

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»**

Цикловая методическая комиссия терапевтического профиля

Цикловая методическая комиссия хирургического профиля

Цикловая методическая комиссия педиатрии, акушерства и гинекологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «СОБМК»

И.А. Морозов

Приказ № 85

от 09.09.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03. НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ
НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ**

Специальность 31.02.01. Лечебное дело,
углубленная подготовка

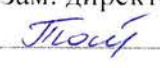
Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело, углубленная подготовка, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. №514.

Рабочая программа предназначена для освоения студентами очной формы обучения по специальности 31.02.01. Лечебное дело, углубленная подготовка в VI-VIII семестрах.

Разработчики:

Заболоцкая Ирина Владимировна		преподаватель «СОБМК»	ГАПОУ СО	высшая квалификационная категория
Федоров Александр Борисович		преподаватель «СОБМК»,	ГАПОУ СО	высшая квалификационная категория
Ефимова Наталья Николаевна		преподаватель «СОБМК»,	ГАПОУ СО	первая квалификационная категория
Иванов Никита Александрович		преподаватель «СОБМК»,	ГАПОУ СО	первая квалификационная категория
Каковкина Ирина Николаевна		преподаватель «СОБМК»	ГАПОУ СО	высшая квалификационная категория
Сергеева Светлана Николаевна		преподаватель «СОБМК»	ГАПОУ СО	

ОДОБРЕНА
на заседании ЦМК
педиатрии, акушерства и гинекологии
Протокол № 7 от 19.03 2020г.
Председатель ЦМК
 С.Н. Сергеева

РЕКОМЕНДОВАНА
на заседании методического совета
ГАПОУ СО «СОБМК»
Протокол № 9 от 02.06 2020г.
Зам. директора по учебной работе
 И.Ю. Томашевская

ОДОБРЕНА
на заседании ЦМК
терапевтического профиля
Протокол № 7 от 18.03 2020г.
Председатель ЦМК
 Н.Н. Ефимова

ОДОБРЕНА
на заседании ЦМК
хирургического профиля
Протокол № 8 от 10.04 2020г.
Председатель ЦМК
 Н.А. Борзых

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования: повышения квалификации и профессиональной переподготовки по направлениям Лечебное дело, Скорая и неотложная помощь.

1.2. Цели и задачи модуля: требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, студент в ходе освоения профессионального модуля, должен

иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;

- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения, пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля ПМ.03:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	468
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	312
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	156
Учебная практика (всего недель)	-
Производственная практика (всего недель)	5н

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ.03 является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, в том числе следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать

	повышение своей квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03.

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. уч. нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. практически е занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 – 3.8	МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	468	312	210		156		-	180
ПК 3.1 – 3.7	Раздел 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	60	40	30		20			
ПК 3.1 – 3.7	Раздел 2. Оказание неотложной медицинской помощи при отравлениях	33	22	12		11			
ПК 3.1 – 3.8	Раздел 3. Оказание неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	81	54	30		27			
ПК 3.1 – 3.7	Раздел 4. Оказание неотложной медицинской помощи при ЛОР – заболеваниях	18	12	6		6			
ПК 3.1 – 3.7	Раздел 5. Оказание неотложной медицинской помощи при заболеваниях органа зрения	18	12	6		6			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 – 3.7	Раздел 6. Оказание неотложной медицинской помощи при болезнях зубов и полости рта	27	18	12		9			
ПК 3.1 – 3.7	Раздел 7. Неотложные состояния при внутренних болезнях	54	36	30		18			
ПК 3.1 – 3.7	Раздел 8. Оказание неотложной медицинской помощи в неврологии	30	20	12		10			
ПК 3.1 – 3.7	Раздел 9. Оказание неотложной медицинской помощи в психиатрии	30	20	12		10			
ПК 3.1 – 3.7	Раздел 10. Неотложные состояния в хирургии	27	18	18		9			
ПК 3.1 – 3.7	Раздел 11. Неотложные состояния в травматологии	18	12	12		6			
ПК 3.1 – 3.7	Раздел 12. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	27	18	12		9			
ПК 3.1 – 3.7	Раздел 13. Оказание неотложной медицинской помощи детям	45	30	18		15			
	Производственная практика (по профилю специальности), ч	180							180
	Всего:	648	312	210		156			180

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03.

Нумерация разделов ПМ, междисциплинарных курсов (МДК). Нумерация и наименование тем	Нумерация занятий, содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект), виды работ на учебной и производственной практике	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.03.01.	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	468	
Раздел 1.	Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	60	
Тема 1.1. Организация реанимационной помощи населению Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация	Лекция 1. Организация реаниматологической помощи населению История реаниматологии. Организация реанимационной службы в России. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании реаниматологической помощи. Структура и задачи отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии (ОАРИТ). Оснащение ОАРИТ. Медицинская документация. Деонтологические особенности работы реанимационной службы. Понятие «неотложное состояние», классификация неотложных состояний. Основные принципы и объем оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Правила личной безопасности при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе. Инфекционная безопасность. Взаимодействие с оперативным отделом (диспетчерской) станции СМП. Показания к вызову специализированных бригад. Правила транспортировки пациентов и пострадавших. Лекция 2. Базовая сердечно-легочная реанимация Основные понятия. Периоды умирания организма. Клиническая смерть. Признаки клинической смерти. Остановка кровообращения, симптомы и причины. Остановка дыхания: причины, симптомы, диагностика, лечение. Алгоритм диагностики клинической смерти. Базовая сердечно-лёгочная реанимация (БСЛР), её стадии и фазы. Техника проведения БСЛР. Критерии ее эффективности, показания и противопоказания к прекращению, ошибки и осложнения. Техника безопасности при проведении БСЛР. Проведение СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. Особенности БСЛР в педиатрии. Основы специализированной СЛР. Практическое занятие 1. Проведение БСЛР БСЛР с позиции Новых Европейских стандартов 2005. Изучение теоретических вопросов и отработка проведения БСЛР на фантоме. Проведение БСЛР детям разных возрастных групп. Применение медикаментозных средств при проведении БСЛР. Изучение основ специализированной СЛР. Основные принципы и объем оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера.	2	1
		2	1
		6	2

Тема 1.2. Резанимация и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности, при ТЭЛА, кардиогенном шоке, гипертонических кризах, нарушениях сердечного ритма и проводимости	Практическое занятие 2. Проведение РиИТ при острой сердечной недостаточности, ТЭЛА, кардиогенном шоке, гипертонических кризах, нарушениях сердечного ритма и проводимости Изучение теоретических вопросов и отработка умений по проведению реанимации и интенсивной терапии при острой сердечной недостаточности, ТЭЛА, кардиогенном шоке, гипертонических кризах, жизнеугрожаемых нарушениях сердечного ритма и проводимости. Анализ наиболее часто встречающихся ошибок.	6	2
Тема 1.3. Резанимация и интенсивная терапия при шоках различного генеза	Лекция 3. РиИТ при шоках различного генеза Геморрагический шок. Травматический шок. Ожоговый шок. Септический шок. Анафилактический шок Диагностика. Дифференциальная диагностика. Тактика фельдшера. Неотложная помощь. Контроль эффективности проводимых мероприятий. Контроль состояния пациента. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки. Оформление медицинской документации.	2	1
	Практическое занятие 3. Проведение РиИТ при шоках различного генеза Изучение теоретических вопросов и отработка умений по проведению реанимации и интенсивной терапии при шоках. Анализ наиболее часто встречающихся ошибок. Изучение противошоковых средств. Формирование укладки для неотложной помощи. Изучение мероприятий по профилактике шоков.	6	2
Тема 1.4. Резанимация и интенсивная терапия при комах, ОНМК ЧМТ, эпилепсии	Лекция 4. РиИТ при комах, ОНМК, ЧМТ, эпилепсии Виды расстройств сознания. Комы. механизм развития синдрома. Причины. классификация ком. Клинические проявления синдрома. Этапы диагностического поиска. Клинические критерии наиболее часто встречающихся видов ком, дифференциальная диагностика. Тактика, неотложная помощь при комах. интенсивная терапия. наблюдение и уход. Интенсивная терапия. уход и интенсивное наблюдение за пациентами с ОНМК. при черепно-мозговых травмах, эпилепсии	2	1
	Практическое занятие 4. Проведение РиИТ при комах, ОНМК, ЧМТ, эпилепсии Изучение вопросов и отработка умений по проведению реанимации и интенсивной терапии при комах. ОНМК, черепно-мозговых травмах, эпилепсии. Изучение противошоковых средств. Формирование укладки для неотложной помощи. Анализ наиболее часто встречающихся ошибок. Изучение мероприятий по профилактике ком.	6	2
Тема 1.5. Резанимация и интенсивная терапия при повреждающем действии физических факторов	Лекция 5. РиИТ при повреждающем действии физических факторов Утопление. Понятие об утоплении. Типы утоплений. Различия утоплений в пресной и морской воде. Странгуляция (повешение, удушение). Поражение электрическим током и молнией. Гипо- и гипертермия. Понятие о злокачественной гипертермии. Неотложная помощь на доврачебном этапе. РиИТ.	2	1
(утопление, странгуляция, поражение электрическим током и молнией, гипо- и гипертермия)	Практическое занятие 5. Проведение РиИТ при повреждающем действии физических факторов Изучение вопросов и отработка умений по оказанию неотложной помощи, проведению реанимации и интенсивной терапии при ОДН, повреждающем действии физических факторов (утопление, странгуляция, поражение электрическим током и молнией, гипо- и гипертермия). Анализ наиболее часто встречающихся ошибок.	4	2
	Дифференцированный зачет	2	2

