	10 2	1

развитие детей и подростков. Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса	Методы исследования и оценки физического развития детей и подростков. Явление акселерации и децелерации. Гигиенические принципы построения режима дня для различных возрастных групп. Основные гигиенические требования к организации учебно – воспитательного процесса. Гигиена физического воспитания детей и подростков.		
Тема 5.2. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию детских и подростковых учреждений	<u>Лекция 1. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию детских и подростковых учреждений</u> Планировка детских и подростковых учреждений. Требования к участкам, зданиям общеобразовательных школ, дошкольных образовательных учреждений. Гигиенические требования к оборудованию детских и подростковых учреждений, предметам детского обихода. Мебель дошкольных образовательных учреждений. Школьная мебель. Гигиенические требования к учебным пособиям, детским игрушкам. Содержание детских и подростковых учреждений. Воздушно – тепловой режим. Показатели микроклимата: температура, влажность, скорость движения воздуха. Отопление. Вентиляция. Естественное и искусственное освещение. Санитарное содержание участка и помещений. <u>Практическое занятие 4. Гигиеническая оценка школьной мебели и микроклимата в учебных помещениях</u> Санитарно-гигиенические правила устройства и содержания детских дошкольных учреждений, общеобразовательных школ. Изучение гигиенических требований к оборудованию детских и подростковых учреждений, предметам детского обихода. Гигиенические требования к учебным пособиям, детским игрушкам. Проведение устного опроса, тестирования. Заслушивание информационных сообщений. Просмотр и обсуждение презентаций.	2	1
Раздел 6.	Гигиеническое обучение и воспитание населения	12	
Тема 6.1. Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования	<u>Лекция 13. Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования</u> Факторы, влияющие на здоровье человека: образ жизни(50-55%), окружающая среда (20-25%), генетический фактор (15-20%), медицинское обслуживание (8-10%). Образ жизни и его влияние на здоровье человека. Основные составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, правильное питание, физическая активность, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек, личная гигиена, экологическая грамотность.	2	1
Тема 6.2. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.	<u>Лекция 14. Методы и формы гигиенического воспитания населения</u> Цели, задачи, основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения. Методы гигиенического обучения и воспитания населения: устный, печатный, изобразительный (наглядный), комбинированный. Особенности методов. Формы гигиенического воспитания: индивидуальные, групповые, массовые. <u>Лекция 15. Средства санитарного просвещения и гигиенического воспитания населения</u> Основные средства санитарного просвещения: лекции, беседы, агитационно-информационные сообщения, викторины, санитарные бюллетени, листовки, памятки, лозунги, брошюры, буклеты, слайды, плакаты, схемы	2	1

	и др. Методические требования, предъявляемые к ним. Практическое занятие 5. Гигиеническое обучение и воспитание населения Обсуждение значимости гигиенического воспитания и обучения для формирования здорового образа жизни. Заслушивание информационных сообщений о методах гигиенического воспитания. Просмотр и обсуждение информационных буклетов. Защита санитарных бюллетеней, памяток, буклетов, агитационных плакатов, презентаций на темы	6	2
	Зачет (проводится итоговое тестирование по учебному материалу дисциплины) Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине: Работа с учебной, справочной литературой, электронными образовательными ресурсами, периодическими изданиями Составление словаря и заучивание медицинских терминов Составление и решение ситуационных задач Подготовка информационных сообщений Создание буклетов Создание презентаций Примерные темы сообщений: «Законодательство РФ об охране атмосферного воздуха» «Эпидемиологическое значение почвы» «Гигиенические требования, предъявляемые к пищеблокам ЛПУ» «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов» «Солнечные излучения и их влияние на здоровье человека» «Пищевые добавки. Их виды, значение» «Значение белков в питании человека» «Значение жиров в питании человека» «Значение углеводов в питании человека» «Значение витаминов группы В в питании человека» «Понятие о здоровом образе жизни» «Гигиенические требования к предметам детского обихода» «Гигиенические требования к организации образовательного процесса в школе» «Значение наглядных методов в гигиеническом воспитании» «Организация режима дня школьника» Примерные темы презентаций: «Закаливание. Характеристика природных закаливающих факторов» «Факторы, влияющие на здоровье человека» «Влияние климата и погоды на здоровье человека» «Лечебно-профилактическое питание»	30 10 6 6 2 3 3	

	«Пищевая и биологическая ценность основных продуктов питания» «Профессиональные вредности в системе здравоохранения» «Гигиена труда медицинского персонала в учреждениях здравоохранения» «Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков. Гигиенические требования к организации учебно – воспитательного процесса» «Рациональное питание» «Витамины и их значение в питании взрослого человека» «Гигиена труда в условиях повышенной физической нагрузки» «Гигиена труда в условиях повышенной умственной нагрузки» <u>Примерные темы буклетов:</u> «Требования к питьевой воде» «Загрязнения атмосферного воздуха» «Личная гигиена школьника» «Личная гигиена подростка» «Значение витаминов в питании» «Продукты животного происхождения- источники полноценных белков» «Значение незаменимых аминокислот для человека» «Здоровый образ жизни» «Профессиональные вредности при длительной работе с компьютером» «Внимание! Солнечное излучение» «Профилактика пищевых отравлений» «Значение отдыха в профессиональной деятельности»		
	Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов): Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов): Самостоятельная работа обучающегося (всего часов):	90	60
		30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Гигиена и экология человека

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению по учебной дисциплине

Реализация рабочей программы предполагает наличие учебного кабинета гигиены и экологии человека, лаборатории гигиены и экологии человека.

