

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»**

Цикловая методическая комиссия педиатрии, акушерства и гинекологии

Цикловая методическая комиссия терапевтического профиля

Цикловая методическая комиссия хирургического профиля

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «СОБМК»

И.А. Морозов

Приказ №

от

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Специальность 31.02.01. Лечебное дело,
углубленная подготовка

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г № 514.

Рабочая программа предназначена для освоения студентами очной формы обучения по специальности 31.02.01. Лечебное дело, углубленной подготовки в III-IV семестрах.

Разработчики:

Томашевская
Ирина Юрьевна



преподаватель ГАПОУ СО
«СОБМК», высшая
квалификационная категория

Ефимова
Наталья Николаевна



преподаватель ГАПОУ СО
«СОБМК», высшая
квалификационная категория

Евстифеева
Татьяна Николаевна



преподаватель ГАПОУ СО
«СОБМК», высшая
квалификационная категория

Каковкина
Ирина Николаевна



преподаватель ГАПОУ СО
«СОБМК», высшая
квалификационная категория

ОДОБРЕНА
на заседании ЦМК
педиатрии, акушерства и гинекологии
Протокол № 9 от 19.03 2020г.
Председатель ЦМК



С.Н. Сергеева

РЕКОМЕНДОВАНА
на заседании методического совета
ГАПОУ СО «СОБМК»
Протокол № 9 от 02.06 2020г.
Зам. директора по учебной работе



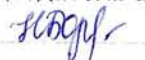
И.Ю. Томашевская

ОДОБРЕНА
на заседании ЦМК
терапевтического профиля
Протокол № 7 от 13.03 20__ г.
Председатель ЦМК



Н.Н. Ефимова

ОДОБРЕНА
на заседании ЦМК
хирургического профиля
Протокол № 8 от 10.04 2020г.
Председатель ЦМК



Н.А. Борzych

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
- ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. Диагностическая деятельность является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Рабочая программа может быть также использована в системе дополнительного профессионального образования по направлению профессиональной переподготовки и повышения квалификации (специальность «Лечебное дело»).

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

Уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.

Знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;

- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля ПМ.01:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	1317ч
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	878ч
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	439ч
Учебная практика (всего недель)	2н
Производственная практика (всего недель)	-

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – диагностическая деятельность, в том числе следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01. Диагностическая деятельность

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. уч. нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7	<i>МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин</i>	1389	878	528		439		72	
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7	Раздел 1. Методика диагностики (пропедевтика) заболеваний	168	100	60		50		18	
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.7	Подраздел 1.1 Пропедевтика внутренних болезней	105	70	42		35		18	
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.7	Подраздел 1.2 Пропедевтика в акушерстве и гинекологии	45	30	18		15			
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7	Раздел 2. Диагностика заболеваний	1221	778	468		389		54	
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.7	Подраздел 1.3 Диагностика внутренних болезней	165	110	60		55		18	
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.7	Подраздел 1.4 Диагностика в эндокринологии	42	28	18		14			
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.6, ПК 1.7	Подраздел 1.5 Диагностика в гериатрии	45	30	18		15			
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Подраздел 1.6 Диагностика во фтизиатрии	30	20	12		10			

ПК 1.7									
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.7	Подраздел 1.7 Диагностика инфекционных болезней	108	72	36		36			
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.7	Подраздел 1.8 Диагностика кожных и венерических болезней	54	36	24		18			
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.7	Подраздел 1.9 Диагностика нервных болезней	48	32	18		16			
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.7	Подраздел 1.10 Диагностика психических болезней	48	32	18		16			
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.7	Подраздел 1.11 Диагностика в хирургии	147	98	66		49		36	
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.7	Подраздел 1.12 Диагностика в травматологии	57	38	24		19			
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.7	Подраздел 1.13 Диагностика в онкологии	45	30	18		15			
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.7	Подраздел 1.14 Диагностика лор-болезней	30	20	12		10			
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.7	Подраздел 1.15 Диагностика глазных болезней	30	20	12		10			
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.7	Подраздел 1.16 Диагностика болезней зубов и полости рта	30	20	12		10			
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4., ПК 1.7	Подраздел 1.17 Диагностика в акушерстве и гинекологии	120	80	48		40			
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.7	Подраздел 1.18 Диагностика в педиатрии	168	112	72		56			
	Всего:	1389	878	528		439		72	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01. Диагностическая деятельность

Нумерация разделов ПМ, междисциплинарных курсов (МДК). Нумерация и наименование тем	Нумерация занятий, содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся, виды работ на производственной практике	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	1317	
Раздел 1.	Методика диагностики (пропедевтика) заболеваний	150	
Подраздел 1.1.	Пропедевтика внутренних болезней	105	
Тема 1.1.1. Введение в пропедевтику внутренних болезней	<u>Лекция 1. Введение в пропедевтику внутренних болезней</u> Суть понятий «диагностика», «пропедевтика», «терапия». Определение понятий «здоровье» и «болезнь». Общие сведения о диагностике заболеваний. Причины болезни. Острое и хроническое течение заболеваний. Понятие- симптом, синдром, диагноз. Составляющие диагноза. Виды диагнозов, осложнения и их виды. Исходы заболеваний. Понятие о классификации болезней и международной классификации болезней. Понятие о пропедевтике внутренних болезней. Условия проведения обследования пациента. Общий план обследования пациента и его значение.	2	1
Тема 1.1.2. Методы клинического исследования больного. Общий осмотр больного	<u>Лекция 2. Методы клинического исследования больного</u> Субъективный метод исследования (расспрос: паспортные данные, жалобы, история заболевания, история жизни), его значение. Объективные методы исследования (основные и дополнительные), их характеристика, значение. <u>Лекция 3. Общий осмотр больного</u> Значение, план проведения общего осмотра. Общее состояние больного. Сознание. Положение больного. Выражение лица и глаз. Осанка, походка. Телосложение. Кожа, волосы, ногти. Подкожная жировая клетчатка. Отеки. Лимфатические узлы. Опорно-двигательный аппарат (мышцы, кости, суставы). Осмотр глаз, ушей, носа, шеи. <u>Практическое занятие 1. Методы клинического исследования больного. Методика общего осмотра</u> Освоение студентами методики субъективного обследования и общего осмотра пациента. Документирование и анализ полученных данных. Заполнение фрагмента истории болезни. Практические навыки: – измерение роста, измерение веса, определение индекса массы тела; – измерение окружности грудной клетки, окружности живота взрослого пациента; – измерение толщины подкожно-жировой клетчатки; – проведение пальпации лимфатических узлов.	2 2 6	1 1 2
Тема 1.1.3. Методика диагностики заболеваний органов дыхания	<u>Лекция 4. Методика диагностики заболеваний органов дыхания</u> Расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия. Основные жалобы больных с заболеваниями органов дыхания. Факторы риска заболеваний органов дыхания. Особенности общего осмотра при заболеваниях органов дыхания. Осмотр грудной клетки. Пальпация грудной клетки. <u>Лекция 5. Методика диагностики заболеваний органов дыхания</u> Перкуссия легких. Аускультация легких (методика проведения, основные дыхательные шумы, их характеристика). <u>Лекция 6. Методика диагностики заболеваний органов дыхания</u> Аускультация легких (побочные дыхательные шумы, их характеристика). Дополнительные методы	2 2 2	1 1 1

	исследования: лабораторные (исследование мокроты, плевральной жидкости) и инструментальные (рентгеновские, эндоскопические, ФВД) методы исследования органов дыхания, диагностическое значение.		
	Практическое занятие 2. Методика диагностики заболеваний органов дыхания Освоение студентами методики субъективного и объективного обследования органов дыхания. Документирование и анализ полученных данных. Заполнение фрагмента истории болезни. Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения исследований. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Практические навыки: – подсчет ЧДД; – проведение перкуссии легких (сравнительной и топографической); – проведение аускультации легких.	6	2
Тема 1.1.4. <i>Методика диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы</i>	Лекция 7. Методика диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы Расспрос, осмотр, пальпация. Основные жалобы больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Факторы риска заболеваний сердечно-сосудистой системы. Особенности общего осмотра при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Осмотр и пальпация области сердца и крупных сосудов.	2	1
	Практическое занятие 3. Методика диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы Освоение студентами методики субъективного обследования органов сердечно-сосудистой системы, осмотра и пальпации области сердца. Документирование и анализ полученных данных. Заполнение фрагмента истории болезни. Практические навыки: – измерение окружности живота пациента как фактора суммарного сердечно-сосудистого риска; – проведение осмотра и пальпации области сердца (определение сердечного горба, верхушечного толчка, сердечного толчка, пульсации аорты, легочного ствола, симптома «кошачьего мурлыканья»).	2	1
	Лекция 8. Методика диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы Перкуссия сердца и сосудистого пучка. Границы относительной сердечной тупости в норме, причины их изменения. Понятие об абсолютной сердечной тупости. Исследование артериального пульса, характеристика. Диагностическое значение измерения АД.	2	1
	Лекция 9. Методика диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы Аускультация сердца. Стандартные точки аускультации сердца. Механизмы образования I и II тонов, их характеристика. Изменения I и II тонов. Дополнительные тоны сердца. Шумы сердца.	2	1
	Лекция 10. Основы электрокардиографии Основные функции сердца. Понятие об ЭДС и электрической оси сердца, их значение. ЭКГ как метод диагностики. Электрокардиографические отведения. Методика регистрации ЭКГ. ЭКГ в норме. Анализ ЭКГ. ЭКГ-признаки гипертрофии желудочков.	2	1
	Практическое занятие 4. Методика диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы Перкуссия, исследование артериального пульса, измерение АД, аускультация, дополнительные методы исследования. Демонстрация преподавателем перкуссии относительной сердечной тупости и сосудистого пучка, исследования артериального пульса, измерения АД. Освоение студентами методики перкуссии, исследования артериального пульса, измерения АД. Документирование и анализ полученных данных. Заполнение фрагмента истории болезни. Освоение студентами методики аускультации сердца. Прослушивание аудиозаписей тонов и шумов сердца. Документирование и анализ полученных данных.	2	1

	Заполнение фрагмента истории болезни. Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения исследований. Практические навыки: – проведение перкуссии сердечно-сосудистой системы; – проведение аускультации сердца; – определение артериального пульса и его свойств; – измерение артериального давления		
Тема 1.1.5. <i>Методика диагностики заболеваний желудка, кишечника</i>	Лекция 11. Методика диагностики заболеваний желудка, кишечника Основные симптомы и синдромы при заболеваниях желудка, кишечника. Субъективные и объективные методы обследования пациентов с заболеваниями желудка, кишечника. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований при заболеваниях желудка, кишечника.	2	1
	Практическое занятие 5. Методика диагностики заболеваний желудка, кишечника Освоение студентами методики субъективного и объективного обследования органов пищеварения (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация органов пищеварения). Документирование и анализ полученных данных. Заполнение фрагмента истории болезни. Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения исследований. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Практические навыки: – проведение осмотра полости рта и зева; – проведение осмотра живота; – проведение перкуссии передней брюшной стенки (симптомы Менделя, «волны»); – проведение пальпации живота (поверхностной и глубокой); – проведение аускультации живота.	6	2
Тема 1.1.6. <i>Методика диагностики заболеваний печени, желчевыводящих путей, поджелудочной железы</i>	Лекция 12. Методика диагностики заболеваний печени, желчевыводящих путей, поджелудочной железы Основные симптомы и синдромы при заболеваниях печени, желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Субъективные и объективные методы обследования пациентов с заболеваниями печени, желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований при заболеваниях печени, желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Синдром портальной гипертензии. Сравнительная характеристика желтух.	2	1
	Практическое занятие 6. Методика диагностики заболеваний печени, желчевыводящих путей, поджелудочной железы Освоение студентами методики субъективного и объективного обследования печени, желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Документирование и анализ полученных данных. Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения исследований. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Заполнение фрагмента истории болезни. Практические навыки: – проведение пальпации печени, точек желчного пузыря, – определение границ печени по Курлову.	6	2
Тема 1.1.7. <i>Методика диагностики</i>	Лекция 13. Методика диагностики заболеваний органов мочевого выделения Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов системы мочевого выделения. Субъективные и	2	1

заболеваний органов мочевого выделения	объективные методы обследования пациентов с заболеваниями органов системы мочевого выделения. Инструментальные методы исследования и интерпретация их результатов при заболеваниях органов системы мочевого выделения.		
	Лекция 14. Методика диагностики заболеваний органов мочевого выделения Лабораторные методы исследования и интерпретация их результатов при заболеваниях органов системы мочевого выделения.	2	1
	Практическое занятие 7. Методика диагностики заболеваний органов мочевого выделения Освоение студентами методики субъективного и объективного обследования органов системы мочевого выделения. Документирование и анализ полученных данных. Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения исследований. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Заполнение фрагмента истории болезни. Практические навыки: – проведение пальпации почек, мочевого пузыря; – определение симптома Пастернацкого.	4	2
	Дифференцированный зачет	2	2
Самостоятельная работа обучающихся при изучении Подраздела 1.1. Препедевтика внутренних болезней Работа с лекционным материалом, учебниками, учебно-методической литературой, справочниками, интернет-ресурсами, периодическими медицинскими изданиями, материалами на электронных носителях и другими источниками информации по теме занятия. Повторение из дисциплины «Анатомия и физиология» анатомо-физиологических особенностей (АФО) органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения, крови. Нарисовать схемы нормальной сердечной гемодинамики в систолу и диастолу желудочков, «Части желудка». Повторение из раздела «Техника выполнения простых медицинских услуг» материалов по термометрии, антропометрии, исследованию пульса и измерению артериального давления: лабораторным и инструментальным методам исследования, методике проведения желудочного и дуоденального зондирования. Составление словаря медицинских терминов и понятий по теме занятия. Совершенствование навыков опроса, объективного обследования пациента. Составление диагностических таблиц (к каждому занятию). Составление мультимедийной презентации из предложенных тем по выбору. Составление памятки из предложенных тем по выбору.		35	
		14	
		3	
		3	
		3	
		1	
		3	
		5	
		3	
Примерные темы диагностических таблиц: 1. Общее состояние пациента. 2. Основные клинические синдромы при поражении органов дыхания. 3. Сравнительная характеристика побочных дыхательных шумов. 4. Клиническая характеристика болей в животе различного происхождения. 5. Отличия различных видов запоров. 6. Лабораторная диагностика желтух. 7. Изменение цвета мочи при различных патологических состояниях.			
Примерные темы мультимедийных презентаций: 1. Основные клинические синдромы в пульмонологии. 2. Исследование функции внешнего дыхания.			

3. Лучевое исследование легких. 4. Плевральная пункция. Исследование плевральной жидкости. 5. Дыхательная недостаточность. 6. Синдром боли в грудной клетке. 7. Аускультация сердца и сосудов. 8. Электрокардиография. 9. Суточное мониторирование ЭКГ. 10. Ультразвуковое исследование сердца и крупных сосудов. 11. Основные симптомы и синдромы заболеваний органов пищеварения. 12. Лабораторные методы исследования органов пищеварения. 13. Эндоскопические методы исследования ЖКТ. 14. Современные методы диагностики секреторной функции желудка. 15. Современные методы выявления НР. 16. Контрастные исследования желудочно-кишечного тракта. 17. Инструментальные методы исследования печени и желчевыводящих путей. 18. Основные симптомы заболеваний органов мочевого выделения.			
Примерные темы памяток: 1. Зачем нужно знать индекс массы тела. 2. Как бросить курить. 3. Курение и рак. 4. Аллергены в быту. 5. Гиподинамия и болезни сердца. 6. Как правильно измерять артериальное давление. 7. Вредные привычки – пути избавления. 8. Рациональное питание. 9. Лишний вес и борьба с ним. 10. Что необходимо знать о колоноскопии.			
Учебная практика УП.01.01 / Пропедевтика внутренних болезней Виды работ: Проведение антропометрических измерений. Проведение субъективного и объективного обследования. Выявление и оценка основных симптомов, выделение ведущего синдрома. Определение показаний к дополнительному обследованию. Интерпретирование результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования на уровне «норма-патология». Оформление фрагментов учебной истории болезни. Регистрация ЭКГ, оценка результатов ЭКГ на уровне норма-патология.		0,5н	
		45	
Подраздел 1.2.	Пропедевтика в акушерстве и гинекологии	2	1
Тема 1. <i>Организация</i>	Лекция 1. Организация акушерско-гинекологической помощи в РФ Этапность оказания медицинской помощи женщинам в период беременности, родов и в послеродовом		

акушерско-гинекологической помощи в РФ	периоде в городе и на селе. Правовые и медико-социальные аспекты в акушерстве. Правила организации деятельности женской консультации; родильного дома (отделения); перинатального центра. Акушерский дистанционный консультативный центр с выездными анестезиолого-реанимационными акушерскими бригадами. Деятельность Центра охраны материнства и детства. Центр медико-социальной поддержки беременных женщин, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Этапность оказания медицинской помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями в городе и на селе. Правовые и медико-социальные аспекты в гинекологии. Правила организации деятельности гинекологического отделения медицинской организации; Центра охраны здоровья семьи и репродукции; Центра охраны репродуктивного здоровья подростков. Роль среднего медицинского персонала в оказании акушерско-гинекологической помощи.		
Тема 2 Изучение АФО женской репродуктивной системы, исследование женского таза	Лекция 2. АФО женской репродуктивной системы. Анатомия женского таза. Плод как объект родов Наружные и внутренние женские половые органы, анатомо-физиологические особенности. Строение женского таза, конвертирующие и параллельные плоскости малого таза. Пельвиометрия. Индекс Соловьева. Ромб Михаэлиса. Мышцы тазового дна. Строение и размеры головки плода, положение в матке плода. Практическое занятие 1. Изучение этапов оказания акушерско-гинекологической помощи. Женский таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов Изучаются этапы оказания акушерско-гинекологической помощи. Знакомство с учреждениями, оказывающими акушерско-гинекологическую помощь. Изучение основных показателей работы учреждений родовспоможения и факторов, влияющих на них. Изучение нормативных документов, по которым организована работа родовспомогательных учреждений. Оформление медицинской документации. Роль среднего медицинского персонала в оказании акушерско-гинекологической помощи. Этика и деонтология в процессе профессионального общения. Особенности организации безопасности пациентов и охраны труда персонала учреждений родовспоможения. СЭР учреждений родовспоможения. Причины и меры профилактики внутрибольничной инфекции в акушерском стационаре. С помощью таблиц, схем, муляжей, скелетированного женского таза разбираются анатомические особенности женской репродуктивной системы, женского костного таза, тазового дна. Нафантоме женского таза, затем у беременных учатся измерять наружные размеры таза, диагональную конъюгату и вычислять по ним истинную различными способами. Измеряют и оценивают друг у друга и беременных индекс Соловьёва, пояснично-крестцовый ромб Михаэлиса, индекс Франка, высоту лобного сочленения. С помощью тазомера и сантиметровой ленты смотрят и учатся измерять у беременных размеры выхода таза. После наружной пельвиометрии учатся определять форму таза. Нафантоме женского таза, затем у беременных студенты учатся проводить санитарную обработку наружных половых органов, осмотр и оценку наружных половых органов, слизистой влагалища и влагалищной части шейки матки на зеркалах, берут мазок на степень чистоты влагалищного содержимого. Составление беседы о гигиене женщины.	2	1
Тема 3. Диагностика беременности. Методы исследования в акушерстве. Диагностика состояния плода	Лекция 3. Диагностика беременности Понятие физиологической нормы беременных и гестационной доминанты. Физиологические изменения в организме беременной женщины по системам. Сомнительные, вероятные и достоверные признаки беременности. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Определение срока родов и предоставление декретного отпуска, предполагаемого срока родов. Ведение беременной в женской консультации. Значение факторов перинатального риска. Группы риска. Динамическое наблюдение беременной по стандарту. Основные акушерские понятия.	6	2
		2	1

	терминология.	2	1
	Лекция 4. Методы исследования в акушерстве Основные методы обследования беременных женщин (опрос, общий осмотр, наружное и внутреннее акушерское исследование, аускультация). Дополнительные методы исследования в акушерстве и их диагностическое значение: тест на беременность, роль УЗ-исследования и массового УЗ-скрининга в современном акушерстве: доплерометрия, кардиотокография, генетическое исследование.	2	1
	Лекция 5. Методы диагностики состояния плода Физиология развития плода в фетальном периоде, особенности кровообращения и кровоснабжения у плода, стадии зрелости плаценты. Строение и размеры головки плода. Основные швы, роднички. Наружные приемы акушерского исследования. Влагалищное исследование во II половине беременности. Методы диагностики состояния плода: определение и выслушивание сердцебиения плода, определение функциональных проб, теста движения плода, кардиотокография, УЗИ, доплерометрическое исследование. Понятие о фетоплацентарном комплексе.	2	1
	Практическое занятие 2. Диагностика беременности. Методы исследования в акушерстве Знакомство с организацией диагностики беременности. Обучение проведению акушерского обследования беременной женщины, роженицы, родильницы. Отработка приемов наружного акушерского исследования с помощью приемов Леопольда-Левинского, отработка бимануального исследования при определении ранних сроков беременности на фантомах и муляжах. По анамнестическим и клиническим данным учатся высчитывать срок беременности, предположительный срок родов. Знакомство с методами экспресс-диагностики беременности и акушерской диагностической аппаратурой. Участие в подготовке беременной для кардиотокографии, ультразвукового исследования, доплерометрии. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Медицинская документация для беременной и правила её заполнения. Разбор клинических задач. Основные акушерские понятия, терминология. Документирование и анализ полученных данных. Заполнение фрагмента истории болезни. Разбор клинических задач.	6	2
Тема 5. <i>Методы диагностики гинекологических заболеваний</i>	Лекция 6. Методы диагностики гинекологических заболеваний Значение общего обследования для диагностики гинекологических заболеваний. Анамнез. Общая симптоматология: боли, бели, нарушения менструального цикла, бесплодие. Факторы, способствующие возникновению гинекологических заболеваний. Методы специального исследования гинекологических больных – наружное, на зеркалах, двуручное (влагалищное и прямокишечное). Кольпоскопия. Методы исследования функции яичников (проведение тестов функциональной диагностики): цитология влагалищного мазка, симптом «зрачка», симптом растяжения шеечного секрета, кристаллизация шеечного секрета, базальная температура. Биопсия (прицельная, конусовидная), раздельное диагностическое выскабливание, аспирационная биопсия, гистероскопия. Пункция брюшной полости через задний свод влагалища (кульдоцентез). Определение проходимости маточных труб (гистеросальпингография), лапароскопия, кульдоскопия. Рентгенография органов малого таза в условиях пневмоперитонеума. Биконтрастная гинекография. Цитологическое исследование мазков и гистологическое исследование препаратов. Проведение гормональных проб для выявления причин нарушений менструальной функции и уровня поражения менструального цикла. Диагностика с помощью ультразвука (эхография). Артерио- и лимфография. Флебография. Генетические методы исследования (определение полового хроматина, исследования кариотипа, дерматоглифика). Методы гинекологического исследования девочек. Основные понятия в гинекологии, терминология.	2	1

	Практическое занятие 3. Методы диагностики гинекологических заболеваний Преподаватель демонстрирует субъективные и объективные методы обследования у гинекологических больных. Отработка студентами методики сбора анамнеза и методов обследования гинекологических больных и диагностических манипуляций на фантомах и муляжах. Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения исследований. Составление схем индивидуальных планов обследования женщины с гинекологической патологией. Документирование и анализ полученных данных. Лабораторные и функциональные методы обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями и интерпретация их результатов. Заполнение фрагмента истории болезни. Разбор клинических задач.	6	2
Самостоятельная работа при изучении Подраздела 1.2. Препедевтика в акушерстве и гинекологии Работа с лекционным материалом, учебниками, учебно-методической литературой, справочниками. Интернет-ресурсы, периодическими медицинскими изданиями, другими источниками информации по теме занятия. Подготовка реферата. Создание мультимедийной презентации.	Примерные темы рефератов 1. Санитарно-эпидемиологический режим родильного дома. 2. Принципы работы женской консультации. 3. Обследование беременных при постановке на учет в женской консультации. 4. Современные методы диагностики беременности. 5. Современные методы диагностики состояния плода. 6. Влияние курения на развития плода. 7. Лабораторные методы в диагностике беременности. 8. Диагностика гипоксия плода. 9. Инструментальные методы исследования гинекологических больных. 10. Методы ранней диагностики беременности. 11. Пренатальный скрининг беременных женщин. 12. Современные методы диагностики состояния фето-плацентарной системы. 13. Инструментальные методы исследования при беременности. 14. Инвазивные методы исследования внутриутробного состояния плода. 15. Профилактические гинекологические осмотры. Примерные темы мультимедийных презентаций 1. Аномалии женских половых органов. 2. Пельвиотомия. 3. Акушерский стационар. 4. Положение плода в матке. 5. Приемы Леопольда. 6. Обследования беременной. 7. Диагностика беременности. 8. Методы исследования гинекологических больных. 9. Признаки беременности.	15	

Радел 2. Подраздел 1.3. Тема 1.3.1. Диагностика заболеваний органов дыхания	Диагностика заболеваний	1167	
	Диагностика внутренних болезней	165	
	Лекция 1. Диагностика острого трахеита, бронхитов, эмфиземы легких Острый трахеит, острый и хронический бронхит, эмфизема легких. Этиология. Факторы риска. Патогенез. Классификация. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования.	2	1
	Лекция 2. Диагностика пневмоний, пневмосклероза Пневмония. Пневмосклероз. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Клиника. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Критерии тяжести состояния пациента. Осложнения.	2	1
	Лекция 3. Диагностика плевритов, нагноительных заболеваний легких Плевриты. Абсцесс легких. Понятие о гангрене легких. Бронхоэктатическая болезнь. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Клиника. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Критерии тяжести состояния пациента. Осложнения.	2	1
	Лекция 4. Диагностика ХОБЛ, дыхательной недостаточности Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ), дыхательная недостаточность. Этиология. Факторы риска. Патогенез. Классификация. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования.	2	1
	Лекция 5. Диагностика бронхиальной астмы Бронхиальная астма. Этиология. Факторы риска. Патогенез. Классификация. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Клиника. Осложнения. Стадии астматического статуса. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования.	2	1
	Практическое занятие 1. Диагностика заболеваний органов дыхания Освоение студентами методики диагностики острого трахеита, острого и хронического бронхита, эмфиземы легких, пневмоний, плевритов, нагноительных заболеваний легких, хронической обструктивной болезни легких, бронхиальной астмы. Заполнение медицинской документации. Составление схем индивидуальных планов обследования. Подготовка пациента к дополнительным методам исследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Разбор клинических задач. Практические навыки: – сбор мокроты на общий анализ, наличие туберкулезных палочек, на чувствительность к антибиотикам; – подготовка пациента к рентгенологическому исследованию органов грудной клетки, бронхографии, – подготовка пациента к бронхоскопии; – подготовка пациента и роль среднего медицинского работника в проведении плевральной	6	2

