

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»**

Цикловая методическая комиссия педиатрии, акушерства и гинекологии

Цикловая методическая комиссия терапевтического профиля

Цикловая методическая комиссия хирургического профиля

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «СОБМК»

И.А. Морозов

Приказ № 98

от 08.09.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Специальность 31.02.01. Лечебное дело,
углубленная подготовка

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г № 514.

Рабочая программа предназначена для освоения студентами очной формы обучения по специальности 31.02.01. Лечебное дело, углубленной подготовки в У-УІ семестрах.

Разработчики:

Томашевская
Ирина Юрьевна



преподаватель ГАПОУ СО
«СОБМК», высшая
квалификационная категория

Ефимова
Наталья Николаевна



преподаватель ГАПОУ СО
«СОБМК», высшая
квалификационная категория

Еветифеева
Татьяна Николаевна

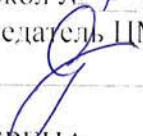


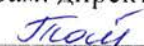
преподаватель ГАПОУ СО
«СОБМК», высшая
квалификационная категория

Каковкина
Ирина Николаевна



преподаватель ГАПОУ СО
«СОБМК», высшая
квалификационная категория

ОДОБРЕНА
на заседании ЦМК
педиатрии, акушерства и гинекологии
Протокол № 7 от 19.03 2020г.
Председатель ЦМК
 С.Н. Сергеева

РЕКОМЕНДОВАНА
на заседании методического совета
ГАПОУ СО «СОБМК»
Протокол № 9 от 02.06 2020г.
Зам. директора по учебной работе
 И.Ю. Томашевская

ОДОБРЕНА
на заседании ЦМК
терапевтического профиля
Протокол № 4 от 13.03 20 г.
Председатель ЦМК
 Н.Н. Ефимова

ОДОБРЕНА
на заседании ЦМК
хирургического профиля
Протокол № 8 от 10.04 2020г.
Председатель ЦМК
 Н.А. Борzych

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
- ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Лечебная деятельность является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Рабочая программа может быть также использована в системе дополнительного профессионального образования по направлению профессиональной переподготовки и повышения квалификации (специальность «Лечебное дело»).

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, дерматовенерологии, гериатрии, фтизиатрии.

Уметь:

- проводить диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

Знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, дерматовенерологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;

- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля ПМ.02:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	807ч
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	538ч
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	269ч
Учебная практика (всего недель)	12н
Производственная практика (всего недель)	-

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – диагностическая деятельность, в том числе следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02. Лечебная деятельность

Код Профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. уч. нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоя- тельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности) часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	<i>МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля</i>	516	248	144		124			144
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	Подраздел 1.1. Лечение в терапии	282	92	54		46			144
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	Подраздел 1.2. Лечение в эндокринологии	30	20	12		10			
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	Подраздел 1.3. Особенности лечения пациентов гериатрического профиля	33	22	12		11			
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	Подраздел 1.4. Лечение во фтизиатрии	33	22	12		11			
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	Подраздел 1.5. Лечение инфекционных заболеваний	93	62	36		31			
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	Подраздел 1.6. Лечение кожных и венерических заболеваний	45	30	18		15			
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	<i>МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля</i>	246	116	66		58			72
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	Подраздел 2.1. Лечение в хирургии	150	52	30		26			72
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	Подраздел 2.2. Лечение в травматологии	48	32	18		16			
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	Подраздел 2.3. Особенности лечения пациентов онкологического профиля	48	32	18		16			
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	<i>МДК.02.03. Оказание акушерско- гинекологической помощи</i>	234	60	36		30			144
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	<i>МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста</i>	243	114	84		57			72
	Всего:	1239	538	330	30	269		-	432

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02. Лечебная деятельность

Нумерация разделов ПМ, междисциплинарных курсов (МДК). Нумерация и наименование тем	Нумерация занятий, содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся, виды работ на производственной практике	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	516	
Подраздел 1.1.	Лечение в терапии	282	
Тема 1.1.1. Лечение заболеваний органов дыхания	Лекция 1. Лечение острого трахеита, бронхитов Медикаментозные и немедикаментозные средства и методы лечения острого трахеита, острых и хронических бронхитов, эмфиземы легких, хронической обструктивной болезни легких. Методы коррекции дыхательной недостаточности. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Лекция 2. Лечение пневмоний, плевритов, нагноительных заболеваний легких Медикаментозные и немедикаментозные средства и методы лечения пневмоний, плевритов, абсцесса легких, бронхоэктатической болезни. Неотложная помощь при легочном кровотечении. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Практическое занятие 1. Лечение острого трахеита, бронхитов, пневмоний, плевритов, нагноительных заболеваний легких Студенты составляют план медикаментозной и немедикаментозной терапии заболеваний, заполняют листы назначений, выписывают рецепты, выполняют лечебные манипуляции, определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае, определяют показания к госпитализации пациента, определяют план ухода за пациентами, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами, дают прогноз развития заболевания, оформляют медицинскую документацию. Практические навыки: применение горчичников, медицинских банок. Лекция 3. Лечение ХОБЛ Медикаментозные и немедикаментозные средства и методы лечения острого трахеита, острых и хронических бронхитов, эмфиземы легких, хронической обструктивной болезни легких. Методы коррекции дыхательной недостаточности. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1
		2	1
		6	2
		2	1

Тема 1.1.2. Лечение сердечно-сосудистых заболеваний	Лекция 4. Лечение бронхиальной астмы Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения бронхиальной астмы. Базисная и симптоматическая терапия. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы и астматическом статусе. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1
	Практическое занятие 2. Лечение ХОБЛ, бронхиальной астмы Студенты составляют план медикаментозной и немедикаментозной терапии заболеваний, заполняют листы назначений, выписывают рецепты, выполняют лечебные манипуляции, определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае, определяют показания к госпитализации пациента, определяют план ухода за пациентами, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами, дают прогноз развития заболевания, оформляют медицинскую документацию. Практические навыки: использование доставочных устройств при введении лекарственных средств.	6	2
	Лекция 5. Лечение острой сосудистой и сердечной недостаточности Медикаментозные и немедикаментозные средства и методы лечения ХСН. Неотложная помощь при острой сосудистой и сердечной недостаточности. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1
	Лекция 6. Лечение ХСН Медикаментозные и немедикаментозные средства и методы лечения ХСН. Неотложная помощь при острой сосудистой и сердечной недостаточности. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1
	Лекция 7. Лечение ревматизма, заболеваний миокарда, эндокардитов, перикардитов Принципы лечения ревматизма, приобретенных пороков сердца, миокардиодистрофий, миокардитов, эндокардитов, перикардитов. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Использование стационарзамещающих технологий. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1
	Практическое занятие 3. Лечение недостаточности кровообращения, ревматизма, заболеваний миокарда, эндокардитов, перикардитов Студенты составляют план медикаментозной и немедикаментозной терапии заболеваний, заполняют листы назначений, выписывают рецепты, выполняют лечебные манипуляции, определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае, определяют показания к госпитализации пациента, определяют план ухода за пациентами, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами, дают прогноз развития заболевания, оформляют медицинскую документацию. Практические навыки: подача кислорода из кислородной подушки: оксигенотерапия с использованием аппарата Боброва.	6	2

	Лекция 8. Лечение артериальной гипертонии Принципы лечения артериальной гипертонии. Немедикаментозные методы лечения. Неотложная помощь при гипертонических кризах. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Использование стационарзамещающих технологий. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1
	Лекция 9. Лечение артериальной гипертонии Принципы лечения артериальной гипертонии. Немедикаментозные методы лечения. Неотложная помощь при гипертонических кризах. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Использование стационарзамещающих технологий. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1
	Практическое занятие 4. Лечение артериальной гипертонии Студенты составляют план медикаментозной и немедикаментозной терапии заболеваний, заполняют листы назначений, выписывают рецепты, выполняют лечебные манипуляции, определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае, определяют показания к госпитализации пациента, определяют план ухода за пациентами, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами, дают прогноз развития заболевания, оформляют медицинскую документацию. Практические навыки: – измерение артериального давления; – уход за больным при рвоте.	6	2
	Лекция 10. Лечение атеросклероза Принципы лечения атеросклероза. Немедикаментозные методы лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Использование стационарзамещающих технологий. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1
	Лекция 11. Лечение ИБС Медикаментозные и немедикаментозные средства и методы лечения ИБС. Неотложная помощь при стенокардии, инфаркте миокарда. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки, амбулаторного и стационарного лечения. Использование стационарзамещающих технологий Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1
	Лекция 12. Лечение ИБС Медикаментозные и немедикаментозные средства и методы лечения ИБС. Неотложная помощь при стенокардии, инфаркте миокарда. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки, амбулаторного и стационарного лечения. Использование стационарзамещающих технологий Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1

	Практическое занятие 5. Лечение атеросклероза, ИБС Студенты составляют план медикаментозной и немедикаментозной терапии заболеваний, заполняют листы назначений, выписывают рецепты, выполняют лечебные манипуляции, определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае, определяют показания к госпитализации пациента, определяют план ухода за пациентами, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами, дают прогноз развития заболевания, оформляют медицинскую документацию. Практические навыки: применение нитроглицерина.	6	2
Тема 1.1.3. <i>Лечение заболеваний органов пищеварения</i>	Лекция 13. Лечение гастритов, язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки Медикаментозные и немедикаментозные средства и методы лечения хронических гастритов, язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки. Принципы и значение диетического питания. Неотложная помощь при желудочно-кишечном кровотечении. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1
	Лекция 14. Лечение хронического панкреатита, заболеваний кишечника Медикаментозные и немедикаментозные средства и методы лечения хронического панкреатита, синдрома раздраженного кишечника, хронических энтеритов, колитов. Принципы и значение диетического питания. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1
	Лекция 15. Лечение заболеваний желчевыводящих путей, хронических гепатитов, циррозов печени Медикаментозные и немедикаментозные средства и методы лечения дискинезий ЖВП, хронического холецистита. Принципы лечения желчнокаменной болезни, хронических гепатитов, циррозов печени. Неотложная помощь при приступе желчной колики. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению.	2	1
	Практическое занятие 6. Лечение заболеваний органов пищеварения Студенты составляют план медикаментозной и немедикаментозной терапии заболеваний, заполняют листы назначений, выписывают рецепты, выполняют лечебные манипуляции, определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае, определяют показания к госпитализации пациента, определяют план ухода за пациентами, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами, дают прогноз развития заболевания, оформляют медицинскую документацию. Практические навыки: применение грелки; постановка масляной, гипертонической клизмы; очистительной клизмы.	6	2
Тема 1.1.4. <i>Лечение заболеваний почек, мочевыводящих путей, крови</i>	Лекция 16. Лечение заболеваний почек и МВП Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения циститов, острых и хронических пиелонефритов, гломерулонефритов. Принципы лечения мочекаменной болезни, хронической почечной недостаточности. Неотложная помощь при приступе почечной колики. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1

	Лекция 17. Лечение заболеваний крови Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения железодефицитной, В₁₂-дефицитной, гемолитических, гипо- и апластических анемий. Принципы лечения острых лейкозов, хронического лимфолейкоза, хронического миелолейкоза, геморрагических диатезов. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1
	Практическое занятие 7. Лечение заболеваний почек, МВП, крови Студенты составляют план медикаментозной и немедикаментозной терапии заболеваний, заполняют листы назначений, выписывают рецепты, выполняют лечебные манипуляции, определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае, определяют показания к госпитализации пациента, определяют план ухода за пациентами, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами, дают прогноз развития заболевания, оформляют медицинскую документацию, составляют план паллиативной помощи. Практические навыки: применение пузыря со льдом.	6	2
Тема 1.1.5. Лечение заболеваний суставов и соединительной ткани	Лекция 18. Лечение заболеваний суставов и соединительной ткани Принципы лечения ревматоидного артрита, остеоартроза, остеопороза, подагры, системной красной волчанки, склеродермии, дерматомиозита, узелкового периартериита. Побочные действия цитостатиков и глюкокортикоидов. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1
	Практическое занятие 8. Лечение заболеваний суставов и соединительной ткани Студенты составляют план медикаментозной и немедикаментозной терапии заболеваний, заполняют листы назначений, выписывают рецепты, выполняют лечебные манипуляции, определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае, определяют показания к госпитализации пациента, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами, дают прогноз развития заболевания, оформляют медицинскую документацию. Практические навыки: постановка согревающего компресса.	6	2
Тема 1.1.6. Острые аллергозы	Лекция 19. Острые аллергозы Оказание медицинской помощи при крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке. Понятие о лекарственной болезни. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1
	Практическое занятие 9. Оказание медицинской помощи при острых аллергозах Студенты составляют план оказания медицинской помощи, заполняют листы назначений, выписывают рецепты, выполняют лечебные манипуляции, определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае, определяют показания к госпитализации пациента, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами, оформляют медицинскую документацию. Практические навыки: промывание желудка.	6	2
Самостоятельная работа обучающихся при изучении Подраздела 1.1. Лечение в терапии Работа с лекционным материалом, учебниками, учебно-методической литературой, справочниками, интернет-ресурсами, периодическими медицинскими изданиями, материалами на электронных носителях и другими источниками информации по теме занятия. Повторение изученного в разделе МДК.01.01 / Диагностика внутренних болезней		46 27 9	

Подготовка курсовой работы, подготовка к экзамену (квалификационному).		10	
Производственная практика ПП.02.01 / Лечение в терапии Виды работ: – Обсуждение и составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов разных возрастных групп после проведения: курации пациентов; анализа полученных данных и постановки предварительного диагноза; назначения дополнительных методов исследования; подготовки больного к обследованию; интерпретации полученных результатов обследования; проведения дифференциальной диагностики; определения показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. – Определение тактики ведения пациента; определение показаний к госпитализации пациента; организация транспортировки пациентов в ЛПУ. – Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. – Информирование пациентов и контроль за выполнением требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения. – Оценка эффективности лечения, своевременная корректировка плана лечения. – Контроль и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения. Прогнозирование развития заболевания. – Обучение пациентов, близкого окружения правилам самоконтроля/контроля за состоянием. – Обучение пациентов, близкого окружения правилам самоухода/ухода. – Оказание психологической помощи пациентам разного возраста и их родственникам с соблюдением принципов профессиональной культуры и этики при обследовании и лечении пациентов разных возрастных групп, общении с родственниками пациентов, ближайшего окружения, медицинским персоналом. – Оформление медицинской документации. Выписка рецептов под контролем врача. – Организация рабочего места в соответствии с требованиями, с соблюдением правил инфекционной безопасности.		2н	
Подраздел 1.2.	Лечение в эндокринологии	30	
Тема 1.2.1. <i>Лечение заболеваний гипопфиза, надпочечников, щитовидной железы</i>	Лекция 1. Лечение заболеваний гипопфиза и надпочечников Медикаментозные и немедикаментозные средства и методы лечения акромегалии, болезни Иценко-Кушинга, несахарного диабета, хронической надпочечниковой недостаточности. Принципы диетического питания. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1
	Лекция 2. Лечение заболеваний щитовидной железы Медикаментозные и немедикаментозные средства и методы лечения тиреотоксикоза, эндемического зоба, гипотиреоза, тиреоидитов. Принципы диетического питания. Оказание медицинской помощи при тиреотоксическом кризе. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1
	Практическое занятие 1. Лечение заболеваний гипопфиза, надпочечников, щитовидной железы Студенты составляют план медикаментозной и немедикаментозной терапии заболеваний, заполняют листы назначений, выписывают рецепты, выполняют лечебные манипуляции, определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае, определяют показания к	6	2