Оборудование учебного кабинета:

- столы и стулья для преподавателя и студентов
- аудиторная доска
- шкафы для хранения методических материалов, учебной литературы, наглядных пособий

Технические средства обучения:

- ноутбук
- проектор
- экран
- презентации, учебные фильмы

Комплект учебно-методической документации:

- методические разработки лекционных и практических занятий
- учебно-наглядные пособия
- комплект таблиц

Аппаратура, измерительные приборы:

- термометры максимальные
- термометры минимальные
- термограф
- гигрометр психрометрический
- психрометр Ассмана
- гигрограф
- люксметры Ю117, Ю 116
- прибор комбинированный «ТКА-ПКМ»
- люксметр+яркомер
- анемометр крыльчатый
- барометр
- барограф
- стеклянные флаконы емкостью 0,5-1 л
- колбы
- цилиндры Несслера
- химические стаканы
- шкала цветности

Оборудование лаборатории:

- столы и стулья для преподавателя и студентов
- термометры максимальные
- термометры минимальные
- термограф
- гигрометр психрометрический
- психрометр Ассмана
- гигрограф
- люксометры Ю117, Ю 116
- прибор комбинированный «ТКА-ПКМ»
- люксметр+яркомер
- анемометр крыльчатый
- барометр
- барограф
- стеклянные флаконы емкостью 0,5-1 л
- колбы
- цилиндры Несслера
- химические стаканы
- шкала цветности

3.2. Информационное обеспечение обучения по учебной дисциплине

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Крымская И.Г. Гигиена и экология человека. Учебное пособие. – Ростов – на/Дону: Феникс, - 2019. - 413с.
2. Гигиена и экология человека: учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 176с.

Дополнительные источники:

1. Гигиена и экология человека. Учебник для СПО./ под ред. Н.А. Матвеевой, - М.: Кнорус, - 2019. – 328с.
2. Нормативные документы: ФЗ, приказы МЗ РФ, ГОСТы, САНПиНы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Гигиена и экология человека

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, лабораторных работ, а также контроля за выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач; оценка выполнения самостоятельной работы; наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения лабораторных работ; экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях.
Усвоенные знания: - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; - основные положения гигиены; - гигиенические принципы организации здорового образа жизни; - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов письменного опроса; оценка результатов тестирования; контроль результатов выполнения домашней самостоятельной работы; оценка точности определений разных понятий в форме терминологического диктанта; определение правильности формулировки медицинской терминологии; оценка решения задач; оценка составления схем, таблиц, конспектов, рисунков, рекомендаций; оценка выполнения презентаций; оценка результатов итоговой аттестации в форме зачета.

Учебная дисциплина ОП.06. Гигиена и экология человека
Специальность 31.02.01. Лечебное дело

Общее количество аудиторных часов – 60ч, в том числе:

лекции – 30ч

практические занятия – 28ч

лабораторные работы – 2ч

Самостоятельная работа – 30ч

Максимальная нагрузка – 90ч

Семестры – I, II, III

Итоговый контроль – зачет

Тематический план лекционных занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии	2
2.	Атмосферный воздух его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение	2
3.	Атмосферный воздух его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение	2
4.	Вода, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение	2
5.	Почва, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение	2
6.	Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания	2
7.	Основные принципы рационального питания. Лечебное, лечебно-профилактическое питание	2
8.	Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика	2
9.	Гигиена труда	2
10.	Профессиональные болезни	2
11.	Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков. Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса	2
12.	Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию детских и подростковых учреждений	2
13.	Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования	2
14.	Методы и формы гигиенического воспитания населения	2
15.	Средства санитарного просвещения и гигиенического воспитания населения	2
	Всего часов занятий:	30ч

Тематический план практических занятий и лабораторных работ

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Гигиеническая оценка физических параметров воздушной и водной сред. Гигиеническая оценка качества питьевой воды	6
2.	Оценка рациона питания взрослого населения. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика	4
	Лабораторная работа 1. Расчет суточной калорийности пищевого рациона взрослого человека	2

3.	Изучение основ гигиены труда. Профилактика профессиональных болезней	6
4.	Гигиеническая оценка школьной мебели и микроклимата в учебных помещениях	6
5.	Гигиеническое обучение и воспитание населения. Зачет	6
	Всего часов занятий:	30ч

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.06. Гигиена и экология человека

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением, № пункта	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения:	

Изменения и дополнения одобрены на заседании цикловой методической комиссии _____. Протокол №__ от _____ 20__ г.

Председатель ЦМК _____

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**
учебной дисциплины / профессионального модуля

07.06. Тема и задачи урока

1. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК общепрофессиональных дисциплин и лабораторной диагностики

Дополнений и изменений на 202 1 / 202 2 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № 8 от 15.04 2021 г. лабораторной диагностики
протокол № 8 от 03.04.2021 года общепрофессиональные дисциплины
Председатель ЦМК Манд (А.И. Мандрова)

2. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202 ____ / 202 ____ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № ____ от ____ 202 ____ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

3. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202 ____ / 202 ____ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № ____ от ____ 202 ____ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

4. Рабочая программа рассмотрена на заседании

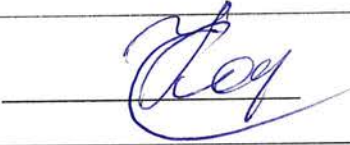
ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202 ____ / 202 ____ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № ____ от ____ 202 ____ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.06. Гигиена и экология человека

Методист		С.В. Каурцева
Заведующий библиотекой		И.М. Бросалина
Председатель ЦМК теории и практики сестринского дела		Н.С. Порваткина
Председатель ЦМК педиатрии, акушерства и гинекологии		С.Н. Сергеева
Председатель ЦМК хирургического профиля		Н.А. Борзых
Председатель ЦМК терапевтического профиля		Н.Н. Ефимова