	пункции: – правила пользования пикфлоуметром.		
Тема 1.3.2. <i>Диагностика сердечно-сосудистых заболеваний</i>	Лекция 6. Диагностика миокардиодистрофий, мио-, эндо- и перикардитов Миокардиты. Миокардиодистрофии. Эндокардиты. Перикардиты. Определение. Этиология. Патогенез. Классификации. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Клиника. Осложнения. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования.	2	1
	Практическое занятие 2. Диагностика миокардиодистрофий, мио-, эндо- и перикардитов. Освоение студентами методики диагностики миокардиодистрофий, мио-, эндо- и перикардитов. Заполнение медицинской документации. Составление схем индивидуальных планов обследования. Подготовка пациента к дополнительным методам исследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Разбор клинических задач. Практические навыки: – определение отеков. проба на скрытые отеки. – биохимическое исследование крови: подготовка пациента, забор крови.	6	2
	Лекция 7. Диагностика ревматизма Острая ревматическая лихорадка. Повторная ревматическая лихорадка. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Определение. Этиология. Патогенез. Классификации. Диагностические критерии. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Клиника. Осложнения. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования.	2	1
	Лекция 8. Диагностика приобретенных пороков сердца Недостаточность митрального клапана. Митральный стеноз. Недостаточность аортального клапана. Аортальный стеноз. Определение. Этиология. Гемодинамика. Диагностика.	2	1
	Практическое занятие 3. Диагностика ревматизма, приобретенных пороков сердца Освоение студентами методики диагностики ревматизма, приобретенных пороков сердца. Заполнение медицинской документации. Составление схем индивидуальных планов обследования. Подготовка пациента к дополнительным методам исследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Разбор клинических задач. Практические навыки: – осмотр полости рта и зева. – взятие мазка из зева.	6	2
	Лекция 9. Диагностика недостаточности кровообращения Острая сосудистая недостаточность. Острая и хроническая сердечная недостаточность. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика.	2	1
	Практическое занятие 4. Диагностика недостаточности кровообращения Освоение студентами методики диагностики недостаточности кровообращения. Заполнение медицинской документации. Составление схем индивидуальных планов обследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.	6	2

	Разбор клинических задач. Практические навыки: определение отеков, проба на скрытые отеки.		
	Лекция 10. Диагностика артериальной гипертензии Артериальная гипертензия. Гипертоническая болезнь. Симптоматические артериальные гипертензии. Определение. Классификации. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Этиология. Патогенез. Клиника. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования.	2	1
	Практическое занятие 5. Диагностика артериальной гипертензии Освоение студентами методики диагностики гипертонической болезни, симптоматических артериальных гипертензий и их осложнений. Заполнение медицинской документации. Составление схем индивидуальных планов обследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Разбор клинических задач. Практические навыки: правила измерения АД на верхних и нижних конечностях по методу Н.С. Короткова	6	2
	Лекция 11. Диагностика атеросклероза Атеросклероз. Определение. Факторы риска – модифицируемые и немодифицируемые. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Клиника. Осложнения. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования.	2	1
	Лекция 12. Диагностика ИБС – стенокардии ИБС, стенокардия. Определение. Факторы риска – модифицируемые и немодифицируемые. Классификация. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Клиника ИБС, стенокардии. Осложнения. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования	2	1
	Лекция 13. Диагностика ИБС – инфаркта миокарда ИБС, инфаркт миокарда. Определение. Факторы риска – модифицируемые и немодифицируемые. Классификация. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Клиника типичного и атипичных вариантов инфаркта миокарда. Осложнения. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования.	2	1
	Практическое занятие 6. Диагностика атеросклероза, ИБС Освоение студентами методики диагностики атеросклероза, ИБС, стенокардии, инфаркта миокарда. Заполнение медицинской документации. Составление схем индивидуальных планов обследования. Подготовка пациента к дополнительным методам исследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Разбор клинических задач. Практические навыки: – измерение массы тела: измерение роста; – измерение окружности талии.	6	2
	Лекция 14. Диагностика гастритов, язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки Острый и хронический гастриты. Определение. Этиология. Факторы риска. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Определение. Этиология. Факторы риска.	2	1
Тема 1.3.3. <i>Диагностика заболеваний ЖКТ</i>			

	Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика.	2	1
	Лекция 15. Диагностика хронического панкреатита, заболеваний кишечника Хронический панкреатит. Синдром раздраженного кишечника. Хронический энтерит. Хронический колит. Определение. Этиология. Факторы риска. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Дополнительные методы исследования.	6	2
	Практическое занятие 7. Диагностика гастритов, язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки, хронического панкреатита, заболеваний кишечника Освоение студентами методики диагностики гастритов, язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки, хронического панкреатита, заболеваний кишечника. Заполнение медицинской документации. Составление схем индивидуальных планов обследования. Подготовка пациента к дополнительным методам исследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Знакомство с работой диагностического оборудования и аппаратурой. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Разбор клинических задач. Практические навыки: – подготовка пациента и сбор кала на скрытую кровь, для копрологического исследования, на яйца глистов, на дисбактериоз; – подготовка пациента к рентгенологическому и эндоскопическому исследованию желудка, кишечника; – подготовка пациента к УЗИ поджелудочной железы.	2	1
	Лекция 16. Диагностика заболеваний желчевыводящих путей Дискинезии желчевыводящих путей. Желчнокаменная болезнь. Хронический холецистит. Определение. Этиология. Факторы риска. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика.	2	1
	Лекция 17. Диагностика хронических гепатитов, циррозов печени Хронические гепатиты. Циррозы печени. Определение. Этиология. Факторы риска. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Дополнительные методы исследования.	6	2
	Практическое занятие 8. Диагностика заболеваний желчевыводящих путей, хронических гепатитов, циррозов печени Освоение студентами методики диагностики заболеваний желчевыводящих путей, хронических гепатитов, циррозов печени. Заполнение медицинской документации. Составление схем индивидуальных планов обследования. Подготовка пациента к дополнительным методам исследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Знакомство с работой диагностического оборудования и аппаратурой. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Разбор клинических задач. Практические навыки: – подготовка пациента к УЗИ печени, желчного пузыря; – подготовка пациента к рентгенологическому исследованию желчевыводящих путей.	2	1
Тема 1.3.4. <i>Диагностика заболеваний почек и мочевыводящих путей</i>	Лекция 18. Диагностика мочекаменной болезни, циститов, пиелонефритов Острый и хронический пиелонефриты. Циститы. Мочекаменная болезнь. Определение. Этиология. Факторы риска. Патогенез. Клиника. Осложнения. Дополнительные методы исследования.		

	Лекция 19. Диагностика гломерулонефритов, хронической почечной недостаточности Гломерулонефриты. Хроническая почечная недостаточность. Определение. Этиология. Факторы риска. Патогенез. Клиника. Дополнительные методы исследования. Осложнения.	2	1
	Практическое занятие 9. Диагностика заболеваний почек и мочевыводящих путей Освоение студентами методики диагностики острого и хронического пиелонефритов, циститов, мочекаменной болезни, гломерулонефритов, хронической болезни почек. Заполнение медицинской документации. Составление схем индивидуальных планов обследования. Подготовка пациента к дополнительным методам исследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Знакомство с работой диагностического оборудования и аппаратурой. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Разбор клинических задач. Практические навыки: – подготовка пациента и сбор мочи на общий анализ; – правила сбора мочи для биохимических исследований (сахар, белок, кетоновые тела); – функциональные пробы почек (пробы по Зимницкому, Реберга); – подготовка пациента к рентгенологическому исследованию почек, мочевыводящих путей; – подготовка пациента к УЗИ почек и мочевого пузыря.	6	2
Тема 1.3.5. <i>Диагностика заболеваний крови</i>	Лекция 20. Диагностика анемий Анемии: железодефицитная, В ₁₂ -дефицитная, гемолитическая, гипо- и апластическая. Определение. Классификация. Этиология. Факторы риска. Клиника. Дополнительные методы исследования.	2	1
	Лекция 21. Диагностика лейкозов Острые и хронические лейкозы. Геморрагические диатезы (болезнь Верльгофа, гемофилия, геморрагический васкулит). Определение понятий. Классификация. Этиология. Факторы риска. Патогенез. Клиника. Дополнительные методы исследования	2	1
	Лекция 22. Диагностика геморрагических диатезов Острые и хронические лейкозы. Геморрагические диатезы (болезнь Верльгофа, гемофилия, геморрагический васкулит). Определение понятий. Классификация. Этиология. Факторы риска. Патогенез. Клиника. Дополнительные методы исследования	2	1
Тема 1.3.6. <i>Диагностика заболеваний суставов и соединительной ткани</i>	Лекция 23. Диагностика заболеваний суставов Понятие об артритах и артрозах. Ревматоидный артрит. Определение. Причины. Факторы риска. Клиника. Осложнения. Дополнительные методы исследования.	2	1
	Лекция 24. Диагностика заболеваний суставов Остеоартроз. Подагра. Остеопороз. Определение. Причины. Факторы риска. Клиника. Осложнения. Дополнительные методы исследования.	2	1
	Лекция 25. Диагностика системных заболеваний соединительной ткани Диффузные заболевания соединительной ткани: системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит. Определение. Причины. Факторы риска. Клиника. Диагностика.	2	1
	Практическое занятие 10. Диагностика заболеваний крови, суставов и соединительной ткани Освоение студентами методики диагностики железодефицитной анемии, В ₁₂ -дефицитной, гемолитической, гипо- и апластических анемий, лейкозов, геморрагических диатезов, ревматоидного артрита, подагры, остеопороза, диффузных заболеваний соединительной ткани.	6	2

	Заполнение медицинской документации. Составление схем индивидуальных планов обследования. Подготовка пациента к дополнительным методам исследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Знакомство с работой диагностического оборудования и аппаратурой. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Разбор клинических задач. Практические навыки: – исследование общего клинического анализа крови. – подготовка пациента к УЗИ селезенки. – подготовка пациента к рентгенологическому исследованию позвоночника.	
Самостоятельная работа обучающихся при изучении Подраздела 1.3. Диагностика внутренних болезней Работа с лекционным материалом, учебниками, учебно-методической литературой, справочниками, интернет-ресурсами, периодическими медицинскими изданиями, материалами на электронных носителях и другими источниками информации по теме занятия. Повторение из подраздела Пропедевтика внутренних болезней методики обследования пациентов. Повторение из раздела «Техника выполнения простых медицинских услуг» материалов по подготовке пациентов к дополнительным методам исследования. Составление словаря медицинских терминов и понятий по теме занятия. Составление дифференциально-диагностических таблиц по теме занятия. Составление мультимедийной презентации на одну из предложенных тем по выбору. Подготовка реферата на одну из предложенных тем по выбору.	55 30 5 3 2 3 6 6	
	Темы дифференциально-диагностических таблиц: 1. Диагностические критерии бронхоэктатической болезни. 2. Дифференциальная диагностика бронхиальной астмы и ХОБЛ. 3. Приобретенные пороки сердца. 4. Дифференциально-диагностические критерии гипертонической болезни и симптоматических гипертоний. 5. Сравнительная характеристика гастритов. 6. Дифференциальная диагностика желтух. 7. Сравнительная характеристика пиелонефрита и гломерулонефрита. 8. Сравнительная характеристика лейкозов. 9. Болевой синдром при заболеваниях суставов. Примерные темы мультимедийных презентаций: 1. Лабораторно-инструментальная диагностика заболеваний органов дыхания. 2. Диагностика хронической обструктивной болезни легких 3. Пикфлоуметрия – средство контроля БА и ХОБЛ. 4. Современные подходы к оценке функционального состояния миокарда. 5. Осложнения артериальной гипертензии. 6. Факторы риска ИБС: модифицируемые и немодифицируемые. 7. ИБС – диагностическое значение ЭКГ. 8. Диагностика инфаркта миокарда. 9. Осложнения острого инфаркта миокарда. 10. Клинические «маски» инфекционного эндокардита. 11. Приобретенные пороки сердца: аортальный стеноз.	

12. Приобретенные пороки сердца: митральный стеноз.
13. Методы диагностики инфекции *Helicobacter pylori*.
14. Методы диагностики хронического гастрита.
15. Желудочное кровотечение, причина, клиника, неотложная помощь.
16. Запоры в клинической практике.
17. Подготовка пациента к проведению диагностических эндоскопических процедур толстой кишки.
18. Гепаторенальный синдром при циррозе печени.
19. Лабораторные методы исследования печени.
20. Клиника и диагностика хронической почечной недостаточности.
21. Пернициозная анемия или болезнь Аддисона-Бирмера.
22. Патогенез и клинические проявления геморрагического васкулита.
23. Варианты суставного синдрома у больных ревматоидным артритом.
24. Клиническая картина и диагностика остеопороза.
25. Кожный синдром при СКВ.

Примерные темы рефератов:

1. Роль отечественных учёных в развитии диагностики и общей терапии внутренних болезней.
2. Методы клинического исследования больного.
3. Радионуклидные исследования внутренних органов.
4. Инструментальные методы исследования органов дыхания.
5. Современные аспекты диагностики бронхиальной астмы.
6. Хроническая обструктивная болезнь легких.
7. Эссенциальная артериальная гипертензия: критерии диагностики.
8. Клинические подходы к диагностике вторичных артериальных гипертензий.
9. Перикардиты, этиология, патогенез, клинические проявления.
10. Острая ревматическая лихорадка.
11. Дополнительные методы диагностики при митральных или аортальных пороках сердца.
12. Нагрузочные пробы в диагностике стабильной стенокардии.
13. Инструментальные методы исследования органов пищеварения.
14. Хронический гастрит с повышенной секреторной активностью.
15. Синдром раздраженного кишечника с диареей.
16. Современные аспекты диагностики хронического панкреатита и его осложнений.
17. Лабораторные методы исследования желчевыводящих путей.
18. Профилактика желчнокаменной болезни.
19. Цирроз печени и его осложнения.
20. Лабораторные методы исследования почек и мочевыводящей системы.
21. Инструментальные методы исследования почек и мочевыводящей системы.
22. Острый гломерулонефрит: клинические варианты течения.
23. Диагностика хронического пиелонефрита.
24. Исследование системы крови в клинической практике.
25. Современные представления о патогенезе ревматоидного артрита.

Учебная практика УП.01.01 / Диагностика внутренних болезней Виды работ: Проведение субъективного и объективного обследования. Постановка и обоснование предварительного диагноза. Определение показаний к дополнительному обследованию. Регистрация ЭКГ, оценка результатов ЭКГ. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам. Интерпретирование результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования. Оформление фрагментов учебной истории болезни, медицинской документации.		0,5н	
Подраздел 1.4.	Диагностика в эндокринологии	42	
Тема 1.4.1. <i>Диагностика заболеваний гипофиза и надпочечников</i>	Лекция 1. Диагностика заболеваний гипофиза и надпочечников Акромегалия. Несахарный диабет. Болезнь Иценко-Кушинга. Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность. Факторы риска. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Дополнительные методы исследования.	2	1
	Практическое занятие 1. Диагностика заболеваний гипофиза и надпочечников Знакомство с организацией диагностики при акромегалии, несахарном диабете, болезни Иценко-Кушинга, острой и хронической надпочечниковой недостаточности. Разбор клинических задач. Знакомство с работой диагностического оборудования и аппаратурой. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования. Заполнение медицинской документации. Практические навыки: – измерение роста, веса, определение ИМТ; – измерение окружность грудной клетки, окружности талии.	6	2
Тема 1.4.2. <i>Диагностика заболеваний щитовидной железы</i>	Лекция 2. Диагностика заболеваний щитовидной железы Заболеваний щитовидной железы. Эндемический зоб. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Дополнительные методы исследования.	2	1
	Лекция 3. Диагностика заболеваний щитовидной железы Гипотиреоз. Диффузный токсический зоб. Тиреоидиты. Определение понятий. Факторы риска. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Дополнительные методы исследования.	2	1
	Практическое занятие 2. Диагностика заболеваний щитовидной железы Знакомство с организацией диагностики при гипотиреозе, диффузном токсическом зобе, эндемическом зобе, тиреоидитах. Разбор клинических задач. Знакомство с работой диагностического оборудования и аппаратурой. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования при эндемическом зобе, гипотиреозе, диффузном токсическом зобе. Заполнение медицинской документации. Практические навыки: – пальпация щитовидной железы; – забор крови из вены на биохимическое и серологическое исследование.	6	2
Тема 1.4.3. <i>Диагностика сахарного диабета.</i>	Лекция 4. Диагностика сахарного диабета Сахарный диабет. Определение. Факторы риска. Этиология. Патогенез. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Клиника.	2	1

ожирения	Дополнительные методы исследования.		
	Лекция 5. Диагностика осложнений сахарного диабета, ожирения Осложнения сахарного диабета. Ожирение. Классификация. Причины. Методы диагностики. Степень риска развития осложнений.	2	1
	Практическое занятие 3. Диагностика сахарного диабета, ожирения Знакомство с организацией диагностики при сахарном диабете, ожирении. Разбор клинических задач. Знакомство с работой диагностического оборудования и аппаратурой. Выполнение экспресс-методов диагностики. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования при сахарном диабете, ожирении. Заполнение медицинской документации. Практические навыки: – определение уровня глюкозы экспресс-методом (глюкометром); – определение окружности талии.	6	2
Самостоятельная работа обучающихся при изучении Подраздела 1.4. Диагностика в эндокринологии Работа с лекционным материалом, учебниками, учебно-методической литературой, справочниками, интернет-ресурсами, периодическими медицинскими изданиями, материалами на электронных носителях и другими источниками информации по теме занятия. Составление словаря медицинских терминов и понятий по теме занятия. Составление дифференциально-диагностических таблиц по теме занятия. Составление памятки для пациентов на одну из предложенных тем по выбору.		14 6	
Примерные темы дифференциально-диагностических таблиц: 1. Сравнительная характеристика гипотиреоза и гипертиреоза. 2. Дифференциальная диагностика сахарного диабета 1 и 2 типа. 3. Дифференциальная диагностика коматозных состояний у больных сахарным диабетом.		2 3 3	
Примерные темы памяток: 1. Когда можно заподозрить проблемы с щитовидной железой? 2. Если назначено исследование гормонов щитовидной железы. 3. Йоддефицитные состояния. 4. Профилактика эндемического зоба. 5. Сахар в норме? 6. Преддиабет – что делать? 7. Что такое сахарный диабет. 8. Самоконтроль уровня глюкозы в крови. 9. Что такое гипергликемия. 10. Что такое гипогликемия. 11. Какая у Вас талия?			
		45	
Подраздел 1.5.			
Тема 1.5.1.			
Гериатрия как наука. Организация гериатрической службы.	Диагностика в гериатрии		
	Лекция 1. Гериатрия как наука. Организация гериатрической службы Понятие о гериатрии. Цели и задачи современной гериатрии, её интеграция с учением о биологии старения человека, социальной геронтологией, герогигией, психологией. Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте. Основные особенности гериатрических	2	1

<i>Гериатрические аспекты в пульмонологии</i>	пациентов. Методы обследования лиц пожилого и старческого возраста. Организационные формы гериатрической помощи населению. Профессиональная этика и особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста. Основы деонтологического общения с больным и их родственниками. Диагностика смерти. Возрастные изменения органов дыхания. Морфологические изменения дыхательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста. Функциональные особенности внешнего дыхания в старости. Хроническая обструктивная болезнь легких, пневмонии, бронхиальная астма, эмфизема. Особенности возникновения, клинических проявлений, течения у лиц пожилого и старческого возраста.		
Тема 1.5.2. <i>Гериатрические аспекты в пульмонологии</i>	<u>Лекция 2. Гериатрические аспекты в пульмонологии</u> Возрастные изменения органов дыхания. Морфологические изменения дыхательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста. Функциональные особенности внешнего дыхания в старости. Хроническая обструктивная болезнь легких, пневмонии, бронхиальная астма, эмфизема. Особенности возникновения, клинических проявлений, течения у лиц пожилого и старческого возраста.	2	1
Тема 1.5.3. <i>Гериатрические аспекты в кардиологии</i>	<u>Лекция 3. Гериатрические аспекты в кардиологии</u> Возрастные изменения органов кровообращения. Распространенность заболеваний сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста, показатели смертности. Атеросклероз, как основной этиологический фактор поражения сердечно-сосудистой системы. Особенности возникновения, клинических проявлений и течения ИБС, артериальной гипертензии, сердечной недостаточности у больных пожилого и старческого возраста.	2	1
	<u>Практическое занятие 1. Изучение гериатрических аспектов в пульмонологии, кардиологии</u> Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза, выполняют по алгоритму объективное обследование органов дыхания и сердечно-сосудистой системы. Интерпретируют результаты дополнительных методов исследования. Формулируют предварительный диагноз. Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают клинический диагноз. Выполняют фрагмент истории болезни. Составляют план бесед с пациентом и его родственниками. Решают ситуационные задачи. Практические навыки: – подсчет ЧДД; – проведение перкуссии легких (сравнительной и топографической); – проведение аускультации легких; – определение артериального пульса и его свойств; – проведение перкуссии сердечно-сосудистой системы; – измерение артериального давления; – проведение аускультации сердца; – проведение электрокардиографии.	6	2
Тема 1.5.4. <i>Гериатрические аспекты в гастроэнтерологии</i>	<u>Лекция 4. Гериатрические аспекты в гастроэнтерологии</u> Возрастные изменения системы органов пищеварения у лиц пожилого и старческого возраста. Распространенность заболеваний органов пищеварения у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности возникновения, клинических проявлений, течения заболеваний желудочно-кишечного тракта у лиц пожилого и старческого возраста: гастриты, язвенная болезнь, хронические энтероколиты, хронические гепатиты, цирроз печени, холециститы, панкреатиты.	2	1

Тема 1.5.5. <i>Гериатрические аспекты в нефрологии, эндокринологии</i>	Лекция 5. Гериатрические аспекты в нефрологии, эндокринологии Возрастные изменения почек и мочевыводящих путей. Рост заболеваемости нефрологической патологии в гериатрической практике. Хронический гломерулонефрит. Хронический пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Циститы. Аденома предстательной железы. ХПН, уремическая кома. Особенности этиологии, клинических проявлений, течения. Возрастные изменения эндокринной системы у лиц пожилого и старческого возраста. Сахарный диабет. Гипотиреоз. Гипертиреоз. Особенности возникновения, клинических проявлений, течения.	2	1
Тема 1.5.6. <i>Гериатрические аспекты в гематологии, артрологии</i>	Лекция 6. Гериатрические аспекты в гематологии, артрологии Возрастные изменения системы крови и кроветворных органов. Заболевания крови, кроветворных органов (анемии, лейкозы) у лиц пожилого и старческого возраста, особенности возникновения, клинических проявлений, течения. Возрастные изменения опорно-двигательного аппарата. Заболевания опорно-двигательного аппарата (деформирующий артроз, остеопороз) у лиц пожилого и старческого возраста, особенности возникновения, клинических проявлений, течения.	2	1
	Практическое занятие 2. Изучение гериатрических аспектов в гастроэнтерологии, нефрологии Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза, выполняют по алгоритму объективное обследование органов пищеварения, мочевого пузыря. Интерпретируют результаты дополнительных методов исследования. Формулируют предварительный диагноз. Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают клинический диагноз. Выполняют фрагмент истории болезни. Составляют план бесед с пациентом и его родственниками. Решают ситуационные задачи. Практические навыки: – проведение осмотра полости рта и зева; – проведение осмотра живота; – проведение перкуссии передней брюшной стенки (симптомы Менделя, «волны»); – проведение пальпации живота (поверхностной и глубокой); – проведение аускультации живота; – подготовка пациента и сбор кала на скрытую кровь (р. Грегерсена); – проведение пальпации печени, точек желчного пузыря; – определение границ печени по Курлову; – проведение пальпации почек, мочевого пузыря; – определение симптома Пастернацкого.	6	2
	Практическое занятие 3. Изучение гериатрических аспектов в эндокринологии, гематологии, артрологии Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза, выполняют по алгоритму объективное обследование эндокринной системы, системы крови, костно-суставной системы. Интерпретируют результаты дополнительных методов исследования. Формулируют предварительный диагноз. Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают клинический диагноз. Выполняют фрагмент истории болезни. Составляют план бесед с пациентом и его родственниками. Решают ситуационные задачи. Практические навыки: – пальпация щитовидной железы; – пальпация лимфатических узлов;	6	2

	– определение уровня глюкозы экспресс-методом (глюкометром).		
Самостоятельная работа обучающихся при изучении Подраздела 1.5. Диагностика в гериатрии		15	
Работа с лекционным материалом, учебниками, учебно-методической литературой, справочниками, интернет-ресурсами, периодическими медицинскими изданиями, материалами на электронных носителях и другими источниками информации по теме занятия.		6	
Повторение материалов из подраздела Диагностика внутренних болезней.		2	
Составление дифференциально-диагностических таблиц по теме занятия.		3	
Составление мультимедийной презентации на одну из предложенных тем по выбору.		4	
Примерные темы дифференциально-диагностических таблиц:			
1. Дифференциальная диагностика обструктивного и необструктивного бронхита у пожилых.			
2. Сравнительная характеристика нефротического синдрома у пациентов молодого и пожилого возраста.			
3. Дифференциальная диагностика между ревматоидным артритом, остеоартрозом и подагрой в пожилом возрасте.			
Примерная тематика мультимедийных презентаций:			
1. Организация гериатрической службы.			
2. Основы деонтологического общения с геронтологическими больным и их родственниками.			
3. Диагностика внутренних болезней в пожилом и старческом возрасте с позиций классической пропедевтики.			
4. Особенности коморбидной патологии у лиц пожилого и старческого возраста.			
5. Возрастные изменения органов дыхания.			
6. Внебольничная пневмония у лиц пожилого и старческого возраста.			
7. Диагностика хронического легочного сердца.			
8. Диагностика артериальной гипертензии в пожилом возрасте.			
9. Атеросклероз, как основной этиологический фактор поражения сердечно-сосудистой системы.			
10. Диагностика нестабильной стенокардии.			
11. Инфаркт миокарда - особенности клиники и диагностики в пожилом возрасте.			
12. Современный взгляд на проблему хронической сердечной недостаточности.			
13. Возрастные изменения системы органов пищеварения у лиц пожилого и старческого возраста.			
14. Локальные и общесоматические синдромы в гериатрической гастроэнтерологии.			
15. Особенности клиники и диагностики атрофического гастрита у пожилых пациентов.			
16. Особенности деятельности почек в пожилом и старческом возрасте и патогенез хронической почечной недостаточности.			
17. Возрастные изменения эндокринной системы.			
18. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы.			
19. Сахарный диабет в пожилом возрасте и метаболический синдром.			
20. Возрастные изменения системы крови и кроветворных органов.			
21. В12 дефицитная анемия, особенности диагностики в пожилом возрасте.			
22. Возрастные изменения опорно-двигательного аппарата.			
23. Клиническая картина и диагностика остеопороза у пожилых пациентов.			
Подраздел 1.6.	Диагностика во фтизиатрии	30	
Тема 1.6.1.	Лекция 1. Фтизиатрия как наука. Организация противотуберкулёзной службы. Методика обследования фтизиатрических пациентов	2	1
Методика обследования фтизиатрических пациентов.	Определение фтизиатрии как составной части современной медицины. Исторические аспекты развития учения о туберкулезе, вклад отечественных ученых в развитие фтизиатрии. Структура и		
Фтизиатрия как наука.			