Самостоятельная работа при изучении Раздела 1:		20	
1. Подготовка к практическому занятию: работа с рабочей тетрадью, лекционным материалом, учебниками, учебно-методической литературой, справочниками, интернет-ресурсами, периодическими медицинскими изданиями, материалами на электронных носителях и другими источниками информации по теме занятия.		10	
2. Изучение нормативной документации по теме занятия		1	
3. Составление словаря медицинских терминов и понятий по теме занятия.		1	
4. Составление диагностических таблиц по темам занятий.		3	
5. Отработка алгоритмов умений и манипуляций на фантомах и муляжах.		5	
Раздел 2.	Оказание неотложной медицинской помощи при отравлениях	33	
Тема 2.1. <i>Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе</i>	Лекция 1. Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе Классификация ядов и отравлений. Синдромы токсического поражения органов и систем. Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе. Особенности обследования пациентов при токсических поражениях	2	1
	Лекция 2. Дифференциальная диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе Диагностические критерии. Методы экспресс-диагностики отравлений. Дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе	2	1
	Практическое занятие 1. Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе Диагностика и дифференциальная диагностика при воздействии ядов на организм и острых отравлениях. Особенности диагностики острых отравлений у детей	6	2
	Лекция 3. Оказание неотложной медицинской помощи при острых отравлениях на догоспитальном этапе Принципы оказания помощи при острых отравлениях. Показания к госпитализации.	2	1
Тема 2.2. <i>Принципы оказания помощи при острых отравлениях на догоспитальном этапе</i>	Лекция 4. Методы детоксикации при острых отравлениях Методы естественной и искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ. Антитоксическая терапия.	2	1
	Лекция 5. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе Неотложная помощь на догоспитальном этапе взрослым и детям	2	1
	Практическое занятие 2. Оказание неотложной медицинской помощи при острых отравлениях на догоспитальном этапе Принципы оказания помощи при острых отравлениях. Показания к госпитализации. Методы естественной и искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ. Антитоксическая терапия. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе пациентам разных возрастных категорий. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента.	6	2
Самостоятельная работа при изучении Раздела 2:		11	
1. Подготовка к практическому занятию: работа с лекционным материалом, учебниками, учебно-методической литературой, справочниками, интернет-ресурсами, периодическими медицинскими изданиями, материалами на электронных носителях и другими источниками информации по теме занятия.		4	
2. Создание мультимедийной презентации.		5	
3. Составление дифференциально-диагностических таблиц по темам занятия.		2	
Примерные темы мультимедийных презентаций:			
1. Реанимация и интенсивная терапия при воздействии ядов и острых отравлениях.			
2. Основные синдромы токсического поражения органов и систем.			

3. Методы экспресс – диагностики отравлений. 4. Методы естественной и искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ. 5. Принципы оказания помощи при острых отравлениях на догоспитальном этапе 6. Отравление хлором. 7. Отравление аммиаком. 8. Отравление алкоголем и его суррогатами. 9. Отравление наркотическими препаратами. 10. Отравление нейролептиками. 11. Особенности диагностики острых отравлений у детей.			
Раздел 3.		Оказание неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	81
Тема 3.1. <i>Предмет и задачи медицины катастроф. Основные понятия медицины катастроф</i>	Лекция 1. Предмет и задачи медицины катастроф. Основные понятия медицины катастроф Понятия и определения медицины катастроф (катастрофа, авария, очаг, чрезвычайная ситуация, экологическая ЧС, эпидемиологическая ЧС, экологическая катастрофа). Классификация ЧС (по виду источника, по масштабам катастроф. Основные поражающие факторы. Принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации в РФ.	2	1
Тема 3.2. <i>Организация медицинского обеспечения населения в ЧС</i>	Лекция 2. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС Структура и задачи ВСМК. Методы розыска пострадавших в очагах катастроф. Способы выноса раненых и больных из очага катастрофы. Медицинская сортировка и виды медицинской помощи на системе этапного лечения.	2	1
	Практическое занятие 1. Изучение основ организации сбора, медицинской сортировки, эвакуации пораженных при катастрофах Суть медицинской эвакуации. Этапы медицинской эвакуации. Пути медицинской эвакуации. Способы розыска и выноса пострадавших. Правила погрузки пораженных (раненных, больных) на транспорт. Сущность медицинской сортировки, ее цели и задачи. Виды медицинской сортировки. Основные сортировочные признаки. Сортировочные группы. Классификация техногенных и социальных чрезвычайных катастроф. Действия и неотложная помощь при катастрофах на транспорте, автомобильных катастрофах (ДТП), железнодорожных катастрофах, авиакатастрофах, катастрофах на водном транспорте: катастрофах на трубопроводах; авариях на пожарно-взрывоопасных объектах; при военных конфликтах; терроризме, общественных беспорядках.	6	2
Тема 3.3. <i>Индивидуальные и коллективные средства защиты. Оснащение медицинской службы для работы в зоне ЧС</i>	Лекция 3. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Оснащение медицинской службы для работы в зоне ЧС Организация укрытия населения, больных в защитных сооружениях. Коллективные средства защиты, их классификация, устройство, оборудование. Индивидуальные средства защиты органов дыхания, их виды, принципы защитного действия. Оснащение младшего и среднего медицинского персонала для работы в очаге катастроф. Медицинское снабжение формирований и учреждений службы медицины катастроф.	2	1
Тема 3.4. <i>Медико- тактическая характеристика катастроф с выбросом радиоактивных веществ. Радиационные поражения</i>	Лекция 4. Медико-тактическая характеристика катастроф с выбросом радиоактивных веществ. Радиационные поражения Понятие о радиационной аварии. Поражающие факторы ядерного взрыва, световое излучение, ударная волна, ионизирующее излучение, радиоактивное заражение местности Патогенез воздействия ионизирующего излучения на организм Классификация лучевой болезни. Клиника острой лучевой болезни (типичные и нетипичные клинические формы проявления. Условия возникновения и течение хронической лучевой болезни. Клиническая картина хронической лучевой болезни.	2	1
	Практическое занятие 2. Оказание неотложной медицинской помощи при радиационном поражении	6	2

	Клинические формы ОЛБ, периоды ОЛБ и их характеристика Пути поступления распределение, выведение РВ из организма Лучевые поражения кожи ионизирующим излучением Первая медицинская и доврачебная помощь при острых лучевых поражениях.		
Тема 3.5. Поражения ОВ, АХОВ. Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на химических и взрывоопасных объектах.	Лекция 5. Поражения ОВ, АХОВ. Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на химических и взрывоопасных объектах Классификация химически опасных объектов. Классификация аварийных химически опасных веществ (АХОВ). Характеристика АХОВ: физико-химические свойства; клинические проявления отравлений; медицинская помощь при поражении. Средства защиты от АХОВ. Действия при авариях на химических и взрывоопасных объектах.	2	1
	Практическое занятие 3. Оказание неотложной медицинской помощи при поражении ОВ, АХОВ Характеристика отравляющих веществ, АХОВ: симптомы отравлений веществами: раздражающего, удушающего, общетоксического, нейротропного действия. Средства защиты от АХОВ, ОВ. Первая помощь и доврачебная неотложная медицинская помощь при воздействии АХОВ, ОВ. Действия в экстремальных ситуациях при химических авариях.	6	2
Тема 3.6. Медико-тактическая характеристика очагов природных катастроф	Лекция 6. Медико-тактическая характеристика очагов природных катастроф Понятие «стихийные катастрофы». Классификация стихийных катастроф. Основные патологические состояния, возникающие у человека в чрезвычайной ситуации Медико-тактическая характеристика тектонических катастроф. Медико-тактическая характеристика метеорологических катастроф. Медико-тактическая характеристика топологических катастроф.	2	1
Тема 3.7 Медико-тактическая характеристика очагов техногенных и социальных катастроф	Лекция 7. Медико-тактическая характеристика очагов техногенных и социальных катастроф Классификация техногенных и социальных чрезвычайных катастроф. Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на транспорте: структура потерь, действия в экстремальной ситуации при автомобильных катастрофах (ДТП), железнодорожных катастрофах; авиакатастрофах; катастрофах на водном транспорте: катастрофах на трубопроводах. Медико-тактическая характеристика аварий на пожарно-взрывоопасных объектах: структура потерь, действия в экстремальной ситуации при взрывах и пожарах на промышленных объектах. Медико-тактическая характеристика социальных катастроф: структура потерь, действия при военных конфликтах, терроризме, общественных беспорядках.	2	1
Тема 3.8. Острые психические расстройства в экстремальных ситуациях	Лекция 8. Острые психические расстройства в экстремальных ситуациях Классификация острых психических расстройств Клиника психических расстройств: аффективно-шоковая реакция, психогенный ступор, психомоторное возбуждение, истерический психоз Клиника невротических расстройств: неврастения, невроз тревоги, невроз истерический, невроз депрессивный Медицинская помощь пострадавшим с острым психическим расстройством на догоспитальном этапе в очаге катастрофы.	2	1
Тема 3.9. Терминальное состояние. Утопление. Электротравма	Лекция 9. Терминальное состояние. Утопление. Электротравма Базовая сердечно-легочная реанимация (СЛР) в ЧС. Оказание доврачебной неотложной медицинской помощи при асфиксии. Три вида умирания при утоплении: истинный, асфиктический, синкопальный. Последовательность оказания первой и доврачебной неотложной медицинской помощи пострадавшим, извлеченным из воды. Правила техники безопасности при работе с электроприборами. Алгоритм оказания доврачебной неотложной медицинской помощи при воздействии электрического тока.	2	1
Тема 3.10. Оказание помощи при травмах, кровотечениях, термических поражениях в очагах катастроф	Лекция 10. Оказание медицинской помощи при травмах в очагах катастроф на догоспитальном этапе Особенности оказания первой помощи и доврачебной неотложной медицинской помощи при различного рода травмах в условиях ЧС.	2	1
	Практическое занятие 4. Оказание медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, груди, живота, внутренних органов и травматическом шоке в очагах катастроф на	6	2