	госпитализации пациента, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами, дают прогноз развития заболевания, оформляют медицинскую документацию.		
Тема 1.2.2. <i>Лечение сахарного диабета, ожирения</i>	Лекция 3. Лечение сахарного диабета Медикаментозные и немедикаментозные средства и методы лечения сахарного диабета. Принципы диетического питания. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1
	Лекция 4. Лечение осложнений сахарного диабета и ожирения Оказание медицинской помощи при осложнениях сахарного диабета. Принципы диетического питания. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Принципы лечения ожирения. Принципы диетического питания. Тактика фельдшера. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1
	Практическое занятие 2. Лечение сахарного диабета и ожирения Студенты составляют план медикаментозной и немедикаментозной терапии заболеваний, заполняют листы назначений, выписывают рецепты, выполняют лечебные манипуляции, определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае, определяют показания к госпитализации пациента, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами, дают прогноз развития заболевания, оформляют медицинскую документацию. Практические навыки: техника инъекции инсулина.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении Подраздела 1.2. Лечение в эндокринологии Работа с лекционным материалом, учебниками, учебно-методической литературой, справочниками, интернет-ресурсами, периодическими медицинскими изданиями, материалами на электронных носителях и другими источниками информации по теме занятия. Повторение изученного в разделе МДК.01.01 / Диагностика в эндокринологии	10 6 4	
Подраздел 1.3.	Особенности лечения пациентов гериатрического профиля	33	
Тема 1.3.1. <i>Особенности диетотерапии, фитотерапии, фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте</i>	Лекция 1. Особенности диетотерапии, фитотерапии, фармакотерапии в ПисВ Правила сбора, хранения и приготовления фитопрепаратов в домашних условиях (соки свежих растений, чай, настои, отвар настоек). Основные фитопрепараты, используемые в гериатрии. Определение понятия «гериатрическая фармакотерапия». Особенности гериатрической фармакодинамики и фармакокинетики. Риск развития побочных реакций у лиц старше 60 лет. Основные проблемы медикаментозной терапии в пожилом и старческом возрасте. Атипичные лекарственные реакции и побочные действия наиболее часто применяемых групп препаратов. Общие принципы лекарственной терапии в гериатрии. Пути снижения токсичности лекарственных препаратов. Геропротекторы.	2	1
Тема 1.3.2. <i>Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями внутренних органов</i>	Лекция 2. Лечение пациентов ПисВ с заболеваниями органов дыхания Особенности лекарственной терапии заболеваний органов дыхания у гериатрических пациентов. Хроническая обструктивная болезнь легких, пневмония, бронхиальная астма, эмфизема: особенности лечения в гериатрии. Тактика ведения больных старших возрастных групп и организация ухода. Основы деонтологического общения с больным и его родственниками.	2	1

	Лекция 3. Лечение пациентов ПисВ с заболеваниями органов кровообращения Особенности лечения ИБС, артериальной гипертензии, сердечной недостаточности у больных пожилого и старческого возраста. Тактика ведения больных старших возрастных групп и организация ухода. Основы деонтологического общения с больным и его родственниками.	2	1
	Практическое занятие 1. Лечение пациентов ПисВ с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения Студенты обсуждают тактику ведения, выполнение лечебных вмешательств, организацию ухода, осуществление транспортировки больных. Расчет доз лекарственных препаратов. Подготавливают материалы по информированию пациентов и их родственников о правилах ухода/самоухода, образе жизни, мерах профилактики травматизма у пожилых, лечебном питании, особенностях приема лекарственных препаратов, профилактике обострений и осложнений заболеваний. Разбор клинических задач.	6	2
	Лекция 4. Лечение пациентов ПисВ с заболеваниями органов пищеварения, мочевыделительной, эндокринной систем Особенности лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта у пациентов старших возрастов. Сахарный диабет, гипотиреоз, гипертиреоз – особенности лекарственной терапии у лиц старших возрастных групп. Профилактика эндокринологической патологии и их осложнений в гериатрии. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения (диетотерапия, фитотерапия, лечебная гимнастика) и особенности ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы гериатрического возраста. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения в гериатрической нефрологии. Лечение осложнений заболеваний почек и мочевыводящих путей у гериатрических пациентов. Организация паллиативной помощи пациентам с заболеваниями почек и мочевыделительной системы.	2	1
	Лекция 5. Лечение пациентов ПисВ с заболеваниями крови и опорно-двигательного аппарата Заболевания крови, кроветворных органов у лиц пожилого и старческого возраста – анемии, лейкозы – особенности лечения и организации ухода. Организация паллиативной помощи. Немедикаментозные методы лечения заболеваний крови (фитотерапия, лечебное питание). Заболевания опорно-двигательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста: деформирующий артроз (остеоартроз), остеопороз. Обучение принципам самостоятельного ухода в условиях ограничения двигательной активности. Значение снижения веса при патологии опорно-двигательного аппарата у пожилых и старых пациентов. Лечебное питание при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Предупреждение травматизма и падений у лиц пожилого и старческого возраста.	2	1
	Практическое занятие 2. Лечение пациентов ПисВ с заболеваниями органов мочевыделительной, эндокринной систем, с заболеваниями крови и опорно-двигательного аппарата Студенты обсуждают тактику ведения, выполнение лечебных вмешательств, организацию ухода, осуществление транспортировки больных. Расчет доз лекарственных препаратов. Подготавливают материалы по информированию пациентов и их родственников о правилах ухода/самоухода, образе жизни, мерах профилактики травматизма у пожилых, лечебном питании, особенностях приема лекарственных препаратов, профилактике обострений и осложнений заболеваний. Разбор клинических задач.	6	2

Самостоятельная работа обучающихся при изучении Подраздела 1.3. Особенности лечения пациентов гериатрического профиля Работа с лекционным материалом, учебниками, учебно-методической литературой, справочниками, интернет-ресурсами, периодическими медицинскими изданиями, материалами на электронных носителях и другими источниками информации по теме занятия. Повторение изученного в разделе МДК.01.01 / Диагностика в гериатрии		11 6 5	
Подраздел 1.4.	Лечение во фтизиатрии	33	
Тема 1.4.1. <i>Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения туберкулеза</i>	Лекция 1. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения туберкулеза Режим, диета больных туберкулезом. Этапы лечения. Коллапсотерапия. Хирургическое лечение. Фитотерапия, физиотерапия больных туберкулезом.	2	1
Тема 1.4.2. <i>Лечение пациентов с туберкулезом органов дыхания и туберкулезом внелегочной локализации</i>	Лекция 2. Лечение пациентов с туберкулезом органов дыхания и туберкулезом внелегочной локализации Этиотропное лечение больных туберкулезом органов дыхания, центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, кожи, глаз, кишечника, мочевыделительной системы, костей и суставов (особенности назначения противотуберкулезных препаратов и антибактериальной терапии). Патогенетическое лечение туберкулеза. Общие принципы химиотерапии при туберкулезе легких. Побочные действия противотуберкулезных препаратов. Симптоматическая терапия.	2	1
	Практическое занятие 1 Изучение медикаментозных и немедикаментозных методов лечения туберкулеза. Лечение пациентов с туберкулезом органов дыхания и туберкулезом внелегочной локализации Студенты знакомятся с режимами, лечебным питанием больных туберкулезом, с различными методами и результатами лечения. Студенты знакомятся с особенностью этиологического, патогенетического и симптоматического лечения больных туберкулезом легких и внелегочными формами туберкулеза. Изучают противотуберкулезные препараты, правила приема препаратов, рассчитывают дозы препаратов, определяют путь введения.	6	2
Тема 1.4.3. <i>Реабилитация и профилактика туберкулёза</i>	Лекция 3. Реабилитационное лечение в период реконвалесценции. Тактика фельдшера. Назначение лечения по решению клинико-экспертной комиссии. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств Особенности реабилитационного лечения туберкулеза. Тактика фельдшера при лечении больных туберкулезом на ФАПе, показания и противопоказания к госпитализации. Проведение лечения по решению клинико-экспертной комиссии.	2	1
	Лекция 4. Контроль приема противотуберкулезных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации Контроль приема противотуберкулезных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения фельдшером. Особенности психологической помощи пациенту и его окружению. Прогноз и трудоспособность больных. Особенности оформления медицинской документации.	2	1
	Лекция 5. Профилактика туберкулёза Специфическая профилактика (вакцинация, ревакцинация населения, показания и противопоказания). Осложнения вакцинации. Химиопрофилактика. Особенности социальной и санитарной профилактики. Работа в туберкулезных очагах.	2	1
	Практическое занятие 2 Реабилитация и профилактика туберкулёза Студенты обсуждают особенности реабилитационного процесса, определяют тактику фельдшера	6	2

	при лечении больных туберкулезом на ФАПе, показания и противопоказания к госпитализации, назначение лечения по решению клинико-экспертной комиссии. Проводят контроль приема противотуберкулезных препаратов, обсуждают особенности психологической помощи пациенту и его окружению, прогноз и трудоспособность больных. Оформляют медицинскую документацию. Обсуждают вопросы профилактики туберкулеза и роль фельдшера в ее проведении.		
Самостоятельная работа обучающихся при изучении Подраздела 1.4. Лечение во фтизиатрии Работа с лекционным материалом, учебниками, учебно-методической литературой, справочниками, интернет-ресурсами, периодическими медицинскими изданиями, материалами на электронных носителях и другими источниками информации по теме занятия. Повторение изученного в разделе МДК.01.01 / Диагностика во фтизиатрии		11 6 5	
Подраздел 1.5.	Лечение инфекционных заболеваний	93	
Тема 1.5.1. <i>Организация медицинской помощи инфекционным больным</i>	Лекция 1. Организация медицинской помощи инфекционным больным Организация медицинской помощи инфекционным больным. Три этапа оказания медицинской помощи инфекционным больным: догоспитальный, госпитальный и диспансерный. Общие показания и правила госпитализации инфекционных больных. Правила транспортировки больных в профильные стационары. Правила и сроки диспансерного наблюдения за реконвалесцентами инфекционных болезней.	2	1
Тема 1.5.2. <i>Принципы и методы лечения инфекционных болезней</i>	Лекция 2. Принципы и методы лечения инфекционных болезней Принципы терапии инфекционных болезней, правила ее проведения, контроль эффективности. Этиотропная, патогенетическая терапия, симптоматическое лечение. Профилактика и борьба с осложнениями лекарственной терапии.	2	1
Тема 1.5.3. <i>Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции</i>	Лекция 3. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции Понятие и виды дезинфекции. Дезинсекция и дератизация. Мероприятия при аварийных производственных ситуациях. Инфекционная безопасность пациентов и медицинских работников.	2	1
Тема 1.5.4. <i>Основы профилактики инфекционных болезней</i>	Лекция 4. Основы профилактики инфекционных болезней Значение профилактики инфекционных болезней. Виды биологических (бактериальных) препаратов, способы их введения. Понятие о Национальном календаре прививок, сроки вакцинации и ревакцинации. Показания и противопоказания к вакцинации.	2	1
Тема 1.5.5. <i>Лечение кишечных инфекций</i>	Лекция 5. Лечение кишечных инфекций Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружающим. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.	2	1
	Лекция 6. Лечение кишечных инфекций Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения брюшного тифа и паратифов, дизентерии и сальмонеллеза, эшерихиозов, холеры, токсикоинфекций, ботулизма. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружающим. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.	2	1

	Практическое занятие 1. Лечение кишечных инфекций Студенты составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболевания; заполняют листы назначений; выписывают рецепты; выполняют лечебные манипуляции; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; оценивают эффективность лечения; дают прогноз развития заболевания. Практические навыки: – получение лекарственных средств из аптеки и их распределение на рабочем столе; – техника внутривенной инъекции; – техника промывания желудка; – введение противоботулистической сыворотки по методу Безредка.	6	2
Тема 1.5.6. <i>Лечение респираторных инфекций, COVID-19</i>	Лекция 7. Лечение гриппа, ОРВИ, COVID-19, инфекционного мононуклеоза Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения гриппа, ОРВИ, COVID-19, инфекционного мононуклеоза. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружающим. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.	2	1
	Лекция 8. Лечение дифтерии, менингококковой инфекции Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения дифтерии, менингококковой инфекции. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружающим. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Транспортировка больных с менингитом.	2	1
	Практическое занятие 2. Лечение респираторных инфекций, COVID-19 Студенты составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболевания; заполняют листы назначений; выписывают рецепты; выполняют лечебные манипуляции; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; оценивают эффективность лечения; дают прогноз развития заболевания.	6	2
Тема 1.5.7. <i>Лечение вирусных гепатитов</i>	Лекция 9. Лечение вирусных гепатитов Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения вирусных гепатитов. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружающим. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции	2	1
	Практическое занятие 3. Лечение вирусных гепатитов Студенты составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболевания; заполняют листы назначений; выписывают рецепты; выполняют лечебные манипуляции; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; оценивают эффективность лечения; дают прогноз развития заболевания.	6	2

Тема 1.5.8. <i>Лечение трансмиссивных инфекций</i>	<u>Лекция 10. Лечение трансмиссивных инфекций</u> Медикаментозная коррекция и немедикаментозная методы лечения сыпного тифа, малярии, геморрагической лихорадки с почечным синдромом, клещевого энцефалита, Лайм – боррелиоза. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге.	2	1
	<u>Практическое занятие 4. Лечение трансмиссивных инфекций</u> Студенты составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболевания; заполняют листы назначений; выписывают рецепты; выполняют лечебные манипуляции; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; оценивают эффективность лечения; дают прогноз развития заболевания.	6	2
Тема 1.5.9. <i>Лечение зоонозных и контактных инфекций</i>	<u>Лекция 11. Лечение зоонозных инфекций</u> Медикаментозная коррекция и немедикаментозная методы лечения чумы, туляремии, сибирской язвы, бруцеллеза, лептоспироза, псевдотуберкулеза. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Защитный (противочумный) костюм: типы, комплектация, порядок одевания и снятия.	2	1
	<u>Лекция 12. Лечение контактных инфекций</u> Медикаментозная коррекция и немедикаментозная методы лечения столбняка, бешенства. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Хирургическая обработка раны или укуса.	2	1
	<u>Практическое занятие 5. Лечение зоонозных и контактных инфекций</u> Студенты составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболевания; заполняют листы назначений; выписывают рецепты; выполняют лечебные манипуляции; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; оценивают эффективность лечения; дают прогноз развития заболевания.	6	2
Тема 1.5.10. <i>Лечение ВИЧ-инфекции</i>	<u>Лекция 13. Лечение ВИЧ-инфекции</u> Медикаментозная коррекция и немедикаментозная методы лечения ВИЧ-инфекции на разных стадиях. Принципы лечения и профилактики оппортунистических инфекций. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий. Профилактика профессионального заражения ВИЧ.	2	1
	<u>Практическое занятие 6. Организация и оказание медицинской помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией</u> Студенты определяют тактику фельдшера, объем медикаментозной помощи в каждом конкретном случае; определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; оценивают	6	2

	эффективность лечения; дают прогноз развития заболевания.		
Самостоятельная работа обучающихся при изучении Подраздела 1.5. Лечение инфекционных заболеваний Работа с лекционным материалом, учебниками, учебно-методической литературой, справочниками, интернет-ресурсами, периодическими медицинскими изданиями, материалами на электронных носителях и другими источниками информации по теме занятия. Повторение изученного в разделе МДК.01.01 Диагностика инфекционных болезней Изучение нормативных документов. Составление словаря терминов. Создание памятки по одной из предложенных тем. Примерная тематика памяток: 1. Простые правила (профилактика кишечных инфекций). 2. Профилактика энтеровирусной инфекции. 3. Как уберечь себя от гриппа. 4. Прививки: делать или нет? 5. Внимание: бешенство! 6. Как не заболеть сальмонеллезом. 7. Осторожно, столбняк! 8. Что надо знать о малярии. 9. Клеши – опасные соседи. 10. Что Вы знаете о ВИЧ?		31 18 2 6 2 3	
Подраздел 1.6.	Лечение кожных и венерических заболеваний	45	
Тема 1.6.1. <i>Лечение кожных заболеваний</i>	Лекция 1. Лечение кожных заболеваний Основы общей и местной терапии кожных заболеваний. Лечение и уход за больными с аллергическими заболеваниями кожи (дерматитами, экземой, токсидермией, крапивницей, отеком Квинке, атопическим дерматитом, профдерматозами.). Лечебное питание при данных заболеваниях. Принципы медикаментозного (общего и местного) лечения; Показания к срочной и плановой госпитализации. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.	2	1
	Лекция 2. Лечение кожных заболеваний Лечение больных с мультифакториальными и аутоиммунными заболеваниями кожи и ее придатков, новообразованиями кожи. Принципы медикаментозного (общего и местного) лечения; Показания к срочной и плановой госпитализации. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.	2	1
	Практическое занятие 1. Лечение кожных заболеваний Демонстрация тематических больных с разбором лечения. Знакомство с принципами и методами общего и местного лечения, результатами лечения. Оформление медицинской документации. Подготовка бесед с пациентами и их родственниками для оказания психологической поддержки и формирования мотивации в создании здоровьесберегающей среды в домашних и внедомашних условиях с целью профилактики заболеваний.	6	2
Тема 1.6.2. <i>Лечение инфекционных и паразитарных заболеваний кожи</i>	Лекция 3. Лечение инфекционных и паразитарных заболеваний кожи Особенности лечения и ухода за больными с гнойничковыми и грибковыми заболеваниями кожи. Принципы диетического и медикаментозного (общего и местного) лечения; показания к срочной и плановой госпитализации. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Техника безопасности при работе с заразным материалом. Меры по инфекционной безопасности пациента и персонала.	2	1