Организация противотуберкулезной службы	организация противотуберкулезной службы в России, регионе. Методика субъективного и объективного обследования пациентов. Дополнительные лабораторно-инструментальные методы диагностики, интерпретация полученных результатов. Оформление полученных данных обследования в медицинской карте стационарного и амбулаторного больного. Основные показатели характеризующие туберкулезную инфекцию, туберкулезную инфекцию: инфицированность, заболеваемость, болезненность, смертность.		
Тема 1.6.2. Этиология, эпидемиология туберкулеза. Выявление и диагностика туберкулеза фельдшером в системе первичной медико-санитарной помощи. Туберкулезная интоксикация у детей и подростков	Лекция 2. Этиология, эпидемиология туберкулеза. Выявление и диагностика туберкулеза фельдшером в системе первичной медико-санитарной помощи. Диагностика туберкулезной интоксикации у детей и подростков Этиология туберкулеза: виды микобактерий: морфологические и физиологические свойства микобактерий туберкулеза: образование L-форм: множественная лекарственная устойчивость к противотуберкулезным препаратам. Эпидемиологический процесс при туберкулезе: источники и пути передачи туберкулезной инфекции. Факторы, способствующие развитию туберкулезной инфекции. Патоморфологические и патофизиологические изменения в органах и системах при туберкулезе. Особенности иммунитета при туберкулезе. Клиническая классификация туберкулеза. Принципы диагностики туберкулезной интоксикации у детей и подростков, различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания, центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, костей и суставов, мочевыделительной системы, кишечника, кожи, глаз. Туберкулинодиагностика. Лабораторные и инструментальные методы выявления и подтверждения туберкулеза. Основные клинические проявления ранней и хронической туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Субъективное и объективное обследование пациента, лабораторные и инструментальные методы исследования, оформление полученных данных обследования в истории болезни стационарного больного и карте амбулаторного больного.	2	1
	Практическое занятие 1. Методика обследования фтизиатрических пациентов. Изучение роли фельдшера в выявлении и диагностике туберкулеза. Диагностика туберкулезной интоксикации у детей и подростков Освоение студентами методики обследования фтизиатрических пациентов, диагностики туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Заполнение медицинской документации. Составление схем индивидуальных планов обследования. Подготовка пациента к дополнительным методам исследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Разбор клинических задач. Практические навыки: – проведение термометрии; – проведение внутрикожной инъекции.	6	2
Тема 1.6.3. Туберкулез органов дыхания. Туберкулез внелегочной локализации	Лекция 3. Диагностика туберкулеза органов дыхания Основные клинические симптомы различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания. Субъективное и объективное обследование пациента и оформление полученных данных обследования в медицинской карте стационарного и амбулаторного больного.	2	1
	Лекция 4. Диагностика туберкулеза внелегочной локализации Актуальность проблемы и основные механизмы развития внелегочного туберкулеза. Основные клинические формы туберкулеза внелегочной локализации: центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, костей и суставов, мочевыделительной системы.	2	1

	кишечника, кожи, глаз. Основные клинические проявления внелегочного туберкулеза. Причины, клиническая картина осложнений при внелегочных формах туберкулеза. Практическое занятие 2. Диагностика туберкулеза органов дыхания, туберкулеза внелегочной локализации Освоение студентами методики диагностики туберкулеза органов дыхания, туберкулеза внелегочной локализации. Заполнение медицинской документации. Составление схем индивидуальных планов обследования. Подготовка пациента к дополнительным методам исследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Разбор клинических задач. Практические навыки: – определение числа дыхательных движений; – подготовка пациента к рентгенологическому исследованию легких; – подготовка пациента и сбор мокроты на наличие туберкулезных палочек, на чувствительность к антибиотикам; – подготовка пациента к бронхоскопии; – подготовка пациента и роль фельдшера в проведении плевральной пункции.	6	2
Самостоятельная работа обучающихся при изучении Подраздела 1.6. Диагностика во фтизиатрии Работа с лекционным материалом, учебниками, учебно-методической литературой, справочниками, интернет-ресурсами, периодическими медицинскими изданиями, материалами на электронных носителях и другими источниками информации по теме занятия. Составление словаря терминов. Составление памятки на одну из предложенных тем по выбору. Составление презентации на одну из предложенных тем по выбору.	Примерная тематика памяток: 1. Что надо знать о туберкулезе? 2. Туберкулез – как его избежать? 3. Зачем нужна флюорография? 4. Признаки инфекции и заболевания туберкулезом. 5. Диагностика туберкулеза. 6. Что такое проба Манту? 7. Правила поведения кашляющего больного. 8. Защити себя от туберкулеза (если туберкулезом болен ваш друг или родственник). Примерная тематика мультимедийных презентаций: 1. Этиология и факторы риска туберкулеза. 2. Лабораторные, инструментальные методы диагностики туберкулеза. 3. Туберкулинодиагностика. 4. Формы туберкулеза. 5. Внелегочные формы туберкулеза.	10 4 1 1 4	

Подраздел 1.7.	Диагностика инфекционных болезней	108	
Тема 1.7.1. <i>Методы диагностики инфекционных болезней</i>	Лекция 1. Структура санитарно-эпидемиологической службы. Основы эпидемиологии. Иммунизм. Периоды инфекционных болезней. Внутрибольничные инфекции. Методы диагностики инфекционных болезней Особенности диагностики инфекционных заболеваний. Роль эпидемиологического анамнеза в диагностике. Лабораторные, инструментальные методы диагностики. Ведущие клинические синдромы: интоксикационный, менингеальный, диарейный, синдром желтухи, гепатолиенальный, лимфаденопатии, катаральный. Значение ранней диагностики инфекционных заболеваний.	2	1
Тема 1.7.2. <i>Брюшной тиф. Паратифы А и В. Сальмонеллез. Пищевые токсикоинфекции. Ботулизм. Шигеллез. Холера. Ротавирусная инфекция</i>	Лекция 2. Диагностика брюшного тифа, паратифов А и В, сальмонеллеза Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клиника. Лабораторная и инструментальная диагностика. Дифференциальная диагностика. Специфические осложнения. Особенности диагностики на догоспитальном этапе. Типичные ошибки.	2	1
	Лекция 3. Диагностика пищевых токсикоинфекций, ботулизма, шигеллезов Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клиника. Лабораторная и инструментальная диагностика. Дифференциальная диагностика. Специфические осложнения. Особенности диагностики на догоспитальном этапе. Типичные ошибки.	2	1
	Лекция 4. Диагностика холеры, ротавирусной инфекции Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клиника. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика	2	1
	Практическое занятие 1. Изучение периодов и методов диагностики инфекционных болезней. Диагностика брюшного тифа, паратифов А и В, сальмонеллеза, пищевых токсикоинфекций, ботулизма, шигеллезов, холеры, ротавирусной инфекции Охрана труда и безопасность работы с инфекционными больными. Нормативная документация по диагностике инфекционных больных. Преподаватель демонстрирует методику обследования пациентов с инфекционными заболеваниями. Знакомство с диагностическими лабораториями инфекционного стационара. Знакомство с диагностической аппаратурой. Подготовка пациентов к дополнительным лабораторными и инструментальными методам исследований. Заполнение медицинской документации. Решение ситуационных задач. Оформление фрагмента истории болезни, температурного листа. Практические навыки: – измерение температуры тела; – обработка термометра после манипуляции; – заполнение температурного листа.	6	2
Тема 1.7.3. <i>Вирусные гепатиты. Псевдотуберкулёз. Лептоспироз. Бруцеллез. Эшерихиозы. Кандидозы. Дисбактериоз</i>	Лекция 5. Диагностика вирусных гепатитов Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клиника преджелтушного и желтушного периодов. Лабораторная диагностика. Нарушения пигментного (билирубинового) обмена при паренхиматозных, механических и гемолитических желтухах, их дифференциальная диагностика. Осложнения.	2	1
	Лекция 6. Диагностика псевдотуберкулеза, лептоспироза, бруцеллеза Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения.	2	1

	Лекция 7. Диагностика тифриозов, кандидозов, дисбактериоза Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения.	2	1
	Практическое занятие 2. Диагностика вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции, псевдотуберкулеза, лептоспироза, бруцеллеза, тифриозов, кандидоза, дисбактериоза Знакомство с диагностической аппаратурой. Подготовка пациентов к дополнительным лабораторным и инструментальным методам исследований. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Решение ситуационных задач. Заполнение медицинской документации. Оформление фрагмента истории болезни, температурного листа. Практические навыки: – забор крови из вены на биохимическое и серологическое исследование; – подготовка пациента и сбор кала для копрологического исследования, на яйца глистов, на дисбактериоз. Оформление направлений на анализы.	6	2
Тема 1.7.4. <i>Грипп, парагрипп, аденовирусная, респираторно-синцитиальная, риновирусная и микоплазменная инфекции, COVID-19</i> <i>Менингококковая инфекция, Дифтерия</i>	Лекция 8. Диагностика гриппа, парагриппа, аденовирусной, респираторно-синцитиальной, риновирусной и микоплазменной инфекций, COVID-19 Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторная диагностика. Осложнения, в том числе специфические.	2	1
	Лекция 9. Диагностика менингококковой инфекции, дифтерии Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторная диагностика. Ликвородиагностика менингитов. Дифференциальная диагностика менингеального синдрома. Осложнения, в том числе специфические.	2	1
	Практическое занятие 3. Диагностика гриппа, парагриппа, аденовирусной, респираторно-синцитиальной, риновирусной и микоплазменной инфекций, COVID-19, менингококковой инфекции, дифтерии Подготовка пациентов к дополнительным лабораторным и инструментальным методам исследований. Интерпретация результатов анализов. Под руководством преподавателя проводят сбор носоглоточной слизи для лабораторных исследований. Решение ситуационных задач. Заполнение медицинской документации. Оформление фрагмента истории болезни, температурного листа. Практические навыки: – взятие мазков из зева и носа.	6	2
	Лекция 10. Диагностика натуральной оспы, атипичной пневмонии Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторная диагностика. Осложнения.	2	1
Тема 1.7.5. <i>Натуральная оспа, Атипичная пневмония, ВИЧ-инфекция, Малярия, Болезнь Лайма, Клещевой энцефалит, Сыпной тиф, Болезнь Брилля</i>	Лекция 11. Диагностика ВИЧ-инфекции Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация (ВОЗ, по В.И. Покровскому, CDC). Клиника. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Группы риска по инфицированию ВИЧ. Клиническая характеристика, лабораторно-инструментальная диагностика ВИЧ-ассоциированных и СПИД - индикаторных болезней.	2	1
	Лекция 12. Диагностика малярии, болезни Лайма, клещевого энцефалита, сыпного тифа, болезни Брилля Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения.	2	1

	Практическое занятие 4. Диагностика натуральной оспы, атипичной пневмонии, малярии, болезни Лайма, клещевого энцефалита, сыпного тифа, болезни Брилла Освоение студентами методики диагностики натуральной оспы, атипичной пневмонии, малярии, болезни Лайма, клещевого энцефалита, сыпного тифа, болезни Брилла. Знакомство с диагностической аппаратурой. Подготовка пациентов к дополнительным лабораторным и инструментальным методам исследований. Интерпретация биохимических, серологических и иммунологических результатов анализов. Решение ситуационных задач. Заполнение медицинской документации. Оформление фрагмента истории болезни, температурного листа. Практические навыки: – подготовка пациента и сбор мокроты на общий анализ, бактериологическое исследование. – оформление направлений на анализы.	6	2
Тема 1.7.6. <i>Ку-лихорадка.</i> <i>Геморрагические лихорадки.</i> <i>Вирусные энцефалиты</i>	Лекция 13. Диагностика Ку-лихорадки, геморрагических лихорадок Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения.	2	1
	Лекция 14. Диагностика вирусных энцефалитов Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения.	2	1
	Практическое занятие 5. Диагностика Ку-лихорадки, геморрагических лихорадок, вирусных энцефалитов Освоение студентами методики диагностики Ку-лихорадки, геморрагических лихорадок, вирусных энцефалитов. Интерпретация результатов исследований. Осматривают и описывают элементы сыпи. Интерпретация результатов исследований. Решение ситуационных задач. Заполнение медицинской документации. Оформление фрагмента истории болезни, температурного листа. Рекомендации пациентам по подготовке и проведению функциональных проб почек: по Зимницкому, Реберга-Тареева, накопительных проб (по Нечипоренко). Решение ситуационных задач. Практические навыки: – подготовка пациента и проведение функциональных проб почек: по Зимницкому, Реберга-Тареева, накопительных проб (по Нечипоренко).	6	2
Тема 1.7.7. <i>Туляремия.</i> <i>Чума.</i> <i>Рожь.</i> <i>Бешенство.</i> <i>Столбняк.</i> <i>Сибирская язва.</i> <i>Сеп.</i> <i>Ящур.</i> <i>Лепра</i>	Лекция 15. Диагностика туляремии, чумы Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Карантинные мероприятия при чуме.	2	1
	Лекция 16. Диагностика рожи, бешенства Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения.	2	1
	Лекция 17. Диагностика столбняка, сибирской язвы Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения.	2	1
	Лекция 18. Диагностика сепсы, ящура, лепры Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения.	2	1

	Практическое занятие 6. Диагностика туляремии, чумы, рожи, бешенства, столбняка, сибирской язвы, сапа, ящура, лепры Освоение студентами методики диагностики туляремии, чумы, рожи, бешенства, столбняка, сибирской язвы, сапа, ящура, лепры. Интерпретация результатов исследований. Решение ситуационных задач. Заполнение медицинской документации. Оформление фрагмента истории болезни, температурного листа. Практические навыки: – выполнение внутрикожной инъекции; – забор крови из вены на биохимическое и серологическое исследование.	6	2
Самостоятельная работа обучающихся при изучении Подраздела 1.7. Диагностика инфекционных болезней Работа с лекционным материалом, учебниками, учебно-методической литературой, справочниками, интернет-ресурсами, периодическими медицинскими изданиями, материалами на электронных носителях и другими источниками информации по теме занятия. Изучение нормативных документов. Составление словаря терминов. Создание памятки по одной из предложенных тем. Создание презентации по одной из предложенных тем. Написание реферата по одной из предложенных тем.	Примерная тематика памяток: 1. Простые правила (профилактика кишечных инфекций). 2. Профилактика энтеровирусной инфекции. 3. Как уберечь себя от гриппа. 4. Прививки: делать или нет? 5. Внимание: бешенство! 6. Как не заболеть сальмонеллезом. 7. Осторожно, столбняк! 8. Что надо знать о малярии. 9. Клещи – опасные соседи. 10. Что Вы знаете о ВИЧ? Примерная тематика мультимедийных презентаций: 1. Патогенез и клинические проявления геморрагической лихорадки Эбола. 2. Лабораторная диагностика инфекционного мононуклеоза. 3. Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции. 4. Профилактика инфекционных заболеваний. 5. Профилактика гепатита А. 6. Лабораторно-инструментальная диагностика ботулизма 7. Лабораторно-инструментальная диагностика гриппа 8. Лабораторно-инструментальная диагностика дифтерии 9. Лабораторно-инструментальная диагностика клещевого энцефалита 10. Лабораторно-инструментальная диагностика чумы Примерная тематика рефератов: 1. Организация и структура санитарно-эпидемиологической службы. 2. Объективные методы исследования пациента при инфекционных заболеваниях.	36 18 3 2 3 5 5	

3. Лабораторно-инструментальные методы исследования пациента при инфекционных заболеваниях. 4. Вакцинация как метод профилактики инфекционных заболеваний. 5. Ротавирусная инфекция. Проблема и пути решения. 6. Клиника и диагностика пищевой токсикоинфекции. 7. Современные аспекты диагностики бруцеллеза. 8. Дизентерия: современный взгляд на проблему. 9. Лабораторно-инструментальная диагностика гепатитов. 10. Клещевой боррелиоз (болезнь Лайма, Лайм- боррелиоз). 11. Иксодовые клещевые боррелиозы. 12. Менингококковая инфекция как клиническая проблема. 13. Зоонозы: лептоспироз. 14. Зоонозы: сибирская язва. 15. Зоонозы: бешенство. 16. Рожа: клиника и диагностика. 17. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. 18. Особо опасные инфекции. Современная ситуация. 19. Особо опасные инфекции: чума. 20. Современные аспекты диагностики туляремии.			
Подраздел 1.8.		Диагностика кожных и венерических болезней	54
Тема 1.8.1. <i>Диагностика кожных и венерических болезней</i>	Лекция 1. Диагностика кожных и венерических болезней Основные принципы организации диагностики кожных и венерических заболеваний. Общие вопросы этиологии, эпидемиологии и патогенеза кожных и венерических заболеваний. Основы диагностики. Общая симптоматика. Первичные и вторичные морфологические элементы. Возрастные особенности кожного покрова. Обследование пациентов: сбор анамнеза, осмотр кожи и слизистых, лимфатических узлов. Методы объективного обследования. Лабораторные методы исследования.	2	1
	Практическое занятие 1. Изучение основ диагностики кожных и венерических болезней Освоение студентами методики диагностики кожных и венерических заболеваний, деонтологических аспектов общения и особенностей сбора анамнеза. Интерпретация результатов лабораторных методов исследования. Документирование и анализ полученных данные. Выполнение фрагмента истории болезни. Практические навыки: – осмотр кожи и слизистых оболочек зева, ротовой полости; – пальпация лимфатических узлов.	6	2
Тема 1.8.2. <i>Кожные болезни</i>	Лекция 2. Диагностика аллергических, аутоиммунных, мультифакториальных заболеваний, новообразований кожи и ее придатков Аллергические заболевания кожи. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности течения в разные возрастные периоды. Аутоиммунные и мультифакториальные болезни кожи и её придатков. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности течения в разные возрастные периоды. Новообразования кожи. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения. Особенности течения в разные возрастные периоды.	2	1

	Практическое занятие 2. Диагностика аллергических, аутоиммунных, мультифакториальных заболеваний, новообразований кожи и ее придатков Освоение студентами методики диагностики аллергических, аутоиммунных, мультифакториальных болезней кожи и её придатков, новообразований кожи. Интерпретация результатов лабораторных методов исследования. Документирование и анализ полученные данные. Обоснование клинического диагноза. Выполнение фрагмента истории болезни. Решение ситуационных задач. Практические навыки: – забор крови из вены на биохимическое и серологическое исследование.	6	2
	Лекция 3. Диагностика гнойничковых, грибковых заболеваний кожи Гнойничковые заболевания кожи. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности течения в разные возрастные периоды. Грибковые заболевания кожи. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности течения в разные возрастные периоды.	2	1
	Лекция 4. Диагностика вирусных, паразитарных заболеваний кожи Вирусные заболевания кожи. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности течения в разные возрастные периоды. Дерматозоозы. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Осложнения. Особенности течения в разные возрастные периоды. Инфекционные эритемы. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика.	2	1
	Практическое занятие 3. Диагностика инфекционных и паразитарных заболеваний кожи Освоение студентами методики диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных и паразитарных болезней кожи. Интерпретация результатов лабораторных методов исследования. Документирование и анализ полученные данные. Обоснование клинического диагноза. Выполнение фрагмента истории болезни. Решение ситуационных задач. Практические навыки: – правила забора материала (волос, чешуек, ногтей) для исследования на грибы; – проведение пробы Бальцера.	6	2
Тема 1.8.3. <i>Венерические болезни</i>	Лекция 5. Диагностика инфекций, передающихся половым путем, гонореи Инфекции, передающиеся половым путем. Гонорея. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности течения.	2	1
	Лекция 6. Диагностика сифилиса Этиология. Эпидемиология. Источники и пути заражения. Классификация. Методы диагностики сифилиса. Инкубационный период. Клиника первичного, вторичного, третичного периода сифилиса. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Возможные осложнения. Врожденный сифилис. Классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика.	2	1

	Практическое занятие 4. Диагностика инфекций, передающихся половым путем, гонореи, сифилиса Освоение студентами методики диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний, передающихся половым путем, гонореей, сифилисом. Интерпретация результатов лабораторных методов исследования. Документирование и анализ полученные данные. Обоснование клинического диагноза. Выполнение фрагмента истории болезни. Решение ситуационных задач. Практические навыки: – забор мазков на ИППП, гонорею у мужчин и женщин из уретры, парауретральных ходов, бартолиниевых желез, цервикального канала матки, заднего прохода; – забор сока простаты.	6	2
Самостоятельная работа обучающихся при изучении Подраздела 1.8. Диагностика кожных и венерических болезней Работа с лекционным материалом, учебниками, учебно-методической литературой, справочниками, интернет-ресурсами, периодическими медицинскими изданиями, материалами на электронных носителях и другими источниками информации по теме занятия. Составление словаря терминов. Создание мультимедийной презентации по одной из предложенных тем. Примерная тематика мультимедийных презентаций: 1. Строение кожи. Современные методы диагностики заболеваний кожи и её придатков. 2. Первичные и вторичные морфологические элементы на коже. 3. Болезни потовых желез. 4. Болезни сальных желез. 5. Особенности грибкового поражения кожи и волос на голове. 6. Онихомикозы, варианты течения. 7. Грибковые поражения кожи и волос. 8. Кандидомикозы, варианты течения. 9. Атопический дерматит. 10. Отек Квинке. 11. Дифференциальная диагностика герпетических поражений. 12. Папилломавирусная инфекция.		18 12 2 4	
Подраздел 1.9.	Диагностика нервных болезней	48	
Тема 1.9.1. <i>Методы диагностики заболеваний нервной системы. Заболевания периферической нервной системы</i>	Лекция 1. Методы диагностики заболеваний нервной системы Основные симптомы и синдромы при заболеваниях нервной системы. Особенности субъективного и неврологического объективного методов обследования пациентов с патологией нервной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования в диагностике заболеваний нервной системы и интерпретация их результатов. Особенности заполнения истории болезни с патологией нервной системы.	2	1
	Лекция 2. Диагностика заболеваний периферической нервной системы Классификация заболеваний периферической нервной системы. Этиология и провоцирующие факторы. Невралгия тройничного нерва. Невропатия лицевого нерва. Невропатии периферических нервов (локтевого, лучевого и срединного нервов). Полинейропатии. Плексопатии. Радикулопатии. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Диагностическое значение дополнительных методов исследования при заболеваниях периферической нервной системы.	2	1

	Остеохондроз позвоночника. Этиология. Патогенез. Клинические проявления неврологических осложнений. Диагностика.		
	Практическое занятие 1. Методы диагностики заболеваний нервной системы. Диагностика заболеваний периферической нервной системы Преподаватель демонстрирует методику субъективного и объективного методов исследования неврологических пациентов. пациентов с заболеваниями периферической нервной системы и неврологическими осложнениями остеохондроза, с болями в спине. Разбирают клинику заболеваний периферической нервной системы и остеохондроза. Знакомятся с дополнительными методами исследования, подготовкой больных. Студенты отрабатывают методику субъективного и объективного обследования пациентов неврологического профиля. Изучают клинические проявления основных симптомов невралгии тройничного нерва, невралгии лицевого нерва, невралгии периферических нервов (локтевого, лучевого и срединного нервов), полинейропатии, плексопатии и остеохондроза позвоночника. Интерпретируют результаты лабораторных и инструментальных исследований. Выполняют фрагмент истории болезни. Решают ситуационные задачи.	6	2
Тема 1.9.2. <i>Сосудистые заболевания центральной нервной системы</i>	Лекция 3. Диагностика заболеваний при поражениях сосудов головного мозга Классификация сосудистых заболеваний центральной нервной системы. Хроническая недостаточность мозгового кровообращения (дисциркуляторная энцефалопатия). Острые нарушения мозгового кровообращения. Преходящие нарушения мозгового кровообращения. Инсульты: ишемический (инфаркт) и геморрагический (паренхиматозное кровоизлияние), субарахноидальное кровоизлияние. Определение, эпидемиология, этиология, факторы риска, клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, возможные последствия заболеваний.	2	1
Тема 1.9.3. <i>Травмы и объёмные процессы ЦНС</i>	Лекция 4. Диагностика травм, объёмных процессов ЦНС Черепно-мозговая травма. Закрытая черепно-мозговая травма: сотрясение, ушиб и сдавление головного мозга. Спинномозговая травма. Определение. Этиология. Классификация. Закрытая спинномозговая травма: сотрясение, ушиб и сдавление спинного мозга. Определение, этиология, факторы риска, классификация, патогенез, клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, возможные последствия травм. Объёмные процессы центральной нервной системы. Эпилепсия. Судорожный синдром. Классификация опухолей центральной нервной системы. Опухоли головного мозга. Классификация. Клиника. Общемозговые и очаговые симптомы. Гипертензионный синдром, патогенез его возникновения. Диагностика. Опухоли спинного мозга. Классификация. Клиника. Диагностика. Абсцесс головного мозга: этиология, клиника. Понятие о паразитарных болезнях головного мозга: эхинококкоз и цистицеркоз. Эпилепсия. Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация эпилептических припадков. Понятие о большом эпилептическом припадке. Методы диагностики эпилепсии. Судорожный синдром. Этиология. Диагностика. Дифференциальная диагностика судорожного синдрома.	2	1
	Практическое занятие 2. Диагностика заболеваний при поражениях сосудов головного мозга, травм, объёмных процессов ЦНС Студенты изучают и отрабатывают особенности сбора анамнеза, методику исследования менингеальных симптомов, клинику заболеваний, диагностическое значение дополнительных методов исследования, подготовку к люмбальной пункции; методику исследования	6	2

	неврологического статуса у больных с цереброваскулярными заболеваниями. Выполняют фрагмент истории болезни. Решают ситуационные задачи. Студенты изучают клинические проявления основных симптомов травм центральной нервной системы. Диагностическое значение дополнительных методов исследования. Этика и деонтология в работе с пациентами онкологического профиля. Выполняют фрагмент истории болезни. Решают ситуационные задачи.		
Тема 1.9.4. <i>Инфекционные заболевания центральной нервной системы</i>	Лекция 5. Диагностика инфекционных заболеваний ЦНС Классификация инфекционных заболеваний центральной нервной системы. Менингиты. Эпидемический (менингококковый), вторичные гнойные менингиты, вирусные и туберкулезный менингиты. Арахноидиты. Энцефалиты. Первичные и вторичные энцефалиты. Клещевой (весенне-летний) энцефалит. Нейроборрелиоз (Болезнь Лайма). Миелиты. Полиомиелит. Неврологические проявления ВИЧ-инфекции. Определение, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, возможные последствия заболеваний.	2	1
Тема 1.9.5. <i>Заболевания вегетативной нервной системы. Наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы. Болезни нервно-мышечного синапса и мышц, эпилепсии</i>	Лекция 6. Диагностика заболеваний вегетативной нервной системы Заболевания вегетативной нервной системы. Синдром вегетативной дистонии: этиология, клинические проявления. Гипоталамический синдром: этиология, клинические проявления. Диагностика заболеваний вегетативной нервной системы. Головная боль (цефалгия). Классификация. Мигрень: этиология, патогенез, клиника, диагностика. Головная боль напряжения: этиология, патогенез, клиника, диагностика. Понятие о пучковой (кластерной) головной боли.	2	1
	Лекция 7. Диагностика наследственно-дегенеративных заболеваний нервной системы, болезней нервно-мышечного синапса и мышц, эпилепсии Дегенеративные заболевания нервной системы. Болезнь Паркинсона и паркинсонизм: этиология, патогенез, клинические проявления. Хорея Гентингтона, гепатоцеребральная дистрофия, торсионная дистония, наследственные атаксии: этиология, патогенез, клинические проявления. Демиелинизирующие заболевания. Рассеянный склероз: этиология, патогенез, клиника, течение, диагностика. Понятие об остром рассеянном энцефаломиелите. Нервно-мышечные заболевания. Прогрессирующие мышечные дистрофии: этиология, патогенез, клинические проявления. Амiotрофии: этиология, патогенез, клинические проявления. Миоплегии: этиология, патогенез, клинические проявления. Митонии: этиология, патогенез, клинические проявления. Детский церебральный паралич. Этиология, патогенез, клиника. Сирингомиелия: этиология, патогенез, клиника. Миастения. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика. Эпилепсия.	2	1
	Практическое занятие 3. Диагностика инфекционных заболеваний ЦНС, заболеваний вегетативной нервной системы, наследственно-дегенеративных заболеваний нервной системы, болезней нервно-мышечного синапса и мышц, эпилепсии Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза, выполняют по алгоритму объективное обследование пациентов. Изучают клинические проявления. Диагностическое значение дополнительных методов исследования. Выполняют фрагмент истории болезни. Решают ситуационные задачи.	6	2