на догоспитальном этапе	догоспитальном этапе Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде. Особенности оказания первой помощи и доврачебной неотложной медицинской помощи при различного рода травмах в условиях ЧС. Действия в составе сортировочной бригады. Практическое занятие 5. Оказание неотложной медицинской помощи при кровотечениях и термических поражениях в очагах катастроф на догоспитальном этапе Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде. Особенности оказания помощи при травмах при кровотечениях и термических поражениях в очагах катастроф на догоспитальном этапе. Действия в составе сортировочной бригады.	6	2
Тема 3. 11. <i>Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в зоне ЧС</i>	Лекция 11. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в зоне ЧС Неблагоприятные санитарно-гигиенические условия, которые создаются в очагах катастрофы. Санитарно-гигиенические мероприятия в очагах катастрофы: санитарно-эпидемиологическая разведка, гигиена размещения, гигиена передвижения, гигиена питания, водоснабжения.	2	1
Тема 3.12. <i>Противоэпидемические мероприятия, карантинные инфекции</i>	Лекция 12. Противоэпидемические мероприятия, карантинные инфекции Понятие об эпидемии. Бактериологическое оружие (история применения, понятие о токсинах, поражающие свойства) Противоэпидемические мероприятия в очагах катастроф (обсервация, карантин). Экстренная профилактика инфекционных заболеваний.	2	1
Самостоятельная работа при изучении Раздела 3: 1. Подготовка к практическому занятию: работа с лекционным материалом, учебниками, учебно-методической литературой, справочниками, интернет-ресурсами, периодическими медицинскими изданиями, материалами на электронных носителях и другими источниками информации по теме занятия. 2. Изучение нормативной документации по теме занятия. 3. Составление словаря медицинских терминов и понятий по теме занятия. 4. Подготовка реферата. 5. Составление памятки для населения. Примерные темы рефератов: 1. Особенности оказания медицинской помощи при катастрофах на транспорте. 2. Действия населения при различных террористических актах. 3. Наиболее крупные стихийные бедствия за последние годы в мире. 4. Наиболее крупные стихийные бедствия за последние годы в стране. 5. Медицинская помощь в условиях автономного существования. 6. Симптомы и первая помощь при отравлении некоторыми АХОВ. 7. Острая и хроническая лучевая болезнь. 8. Коллективные и индивидуальные средства защиты. 9. Индивидуальная аптечка АИ-2. 10. Индивидуальный перевязочный пакет. Примерные темы памяток для населения: 1. Правила поведения при дорожно-транспортных происшествиях. 2. Приемы само- и взаимопомощи при пожарах. 3. Правила поведения в очаге радиационных аварий. 4. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях, связанных с выбросом АХОВ.		27 15	

5. Правила поведения при радиационном поражении.		
6. Правила поведения в защитных убежищах.		
Раздел 4.	Оказание неотложной медицинской помощи при лор-заболеваниях	18
Тема 4.1. <i>Неотложная помощь при острых заболеваниях ЛОР-органов</i>	Лекция 1. Неотложная медицинская помощь при заболеваниях ЛОР-органов Организация ЛОР-помощи населению. Участие и объем работы фельдшера в оказании неотложной помощи и уходе за больными. Принципы лечения заболеваний ЛОР-органов, осложнения. Оказание неотложной помощи пациенту. Оказание психологической помощи пациентам и их близким. Трахеотомия, коникотомия: показания, методика проведения, осложнения и их профилактика. Контроль эффективности проводимых мероприятий. Контроль состояния пациента. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки.	2 1
Тема 4.2. <i>Неотложная помощь при травмах ЛОР-органов</i>	Лекция 2. Неотложная медицинская помощь при травмах ЛОР-органов Организация помощи населению при травмах лор-органов.	2 1
	Лекция 3. Неотложная медицинская помощь при травмах ЛОР-органов Организация помощи населению при травмах лор-органов.	2 1
	Практическое занятие 1: Оказание неотложной медицинской помощи при заболеваниях и травмах ЛОР-органов Тактика фельдшера. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь. Контроль эффективности проводимых мероприятий. Контроль состояния пациента. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки. Оформление медицинской документации. Анализ часто встречающихся ошибок. Студенты в условиях моделируемой ситуации: - удаляют инородные тела из полости носа на фантоме; - проводят переднюю тампонаду носа на фантоме; - осваивают туалет и смену внутренней трахеостомической трубки.	6 1
Самостоятельная работа при изучении Раздела 4:		6
1. Подготовка к практическому занятию: работа с лекционным материалом, учебниками, учебно-методической литературой, справочниками, интернет-ресурсами, периодическими медицинскими изданиями, материалами на электронных носителях и другими источниками информации по теме занятия.		3
2. Составление словаря медицинских терминов и понятий по теме занятия.		1
3. Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи при заболеваниях ЛОР-органов.		2
Раздел 5.	Оказание неотложной медицинской помощи при заболеваниях органа зрения	18
Тема 5.1. <i>Оказание неотложной медицинской помощи при заболеваниях органа зрения</i>	Лекция 1. Оказание медицинской помощи при воспалительных заболеваниях глазного яблока и придаточного аппарата Конъюнктивиты бактериальные и вирусные. Специфические конъюнктивиты (туберкулёзный, сифилитический). Трахома. Заболевания век. Заболевания слёзовыводящего аппарата. Увеиты. Передний увеит. Кератит. Склерит.	2 1
	Лекция 2. Оказание медицинской помощи при дистрофической патологии глаза, нарушений гидро- и гемодинамики Катаракта и виды лечения. Дистрофия сетчатки. Отслойка сетчатки. Нарушение гемодинамики в сетчатке. Заболевания зрительного нерва. Глаукома. Терапия острого приступа и тактика фельдшера.	2 1
	Лекция 3. Неотложная медицинская помощь при повреждениях органа зрения Повреждения и язвы роговицы. Инородные тела конъюнктивального мешка и роговицы. Тупая травма век. Тупая травма глазного яблока. Прободные и непрободные ранения глаза. Химические и термические ожоги глаза.	2 1
	Практическое занятие 1. Оказание медицинской помощи при заболеваниях и повреждениях органа	6 2

	зрения Лечение бактериальных и вирусных заболеваний глаз (конъюнктивит, увеит, кератит, склерит, дакриоцистит и флегмона слезного мешка, заворот и выворот века, лагофтальм, трахома). Тактика фельдшера. Контроль пациента и оценка эффективности лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Виды лечения возрастной катаракты, отслойки и дистрофии сетчатки, заболеваний зрительного нерва. Лечение ретинобластомы. Хирургическое и лазерное лечение глаукомы. Современные методы коррекции афакии. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы, острой непроходимости сосудов сетчатки. Тактика фельдшера. Контроль пациента и оценка эффективности лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Неотложная помощь при ранениях век и орбиты; инородных телах конъюнктивы, роговицы; прободных, непрободных ранениях глаза; контузиях глазного яблока; химических, термических, лучевых ожогах глаз. Тактика фельдшера. Контроль пациента и оценка эффективности оказания помощи. Выполнение лечебных вмешательств. Дифференциальная диагностика. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки. Оформление медицинской документации. Анализ часто встречающихся ошибок.		
Самостоятельная работа при изучении Раздела 5: 1. Подготовка к практическому занятию: работа с лекционным материалом, учебниками, учебно-методической литературой, справочниками, интернет-ресурсами, периодическими медицинскими изданиями, материалами на электронных носителях и другими источниками информации по теме занятия. 2. Составление словаря медицинских терминов и понятий по теме занятия. 3. Просмотр видеоматериалов. 4. Составление дифференциально-диагностических таблиц.		6 2 1 1 2	
Раздел 6.	Оказание неотложной медицинской помощи при болезнях зубов и полости рта	27	
Тема 6.1. <i>Понятие о неотложных состояниях в стоматологической практике.</i> <i>Оказание неотложной помощи при травмах челюстно-лицевой области</i>	Лекция 1. Понятие о неотложных состояниях в стоматологической практике Тактика фельдшера при неотложных состояниях в стоматологии. Методы лечения заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, осложненного кариеса (пульпита, периодонтита), заболеваний пародонта, заболеваний слизистой полости рта. Оказание неотложной помощи (тактика фельдшера) при осложненном кариесе (пульпите, периодонтите). Анестезия (анестетики и методики проведения анестезии, возможные осложнения), инструменты. Показания и противопоказания к удалению зуба. Операция удаления зуба, этапы операции, Методика удаления зубов верхней челюсти и нижней челюсти. Тактика с лункой после удаления. Возможные осложнения при удалении зубов. Оказание неотложной помощи при заболеваниях слизистой полости рта.	2	1
	Лекция 2. Неотложная медицинская помощь при травмах челюстно-лицевой области Особенности повреждений челюстно-лицевой области. Объем доврачебной, первой, квалифицированной и специализированной помощи при повреждениях челюстно-лицевой области. Тактика фельдшера при ранениях мягких тканей лица, переломах верхней челюсти, нижней челюсти, скуловой кости и дуги, сочетанных повреждениях. Тактика фельдшера при огнестрельных ранениях челюстно-лицевой области. Методы временной транспортной иммобилизации. Транспортировка больных с повреждением в челюстно-лицевой области. Уход за больными с повреждениями челюстно-лицевой области. Тактика фельдшера при вывихе нижней челюсти.	2	1
	Практическое занятие 1. Оказание неотложной медицинской помощи при заболеваниях зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, травмах челюстно-лицевой области Тактика фельдшера. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь. Контроль эффективности	6	2