	Лекция 4. Лечение вирусных заболеваний кожи, инфекционных эритем, дерматозоонозов Особенности лечения и ухода за больными с дерматозоонозами (чесоткой, педикулезом), вирусными заболеваниями кожи (герпесы, бородавки, контагиозный моллюск), инфекционными эритемами (многоформная экссудативная эритема, розовый лишай). Принципы медикаментозного (общего и местного) лечения. Показания к срочной и плановой госпитализации. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Техника безопасности при работе с заразным материалом. Меры по инфекционной безопасности пациента и персонала.	2	1
	Практическое занятие 2. Лечение инфекционных, паразитарных, грибковых заболеваний кожи Демонстрация тематических больных с разбором лечения. Знакомство с принципами и методами общего и местного лечения, результатами лечения. Изучение мер инфекционной безопасности пациента и персонала. Оформление медицинской документации Подготовка бесед и консультаций пациентов и их родственников по уходу и профилактике изучаемых заболеваний. Практические навыки: – обработка очагов пиодермии; – наложение повязок; – проведение обработки больных чесоткой; – обработка ногтей при онихомикозах; – правила забора материала (волос, чешуек, ногтей) для исследования на грибы; – проведение пробы Бальцера; – дезинфекция обуви при грибковых заболеваниях; – применение лечебных пластырей; – методика ручной эпиляции.	6	2
Тема 1.6.3. Лечение инфекций, передающихся половым путем, гонореи, сифилиса	Лекция 5. Лечение ИПП, гонореи Особенности лечения, критерий излеченности, диспансерное наблюдение и уход за больными с инфекциями, передающимися половым путем (трихомониаз, хламидиоз, бактериальный вагиноз, уреаплазмоз, микоплазмоз, урогенитальный кандидоз), гонореей. Этические и юридические аспекты оказания помощи пациентам. Этические и юридические аспекты общения среднего медицинского персонала с указанными пациентами. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Показания к госпитализации данных больных. Меры по инфекционной безопасности пациента и персонала. Профилактика данных заболеваний.	2	1
	Лекция 6. Лечение сифилиса Особенности лечения первичного, вторичного, третичного периодов сифилиса, врожденного сифилиса. Клинико-серологический контроль после лечения. Этические и юридические аспекты оказания помощи пациентам. Этические и юридические аспекты общения среднего медицинского персонала с указанными пациентами. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Показания к госпитализации данных больных. Меры по инфекционной безопасности пациента и персонала. Профилактика сифилиса.	2	1
	Практическое занятие 3. Лечение ИПП, гонореи, сифилиса Студенты знакомятся с принципами и методами общего и местного лечения, проведением критерия излеченности, технике безопасности при работе с заразным материалом. Учатся выписывать основные рецепты по теме, заполнять медицинскую документацию, оказывать психологическую поддержку пациентам и их родственникам, проводить консультации пациентов и их родственников по самоуходу/уходу, профилактике заболеваний.	6	2

	Практические навыки: – забор мазков на ИППП, гонорей у мужчин и женщин из уретры, парауретральных ходов, бартолиновых желез, цервикального канала матки, заднего прохода; – забор сока простаты; – забор крови на комплекс серологических реакций.		
Самостоятельная работа обучающихся при изучении Подраздела 1.6. Лечение кожных и венерических заболеваний		15	
Работа с лекционным материалом, учебниками, учебно-методической литературой, справочниками, интернет-ресурсами, периодическими медицинскими изданиями, материалами на электронных носителях и другими источниками информации по теме занятия.		9	
Повторение изученного из раздела МДК.01.01 / Диагностика кожных и венерических болезней		6	
МДК.02.02.	Лечение пациентов хирургического профиля	246	
Подраздел 2.1.	Лечение в хирургии	150	
Тема 2.2.1.	Лекция 1. Лечение хирургических заболеваний головы, лица, полости рта	2	1
Лечение хирургических заболеваний головы, лица, полости рта.	Врожденные и приобретенные деформации, дефекты головы, лица, полости рта и методы её коррекции. Патологии головы (деформации, воспалительные заболевания), особенности их лечения. Особенности лечения гнойно – воспалительных заболеваний головы, лица, полости рта. Особенности ухода за больными с гнойно – воспалительными заболеваниями головы, лица, полости рта.		
Лечение хирургических заболеваний шеи, трахеи, пищевода.	Лекция 2. Лечение хирургических заболеваний шеи, трахеи, пищевода	2	1
Лечение хирургических заболеваний органов грудной клетки	Виды врожденной хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода и методы её коррекции. Заболевания щитовидной железы. Заболевания пищевода: ожог и рубцовый стеноз, объём доврачебной помощи, методы и цели лечения. Инородные тела трахеи и пищевода, объём доврачебной помощи, методы и цели лечения. Уход за больными с хирургической патологией шеи, трахеи, пищевода.		
	Лекция 3. Лечение хирургических заболеваний органов грудной клетки	2	1
	Виды и причины возникновения острых воспалительных заболеваний органов грудной клетки; первая помощь и принципы лечения. Послеродовые лактационные маститы, причины возникновения. Принципы лечения и профилактика.		
	Практическое занятие 1. Изучение основных методов лечения хирургических заболеваний головы, лица, полости рта, шеи, трахеи, пищевода, органов грудной клетки	6	2
	Студенты изучают особенности течения различных видов хирургической патологии головы, лица, полости рта; шеи; трахеи, пищевода, органов грудной клетки; учатся оказывать первую медицинскую помощь и пациентам с хирургической патологией головы, лица, полости рта; шеи, трахеи, пищевода; органов грудной клетки; составляют план обследования и лечения больных с различными заболеваниями головы, лица, полости рта; шеи, трахеи, пищевода, органов грудной клетки. Решение клинических задач с разбором клинических симптомов. Интерпретация результатов лабораторных, специальных, инструментальных методов исследования. Заполнение медицинской документации. Просмотр студенческих слайд – презентаций по теме занятия.		
	Практические навыки: - наложение повязок на голову, шею, грудную клетку; - наложение окклюзионной повязки при пневмотораксе и ранении яремной вены; - пальцевое прижатие и наложение жгута с противоупором при ранении сонной артерии; - составление набора инструментов для наложения и снятия швов; - составление набора инструментов для трахеостомии;		

Тема 2.2.2. <i>Лечение хирургических заболеваний и травм брюшной стенки и органов брюшной полости</i>	- составление набора инструментов для спинномозговой пункции; - составление набора инструментов для плевральной пункции.		
	Лекция 4. Лечение хирургических заболеваний и травм брюшной стенки, перитонита Закрытые и открытые повреждения брюшной стенки и органов брюшной полости. Симптомы острого живота. первая медицинская помощь; показания к операции. Перитонит, особенности лечения. Транспортировка, принципы лечения и ухода за больными с ранениями живота. Перитонит, причины, первая медицинская помощь, транспортировка. Принципы лечение и уход за больными.	2	1
	Лекция 5. Лечение хирургических заболеваний и травм брюшной стенки, грыжи живота Грыжи живота: причины возникновения и виды. Клиника и лечение врожденных и приобретенных грыж. Ущемленная грыжа, причины, клиника, первая медицинская помощь, лечение, уход за больным.	2	1
	Лекция 6. Лечение хирургических заболеваний органов брюшной полости: осложнения язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки Осложнения язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки: перфорация язвы, рубцовые деформации и стеноз привратника, желудочно-кишечные кровотечения, пенетрация язвы. Клиника, причины, лечение, уход за больным.	2	1
	Лекция 7. Лечение хирургических заболеваний органов брюшной полости: аппендицит, холецистит, панкреатит Острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит: причины возникновения, клиника, первая помощь, лечение, уход за больными.	2	1
	Лекция 8. Лечение хирургических заболеваний органов брюшной полости: кишечная непроходимость Кишечная непроходимость: классификация, причины возникновения, клиника, первая помощь, лечение, уход за больными.	2	1
	Практическое занятие 2. Изучение основных методов лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами брюшной стенки: перитонит, грыжи живота Студенты изучают особенности течения и лечения различных видов хирургической патологии брюшной стенки и органов брюшной полости; учатся оказывать первую медицинскую помощь пациентам с хирургической патологией брюшной стенки, органов брюшной полости; знакомятся с основными проявлениями острых желудочно-кишечных кровотечений и объемом первой медицинской помощи. Решение клинических задач с разбором клинических симптомов.	6	2
	Практическое занятие 3. Лечение хирургических заболеваний органов брюшной полости Дифференциальная диагностика и выбор фельдшерской тактики при оказании первой помощи пациентам с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Заполнение медицинской документации. Просмотр студенческих слайд – презентаций по теме занятия. Практические навыки: - методика проведения перитонеальных симптомов; - наложение повязки при открытой травме живота; - ход за дренажами в брюшной полости; - составление набора инструментов для лапароцентеза;	6	2

	- чтение анализов мочи и крови при заболеваниях органов брюшной полости.		
Тема 2.2.3. <i>Лечение хирургических заболеваний и травм прямой кишки</i>	Лекция 9. Лечение хирургических заболеваний и травм прямой кишки Доврачебная помощь при травмах прямой кишки и промежности. выпадении слизистой прямой кишки, кровотечениях, выпадении и ущемлении геморроидальных узлов; транспортировка больных, принципы лечения. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода за больными после операций на прямой кишке. Особенности ухода за больным с колостомой. Особенности асептики и перевязочной техники в проктологии.	2	1
	Практическое занятие 4. Лечение хирургических заболеваний и травм прямой кишки Студенты под руководством преподавателя изучают первую помощь при травмах прямой кишки, первую помощь при кровоточащем и ущемленном геморрое; принципы лечения, особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода при хирургических заболеваниях прямой кишки; составляют план обследования и лечения больных при хирургических заболеваниях прямой кишки; наблюдают и разбирают тактику ведения больных с различными видами хирургической патологии прямой кишки. Практические навыки: - перевязки проктологических пациентов; - обучение пациента и его родственников уходу за колостомой.	6	2
Тема 2.2.4. <i>Лечение хирургических заболеваний и травм мочеполовых органов</i>	Лекция 10. Лечение хирургических заболеваний и травм мочеполовых органов Доврачебная помощь при травмах мочеполовых органов. Первая помощь при кровотечениях. Особенности удаления инородных тел из мочеполовых органов.	2	1
	Лекция 11. Лечение хирургических заболеваний мочеполовых органов Врожденные заболевания мочеполовых органов, лечение. Хирургические заболевания мочеполовых органов; классификация, клиника, лечение, осложнения. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода за больными после операций на мочеполовых органах.	2	1
	Практическое занятие 5. Лечение хирургических заболеваний и травм мочеполовых органов Студенты под руководством преподавателя изучают первую помощь при травмах мочеполовых органов, принципы лечения, особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода при хирургических заболеваниях и травмах мочеполовых органов; составляют план обследования и лечения больных при хирургических заболеваниях мочеполовых органов; наблюдают и разбирают тактику ведения больных с различными видами хирургической патологии мочеполовых органов. Практические навыки: - перевязки урологических пациентов; - обучение пациентов и его родственников уходу за цистостомой	6	2
Самостоятельная работа обучающихся при изучении Подраздела 2.1. Лечение в хирургии Работа с лекционным материалом, учебниками, учебно-методической литературой, справочниками, интернет-ресурсами, периодическими медицинскими изданиями, материалами на электронных носителях и другими источниками информации по теме занятия. Создание мультимедийной презентации по заданной теме. Отработка диагностических манипуляций на фантомах и муляжах (подготовка к КЭ по ПМ.02). Примерные темы мультимедийных презентаций		26	
1. Хирургический сепсис.		15	
2. Фурункул.		5	
		6	

3. Карбункул. 4. Гидраденит. 5. Рожистое воспаление. 6. Абсцесс. 7. Флегмона. 8. Мастит. 9. Панариций. 10. Остеомиелит. 11. Газовая гангрена. 12. Столбняк. 13. Повреждения и хирургические заболевания шеи. 14. Лечение хирургических заболеваний шеи, трахеи, пищевода. 15. Лечение хирургических заболеваний пищевода. 16. Травмы живота. 17. Хирургические заболевания и травмы живота. 18. Острый живот, перитонит. 19. Лечение хирургических заболеваний печени и желчного пузыря. 20. Лечение хирургических заболеваний прямой кишки. 21. Лечение хирургических заболеваний мочеполовых органов. 22. Травмы почек. 23. Лечение мочекаменной болезни. 24. Лечение заболеваний артерий нижних конечностей. 25. Лечение заболеваний вен нижних конечностей. 26. Облитерирующий эндартериит.		
Производственная практика УП.02.02 / Лечение в хирургии Виды работ: – Обсуждение и составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов после проведения: курации пациентов; анализа полученных данных и постановки предварительного диагноза; назначения дополнительных методов исследования; подготовки больного к обследованию; интерпретации полученных результатов обследования; проведения дифференциальной диагностики; определения показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. – Определение тактики ведения пациента: определение показаний к госпитализации пациента; организация транспортировки пациентов в ЛПУ. – Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. – Информирование пациентов и контроль за выполнением требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения. – Оценка эффективности лечения, своевременная корректировка плана лечения. – Контроль и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения. – Прогнозирование развития заболевания. – Обучение пациентов, близкого окружения правилам самоконтроля/контроля за состоянием.	2н	

– Осуществление сестринского ухода за пациентами в зависимости от возраста, пола, нозологии. – Обучение пациентов, близкого окружения правилам самоухода/ухода. – Оказание психологической помощи пациентам разного возраста и их родственникам с соблюдением принципов профессиональной культуры и этики при обследовании и лечении пациентов разных возрастных групп, общении с родственниками пациентов, ближайшего окружения, медицинским персоналом. – Оформление медицинской документации. – Выписка рецептов под контролем врача. – Организация рабочего места в соответствии с требованиями, с соблюдением правил инфекционной безопасности.			
Подраздел 2.2.	Лечение в травматологии	48	
Тема 2.2.1. <i>Общие правила оказания первой и доврачебной помощи пострадавшим. Правила транспортировки</i>	Лекция 1. Общие правила оказания первой и доврачебной помощи пострадавшим. Правила транспортировки Организация первой медицинской помощи пострадавшим с травмой на месте происшествия. Общие правила оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим. Правила транспортировки пострадавшего с травмой. Понятие о транспортной иммобилизации. Правила наложения транспортных шин.	2	1
Тема 2.2.2. <i>Основные методы лечения в травматологии. Реабилитация травматологических больных</i>	Лекция 2. Основные методы лечения в травматологии. Реабилитация травматологических больных Гипсовая иммобилизация: правила наложения и снятия гипсовой повязки. Одномоментная репозиция костных отломков. Скелетное вытяжение. Лечение с помощью аппарата Илизарова. Оперативные методы лечения в травматологии. Основные периоды реабилитации травматологических пациентов. Основные мероприятия по реабилитации пациентов с травмой.	2	1
	Лекция 3. Лечение травматического шока. Лечение синдрома длительного сдавления Оказание первой медицинской помощи при травматическом шоке. Принципы лечения травматического шока. Оказание первой медицинской помощи пациенту при синдроме длительного сдавления. Принципы лечения при синдроме длительного сдавления.	2	1
	Практическое занятие 1. Осуществление лечебно-реабилитационного процесса при различных видах травм. Лечение пациентов при травматическом шоке, СДС Организация травматологической помощи в РФ. Приказы МЗ РФ и региона по организации травматологической помощи. Транспортная иммобилизация при травмах: виды твердых повязок (стандартные шины, шины из подручного материала, отвердевающие из пластмассы и гипса, пневмошины). Десмургия. Виды повязок: мягкие и твердые. Правила и требования к наложению повязок в зависимости от назначения. Подготовка больных к лечебной иммобилизации. Основные периоды реабилитации травматологических пациентов. Основные мероприятия по реабилитации пациентов с травмой.	6	2
Тема 2.2.3. <i>Лечение механических травм. Лечение ран. Лечение раневой инфекции</i>	Лекция 4. Лечение механических травм. Ушибы. Повреждения связочного аппарата. Травматические вывихи. Переломы конечностей Лечебная тактика при ушибах. Лечебная тактика при растяжении мягких тканей. Разрывы мягких тканей: лечебная тактика. Первая медицинская помощь и лечебная тактика при вывихах. Первая помощь при переломах. Доврачебная помощь при переломах. Лечение переломов.	2	1
	Лекция 5. Лечение ран. Лечение раневой инфекции Раны, их классификация, клиника, первая медицинская помощь. Фазы раневого процесса, виды заживления ран. Принципы лечения чистых и инфицированных ран. Профилактика столбняка и	2	1