Самостоятельная работа обучающихся при изучении Подраздела 1.9. Диагностика первых болезней Работа с лекционным материалом, учебниками, учебно-методической литературой, справочниками, интернет-ресурсами, периодическими медицинскими изданиями, материалами на электронных носителях и другими источниками информации по теме занятия. Составление словаря терминов. Создание мультимедийной презентации по одной из предложенных тем. Примерная тематика мультимедийных презентаций: 1. Диагностическое значение дополнительных методов исследования при заболеваниях периферической нервной системы. 2. Невралгия тройничного нерва. 3. Невропатии периферических нервов. 4. Полинейропатии. 5. Остеохондроз позвоночника 6. Боль: физиология и патогенез, классификация. 7. Диагностическая оценка боли. 8. Мигрень как клиническая проблема. 9. Болезнь Паркинсона.		16 9 2 5	
Подраздел 1.10.	Диагностика психических болезней	48	
Тема 1.10.1. <i>Диагностика психических болезней.</i> <i>Методы клинического исследования в психиатрии</i>	Лекция 1. Диагностика психических болезней Определение психиатрии как медицинской дисциплины. История развития отечественной психиатрии. Структура психиатрической службы. Классификация и причины психических расстройств. Понятие о симптоме и синдроме. Основные психопатологические синдромы. Расстройства восприятия, мышления, памяти.	2	1
	Лекция 2. Диагностика психических болезней Основные психопатологические синдромы. Расстройства интеллекта, эмоций, сознания. Методы клинического исследования в психиатрии. Особенности обследования (сбор жалоб и анамнеза, беседа с больным, наблюдение за поведением больного) в психиатрии. Особенности истории болезни. Методы психологического обследования: исследование внимания, памяти, мышления, интеллекта, эмоциональной деятельности и личности.	2	1
	Практическое занятие 1. Диагностика психических болезней. Методы клинического исследования в психиатрии Освоение студентами методов клинического исследования в психиатрии, методов психологического обследования пациента. Выполнение фрагмента истории болезни. Решение ситуационных задач.	6	2
Тема 1.10.2. <i>Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз. Психические расстройства позднего возраста.</i> <i>Пограничные психические расстройства</i>	Лекция 3. Диагностика шизофрении Шизофрения. Определение. История изучения заболевания. Патогенез. Распространенность. Клинические проявления (негативная и продуктивная симптоматика). Основные формы (простая, гебефреническая, параноидная, кататоническая) шизофрении. Типы течения: непрерывно-прогредиентный, приступообразно-прогредиентный, периодический, смешанный. Изменение личности больного. Диагностика.	2	1
	Лекция 4. Диагностика маниакально-депрессивного психоза, психических расстройств позднего возраста Маниакально-депрессивный психоз. Этиология. Патогенез. Распространенность. Виды течения. Понятие фазы, светлого промежутка. Клиника маниакальной фазы: повышенное настроение с	2	1

	чувством радости, интеллектуальное и двигательное возбуждение. Клиника депрессивной фазы: эмоциональная, интеллектуальная, двигательная заторможенность. Бредовые идеи самообвинения, самоуничижения. Стойкие суицидальные мысли. Соматические симптомы при депрессивной фазе. Психические расстройства позднего возраста. Инволюционные психозы. Болезнь Альцгеймера. Болезнь Пика. Старческая деменция. Этиология. Распространенность. Клиника.		
	Лекция 5. Диагностика пограничных психических расстройств Определение, этиология, клиника, диагностика заболеваний. Психогенные расстройства. Реактивные психозы: аффективно-шоковые реакции, истерические психозы, реактивные депрессии и паранойи. Неврозы: неврастения, истерический невроз, невроз навязчивых состояний, депрессивный невроз (невротическая депрессия). Психосоматические расстройства. Психопатии.	2	1
	Практическое занятие 2. Диагностика шизофрении, маниакально-депрессивного психоза, пограничных психических расстройств Освоение студентами методики диагностики шизофрении, маниакально-депрессивного психоза, психических расстройств позднего возраста, пограничных психических расстройств. Выполнение фрагмента истории болезни. Решение ситуационных задач.	6	2
Тема 1.10.3. Основы наркологии	Лекция 6. Диагностика алкоголизма Организация наркологической службы. Алкоголизм. Определение. Этиология. Распространенность. Алкогольное опьянение: степень выраженности (легкое, среднее и тяжелое), простое и патологическое опьянение. Варианты атипичного алкогольного опьянения: дисфорическое, депрессивное, истерическое, сомнолентное. Патологическое алкогольное опьянение: с картиной сумеречных состояний, острый параноид. Диагностика алкогольного опьянения. Клиническая картина и течение алкоголизма. Стадии алкоголизма. Основные симптомы и синдромы алкоголизма. Типы патологического влечения к алкоголю: обсессивный, компульсивный. Признаки наркоманической зависимости при алкоголизме: патологическое влечение, утрата контроля, абстинентный синдром. Синдром измененной реактивности: изменение толерантности к алкоголю, изменение характера опьянения и формы алкоголизации, утрата защитных реакций организма в ответ на алкогольную интоксикацию. Псевдозапой, истинные запои. Алкогольные психозы. Изменения личности. Варианты алкогольных личностей: астенический тип, истерический тип, эксплозивный тип, апатический. Алкогольная деградация личности. Нарушение соматических функций при алкоголизме.	2	1
	Лекция 7. Диагностика наркомании и токсикомании Наркомании и токсикомании. Определение. Терминология. Классификация наркотических и других психоактивных веществ (ПАВ). Распространенность. Этиология. Факторы риска в наркологии: патологическая наследственность, психопатические черты характера, социальное окружение и др. Наркомании. Варианты наркоманий в зависимости от вида употребляемого наркотика. Клиника. Диагностика. Полинаркомании. Причины. Клиника. Прогноз при наркоманиях. Токсикомании. Клиника. Диагностика. Последствия. Табакокурение. История вопроса. Активное и пассивное курение. Влияния табачного дыма на организм (органы дыхания, пищеварения, сердечно-сосудистую систему, центральную нервную систему, железы внутренней секреции, зрение, слух, половую функцию).	2	1

	Практическое занятие 3. Изучение основ наркологии Освоение студентами методики диагностики алкоголизма и алкогольных психозов, наркоманий и токсикоманий, диагностику алкогольного опьянения. Общение с пациентами, выявление скрытого употребления наркотиков. Оценка состояния наркологического пациента. Интерпретация результатов лабораторных методов исследования. Документирование и анализ полученные данные. Выполнение фрагмента истории болезни. Решение ситуационных задач.	6	2
Самостоятельная работа обучающихся при изучении Подраздела 1.10. Диагностика психических болезней Работа с лекционным материалом, учебниками, учебно-методической литературой, справочниками, интернет-ресурсами, периодическими медицинскими изданиями, материалами на электронных носителях и другими источниками информации по теме занятия. Составление словаря терминов. Создание мультимедийной презентации по одной из предложенных тем.	Примерная тематика мультимедийных презентаций: 1. Особенности обследования больных с психическими расстройствами. 2. Клинические проявления основных патопсихологических симптомов и синдромов в психиатрии. 3. Методы психологического обследования в психиатрии. 4. Шизофрения: современный взгляд на проблему. 5. Психические расстройства позднего возраста: старческая деменция. 6. Диагностика депрессивных состояний. 7. Методика выявления суицидальных тенденций. 8. Выявление основных клинических признаков психоза. 9. Невроз навязчивых состояний. 10. Классификация наркотиков. 11. Современные виды наркотических препаратов. 12. Клинические проявления наркотического опьянения в зависимости от вида наркотика. 13. Подростковая наркомания. 14. Токсикомании: табакокурение. 15. Подростковый алкоголизм. 16. Алкогольные психозы. 17. Влияние алкоголя, наркотиков, табака на плод и на будущие поколения.	16 9 2 5	
Раздел II.	Диагностика в хирургии		
Тема 1.11.1. <i>Этапы развития и становления хирургии</i> <i>Хирургическая деятельность фельдшера</i> <i>Оперативная хирургическая техника</i>	Лекция 1. Этапы развития и становления хирургии. Хирургическая деятельность фельдшера Основные этапы развития мировой и отечественной хирургии. Роль Н.И. Пирогова в развитии русской хирургии. Современное состояние хирургии и ее достижения. Организация хирургической службы в России. Основные виды хирургических учреждений. Принципы организации работы хирургического отделения. Хирургическая деятельность фельдшера в составе бригады СМП, на ФАПе, в хирургическом стационаре, операционно-перевязочном блоке, поликлинике. Понятие «Хирургия одного дня»	2	1
	Лекция 2. Оперативная хирургическая техника Виды хирургического инструментария. Общехирургический инструментарий, его виды и назначение. Современный хирургический инструментарий, в том числе для эндоскопических операций.	2	1

	Методы стерилизации хирургического инструментария. Способы подачи стерильных инструментов врачу. Сохранение стерильности хирургического инструментария. Хранение и уход за хирургическим инструментарием.		
	Практическое занятие 1. Изучение хирургической деятельности фельдшера. Оперативная хирургическая техника Обсуждение основных этапов развития хирургии, достижений современной хирургии. Просмотр фрагментов видеофильмов: «Н.И. Пирогов», «Н.В. Бурденко», «С.И. Шумаков», «Хирургия – царица медицины», «Гимн профессии». Знакомство с организацией хирургической службы в РФ. Обсуждение хирургической деятельности фельдшера в составе бригады СМП, на ФАПе, в хирургическом стационаре, операционно-перевязочном блоке, поликлинике. Организация работы отделения «хирургия одного дня». Необходимая медицинская документация, правила ее оформления. Знакомство с общим и специальным хирургическим инструментарием, мерами безопасности при работе с ним. Обучение техники наложения и снятия швов на фантоме. Отработка техники подачи инструментов врачу. Просмотр фрагментов видеофильмов по теме занятия. Практические навыки: - составление наборов инструментов для ПХО раны; - составление наборов инструментов для наложения швов; - составление наборов инструментов для снятия швов; - составление наборов инструментов для вскрытия гнойной полости.	6	2
Тема 1.11.2. <i>Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции</i> <i>Понятие об антисептике и асептике</i>	Лекция 3. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции, антисептика Роль микробной флоры в развитии гнойной инфекции. Пути проникновения инфекции в организм. Понятие асептики и антисептики. Виды антисептики. Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств, способы их применения.	2	1
	Лекция 4. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции, асептика Современное понимание асептики, ее основные принципы и виды. Методы стерилизации. Методы контроля стерильности.	2	1
	Лекция 5. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции, асептика Профилактика воздушной, капельной, контактной, имплантационной инфекции. Хирургическая обработка рук различными способами. Способы обработки операционного поля, хирургического инструментария, шовного материала.	2	1
	Практическое занятие 2. Действия фельдшера по профилактике хирургической внутрибольничной инфекции, соблюдению асептики и антисептики Знакомство с организацией работы хирургического отделения, перевязочной, операционного блока. Изучение документации о проведении дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации предметов хирургического назначения. Изучение способов стерилизации, применяющихся в хирургическом отделении. Укладка перевязочного материала, белья и перчаток в бикс для стерилизации и правила использования стерильных биксов. Обучение методам контроля стерильности перевязочного материала, белья и перчаток. Техника накрывания стерильного стола для перевязок; правила работы у стерильного стола. Подача инструментов и перевязочного материала врачу. Выписывание рецептов на основные антисептические средства. Практические навыки:	6	2

	- приготовление перевязочного материала; - способы надевания стерильного халата на себя и врача; - способов надевания перчаток на себя; - одевание стерильных перчаток на руки хирурга		
Тема 1.11.3. <i>Десмургия</i>	Лекция 6. Десмургия Понятие о десмургии и ее задачах. Десмургия в работе медицинского персонала. Понятие повязки и перевязки; основные виды повязок (по назначению, по способу закреплению перевязочного материала, по типу бинтования, по цели иммобилизации). Общие правила наложения мягких повязок и показания для их наложения. Строение бинта и правила бинтования. Критерии правильности наложения повязки. Правила наложения мягких повязок на любой участок тела: голову, туловище, конечности, промежность. Правила наложения косыночных и сетчато-трубчатых повязок. Современные виды перевязочного материала, используемые при наложении мягких повязок. Правила наложения эластичных бинтов и чулок на конечности	2	1
	Практическое занятие 3. Овладение основами десмургии Преподаватель разбирает со студентами понятие «десмургия», различия между повязкой и перевязкой, классификацию повязок, показания и противопоказания к наложению повязок, возможные осложнения, правила наложения мягких бинтовых повязок, косыночных повязок эластичных бинтов и чулок на конечности. Преподаватель демонстрирует наложение мягких косыночных, бинтовых, сетчато-трубчатых повязок на различные части тела, голову, конечности. Далее преподаватель разбирает со студентами правила использования индивидуального перевязочного пакета и демонстрирует его наложение. Студенты под контролем преподавателя накладывают различные виды мягких повязок на фантомах. Практические навыки: - наложение мягких повязок на голову; - наложение мягких повязок на туловище; - наложение мягких повязок на верхние и нижние конечности; - использование индивидуального перевязочного пакета.	6	2
Тема 1.11.4 <i>Кровотечение; гемостаз</i>	Лекция 7. Диагностика кровотечений. Гемостаз Понятие о кровотечении и кровопотере. Причины кровотечений, классификация. Местные и общие проявления кровотечений, осложнения. Роль фельдшера в диагностике и оценки кровопотери. Методы временной остановки кровотечения. Определение вида кровотечения и подбор наиболее оптимального метода временного гемостаза. Распознавание признаков геморрагического шока и оказание неотложной помощи. Методы окончательной остановки кровотечения. Лабораторные показатели при острой кровопотере. Правила транспортировки пострадавшего с кровотечением и кровопотерей.	2	1
	Практическое занятие 4. Диагностика кровотечений, проведение гемостаза Кровотечения, их виды и причины возникновения. Диагностика различных видов кровотечений по местным клиническим проявлениям. Осложнения кровотечений. Диагностика геморрагического шока и критерии определения степени его тяжести. Роль фельдшера в выборе метода временного гемостаза при различных кровотечениях; его правильном проведении и быстрой транспортировки пострадавшего в профильный стационар для проведения окончательного гемостаза. Методы окончательного гемостаза. Решение ситуационных задач с выбором наиболее оптимального метода временного гемостаза при различных кровотечениях с отработкой практических манипуляций на	6	2

	фантомах. Практические навыки: - пальцевое прижатие сонной, подключичной, подмышечной, плечевой и бедренной артерий; - наложение кровоостанавливающего жгута и жгута-закрутки; - наложение кровоостанавливающего жгута с противоупором при повреждении сонной артерии; - наложение давящей повязки; - наложение герметической (окклюзионной) повязки при повреждении яремной вены; - максимальное сгибание конечности в суставе выше раны; - тампонада раны		
Тема 1.11.5. <i>Основы трансфузиологии</i>	Лекция 8. Основы трансфузиологии Понятие о группах крови по системе АВО, резус-факторе. Показания и противопоказания к переливанию крови. Донорство, противопоказания к донорству. Виды переливания крови. Методики определения группы крови и резус-фактора. Методика проведения проб на совместимость перед переливанием крови. Возможные осложнения при переливании крови, их профилактика. Уход за больным после переливания крови. Компоненты и препараты крови, кровезаменители.	2	1
	Практическое занятие 5. Изучение основ трансфузиологии Группы крови и резус-фактор. Источники крови. Понятие о гемотрансфузии, аутогемотрансфузии, реинфузии. Донорство, противопоказания к донорству. Роль фельдшера в соблюдении правил стерильности при заборе крови у доноров. Условия и сроки хранения крови. Роль фельдшера в проведении визуального осмотра гемоконата с кровью с целью определения её годности к переливанию. Методы переливания крови. Техника определения группы крови и резус-фактора. Правила проведения проб на совместимость перед переливанием крови. Роль фельдшера в диагностике гемотрансфузионных осложнений. Правила ухода за пациентом после переливания крови. Роль фельдшера в ведении медицинской документации после переливания крови. Просмотр студенческих слайд – презентаций о современных кровезаменителях. Решение клинических ситуаций с выбором наиболее оптимального кровезаменителя в соответствии с его механизмом действия.	6	2
Тема 1.11.6. <i>Обезболивание</i>	Лекция 9. Общее обезболивание Понятие о боли и механизме ее возникновения. Изменения, возникающие в организме при боли. Краткая история обезболивания. Понятие об обезболивании, виды анестезии. Понятие об общем обезболивании. Виды общего обезболивания. Препараты, используемые для наркоза. Стадии наркоза. Подготовка пациента к общему обезболиванию. Осложнения наркоза и посленаркозного периода, их распознавание и профилактика.	2	1
	Лекция 10. Местное обезболивание Виды местной анестезии и роль фельдшера в её проведении. Препараты, используемые для местной анестезии. Особенности проведения некоторых видов местной анестезии. Новокаиновые блокады. Возможные осложнения при проведении местной анестезии и их профилактика. Премедикация: цели проведения, основные компоненты.	2	1
	Практическое занятие 6. Изучение методики обезболивания в хирургии Студенты знакомятся с устройством и работой наркозной и дыхательной аппаратуры, необходимым инструментарием для проведения наркоза (наркозный столик) изучают методику проведения эндотрахеального и внутривенного наркоза; знакомятся с методами профилактики посленаркозных	6	2

	осложнений: знакомятся с методикой проведения различных видов местной анестезии и новокаиновых блокад; обсуждают возможные осложнения при проведении местной анестезии и их профилактику; готовят инструментарий для проведения местной анестезии. Практические навыки: - правила использования языкодержателя; - правила использования ротаторасширителя; - правила введения воздуховода; - проведению местной инфильтрационной анестезии по А.В. Вишневскому на муляже.		
Тема 1.11.7. <i>Деятельность фельдшера в периоперативном периоде</i>	Лекция 11. Понятие об операции. Предоперационный период Понятие о предоперационном периоде, его целях и задачах. Виды операций. Порядок оформления документов для госпитализации. Определение срочности операции, показаний к операции, оценка функционального состояния организма и систем. Особенности обследования пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). Подготовка больного к плановым и экстренным операциям. Особенности предоперационной подготовки детей и лиц пожилого и старческого возраста. Режим больного после премедикации. Выявление основных лечебных процедур в зависимости от характера операции и вида анестезии по назначению врача. Выявление нарушений в состоянии больного. Подготовка операционного поля. Проведение гигиенических процедур пациенту в день операции. Транспортировка пациента в операционную с учетом его состояния.	2	1
	Лекция 12. Ведение пациентов в послеоперационном периоде Понятие о послеоперационном периоде, его целях и задачах. Основные этапы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждом из них. Признаки не осложненного течения послеоперационного периода. Подготовка палаты и постели для больного после операции. Транспортировка пациента из операционной. Положение больного в кровати в зависимости от вида операции и метода обезболивания. Послеоперационные осложнения, их профилактика и лечение.	2	1
	Практическое занятие 7. Понятие об операции. Предоперационный период. Ведение пациентов в послеоперационном периоде Предоперационный период, его цели и задачи. Виды операций. Порядок оформления документов для госпитализации. Определение срочности операции, показаний к операции, оценка функционального состояния организма и систем. Особенности обследования пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). Подготовка больного к плановым и экстренным операциям. Послеоперационный период, его цели и задачи. Основные этапы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждом из них. Признаки не осложненного течения послеоперационного периода. Студенты знакомятся с оформлением документации хирургического больного в приемном и хирургическом отделениях; обсуждают показания к операции, выявляют противопоказания к операции и перенесение её сроков; изучают психологическую подготовку больных к операции, принципы профессиональной этики в хирургии, транспортировку больных в операционную и диагностические кабинеты, правила подготовки постели и палаты послеоперационному больному, профилактику ранних и поздних послеоперационных осложнений, организацию питания больных в послеоперационном периоде, диетотерапию	6	2
Тема 1.11.8. <i>Методика диагностики</i>	Лекция 13. Методика диагностики хирургических заболеваний. Основные задачи и значение обследования пациентов в хирургии	2	1

хирургических заболеваний	Задачи, стоящие перед фельдшером при обследовании пациента с хирургической патологией. Значение правильно проведенного обследования хирургического пациента. Основные симптомы и синдромы при хирургических заболеваниях. Особенности субъективных и объективных методов обследования пациентов с хирургической патологией. Лабораторные и инструментальные методы исследования при хирургических заболеваниях и интерпретация результатов. Специальные методы обследования в хирургии. Понятие о местном статусе и его значение в диагностике хирургической патологии. Практическое занятие 8. Диагностика хирургических заболеваний головы, лица полости рта, хирургических заболеваний шеи, трахеи, пищевода; органов грудной клетки Знакомство с методами диагностики при хирургических заболеваниях головы, лица, полости рта; шеи, трахеи, пищевода; органов грудной клетки. Решение клинических задач с разбором клинических симптомов. Составление схем индивидуальных планов обследования. Интерпретация результатов лабораторных, специальных, инструментальных методов исследования. Заполнение медицинской документации. Просмотр студенческих слайд – презентаций по теме занятия. Практические навыки: - наложение повязки на голову «чепец»; - наложение крестообразной повязки на затылок; - наложение пращевидной повязки на подбородок; - наложение повязки Дезо; - наложение спиральной повязки на грудную клетку; - наложение спиральной повязки на грудную клетку	6	2
	Практическое занятие 9. Диагностика хирургических заболеваний брюшной стенки и органов брюшной полости, хирургических заболеваний и травм прямой кишки и мочеполовых органов Знакомство с методами диагностики при хирургических заболеваниях и травмах брюшной стенки и органов брюшной полости. Решение клинических задач с разбором клинических симптомов. Составление схем индивидуальных планов обследования. Интерпретация результатов лабораторных, специальных, инструментальных методов исследования. Заполнение медицинской документации. Просмотр студенческих слайд – презентаций по теме занятия. Практические навыки: - субъективное обследование пациента с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости; - объективное обследование пациента с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости; - методика проведения перитонеальных симптомов: Щёткина- Блюмберга, Ситковского, Ровзинга; - подготовка пациентов к рентгенологическим методам обследования; - подготовка пациентов к эндоскопическим методам обследования; - подготовка пациентов к УЗИ органов брюшной полости; - чтение анализов мочи и крови при заболеваниях органов брюшной полости Знакомство с методами диагностики при хирургических заболеваниях и травмах прямой кишки и мочеполовых органов. Решение клинических задач с разбором клинических симптомов. Составление схем индивидуальных планов обследования. Интерпретация результатов лабораторных, специальных, инструментальных методов исследования. Заполнение медицинской документации. Просмотр студенческих слайд – презентаций по теме занятия. Практические навыки:	6	2

	- объективное обследование пациента с хирургическими заболеваниями прямой кишки; - объективное обследование пациента с хирургическими заболеваниями мочеполовых органов; - методика проведения симптома Пастернацкого; - подготовка пациентов к рентгенологическим методам обследования; - подготовка пациентов к эндоскопическим методам обследования; - чтение анализов мочи и крови при заболеваниях почек и мочеполовых органов		
Тема 1.11.9. <i>Хирургическая инфекция</i>	Лекция 14. Диагностика хирургической инфекции, сепсиса, анаэробной хирургической инфекции Понятие о хирургической инфекции и ее видах. Возбудители хирургической инфекции. пути распространения. Местная и общая реакция организма на инфекцию. Стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Принципы местного и общего лечения воспалительного процесса. Сепсис, его виды. Принципы диагностики и лечения сепсиса, особенности ухода за больным. Анаэробная хирургическая инфекция: газовая гангрена, столбняк. Особенности течения анаэробной инфекции. Принципы общего и специфического лечения. Специфическая профилактика анаэробной инфекции. Особенности работы отделения и палат гнойной хирургии. Участие фельдшера в проведении профилактических, лечебно-диагностических и санитарно-противоэпидемиологических мероприятий у пациентов с хирургической инфекцией. Участие фельдшера в проведении мероприятий по предупреждению распространения острой хирургической инфекции.	2	1
	Лекция 15. Диагностика местной хирургической инфекции Местная хирургическая инфекция, ее виды, причины возникновения, принципы лечения и ухода за больными в зависимости от стадии течения.	2	1
	Практическое занятие 10. Диагностика хирургической инфекции Знакомство с устройством и организацией гнойного хирургического отделения. Особенности соблюдения санитарно-противоэпидемиологического режима в гнойно-септическом отделении: асептика, уборка палат, режим работы гнойной перевязочной, дезинфекция помещений, хирургических инструментов, перчаток, перевязочного материала. Решение ситуационных задач по определению тактики фельдшера при лечении больных с различными видами хирургической инфекции. Просмотр студенческих слайд – презентаций. Практические навыки: - составление набора инструментов для вскрытия гнойной полости; - составление набора инструментов для снятия швов; - перевязка гнойной раны; - дезинфекция, ПСО и стерилизация инструментов после перевязки гнойной раны; - утилизация медицинских отходов после перевязки гнойной раны	6	2
Тема 1.11.10. <i>Нарушение периферического кровообращения</i>	Лекция 16. Диагностика нарушений периферического кровообращения Факторы, вызывающие омертвения, и условия, влияющие на степень их выраженности. Виды омертвений: пролежни, инфаркт, сухая и влажная гангрена. Понятие о язвах и свищах. Факторы риска, основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. Специальные методы обследования пациентов с заболеваниями сосудов нижних конечностей. Участие фельдшера в подготовке и проведении профилактических лечебно-диагностических мероприятий у пациентов с нарушением кровообращения.	2	1
	Практическое занятие 11. Диагностика нарушений периферического кровообращения Студенты под руководством преподавателя изучают факторы риска, основные клинические	6	2

симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей: специальные методы обследования пациентов с заболеваниями сосудов нижних конечностей: участие фельдшера в подготовке и проведении профилактических лечебно-диагностических мероприятий у пациентов с нарушением кровообращения. Решение клинических задач с разбором клинических симптомов. Интерпретация результатов лабораторных, специальных, инструментальных методов исследования. Просмотр студенческих слайд -- презентаций по теме занятия. Практические навыки: - перевязки пациентов с заболеваниями артерий и вен нижних конечностей		
Самостоятельная работа обучающихся при изучении Подраздела 1.11. Диагностика в хирургии Работа с лекционным материалом, учебниками, учебно-методической литературой, справочниками, интернет-ресурсами, периодическими медицинскими изданиями, материалами на электронных носителях и другими источниками информации по теме занятия. Составление словаря терминов. Создание двух мультимедийных презентаций по заданным темам. Отработка диагностических манипуляций на фантомах и муляжах (подготовка к КЭ по ПМ.01).	49 27 4 12 6	
Примерные темы мультимедийных презентаций 1. Пирогов Н.И. – жизнь и деятельность. 2. Пирогов Н.И. – основоположник военно-полевой хирургии. 3. Склифосовский Н.В. – жизнь и деятельность. 4. Разумовский В.И. – жизнь и деятельность. 5. Спассокукоцкий С.В. – жизнь и творчество. 6. Бурденко Н.Н. – основоположник нейрохирургии в России. 7. Вишневский А.В. – жизнь и деятельность. 8. Миротворцев С.Р. – жизнь и деятельность. 9. Углов Ф.Г. – жизнь и деятельность. 10. Бакулев А.Н. – жизнь и деятельность. 11. Шумаков В.И. – жизнь и деятельность. 12. Фёдоров С.Н – жизнь и творчество. 13. Десмургия. 14. Правила наложения повязок. 15. Перевязочные средства. 16. Современные перевязочные средства. 17. Инновационные бинты. 18. Разновидности фиксирующих бинтов. 19. Сетчато – трубчатые бинты. 20. Готовые перевязочные средства. 21. Косыночные повязки. 22. Медицинские пластыри. 23. Диагностика хирургических заболеваний. 24. Обследование хирургического больного. 25. Инструментальные методы исследования в хирургии. 26. Современные методы обследования в хирургии. 27. Рентгенография.		