	проводимых мероприятий. Контроль состояния пациента. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки. Оформление медицинской документации. Анализ часто встречающихся ошибок. Студенты в условиях моделируемой ситуации: – осваивают методики проведения анестезии; – осваивают методики удаления зубов при заболевании пародонта; – осваивают методики проведения транспортной иммобилизации.		
Тема 6.2. <i>Оказание неотложной помощи при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области</i>	Лекция 3. Неотложная медицинская помощь при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области Неотложная помощь, тактика фельдшера при альвеолите, перикоронарите, при периостите, при одонтогенном гайморите, при абсцессах и флегмонах челюстно-лицевой области, при одонтогенном остеомиелите, при фурункулах и карбункулах лица. Методика удаления зубов, вскрытия абсцессов, уход за послеоперационной раной.	2	1
	Практическое занятие 2. Оказание неотложной медицинской помощи при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области Тактика фельдшера. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь. Контроль эффективности проводимых мероприятий. Контроль состояния пациента. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки. Оформление медицинской документации. Анализ часто встречающихся ошибок. Студенты в условиях моделируемой ситуации: – осваивают оборудование хирургического кабинета стоматологической поликлиники, инструменты, применяемые при хирургических манипуляциях; – готовят пациента к стоматологическому вмешательству; – отрабатывают алгоритмы оказания помощи при альвеолите, перикоронарите, периостите, одонтогенном гайморите, абсцессах и флегмонах челюстно-лицевой области, одонтогенном остеомиелите, фурункулах и карбункулах лица.	6	2
Самостоятельная работа при изучении Раздела 6: 1. Подготовка к практическому занятию: работа с лекционным материалом, учебниками, учебно-методической литературой, справочниками, интернет-ресурсами, периодическими медицинскими изданиями, материалами на электронных носителях и другими источниками информации по теме занятия. 2. Составление словаря медицинских терминов и понятий по теме занятия. 3. Просмотр видеоматериалов. 4. Составление дифференциально-диагностических таблиц.		9 4 1 2 2	
Раздел 7.	Неотложные состояния при внутренних болезнях	54	
Тема 7.1. <i>Аритмии</i>	Лекция 1. Аритмии Понятие синдрома «аритмия». Причины, классификация. Синусовая тахикардия, синусовая брадикардия, синусовая аритмия. Экстрасистолия. Пароксизмальная тахикардия. Причины, клинические проявления. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. ЭКГ – диагностика. Лечение на догоспитальном этапе. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента.	2	1
	Лекция 2. Аритмии Фибрилляция предсердий. Причины, классификация, клинические проявления. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. ЭКГ-диагностика. Лечение на	2	1

	догоспитальном этапе. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента.		
	Лекция 3. Аритмии Нарушения атриовентрикулярной проводимости. Причины, классификация, клинические проявления. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. ЭКГ – диагностика. Лечение на догоспитальном этапе. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.	2	1
	Практическое занятие 1. Оказание неотложной медицинской помощи при аритмиях Освоение студентами методики диагностики и дифференциальной диагностики нарушений сердечного ритма, (тахикардия, брадикардия, полная АВ-блокада, мерцательная аритмия, фибрилляция желудочков и др.) требующих оказания неотложной медицинской помощи. ЭКГ-признаки. Регистрация и чтение ЭКГ. Контроль эффективности проводимых мероприятий. Показания к госпитализации. Оформление медицинской документации. Анализ часто встречающихся ошибок.	6	2
	Практическое занятие 2. Оказание неотложной медицинской помощи при аритмиях Освоение студентами алгоритмов оказания неотложной медицинской помощи при аритмиях на догоспитальном этапе. Принципы лечения аритмий. Лечение аритмий на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера в оказании неотложной медицинской помощи. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз. Осложнения терапии. Контроль эффективности проводимых мероприятий. Показания к госпитализации. Оформление медицинской документации. Анализ часто встречающихся ошибок.	6	2
Тема 7.2. <i>Острая сосудистая и острая сердечная недостаточность</i>	Практическое занятие 3. Оказание неотложной медицинской помощи при острой сосудистой и сердечной недостаточности Освоение студентами методики диагностики и оказания неотложной медицинской помощи при острой сосудистой и сердечной недостаточности. Алгоритм оказания помощи при обмороке, коллапсе, кардиогенном шоке; острой сердечной недостаточности (левожелудочковой и правожелудочковой). Дифференциальная диагностика. Критерии контроля состояния пациента. Тактика фельдшера. Оказание неотложной медицинской помощи. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Контроль эффективности проводимых мероприятий. Показания к госпитализации. Оформление медицинской документации. Анализ часто встречающихся ошибок.	6	2
Тема 7.3. <i>Артериальная Гипертония. Острый коронарный синдром</i>	Практическое занятие 4. Оказание неотложной медицинской помощи при артериальной гипертонии, ОКС Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при осложненном и неосложненном гипертонических кризах, ОКС. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. Биохимическое экспресс-исследование при остром инфаркте миокарда. Тактика фельдшера. Оказание неотложной медицинской помощи. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Контроль эффективности проводимых мероприятий. Показания к госпитализации. Оформление медицинской документации. Анализ	6	2

	часто встречающихся ошибок.		
Тема 7.4. <i>Заболевания органов дыхания, эндокринные заболевания, требующие неотложной помощи. Острые аллергозы</i>	Практическое занятие 5. Оказание неотложной медицинской помощи при заболеваниях органов дыхания, эндокринных заболеваниях, острых аллергозах Освоение студентами методики диагностики и оказания неотложной медицинской помощи при бронхообструкции. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. Диагностические критерии бронхиальной астмы, ХОБЛ. Дифференциальная диагностика. Клиническая картина неотложных состояний. Критерии оценки степени тяжести, признаки угрозы для жизни приступа бронхиальной астмы. Астматический статус. Дифференциальная диагностика состояний, сопровождающихся остро возникшей одышкой. Тактика фельдшера. Оказание неотложной медицинской помощи. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Использование ингаляционных устройств. Небулайзерная терапия. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Рекомендации негоспитализированным пациентам. Анализ часто встречающихся ошибок. Освоение студентами методики диагностики и оказания неотложной медицинской помощи при острой надпочечниковой недостаточности, тиреотоксическом кризе, микседематозной коме, комах при сахарном диабете, при отеке Квинке, генерализованной крапивнице, анафилактическом шоке. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. Экспресс-диагностика. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов. Контроль эффективности проводимых мероприятий. Показания к госпитализации. Оформление медицинской документации. Анализ часто встречающихся ошибок.	6	2
Самостоятельная работа при изучении Раздела 7: 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, учебно-методической литературой, справочниками, интернет-ресурсами, периодическими медицинскими изданиями, материалами на электронных носителях и другими источниками информации по теме занятия. 2. Составление дифференциально-диагностических таблиц (к каждому занятию). Тематика дифференциально-диагностических таблиц: 1. Дифференциально-диагностические признаки наджелудочковой и желудочковой пароксизмальной тахикардии. 2. Электрокардиографические признаки аритмий, требующих неотложной помощи. 3. Дифференциальная диагностика основных обморочных состояний. 4. Отличительные признаки гипертонических кризов. 5. ЭКГ - диагностика инфаркта миокарда. 6. Диагностический алгоритм при одышке. 7. Клинические критерии дифференциальной диагностики коматозных состояний.		18 15 3	
Раздел 8.	Оказание неотложной медицинской помощи в неврологии	30	
Тема 8.1.	Лекция 1. Этиологическая классификация неотложных состояний в неврологии. Принципы лечения неотложных состояний в неврологии	2	1
<i>Оказание неотложной медицинской помощи в неврологии</i>	Этиологическая классификация неотложных состояний в неврологии. Принципы лечения неотложных состояний в неврологии: восстановление функции дыхания, кардиальная реанимация, лечение отека мозга, нормализация гомеостаза, профилактика экстрацеребральных осложнений, симптоматическое лечение. Лекция 2. Оказание неотложной помощи в неврологии: отек головного мозга	2	1

Этиопатогенез, классификация отека головного мозга; клинические проявления отека головного мозга; диагностика отека головного мозга; принципы неотложной терапии отека головного мозга; окклюзионный синдром (острая окклюзионная гидроцефалия); этиология, клиника, принципы неотложной терапии; коррекция нарушенных витальных функций; лечение основного заболевания, вызвавшего отек головного мозга; патогенетическое лечение, направленное на устранение гипоксии мозга, нормализацию перфузионного давления и водно-электролитного обмена; снижение внутричерепного давления; симптоматическая терапия, направленная на устранение судорожного синдрома, гипертермии, профилактическое назначение антибиотиков; контроль и коррекция нарушений функций соматических органов; назначение адекватного парентерального питания; интенсивное наблюдение и уход за больным.		
Лекция 2. Оказание неотложной помощи в неврологии: острые нарушения мозгового кровообращения; острые нарушения спинномозгового кровообращения Классификация острых нарушений мозгового кровообращения (ОНМК); условия оказания медицинской помощи и ее функциональное назначение. Острые нарушения спинального кровообращения (ОНСК); классификация ОНСК, неотложная помощь при ОНСК.	2	1
Лекция 4. Оказание неотложной помощи в неврологии: миастения, миастенический и холинергический кризы Этиопатогенез, клиника миастении и миастенических синдромов. Классификация миастении: по возрасту возникновения, клиническая, по степени распространенности, по степени двигательных расстройств, по интенсивности восстановления двигательной функции после введения антихолинэстеразных препаратов. Диагностика миастении. Сравнительная характеристика и дифференциальная диагностика миастенического и холинергического кризов. Неотложная помощь при миастеническом кризе. Неотложная помощь при холинергическом кризе.	2	1
Практическое занятие 1. Оказание неотложной помощи в неврологии: отек головного мозга, острые нарушения мозгового кровообращения; острые нарушения спинномозгового кровообращения Этиопатогенез, классификация отека головного мозга; клинические проявления отека головного мозга; диагностика отека головного мозга; неотложная терапия отека головного мозга на догоспитальном этапе. Окклюзионный синдром (острая окклюзионная гидроцефалия). Условия оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе и ее функциональное назначение при ОНМК: диагностика ОНМК, проведение комплекса неотложных лечебных и реанимационных мероприятий, экстренная госпитализация больных ОНМК. Острые нарушения спинального кровообращения (ОНСК); классификация ОНСК, неотложная помощь при ОНСК. Тактика фельдшера. Контроль эффективности проводимых мероприятий. Контроль состояния пациента. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки. Оформление медицинской документации. Анализ часто встречающихся ошибок.	6	2
Практическое занятие 2. Оказание неотложной помощи в неврологии: миастения, миастенический и холинергический кризы Этиопатогенез, клиника миастении и миастенических синдромов; классификация миастении; сравнительная характеристика и дифференциальная диагностика миастенического и холинергического кризов; неотложная помощь при миастеническом кризе; неотложная помощь при холинергическом кризе. Тактика фельдшера. Контроль эффективности проводимых мероприятий. Контроль состояния пациента. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки. Оформление медицинской документации. Анализ часто встречающихся ошибок.	6	2