	газовой гангрены. Лечение гнойных ран.		
	Практическое занятие 2. Лечение пациентов при ушибах мягких тканей, повреждениях связочного аппарата суставов, травматических вывихах и переломах. Лечение пациентов при ранах и раневой инфекции Проводится решение ситуационных задач по теме занятия с выбором объема оказания первой медицинской помощи и разбором дальнейшего лечения Десмургия. Виды повязок, их функции. Правила и требования к наложению повязок в зависимости от назначения. Наложение косыночных и бинтовых повязок на конечности. Правила наложения эластичного бинта на нижнюю конечность. Иммобилизация, ее виды, средства для иммобилизации. Транспортная иммобилизация. Виды транспортных шин. Правила транспортной иммобилизации. Студенты под руководством преподавателя отрабатывают правила наложения транспортной иммобилизации при переломах конечностей с помощью стандартных шин Крамера, полиуретановых шин и подручных средств. Подготовка больных к лечебной иммобилизации. Уход за больным с гипсовой повязкой. Осложнения при наложении гипсовых повязок и неотложная помощь при них. Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями.	6	2
Тема 2.2.4. <i>Лечение ожогов, ожоговой болезни, холодовой травмы, электротравмы.</i> <i>Лечение повреждений черепа и головного мозга.</i> <i>Лечение повреждений грудной клетки, позвоночника и таза</i>	Лекция 6. Лечение ожогов, ожоговой болезни, холодовой травмы, электротравмы Первая помощь при ожогах. Лечение ожогов в зависимости от степени поражения. Лечебная тактика при ожоговом шоке. Лечебная тактика при отморожении. Первая помощь при электротравме, принципы дальнейшего лечения.	2	1
	Лекция 7. Лечение повреждений черепа и головного мозга. Лечение повреждений грудной клетки, позвоночника и таза Ранения мягких тканей головы. Черепно-мозговые травмы: доврачебная помощь, принципы лечения. Первая помощь при повреждениях костей челюсти, принципы лечения. Закрытые и открытые травмы грудной клетки. Виды пневмотораксов, доврачебная помощь при них, принципы лечения. Гемоторакс, первая медицинская помощь, принципы лечения. Повреждения позвоночника и таза: первая помощь, транспортировка, принципы лечения и ухода за больными. Особенности подготовки больного к плановой и экстренной операциям при повреждениях позвоночника и таза.	2	1
	Практическое занятие 3. Лечение пациентов при ожогах, ожоговой болезни, холодовых травмах, электротравмах, при повреждениях черепа, головного мозга, органов грудной клетки, позвоночника и таза Проводится решение ситуационных задач по теме с выбором объема оказания первой медицинской помощи и дальнейшим лечением. Студенты составляют наборы инструментов для ПХО обожженной и отмороженной поверхности тела; изучают методику обработки этих поверхностей. Студенты отрабатывают методику проведения экстренной профилактики столбняка по способу Безредко. Студенты отрабатывают навыки оказания первой медицинской помощи пациентам с повреждениями черепа и головного мозга, грудной клетки, позвоночника и таза. Студенты накладывают бинтовые и косыночные повязки на голову и грудную клетку, осваивают технику наложения окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе.	6	2
Самостоятельная работа обучающихся при изучении Подраздела 2.2. Лечение в травматологии Работа с лекционным материалом, учебниками, учебно-методической литературой, справочниками, интернет-ресурсами, периодическими медицинскими изданиями, материалами на электронных носителях и другими источниками информации по теме занятия. Подготовка мультимедийной презентации.		16 10 6	

<i>Примерные темы мультимедийных презентаций:</i> 1. Лечение травм опорно-двигательного аппарата. 2. Синдром длительного сдавления. 3. Травматический шок. 4. Роль фельдшера в лечении механических травм. 5. Роль фельдшера в лечении ушибов, растяжений, разрывов. 6. Роль фельдшера в лечении травматических вывихов. 7. Роль фельдшера в лечении переломов конечностей. 8. Роль фельдшера в лечении ран. 9. Роль фельдшера в лечении термических повреждений. 10. Роль фельдшера в лечении ожогов. 11. Роль фельдшера в лечении отморожений. 12. Роль фельдшера в лечении электротравм. 13. Роль фельдшера в лечении повреждений черепа и головного мозга. 14. Роль фельдшера в лечении повреждений грудной клетки. 15. Роль фельдшера в лечении повреждений таза. 16. Роль фельдшера в лечении повреждений позвоночника. 17. Современные методы лечения в травматологии. 18. Оперативные методы лечения в травматологии. 19. Реабилитация травматологических больных. 20. Общие правила оказания первой и доврачебной помощи при травмах. 21. Транспортная иммобилизация.			
Подраздел 2.3.	Особенности лечения пациентов онкологического профиля	48	
Тема 2.3.1. <i>Современные методы лечения злокачественных новообразований.</i> <i>Лечение опухолей молочных желез, женских половых органов</i>	Лекция 1. Современные методы лечения злокачественных новообразований Общие принципы лечения онкологических больных: хирургический, лучевой, лекарственный и комбинированный методы. Классификация противоопухолевых (противоопухолевых) средств, современные представления о механизме их действия. Особенности спектра противоопухолевого действия гормональных препаратов; цитостатических средств (алкилирующих, антиметаболитов, противоопухолевых антибиотиков, веществ растительного происхождения); ферментных препаратов; препаратов цитокинов. Принципы и методы лечения. Физические основы лучевой терапии. Основные свойства ионизирующих излучений. Физические основы дозиметрии. Основные методы дозиметрии: ионизационный, сцинтилляционный, химический. Понятие о дозе ионизирующего излучения. Основы клинической дозиметрии. Источники излучений, применяемые в медицине. Рентгенотерапевтические аппараты. γ – установка, источники излучений высоких энергий – бетатроны, линейные ускорители. Радиоактивные изотопы как источники излучений (закрытые и открытые препараты). Основные методы лучевой терапии. Применение методов облучения в зависимости от локализации патологического очага и энергии излучения. Побочные эффекты лекарственных, лучевых методов лечения. Новейшие методы лечения (иммунотерапия, гормонотерапия, TIL-клетки, моноклональные антитела).	2	1
	Лекция 2. Лечение опухолей молочных желез, опухолей женских половых органов Дисгормональные гиперплазии молочной железы. Локализованные и диффузные формы мастопатии. Одиночные кисты. Внутрипротоковая папиллома. Принципы и методы лечения. Фиброаденома. Лечение. Рак молочной железы. Принципы комбинированного и комплексного лечения.	2	1

	Постмастэктомические осложнения. Диспансерное наблюдение. Рак шейки матки. Методы лечения (лучевые, комбинированные). результаты. Организация диспансерного наблюдения. Опухоли яичников. Показания и методы лечения. Опухоли матки. Показания и методы лечения. Организация диспансерного наблюдения. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.		
	Практическое занятие 1. Изучение современных методов лечения злокачественных новообразований, методов лечения опухолей молочных желез, опухолей женских половых органов Студенты знакомятся с различными методами лечения опухолей в зависимости от их гистологических особенностей, стадии и локализации, объем обследования для госпитализации в онкостационар, общие и местные осложнения после полихимио- и лучевой терапии. Студенты изучают особенности лечения доброкачественных и злокачественных заболеваний молочных желез, рака шейки и тела матки, опухолей яичников, составляют план обследования и диспансерного наблюдения. Изучают осложнения, возникающие после лучевого, лекарственного и хирургического лечения опухолей молочной железы, шейки и тела матки, яичников. Решение клинических. Интерпретация результатов лабораторных, специальных, инструментальных методов исследования. Заполнение медицинской документации. Просмотр студенческих слайд-презентаций по теме занятия. Практические навыки: – обучение подбору противоотечного рукава, коррекция мостмастэктомического дефекта (подбор экзопротеза); – обучение элементам ЛФК с тугоподвижностью плеча после мастэктомии; – обучение подбору противоотечных чулок пациентам с опухолью яичников, – обучение перевязкам при лучевых ожогах с учетом стадии ожоговой раны.	6	2
Тема 2.3.2. <i>Лечение опухолей пищеварительной системы, опухолей мочеполовой системы</i>	Лекция 3. Лечение злокачественных новообразований пищевода, желудка, толстой кишки Рак пищевода. Комбинированное и комплексное лечение. Понятие о паллиативных операциях: гастростомии интубации пищевода. Рак желудка. Атипичные формы рака желудка. Комбинированное и комплексное лечение. Результаты. Рак ободочной кишки. Лечение, результаты лечения. Понятия о паллиативных операциях.	2	1
	Лекция 4. Лечение злокачественных новообразований прямой кишки, поджелудочной железы, печени Радикальные и паллиативные операции при опухоли прямой кишки. Методы выбора. Виды стом и уход за ними. Паллиативные операции при раке поджелудочной железы. Современные направления лечения. Лечение первичного и вторичного рака печени	2	1
	Лекция 5. Лечение опухолей мочеполовой системы Опухоли почек. Принципы и методы лечения. Опухоли почечной лоханки и мочеточника. Принципы и методы лечения. Паллиативная помощь. Рак мочевого пузыря. Лечение рака мочевого пузыря и папиллом. Опухоли яичек. Современные принципы комбинированного и лекарственного лечения опухолей яичек, результаты лечения. Рак полового члена. Принципы хирургического и комбинированного лечения. Опухоли предстательной железы. Принципы хирургического и комбинированного лечения.	2	1
	Практическое занятие 2. Изучение современных методов лечения злокачественных новообразований пищеварительной и мочеполовой систем Студенты знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения опухолей пищевода,	6	2

	желудка, кишечника, прямой кишки, поджелудочной железы и печени, осложнения после хирургического лечения (демпинг-синдром, рефлюкс эзофагит, рефлюкс-гастрит, язвы анастомоза, парастомальная грыжа) Составляют план обследования и диспансерного наблюдения. Изучают виды стом, правила ухода. Студенты изучают современные методы лечения опухолей почек, мочевого пузыря, опухолей яичка, паллиативные операции при раке мочевого пузыря и опухолях почки. Решение клинических задач с разбором клинических симптомов. Составляют план обследования и диспансерного наблюдения. Интерпретация результатов лабораторных, специальных, инструментальных методов исследования. Заполнение медицинской документации. Просмотр студенческих слайд-презентаций по теме занятия. Практические навыки: – обучение подбору калоприемника и смене (однокомпонентного, двухкомпонентного), уходу за стомами с учетом современных вспомогательных средств; – обучение уходу за гастростомой, ирригации толстой кишки; – обучение уходу за цистостомой, алгоритму замены катетера Фалей; – обучение подбору бандажей в зависимости от наличия или отсутствия стомы, вида грыжи.		
Тема 2.3.3. <i>Лечение опухолей дыхательной системы, щитовидной железы.</i> <i>Лечение опухолей кожи и слизистых оболочек полости рта, опухолей других локализаций</i>	Лекция 6. Современные методы лечения злокачественных новообразований легких, гортани, щитовидной железы Принципы и методы лечения. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Паллиативная помощь больным с раком легкого и гортани.	2	1
	Лекция 7. Лечение злокачественных новообразований кожи, слизистой оболочки ротовой полости, языка. Лечение опухолей других локализаций Профессиональные и бытовые раки. Базалиома и рак кожи. Методы лечения – хирургические, лучевые, лекарственные, комбинированные и др., непосредственные и отдаленные результаты. Пигментные опухоли. Невусы. Лечение невусов. Меланома. Методы и принципы лечения. Рак нижней губы. Принципы и методы лечения. Лечение опухолей костей и мягких тканей. Опухоли костей (остеогенные и хондросаркомы). Методы лечения.	2	1
	Практическое занятие 3. Изучение современных методов лечения злокачественных новообразований кожи, слизистой оболочки полости рта, языка, легких, щитовидной железы, гортани, опухолей других локализаций Студенты знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения опухолей кожи, слизистых полости рта и языка, опухолей щитовидной железы, гортани. Студенты изучают принципы хирургического и лучевого лечения злокачественных заболеваний кожи, особенности хирургического и иммунологического лечения меланомы, принципы лечения рака легких в зависимости от локализации опухоли, осложнений после хирургического лечения рака щитовидной железы и гортани (повреждение возвратного нерва, вторичный гипопаратиреоз, тиреотоксический криз). Составляют план обследования и диспансерного наблюдения. Решение клинических задач. Интерпретация результатов лабораторных, специальных, инструментальных методов исследования. Заполнение медицинской документации. Просмотр студенческих слайд-презентаций по теме занятия. Практические навыки: – обучение уходу за трахеостомой с учетом современных вспомогательных средств, – обучение подбору лекарственных средств при лучевых ожогах кожи, – разработка оказания неотложной помощи при тиреотоксическом кризе.	6	2

Самостоятельная работа обучающихся при изучении Подраздела 2.3. Особенности лечения пациентов онкологического профиля Работа с лекционным материалом, учебниками, учебно-методической литературой, справочниками, интернет-ресурсами, периодическими медицинскими изданиями, материалами на электронных носителях и другими источниками информации по теме занятия. Изучение нормативной документации по теме занятия Составление мультимедийной презентации. Примерные темы мультимедийных презентаций: 1. Принципы лечения и ухода за онкологическими больными. 2. Новейшие методы лечения онкологических заболеваний. 3. Общие и местные осложнения после лекарственной и лучевой терапии. Помощь пациентам. 4. Современные методы лечения рака молочной железы. 5. Постмастэктомический синдром. принципы реабилитации. 6. Принципы лечения рака шейки и тела матки». 7. Особенности лечения меланомы. 8. Методы лечения рака слизистой полости рта и языка. 9. Лечение рака щитовидной железы. Осложнения после хирургического лечения. 10. Лечение рака гортани. Алгоритм ухода за трахеостомой. 11. Лечение рака лёгкого. 12. Лечение рака почек и мочевого пузыря. Алгоритм ухода за цистостомой. 13. Новейшие методы лечения рака предстательной железы. 14. Лечение рака пищевода, желудка, печени и поджелудочной железы. 15. Проблемы стомированного пациента. 16. Лечение рака толстой кишки. 17. Современные методы реабилитации пациентов со стомами.		16	
МДК.02.03		Оказание акушерско-гинекологической помощи	234
Тема 2.3.1. Оказание помощи при физиологических родах	Лекция 1. Оказание помощи при физиологических родах Ведение родов по периодам. Оказание акушерского пособия. Профилактика внутриутробной гипоксии плода. Первичный туалет новорожденного. Алгоритм осмотра последа. Ведение послеродового периода.	2	1
	Практическое занятие 1. Оказание помощи при физиологических родах Студенты на муляжах и фантомах проводят тренинг при переднем виде затылочного предлежания, осваивают методы обезболивания в родах, проводят первичный туалет новорожденного, применяют методику профилактики кровотечений, проводят лечение внутриутробной гипоксии плода, под руководством преподавателя осматривают послед, обучаются методике сцеживания молочных желез, пальпируют и определяют высоту стояния дна матки у роженицы. Классическое акушерское пособие по защите промежности.	6	2
Тема 2.3.2. Оказание помощи при патологически протекающей беременности	Лекция 2. Лечение осложнений беременности Лечение раннего токсикоза. Неотложная помощь при тяжелых формах. Доврачебная помощь при тяжелых формах осложнений II половины беременности. Помощь при тяжелых состояниях при экстрагенитальной патологии. Профилактика осложнений.	2	1
	Лекция 3. Тактика ведения и лечения при невынашивании и перенашивании беременности Методы коррекции при аномалиях развития и заболеваниях элементов плодного яйца. Невынашивание беременности. Ведение преждевременных родов. Перенашивание беременности.	2	1