28. УЗИ в хирургии.
29. Компьютерная томография в хирургии.
30. Магнито - резонансная томография в хирургии.
31. Эндоскопические методы обследования хирургических больных.
32. Диагностическая лапароскопия.
33. Капсульная эндоскопия кишечника.
34. Тепловизионное обследование в хирургии.
35. Биопсия.
36. ФГДС.
37. Диагностика заболеваний головного мозга.
38. Дуплексное исследование головного мозга.
39. Диагностика врожденной патологии головы.
40. Диагностика врожденной патологии грудной клетки и пищевода.
41. Диагностика заболеваний пищевода.
42. Диагностика заболеваний щитовидной железы.
43. Диагностика заболеваний лёгких.
44. Диагностика заболеваний желудка.
45. Диагностика заболеваний печени.
46. ЖКБ.
47. Методы обследования заболеваний прямой кишки.
48. Методы диагностики при заболеваниях почек.

Учебная практика УП.01.01 / Диагностика в хирургии

Виды работ:

Обследование пациента в соответствии с алгоритмом.
 Выявление основных симптомов и синдромов заболевания.
 Определение диагностических критериев заболевания, состояния.
 Постановка и обоснование диагноза в соответствии с современными классификациями.
 Определение показаний к дополнительным методам обследований.
 Подготовка пациента к дополнительным методам обследований.
 Интерпретация результатов дополнительных методов исследования.
 Оформление фрагментов учебной истории болезни, медицинской документации.
 Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями.

Подраздел 1.12.		Диагностика в травматологии	57	
Тема 1.12.1.		Диагностика в травматологии	2	1
Понятие о травме и травматизме. Организация травматологической помощи Методы исследования травматологических больных. Травматический шок. Синдром длительного сдавления	Лекция 1. Понятие о травме и травматизме. Организация травматологической помощи. Классификация травм Понятие о травме, травматологии. Классификация травм. Закрытые и открытые, одиночные и множественные, острые и хронические травмы. Травматизм. Определение. Классификация: военный, промышленный, сельскохозяйственный, уличный, бытовой, спортивный, детский травматизм. Виды повреждений: механические, термические, химические, лучевые. Понятие о множественных и сочетанных повреждениях.			
	Лекция 2. Методы исследования травматологических больных Предварительная оценка общего состояния пострадавшего; расспрос, жалобы, обстоятельства	2	1	

	травмы. Обследование пострадавшего: общий осмотр, объективное исследование по органам и системам, оценка состояния ЦНС, местный статус. Постановка предварительного диагноза и определение осложнений. Современные инструментальные методы диагностики травматических повреждений.		
	Лекция 3. Диагностика травматического шока, синдрома длительного сдавления Травматический шок. Определение, причины, патогенез, фазы течения, степени тяжести, клиника. Диагностика при травматическом шоке. Синдром длительного сдавления (травматический токсикоз). Этиология, патогенез, клиника. Роль фельдшера в очагах массового поражения в выявлении пострадавших с синдромом длительного сдавления.	2	1
	Практическое занятие 1. Методы исследования травматологических больных. Диагностика травматического шока, синдрома длительного сдавления Преподаватель знакомит студентов с общими принципами диагностики травматических повреждений опорно-двигательного аппарата, методикой определения амплитуды движений в суставах, особенностями сбора анамнеза у пострадавшего с травмой, современными инструментальными методами диагностики в травматологии. Студенты отрабатывают методики диагностики при травматическом шоке, синдроме длительного сдавления. Студенты документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают предварительный диагноз.	6	2
Тема 1.12.2. Диагностика механических травм	Лекция 4. Диагностика механических травм: ушибов, растяжения связочного аппарата суставов, вывихов, переломов Виды и классификация механических травм. Ушибы, растяжения. Местные и общие симптомы. Методы диагностики. Вывихи, переломы. Местные и общие симптомы. Методы диагностики.	2	1
	Практическое занятие 2. Диагностика механических травм Ушибы, растяжения, вывихи, переломы. Преподаватель знакомит студентов с принципами диагностики механических травм. Студенты отрабатывают методики диагностики механических травм: ушибов, растяжений, вывихов, переломов. Студенты документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают предварительный диагноз.	6	2
Тема 1.12.3. Диагностика ран и раневой инфекции. Диагностика термических повреждений	Лекция 5. Диагностика ран, раневой инфекции, термических повреждений, химических ожогов, электротравмы Раны: определение, классификация ран в зависимости от характера ранящего оружия, от степени инфицированности, отношения к полостям тела и органам. Характеристика отдельных видов ран: резаная, колотая, рубленая, рваная, ушибленная, скальпированная, отравленная, укушенная, смешанная, огнестрельная. Заживление ран первичным и вторичным натяжением. Фазы течения раневого процесса. Осложнения ран, клиника, диагностика. Классификация ожогов и отморожений. Ожоговая болезнь, ее течение, осложнения. Определение площади термических поражений. Возможные осложнения и их профилактика. Отморожения. Химические ожоги. Электротравма. Возможные осложнения и их профилактика.	2	1
	Практическое занятие 3. Диагностика ран и раневой инфекции, термических повреждений, химических ожогов, электротравмы Студенты отрабатывают диагностику различных видов ран, диагностику наружных и внутренних кровотечений в результате травмы, фазы течения раневого процесса, диагностику различных видов ожогов, отморожений, электротравмы. Определение степени ожога и его площади по правилу «девятки» и правилу ладони. Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают предварительный диагноз. Выполняют фрагмент истории болезни.	6	2

Тема 1.12.4. <i>Диагностика повреждений черепа, головного мозга, органов шеи</i>	Лекция 6. Диагностика повреждений черепа, головного мозга и органов шеи Переломы свода и основания черепа. Клиника. диагностика. Закрытые черепно-мозговые травмы. Классификация. Сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика открытых и закрытых повреждений черепа и головного мозга. Особенности огнестрельных ранений черепа и головного мозга. Дополнительные методы обследования. Ранения шеи с повреждением крупных сосудов, гортани, трахеи и пищевода. Клиника. Диагностика. Причины ожогов пищевода, клиника.	2	1
Тема 1.12.5. <i>Диагностика хирургических заболеваний прямой кишки и мочеполовых органов</i>	Лекция 7. Диагностика повреждений грудной клетки, позвоночника и таза Виды травм: переломы ребер, грудины. Пневмоторакс, его виды. Гемоторакс. Ушибы и разрывы легкого. Дифференциальная диагностика различных повреждений грудной клетки. Переломы и повреждения позвоночника. Дополнительные методы обследования. Особенности транспортировки больных с повреждениями позвоночника и таза. Классификация повреждений таза. Клиника. Диагностика. Осложненные переломы костей таза. Клиника. Диагностика. Правила транспортировки пострадавших.	2	1
	Практическое занятие 4. Диагностика повреждений черепа, головного мозга, органов шеи, грудной клетки, позвоночника и таза Отрабатывают методику обследования пациентов с повреждениями черепа, головного мозга, органов шеи, грудной клетки, позвоночника и таза. Правила проведения транспортной иммобилизации пострадавшим с черепно-мозговой травмой, повреждениями грудной клетки, позвоночника и таза. Техника наложения окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе. Решение ситуационных задач по теме. Обоснование предварительного диагноза. Выполнение фрагмента истории болезни.	4	2
	Дифференцированный зачет	2	
Самостоятельная работа обучающихся при изучении Подраздела 1.12. Диагностика в травматологии Работа с лекционным материалом, учебниками, учебно-методической литературой, справочниками, интернет-ресурсами, периодическими медицинскими изданиями, материалами на электронных носителях и другими источниками информации по теме занятия. Составление словаря терминов. Подготовка мультимедийной презентации. Примерные темы мультимедийных презентаций: 1. Диагностическая деятельность фельдшера при травмах опорно-двигательного аппарата. 2. Диагностическая деятельность фельдшер при синдроме длительного сдавления. 3. Диагностическая деятельность фельдшера при травматическом шоке. 4. Диагностическая деятельность фельдшера при механических травмах. 5. Диагностическая деятельность фельдшера при ушибах, растяжениях, разрывах. 6. Диагностическая деятельность фельдшера при переломах конечностей. 7. Диагностическая деятельность фельдшера при травматических вывихах. 8. Диагностическая деятельность фельдшера при ранах. 9. Диагностическая деятельность фельдшера при ожогах. 10. Диагностическая деятельность фельдшера при отморожениях. 11. Диагностическая деятельность фельдшера при электротравмах. 12. Диагностическая деятельность фельдшера при травмах черепа и головного мозга. 13. Диагностическая деятельность фельдшера при травмах грудной клетки. 14. Диагностическая деятельность фельдшера при травмах позвоночника.		19 12 1 6	

15. Диагностическая деятельность фельдшера при травмах таза.		45	
Диагностика в онкологии		2	1
Подраздел 1.13. Тема 1.13.1. <i>Организация онкологической помощи. Методы диагностики злокачественных новообразований</i>	Лекция 1. Организация онкологической помощи. Методы диагностики злокачественных новообразований История организации онкологической помощи в Российской Федерации. Структура онкологической сети в РФ. Принципы организации онкологической службы: структура лечебно-профилактической и научной сети онкологических учреждений. Подготовка специалистов – онкологов. Особенности онкологической деонтологии. Определение понятия «опухоль», «новообразование». Отличие между злокачественными и доброкачественными опухолями. Эпидемиология злокачественных опухолей. Этиология и канцерогенез. Клинические формы роста и распространения рака. Клинические стадии роста злокачественных опухолей. Международная классификация опухолей по системе TNM. Общие принципы ранней и своевременной диагностики злокачественных опухолей. Объективные данные и их оценка в ранней диагностике рака. Синдром «плюс-ткань». Синдром патологических выделений, нарушения функций. Элементы ранней и своевременной диагностики рака. Эндоскопическая диагностика, цитоморфологическая диагностика, мазки – отпечатки. Пункционная цитология. Значение биопсии в онкологии. Понятие о срочной морфологической диагностике опухолей. Этапы обследования онкологического больного.	6	2
Тема 1.13.2. <i>Предраковые заболевания молочных желёз. Опухоли молочных желёз. Опухоли женских половых органов</i>	Практическое занятие 1. Методы диагностики злокачественных новообразований Преподаватель знакомит с организацией онкологической службы, с работой онкодиспансера, с документацией и особенностями её оформления. Обсуждают вопросы истории организации онкологической помощи в Российской Федерации, опухолевого роста клеток, международной классификации опухолей по системе TNM; общими изменениями в организме при развитии опухолей; этиологии и патогенеза возникновения и развития опухолей. Знакомятся с общими принципами ранней и своевременной диагностики злокачественных опухолей, методами диагностики, этапами обследования онкологического больного. Отрабатывают методы диагностики и этапы обследования онкологического больного. Интерпретируют результаты современных инструментальных методов диагностики. Документируют и анализируют полученные данные. Практические навыки: Обучение заполнению медицинской документации по выявлению онкологического пациента (Извещение, Контрольная карта онкологического больного, Протокол, амбулаторная карта. Обучение осмотру пациента на выявление визуальных форм опухолей.	2	1
	Лекция 2. Диагностика предраковых заболеваний и опухолей молочных желёз, опухолей женских половых органов Факторы, способствующие развитию предраковых состояний и рака молочной железы. Принципы диагностики на ранних стадиях заболевания. Клиническая картина, дифференциальная диагностика дисгормональных гиперплазий и рака молочной железы. Симптомы предраковых заболеваний и рака молочной железы (узлового варианта, диффузных форм и рака Педжета). Обследование, методы инструментальной диагностики. Мероприятия по ранней диагностике. Профилактика. Факторы, способствующие развитию рака шейки и тела матки. Принципы диагностики на ранних стадиях заболевания. Клиническая картина, дифференциальная диагностика дисгормональных гиперплазий и рака шейки и тела матки. Симптомы рака шейки и тела матки. Обследование. Цитоморфологические методы исследования. Мероприятия по ранней диагностике. Профилактика.		

	Факторы риска в возникновении рака яичников. Симптомы рака яичников. Обследование. Определение стадии. Мероприятия по ранней диагностике.	2	1
Тема 1.13.3. Опухоли кожи, меланома. Рак нижней губы и языка. Рак щитовидной железы. Рак гортани. Рак лёгкого	Лекция 3. Диагностика опухолей кожи, меланомы, рака нижней губы, языка, рака щитовидной железы, гортани, рака лёгкого Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация: гистологическая, клиническая. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Злокачественные опухоли кожи. Пигментные опухоли. Меланома. Симптомы рака кожи, стадии метастазирования. Меланома – как общее заболевание с нарушением пигментного обмена на фоне иммунодефицита. Предмеланозы. ранняя диагностика. Стадии рака нижней губы, полости рта, языка. Особенности течения патологических процессов. Симптоматика. Рак щитовидной железы, слюнных желез, рак лёгкого и гортани. Высоко- и низкодифференцированные раки щитовидной железы, особенности течения и диагностики. Рак гортани. Особенности течения. Ларингоскопия и томография как методы диагностики. Предраки гортани. Центральный и периферический рак лёгкого. Клиника и диагностика. Практическое занятие 2. Диагностика предраковых заболеваний, опухолей молочных желёз, опухолей женских половых органов. Диагностика опухолей кожи, меланомы, рака нижней губы, языка, рака щитовидной железы, гортани, рака лёгкого Студенты отрабатывают методы диагностики и этапы обследования онкологического больного. Интерпретируют результаты современных инструментальных методов диагностики в онкологии. Изучают рентгенологические снимки лёгких, результаты маммографии. Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают предварительный диагноз. Выполняют фрагмент истории болезни. Практические навыки: - обучение методики осмотра кожных покровов, пальпации щитовидной железы, лимфатических узлов, осмотру полости рта, взятия соскоба с помощью цитощетки, взятию мазков на онкоцитологию, с помощью цервикс-щеточки. Обучение алгоритму пальпации молочных желёз в положении стоя и лежа.	6	2
Тема 1.13.4. Опухоли мочеполовой системы. Опухоли костей и мягких тканей	Лекция 4. Диагностика опухолей мочеполовой системы, костей и мягких тканей Принципы диагностики на ранних стадиях заболевания. Клиническая картина, дифференциальная диагностика рака наружных половых органов, опухолей почек, мочевого пузыря, яичек и полового члена. Особенности течения. Диагностика. Клиника рака предстательной железы. Особенности течения клинических форм. Дифференциальная диагностика с аденомой простаты. Прогноз. Симптомы опухолей костей (остеогенных и хондросаркомы). Методы обследования, диагностика. Симптомы злокачественных опухолей мягких тканей (липо –, нейро –, и синовиальной сарком). Методы обследования, диагностика.	2	1
Тема 1.13.5. Рак пищевода, желудка, печени, поджелудочной железы	Лекция 5. Диагностика рака пищевода, желудка, печени, поджелудочной железы Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Симптомы рака пищевода. Факторы, приводящие к развитию рака пищевода (этническая избирательность заболевания). Классификация: гистологическая, клиническая. Клиника. Принципы обследования. Факторы, приводящие к раку желудка. Симптомы первичного рака желудка. Обследование и диагностика. Мероприятия по ранней диагностике. Профилактика. Симптомы рака поджелудочной железы (головки, тела, хвоста). Дифференциальная диагностика желтух. Обследование, диагностика. Предраковые состояния. Признаки перехода в рак. Диспансеризация больных. Диагностика и дифференциальная	2	1

	диагностика рака пищевода, желудка, печени, поджелудочной железы.	2	1
Тема 1.13.6. Рак толстой кишки. Рак прямой кишки	Лекция 6. Диагностика колоректального рака Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Факторы, способствующие развитию рака толстой кишки и прямой кишки. Предраковые заболевания. Классификация: гистологическая, клиническая. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика рака толстой кишки, прямой кишки. Методы обследования и их последовательность. Определение распространённости процесса. Профилактика. Практическое занятие 3. Диагностика опухолей мочеполовой системы, костей, мягких тканей, рака пищевода, желудка, печени, поджелудочной железы, колоректального рака Студенты отрабатывают методы диагностики и этапы обследования онкологического больного. Интерпретируют результаты современных инструментальных методов диагностики в онкологии. Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают предварительный диагноз. Выполняют фрагмент истории болезни. Практические навыки: - обучение пальпации живота с целью определения опухоли. Обучение ректальному осмотру (пальцевое, аноскопия). Обучение пальпации предстательной железы на определение размеров, наличия борозды, узловых образований.	6	2
Самостоятельная работа обучающихся при изучении Подраздела 1.13. Диагностика в онкологии Работа с лекционным материалом, учебниками, учебно-методической литературой, справочниками, интернет-ресурсами, периодическими медицинскими изданиями, материалами на электронных носителях и другими источниками информации по теме занятия. Составление мультимедийной презентации. Примерные темы мультимедийных презентаций: 1. Организация онкологической помощи в России. 2. История развития онкологии. 3. Новейшие методы диагностики опухолей. 4. Методы исследования доброкачественных и злокачественных опухолей молочной железы. 5. Деонтология в онкологии. 6. Психологическое состояние пациентов с онкологической патологией. 7. Организация диспансерного учёта. Документация. 8. Особенности обследования онкологических пациентов. 9. Профилактика и ранняя диагностика рака.		15 9 6	
Подраздел 14.	Диагностика ЛОР-болезней	30	
Тема 1.14.1. Методика исследования уха, горла, носа. Диагностика болезней носа и придаточных пазух	Лекция 1. Методика исследования уха, горла, носа Основные этапы развития оториноларингологии и её место среди других клинических дисциплин. Организация оториноларингологической помощи населению. Методы исследования в оториноларингологии (инструментальные, специальные, дополнительные, эндоскопические). Назначение и методика использования лобного рефлектора. Методика осмотра ЛОР-органов. Методика исследования физиологии ЛОР-органов. Дополнительные методы исследования и интерпретация их результатов. Лекция 2. Диагностика болезней носа и придаточных пазух Клиническая анатомия, физиология носа и придаточных пазух. Заболевания наружного носа и носовой полости: Фурункул. Термические поражения наружного носа. Тупая травма носа.	2	1
		2	1

Тема 1.14.2. <i>Диагностика болезней глотки, гортани и трахеи</i>	Переломы костей носа. Носовое кровотечение. Острый и хронический ринит. Вазомоторный ринит. Синуситы.	2	1
	Лекция 3. Диагностика болезней глотки, гортани и трахеи Клиническая анатомия и физиология глотки, гортани и трахеи. Заболевания глотки: аденоидные вегетации. Ангины, острый и хронический фарингит, паратонзиллярный и заглоточный абсцесс, хронический тонзиллит. Заболевания гортани: острый и хронический ларингит, стенозы гортани. Заболевания трахеи: трахеит, ларинготрахеит.	6	2
	Практическое занятие 1. Методика исследования уха, горла, носа. Диагностика болезней носа и придаточных пазух Организация и работы кабинета поликлиники и ЛОР-стационара. Назначение и методика использования лобного рефлектора. Методика осмотра ЛОР-органов. Методика исследования физиологии ЛОР-органов и интерпретация полученных результатов. Дополнительные методы исследования ЛОР-органов и интерпретация их результатов. Отработка методики сбора анамнеза у больных с заболеваниями носа и придаточных пазух. Методы исследования носа и придаточных пазух: инструментальные, специальные, лабораторные методы диагностики. Интерпретация результатов обследования пациентов в связи с клинической картиной заболевания.	2	1
	Тема 1.14.3. <i>Диагностика болезней уха</i>	6	2
	Лекция 4. Диагностика болезней уха Клиническая анатомия и физиология уха. Заболевания наружного уха: отогематома. Отомикоз. Фурункул уха, инородное тело слухового прохода. Заболевания среднего уха: острый средний отит, хронический средний отит, мастоидит. Заболевания внутреннего уха: лабиринтит, нейро-сенсорная тугоухость, болезнь Меньера.	2	1
	Практическое занятие 2. Диагностика болезней глотки, гортани и трахеи. Диагностика болезней уха Отработка методики сбора анамнеза у больных с заболеваниями глотки, гортани и трахеи (фарингиты, ларингиты, трахеиты, тонзиллиты, аденоидные вегетации). Методы исследования глотки, гортани и трахеи (инструментальные, специальные, дополнительные, лабораторные методы диагностики). Интерпретация результатов обследования пациентов с заболеваниями глотки, гортани и трахеи. Отработка методики сбора анамнеза у больных с заболеваниями уха. Заболевания наружного, среднего и внутреннего уха. Интерпретация полученных результатов обследования пациентов. Методы исследования слухового и вестибулярного анализаторов (инструментальные, специальные, лабораторные методы диагностики).	6	2
Самостоятельная работа обучающихся при изучении Подраздела 1.14. Диагностика лор-болезней Работа с лекционным материалом, учебниками, учебно-методической литературой, справочниками, интернет-ресурсами, периодическими медицинскими изданиями, материалами на электронных носителях и другими источниками информации по теме занятия. Составление опорных конспектов, логико-дидактических структур по теме занятия. Составление словаря терминов.		10 6 2 2	
Подраздел 1.15.		30	
Тема 1.15.1. <i>Введение в офтальмологию. Методы исследования органа зрения</i>		2	1
Лекция 1. Введение в офтальмологию. Методы исследования органа зрения Введение в офтальмологию. Клиническая анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования в офтальмологии: базисный осмотр, исследование центрального и периферического зрения. Исследование ВГД.		2	1

Тема 1.15.2. Диагностика воспалительных заболеваний глаз	Лекция 2. Диагностика воспалительных заболеваний глаз Заболевания придаточного аппарата глаза (конъюнктивиты, слёзных органов, век). Заболевания глазного яблока (увеиты, кератиты, склериты). Практическое занятие 1. Изучение методов исследования органа зрения. Диагностика воспалительных заболеваний глаз Организация работы кабинета в поликлинике и офтальмологического стационара. Базисный офтальмологический осмотр. Определение вида клинической рефракции. Методика исследования физиологии органа зрения. Дополнительные методы исследования в офтальмологии. Отработка методики сбора анамнеза у больных с заболеваниями органа зрения. Дополнительные и лабораторные методы диагностики. Интерпретация результатов обследования пациентов в связи с клинической картиной заболевания (миопия, дальнозоркость, астигматизм, косоглазие, амблиопия). Отработка методики сбора анамнеза у больных с заболеваниями глазного яблока и придаточного аппарата (конъюнктивиты, блефариты, дакриоциститы и флегмона слёзного мешка, кератиты, увеиты, склериты). Методы осмотра и обследования больных с заболеваниями придаточного аппарата глаза и глазного яблока (инструментальные, специальные, лабораторные методы диагностики). Интерпретация полученных результатов обследования.	2	1
Тема 1.15.3. Диагностика нарушений гемо- и гидродинамики, травм органа зрения	Лекция 3. Диагностика нарушений гемо- и гидродинамики глаз Гидродинамика глаза. Патология офтальмотонуса. Гемодинамика глаза. Патология кровоснабжения. Дистрофическая патология глаза. Катаракта. Дистрофия зрительного нерва. Патология органа зрения при общих заболеваниях организма. Лекция 4. Диагностика травм органа зрения Поверхностные повреждения наружной оболочки глаза. Тупая травма глаза. Термические поражения. Химические поражения. Проникающие ранения. Практическое занятие 2. Диагностика нарушений гемо- и гидродинамики, травм органа зрения Отработка методики сбора анамнеза у больных с нарушениями гидро и гемодинамики (глаукома, острые нарушения кровообращения) и с дистрофической патологией глаза (катаракта, отслойка сетчатки). Методы осмотра и обследования больных с нарушениями гидродинамики и дистрофической патологией глаза (инструментальные, специальные, лабораторные методы диагностики). Клиника и осмотр пациентов с заболеваниями глаз при общих заболеваниях организма (сахарный диабет, остеохондроз). Интерпретация полученных результатов обследования.	2	1
Самостоятельная работа обучающихся при изучении Подраздела 1.15. Диагностика глазных болезней Работа с лекционным материалом, учебно-методической литературой, справочниками, интернет-ресурсами, периодическими медицинскими изданиями, материалами на электронных носителях и другими источниками информации по теме занятия. Составление опорных конспектов, логико-дидактических структур по теме занятия. Составление словаря терминов.		6	2
Подраздел 1.16.		10 6	
Тема 1.16.1. Организация стоматологической помощи. Методика обследования пациентов с болезнями зубов и полости рта	Диагностика болезней зубов и полости рта Лекция 1. Организация стоматологической помощи. Методика обследования пациентов с болезнями зубов и полости рта Основные принципы организации стоматологической помощи населению. Учреждения стоматологического профиля. Организация стоматологической помощи населению (городскому, сельскому). Стоматологическая помощь на уровне ФАП, врачебной амбулатории или участковой больницы. Виды и структура стоматологических поликлиник, задачи и функции стоматологических	2	1

	поликлиник, отделений и кабинетов. Организация работы и оснащение стоматологического кабинета. Штатные нормативы медицинского персонала стоматологических организаций. Обследование пациента в стоматологическом кабинете: сбор анамнеза, внешний осмотр и осмотр полости рта (оценка состояния слизистой оболочки, зубов и зубных рядов, определение соотношения зубных рядов, височно-нижнечелюстных суставов, мышцы головы, шеи, лимфатических узлов). Набор стоматологических инструментов. Зондирование. Перкуссия и пальпация, определение уровня гигиены полости рта, определение состояния пародонта, определение степени патологической подвижности зубов. Заполнение зубной формулы. Дополнительные методы обследования: рентгенологические исследования (радиовизиография, ортопантомография, панорамная рентгенография, рентгеновская компьютерная томография, магнитно-резонансная томография (МРТ); электроодонтодиагностика. Постановка диагноза в соответствии с Международной классификацией стоматологических болезней. МКБ-10 составление плана лечения и реабилитации. Оформление медицинской документации.		
Тема 1.16.2. Болезни твердых тканей зуба, пульпы, пародонта, слизистой оболочки полости рта	Лекция 2. Диагностика болезней твердых тканей зуба кариозного и некариозного происхождения. Осложнения кариеса (пульпит, периодонтит). Диагностика заболеваний пародонта и слизистой полости рта Современные представления о причинах возникновения аномалий прорезывания и развития зубов. Гипоплазии зубов, гиперплазии, флюороза, эрозии эмали, клиновидных дефектах, некрозе твердых тканей зубов, гиперестезии зубов, патологического стирания зубов. Профилактика кариеса. Осложнения кариеса (пульпит, периодонтит). Этиология, классификация, диагностика осложненного кариеса (пульпита, периодонтита), дифференциальная диагностика. Диагностика заболеваний пародонта (гингивит, пародонтит, пародонтоз), клинические формы в зависимости от тяжести заболевания. Диагностика заболеваний слизистой полости рта, классификации. Клинические проявления катарального, язвенного, острого и хронического рецидивирующего афтозного стоматита. Диагностика лейкоплакии слизистой полости рта. Онконастороженность в стоматологии. Изменения на слизистой полости рта при общих заболеваниях.	2	1
	Лекция 3. Диагностика травм челюстно-лицевой области Виды травм челюстно-лицевой области (ЧЛО). Особенности повреждений челюстно-лицевой области. Негнестрельные переломы челюстных костей. Характер смещения отломков при переломах челюстей. Диагностика переломов нижней челюсти, верхней челюсти, скуловой кости и дуги. Особенности и клиническая картина огнестрельных повреждений ЧЛО. Осложнения при травмах в ЧЛО (асфиксия, кровотечение, воспалительные осложнения, ложный сустав, контрактура нижней челюсти, неправильно сросшиеся переломы и др.). Заболевания височно-нижнечелюстного сустава, вывих нижней челюсти.	2	1
	Практическое занятие 1. Методика обследования пациентов с болезнями зубов и полости рта. Диагностика болезней твердых тканей зуба, пульпы пародонта, пародонта, слизистой полости рта, травм и повреждений челюстно-лицевой области Преподаватель знакомит с основными принципами организации стоматологической помощи населению, с основными нормативными документами, регламентирующими оказание стоматологической помощи. Демонстрирует оборудование стоматологического кабинета и инструменты, используемые в стоматологии. Студентам демонстрируются методы обследования стоматологического пациента, клинические проявления заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, осложненного кариеса (пульпита и периодонтита).	6	2