Самостоятельная работа при изучении Раздела 8: 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, учебно-методической литературой, справочниками, интернет-ресурсами, периодическими медицинскими изданиями, материалами на электронных носителях и другими источниками информации по теме занятия. 2. Составление дифференциально-диагностических таблиц (к каждому занятию).		10 8	
Раздел 9.	Оказание неотложной медицинской помощи в психиатрии	2	1
Тема 9.1. <i>Оказание неотложной медицинской помощи в психиатрии</i>	Лекция 1. Депрессия. Суицидальные тенденции. Тактика фельдшера Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Советы позвонившему. Действия на вызове. Обязательные вопросы. Осмотр и физикальное обследование. Лечение. Неотложная помощь. Показания к госпитализации. Рекомендации для оставленных дома больных. Часто встречающиеся ошибки. Способ применения и дозы лекарственных средств. Клиническая фармакология лекарственных средств	2	1
	Лекция 2. Тактика фельдшера при алкогольном делирии, при алкогольном и наркотическом опьянении, при психомоторном возбуждении Диагностика. Дифференциальная диагностика. Советы позвонившему. Действия на вызове. Обязательные вопросы. Осмотр и физикальное исследование. Лечение. Показания к госпитализации. Рекомендации для оставленных дома больных. Часто встречающиеся ошибки. Способ применения и дозы лекарственных средств. Клиническая фармакология лекарственных средств	2	1
	Лекция 3. Неотложная помощь при нервной анорексии Основные клинические симптомы. Диагностические мероприятия. Лечебные мероприятия. Общие тактические мероприятия при обслуживании вызова на дому, при обслуживании вызова в общественном месте, при обслуживании вызова в лечебном учреждении	2	1
	Лекция 4. Тактика фельдшера при игромании Симптомы заболевания. Диагностика зависимости. Методы терапии.	2	1
	Практическое занятие 1. Недобровольная госпитализация психически больного. Экстренная помощь при аддиктивном поведении (алкоголизме, наркомании, игромании) Диагностика. Дифференциальная диагностика. Тактика фельдшера. Неотложная медицинская помощь. Контроль эффективности проводимых мероприятий. Контроль состояния пациента. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки. Оформление медицинской документации. Анализ часто встречающихся ошибок.	6	2
	Практическое занятие 2. Экстренная помощь при депрессии, суицидальных тенденциях, нервной анорексии Диагностика. Дифференциальная диагностика. Тактика фельдшера. Неотложная медицинская помощь. Контроль эффективности проводимых мероприятий. Контроль состояния пациента. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки. Оформление медицинской документации. Анализ часто встречающихся ошибок.	6	2
Самостоятельная работа при изучении Раздела 9: 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, учебно-методической литературой, справочниками, интернет-ресурсами, периодическими медицинскими изданиями, материалами на электронных носителях и другими источниками информации по теме занятия. 2. Составление дифференциально-диагностических таблиц (к каждому занятию).		10 8	
Раздел 10.	Неотложные состояния в хирургии	2	
Тема 10.1. <i>Дифференциальная</i>	Практическое занятие 1. Проведение дифференциальной диагностики и оказание неотложной медицинской помощи при синдроме острой абдоминальной боли	6	2

диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при синдроме острой абдоминальной боли	Дифференциальная диагностика острых хирургических, гинекологических заболеваний. «острого живота» и тактика фельдшера при острой абдоминальной боли. Диагностика почечной колики. острой задержки мочи: оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе. Контроль эффективности проводимых мероприятий. Контроль состояния пациента. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки. Оформление медицинской документации. Анализ часто встречающихся ошибок. Практические навыки: - составление набора спазмолитиков; - знакомство с уретральным катетером.		
Тема 10.2. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при травмах и ранениях грудной клетки, органов средостения, повреждениях живота, органов брюшной полости	Практическое занятие 2. Проведение дифференциальной диагностики и оказание неотложной медицинской помощи при травмах и ранениях грудной клетки, органов средостения, повреждениях живота, органов брюшной полости Оказание неотложной помощи при повреждениях груди и живота. Тактика фельдшера. неотложная помощь. Контроль эффективности проводимых мероприятий. Контроль состояния пациента. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки. Оформление медицинской документации. Анализ часто встречающихся ошибок. Практические навыки: - составление трахеостомического набора; - набора для плевральной пункции. - подбор гемостатиков и средств для борьбы с геморрагическим шоком.	6	2
Тема 10.3. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при различных видах кровотечений	Практическое занятие 3. Проведение дифференциальной диагностики и оказание неотложной медицинской помощи при различных видах кровотечений Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при кровотечениях различного генеза. Тактика фельдшера, неотложная помощь. Выбор тактики в случае развившихся осложнений. Контроль эффективности проводимых мероприятий. Контроль состояния пациента. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки. Оформление медицинской документации. Анализ часто встречающихся ошибок. Практические навыки: - наложение эластического кровоостанавливающего жгута Эсмарха, жгута-закрутки; - наложение давящей повязки; - работа с ИПП и окклюзионной повязкой.	6	2
Самостоятельная работа при изучении Раздела 10:		9	
1. Работа с лекционным материалом, учебниками, учебно-методической литературой, справочниками, интернет-ресурсами, периодическими медицинскими изданиями, материалами на электронных носителях и другими источниками информации по теме занятия.		6	
2. Составление дифференциально-диагностических таблиц (к каждому занятию).		3	
Раздел 11.	Неотложные состояния в травматологии	18	
Тема 11.1. Повреждения опорно-двигательного аппарата (травматические вывихи и переломы)	Практическое занятие 1. Оказание неотложной медицинской помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата Травматические вывихи и переломы. Дифференциальная диагностика. Тактика фельдшера. Неотложная медицинская помощь. Контроль эффективности проводимых мероприятий. Контроль состояния пациента. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки. Оформление медицинской документации. Анализ часто встречающихся ошибок.	6	2

Тема 11.2. <i>Повреждения позвоночника, спинного мозга и таза. Сочетанные травмы</i>	Практическое занятие 2. Оказание неотложной медицинской помощи при повреждениях позвоночника, спинного мозга, таза, при сочетанных травмах Дифференциальная диагностика. Тактика фельдшера. Неотложная медицинская помощь. Контроль эффективности проводимых мероприятий. Контроль состояния пациента. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки. Оформление медицинской документации. Анализ часто встречающихся ошибок.	6	2
Самостоятельная работа при изучении Раздела 11: 1. Подготовка к практическому занятию: работа с лекционным материалом, учебниками, учебно-методической литературой, справочниками, интернет-ресурсами, периодическими медицинскими изданиями, материалами на электронных носителях и другими источниками информации по теме занятия. 2. Создание мультимедийной презентации. Примерные темы мультимедийных презентаций: 1. Неотложная помощь при механических травмах. 2. Неотложная помощь при политравмах. 3. Неотложная помощь при железнодорожной травме. 4. Работа фельдшера скорой помощи, травматологической бригады. 5. Неотложные состояния в травматологии. 6. Неотложная помощь при сочетанных травмах. 7. Неотложная помощь при комбинированных травмах. 8. Неотложная помощь при дорожно-транспортных травмах.		6 3 3	
Раздел 12.	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	27	
Тема 12.1. <i>Роды вне лечебного учреждения. Кровотечения в акушерстве и гинекологии</i>	Лекция 1. Роды вне лечебного учреждения Роды вне стационара: причины, классификация родов. Особенности ведения родов вне стационара. Возможные осложнения. Оценка жизнеспособности плода. Реанимация новорожденного. Тактика и алгоритм принятия родов вне лечебного учреждения. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.	2	1
	Лекция 2. Кровотечения в акушерстве и гинекологии Классификация, причина и клиническая картина акушерских кровотечений. Оказание помощи при кровотечениях в I и II половине беременности. Неотложная помощь при кровотечениях в родах и послеродовом периоде. Осложнения кровотечений. Геморрагический шок. Тактика и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Организация транспортировки в стационар и особенности мониторингирования состояния пациентки. Часто встречающиеся ошибки.	2	1
	Практическое занятие 1. Изучение особенностей родов вне лечебного учреждения. Освоение тактики оказания неотложной помощи при кровотечениях в акушерстве и гинекологии Оказание акушерского пособия вне лечебного учреждения при срочных и преждевременных родах. Возможные осложнения. Условия и правила госпитализации матери и ребенка в стационар. Оформление документации. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при акушерских и гинекологических кровотечениях. Алгоритм проведения противошоковых мероприятий.	6	2
Тема 12.2. <i>Доврачебная помощь при преэклампсии и эклампсии</i>	Лекция 3. Доврачебная помощь при преэклампсии и эклампсии Преэклампсия. Причины. Классификация. Доврачебная помощь при преэклампсии. Эклампсия. Причины. Классификация. Доврачебная помощь при эклампсии.	2	1
	Практическое занятие 2. Овладение методами доврачебной помощи при преэклампсии, эклампсии Диагностика. Дифференциальная диагностика. Тактика фельдшера. Неотложная медицинская помощь по	6	2