	ведение родов. Профилактика осложнений.		
Тема 2.3.3. <i>Оказание помощи при патологически протекающих родах</i>	Лекция 4. Оказание помощи при патологически протекающих родах Аномалии родовой деятельности: особенности ведения родов, методы коррекции. Профилактика осложнений. Аномалии таза: особенности ведения родов при разных формах аномалий. Клиническое несоответствие размеров таза матери и предлежащей головки. Профилактика осложнений. Поперечные и косые положения плода: неотложные состояния матери и плода. Исходы родов. Профилактика осложнений. Оказание помощи при кровотечениях в I и II половине беременности. Неотложная помощь при кровотечениях в родах и послеродовом периоде.	2	1
	Практическое занятие 2. Оказание помощи при патологически протекающей беременности, патологически протекающих родах Студенты, пользуясь муляжами и фантомами, проводят тренинг по оказанию доврачебной помощи при тяжелых гестозах, проводят на фантомах реанимационные мероприятия при оказании помощи во время приступа эклампсии, кровотечениях во время беременности, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях. Студенты разрабатывают для беременной рекомендации по профилактике и коррекции аномалий предлежания и положения плода, осуществляют под руководством преподавателя уход и наблюдение за беременной и роженицей с тазовым предлежанием, на фантоме проводят тренинг по оказанию пособия по Цовьянову 1 и пособия по Цовьянову 2, на фантоме проводят классический поворот плода на ножку при полном открытии маточного зева, обсуждают лечение внутриутробной гипоксии плода. Студенты на фантомах и муляжах проводят лечебные мероприятия (под руководством преподавателя), тренинг ручного обследования полости матки, массажа матки на кулаке, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях, обсуждают план лечения при внутриутробной гипоксии плода. Студенты на фантомах и муляжах проводят тренинг по оказанию классического ручного пособия при полном открытии маточного зева, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях для матери и плода, под руководством преподавателя осуществляют лечение и профилактику внутриутробной гипоксии плода в родильном отделении.	6	2
Тема 2.3.4. <i>Оказание помощи при акушерском травматизме, гнойно-септических послеродовых заболеваниях. Акушерские операции</i>	Лекция 5. Оказание неотложной помощи при акушерском кровотечении и травматизме Неотложные состояния для матери и плода. Принципы оказания неотложной помощи. Исходы для матери и плода. Профилактика осложнений. Амниотомия. Перинеотомия, эпизиотомия. Ручное обследование матки. Кесарево сечение. Вакуум-экстракция, акушерские щипцы. Профилактика акушерского травматизма.	2	1
	Лекция 6. Оказание помощи при гнойно-септических послеродовых заболеваниях Лечение I этапа ПИЗ. Лечение II этапа ПИЗ. Лечение III этапа ПИЗ. Мастит, лечение, профилактика. Неотложная помощь при бактериальном шоке, сепсис. Профилактика гнойно-септических осложнений. Осмотр мягких тканей родовых путей.	2	1
	Практическое занятие 3. Оказание помощи при акушерском травматизме, гнойно-септических послеродовых заболеваниях. Акушерские операции Студенты на фантомах и муляжах проводят тренинг по оказанию ручного обследования полости матки, учатся проведению амниотомии и эпизиотомии, под руководством преподавателя на фантомах отрабатывают технику наложения швов при разрывах, классический поворот плода на ножку при полном раскрытии маточного зева, отрабатывают алгоритмы действий при неотложных состояниях для матери и плода, обсуждают лечение и профилактику внутриутробной гипоксии плода. Студенты изучают данные темы, на фантомах проводят тренинг по обработке гнойных ран, снятию швов, отрабатывают алгоритмы действий при неотложных состояниях для матери и плода.	6	2

Тема 2.3.5. <i>Лечение нарушений овариально-менструального цикла.</i> <i>Лечение воспалительных заболеваний женских половых органов</i>	Лекция 7. Лечение нарушений менструального цикла Диспансеризация при НОМЦ. Оказание помощи при ДМК. Коррекция аномалий развития половых органов. Лечение неправильных положений женских половых органов.	2	1
	Лекция 8. Лечение воспалительных заболеваний женских половых органов Принципы лечения воспалительных заболеваний женских половых органов. Диспансеризация. Неотложная помощь. Профилактика осложнений. Принципы лечения при бесплодии.	2	1
	Практическое занятие 4. Лечение нарушений овариально-менструального цикла. Лечение воспалительных заболеваний женских половых органов Студенты изучают принципы лечения при нарушении овариально-менструального цикла. отрабатывают алгоритм действия при дисфункциональных маточных кровотечениях, знакомятся с принципами диспансеризации. Студенты изучают принципы лечения и диспансеризации при воспалительных заболеваниях женских половых органов. отрабатывают алгоритмы действий при неотложных состояниях. осуществляют профилактические мероприятия.	6	2
Тема 2.3.6. <i>Оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии.</i> <i>Лечение фоновых и предраковых заболеваний, опухолей и опухолевидных заболеваний женских половых органов</i>	Лекция 9. Оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии Оказание помощи при внематочной беременности. Диспансеризация. Оказание помощи при апоплексии яичников. Профилактика. Оказание помощи при перекруте ножки опухоли.	2	1
	Лекция 10. Лечение фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов Лечение фоновых, предраковых заболеваний шейки матки. Профилактика. Лечение предраковых заболеваний тела матки. Профилактика. Лечение предраковых заболеваний вульвы. Профилактика. Принципы диспансеризации.	2	1
	Лекция 11. Принципы лечение доброкачественных опухолей в гинекологии Лечение эндометриоза. Диспансеризация. Лечение миомы матки. Диспансеризация. Лечение ретенционных образований яичников. Тактика при выявлении злокачественных опухолей половых органов.	2	1
	Практическое занятие 5. Оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии. Лечение фоновых и предраковых заболеваний, опухолей и опухолевидных заболеваний женских половых органов Студенты отрабатывают алгоритмы действий при неотложных состояниях. Студенты разбирают принципы лечения, диспансеризацию и профилактику на ранних и поздних стадиях заболевания при фоновых, предраковых, опухолевидных заболеваниях и опухолях женских половых органов. отрабатывают алгоритмы действия при неотложных состояниях.	6	2
	Лекция 12. Методы лечения в гинекологии. Оказание помощи при бесплодном браке Виды гинекологических операций. Послеоперационный уход. Физиотерапия в гинекологии. Нетрадиционные методы лечения. Роль лечебно-охранительного режима для гинекологических больных, его организация. Принципы лечения при бесплодии, методы коррекции: консервативные, хирургические.	2	1
Тема 2.3.7. <i>Методы лечения в гинекологии.</i> <i>Оказание помощи при бесплодном браке</i>	Практическое занятие 6. Изучение методов лечения в гинекологии. Оказание помощи при бесплодном браке Студенты знакомятся с консервативными и хирургическими методами лечения; принципами лечения и методами коррекции бесплодия.	6	2

Самостоятельная работа обучающихся при изучении МДК.02.03 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с Интернет-ресурсами. Составление перечня лекарственных препаратов по теме занятия. Составление списка акушерского и гинекологического инструментария. 2. Выполнение фрагмента истории болезни, истории родов. 3. Составление двух ситуационных задач по темам занятий с эталонами ответов. 4. Создание мультимедийной презентации по заданной теме. Примерные темы мультимедийных презентаций: 1. Акушерское пособие в родах при головном предлежании. 2. Акушерское пособие при тазовом предлежании. 3. Ведение III периода родов. 4. Профилактика гипоксии плода во время беременности и родов. 5. Первичный туалет новорожденного. 6. Ведение преждевременных родов. 7. Акушерские кровотечения. 8. Родовой травматизм. 9. Неотложная помощь при эклампсии. 10. Лечение воспалительных заболеваний женских половых органов. 11. Акушерские операции. 12. Лечение фоновых заболеваний шейки матки.	30 18 3 3 6	
Производственная практика ПП.02.03 Виды работ: – обследование беременной; – постановка диагноза, определение тактики ведения беременных, родильниц, рожениц; – организация диспансерного наблюдения за беременной, оформление медицинской документации; – наблюдение за роженицей; – оказание акушерского пособия в родах; – проведение первого туалета новорожденного; – проведение профилактики гонобленорей; – проведение профилактики кровотечения при родах; – оказание доврачебной помощи при кровотечении в последовом и раннем послеродовом периодах; – оказание доврачебной помощи при эклампсии; – участие в осмотре родовых путей и ушивании разрывов; – оформление истории родов и истории новорожденного; – оформление рабочих журналов и журналов родов; – осуществление ухода и наблюдение за беременной, роженицей, родильницей; – уход за швами и снятие швов; – оформление документации при выписке родильницы и новорожденного из стационара; – осуществление подготовки к операции кесарево сечение; – раннее прикладывание новорожденного ребенка к груди; – выполнение врачебных назначений; – проведение туалета родильницы по назначению врача;	4н	

– проведение обследования гинекологических больных; – постановка диагноза и определение тактики лечения гинекологических больных; – проведение гинекологических процедур (спринцевание, постановка влагалищной ванночки); – оформление истории гинекологических больных; – осуществление наблюдения за гинекологической больной; – оформление документации при выписке пациентов из стационара; – осуществление подготовки к оперативным вмешательствам; – участие диспансерном наблюдении за пациентами с гинекологическими патологиями; – оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; – проведение санитарно-гигиенического воспитания.			
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста	243	
Тема 2.4.1. <i>Лечение заболеваний новорожденных (Асфиксия. Энцефалопатия. Родовые травмы. Гемолитическая болезнь новорожденных. Врожденные и наследственные заболевания, пороки развития у детей)</i>	Лекция 1. Лечение асфиксии новорожденных, энцефалопатии и родовых травм новорожденных Медикаментозные и немедикаментозные методы и средства лечения. Методы реанимации. Неотложная помощь, интенсивная терапия. Уход и вскармливание. Контроль за состоянием новорожденного. Контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь родителям. Прогноз. Оформление документации	2	1
	Лекция 2. Лечение гемолитической болезни новорожденных, врожденных и наследственных заболеваний, пороков развития у детей Консервативные и оперативный методы лечения. Контроль за состоянием новорожденного. Оценка эффективности лечения. Болезнь Дауна. Организация медицинской помощи. Оказание психологической помощи и поддержки родителям и близким. Фенилкетонурия. Лечение. Оценка эффективности лечения, контроль лечения. Муковисцидоз. Лечение. Организация психологической помощи пациентам, родственникам. Аденогенитальный синдром. Лечение	2	1
	Практическое занятие 1. Лечение заболеваний новорожденных Асфиксия новорожденных. Энцефалопатия. Родовые травмы новорожденных. Гемолитическая болезнь новорожденных. Врожденные и наследственные заболевания, пороки развития у детей. Болезнь Дауна. Фенилкетонурия. Муковисцидоз. Аденогенитальный синдром. Медикаментозные и немедикаментозные методы и средства лечения. Методы реанимации. Неотложная помощь, интенсивная терапия. Уход и вскармливание. Контроль за состоянием новорожденного. Контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь родителям. Прогноз. Оформление документации Практические навыки: – применение пузыря со льдом; – применение грелки; – кормление ребенка через зонд; – кормление ребенка из бутылочки.	6	2
Тема 2.4.2. <i>Лечение неинфекционных и гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных, внутриутробных инфекций</i>	Лекция 3. Лечение неинфекционных и гнойно-воспалительных заболеваний, сепсиса новорожденных. Лечение внутриутробных инфекций Лечение неинфекционных заболеваний кожи. Лечение инфекционных заболеваний кожи. Принципы лечения сепсиса новорожденных. Контроль эффективности лечения.	2	1
	Практическое занятие 2. Лечение неинфекционных и гнойно-воспалительных заболеваний, сепсиса новорожденных. Лечение внутриутробных инфекций	6	2

	Лечение неинфекционных заболеваний кожи. Лечение инфекционных заболеваний кожи. Принципы лечения сепсиса новорождённых, внутриутробных инфекций. Контроль эффективности лечения. Практические навыки: – туалет пупочной ранки при омфалите; – обработка опрелостей у ребенка; – обработка глаз при конъюнктивите; – закапывание капель в глаза.		
Тема 2.4.3. Лечение хронических расстройств питания у детей. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста	Лекция 4. Лечение хронических расстройств питания у детей раннего возраста Лечение гипотрофии, паратрофии, ожирения. Принципы диетотерапии, уход.	2	1
	Лекция 5. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста Лечение острых расстройств пищеварения у детей раннего возраста – простой и парентеральной диспепсии. Лечение пилоростеноза, пилороспазма. Лечение заболеваний слизистой оболочки рта у детей. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения стоматитов (острого герпетического, бактериального, молочницы). Правила ухода.	2	1
	Практическое занятие 3. Лечение хронических расстройств питания у детей раннего возраста. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста Гипотрофии. Паратрофии. Ожирение. Лечение, уход. Прогноз заболевания. Лечение заболеваний слизистой оболочки рта у детей. Лечение стоматитов (острый герпетический, афтозный), молочницы. Лечение острых расстройств пищеварения у детей раннего возраста. Лечение гастроэнтерита, пилоростеноза, пилороспазма. Практические навыки: – техника постановки газоотводной трубки ребенку; – техника обработки слизистой оболочки рта при молочнице; – техника обработки слизистой оболочки рта при стоматите; – техника проведения контрольного кормления.	6	2
Тема 2.4.4. Оказание медицинской помощи при аномалиях конституции. Лечение рахита. Лечение гипервитаминоза Д. Лечение спазмофилии	Лекция 6. Лечение аномалий конституции, рахита, гипервитаминоза Д, спазмофилии Экссудативно-катаральный диатез. Лимфатико-гипопластический диатез. Нервно-артритический диатез. Лечение рахита, гипервитаминоза Д, спазмофилии. Неотложная помощь при отдельных клинических проявлениях спазмофилии. Организация психологической поддержки родственникам.	2	1
	Практическое занятие 4. Лечение аномалий конституции, рахита, гипервитаминоза Д, спазмофилии Экссудативно-катаральный диатез. Лимфатико-гипопластический диатез. Нервно-артритический диатез. Синдром внезапной смерти у детей. Лечение рахита, гипервитаминоза Д, спазмофилии. Неотложная помощь при отдельных клинических проявлениях спазмофилии. Организация психологической поддержки родственникам. Практические навыки: – техника проведения лечебной ванны; – техника составления рекомендаций по питанию при диатезах.	6	2
Тема 2.4.5. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста. Лечение гельминтозов	Лекция 7. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста. Лечение гельминтозов Лечение острого, хронического гастрита, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, хронического дуоденита, панкреатита. Лечение заболеваний желчевыделительной системы:	2	1

	дискинезий желчевыводящих путей, острого и хронического холециститов. Лечение хронического неспецифического энтерита и колита. Лечение гельминтозов: аскаридозов, энтеробиозов, лямблиозов, описторхозов. Оказание психологической помощи близким больного ребенка. Оценка и контроль эффективности лечения. Практическое занятие 5. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста. Лечение гельминтозов Острый и хронический гастрит. Хронический дуоденит. Язвенная болезнь. Панкреатит. Дискинезии желчевыводящих путей. Острый и хронический холециститы. Хронический неспецифический энтерит и колит. Гельминтозы. Аскаридоз. Энтеробиоз. Лямблиоз. Описторхоз. Лечение. Оказание психологической помощи близким больного ребенка. Оценка и контроль эффективности лечения. Практические навыки: – техника постановки очистительной клизмы детям разного возраста; – техника постановки лечебной клизмы детям разного возраста.	6	2
Тема 2.4.6. <i>Лечение заболеваний сердца у детей. Лечение вегето-сосудистой дистонии. Лечение неревматических кардитов</i>	Лекция 8. Лечение заболеваний сердца детей Врожденные пороки сердца. Ревматизм. Неревматические кардиты. Вегето-сосудистая дистония у детей. Сердечная недостаточность у детей. Прогноз. Лечение и уход. Организация питания и режима дня. Профилактика. Оказание психологической помощи пациентам и родственникам. Оценка и контроль эффективности лечения. Организация наблюдения за пациентом.	2	1
Тема 2.4.9. <i>Лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей</i>	Лекция 9. Лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей Тактика фельдшера при подозрении на заболевания почек у детей. Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. Острая и хроническая почечная недостаточность. Пиелонефрит. Лечение. Прогноз заболеваний почек и мочевыводящих путей. Контроль и оценка эффективности лечения.	2	1
	Практическое занятие 6. Лечение заболеваний сердца у детей Врожденные пороки сердца. Ревматизм. Неревматические кардиты. Вегето-сосудистая дистония у детей. Сердечная недостаточность у детей. Прогноз. Лечение и уход. Организация питания и режима дня. Профилактика. Оказание психологической помощи пациентам и родственникам. Оценка и контроль эффективности лечения. Организация наблюдения за пациентом. Лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей Тактика фельдшера при подозрении на заболевания почек у детей. Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. Острая и хроническая почечная недостаточность. Пиелонефрит. Лечение. Прогноз заболеваний почек и мочевыводящих путей. Контроль и оценка эффективности лечения. Практические навыки: – оксигенотерпия ребенку, – составление рекомендаций по питанию при пиелонефрите, гломерулонефрите.	6	2
Тема 2.4.10. <i>Лечение болезней крови и кроветворных органов у детей</i>	Лекция 10. Лечение болезней крови и кроветворных органов у детей Тактика фельдшера при выявлении анемии. Режим, питание, лечение, профилактика. Геморрагические диатезы. Лейкозы. Тактика фельдшера. Принципы лечения, питания, режима больного ребенка. Неотложная помощь при носовом, желудочном, кишечном кровотечениях. Оказание психологической помощи пациенту и его окружению. Организация наблюдения за	2	1