	заболеваний пародонта, заболеваний слизистой полости рта, травм челюстно-лицевой области. Студенты отрабатывают методы диагностики стоматологического пациента. Оценивают состояние зубов, зубных рядов, артикуляционных взаимоотношений, состояние слизистой оболочки полости рта. Фиксируют клинические проявления заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, осложненного кариеса (пульпита и периодонтита), заболеваний пародонта, заболеваний слизистой полости рта, травм челюстно-лицевой области, заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, вывиха нижней челюсти. Интерпретируют дополнительные методы исследования: лабораторные и рентгенологические. Оформляют медицинскую документацию, фрагмент истории болезни стоматологического больного.		
Тема 1.16.3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	Лекция 4. Диагностика воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области Этиология, клиника и диагностика альвеолита, перикоронарита, периостита, одонтогенного гайморита, абсцессов и флегмон ЧЛО, фурункулов и карбункулов лица.	2	2
	Практическое занятие 2. Диагностика воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области Студенты знакомятся с клиническими проявлениями основных видов воспалительных процессов челюстно-лицевой области (альвеолит, перикоронарит, периостит, одонтогенный гайморит, абсцессы и флегмоны ЧЛО, фурункулы и карбункулы лица). Студенты отрабатывают методы обследования пациентов с воспалительными процессами в челюстно-лицевой области. Оформляют фрагмент истории болезни стоматологического хирургического больного.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении Подраздела 1.16. Диагностика болезней зубов и полости рта Работа с лекционным материалом, учебниками, учебно-методической литературой, справочниками, интернет-ресурсами, периодическими медицинскими изданиями, материалами на электронных носителях и другими источниками информации по теме занятия. Составление опорных конспектов, логико-дидактических структур по теме занятия. Составление словаря терминов.	10 6 2 2	
Подраздел 1.17.		120	
Тема 1.17.1. Прелиминарный период. Роды. Течение родов. Нормальный послеродовой период. Разгибательные предлежания плода	Диагностика в акушерстве и гинекологии	2	1
	Лекция 1. Клиническое течение I и II периодов родов при головном предлежании плода Причины наступления родов. Предвестники родов. Физиологический прелиминарный период. Клиническое течение I и II периодов родов при головном предлежании плода. Обезболивание родов.	2	1
	Лекция 2. Клиническое течение I и II периодов родов при тазовом предлежании плода. Разгибательные предлежания плода Диагностика тазового предлежания плода. Клиническое течение I и II родов при тазовом предлежании плода.	2	1
	Лекция 3. Клиническое течение III периода родов и послеродового периода Последровый период. Клиническое течение, ведение. Признаки отделения плаценты. Нормальный послеродовый период.	2	1
	Практическое занятие 1. Изучение течения родов и послеродового периода при головном и тазовом предлежании плода. Диагностика разгибательных предлежаний плода Причины наступления родов. Периоды родов и их продолжительность. Родовые изгоняющие силы и их характеристика. Клиническое течение трех периодов родов при головном и тазовом предлежании плода. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания и при тазовом предлежании. Три степени разгибания головки плода, причины, диагностика. Особенности биомеханизма родов. Студенты:	6	2

	- решают тесты и клинические задачи; - на фантомах, изучают приемы наружного акушерского исследования. - учатся подсчитывать и оценивать схватки, оценивают клиническое течение периодов родов. - изучают биомеханизмы родов при головном и тазовом предлежании на фантомах. - выслушивают сердцебиение плода, учатся распознавать внутриутробную гипоксию плода. - проводят оценку новорожденного по шкале Апгар. - учатся распознавать признаки отделения и выделения последа.	2	1
Тема 1.17.2. Гестозы беременных. Гипоксия плода	Лекция 4. Патология беременности. Гестозы беременных Понятие гестоза. Причины, патогенез. Классификация гестозов. Ранние гестозы, диагностика. Прегестоз. Группы риска беременных, угрожаемых по развитию гестозов. Гестозы второй половины беременности. Диагностика гипоксии плода.	2	1
Тема 1.17.3. Многоплодная беременность. Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца. Невынашивание и перенашивание беременности	Лекция 5. Патология беременности. Невынашивание и перенашивание беременности. Многоплодная беременность. Аномалии плодного яйца Причины, вызывающие аномалии плода и оболочек. Методы диагностики, клиника аномалий развития и заболеваний плодного яйца. Трофобластические заболевания. Диагностика, клиника. Невынашивание беременности. Диагностика. Преждевременные роды, ведение, осложнения. Признаки недоношенного плода. Перенашивание беременности, диагностика. Признаки переношенного плода. Многоплодная беременность. Течение, осложнения.	6	2
	Практическое занятие 2. Диагностика патологии беременности. Клиническое течение гестозов беременных. Невынашивание и перенашивание беременности Понятие «гестоз». Клиническая классификация гестозов. Клиника, диагностика, гестозах. Группы риска, угрожаемых на развитие гестозов. Студенты: - решают тесты и клинические задачи; - на клинических примерах изучают особенности гестозов. - самостоятельно учатся диагностировать различные формы гестоза, - учатся оценивать результаты анализов, определять тяжесть гестоза во время беременности. - выполняют фрагмент истории родов. - составляют словарь медицинских терминов. Причины, вызывающие аномалии плода и оболочек. Методы диагностики, клиника аномалий развития и заболеваний плодного яйца. Трофобластические заболевания. Диагностика, клиника. Студенты: - решают тесты и клинические задачи; - на клинических примерах изучают особенности течения беременности, родов и послеродового периода при аномалиях развития и заболеваниях элементов плодного яйца; - изучают методы современной диагностики этих заболеваний и аномалий, Невынашивание беременности. Диагностика. Преждевременные роды, ведение, осложнения. Признаки недоношенного плода. Перенашивание беременности, диагностика. Признаки переношенного плода. Многоплодная беременность. Течение, осложнения. Студенты: - на клинических примерах историй родов изучают особенности течения беременности и родов при невынашивании и перенашивании беременности; - проводят современную диагностику беременности, определяют ее сроки; - выполняют фрагмент истории родов, обменной карты беременной.		

Тема 1.17.4. Аномалии родовой деятельности. Аномалии таза. Неправильные положения плода. Разгибательные предлежания плода	Лекция 6. Патология родов. Аномалии женского таза Классификация, причины. Биомеханизм родов при аномалиях таза. Современные методы диагностики. Клинически узкий таз, диагностика, признак Вастена. Асинклитизм.	2	1
	Лекция 7. Аномалии родовой деятельности. Неправильные положения плода Диагностика. Клиника. Слабость родовой деятельности. Причины, классификация, клиника. Бурная родовая деятельность. Причины, клиника. Дискоординированная родовая деятельность. Причины, клиника. Поперечные и косые положения плода. Причины. Диагностика. Переднеголовное предлежание. Диагностика. Биомеханизм родов. Лобные предлежания. Лицевые предлежания. Диагностика. Биомеханизм родов.	2	1
	Практическое занятие 3. Диагностика патологии родов. Клиническое течение родов при аномалиях женского таза и аномалиях родовой деятельности. Неправильные положения плода Классификация аномалий таза, причины. Биомеханизм родов при аномалиях таза. Современные методы диагностики. Клинически узкий таз, диагностика, признак Вастена. Асинклитизм. Студенты: - решают тесты и клинические задачи; - на фантоме отрабатывают навыки влагалищного исследования, определения диагональной конъюгаты; - на клинических примерах историй родов изучают аномалии таза; - проводят исследование таза, рассчитывают истинную конъюгату, подсчитывают предполагаемую массу плода; - изучают на фантомах особенности биомеханизма родов при узких тазах; - выполняют фрагмент истории родов. Классификация аномалий родовой деятельности, причины, диагностика, осложнения. Анатомический и клинический узкий таз. Классификация. Особенности биомеханизма родов при различных формах узкого таза. Осложнения. Методы родоразрешения. Поперечные и косые положения плода, причины, диагностика, родоразрешение. Студенты: - решают тесты и клинические задачи; - на клинических примерах историй родов изучают аномалии родовой деятельности; - на фантомах отрабатывают навыки регистрации родовой деятельности, наружного акушерского исследования, выслушивания сердечных тонов плода.	6	2
Тема 1.17.5. Акушерские кровотечения Акушерский травматизм	Лекция 8. Акушерские кровотечения во второй половине беременности, родах и послеродовом периоде Кровотечения в II половине беременности. Кровотечения в I и II периоде. Нарушение отделения плаценты в послеродовом периоде. Послеродовые кровотечения.	2	1
	Лекция 9. Акушерский травматизм Разрыв матки. Классификация. Причины, диагностика. Клиника. Разрыв шейки матки. Классификация. Клиника. Разрыв промежности. Классификация. Клиника.	2	1
Тема 1.17.6. Послеродовые гнойно-септические заболевания	Лекция 10. Диагностика послеродовых гнойно-септических заболеваний Классификация П.И. Первый этап П.И. Второй этап П.И. Третий этап П.И. Мастит. Классификация. Клиника. Диагностика	2	1
	Практическое занятие 4. Диагностика акушерских кровотечений во время беременности, родов и послеродовом периоде. Диагностика послеродовых гнойно-септических заболеваний Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Гипотоническое, атоническое кровотечения. Остатки плацентарной ткани. Коагулопатическое	6	2

	кровотечение. Студенты: - решают тесты и клинические задачи; - на клинических примерах историй родов изучают патологии, сопровождающиеся кровотечением; - выполняют фрагмент истории родов. Классификация П.И. Первый этап П.И. Второй этап П.И. Третий этап П.И. Мастит. Классификация. Клиника. Диагностика. Студенты: - решают тесты и клинические задачи; - на клинических примерах историй родов изучают гнойно-септическую патологию. - проводят пальпацию молочных желез. - проводят забор материала на бактериологическое исследование; - изучают лабораторные и функциональные методы обследования у родильниц. - выполняют фрагмент истории родов.		
Тема 1.17.7. <i>Воспалительные заболевания женских половых органов</i>	Лекция 11. Диагностика воспалительных заболеваний женских половых органов Этиология, патогенез, диагностика воспалительных заболеваний женских половых органов. Роль макро- и микроорганизмов в возникновении воспалительных заболеваний. Клинические формы различных воспалительных заболеваний, клиника, диагностика. Особенности течения воспалительных заболеваний в разные возрастные периоды.	2	1
	Практическое занятие 5. Диагностика воспалительных заболеваний женских половых органов Этиология, патогенез, диагностика воспалительных заболеваний женских половых органов. Роль макро- и микроорганизмов в возникновении воспалительных заболеваний. Клинические формы различных воспалительных заболеваний, клиника, диагностика. Особенности течения воспалительных заболеваний в разные возрастные периоды. Студенты: - решают тесты и клинические задачи; - на фантомах отрабатывают практические манипуляции: осмотра с помощью зеркал, влагалищного исследования, взятия мазков на флору и степень чистоты влагалища, взятия материала для бактериологического исследования; - на клинических примерах историй болезни изучают клинические формы воспалительных заболеваний женских половых органов. - составляют план обследования; - проводят интерпретацию результатов анализов. - выполняют фрагмент истории болезни; - заполняют медицинскую документацию.	6	2
Тема 1.17.8. <i>Нарушения менструального цикла. Аномалии развития и положения женских половых органов</i>	Лекция 12. Диагностика нарушений менструального цикла Понятие менструального цикла. Регуляция менструального цикла. Классификация нарушений менструального цикла. Причины, диагностика, клиника.	2	1
	Практическое занятие 6. Диагностика нарушений менструального цикла Понятие менструального цикла. Регуляция менструального цикла. Классификация нарушений менструального цикла. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Пороки развития половых органов. Неправильные положения половых органов. Отрабатывают практические навыки. Составляют словарь медицинских терминов. Выполняют фрагмент истории болезни. Студенты: - решают тесты и клинические задачи; - на фантомах проводят гинекологическое обследование женщин. - отрабатывают на фантоме методику взятия мазков на флору и бактериальный посев.	6	2

	- заполняют статистический талон. - на клинических примерах историй болезни изучают нарушения менструального цикла у женщин. - составляют план обследования пациентки при нарушении менструального цикла. - составляют график базальной температуры; - выполняют фрагмент истории болезни.	2	1
Тема 1.17.9. <i>Неотложные состояния в гинекологии</i>	Лекция 13. Диагностика неотложных состояний в гинекологии Клинические формы при внематочной беременности. Причины, диагностика, клиника. Апоплексия яичника. Причины, диагностика, клиника. «Острый живот» в гинекологии. Причины, диагностика, клиника. Травмы половых органов.	6	2
	Практическое занятие 7. Диагностика неотложных состояний в гинекологии Внематочная беременность: клинические формы, причины, диагностика, клиника. Апоплексия яичника. Перекрут ножки опухоли. Разрыв капсулы кисты яичника. Маточные кровотечения. Причины, диагностика. Студенты: - решают тесты и клинические задачи; - на клинических примерах историй болезни изучают неотложные состояния в гинекологии. - составляют план обследования женщин с симптомами «острого живота». - оценивают результаты обследования. - проводят интерпретацию результатов анализов. - выполняют фрагмент истории болезни.	2	1
Тема 1.17.10. <i>Эндометриоз. Доброкачественные, злокачественные опухоли и опухолевидные образования женских половых органов</i>	Лекция 14. Диагностика эндометриоза Эндометриоз. Причины, диагностика, классификация. Клиника. Фибромиома матки. Причины, диагностика, классификация. Клиника.	2	1
	Лекция 15. Диагностика доброкачественных опухолей и опухолевидных образований женских половых органов Фибромиома матки. Диагностика, клиника. Кисты, кистомы яичников. Классификация, клиника, диагностика	2	1
	Лекция 16. Диагностика злокачественных опухолей женских половых органов Классификация, клиника, диагностика	4	2
	Практическое занятие 8. Диагностика эндометриоза, опухолей женских половых органов Эндометриоз: классификация, клиника, диагностика. Классификация доброкачественных опухолей женских половых органов: клиника, диагностика. Международная классификация Принципы диагностики на ранних стадиях заболевания. Студенты: - решают тесты и клинические задачи; - на клинических примерах историй болезни изучают особенности течения доброкачественных опухолей женских половых органов, эндометриоза; - на фантомах отрабатывают практические манипуляции: осмотра с помощью зеркал, влагалищного исследования, взятия мазков на онкоцитологию, осмотра молочных желез; - выполняют фрагмент истории болезни.	2	
	Дифференцированный зачет	40	
Самостоятельная работа обучающихся при изучении Подраздела 1.17. Диагностика в акушерстве и гинекологии Работа с лекционным материалом, учебниками, учебно-методической литературой, справочниками, интернет-ресурсами, периодическими медицинскими изданиями, материалами на электронных носителях и другими источниками информации по теме		24	

занятия.

Подготовка реферата.

Составление мультимедийной презентации.

Составление дифференциально-диагностических таблиц по теме занятия.

6

6

4

Примерные темы рефератов:

1. Пороки сердца и беременность.
2. Бронхиальная астма и беременность.
3. Сахарный диабет и беременность.
4. Беременность и психиатрическая патология.
5. Современные методы обезболивания родов.
6. ДВС-синдром в акушерстве.
7. Резус-конфликтная беременность.
8. Гипоксия плода.
9. ВИЧ-инфекция в акушерстве.
10. Вирусный гепатит и беременность.
11. Сифилис и беременность.
12. Туберкулез и беременность.
13. Грипп и беременность.
14. Хориоамнионит.
15. Антибиотикотерапия во время беременности.
16. Послеродовые септические заболевания.
17. Симфизиопатии у беременных.
18. Разрыв матки.
19. Акушерские гематомы.
20. Тромбозы у беременных. Профилактика.
21. Тромбозмболия легочной артерии в акушерстве.
22. Современные методы диагностики состояния фето-плацентарной системы.
23. Анорексия и нарушения менструальной функции.

Примерные темы мультимедийных презентаций:

1. Аномалии половых органов.
2. Акушерский травматизм.
3. Пороки развития половых органов.
4. Акушерские кровотечения.
5. Структура родильного дома.
6. Обследования беременной.
7. Диагностика беременности.
8. Методы исследования гинекологических больных.
9. Многоплодная беременность.
10. Анатомия женских половых органов.
11. Доброкачественные опухоли женских половых органов
12. Злокачественные опухоли женских половых органов.

Тема 1.18.4. <i>Диагностика расстройств пищеварения и хронических расстройств питания у детей раннего возраста</i>	Лекция 4. Диагностика расстройств пищеварения и хронических расстройств питания у детей раннего возраста Простая диспепсия. Парентеральная диспепсия. Пилороспазм. Пилоростеноз. Гипотрофия. Паратрофия. Ожирение. Дисбактериоз. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика пилороспазма, пилоростеноза. Осложнения. Практическое занятие 2. Диагностика врожденных и наследственных заболеваний у детей. Диагностика расстройств пищеварения и хронических расстройств питания у детей раннего возраста Незаращение губы и неба. Дисплазия тазобедренных суставов. Врожденный стридор. Болезнь Дауна. Фенилкетонурия. Муковисцидоз. Атрезия пищевода. Атрезия желчных ходов. Этиопатогенез. Клиническая картина, диагностика, осложнения. АФО ЖКТ детей раннего возраста. Простая диспепсия. Парентеральная диспепсия. Пилороспазм. Пилоростеноз. Гипотрофия. Паратрофия. Ожирение. Дисбактериоз. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика пилороспазма, пилоростеноза. Осложнения. Практические навыки: - техника забора кала на копрограмму; - техника забора кала на бак. исследование; - объективное обследование ребенка грудного возраста.	2 1
Тема 1.18.5. <i>Диагностика рахита, гипервитаминоза «Д», спазмофилии</i>	Лекция 5. Диагностика рахита, гипервитаминоза «Д», спазмофилии Рахит. Гипервитаминоз «Д». Спазмофилия. Этиология, предрасполагающие факторы возникновения. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Осложнения.	2 1
Тема 1.18.6. <i>Аномалии конституции. Диагностика диатезов у детей. Аллергические заболевания у детей</i>	Лекция 6. Аномалии конституции. Диагностика диатезов у детей. Аллергические заболевания у детей Экссудативно-катаральный диатез. Нервно-артритический диатез. Лимфатико-гипопластический диатез. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Прогноз заболеваний. Особенности аллергических реакций в детском возрасте, основные аллергены. Классификация. Клинические проявления респираторных аллергозов и дерматоаллергозов. Прогноз заболеваний. Практическое занятие 3. Диагностика рахита, гипервитаминоза «Д», спазмофилии, аномалий конституции. Диагностика диатезов и аллергических заболеваний у детей АФО костной системы у детей. Рахит. Гипервитаминоз «Д». Спазмофилия. Этиология, предрасполагающие факторы возникновения. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Осложнения. Экссудативно-катаральный диатез. Нервно-артритический диатез. Лимфатико-гипопластический диатез. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Прогноз заболеваний. Особенности аллергических реакций в детском возрасте. Основные аллергены. Классификация. Клинические проявления респираторных аллергозов и дерматоаллергозов. Прогноз заболеваний. Практические навыки: - проведение утреннего туалета ребенку грудного возраста; - техника подмывания ребенка первого года жизни; - проведение гигиенической ванны ребенку 1-го года жизни.	2 1 6 2

Примерные темы дифференциально-диагностических таблиц: 1. Предлежание плаценты и отслойка плаценты. 2. Истинное и ложное приращение плаценты. 3. Общеравномерно суженный таз и плоскорахитический таз. 4. Внематочная беременность и апоплексия яичника. 5. Внематочная беременность и аппендицит. 6. Угрожающий разрыв матки и свершившийся разрыв матки. 7. Кольпит и бактериальный вагиноз. 8. Острый сальпингоофорит и пиосальпинкс. 9. Гиперменструальный синдром и дисфункциональное кровотечение. 10. Эрозия шейки матки и рак шейки матки.			
		168	
Подраздел 1.18.	Диагностика в педиатрии		
Тема 1.18.1. <i>Диагностика асфиксии новорожденных, перинатального повреждения ЦНС, гемолитической болезни новорожденных</i>	Лекция 1. Диагностика асфиксии новорожденных, перинатального повреждения ЦНС, гемолитической болезни новорожденных Предрасполагающие факторы. Этиопатогенез. Оценка состояния новорожденного. Клиническая картина. Диагностика. Осложнения.	2	1
Тема 1.18.2. <i>Диагностика заболеваний пупка, кожи, слизистых. Диагностика сепсиса новорожденных</i>	Лекция 2. Диагностика заболеваний пупка, кожи, слизистых. Диагностика сепсиса новорожденных Потница. Опрелости. Склерема, склеродема. Везикулопустулез. Пузырчатка новорожденного. Эксфолиативный дерматит Риттера. Псевдофурункулез. Омфалит. Фунгус. Этиопатогенез. Клиническая картина, диагностика, осложнения. Диагностика сепсиса новорожденных. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения.	2	1
	Практическое занятие 1. Диагностика асфиксии новорожденных, перинатального повреждения ЦНС, гемолитической болезни новорожденных. Диагностика заболеваний пупка, кожи, слизистых. Диагностика сепсиса новорожденных Предрасполагающие факторы. Этиопатогенез. Оценка состояния новорожденного. Клиническая картина. Диагностика. Осложнения. АФО кожи новорожденных. Потница. Опрелости. Склерема, склеродема. Везикулопустулез. Пузырчатка новорожденного. Эксфолиативный дерматит Риттера. Псевдофурункулез. Омфалит. Фунгус. Этиопатогенез. Клиническая картина, диагностика, осложнения. Диагностика сепсиса новорожденных. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения. Практические навыки: – проведение антропометрии; – проведение утреннего туалета новорожденного; – техника обработки пупочной культи; техника обработки пупочной ранки.	6	2
Тема 1.18.3. <i>Врожденные и наследственные заболевания у детей</i>	Лекция 3. Диагностика врожденных и наследственных заболеваний у детей Незаращение губы и неба. Дисплазия тазобедренных суставов. Врожденный стридор. Болезнь Дауна. Фенилкетонурия. Муковисцидоз. Атрезия пищевода. Атрезия желчных ходов. Этиопатогенез. Клиническая картина, диагностика, осложнения. Прогноз заболевания.	2	1

Тема 1.18.7. <i>Диагностика заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста</i> <i>Диагностика гельминтозов</i> <i>Диагностика заболеваний слизистой рта у детей</i>	Лекция 7. Диагностика заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста. Гастриты. Язвенная болезнь. Панкреатит. Энтерит и колит Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка. Панкреатит. Хронический неспецифический энтерит и колит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика.	2	1
	Лекция 8. Диагностика дискинезий желчевыводящих путей, холециститов, гельминтозов. Диагностика заболеваний слизистой рта у детей Дуоденит. Дискинезии желчевыводящих путей. Острый и хронический холециститы. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Диагностика гельминтозов. Аскаридоз. Энтеробиоз. Лямблиоз. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения. Диагностика заболеваний слизистой оболочки полости рта: стоматиты, молочница, ангина. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения.	2	1
	Практическое занятие 4. Диагностика заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста АФО ЖКТ у детей старшего возраста. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка. Панкреатит. Хронический неспецифический энтерит и колит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Дуоденит. Дискинезии желчевыводящих путей. Острый и хронический холециститы. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Диагностика гельминтозов. Аскаридоз. Энтеробиоз. Лямблиоз. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения. Диагностика заболеваний слизистой оболочки полости рта: стоматиты, молочница, ангина. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Практические навыки: – объективное обследование ребенка старшего возраста; – техника постановки очистительной клизмы; техника постановки газоотводной трубки.	6	2
	Лекция 9. Диагностика заболеваний органов кровообращения у детей Врожденные пороки сердца. Ревматизм. Вегето-сосудистая дистония у детей. Этиология. Предрасполагающие факторы. Патогенез. Классификация. Клиническая картина заболеваний сердца у детей. Диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика.	2	1
Тема 1.18.8. <i>Диагностика заболеваний органов кровообращения у детей</i>	Практическое занятие 5. Диагностика заболеваний органов кровообращения у детей АФО органов кровообращения у детей. Врожденные пороки сердца. Ревматизм. Вегето-сосудистая дистония у детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина заболеваний сердца у детей. Диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Практические навыки: – техника подсчета ЧСС; – техника подсчета ЧДД; – техника измерения артериального давления; выявление отеков.	6	2
	Лекция 10. Диагностика заболеваний органов дыхания у детей. Назофарингит, трахеит, ларинготрахеит, бронхиты Острый назофарингит. Острый трахеит. Стенозирующий ларинготрахеит. Острый и обструктивный бронхит. Бронхиолит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения.	2	1
Тема 1.18.9. <i>Диагностика заболеваний органов дыхания у детей</i>			

Тема 1.18.12. <i>Диагностика заболеваний эндокринной системы у детей</i>	Лекция 14. Диагностика заболеваний эндокринной системы у детей Сахарный диабет. Этиология. Предрасполагающие факторы. Патогенез. Клиника. Клиника и диагностика гипергликемической и гипогликемической ком. Осложнения. Гипертиреоз. Эндемический зоб. Гипотиреоз. Надпочечниковая недостаточность. Нарушение роста, полового развития. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика.	2	1
	Практическое занятие 9. Диагностика заболеваний эндокринной системы у детей АФО эндокринной системы у детей. Сахарный диабет. Клиника и диагностика гипергликемической и гипогликемической ком. Гипертиреоз. Эндемический зоб. Гипотиреоз. Надпочечниковая недостаточность. Нарушение роста, полового развития. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Практические навыки: – техника сбора мочи на сахар; – чтение анализов мочи и крови.	6	2
Тема 1.18.13. <i>Диагностика ОРВИ у детей. Диагностика дифтерии, коклюша, полиомиелита</i>	Лекция 15. Понятие об инфекционных заболеваниях. Диагностика ОРВИ у детей Грипп. Парагрипп. Аденовирусная инфекция. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения.	2	1
	Лекция 16. Диагностика дифтерии, коклюша, полиомиелита Дифтерия. Коклюш. Полиомиелит. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Особенности течения у детей раннего возраста. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика.	2	1
	Практическое занятие 10. Понятие об инфекционных заболеваниях. Диагностика ОРВИ у детей. Диагностика дифтерии, коклюша, полиомиелита Грипп. Парагрипп. Аденовирусная инфекция. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Дифтерия. Коклюш. Полиомиелит. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Особенности течения заболеваний у детей раннего возраста. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Практические навыки: – пеленание закрытым способом; – техника взятия мазков из носа и зева на флору.	6	2
	Лекция 17. Диагностика скарлатины, кори, краснухи у детей Скарлатина. Корь. Краснуха. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности течения скарлатины, кори, краснухи у детей раннего возраста.	2	1
Тема 1.18.14. <i>Диагностика скарлатины, кори, краснухи</i>			
Тема 1.18.15. <i>Диагностика ветряной оспы, эпидемического паротита, менингококковой инфекции</i>	Лекция 18. Диагностика ветряной оспы, эпидемического паротита, менингококковой инфекции Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Менингококковая инфекция. Характер и степень восприимчивости в зависимости от возраста, иммунитета. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Осложнения. Диагностика.	2	1