оказанию помощи во время приступа эклампсии. Контроль эффективности проводимых мероприятий. Контроль состояния пациента. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки. Оформление медицинской документации. Анализ часто встречающихся ошибок.			
Самостоятельная работа при изучении Раздел 12:		9	
1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия, интернет – ресурсами, изучение алгоритмов оказания помощи при неотложных состояниях.		4	
2. Создание мультимедийной презентации.		3	
3. Изучение нормативных документов: Клинические протоколы «Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах, послеродовом периоде. Преэклампсия. Эклампсия», «Профилактика, лечение и алгоритм ведения при акушерских кровотечениях».		2	
Примерные темы мультимедийных презентаций:			
1. Роды вне стационара: причины, классификация родов.			
2. Особенности ведения родов вне стационара. Возможные осложнения.			
3. Оказание помощи при кровотечениях в I и II половине беременности.			
4. Неотложная помощь при кровотечениях в родах и послеродовом периоде.			
5. Геморрагический шок.			
6. Преэклампсия. Причины. Классификация. Доврачебная помощь при преэклампсии.			
7. Эклампсия. Причины. Классификация. Доврачебная помощь при эклампсии.			
8. Оказание неотложной помощи беременным с сердечно-сосудистой патологией.			
9. Оказание неотложной помощи беременным с травмами.			
10. Оказание неотложной помощи беременным с отравлениями.			
11. Внематочная беременность. Этиология. Патогенез. Клиника. Неотложная помощь.			
12. Апоплексия яичников. Этиология. Патогенез. Клиника. Неотложная помощь.			
Раздел 13.	Оказание неотложной медицинской помощи детям	45	
Тема 13.1. <i>Дифференциальная диагностика и неотложная помощь при нарушениях дыхания у детей</i>	Лекция 1. Дифференциальная диагностика и неотложная медицинская помощь при нарушениях дыхания у детей Дифференциальная диагностика состояний, сопровождающихся дыхательной недостаточностью (ДН) у детей. Синдром ДН при бронхиолите, обструктивном бронхите, пневмонии, стенозирующем ларинготрахеите, инородном теле в верхних дыхательных путях. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.	2	1
Тема 13.2. <i>Дифференциальная диагностика и неотложная помощь при острых нарушениях кровообращения, гипертонических кризах, аллергических реакциях у детей</i>	Лекция 2. Дифференциальная диагностика и неотложная медицинская помощь при острых нарушениях кровообращения, гипертонических кризах, аллергических реакциях у детей Причины. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика обморока, коллапса, кардиогенного шока. Сердечно-легочная реанимация у детей разного возраста. Помощь при гипертонических кризах. Дифференциальная диагностика сыпучих болезней, анафилактического шока, крапивницы, отека Квинке, укусов змей и насекомых. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.	2	1
	Практическое занятие 1. Оказание неотложной медицинской помощи при нарушениях дыхания, острых нарушениях кровообращения, гипертонических кризах, аллергических реакциях у детей Дифференциальная диагностика заболеваний с синдромом ДН: бронхиолит, обструктивный бронхит, пневмония, стенозирующий ларинготрахеит, инородное тело в дыхательных путях. Дифференциальная диагностика заболеваний с острым нарушением кровообращения. Принципы оказания неотложной	6	2

	медицинской помощи на догоспитальном этапе. Дифференциальная диагностика аллергических реакций: анафилактический шок, отёк Квинке, крапивница, сывороточная болезнь. Принципы оказания неотложной помощи при аллергических реакциях, укусах змей и насекомых. Лекарственные препараты, способы применения, подбор доз и возможные осложнения терапии. Особенности сердечно-легочной реанимации у детей разного возраста: до 1 года, от года до 7 лет, от 7 до 14 лет. Критерии эффективности, возможные ошибки. Синдром внезапной смерти у детей. Особенности транспортировки. Тактика фельдшера. Контроль эффективности проводимых мероприятий. Контроль состояния пациента. Показания к госпитализации. Оформление медицинской документации. Практические навыки: - определение числа сердечных сокращений; - определение числа дыхательных движений; - измерение артериального давления; - дача кислорода с помощью аппарата Боброва; - сердечно-легочная реанимация детям разного возраста.		
Тема 13.3. <i>Дифференциальная диагностика и неотложная помощь при судорожном синдроме, гипертермии у детей</i>	Лекция 3. Дифференциальная диагностика и неотложная медицинская помощь при судорожном синдроме, гипертермии у детей Дифференциальная диагностика судорожного синдрома при эпилепсии, гипертермии, респираторно-аффективных состояниях, гипокальцемии, сахарном диабете. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.	2	1
Тема 13.4. <i>Дифференциальная диагностика и неотложная помощь при нейротоксикозе, отёке мозга, тепловом и солнечном ударах</i>	Лекция 4. Дифференциальная диагностика и неотложная медицинская помощь при нейротоксикозе, отёке мозга, тепловом и солнечном ударах Дифференциальная диагностика нейротоксикоза, отёка мозга, теплового и солнечного ударов. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.	2	1
	Практическое занятие 2. Оказания неотложной медицинской помощи при судорожном синдроме, гипертермии, нейротоксикозе, аллергических реакциях у детей, отеке мозга, тепловом и солнечном ударах Дифференциальная диагностика заболеваний с судорожным синдромом у детей: эпилепсия, гипертермия, респираторно-аффективные состояния, гиперкальцемиа, сахарный диабет. Принципы оказания неотложной помощи при аллергических реакциях, укусах змей и насекомых, судорожном синдроме у детей. Лекарственные препараты, способы применения, подбор доз, возможные осложнения терапии. Дифференциальная диагностика состояний. Принципы оказания неотложной помощи. Лекарственные препараты, способы применения, подбор доз, возможные осложнения терапии. Контроль и оценка эффективности лечения. Особенности транспортировки. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Оформление медицинской документации. Практические навыки: - применение пузыря со льдом; - постановка лечебной клизмы.	6	2

Тема 13.5. Дифференциальная диагностика и неотложная помощь при синдроме рвоты, острой надпочечниковой недостаточности у детей	Лекция 5. Дифференциальная диагностика и неотложная медицинская помощь при синдроме рвоты, острой надпочечниковой недостаточности у детей Дифференциальная диагностика заболеваний: пилороспазм, пилоростеноз, гастриты, токсикоз при различных заболеваниях, менингококковой инфекции. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.	2	1
Тема 13.6. Дифференциальная диагностика и неотложная помощь при острых отравлениях у детей	Лекция 6. Дифференциальная диагностика и неотложная медицинская помощь при острых отравлениях у детей Причины. Классификация. Дифференциальная диагностика отравлений алкоголем, угарным газом, прижигающими фосфорорганическими веществами, наркотиками. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Оформление медицинской документации.	2	1
	Практическое занятие 3. Оказание неотложной медицинской помощи при синдроме рвоты, острой надпочечниковой недостаточности, при острых отравлениях у детей Дифференциальная диагностика заболеваний: пилороспазм, пилоростеноз, гастриты, токсикоз при различных заболеваниях, менингококковой инфекции. Дифференциальная диагностика отравлений алкоголем, угарным газом, прижигающими и фосфорорганическими веществами, наркотиками, лекарственными веществами, ядовитыми грибами и растениями. Оказание неотложной медицинской помощи. Антидоты при отравлениях. Лекарственные препараты, способы их применения, подбор дозы. Возможные осложнения и ошибки. Контроль и оценка эффективности лечения. Особенности транспортировки. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Оформление медицинской документации. Практические навыки: - постановка очистительной клизмы; - помощь при рвоте; - промывание желудка с помощью зонда; - измерение артериального давления.	6	2
Самостоятельная работа при изучении Раздела 13: 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, учебно-методической литературой, справочниками, интернет-ресурсами, периодическими медицинскими изданиями и другими источниками информации по теме занятия. 2. Подготовка реферата. 3. Создание мультимедийной презентации. Примерные темы рефератов: 1. Острая почечная недостаточность у детей. 2. Отравление мышьяком, синильной кислотой. 3. Вегето-сосудистые кризы у детей. 4. Травматический шок у детей. 5. Ожоговый шок у детей. 6. Поражение дымом и горячим воздухом. 7. Отравление синильной кислотой. 8. Отравление ядовитыми рыбами. 9. Аллергические реакции на укусы пчел и ос. 10. Гемосорбция. Гемодиализ.		15	
		6	
		5	
		4	

<i>Примерные темы мультимедийных презентаций:</i> 1. Инородные тела верхних дыхательных путей. 2. Отравление ядовитыми грибами. 3. Отравление ядовитыми растениями. 4. Аллергические реакции у детей. Отек Квинке. 5. Аллергические реакции у детей. Крапивница.			
Производственная практика ПП.03 (по профилю специальности) <i>Виды работ:</i> – Анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП. – Принципы организации функционирования станций/подстанций СМП. – Анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП. – Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними. – Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП. – Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача. – Систематизация и анализ собранных данных. – Постановка и обоснование предварительного диагноза. – Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях. – Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи. – Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций. – Определение тактики ведения пациента: определение показаний к госпитализации пациента; организация транспортировки пациентов в ЛПУ. – Обучение пациентов, близкого окружения правилам самоконтроля/контроля за состоянием. – Оформление медицинской документации. – Организация рабочего места в соответствии с требованиями, с соблюдением правил инфекционной безопасности.		5н	
Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)		468	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)		312	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе		-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)		156	
Учебная практика (всего недель)		-	
Производственная практика (всего недель)		5н	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению по профессиональному модулю ПМ.03

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.

Оборудование учебного кабинета:

Мебель и стационарное оборудование:

- доска классная;
- стол преподавательский;
- стул для преподавателя;
- столы для студентов;
- стулья для студентов;
- книжные шкафы;
- кушетка медицинская;
- кровать функциональная;
- носилки бескаркасные;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- локальная сеть Интернет.

Инструктивно-нормативная, учебно-программная, учебно-методическая документация.