	пациентом. Оценка и контроль эффективности лечения.		
Тема 2.4.11. <i>Лечение сахарного диабета, гипотиреоза, гипертиреоза у детей</i>	Лекция 11. Лечение сахарного диабета, гипотиреоза, гипертиреоза у детей Принципы лечения сахарного диабета. Диета при сахарном диабете. Санаторно-курортное лечение, понятие о самоконтроле. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и родственникам. Принципы лечения заболеваний щитовидной железы у детей. Тактика фельдшера при подозрении на заболевание щитовидной железы. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и родственникам.	2	1
	Практическое занятие 7. Лечение болезней крови и кроветворных органов у детей Тактика фельдшера при выявлении анемии. Режим, питание, лечение, профилактика. Геморрагические диатезы. Лейкозы. Тактика фельдшера. Принципы лечения, питания, режима больного ребёнка. Неотложная помощь при носовом, желудочном, кишечном кровотечениях. Оказание психологической помощи пациенту и его окружению. Организация наблюдения за пациентом. Оценка и контроль эффективности лечения. Практические навыки: остановка носового кровотечения.	6	2
	Практическое занятие 8. Лечение сахарного диабета, гипотиреоза, гипертиреоза Принципы лечения сахарного диабета. Диета при сахарном диабете. Санаторно-курортное лечение, понятие о самоконтроле. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и родственникам. Принципы лечения заболеваний щитовидной железы у детей. Тактика фельдшера при подозрении на заболевание щитовидной железы. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и родственникам. Практические навыки: составление рекомендаций по питанию при сахарном диабете.	6	2
Тема 2.4.12. <i>Лечение заболеваний органов дыхания у детей</i>	Лекция 12. Лечение заболеваний органов дыхания у детей Бронхиты у детей: острый бронхит, острый бронхолит, обструктивный бронхит. Пневмонии у детей. Лечение при бронхитах и пневмониях. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Бронхиальная астма. Тактика фельдшера. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы. Лечение в межприступном периоде. Организация наблюдения за пациентом. Небулазная терапия, показания к применению спейсеров.	2	1
Тема 2.4.13. <i>Лечение инфекционных заболеваний у детей.</i>	Лекция 13. Лечение острых респираторных вирусных инфекций, скарлатины, кори, краснухи, ветряной оспы, менингококковой инфекции Болезни верхних дыхательных путей: острый ринит, ринофарингит, стенозирующий ларинготрахеит. Грипп, парагриппозная инфекция, аденовирусная инфекция, респираторно-синцитиальная инфекция. Основные принципы лечения ОРВИ. Тактика фельдшера при развитии клиники стеноза гортани I, II, III степени. Уход за детьми с заболеваниями верхних дыхательных путей. Неотложная помощь при гипертермии. Оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера при подозрении на дифтерию. Лечение скарлатины, кори, краснухи, ветряной оспы, менингококковой инфекции. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.	2	1
	Практическое занятие 9. Лечение заболеваний органов дыхания у детей. Лечение ОРВИ у детей Бронхиты у детей: острый бронхит, острый бронхолит, обструктивный бронхит. Пневмонии у детей. Лечение при бронхитах и пневмониях. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Бронхиальная астма. Тактика фельдшера. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы. Лечение в межприступном периоде. Организация наблюдения за пациентом. Небулазная терапия, показания к применению спейсеров. Практические навыки: постановка согревающего компресса на околоушную область	6	2

	Практические занятия 10-11. Лечение скарлатины, кори, краснухи, ветряной оспы, менингококковой инфекции Болезни верхних дыхательных путей: острый ринит, ринофарингит, стенозирующий ларинготрахеит. Грипп, парагриппозная инфекция, аденовирусная инфекция, респираторно-синцитиальная инфекция. Основные принципы лечения ОРВИ. Тактика фельдшера при развитии клиники стеноза гортани I, II, III степени. Уход за детьми с заболеваниями верхних дыхательных путей. Неотложная помощь при гипертермии. Оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера при подозрении на дифтерию. Лечение скарлатины, кори, краснухи, ветряной оспы, менингококковой инфекции. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе. Практические навыки: – помощь ребенку при гипертермии; – постановка горчичников; – закапывание капель в нос.	12	2
	Лекция 14. Лечение дифтерии, коклюша, паракоклюша, эпидемического паротита, полиомиелита Тактика фельдшера при подозрении на дифтерию. Лечение дифтерии. Лечение осложнений. Оценка эффективности лечения. Наблюдение за пациентом. Скарлатина. Коклюш. Паракоклюш. Тактика фельдшера при заболевании ребенка скарлатиной, коклюшем, паракоклюшем. Лечение. Неотложная помощь при спазматическом кашле.	2	1
	Практическое занятие 12. Лечение дифтерии, коклюша, паракоклюша, эпидемического паротита Тактика фельдшера при подозрении на дифтерию. Лечение дифтерии. Лечение осложнений. Оценка эффективности лечения. Наблюдение за пациентом. Скарлатина. Коклюш. Паракоклюш. Тактика фельдшера при заболевании ребенка скарлатиной, коклюшем, паракоклюшем. Лечение. Неотложная помощь при спазматическом кашле. Дизентерия. Кишечная коли-инфекция. Сальмонеллез. Полиомиелит. Вирусные гепатиты. Лечение. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его родственникам. Практические навыки: расчёт оральной регидратации.	6	2
	Лекция 15. Лечение дизентерии, кишечной коли-инфекции, сальмонеллеза. Лечение вирусных гепатитов у детей Дизентерия. Кишечная коли-инфекция. Сальмонеллез. Полиомиелит. Вирусные гепатиты. Лечение. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его родственникам.	2	1
	Практические занятия 13-14. Лечение дизентерии, кишечной коли-инфекции, сальмонеллеза, полиомиелита, вирусных гепатитов у детей Тактика фельдшера при подозрении на дифтерию. Лечение дифтерии. Лечение осложнений. Оценка эффективности лечения. Наблюдение за пациентом. Скарлатина. Коклюш. Паракоклюш. Тактика фельдшера при заболевании ребенка скарлатиной, коклюшем, паракоклюшем. Лечение. Неотложная помощь при спазматическом кашле. Дизентерия. Кишечная коли-инфекция. Сальмонеллез. Полиомиелит. Вирусные гепатиты. Лечение. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его родственникам.	12	2
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении МДК.02.04 Работа с лекционным материалом, учебниками, учебно-методической литературой, справочниками, интернет-ресурсами, периодическими медицинскими изданиями, материалами на электронных носителях и другими источниками информации по теме занятия.	57 42	

Подготовка реферата. Составление мультимедийной презентации. Индивидуальные рекомендации пациенту по режиму, питанию и немедикаментозным методам лечения. <i>Примерные темы рефератов</i> 1. Особенности лекарственной терапии у детей. 2. Лечение лактазной недостаточности у детей. 3. Обзор лечебных смесей для детей первого года жизни. 4. Проблемы запоров у детей младшего возраста. Подходы к терапии. 5. Диетотерапия при ожирении. 6. Использование лечебных ванн при экссудативно-катаральном диатезе. 7. Рациональное введение прикормов и коррекционных добавок детям с ЭКД. 8. Организация вскармливания недоношенным детям. 9. Фитотерапия при заболеваниях почек и мочевыделительных путей у детей. 10. Реабилитация больных с бронхиальной астмой в летнее время. 11. Физиотерапия в лечении бронхиальной астмы у детей. 12. Фитотерапия при заболеваниях органов дыхания у детей. 13. Метод Стрельниковой в лечении бронхиальной астмы у детей. 14. Применение бактериальных лизатов в терапии ОРЗ у детей. 15. Методы оздоровления часто болеющих детей. 16. Неспецифическая профилактика ОРВИ у детей. 17. Организация питания детям с заболеваниями желудочно-кишечного тракта у детей. 18. Фитотерапия при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. 19. Использование минеральной воды при заболеваниях желудочно-кишечного тракта у детей. 20. Обменные нефропатии у детей и их лечение. 21. Фармакотерапия сорбентов, применяемых в педиатрии. 22. Вакцинация детей с сахарным диабетом. 23. Особенности вакцинации детей с аллергическими заболеваниями. 24. Особенности вакцинации детей с поражением ЦНС. 25. Современные нестероидные противовоспалительные препараты в педиатрии. 26. Специфические бактериофаги при лечении кишечных инфекций у детей. 27. Лечение дисбиоза кишечника. <i>Примерные темы мультимедийных презентаций:</i> 1. Проведение фототерапии при гемолитической болезни новорождённых. 2. Пикфлоуметрия для контроля лечения бронхиальной астмы у детей. 3. Спелеотерапия при лечении бронхиальной астмы у детей. 4. Гемосорбция, гемодиализ. 5. Применение небулайзера в детской практике. 6. Ипотерапия при детском церебральном параличе. Индивидуальные рекомендации пациенту по режиму, питанию и немедикаментозным методам лечения 1. Рекомендации по организации режима детям с нервно-артритическим диатезом у детей. 2. Рекомендации по питанию кормящей матери ребёнка с экссудативно-катаральным диатезом. 3. Рекомендации по уходу за ребёнком с лимфатико-гипопластическим диатезом.	6 6 3	
---	-------------	--

4. Рекомендации по профилактике обострений экссудативно-катарального диатеза. 5. Рекомендации по питанию больных детей с сахарным диабетом. 6. Рекомендации по уходу за ребёнком с энтеробиозом. 7. Фитотерапия при глистных инвазиях у детей. 8. Фитотерапия при лечении заболеваний органов дыхания у детей. 9. Рекомендации по диете детям с ожирением. 10. Фитотерапия при сахарном диабете.		
Производственная практика ПП.02.04 Виды работ: – Обсуждение и составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов после проведения курации пациентов; анализа полученных данных и постановки предварительного диагноза; назначения дополнительных методов исследования; подготовки больного к обследованию; интерпретации полученных результатов обследования; определения показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. – Определение тактики ведения пациента; определение показаний к госпитализации пациента; организация транспортировки пациентов в ЛПУ. – Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. – Информирование пациентов и контроль за выполнением требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения. – Оценка эффективности лечения, своевременная корректировка плана лечения. – Контроль и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения. Прогнозирование развития заболевания. – Обучение пациентов, близкого окружения правилам самоконтроля/контроля за состоянием. – Осуществление сестринского ухода за пациентами в зависимости от нозологии. – Обучение пациентов, близкого окружения правилам самоухода/ухода. – Оказание психологической помощи пациентам и их родственникам с соблюдением принципов профессиональной культуры и этики при обследовании и лечении пациентов, общении с родственниками пациентов, ближайшего окружения, медицинским персоналом. – Оформление медицинской документации. – Выписка рецептов под контролем врача. – Организация рабочего места в соответствии с требованиями, с соблюдением правил инфекционной безопасности. Виды работ с учетом особенностей детского возраста: – провести орошение слизистой оболочки полости рта; – рассчитать дозу лекарственных препаратов, развести и ввести антибиотики детям разного возраста; – применить мази, пластырь, детскую присыпку; закапать капли в глаза, нос, уши; – рассчитать дозу витамина Д с профилактической и лечебной целью; – оценить пробу Сулковича; – осуществить постановку банок, горчичников; провести горчичное обертывание детей. – выписать рецепты, – поставить согревающий компресс на ухо ребенку, закапать капли в глаза, нос, уши; – обработать пупочную ранку новорожденного ребенка; – выписать рецепт на молочную кухню;	2н	

– провести термометрию у детей; – уметь общаться с родителями и родственниками больного ребенка. – назначить лечебную диету, лечебно-охранительный режим, фармакотерапию; – составить меню ребенку грудного возраста; – дать рекомендации по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного бульона и мясного пюре; – провести консультацию по введению прикорма детям грудного возраста; – провести контрольное кормление; – дать рекомендации родителям и детям разного возраста по проведению гигиенических мероприятий.		
Примерные темы курсовых работ по ПМ.02 1. Современные подходы к лечению внебольничной пневмонии. 2. Особенности лечения пневмоний у геронтологических пациентов. 3. Современные подходы к лечению бронхиальной астмы. 4. Преимущества использования небулайзерной терапии при лечении бронхиальной астмы. 5. Современные подходы к лечению ХОБЛ. 6. Современные принципы гипотензивной терапии. 7. Принципы медикаментозного лечения гипертонической болезни. 8. Особенности применения антиангинальных средств при стабильной стенокардии. 9. Особенности диетотерапии при ишемической болезни сердца. 10. Современные подходы к фармакотерапии хронической сердечной недостаточности 11. Современные подходы к лечению гастритов. 12. Современные методы лечения язвенной болезни желудка и ДПК. 13. Современные аспекты лечения дискинезии желчевыводящих путей 14. Синдром раздраженного кишечника. Актуальность и способы решения проблемы 15. Особенности лечения пиелонефритов. 16. Современные подходы к лечению гломерулонефритов. 17. Роль диетотерапии в комплексном лечении пациентов с мочекаменной болезнью. 18. Современные аспекты в лечении железодефицитной анемии. 19. Современные принципы лечения сепсиса. 20. Особенности лечения гнойно-воспалительных заболеваний головы, лица, полости рта. 21. Современные подходы к лечению травм грудной клетки. 22. Современные подходы к лечению послеродовых лактационных маститов. 23. Современные подходы к лечению осложнений язвенной болезни. 24. Современные подходы к лечению перитонита. 25. Особенности лечения кишечной непроходимости. 26. Современные подходы к лечению паховой грыжи. 27. Особенности лечения и ухода за больными с чесоткой. 28. Особенности лечения и ухода за больными с педикулезом. 29. Особенности лечения экземы. 30. Основные принципы медикаментозного лечения больных с аллергическими заболеваниями кожи. 31. Особенности лечения больных псориазом. 32. Особенности лечения герпеса. 33. Принципы диетического и медикаментозного лечения себорейного дерматита.	30	

34. Лечение гнойничковых заболеваний кожи. 35. Лечение грибковых заболеваний кожи. 36. Особенности медикаментозного лечения пациентов с инфекционным мононуклеозом. 37. Современные методы лечения заболеваний органов дыхания. 38. Современные подходы к лечению бронхиальной астмы у детей. 39. Современные подходы к лечению пиелонефритов у детей. 40. Современные подходы к лечению гломерулонефритов у детей. 41. Роль фельдшера в выявлении факторов риска развития ожирения и его лечении. 42. Роль фельдшера в диагностике и лечении заболеваний желудка у детей школьного возраста. 43. Ранняя диагностика и лечение генетических заболеваний у детей. 44. Риск развития осложнений сахарного диабета у детей. Лечебная тактика. 45. Причины и лечение гипертермического синдрома у детей. 46. Роль фельдшера в диагностике и лечении геморрагических диатезов. 47. Особенности медикаментозного лечения пациентов с ревматическими кардитами. 48. Современные методы лечения ревматизма. 49. Дифференциальная диагностика и лечение анемий у детей. 50. Сравнительная характеристика и лечение врожденных пороков сердца. 51. Специфические язвенные процессы. Роль фельдшера в диагностике, лечении, профилактике у детей. 52. Современные методы лечения и профилактики менингококковой инфекции у детей. 53. Особенности диагностики и лечения острых пневмоний у детей раннего возраста. 54. Хронический бронхит в практике участкового фельдшера. Особенности лечения и профилактики. 55. Профилактика и лечение гастритов у детей школьного возраста. 56. Особенности лечения и профилактики острой респираторной вирусной инфекции у детей в современных условиях. 57. Роль фельдшера в выявлении факторов риска рахита, их диагностическое значение, лечебные мероприятия. 58. Определение тактики ведения пациентов детского возраста при диатезах. 59. Роль фельдшера в диагностике и лечении атипичных пневмоний. 60. Современные методы лечения и профилактики гельминтозов. 61. Особенности лечения и профилактики гипотиреоза у детей в современных условиях 62. Роль фельдшера в диагностике, лечении, профилактике вирусного гепатита В. 63. Особенности медикаментозного лечения пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани. 64. Тактика ведения пациента при инфекционной диарее. 65. Особенности лечения сепсиса новорожденных в современных условиях.		
Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов) Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) Самостоятельная работа обучающегося (всего часов) Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе Учебная практика (всего недель) Производственная практика (всего недель)	807ч 538ч 269ч 30 - 12н	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. Лечебная деятельность

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов протекции клинических дисциплин.