Тема 1.18.16. Диагностика кишечных инфекций у детей. Диагностика вирусных гепатитов у детей	Практическое занятие 11. Диагностика скарлатины, кори, краснухи, ветряной оспы, эпидемического паротита, менингококковой инфекции у детей Скарлатина. Корь. Краснуха. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности течения скарлатины, кори, краснухи у детей раннего возраста. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Менингококковая инфекция. Характер и степень восприимчивости в зависимости от возраста, иммунитета. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Осложнения. Диагностика. Практические навыки: – техника взятия мазка из зева и носа на менингококк; – техника проведение гигиенической ванны ребенка грудному возрасту; – пеленание ребенка открытым способом; – техника проведения термометрии.	6	2
	Лекция 19. Диагностика кишечных инфекций у детей Дизентерия. (Шигелёз). Коли-инфекция (Ишерихиоз). Сальмонеллёз. Дисбактериоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика.	2	1
	Лекция 20. Диагностика вирусных гепатитов у детей Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения.	2	1
	Практическое занятие 12. Диагностика кишечных инфекций, вирусных гепатитов у детей Дизентерия. (Шигелёз). Коли-инфекция (Ишерихиоз). Сальмонеллёз. Дисбактериоз. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения. Практические навыки: – техника проведения термометрии; – техника забора кала на бак. исследование; – техника забора кала на копрограмму; – техника постановки очистительной клизмы; – техника постановки газоотводной трубки.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении Подраздела 1.18. Диагностика в педиатрии Работа с лекционным материалом, учебниками, учебно-методической литературой, справочниками, интернет-ресурсами, периодическими медицинскими изданиями, материалами на электронных носителях и другими источниками информации по теме занятия. Составление словаря терминов. Подготовка рефератов. Составление мультимедийных презентаций. Составление дифференциально-диагностических таблиц по теме занятия. Примерные темы рефератов 1. Синдром гипервозбудимости детей. 2. Методы выявления наследственных заболеваний у детей в антенатальный период на современном этапе. 3. Галактоземия у детей. 4. Советы по организации питания беременным женщинам. 5. Роль правильной организации режима дня и физического воспитания для здоровых детей. 6. Закаливание детей 1-го года жизни.	56 36 4 6 6 4	

7. Диагностика задержки психомоторного развития детей 1-го года жизни.
8. Выявление врождённых и наследственных заболеваний плода в антенатальный период на современном этапе.
9. Лактазная недостаточность у детей.
10. Актуальность проблемы гемолитической болезни плода и новорождённого в России.
11. Антенатальная диагностика возможного развития гемолитической болезни новорождённых.
12. Роль внутрибольничных инфекций в возникновении и течении сепсиса новорождённых.
13. Внутриутробное инфицирование плода.
14. Особенности иммунитета новорождённых.
15. Лимфатико-гипопластический диатез и часто болеющие дети.
16. Роль лямблиоза в формировании патологии ЖКТ у детей.
17. Эпидемиология наиболее часто встречающихся глистных инвазий у детей.
18. Современные методы диагностики гельминтозов.
19. Ошибки при организации вскармливания детей 1-го года жизни.
20. Актуальность развития ожирения у детей раннего возраста.
21. Наследственные формы ожирения у детей. Проблемы диагностики.
22. Неинфекционные диареи у детей.
23. Роль правильной организации режима дня детям 1-го года жизни.
24. Роль правильного физического воспитания ребёнка 1-го года жизни.
25. Проблема запоров у детей раннего возраста.
26. Современные методы диагностики ВПС.
27. Методы обследования больного с дисфункцией вегетативной нервной системы.
28. Выявление групп риска детей и подростков с высокой вероятностью развития артериальной гипертензии.
29. Синдром вегетативной дисфункции у подростков.
30. Функциональная диагностика заболеваний сердца у детей.
31. Сурфактант и его роль в организме новорождённого. Тесты на зрелость легких.
32. Атипичные пневмонии новорождённых.
33. Роль атипичной микрофлоры в развитии обструктивного бронхита у детей.
34. Современные методы выявления аллергенов при бронхиальной астме.
35. Медико-генетическое консультирование при наследственных заболеваниях крови.
36. Кровотечения из ЖКТ. Методы диагностики.
37. Современные представления этиологии лейкозов.
38. Аномалии развития почек и мочевыводящих путей у детей.
39. Микросимптоматика сахарного диабета.
40. Особенности состояния здоровья новорождённых, родившихся от матерей, больных сахарным диабетом.
41. Влияние гипофункции щитовидной железы на становление и развитие нервной системы ребёнка.
42. Ювенильная струма. Норма или патология.
43. Инфекционные болезни в современных условиях.
44. Птичий грипп.
45. Особенности течения гриппа на современном этапе.
46. Митигированная корь у детей.
47. Диагностика врождённой краснухи в антенатальном периоде.
48. Коровей энцефалит у детей.
49. Редкие формы менингококковой инфекции.

50. Этиологическая структура острых кишечных инфекций.
51. Ботулизм у детей.
52. Вирусные диареи.

Примерные темы мультимедийных презентаций:

1. Скрининг тестирование новорождённых в родильном доме.
2. Билирубиновая энцефалопатия.
3. Опрелости у новорождённых.
4. Экссудативно-катаральный диатез у детей.
5. Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
6. Стоматиты у детей.
7. Роль Са и витамина «D» в организме.
8. Врождённые пороки сердца у детей.
9. Пикфлоуметрия.
10. Врождённая краснуха.
11. Факторы развития сахарного диабета.
12. Менингококцемия у детей.

Примерные темы дифференциально-диагностических таблиц:

1. Гемолитическая болезнь новорождённых и физиологическая желтуха.
2. Дифференциальная диагностика гастритов в зависимости от секреторной активности.
3. Сравнительная характеристика эффективных методов диагностики при энтеробиозе, аскаридозе, лямблиозе.
4. Сравнительная диагностика гипомоторной и гипермоторной дискинезии желчевыводящих путей.
5. Дифференциальная диагностика пилороспазма и пилоростеноза.
6. Сравнительная характеристика рахита и гипервитаминоза «D».
7. Дифференциальная диагностика бронхита и пневмонии
8. Дифференциальная диагностика простого и обструктивного бронхитов у детей.
9. Сравнительная клиническая характеристика геморрагических диатезов у детей.
10. Сравнительная характеристика гипогликемической и гипергликемической ком.
11. Сравнительная характеристика основных видов ОРВИ.
12. Сравнительная характеристика дифтерии и банальной ангины.
13. Дифференциальная диагностика экзантем.

	1317ч	
Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	878ч	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	439ч	
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	-	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе	2н	
Учебная практика (всего недель)	-	
Производственная практика (всего недель)		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01. Диагностическая деятельность

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов пропедевтики клинических дисциплин.

Технические средства обучения: компьютеры, мультимедийный проектор; интерактивная доска, локальная сеть Интернет.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- весы медицинские для взвешивания детей и взрослых;
- ростомер (горизонтальный и вертикальный);
- тонометры;
- набор манжеток для измерения АД детям различного возраста;
- фонендоскопы;
- стетоскопы акушерские;
- электрокардиограф;
- негатоскоп;
- пикфлоуметр;
- урومتر;
- тазомер;
- воздуховод;
- ларингоскоп;
- тонометр Маклакова;
- периметр;
- автоклав;
- сушижаровой шкаф.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- пробирки;
- чашки Петри;
- штативы для пробирок;
- мерная посуда;
- емкости для лабораторных анализов;
- жгуты;
- подушечки клеенчатые;
- резиновые перчатки;
- спирт медицинский;
- сантиметровые ленты;
- мерная посуда;
- емкости для лабораторных анализов;
- резиновые перчатки;
- спирт медицинский;
- сантиметровые ленты;
- стимулятор по уходу за новорожденным;
- клизменные баллончики для детей;
- мочеприемники для сбора мочи у новорожденных;
- баночки для анализов мочи;
- пеленки;

- детская газоотводная трубка;
- марлевые салфетки;
- ватные тампоны.

Медицинский инструментарий:

- лотки;
- термометры медицинские;
- зажимы хирургические бельевые;
- зеркало ректальное;
- зонд зобный Кохера;
- зонд хирургический желобоватый;
- зонд хирургический пуговчатый;
- игла атравматическая;
- игла Бира;
- игла Кассирского;
- игла лигатурная Дешана;
- иглодержатель;
- иглы хирургические разные;
- катетеры разные;
- корнизанг прямой и изогнутый;
- крючок хирургический одно- и двусторонний (Фарабефа);
- крючок хирургический острый (разные);
- крючок хирургический тупой (разные);
- набор для лапаротомии;
- набор для определения группы крови;
- набор для плевральной пункции;
- ножницы для ногтей;
- ножницы пуговчатые;
- ножницы хирургические разные;
- пинцет анатомический;
- пинцет для наложения и снятия скобок;
- пинцет зубчато-лапчатый;
- пинцет хирургический;
- ранорасширитель винтовой;
- роторасширитель;
- скальпель брюшистый;
- скальпель остроконечный;
- скобки Мишеля;
- троакар медицинский;
- шовный материал в упаковках разный (шелк, кетгут, капрон, синтетические нити разных размеров);
- шпатель металлический;
- шприц Жанэ (100 мл и 200 мл);
- шприцы разных типов и емкостей;
- языкодержатель;
- ложка Фолькмана;
- кюретка;
- зеркало Куско.
- инстилляторы;
- зонды желобоватые, металлические, резиновые;
- неврологические молоточки;
- набор камертонов;

- лобный рефлектор;
- носорасширитель;
- носоглоточное зеркало;
- гортанное зеркало;
- ушные воронки;
- таблица Сивцева;
- набор для проведения носовых проб;
- пипетки, глазные палочки;
- влагалищные зеркала;
- набор инструментов для диагностических манипуляций в гинекологии;
- стоматологический инструментарий: лоток медицинский стоматологический, зеркало стоматологическое, зонд стоматологический угловой, пинцет зубохирургический, экскаваторы зубные, гладилка широкая двухсторонняя, гладилка-штопфер, шпатель зубохирургический.

Медицинская документация:

- медицинские карты амбулаторного больного;
- медицинские карты стационарного больного;
- бланки результатов анализов;
- рентгенограммы;
- температурные листы;
- направление на консультацию и во вспомогательные кабинеты;
- необходимая медицинская документация по подразделениям.

Учебно-наглядные пособия:

- куклы-фантомы;
- фантом для желудочного зондирования;
- таз женский;
- скелет женского таза;
- акушерский фантом;
- гинекологический фантом;
- муляж матки с плацентой,

Мебель и оборудование:

- установка стоматологическая, включающая блок врача-стоматолога (бормашина), кресло стоматологическое, гидроблок стоматологический, светильник операционный стоматологический;
- кушетка медицинская;
- кровать функциональная;
- столик для инструментов (манипуляционный столик);
- стол для перевязочного материала;
- стол пеленальный функциональный;
- кроватка для новорожденного;
- кувез;
- светильник бактерицидный;
- светильник бестеневой передвижной;
- настольная лампа;
- каталка;
- носилки санитарные;
- ширма.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Пропедевтика внутренних болезней:

1. Нечаев В.М. Пропедевтика клинических дисциплин. Учебник. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018. – 288с.

Пропедевтика в акушерстве и гинекологии, Диагностика в акушерстве и гинекологии:

1. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник/М.В. Дзигуа. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 400с.
2. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. Акушерство. Руководство к практическим занятиям для колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 352с.

Диагностика внутренних болезней:

1. Нечаев В.М., Кулешова И.И., Фролькис Л.С. Диагностика терапевтических заболеваний – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018. – 608с.
2. Смолева Э.В., Аподиакос Е.Л. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 652с.

Диагностика в эндокринологии:

1. Скворцов В.В., Тумаренко А.В. Клиническая эндокринология. Краткий курс. – СПб: СпецЛит, 2016. – 186с.

Диагностика в гериатрии:

1. Основы гериатрии / Под ред. О.Н. Ткачевой, О.Д. Остроумовой, Ю.В. Котовской. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019г. – 208с.

Диагностика во фтизиатрии:

1. Митрофанова Н.А., Пылаева Ю.В. Сестринское дело во фтизиатрии: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 280с.

Диагностика инфекционных болезней:

1. Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Учебник / А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева; под ред.Б.В. Кабарухина. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017. – 364 с.
2. Ющук Н.Д., Кареткина Г.Н., Мельникова Л.И. Инфекционные болезни. Учебник. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – 512с.

Диагностика кожных и венерических болезней:

1. Кочергин Н.Г. Кожные и венерические болезни. Диагностика, лечение и профилактика. Учебник. – М.: ГЭОТАР, 2018. – 288с.

Диагностика нервных болезней:

1. Спринц А.М. Нервные болезни. Учебник. – СПб.: СпецЛит, 2018. – 407с.

Диагностика в психиатрии:

1. Бортникова (Цыбалова) С.М., Зубахина Т.В., Беседовский С.Г. Нервные и психические болезни. Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 478с.
2. Тюльпин Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии. Учебник. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 496с.

Диагностика в хирургии, травматологии

1. Корячкин В.А., Страшнов В.И. Диагностическая деятельность: учебник для СПО – издательство М.: «Юрайт», 2019 – 371с.
2. Пряхин В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля. Учебник. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018. – 592с.
3. Рубан Э.Д. Хирургия: учебник. – Ростов н/Д.: Феникс, 2019. – 569с.

Диагностика лор-болезней:

1. Пальчун В.Т., Гуров А.В. Болезни уха, горла, носа. Учебник. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 336с.

Диагностика глазных болезней:

1. Рубан Э.Д. Глазные болезни. Учебник. – Ростов н/Д.: Феникс, 2018. – 398с.

Диагностика в онкологии:

1. Онкология. Учебник / Под ред. С.Б. Петерсона. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018. – 288с.

Диагностика болезней зубов и полости рта:

1. Макеева И.М., Сохов С.Т., Алимова М.Я. Болезни зубов и полости рта: Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 256 с.

Диагностика в акушерстве и гинекологии:

1. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. Акушерство. Руководство к практическим занятиям. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 344с.

Диагностика в педиатрии:

1. Запруднов А.М. Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 560с.
2. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями. – Ростов н/Д.: Феникс, 2018 – 490с.

Дополнительные источники:

1. Аверьянов М.Ю., Смирнов В.П. Повязки в лечебной практике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования / М.Ю. Аверьянов, В.П. Смирнов. – М.: «Академия», 2014. – 128 с.
2. Борисова С.Ю. Обследование пациента с хирургической патологией. Тактика фельдшера: метод пособие – Изд-во «Лань», 2018 – 64с.
3. Гериатрия. Национальное руководство / Под ред. О.Н. Ткачевой, Е.Фроловой, Н.Яхно. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019г. – 608с.
4. Лапотников В.А. Сестринское дело в онкологии: учебник. М.: «Юрайт», 2019 – 289с.
5. Матвеева С.И. Пропедевтика клинических дисциплин: учебно – методическое пособие. – СПб издательство «Лань», 2018. – 48с.
6. Морозов М.А. Ситуационные задачи по травматологии: учебное пособие, 2 –е изд – Изд-во «Лань», 2017 – 136с.
7. Пропедевтика внутренних болезней. Учебник / Гребенев А.Л. – М.: Шико, 2016. – 656с.
8. Славянова И.К. Акушерство и гинекология. Учебник. – Ростов н/Д.: Феникс, 2016. – 574с.
9. Стуканова Н.П. Кожные и венерические болезни: учебное пособие / Н.П. Стуканова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017. – 381 с.
10. Травматология. Клинические рекомендации / Под ред. С.П. Миронова. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018. – 512с.
11. Травматология. Национальное руководство / Под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018. – 776с.
12. Федюкович Н.И. Внутренние болезни. Учебник – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 505с.
13. Эндокринология. Национальное руководство / Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018. –1112с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс ориентирован на формирование компетенций, освоение которых является результатом обучения профессиональному модулю.

Основными формами обучения студентов являются аудиторные занятия, включающие теоретические занятия (лекции), практические занятия и самостоятельную работу студентов. Тематика теоретических и практических занятий соответствует содержанию рабочей программы профессионального модуля.

Профессиональный модуль ПМ.01. состоит из одного междисциплинарного курса (МДК): МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин.

Для освоения профессионального модуля студентам необходимы знания, полученные при изучении предшествующих учебных дисциплин / модулей: Здоровый человек и его окружение, Основ латинского языка с медицинской терминологией, Анатомии и физиологии человека, Основ патологии, Гигиены и экологии человека, Основ микробиологии и иммунологии, Психологии.

Базами практических занятий и учебной практики являются учебные кабинеты.

Изучение профессионального модуля включает учебную практику объемом 2 недели (72ч). Учебная практика завершается зачетом.

Освоение профессионального модуля требует наличия библиотеки с читальным залом, в котором имеются рабочие места с выходом в интернет.

Изучение разделов профессионального модуля заканчивается промежуточной аттестацией в форме:

- экзамен по МДК.01.01 / Диагностика инфекционных болезней в IY семестре;
- дифференцированный зачет по МДК.01.01 / Пропедевтика внутренних болезней в III семестре;
- дифференцированный зачет по МДК.01.01 / Диагностика в травматологии в IY семестре;
- дифференцированный зачет по МДК.01.01 / Диагностика в акушерстве и гинекологии в IY семестре;
- зачет по МДК.01.01 / Диагностика кожных и венерических болезней в III семестре;
- зачет по МДК.01.01 / Диагностика в педиатрии в III семестре;
- зачет по УП.01.01 / Пропедевтика внутренних болезней в III семестре;
- зачет по УП.01.01 / Диагностика внутренних болезней в IY семестре;
- зачет по УП.01.01 / Диагностика в хирургии в IY семестре;
- итоговая аттестация в форме экзамена (квалификационного) по ПМ.01 в IY семестре.

В соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

- при теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты);
- при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).

Кроме этого, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на образовательном портале колледжа.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование по профилю преподаваемого модуля, прошедшими интернатуру (клиническую ординатуру). Опыт деятельности в учреждениях здравоохранения соответствующей профессиональной сферы должен составлять не менее 3-х лет; прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)
ПМ.01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	– Соответствие последовательности и полноты проведения обучающимся субъективного и объективного обследования пациентов разных возрастных групп общему плану клинического обследования пациента. – Умение анализировать полученную информацию и оформлять ее в соответствии со схемой истории болезни. – Обоснованное планирование дополнительных методов обследования пациентов различных возрастных групп в полном объеме в соответствии со стандартами диагностики заболеваний.	Умения проверяются при: – наблюдении и экспертной оценке результатов выполнения практических заданий, решения задач, ситуационных вопросов; – освоения умений в ходе учебной практики; – выполнения заданий на экзамене (квалификационном).
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	– Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям в соответствии с алгоритмами действий. – Проведение диагностических исследований в соответствии с алгоритмами деятельности, технологиями выполнения простых медицинских услуг и оценка результатов исследования.	Знания проверяются при: – интерпретации результатов наблюдения за деятельностью студентов во время аудиторной самостоятельной работы; – оценке в рамках контроля: устного и письменного опроса; оценке решения заданий, задач; результатов тестирования; оценке точности определений разных понятий в форме терминологического диктанта; определении правильности формулировки профессиональной терминологии; выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	– Диагностика острых и хронических заболеваний у пациентов разных возрастных групп в соответствии со стандартами диагностики заболеваний. – Постановка диагноза в соответствии с требованиями МКБ-10.	
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	– Диагностика беременности в соответствии с критериями диагностики.	
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	– Сбор информации и анализ состояния здоровья ребенка в соответствии с комплексной оценкой состояния здоровья детей. – Определение группы здоровья у детей в соответствии с Алгоритмом.	

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.	– Диагностика смерти на основании выявления ориентирующих и достоверных признаков смерти.	студентов; – оценке результатов итоговой аттестации в форме экзамена (квалификационного).
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	– Сравнительная оценка результатов оформления медицинской документации с требованиями нормативных документов и инструкций.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– Обучающийся имеет стабильную или положительную динамику результатов учебной деятельности по профессиональной программе; – не пропускает занятия без уважительной причины; – проявляет интерес и активность при выполнении различных видов учебных заданий; – проявляет инициативу личного участия в профессионально ориентированных мероприятиях, конкурсах; – обучается по программам дополнительного профессионального образования; – участвует в волонтерских акциях и профориентационных мероприятиях; – принимает участие в УИРС, работе предметных кружков.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	– Обучающийся имеет положительные отзывы работодателей с производственной практики; – отсутствуют замечания о нарушении сроков выполнения учебных задач; – отсутствуют пропуски занятий по неуважительным причинам; – делает любую работу качественно и стремится получить высокую оценку; – соблюдает дисциплину и правила внутреннего распорядка, правила техники безопасности, противопожарной безопасности; – соблюдает требования к форме одежды; – качественно ведёт учебную документацию.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– Обучающийся успешно осуществляет деятельность старосты группы, кружка, бригадира, члена студенческого актива; – проявляет высокую степень активности при выполнении групповых учебных заданий	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность

	– участвует в общественной жизни колледжа, города, страны.	деятельность
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– Обучающийся быстро, точно и грамотно находит нужную информацию; – анализирует и оценивает её, систематизирует, выделяет главное; – усваивает профессионально нужную информацию; – правильно выражает свои мысли в письменном и устном виде; – использует различные информационные источники – (активный компьютерный пользователь, пользователь библиотечного фонда); – принимает участие в УИРС.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– Обучающийся является активным компьютерным пользователем, в т.ч. пользователем справочно-правовых систем «Гарант» и «Консультант +»; – принимает участие в УИРС; – качественно выполняет в электронном варианте учебные задания с использованием различных программ.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– Обучающийся выбирает деловые методы общения в профессиональной деятельности; – бесконфликтно взаимодействует с коллегами, руководством, пациентами и их окружением; – проявляет высокую степень активности при выполнении групповых учебных заданий; – аргументировано отстаивает своё мнение на основе уважительного отношения к окружающим; – успешно осуществляет деятельность старосты группы, бригадира, члена студенческого актива; – является участником творческого студенческого коллектива (спортивной команды); – принимает участие в волонтерском движении.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– Обучающийся успешно осуществляет деятельность старосты группы или кружка, бригадира, члена студенческого актива; – проявляет высокую степень активности при выполнении групповых учебных заданий – участвует в общественной жизни колледжа, города, страны; – имеет опыт формирования команды и работы в ней; – выходит с личными инициативами, рациональными предложениями; – имеет опыт контроля выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 8.	– Обучающийся в установленные сроки и	Экспертное наблюдение и

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	в полном объеме выполняет самостоятельную работу; — проявляет инициативу в собственном образовании; — принимает участие в работе предметного кружка; — принимает участие в УИРС; — является волонтером в рамках своей будущей профессии — обучается по программам дополнительного образования; — принимает участие в мероприятиях, способствующих карьерному росту.	оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	— Обучающийся является активным пользователем библиотеки и читального зала, регулярно обращается за периодическими профессиональными изданиями; — читает профессиональную литературу; — принимает участие в работе предметного кружка; — принимает участие в УИРС.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	— Обучающийся проявляет толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям; — проявляет инициативу личного участия в мероприятиях и конкурсах исторической и культурной направленности; — участвует в общественной жизни колледжа, города, страны; — является членом творческого кружка.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	— Обучающийся соблюдает правила и нормы поведения в обществе; — проявляет инициативу личного участия в мероприятиях и конкурсах, ориентированных на защиту окружающей среды; — участвует в общественной жизни колледжа, города, страны.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	— Обучающийся рационально организует рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	— Обучающийся не имеет вредных привычек; — не пропускает занятия физической культуры без уважительной причины; — участвует в работе спортивных секций, клубов, в соревнованиях.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Методист		Елистратова О.А.
Заведующий библиотекой		Бросалина И.М.
Председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин		Шевченко Н.В.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**
учебной дисциплины / профессионального модуля

ПМ 01. Диагностическая деятельность

1. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК хирургического профиля

Дополнений и изменений на 2021/2022 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № 8 от 15.04 2021г.

Председатель ЦМК ИВР (Воруха И.А.)

2. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК акушерства и гинекологии

Дополнений и изменений на 2021/2022 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № 4 от 11.03 2021г.

Председатель ЦМК ИВР (А.В. Михайлова)

3. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК педиатрии

Дополнений и изменений на 2021/2022 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № 4 от 18.05 2021г.

Председатель ЦМК ИВР (У.В. Кузнецова)

4. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК терапевтического профиля п 1

Дополнений и изменений на 2021/2022 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № 8 от 14.04 2021г.

Председатель ЦМК Ер (Н.Н. Ермилова)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

учебной дисциплины / профессионального модуля

Дисциплина: Взаимоотношения в семье

1. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК терапевтического профиля

Дополнений и изменений на 2021/2022 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № 4 от 15.04 2021 г.

Председатель ЦМК (В.В. Ткаченко)

2. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202__/202__ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол №__ от _____ 202__ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

3. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202__/202__ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол №__ от _____ 202__ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

4. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202__/202__ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол №__ от _____ 202__ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением, № пункта (при наличии)	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения:	

Изменения и дополнения одобрены на заседании цикловой методической комиссии _____. Протокол №__ от _____ 20__ г.

Председатель ЦМК _____ *ФИО председателя*

ПМ.01. Диагностическая деятельность
МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин

Тематический план лекций
МДК.01.01 / Диагностика в педиатрии
Специальность 31.02.01. Лечебное дело

№	Тема занятия	Кол-во часов
Семестр 3		
1.	Диагностика асфиксии новорожденных, перинатального повреждения ЦНС, гемолитической болезни новорожденных	2
2.	Диагностика заболеваний пупка, кожи, слизистых. Диагностика сепсиса новорожденных	2
3.	Диагностика врожденных и наследственных заболеваний у детей	2
4.	Диагностика расстройств пищеварения и хронических расстройств питания у детей раннего возраста	2
5.	Диагностика рахита, гипервитаминоза «Д», спазмофилии	2
6.	Аномалии конституции. Диагностика диатезов у детей. Аллергические заболевания у детей	2
7.	Диагностика заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста. Гастриты. Язвенная болезнь. Панкреатит. Энтерит и колит	2
8.	Диагностика дискинезий желчевыводящих путей, холециститов, гельминтозов. Диагностика заболеваний слизистой рта у детей	2
9.	Диагностика заболеваний органов кровообращения у детей	2
10.	Диагностика заболеваний органов дыхания у детей. Назофарингит, трахеит, ларинготрахеит, бронхиты	2
11.	Диагностика заболеваний органов дыхания у детей. Пневмония. Бронхиальная астма	2
Всего часов лекций в семестре		22
Семестр 4		
12.	Диагностика заболеваний крови и кроветворных органов у детей	2
13.	Диагностика заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей	2
14.	Диагностика заболеваний эндокринной системы у детей	2
15.	Понятие об инфекционных заболеваниях. Диагностика ОРВИ у детей	2
16.	Диагностика дифтерии, коклюша, полиомиелита	2
17.	Диагностика скарлатины, кори, краснухи у детей	2
18.	Диагностика ветряной оспы, эпидемического паротита, менингококковой инфекции	2
19.	Диагностика кишечных инфекций у детей	2
20.	Диагностика вирусных гепатитов у детей	2
Всего часов лекций в семестре:		18
ВСЕГО ЧАСОВ ЛЕКЦИЙ:		40

ПМ.01. Диагностическая деятельность
МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин

Тематический план практических занятий
МДК.01.01 / Диагностика в педиатрии
Специальность 31.02.01. Лечебное дело

№	Тема занятия	Кол-во часов
Семестр 3		
1.	Диагностика асфиксии новорожденных, перинатального повреждения ЦНС, гемолитической болезни новорожденных. Диагностика заболеваний пупка, кожи, слизистых. Диагностика сепсиса новорожденных	6
2.	Диагностика врожденных и наследственных заболеваний у детей. Диагностика расстройств пищеварения и хронических расстройств питания у детей раннего возраста	6
3.	Диагностика рахита, гипервитаминоза «Д», спазмофилии, аномалий конституции. Диагностика диатезов и аллергических заболеваний у детей	6
4.	Диагностика заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста	6
5.	Диагностика заболеваний органов кровообращения у детей	6
6.	Диагностика заболеваний органов дыхания у детей	6
	Всего часов практических занятий в семестре:	36
Семестр 4		
7.	Диагностика заболеваний крови и кроветворных органов у детей	6
8.	Диагностика заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей	6
9.	Диагностика заболеваний эндокринной системы у детей	6
10.	Понятие об инфекционных заболеваниях. Диагностика ОРВИ у детей. Диагностика дифтерии, коклюша, полиомиелита	6
11.	Диагностика скарлатины, кори, краснухи, ветряной оспы, эпидемического паротита, менингококковой инфекции у детей	6
12.	Диагностика кишечных инфекций, вирусных гепатитов у детей	6
	Всего часов практических занятий в семестре:	36
	ВСЕГО ЧАСОВ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ:	72

ПМ.01. Диагностическая деятельность
МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин
Специальность 31.02.01. Лечебное дело

МДК.01.01/Диагностика в хирургии

Общее количество аудиторных часов — 98 ч, в том числе:

лекции — 32 ч

практические занятия — 66 ч

Самостоятельная работа — 49 ч

Максимальная нагрузка — 147 ч

Учебная практика УП.01.01/Диагностика в хирургии — 1 неделя (36 часов)

Семестры — III-IV

Итоговый контроль — итоговая оценка, зачет по учебной практике.