Учебно-наглядные пособия:

- комплекты таблиц, плакатов по темам;
- стенды;
- планшеты;
- обучающие и контролирующие компьютерные программы;
- видеофильмы;
- муляжи ран, ожогов, отморожений, механических повреждений костей и др.
- рентгенограммы по темам;
- ЭКГ по темам;
- наборы лекарственных средств для оказания неотложной помощи по нозологиям;
- тренажер для отработки навыков СЛР взрослому;
- тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному;
- фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода, пищеводно-ларингеальной трубки (типа «Combitub»);
- фантом для желудочного зондирования, для промывания желудка;
- фантом голова человека;
- фантомы руки для внутривенных вливаний;
- фантом для обучения наложению и снятию швов;
- фантом для интубации;
- фантом скелет женского таза;
- фантом акушерский;
- фантом для отработки навыков принятия родов;
- муляж матки с плацентой, матки с плодиком;
- муляж «кукла – плодик»;
- муляж «кукла – новорожденный»;

- модели «беременная матка»;
- индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи;
- медицинские средства защиты, санитарная сумка.

Аппаратура и приборы:

- тонометры;
- набор манжеток для измерения АД детям различного возраста;
- фонендоскопы;
- стетоскопы акушерские;
- электрокардиограф портативный;
- пикфлоуметр;
- доставочные устройства (карманный ингалятор, небулайзер и др.);
- пульсоксиметр;
- электроотсос (механический);
- негатоскоп;
- портативный глюкометр;
- глюкотесты;
- аппарат для ИВЛ (мешок Амбу);
- ларингоскоп универсальный;
- воздуховод;
- пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»);
- ларингеальные маски для взрослых и детей;
- первичные средства пожаротушения (в т.ч. огнетушители).

Инструменты, посуда, реактивы, лабораторные принадлежности, шовный и перевязочный материал, предметы ухода:

- одноразовые изделия медицинского назначения (безопасные устройства, иглы одноразовые, переходники, пробирки вакутайнер, бахилы, ланцеты, одноразовые иглодержатели, пинцеты, перчатки, одноразовые маски, шовный материал, зажимы, зонды, катетеры);
- одноразовое медицинское белье;
- медицинский инструментарий и наборы-муляжи лекарственных средств для оказания экстренной помощи (посиндромной терапии);
- мочеприемник, судно;
- укладки травматические;
- шины;
- носилки плащевые;
- одноразовые наборы для проведения перевязок, снятия швов, катетеризации центральных вен;
- набор фельдшерский;
- набор врачебный;
- набор реанимационный малый для скорой помощи;
- набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях;
- набор акушерский;
- аптечка «Анти – ВИЧ»;
- набор для катетеризации периферических вен;
- резиновые перчатки;
- маски;
- катетеры для отсасывания;
- аспиратор портативный;
- шприц Жанэ (100 мл и 200 мл);
- шприцы одноразовые разных типов и емкостей;
- системы одноразовые для внутривенного вливания;
- штатив для одноразовой системы;

- жгут;
- жгут Эсмарха;
- подушечки клеенчатые;
- бинты марлевые разных размеров;
- салфетки марлевые;
- бинты медицинские сетчато-трубчатые;
- вата гигроскопическая;
- лейкопластырь;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- резиновый зонд для промывания желудка;
- воронка;
- кружка Эсмарха;
- наконечники для клизм;
- аппарат Боброва;
- кислородная подушка;
- ингаляторы;
- спирт медицинский;
- шовный материал (шелк, кетгут, металлические скобы);
- дезинфекционные средства;
- антисептики;
- скальпель брюшистый;
- скальпель остроконечный;
- зажим кровоостанавливающие (разные);
- шовный материал в упаковках разных (шелк, кетгут, капрон, синтетические нити разных размеров);
- набор для инструментальной перевязки раны;
- набор для ПХО;
- набор для вскрытия поверхностного гнойника;
- набор для трахеостомии;
- набор для торакоцентеза;
- набор для лапароцентеза;
- роторасширитель;
- языкодержатель;
- комплект шин иммобилизационных транспортных (пневматических);
- фиксирующий воротник Шанца;
- неврологические молоточки.

4.2. Информационное обеспечение обучения по профессиональному модулю. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Верткин А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Учебник. – ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 544с.
2. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. Акушерство Практическое руководство для среднего медицинского образования: – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 218с.
3. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для СПО: учебное пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2019. – 157с.
4. Кошелев А.А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие, СПб «Лань», 2018. – 320с.
5. Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь. Учебное пособие. – ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192с.

6. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие - Ростов н/Д.: Феникс, 2018. – 251с.
7. Рогозина И.В. Медицина катастроф: учебник – М.: «ГЭОТАР - Медиа», 2017. – 152с.
8. Ястребов Г.С. БЖД и медицина катастроф: учебное пособие - Ростов н/Д.: Феникс, 2018. – 415с.

Дополнительные источники:

1. Багненко С.Ф. Скорая и неотложная помощь: клинические рекомендации – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018 – 896с.
2. Борисова С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритмы проведения базовой (элементарной) СЛР в условиях дефицита времени: учебное пособие – СПб «Лань», 2018. – 84с.
3. Геккиева А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии: учебное пособие – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018 – 128с.
4. Демичев С.В. Первая медицинская помощь: учебник – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018. – 192с.
5. Левчук И.П. Бурлаков А.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник – М.: «ГЭОТАР - Медиа», 2019 – 160с.
6. Левчук И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 288с.
7. Лужников Е.А. Острые отравления у взрослых и детей/ Е.А. Лужников, Г.Н. Суходолова. – М. Эксмо, 2009. – 560с.
8. Морозов М.А. Основы первой медицинской помощи: учебное пособие – издание «Спец Лит» – 2017. – 335с.

Ссылки на электронные источники информации:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс ориентирован на формирование компетенций, освоение которых является результатом обучения профессиональному модулю.

Основными формами обучения студентов являются аудиторные занятия, включающие теоретические занятия (лекции), практические занятия и самостоятельную работу студентов. Тематика теоретических и практических занятий соответствует содержанию рабочей программы профессионального модуля.

Профессиональный модуль ПМ.03 состоит из одного междисциплинарного курса (МДК): МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.

Для освоения профессионального модуля студентам необходимы знания, полученные при изучении предшествующих учебных дисциплин / модулей: Анатомии и физиологии человека, Основ патологии, ПМ.01. Диагностическая деятельность, ПМ.02. Лечебная деятельность, ПМ.07.

Базами практических занятий являются учебные кабинеты и симуляционный центр колледжа.

Изучение профессионального модуля включает производственную практику по профилю специальности объемом 5 недель (180ч). Производственная практика завершается дифференцированным зачетом.

Освоение профессионального модуля требует наличия библиотеки с читальным залом, в котором имеются рабочие места с выходом в интернет.

Изучение разделов профессионального модуля заканчивается промежуточной аттестацией в форме:

- дифференцированный зачет по МДК.01.03 / Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в УІ семестре;
- зачет по МДК.01.03 / Оказание неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в УІ семестре;
- дифференцированные зачеты по ПП.03 в УІ и УІІІ семестрах;
- итоговая аттестация в форме экзамена (квалификационного) в УІІІ семестре.

В соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

- при теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты);
- при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).

Кроме этого, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на образовательном портале колледжа.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование по профилю преподаваемого модуля, прошедшими интернатуру (клиническую ординатуру). Опыт деятельности в учреждениях здравоохранения соответствующей профессиональной сферы должен составлять не менее 3-х лет; прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Производственная практика проходит под руководством методического, общего и непосредственного руководителей. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: методический руководитель назначается из числа преподавателей профессионального цикла. Общий и непосредственный руководители назначаются до начала производственной практики из числа специалистов, имеющих высшее или среднее образование, соответствующее профилю профессионального модуля.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)
ПМ.03. НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ
НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний	Уметь: — проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; — определять тяжесть состояния пациента; — выделять ведущий синдром; — проводить дифференциальную диагностику; — работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; — контролировать основные параметры жизнедеятельности. Знать: — этиологию и патогенез неотложных состояний; — основные параметры жизнедеятельности; — особенности диагностики неотложных состояний.	Умения проверяются при: — наблюдении и экспертной оценке результатов выполнения практических заданий, решения задач, ситуационных вопросов; — освоения умений в ходе производственной практики; — выполнения заданий на экзамене (квалификационном).
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента	Уметь: — проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; — определять тяжесть состояния пациента; — выделять ведущий синдром; — проводить дифференциальную диагностику; — контролировать основные параметры жизнедеятельности; — определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; — осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; — организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; — обучать пациентов само- и взаимопомощи. Знать: — алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; — принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе.	Знания проверяются при: — интерпретации результатов наблюдения за деятельностью студентов во время аудиторной самостоятельной работы; — оценке в рамках контроля: устного и письменного опроса; оценке решения заданий, задач; результатов тестирования; оценке точности определений разных понятий в форме терминологического диктанта; определении правильности формулировки профессиональной терминологии; выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов; — оценке результатов итоговой аттестации в форме экзамена
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе	Уметь: — оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; — осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; — организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; — обучать пациентов само- и взаимопомощи. Знать:	

	– алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; – принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; – принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.	(квалификационного).
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий	Уметь: – оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; – контролировать основные параметры жизнедеятельности; – осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи. Знать: – этиологию и патогенез неотложных состояний; – основные параметры жизнедеятельности; – особенности диагностики неотложных состояний; – алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; – принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; – правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение.	
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента	Уметь: – контролировать основные параметры жизнедеятельности; – осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи. Знать: – основные параметры жизнедеятельности; – алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; – принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе.	
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар	Уметь: – определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента. Знать: – правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение.	
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию	Уметь: – оформлять необходимую медицинскую документацию. Знать: – правила заполнения медицинской документации.	