Технические средства обучения: компьютеры, мультимедийный проектор; интерактивная доска, локальная сеть Интернет.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- весы медицинские для взвешивания детей и взрослых;
- ростомер (горизонтальный и вертикальный);
- тонометры;
- фонендоскопы;
- набор манжеток для измерения АД детям различного возраста;
- фонендоскопы;
- стетоскопы акушерские;
- электрокардиограф;
- пикфлоуметр;
- небулайзер;
- урومتر;
- тазомер;
- воздуховод;
- ларингоскоп;
- автоклав;
- сушильной шкаф.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- пробирки;
- чашки Петри;
- штативы для пробирок;
- мерная посуда;
- емкости для лабораторных анализов;
- жгуты;
- подушечки клеенчатые;
- резиновые перчатки;
- спирт медицинский;
- сантиметровые ленты;
- мерная посуда;
- емкости для лабораторных анализов;
- резиновые перчатки;
- спирт медицинский;
- сантиметровые ленты;
- стимулятор по уходу за новорожденным;
- клизмные баллончики для детей;
- мочеприемники для сбора мочи у новорожденных;
- баночки для анализов мочи;
- пленки;
- детская газоотводная трубка;

- марлевые салфетки;
- ватные тампоны;
- аппарат Боброва;
- кислородная подушка;
- ингалятор карманный.

Медицинский инструментарий:

- лотки;
- термометры медицинские;
- зажимы хирургические бельевые;
- зеркало ректальное;
- зонд зубный Кохера;
- зонд хирургический желобоватый;
- зонд хирургический пуговчатый;
- игла атравматическая;
- игла Бира;
- игла Кассирского;
- игла лигатурная Дешана;
- иглодержатель;
- иглы хирургические разные;
- катетеры разные;
- корнцанг прямой и изогнутый;
- крючок хирургический одно- и двусторонний (Фарабефа);
- крючок хирургический острый (разные);
- крючок хирургический тупой (разные);
- набор для лапаротомии;
- набор для определения группы крови;
- набор для плевральной пункции;
- ножницы для ногтей;
- ножницы пуговчатые;
- ножницы хирургические разные;
- пинцет анатомический;
- пинцет для наложения и снятия скобок;
- пинцет зубчато-лапчатый;
- пинцет хирургический;
- ранорасширитель винтовой;
- роторасширитель;
- скальпель брюшистый;
- скальпель остроконечный;
- скобки Мишеля;
- троакар медицинский;
- повязочный материал в упаковках разный (шелк, кетгут, капрон, синтетические нити разных размеров);
- шпатель металлический;
- шприц Жанэ (100 мл и 200 мл);
- шприцы разных типов и емкостей;
- языкодержатель;
- ложка Фолькмана;
- кюретка;
- зеркало Куско.
- инстилляторы;
- зонды желобоватые, металлические, резиновые;

- неврологические молоточки;
- набор камертонов;
- лобный рефлектор;
- носорасширитель;
- носоглоточное зеркало;
- гортанное зеркало;
- ушные воронки;
- таблица Сивцева;
- набор для проведения носовых проб;
- пипетки, глазные палочки;
- влагалищные зеркала;
- набор инструментов для диагностических манипуляций в гинекологии;
- перчатки медицинские (чистые и стерильные);
- маски медицинские;
- спирт медицинский;
- бумага компрессная;
- бинты;
- вата;
- марля;
- салфетки марлевые разные;
- пипетки глазные;
- стеклянные глазные палочки;
- маски кислородные;
- капли носовые;
- термометры водяные;
- ленты измерительные;
- биксы разных размеров;
- аварийная аптечка;
- кувшины;
- тазы;
- ведра;
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки;
- дозатор для жидкого мыла;
- бумажное полотенце;
- полотенцедержатель;
- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- корцанги;
- ножницы;
- шпатели;
- назогастральные зонды;
- системы для промывания желудка;
- клизменные наконечники;
- фартуки клеенчатые;
- пинцеты;
- лоток эмалированный;
- лотки почкообразные;
- зонд желудочный;
- зонд дуоденальный;
- зонд ректальный;
- катетер уретральный женский;
- катетер уретральный мужской;
- грелка;
- пузырь для льда;
- кружка Эсмарха;

- судно полимерное медицинское;
- круг подкладочный;
- клеёнка медицинская;
- иглосъемники разнообразные;
- емкость - контейнер (класс А);
- емкость - контейнер (класс Б);
- стоматологический инструментарий для осмотра, лечения, удаления зубов.

Медицинская документация:

- медицинские карты амбулаторного больного;
- медицинские карты стационарного больного;
- бланки результатов анализов;
- рентгенограммы;
- температурные листы;
- направление на консультацию и во вспомогательные кабинеты;
- необходимая медицинская документация по подразделениям.

Учебно-наглядные пособия:

- куклы-фантомы;
- фантом для желудочного зондирования;
- таз женский;
- скелет женского таза;
- акушерский фантом;
- гинекологический фантом;
- муляж матки с плацентой.

Мебель и оборудование:

- установка стоматологическая, включающая блок врача-стоматолога (бормашина), кресло стоматологическое, гидроблок стоматологический, светильник операционный стоматологический;
- кушетка медицинская;
- кровать функциональная;
- столик для инструментов (манипуляционный столик);
- столик для перевязочного материала;
- столик процедурный;
- столик пеленальный функциональный;
- кроватка для новорожденного;
- кувез;
- светильник бактерицидный;
- светильник бестеневой передвижной;
- настольная лампа;
- каталка;
- носилки санитарные;
- ширма.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Лечение в терапии:

1. Смолева Э.В., Аподиакос Е.Л. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 652с.

Лечение в эндокринологии:

1. Скворцов В.В., Тумаренко А.В. Клиническая эндокринология. Краткий курс. – СПб: СпецЛит, 2016. – 186с.

Особенности лечения пациентов гериатрического профиля:

1. Основы гериатрии / Под ред. О.Н. Ткачевой, О.Д. Остроумовой, Ю.В. Котовской. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019г. – 208с.
2. Шишкин А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019 – 272с.

Лечение во фтизиатрии:

1. Митрофанова Н.А., Пылаева Ю.В. Сестринское дело во фтизиатрии: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 280с.

Лечение инфекционных заболеваний:

1. Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Учебник / А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева; под ред.Б.В. Кабарухина. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017. – 364 с.
2. Ющук Н.Д., Кареткина Г.Н., Мельникова Л.И. Инфекционные болезни. Учебник. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – 512с.

Лечение кожных и венерических заболеваний:

1. Кочергин Н.Г. Кожные и венерические болезни. Диагностика, лечение и профилактика. Учебник. – М.: ГЭОТАР, 2018. – 288с.

Лечение в хирургии, травматологии

1. Рубан Э.Д. Хирургия: учебник. – Ростов н/Д.: Феникс, 2019. – 569с.

Особенности лечения пациентов онкологического профиля:

1. Онкология. Учебник / Под ред. С.Б. Петерсона. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018. – 288с.

Оказание акушерско-гинекологической помощи:

1. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник/М.В. Дзигуа. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 400с.
2. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. Акушерство. Руководство к практическим занятиям для колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019, – 352с.

Лечение пациентов детского возраста:

1. Запруднов А.М. Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 560с.
2. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями. – Ростов н/Д.: Феникс, 2018 – 490с.

Дополнительные источники:

1. Аверьянов М.Ю., Смирнов В.П. Повязки в лечебной практике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования / М.Ю. Аверьянов, В.П. Смирнов. – М.: «Академия», 2014. – 128 с.
2. Гериатрия. Национальное руководство / Под ред. О.Н. Ткачевой, Е.Фроловой, Н.Яхно. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019г. – 608с.
3. Лапотников В.А. Сестринское дело в онкологии: учебник. М.: «Юрайт», 2019 – 289с.
4. Морозов М.А. Ситуационные задачи по травматологии: учебное пособие, 2 –е изд – Изд-во «Лань», 2017 – 136с.
5. Славянова И.К. Акушерство и гинекология. Учебник. – Ростов н/Д.: Феникс, 2016. – 574с.
6. Стуканова Н.П. Кожные и венерические болезни: учебное пособие / Н.П. Стуканова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017. – 381 с.
7. Травматология. Клинические рекомендации / Под ред. С.П. Миронова. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018. – 512с.
8. Травматология. Национальное руководство / Под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018. – 776с.
9. Федюкович Н.И. Внутренние болезни. Учебник – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 505с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс ориентирован на формирование компетенций, освоение которых является результатом обучения профессиональному модулю.

Основными формами обучения студентов являются аудиторные занятия, включающие теоретические занятия (лекции), практические занятия и самостоятельную работу студентов. Тематика теоретических и практических занятий соответствует содержанию рабочей программы профессионального модуля.

Профессиональный модуль ПМ.02. состоит из четырех междисциплинарных курсов (МДК):

- МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля.
- МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля.
- МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи.
- МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста.

Для освоения профессионального модуля студентам необходимы знания, полученные при изучении предшествующих учебных дисциплин / модулей: Здоровый человек и его окружение, Основ латинского языка с медицинской терминологией, Анатомии и физиологии человека, Основ патологии, Основ микробиологии и иммунологии, Психологии, Фармакологии, ПМ.01. Диагностическая деятельность, ПМ.07.

Базами практических занятий являются учебные кабинеты. Изучение профессионального модуля включает производственную практику объемом 12 недели (432ч). Производственная практика проводится концентрированно на клинических базах практики, курируется преподавателями профессионального модуля и непосредственными руководителями практики – представителями практического здравоохранения. Производственная практика по профилю специальности завершается дифференцированным зачетом.

Освоение профессионального модуля требует наличия библиотеки с читальным залом, в котором имеются рабочие места с выходом в интернет.

Изучение разделов профессионального модуля заканчивается промежуточной аттестацией в форме:

- экзамен по МДК.02.01 / Лечение инфекционных заболеваний в У семестре;
- экзамен по МДК.02.02 в У семестре;
- экзамен по МДК.02.03 в У семестре;
- дифференцированный зачет по курсовой работе в У семестре;
- дифференцированный зачет по ПП.02.01 / Лечение в терапии в У семестре;
- дифференцированный зачет по ПП.02.02 / Лечение в хирургии в У семестре;
- дифференцированный зачет по ПП.02.03 в У семестре;

- дифференцированный зачет по ПП.02.04 в УІ семестре;
- итоговая аттестация в форме экзамена (квалификационного) по ПМ.02 в УІ семестре.

В соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

- при теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты);
- при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).

Кроме этого, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на образовательном портале колледжа.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование по профилю преподаваемого модуля, прошедшими интернатуру (клиническую ординатуру). Опыт деятельности в учреждениях здравоохранения соответствующей профессиональной сферы должен составлять не менее 3-х лет; прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Производственная практика проходит под руководством методического, общего и непосредственного руководителей. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: методический руководитель назначается из числа преподавателей профессионального цикла. Общий и непосредственный руководители назначаются до начала производственной практики из числа специалистов, имеющих высшее или среднее образование, соответствующее профилю профессионального модуля.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)
ПМ.02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	– Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания в соответствии со стандартами лечения заболеваний и порядками оказания медицинской помощи.	Умения проверяются при: – наблюдении и экспертной оценке результатов выполнения практических заданий, решения задач, ситуационных вопросов; – освоения умений в ходе производственной практики; – выполнения заданий на экзамене (квалификационном).
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	– Грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах в соответствии с алгоритмами действий. – Организация транспортировки пациента в лечебно-профилактическое учреждение в соответствии с требованиями.	Знания проверяются при: – интерпретации результатов наблюдения за деятельностью студентов во время аудиторной самостоятельной работы; – оценке в рамках контроля: устного и письменного опроса; оценке решения заданий, задач; результатов тестирования; оценке точности определений
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	– Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. – Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.	
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	– Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения в соответствии с Критериями эффективности лечения.	
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	– Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения.	

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	– Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии. – Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.	разных понятий в форме терминологического диктанта; определении правильности формулировки профессиональной терминологии; выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов; – оценке результатов итоговой аттестации в форме экзамена (квалификационного).
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	– Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственникам, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики, в соответствии с Кодексом медицинской сестры.	
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	– Сравнительная оценка результатов оформления медицинской документации с требованиями нормативных документов и инструкций.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– Обучающийся имеет стабильную или положительную динамику результатов учебной деятельности по профессиональной программе; – не пропускает занятия без уважительной причины; – проявляет интерес и активность при выполнении различных видов учебных заданий; – проявляет инициативу личного участия в профессионально ориентированных мероприятиях, конкурсах; – обучается по программам дополнительного профессионального образования; – участвует в волонтерских акциях и профориентационных мероприятиях; – принимает участие в УИРС, работе предметных кружков.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	– Обучающийся имеет положительные отзывы работодателей с производственной практики; – отсутствуют замечания о нарушении сроков выполнения учебных задач; – отсутствуют пропуски занятий по неуважительным причинам; – делает любую работу качественно и	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность

	стремится получить высокую оценку; — соблюдает дисциплину и правила внутреннего распорядка, правила техники безопасности, противопожарной безопасности; — соблюдает требования к форме одежды; — качественно ведёт учебную документацию.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	— Обучающийся успешно осуществляет деятельность старосты группы, кружка, бригадира, члена студенческого актива; — проявляет высокую степень активности при выполнении групповых учебных заданий — участвует в общественной жизни колледжа, города, страны.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	— Обучающийся быстро, точно и грамотно находит нужную информацию; — анализирует и оценивает её, систематизирует, выделяет главное; — усваивает профессионально нужную информацию; — правильно выражает свои мысли в письменном и устном виде; — использует различные информационные источники — (активный компьютерный пользователь, пользователь библиотечного фонда); — принимает участие в УИРС.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	— Обучающийся является активным компьютерным пользователем, в т.ч. пользователем справочно-правовых систем «Гарант» и «Консультант +»; — принимает участие в УИРС; — качественно выполняет в электронном варианте учебные задания с использованием различных программ.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	— Обучающийся выбирает деловые методы общения в профессиональной деятельности; — бесконфликтно взаимодействует с коллегами, руководством, пациентами и их окружением; — проявляет высокую степень активности при выполнении групповых учебных заданий; — аргументировано отстаивает своё мнение на основе уважительного отношения к окружающим; — успешно осуществляет деятельность старосты группы, бригадира, члена студенческого актива; — является участником творческого студенческого коллектива (спортивной команды); — принимает участие в волонтерском движении.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– Обучающийся успешно осуществляет деятельность старосты группы или кружка, бригадира, члена студенческого актива; – проявляет высокую степень активности при выполнении групповых учебных заданий – участвует в общественной жизни колледжа, города, страны; – имеет опыт формирования команды и работы в ней; – выходит с личными инициативами, рациональными предложениями; – имеет опыт контроля выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	– Обучающийся в установленные сроки и в полном объеме выполняет самостоятельную работу; – проявляет инициативу в собственном образовании; – принимает участие в работе предметного кружка; – принимает участие в УИРС; – является волонтером в рамках своей будущей профессии – обучается по программам дополнительного образования; – принимает участие в мероприятиях, способствующих карьерному росту.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	– Обучающийся является активным пользователем библиотеки и читального зала, регулярно обращается за периодическими профессиональными изданиями; – читает профессиональную литературу; – принимает участие в работе предметного кружка; – принимает участие в УИРС.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– Обучающийся проявляет толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям; – проявляет инициативу личного участия в мероприятиях и конкурсах исторической и культурной направленности; – участвует в общественной жизни колледжа, города, страны; – является членом творческого кружка.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	– Обучающийся соблюдает правила и нормы поведения в обществе; – проявляет инициативу личного участия в мероприятиях и конкурсах, ориентированных на защиту окружающей среды; – участвует в общественной жизни колледжа, города, страны.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и	– Обучающийся рационально организует рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов,

противопожарной безопасности	безопасности.	подтверждающих эту деятельность
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	— Обучающийся не имеет вредных привычек; — не пропускает занятия физической культуры без уважительной причины; — участвует в работе спортивных секций, клубов, в соревнованиях.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

учебной дисциплины / профессионального модуля

ПМ.02. Лечебная деятельность

1. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК хирургического профиля

Дополнений и изменений на 2021/2022 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № 8 от 15.04 2021г.

Председатель ЦМК ИВМ (Борух Н.А.)

2. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК акушерства и гинекологии

Дополнений и изменений на 2022/2022 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № 7 от 11.03 2021г.

Председатель ЦМК ИВМ (А.В. Михайлова)

3. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК педиатрии

Дополнений и изменений на 2021/2022 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № 7 от 11.03 2021г.

Председатель ЦМК КФ (Ч.В. Куржеева)

4. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК терапевтического профиля п1

Дополнений и изменений на 2021/2022 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № 8 от 14.04 2021г.

Председатель ЦМК Ер (Н.Н. Ерилова)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебной дисциплины / профессионального модуля

Тема 02. Личная деятельность

1. Рабочая программа рассмотрена на заседании
ЦМК методического объединения

Дополнений и изменений на 2021/2022 уч.г. по распределению часов, содержанию,
очередности изучения тем нет.