Тематический план лекционных занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
III семестр		
1.	Этапы развития и становления хирургии. Хирургическая деятельность фельдшера	2
2.	Оперативная хирургическая техника	2
3.	Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции, антисептика	2
4.	Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции, асептика	2
5.	Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции, асептика	2
6.	Десмургия	2
7.	Диагностика кровотечений. Гемостаз	2
8.	Основы трансфузиологии	2
9.	Общее обезболивание	2
	Всего часов лекций в семестре:	16
IV семестр		
10.	Местное обезболивание	2
11.	Понятие об операции. Предоперационный период	2
12.	Ведение пациента в послеоперационном периоде	2
13.	Методика диагностики хирургических заболеваний. Основные задачи и значение обследования пациентов в хирургии	2
14.	Диагностика хирургической инфекции, сепсиса, анаэробной хирургической инфекции	2
15.	Диагностика местной хирургической инфекции	2
16.	Диагностика нарушений периферического кровообращения	2
	Всего часов лекций в семестре:	16
	Всего часов лекционных занятий:	32

ПМ.01. Диагностическая деятельность
МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин
Специальность 31.02.01. Лечебное дело

МДК.01.01/Диагностика в хирургии

Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
III семестр		
1.	Изучение хирургической деятельности фельдшера. Оперативная хирургическая техника	6
2.	Действия фельдшера по профилактике хирургической внутрибольничной инфекции, соблюдению асептики и антисептики	6
3.	Овладение основами десмургии	6
4.	Диагностика кровотечений, проведение гемостаза	6
5.	Изучение основ трансфузиологии	6
Всего часов практических занятий в семестре:		30
IV семестр		
6.	Изучение методики обезболивания в хирургии	6
7.	Понятие об операции. Преоперационный период. Ведение пациентов в послеоперационном периоде	6
8.	Диагностика хирургических заболеваний головы, лица полости рта; хирургических заболеваний шеи, трахеи, пищевода, органов грудной клетки	6
9.	Диагностика хирургических заболеваний брюшной стенки и органов брюшной полости; хирургических заболеваний и травм прямой кишки и мочеполовых органов	6
10.	Диагностика хирургической инфекции	6
11.	Диагностика нарушений периферического кровообращения	6
Всего часов практических занятий в семестре:		36
Всего часов практических занятий:		66

Тематический план учебной практики

№	Тема занятия	Кол-во часов
III семестр		
1.	Действия фельдшера по профилактике хирургической внутрибольничной инфекции, соблюдению асептики и антисептики	6
2.	Диагностика кровотечений, проведение гемостаза	6
3.	Изучение основ трансфузиологии	6
Всего часов в семестре:		0,5н (18ч)
IV семестр		
4.	Диагностика хирургических заболеваний брюшной стенки и органов брюшной полости; прямой кишки и мочеполовых органов	6
5.	Диагностика хирургической инфекции	6
6.	Диагностика нарушений периферического кровообращения	6
Всего часов в семестре:		0,5н (18ч)
Всего учебной практики:		1 н (36 ч)

ПМ.01. Диагностическая деятельность
МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин
Специальность 31.02.01. Лечебное дело

МДК.01.01/Диагностика в травматологии

Общее количество аудиторных часов – 38ч, в том числе:

лекции – 14ч

практические занятия – 24ч

Самостоятельная работа – 19ч

Максимальная нагрузка – 57ч

Итоговый контроль – дифференцированный зачёт в IV семестре.

Тематический план лекционных занятий

№	Тема	Кол-во часов
1.	Понятие о травме и травматизме. Организация травматологической помощи. Классификация травм	2
2.	Методы исследования травматологических больных	2
3.	Диагностика травматического шока, синдрома длительного сдавления	2
4.	Диагностика механических травм: ушибов, растяжения связочного аппарата суставов, вывихов и переломов	2
5.	Диагностика ран, раневой инфекции, термических повреждений, химических ожогов, электротравмы	2
6.	Диагностика повреждений черепа, головного мозга и органов шеи	2
7.	Диагностика повреждений грудной клетки, позвоночника и таза	2
Всего часов лекционных занятий:		14

Тематический план практических занятий

№	Тема	Кол-во часов
1.	Методы исследования травматологических больных	6
2.	Диагностика травматического шока, синдрома длительного сдавления	6
3.	Диагностика механических травм	6
4.	Диагностика ран и раневой инфекции, термических повреждений, химических ожогов, электротравмы	6
4.	Диагностика повреждений черепа, головного мозга, органов шеи, грудной клетки, позвоночника и таза	4
Дифференцированный зачёт		2
Всего часов практических занятий:		24

ПМ.01. Диагностическая деятельность
МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин
Специальность 31.02.01. Лечебное дело

МДК.01.01/Диагностика в онкологии

Общее количество аудиторных часов – 30ч, в том числе:

лекции – 12ч

практические занятия – 18ч

Самостоятельная работа – 15ч

Максимальная нагрузка – 45ч

Итоговый контроль – итоговая оценка в IV семестре.

Тематический план лекционных занятий

№	Тема	Кол - во часов
1.	Организация онкологической помощи. Методы диагностики злокачественных новообразований	2
2.	Диагностика предраковых заболеваний и опухолей молочных желёз, опухолей женских половых органов	2
3.	Диагностика опухолей кожи, меланомы, рака нижней губы, языка, рака щитовидной железы, гортани, рака лёгкого	2
4.	Диагностика опухолей мочеполовой системы, костей и мягких тканей	2
5.	Диагностика опухолей пищевода, желудка, печени, поджелудочной железы	2
6.	Диагностика колоректального рака	2
Всего часов лекционных занятий:		12

Тематический план практических занятий

№	Тема	Кол - во часов
1.	Методы диагностики злокачественных новообразований	6
2.	Диагностика предраковых заболеваний, опухолей молочных желёз, опухолей женских половых органов. Диагностика опухолей кожи, меланомы, рака нижней губы, языка, рака щитовидной железы, гортани, рака лёгкого	6
3.	Диагностика опухолей мочеполовой системы, костей, мягких тканей, рака пищевода, желудка, печени, поджелудочной железы, колоректального рака	6
Всего часов практических занятий:		18

ПМ.01. Диагностическая деятельность
МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин
Специальность 31.02.01. Лечебное дело

МДК.01.01/Диагностика лор-болезней

Общее количество аудиторных часов – 20ч, в том числе:

лекции – 8ч

практические занятия – 12ч

Самостоятельная работа – 10ч

Максимальная нагрузка – 30ч

Итоговый контроль – итоговая оценка в IV семестре.

Тематический план лекционных занятий

№	Тема	Кол - во часов
1.	Методика исследования уха, горла, носа	2
2.	Диагностика болезней носа и придаточных пазух	2
3.	Диагностика болезней глотки, гортани и трахеи	2
4.	Диагностика болезней уха	2
Всего часов лекционных занятий:		8

Тематический план практических занятий

№	Тема	Кол - во часов
1.	Методика исследования уха, горла, носа. Диагностика болезней носа и придаточных пазух	6
2.	Диагностика болезней глотки, гортани и трахеи. Диагностика болезней уха	6
Всего часов практических занятий:		12

ПМ.01. Диагностическая деятельность
МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин
Специальность 31.02.01. Лечебное дело

МДК.01.01/Диагностика глазных болезней

Общее количество аудиторных часов – 20ч, в том числе:

лекции – 8ч

практические занятия – 12ч

Самостоятельная работа – 10ч

Максимальная нагрузка – 30ч

Итоговый контроль – итоговая оценка в III семестре.

Тематический план лекционных занятий

№	Тема	Кол - во часов
1.	Введение в офтальмологию. Методы исследования органа зрения	2
2.	Диагностика воспалительных заболеваний глаз	2
3.	Диагностика нарушений гемо- и гидродинамики глаз	2
4.	Диагностика травм органа зрения	2
Всего часов лекционных занятий:		8

Тематический план практических занятий

№	Тема	Кол - во часов
1.	Изучение методов исследования органа зрения. Диагностика воспалительных заболеваний глаз	6
2.	Диагностика нарушений гемо- и гидродинамики, травм органа зрения	6
Всего часов практических занятий:		12

ПМ.01. Диагностическая деятельность
МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин
Специальность 31.02.01. Лечебное дело

МДК.01.01/Диагностика болезней зубов и полости рта

Общее количество аудиторных часов – 20ч, в том числе:

лекции – 8ч

практические занятия – 12ч

Самостоятельная работа – 10ч

Максимальная нагрузка – 30ч

Итоговый контроль – итоговая оценка в III семестре.

Тематический план лекционных занятий

№	Тема	Кол - во часов
1.	Организация стоматологической помощи. Методика обследования пациентов с болезнями зубов и полости рта	2
2.	Диагностика болезней твердых тканей зуба кариозного и некариозного происхождения. Осложнения кариеса (пульпит, периодонтит). Диагностика заболеваний пародонта и слизистой полости рта	2
3.	Диагностика травм челюстно-лицевой области	2
4.	Диагностика воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области	2
Всего часов лекционных занятий:		8

№	Тема	Кол - во часов
1.	Методика обследования пациентов с болезнями зубов и полости рта. Диагностика болезней твердых тканей зуба, пульпы пародонта, слизистой полости рта, травм и повреждений челюстно-лицевой области	6
2.	Диагностика воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области	6
Всего часов практических занятий:		12

ПМ.01. Диагностическая деятельность
МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин
Специальность 31.02.01. Лечебное дело

МДК.01.01 / Пропедевтика внутренних болезней

Тематический план лекций

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Введение в пропедевтику внутренних болезней	2
2.	Методы клинического исследования больного	2
3.	Общий осмотр больного	2
4.	Методика диагностики заболеваний органов дыхания	2
5.	Методика диагностики заболеваний органов дыхания	2
6.	Методика диагностики заболеваний органов дыхания	2
7.	Методика диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы	2
8.	Методика диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы	2
9.	Методика диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы	2
10.	Основы электрокардиографии	2
11.	Методика диагностики заболеваний желудка, кишечника	2
12.	Методика диагностики заболеваний печени, желчевыводящих путей, поджелудочной железы	2
13.	Методика диагностики заболеваний органов мочевого выделения	2
14.	Методика диагностики заболеваний органов мочевого выделения	2
ВСЕГО ЧАСОВ ЛЕКЦИЙ:		28

Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
<i>Семестр 3</i>		
1.	Методы клинического исследования больного. Методика общего осмотра	6
2.	Методика диагностики заболеваний органов дыхания	6
3.	Методика диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы	6
4.	Методика диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы	6
5.	Методика диагностики заболеваний желудка, кишечника	6
6.	Методика диагностики заболеваний печени, желчевыводящих путей, поджелудочной железы	6
7.	Методика диагностики заболеваний органов мочевого выделения	4
	Дифференцированный зачет	2
ВСЕГО ЧАСОВ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ:		42

Тематический план учебной практики

№	Тема	Кол-во часов
1.	Основы электрокардиографии	6
2.	Основы электрокардиографии	6
3.	Освоение умений по объективному обследованию пациента	6
Всего часов учебной практики:		18

ПМ.01. Диагностическая деятельность
МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин

Тематический план лекций
МДК.01.01 / Диагностика внутренних болезней
Специальность 31.02.01. Лечебное дело

№	Тема занятия	Кол-во часов
<i>Семестр 3</i>		
1.	Диагностика острого трахеита, бронхитов, эмфиземы легких	2
2.	Диагностика пневмоний, пневмосклероза	2
3.	Диагностика плевритов, нагноительных заболеваний легких	2
4.	Диагностика ХОБЛ, дыхательной недостаточности	2
5.	Диагностика бронхиальной астмы	2
6.	Диагностика миокардиодистрофий, мио-, эндо- и перикардитов	2
7.	Диагностика ревматизма	2
8.	Диагностика приобретенных пороков сердца	2
<i>Всего часов лекций в семестре:</i>		16
<i>Семестр 4</i>		
9.	Диагностика недостаточности кровообращения	2
10.	Диагностика артериальной гипертонии	2
11.	Диагностика атеросклероза	2
12.	Диагностика ИБС – стенокардии	2
13.	Диагностика ИБС – инфаркта миокарда	2
14.	Диагностика гастритов, язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки	2
15.	Диагностика хронического панкреатита, заболеваний кишечника	2
16.	Диагностика заболеваний желчевыводящих путей	2
17.	Диагностика хронических гепатитов, циррозов печени	2
18.	Диагностика мочекаменной болезни, циститов, пиелонефритов	2
19.	Диагностика гломерулонефритов, хронической почечной недостаточности	2
20.	Диагностика анемий	2
21.	Диагностика лейкозов	2
22.	Диагностика геморрагических диатезов	2
23.	Диагностика заболеваний суставов	2
24.	Диагностика заболеваний суставов	2
25.	Диагностика системных заболеваний соединительной ткани	2
<i>Всего часов лекций в семестре:</i>		34
ВСЕГО ЧАСОВ ЛЕКЦИЙ:		50

ПМ.01. Диагностическая деятельность
МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин
Специальность 31.02.01. Лечебное дело

МДК.01.01 / Диагностика внутренних болезней
Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
<i>Семестр 4</i>		
1.	Диагностика заболеваний органов дыхания	6
2.	Диагностика миокардиодистрофий, мио-, эндо- и перикардитов	6
3.	Диагностика ревматизма, приобретенных пороков сердца	6
4.	Диагностика недостаточности кровообращения	6
5.	Диагностика артериальной гипертензии	6
6.	Диагностика атеросклероза, ИБС	6
7.	Диагностика гастритов, язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки, хронического панкреатита, заболеваний кишечника	6
8.	Диагностика заболеваний желчевыводящих путей, хронических гепатитов, циррозов печени	6
9.	Диагностика заболеваний почек и мочевыводящих путей	6
10.	Диагностика заболеваний крови, суставов и соединительной ткани	6
ВСЕГО ЧАСОВ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ:		60

МДК.01.01 / Диагностика внутренних болезней
Тематический план учебной практики

№	Тема	Кол-во часов
1.	Диагностика заболеваний органов дыхания	6
2.	Диагностика сердечно-сосудистых заболеваний	6
3.	Диагностика заболеваний органов пищеварения, почек и мочевыводящих путей, суставов и соединительной ткани	6
Всего часов учебной практики:		18

ПМ.01. Диагностическая деятельность
МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин
Специальность 31.02.01. Лечебное дело

МДК.01.01 / Диагностика в эндокринологии

Тематический план лекций

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Диагностика заболеваний гипофиза и надпочечников	2
2.	Диагностика заболеваний щитовидной железы	2
3.	Диагностика заболеваний щитовидной железы	2
4.	Диагностика сахарного диабета	2
5.	Диагностика осложнений сахарного диабета, ожирения	2
Всего часов лекций:		10

Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Диагностика заболеваний гипофиза и надпочечников	6
2.	Диагностика заболеваний щитовидной железы	6
3.	Диагностика сахарного диабета, ожирения	6
Всего часов практических занятий:		18

ПМ.01. Диагностическая деятельность
МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин
Специальность 31.02.01. Лечебное дело

МДК.01.01 / Диагностика в гериатрии

Тематический план лекций

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Гериатрия как наука. Организация гериатрической службы	2
2.	Гериатрические аспекты в пульмонологии	2
3.	Гериатрические аспекты в кардиологии	2
4.	Гериатрические аспекты в гастроэнтерологии	2
5.	Гериатрические аспекты в нефрологии, эндокринологии	2
6.	Гериатрические аспекты в гематологии, артрологии	2
Всего часов лекций:		12

Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Изучение гериатрических аспектов в пульмонологии, кардиологии	6
2.	Изучение гериатрических аспектов в гастроэнтерологии, нефрологии	6
3.	Изучение гериатрических аспектов в эндокринологии, гематологии, артрологии	6
Всего часов практических занятий:		18

ПМ.01. Диагностическая деятельность
МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин
Специальность 31.02.01. Лечебное дело

МДК.01.01 / Диагностика во фтизиатрии

Тематический план лекций

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Фтизиатрия как наука. Организация противотуберкулёзной службы. Методика обследования фтизиатрических пациентов	2
2.	Этиология, эпидемиология туберкулёза. Выявление и диагностика туберкулёза фельдшером в системе первичной медико-санитарной помощи. Диагностика туберкулезной интоксикации у детей и подростков	2
3.	Диагностика туберкулеза органов дыхания	2
4.	Диагностика туберкулеза внелёгочной локализации	2
Всего часов лекций:		8

Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Методика обследования фтизиатрических пациентов. Изучение роли фельдшера в выявлении и диагностике туберкулеза. Диагностика туберкулезной интоксикации у детей и подростков	6
2.	Диагностика туберкулеза органов дыхания, туберкулеза внелёгочной локализации	6
Всего часов практических занятий:		12

ПМ.01. Диагностическая деятельность
МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин
Специальность 31.02.01. Лечебное дело
МДК.01.01 / Диагностика инфекционных болезней

Тематический план лекций

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Структура санитарно-эпидемиологической службы. Основы эпидемиологии. Иммуитет. Периоды инфекционных болезней. Внутрибольничные инфекции. Методы диагностики инфекционных болезней	2
2.	Диагностика брюшного тифа, паратифов А и В, сальмонеллеза	2
3.	Диагностика пищевых токсикоинфекций, ботулизма, шигеллезов	2
4.	Диагностика холеры, ротавирусной инфекции	2
5.	Диагностика вирусных гепатитов	2
6.	Диагностика псевдотуберкулёза, лептоспироза, бруцеллеза	2
7.	Диагностика эшерихиозов, кандидозов, дисбактериоза	2
8.	Диагностика гриппа, парагриппа, аденовирусной, респираторно-синцитиальной, риновирусной и микоплазменной инфекций, COVID-19	2
9.	Диагностика менингококковой инфекции, дифтерии	2
10.	Диагностика натуральной оспы, атипичной пневмонии	2
11.	Диагностика ВИЧ-инфекции	
12.	Диагностика малярии, болезни Лайма, клещевого энцефалита, сыпного тифа, болезни Брилла	2
13.	Диагностика Ку-лихорадки, геморрагических лихорадок	2
14.	Диагностика вирусных энцефалитов	2
15.	Диагностика туляремии, чумы	2
16.	Диагностика рожи, бешенства	2
17.	Диагностика столбняка, сибирской язвы	2
18.	Диагностика сапа, ящура, лепры	2
ВСЕГО ЧАСОВ ЛЕКЦИЙ:		36

Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Изучение периодов и методов диагностики инфекционных болезней. Диагностика брюшного тифа, паратифов А и В, сальмонеллеза, пищевых токсикоинфекций, ботулизма, шигеллезов, холеры, ротавирусной инфекции	6
2.	Диагностика вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции, псевдотуберкулёза, лептоспироза, бруцеллеза, эшерихиозов, кандидоза, дисбактериоза	6
3.	Диагностика гриппа, парагриппа, аденовирусной, респираторно-синцитиальной, риновирусной и микоплазменной инфекций, COVID-19, менингококковой инфекции, дифтерии	6
4.	Диагностика натуральной оспы, атипичной пневмонии, малярии, болезни Лайма, клещевого энцефалита, сыпного тифа, болезни Брилла	6
5.	Диагностика Ку-лихорадки, геморрагических лихорадок, вирусных энцефалитов	6
6.	Диагностика туляремии, чумы, рожи, бешенства, столбняка, сибирской язвы, сапа, ящура, лепры	6
ВСЕГО ЧАСОВ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ:		36

ПМ.01. Диагностическая деятельность
МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин
Специальность 31.02.01. Лечебное дело

МДК.01.01 / Диагностика кожных и венерических болезней

Тематический план лекций

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Диагностика кожных и венерических болезней	2
2.	Диагностика аллергических, аутоиммунных, мультифакториальных заболеваний, новообразований кожи и ее придатков	2
3.	Диагностика гнойничковых, грибковых заболеваний кожи	2
4.	Диагностика вирусных, паразитарных заболеваний кожи	2
5.	Диагностика инфекций, передающихся половым путем, гонореи	2
6.	Диагностика сифилиса	2
Всего часов лекций:		12

Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Изучение основ диагностики кожных и венерических болезней	6
2.	Диагностика аллергических, аутоиммунных, мультифакториальных заболеваний, новообразований кожи и ее придатков	6
3.	Диагностика инфекционных и паразитарных заболеваний кожи	6
4.	Диагностика инфекций, передающихся половым путем, гонореи, сифилиса	6
Всего часов практических занятий:		24

ПМ.01. Диагностическая деятельность
МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин
Специальность 31.02.01. Лечебное дело

МДК.01.01 / Диагностика нервных болезней

Тематический план лекций

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Методы диагностики заболеваний нервной системы	2
2.	Диагностика заболеваний периферической нервной системы	2
3.	Диагностика заболеваний при поражениях сосудов головного мозга	2
4.	Диагностика травм, объёмных процессов ЦНС	2
5.	Диагностика инфекционных заболеваний ЦНС	2
6.	Диагностика заболеваний вегетативной нервной системы	2
7.	Диагностика наследственно-дегенеративных заболеваний нервной системы, болезней нервно-мышечного синапса и мышц, эпилепсии	2
Всего часов лекций:		14

Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Методы диагностики заболеваний нервной системы. Диагностика заболеваний периферической нервной системы	6
2.	Диагностика заболеваний при поражениях сосудов головного мозга, травм, объёмных процессов ЦНС	6
3.	Диагностика инфекционных заболеваний ЦНС, заболеваний вегетативной нервной системы, наследственно-дегенеративных заболеваний нервной системы, болезней нервно-мышечного синапса и мышц, эпилепсии	6
Всего часов практических занятий:		18

ПМ.01. Диагностическая деятельность
МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин
Специальность 31.02.01. Лечебное дело

МДК.01.01 / Диагностика психических болезней

Тематический план лекций

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Диагностика психических болезней	2
2.	Диагностика психических болезней	2
3.	Диагностика шизофрении	2
4.	Диагностика маниакально-депрессивный психоза, психических расстройств позднего возраста	2
5.	Диагностика пограничных психических расстройств	2
6.	Диагностика алкоголизма	2
7.	Диагностика наркомании и токсикомании	2
Всего часов лекций:		14

Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Диагностика психических болезней. Методы клинического исследования в психиатрии.	6
2.	Диагностика шизофрении, маниакально-депрессивного психоза, пограничных психических расстройств	6
3.	Изучение основ наркологии	6
Всего часов практических занятий:		18

ПМ.01. Диагностическая деятельность
МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин
Специальность 31.02.01. Лечебное дело

МДК.01.01 / Пропедевтика в акушерстве и гинекологии

Тематический план лекций

№	Тема	Кол-во часов
1.	Организация акушерско-гинекологической помощи в РФ	2
2.	АФО женской репродуктивной системы. Анатомия женского таза. Плод как объект родов	2
3.	Диагностика беременности	2
4.	Методы исследования в акушерстве	2
5.	Методы диагностики состояния плода	2
6.	Методы диагностики гинекологических заболеваний	2
ВСЕГО ЧАСОВ ЛЕКЦИЙ:		12

Тематический план практических занятий

№	Тема	Кол-во часов
1.	Изучение этапов оказания акушерско-гинекологической помощи. Женский таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов	6
2.	Диагностика беременности. Методы исследования в акушерстве	6
3.	Методы диагностики гинекологических заболеваний	6
ВСЕГО ЧАСОВ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ:		18

ПМ.01. Диагностическая деятельность
МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин
Специальность 31.02.01. Лечебное дело

МДК.01.01 / Диагностика в акушерстве и гинекологии

Тематический план лекций

№	Тема	Кол-во часов
Семестр 3		18
1	Клиническое течение I и II периодов родов при головном предлежании плода	2
2	Клиническое течение I и II периодов родов при тазовом предлежании плода. Разгибательные предлежания плода	2
3	Клиническое течение III периода родов и послеродового периода	2
4	Патология беременности. Гестозы беременных	2
5	Патология беременности. Невынашивание и перенашивание беременности. Многоплодная беременность. Аномалии плодного яйца	2
6	Патология родов. Аномалии женского таза	2
7	Аномалии родовой деятельности. Неправильные положения плода	2
8	Акушерские кровотечения во второй половине беременности, родах и послеродовом периоде	2
9	Акушерский травматизм	2
Всего часов лекций в семестре		18
Семестр 4		
10.	Диагностика послеродовых гнойно-септических заболеваний	2
11.	Диагностика воспалительных заболеваний женских половых органов	2
12.	Диагностика нарушений менструального цикла	2
13.	Диагностика неотложных состояний в гинекологии	2
14.	Диагностика эндометриоза	2
15.	Диагностика доброкачественных опухолей и опухолевидных образований женских половых органов	2
16.	Диагностика злокачественных опухолей женских половых органов	2
Всего часов лекций в семестре		14
ВСЕГО ЧАСОВ ЛЕКЦИЙ:		32

Тематический план практических занятий

№	Тема	Кол-во часов
Семестр 3		
1.	Изучение течения родов и послеродового периода при головном и тазовом предлежании плода. Диагностика разгибательных предлежаний плода	6
2.	Диагностика патологии беременности. Клиническое течение гестозов беременных. Невынашивание и перенашивание беременности	6
3.	Диагностика патологии родов. Клиническое течение родов при аномалиях женского таза и аномалиях родовой деятельности. Неправильные положения плода	6
Всего часов практических занятий в семестре		18
Семестр 4		
4.	Диагностика акушерских кровотечений во время беременности, родов и послеродовом периоде. Диагностика послеродовых гнойно-септических заболеваний	6
5.	Диагностика воспалительных заболеваний женских половых органов	6
6.	Диагностика нарушений менструального цикла	6
7.	Диагностика неотложных состояний в гинекологии	6
8.	Диагностика эндометриоза, опухолей женских половых органов	4
Дифференцированный зачет		2
Всего часов практических занятий в семестре		30
ВСЕГО ЧАСОВ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ:		48