Протокол № 4 от 15.04 2021 г.

Председатель ЦМК В.В. Миченко

2. Рабочая программа рассмотрена на заседании
ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202__/202__ уч.г. по распределению часов, содержанию,
очередности изучения тем нет.

Протокол №__ от _____ 202__ г.

Председатель ЦМК _____

3. Рабочая программа рассмотрена на заседании
ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202__/202__ уч.г. по распределению часов, содержанию,
очередности изучения тем нет.

Протокол №__ от _____ 202__ г.

Председатель ЦМК _____

4. Рабочая программа рассмотрена на заседании
ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202__/202__ уч.г. по распределению часов, содержанию,
очередности изучения тем нет.

Протокол №__ от _____ 202__ г.

Председатель ЦМК _____

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Методист		Елистратова О.А.
Заведующий библиотекой		Бросалина И.М.
Председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин		Шевченко Н.В.
Председатель ЦМК теории и практики сестринского дела		Порваткина Н.С.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением, № пункта <i>(при наличии)</i>	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения:	

Изменения и дополнения одобрены на заседании цикловой методической комиссии _____. Протокол №__ от _____ 20__ г.

Председатель ЦМК _____ *ФИО председателя*

Специальность 31.02.01. Лечебное дело
ПМ.02. Лечебная деятельность
МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля

МДК.02.01 / Лечение в терапии
Тематический план лекций

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Лечение острого трахеита, бронхитов	2
2.	Лечение пневмоний, плевритов, нагноительных заболеваний легких	2
3.	Лечение ХОБЛ	2
4.	Лечение бронхиальной астмы	2
5.	Лечение острой сосудистой и сердечной недостаточности	2
6.	Лечение ХСН	2
7.	Лечение ревматизма, заболеваний миокарда, эндокардитов, перикардитов	2
8.	Лечение артериальной гипертензии	2
9.	Лечение артериальной гипертензии	2
10.	Лечение атеросклероза	2
11.	Лечение ИБС	2
12.	Лечение ИБС	2
13.	Лечение гастритов, язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки	2
14.	Лечение хронического панкреатита, заболеваний кишечника	2
15.	Лечение заболеваний желчевыводящих путей, хронических гепатитов, циррозов печени	2
16.	Лечение заболеваний почек и МВП	2
17.	Лечение заболеваний крови	2
18.	Лечение заболеваний суставов и соединительной ткани	2
19.	Острые аллергозы	2
ВСЕГО ЧАСОВ ЛЕКЦИЙ:		38

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Лечение острого трахеита, бронхитов, пневмоний, плевритов, нагноительных заболеваний легких	6
2.	Лечение ХОБЛ, бронхиальной астмы	6
3.	Лечение недостаточности кровообращения, ревматизма, заболеваний миокарда, эндокардитов, перикардитов	6
4.	Лечение артериальной гипертензии	6
5.	Лечение атеросклероза, ИБС	6
6.	Лечение заболеваний органов пищеварения	6
7.	Лечение заболеваний почек, МВП, крови	6
8.	Лечение заболеваний суставов и соединительной ткани	6
9.	Оказание медицинской помощи при острых аллергозах	6
ВСЕГО ЧАСОВ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ:		54

Специальность 31.02.01. Лечебное дело
ПМ.02. Лечебная деятельность
МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля

МДК.02.01 / Лечение в эндокринологии

Тематический план лекций

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Лечение заболеваний гипофиза и надпочечников	2
2.	Лечение заболеваний щитовидной железы	2
3.	Лечение сахарного диабета	2
4.	Лечение осложнений сахарного диабета и ожирения	2
ВСЕГО ЧАСОВ ЛЕКЦИЙ:		8

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Лечение заболеваний гипофиза, надпочечников, щитовидной железы	6
2.	Лечение сахарного диабета и ожирения	6
ВСЕГО ЧАСОВ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ:		12

Специальность 31.02.01. Лечебное дело
 ПМ.02. Лечебная деятельность
 МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля

МДК.02.01 / Особенности лечения пациентов гериатрического профиля

Тематический план лекций

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Особенности диетотерапии, фитотерапии, фармакотерапии в ПиСВ	2
2.	Лечение пациентов ПиСВ с заболеваниями органов дыхания	2
3.	Лечение пациентов ПиСВ с заболеваниями органов кровообращения	2
4.	Лечение пациентов ПиСВ с заболеваниями органов пищеварения, мочевыделительной, эндокринной систем	2
5.	Лечение пациентов с заболеваниями крови и опорно-двигательного аппарата	2
ВСЕГО ЧАСОВ ЛЕКЦИЙ:		10

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения	6
2.	Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов мочевыделительной, эндокринной систем, с заболеваниями крови и опорно-двигательного аппарата	6
ВСЕГО ЧАСОВ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ:		12

Специальность 31.02.01. Лечебное дело
 ПМ.02. Лечебная деятельность
 МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля

МДК.02.01 / Лечение во фтизиатрии

Тематический план лекций

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения туберкулеза	2
2.	Лечение пациентов с туберкулезом органов дыхания и туберкулезом внелегочной локализации	2
3.	Реабилитационное лечение в период реконвалесценции. Тактика фельдшера. Назначение лечения по решению клинико-экспертной комиссии. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств.	2
4.	Контроль приема противотуберкулезных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2
5.	Профилактика туберкулёза	2
ВСЕГО ЧАСОВ ЛЕКЦИЙ:		10

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Изучение медикаментозных и немедикаментозных методов лечения туберкулеза. Лечение пациентов с туберкулезом органов дыхания и туберкулезом внелегочной локализации	6
2.	Реабилитация и профилактика туберкулёза	6
ВСЕГО ЧАСОВ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ:		12

Специальность 31.02.01. Лечебное дело
 ПМ.02. Лечебная деятельность
 МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля

МДК.02.01 / Лечение инфекционных заболеваний

Тематический план лекций

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Организация медицинской помощи инфекционным больным	2
2.	Принципы и методы лечения инфекционных болезней	2
3.	Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции	2
4.	Основы профилактики инфекционных болезней	2
5.	Лечение кишечных инфекций	2
6.	Лечение кишечных инфекций	2
7.	Лечение гриппа, ОРВИ, COVID-19, инфекционного мононуклеоза	2
8.	Лечение дифтерии, менингококковой инфекции	2
9.	Лечение вирусных гепатитов	2
10.	Лечение трансмиссивных инфекций	2
11.	Лечение зоонозных инфекций	2
12.	Лечение контактных инфекций	2
13.	Лечение ВИЧ- инфекции	2
ВСЕГО ЧАСОВ ЛЕКЦИЙ:		26

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Лечение кишечных инфекций	6
2.	Лечение респираторных инфекций, COVID-19	6
3.	Лечение вирусных гепатитов	6
4.	Лечение трансмиссивных инфекций	6
5.	Лечение зоонозных и контактных инфекций	6
6.	Организация и оказание медицинской помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией	6
ВСЕГО ЧАСОВ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ:		36

Специальность 31.02.01. Лечебное дело
ПМ.02. Лечебная деятельность
МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля
МДК.02.01 / Лечение кожных и венерических заболеваний

Тематический план лекций

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Лечение кожных заболеваний	2
2.	Лечение кожных заболеваний	2
3.	Лечение инфекционных и паразитарных заболеваний кожи	2
4.	Лечение вирусных заболеваний кожи, инфекционных эритем, дерматозоонозов	2
5.	Лечение ИППП, гонореи	2
6.	Лечение сифилиса	2
ВСЕГО ЧАСОВ ЛЕКЦИЙ:		12

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Лечение кожных заболеваний	6
2.	Лечение инфекционных, паразитарных, грибковых заболеваний кожи	6
3.	Лечение ИППП, гонореи, сифилиса	6
ВСЕГО ЧАСОВ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ:		18

**Специальность 31.02.01. Лечебное дело
ПМ.02. Лечебная деятельность**

МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста

Тематический план лекций

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
5 семестр		
1	Лечение асфиксии новорожденных, энцефалопатии и родовых травм новорожденных	2
2	Лечение гемолитической болезни новорожденных, врожденных и наследственных заболеваний, пороков развития у детей	2
3	Лечение неинфекционных и гнойно-воспалительных заболеваний, сепсиса новорожденных. Лечение внутриутробных инфекций	2
4	Лечение хронических расстройств питания у детей раннего возраста	2
5	Лечение заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста	2
6	Лечение аномалий конституции, рахита, гипервитаминоза «Д», спазмофилии	2
7	Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста. Лечение гельминтозов	2
8	Лечение заболеваний сердца у детей	2
9	Лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей	2
10	Лечение болезней крови и кроветворных органов у детей	2
11	Лечение сахарного диабета, гипотиреоза, гипертиреоза у детей	2
	Всего часов лекций в семестре:	22
6 семестр		
12	Лечение заболеваний органов дыхания у детей	2
13	Лечение острых респираторных вирусных инфекций, скарлатины, кори, краснухи, ветряной оспы, менингококковой инфекции	2
14	Лечение дифтерии, коклюша, паракклюша, эпидемического паротита, полиомиелита	2
15	Лечение дизентерии, кишечной коли-инфекции, сальмонеллеза. Лечение вирусных гепатитов у детей	2
	Всего часов лекций в семестре:	8
	ВСЕГО ЧАСОВ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ:	30

**Специальность 31.02.01. Лечебное дело
ПМ.02. Лечебная деятельность**

МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
5 семестр		
1.	Лечение заболеваний новорожденных	6
2.	Лечение неинфекционных и гнойно-воспалительных заболеваний, сепсиса новорожденных. Лечение внутриутробных инфекций	6
3.	Лечение хронических расстройств питания у детей раннего возраста. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста.	6
4.	Лечение аномалий конституции, рахита, гипервитаминоза «Д», спазмофилии	6
5.	Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста. Лечение гельминтозов	6
	Всего часов практических занятий в семестре:	30
6 семестр		
6.	Лечение заболеваний сердца у детей	6
7.	Лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей	6
8.	Лечение болезней крови и кроветворных органов у детей	6
9.	Лечение сахарного диабета, гипотиреоза, гипертиреоза	6
10.	Лечение заболеваний органов дыхания у детей. Лечение ОРВИ у детей	6
11.	Лечение скарлатины, кори, краснухи, ветряной оспы, менингококковой инфекции	6
12.	Лечение дифтерии, коклюша, паракоклюша, эпидемического паротита	6
12.	Лечение дизентерии, кишечной коли-инфекции, сальмонеллеза, полиомиелита, вирусных гепатитов у детей	6
	Всего часов практических занятий в семестре:	42
	ВСЕГО ЧАСОВ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ:	72

Тематический план практических занятий по детским инфекциям

1.	Лечение скарлатины, кори, краснухи, ветряной оспы, менингококковой инфекции	6
2.	Лечение дизентерии, кишечной коли-инфекции, сальмонеллеза, полиомиелита, вирусных гепатитов у детей	6
	ВСЕГО ЧАСОВ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ:	12

Специальность 31.02.01. Лечебное дело
 ПМ.02. Лечебная деятельность
 – МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля

МДК.02.02/Лечение в хирургии

Тематический план лекционных занятий

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Лечение хирургических заболеваний головы, лица, полости рта	2
2.	Лечение хирургических заболеваний шеи, трахеи, пищевода	2
3.	Лечение хирургических заболеваний органов грудной клетки	2
4.	Лечение хирургических заболеваний и травм брюшной стенки, перитонита	2
5.	Лечение хирургических заболеваний и травм брюшной стенки, грыжи живота	2
6.	Лечение хирургических заболеваний органов брюшной полости: осложнения язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки	2
7.	Лечение хирургических заболеваний органов брюшной полости: аппендицит, холецистит, панкреатит	2
8.	Лечение хирургических заболеваний органов брюшной полости: кишечная непроходимость	2
9.	Лечение хирургических заболеваний и травм прямой кишки	2
10.	Лечение хирургических заболеваний и травм мочеполовых органов	2
11.	Лечение хирургических заболеваний мочеполовых органов	2
Всего часов лекционных занятий:		22

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Изучение основных методов лечения хирургических заболеваний головы, лица, полости рта, шеи, трахеи, пищевода, органов грудной клетки	6
2.	Изучение основных методов лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами брюшной стенки: перитонит, грыжи живота	6
3.	Лечение хирургических заболеваний органов брюшной полости	6
4.	Лечение хирургических заболеваний и травм прямой кишки	6
5.	Лечение хирургических заболеваний и травм мочеполовых органов	6
Всего часов практических занятий:		30

Специальность 31.02.01. Лечебное дело

ПМ.02. Лечебная деятельность

МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля

МДК.02.02/Лечение в травматологии

Тематический план лекционных занятий

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Общие правила оказания первой и доврачебной помощи пострадавшим. Правила транспортировки	2
2.	Основные методы лечения в травматологии. Реабилитация травматологических больных	2
3.	Лечение травматического шока. Лечение синдрома длительного сдавления	2
4.	Лечение механических травм. Ушибы. Повреждения связочного аппарата. Травматические вывихи. Переломы конечностей	2
5.	Лечение ран. Лечение раневой инфекции	2
6.	Лечение ожогов, ожоговой болезни, холодовой травмы, электротравмы	2
7.	Лечение повреждений черепа и головного мозга. Лечение повреждений грудной клетки, позвоночника и таза	2
	Всего часов лекционных занятий:	14

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Осуществление лечебно-реабилитационного процесса при различных видах травм. Лечение пациентов при травматическом шоке, СДС	6
2.	Лечение пациентов при ушибах мягких тканей, повреждениях связочного аппарата суставов, травматических вывихах и переломах. Лечение пациентов при ранах и раневой инфекции	6
3.	Лечение пациентов при ожогах, ожоговой болезни, холодовых травмах, электротравмах, при повреждениях черепа, головного мозга, органов грудной клетки, позвоночника и таза	6
	Всего часов практических занятий:	18

Специальность 31.02.01. Лечебное дело

ПМ.02. Лечебная деятельность

МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля

МДК.02.02/Особенности лечения пациентов онкологического профиля

Тематический план лекционных занятий

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Современные методы лечения злокачественных новообразований	2
2.	Лечение опухолей молочных желёз, опухолей женских половых органов	2
3.	Лечение злокачественных новообразований пищевода, желудка, толстой кишки	2
4.	Лечение злокачественных новообразований прямой кишки, поджелудочной железы, печени	2
5.	Лечение опухолей мочеполовой системы	2
6.	Современные методы лечения злокачественных новообразований легких, гортани, щитовидной железы	2
7.	Лечение злокачественных новообразований кожи, слизистой оболочки ротовой полости, языка. Лечение опухолей других локализаций	2
Всего часов лекционных занятий:		14

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Изучение современных методов лечения злокачественных новообразований, методов лечения опухолей молочных желёз, опухолей женских половых органов	6
2.	Изучение современных методов лечения злокачественных новообразований пищеварительной и мочеполовой систем	6
3.	Изучение современных методов лечения злокачественных новообразований кожи, слизистой оболочки полости рта, языка, легких, щитовидной железы, гортани, опухолей других локализаций	6
Всего часов практических занятий:		18

Специальность 31.02.01. Лечебное дело
ПМ.02. Лечебная деятельность

МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи

Тематический план лекций		
№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Оказание помощи при физиологических родах	2
2.	Лечение осложнений беременности	2
3.	Тактика ведения и лечения при невынашивании и перенашивании беременности	2
4.	Оказание помощи при патологически протекающих родах	2
5.	Оказание неотложной помощи при акушерском кровотечении и травматизме	2
6.	Оказание помощи при гнойно-септических послеродовых заболеваниях	2
7.	Лечение нарушений менструального цикла	2
8.	Лечение воспалительных заболеваний женских половых органов	2
9.	Оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии	2
10.	Лечение фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов	2
11.	Принципы лечения доброкачественных опухолей в гинекологии	2
12.	Методы лечения в гинекологии. Оказание помощи при бесплодном браке	2
ВСЕГО ЧАСОВ ЛЕКЦИЙ:		24

Тематический план практических занятий		
№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Оказание помощи при физиологических родах	6
2.	Оказание помощи при патологически проникающей беременности, патологически протекающих родах	6
3.	Оказание помощи при акушерском травматизме, гнойно-септических послеродовых заболеваниях. Акушерские операции	6
4.	Лечение нарушений овариально-менструального цикла. Лечение воспалительных заболеваний женских половых органов	6
5.	Оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии. Лечение фоновых и предраковых заболеваний, опухолей и опухолевидных заболеваний женских половых органов	6
6.	Изучение методов лечения в гинекологии. Оказание помощи при бесплодном браке	6
ВСЕГО ЧАСОВ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ:		36