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	Уметь: – определять тяжесть состояния пациента; – проводить сердечно-легочную реанимацию; – контролировать основные параметры жизнедеятельности; – организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; – обучать пациентов само- и взаимопомощи; – организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; – пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты; – оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений; – оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях. Знать: – основные параметры жизнедеятельности; – принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; – принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; – классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф; – основы лечебно-эвакуационного обеспечения, пораженного населения в чрезвычайных ситуациях; – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; – основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.	
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– Обучающийся имеет стабильную или положительную динамику результатов учебной деятельности по профессиональной программе; – не пропускает занятия без уважительной причины; – проявляет интерес и активность при выполнении различных видов учебных	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность

	заданий; — проявляет инициативу личного участия в профессионально ориентированных мероприятиях, конкурсах; — обучается по программам дополнительного профессионального образования; — участвует в волонтерских акциях и профориентационных мероприятиях; — принимает участие в УИРС, работе предметных кружков.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	— Обучающийся имеет положительные отзывы работодателей с производственной практики; — отсутствуют замечания о нарушении сроков выполнения учебных задач; — отсутствуют пропуски занятий по неуважительным причинам; — делает любую работу качественно и стремится получить высокую оценку; — соблюдает дисциплину и правила внутреннего распорядка, правила техники безопасности, противопожарной безопасности; — соблюдает требования к форме одежды; — качественно ведёт учебную документацию.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	— Обучающийся успешно осуществляет деятельность старосты группы, кружка, бригадира, члена студенческого актива; — проявляет высокую степень активности при выполнении групповых учебных заданий — участвует в общественной жизни колледжа, города, страны.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	— Обучающийся быстро, точно и грамотно находит нужную информацию; — анализирует и оценивает её, систематизирует, выделяет главное; — усваивает профессионально нужную информацию; — правильно выражает свои мысли в письменном и устном виде; — использует различные информационные источники — (активный компьютерный пользователь, пользователь библиотечного фонда); — принимает участие в УИРС.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	— Обучающийся является активным компьютерным пользователем, в т.ч. пользователем справочно-правовых систем «Гарант» и «Консультант +»; — принимает участие в УИРС; — качественно выполняет в электронном варианте учебные задания с использованием различных программ.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	— Обучающийся выбирает деловые методы общения в профессиональной деятельности; — бесконфликтно взаимодействует с	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и

потребителями	коллегами, руководством, пациентами и их окружением; — проявляет высокую степень активности при выполнении групповых учебных заданий; — аргументировано отстаивает своё мнение на основе уважительного отношения к окружающим; — успешно осуществляет деятельность старосты группы, бригадира, члена студенческого актива; — является участником творческого студенческого коллектива (спортивной команды); — принимает участие в волонёрском движении.	документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	— Обучающийся успешно осуществляет деятельность старосты группы или кружка, бригадира, члена студенческого актива; — проявляет высокую степень активности при выполнении групповых учебных заданий — участвует в общественной жизни колледжа, города, страны; — имеет опыт формирования команды и работы в ней; — выходит с личными инициативами, рациональными предложениями; — имеет опыт контроля выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	— Обучающийся в установленные сроки и в полном объеме выполняет самостоятельную работу; — проявляет инициативу в собственном образовании; — принимает участие в работе предметного кружка; — принимает участие в УИРС; — является волонтером в рамках своей будущей профессии — обучается по программам дополнительного образования; — принимает участие в мероприятиях, способствующих карьерному росту.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	— Обучающийся является активным пользователем библиотеки и читального зала, регулярно обращается за периодическими профессиональными изданиями; — читает профессиональную литературу; — принимает участие в работе предметного кружка; — принимает участие в УИРС.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	— Обучающийся проявляет толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям; — проявляет инициативу личного участия в мероприятиях и конкурсах исторической и культурной направленности; — участвует в общественной жизни колледжа, города, страны;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	— является членом творческого кружка. — Обучающийся соблюдает правила и нормы поведения в обществе; — проявляет инициативу личного участия в мероприятиях и конкурсах, ориентированных на защиту окружающей среды; — участвует в общественной жизни колледжа, города, страны.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	— Обучающийся рационально организует рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	— Обучающийся не имеет вредных привычек; — не пропускает занятия физической культуры без уважительной причины; — участвует в работе спортивных секций, клубов, в соревнованиях.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

учебной дисциплины / профессионального модуля
ПМ.03. Неотложная дерматологическая помощь
на госпитальном этапе

1. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК хирургического профиля

Дополнений и изменений на 2021/2022 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № 8 от 15.04 2021г.

Председатель ЦМК ВВВ (Веруих Н.А.)

2. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК акушерства и гинекологии

Дополнений и изменений на 2021/2022 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № 7 от 11.03 2021г.

Председатель ЦМК ВВВ (А.В. Михайлова)

3. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК педиатрии

Дополнений и изменений на 2021/2022 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № 7 от 11.03 2021г.

Председатель ЦМК ВВВ (У.В. Куржеева)

4. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК терапевтического профиля и т

Дополнений и изменений на 2021/2022 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № 8 от 14.04 2021г.

Председатель ЦМК ВВВ (Н.Н. Ефимова)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

учебной дисциплины / профессионального модуля
Тех. оз. Ультразвуковая медицинская
помощь на госпитальном этапе

1. Рабочая программа рассмотрена на заседании
ЦМК терапевтического профиля

Дополнений и изменений на 2021/2022 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № 4 от 15.04. 2021 г.

Председатель ЦМК В.В. Ткаченко

2. Рабочая программа рассмотрена на заседании
ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202__/202__ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол №__ от _____ 202__ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

3. Рабочая программа рассмотрена на заседании
ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202__/202__ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол №__ от _____ 202__ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

4. Рабочая программа рассмотрена на заседании
ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202__/202__ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол №__ от _____ 202__ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.03. НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ
НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

Методист		Елистратова О.А.
Заведующий библиотекой		Бросалина И.М.
Председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин		Шевченко Н.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.03. НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ
НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением, № пункта <i>(при наличии)</i>	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения:	

Изменения и дополнения одобрены на заседании цикловой методической комиссии _____. Протокол №__ от _____ 20__ г.

Председатель ЦМК _____ *ФИО председателя*

Специальность 31.02.01. Лечебное дело

**ПМ.03. Неотложная медицинская помощь
на догоспитальном этапе**

**МДК.03.01. Дифференциальная диагностика
и оказание неотложной медицинской помощи
на догоспитальном этапе**

МДК.03.01 / Неотложные состояния при внутренних болезнях

Общее количество аудиторных часов – 36ч, в том числе:

лекции – 6ч

практические занятия – 30ч

Самостоятельная работа – 18ч

Максимальная нагрузка – 54ч

Семестр – VIII

Итоговый контроль – итоговая оценка.

Тематический план лекционных занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Аритмии	2
2.	Аритмии	2
3.	Аритмии	2
Всего часов лекций:		6

Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Оказание неотложной медицинской помощи при аритмиях	6
2.	Оказание неотложной медицинской помощи при аритмиях	6
3.	Оказание неотложной медицинской помощи при острой сосудистой и сердечной недостаточности	6
4.	Оказание неотложной медицинской помощи при артериальной гипертонии, ОКС	6
5.	Оказание неотложной медицинской помощи при заболеваниях органов дыхания, эндокринных заболеваниях, острых аллергозах	6
Всего часов практических занятий:		30

Специальность 31.02.01. Лечебное дело

**ИМ.03. Неотложная медицинская помощь
на догоспитальном этапе**

**МДК.03.01. Дифференциальная диагностика
и оказание неотложной медицинской помощи
на догоспитальном этапе**

МДК.03.01 / Оказание неотложной медицинской помощи в неврологии

Общее количество аудиторных часов – 20ч, в том числе:

лекции – 8ч

практические занятия – 12ч

Самостоятельная работа – 10ч

Максимальная нагрузка – 30ч

Семестр – VII

Итоговый контроль – итоговая оценка.

Тематический план лекционных занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Этиологическая классификация неотложных состояний в неврологии. Принципы лечения неотложных состояний в неврологии	2
2.	Оказание неотложной помощи в неврологии: отек головного мозга	2
3.	Оказание неотложной помощи в неврологии: острые нарушения мозгового кровообращения; острые нарушения спинномозгового кровообращения	2
4.	Оказание неотложной помощи в неврологии: миастения, миастенический и холинергический кризы	2
Всего часов лекций:		8

Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Оказание неотложной помощи в неврологии: отек головного мозга, острые нарушения мозгового кровообращения; острые нарушения спинномозгового кровообращения	6
2.	Оказание неотложной помощи в неврологии: миастения, миастенический и холинергический кризы	6
Всего часов практических занятий:		12

Специальность 31.02.01. Лечебное дело

**ПМ.03. Неотложная медицинская помощь
на догоспитальном этапе**

**МДК.03.01. Дифференциальная диагностика
и оказание неотложной медицинской помощи
на догоспитальном этапе**

МДК.03.01 / Оказание неотложной медицинской помощи в психиатрии

Общее количество аудиторных часов – 20ч, в том числе:

лекции – 8ч

практические занятия – 12ч

Самостоятельная работа – 10ч

Максимальная нагрузка – 30ч

Семестр – VIII

Итоговый контроль – итоговая оценка.

Тематический план лекционных занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Депрессия. Суицидальные тенденции. Тактика фельдшера	2
2.	Тактика фельдшера при алкогольном делирии, при алкогольном и наркотическом опьянении, при психомоторном возбуждении	2
3.	Неотложная помощь при нервной анорексии	2
4.	Тактика фельдшера при игромании	2
Всего часов лекций:		8

Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Недобровольная госпитализация психически больного. Экстренная помощь при аддиктивном поведении (алкоголизме, наркомании, игромании)	6
2.	Экстренная помощь при депрессии, суицидальных тенденциях, нервной анорексии	6
Всего часов практических занятий:		12

Специальность 31.02.01. Лечебное дело

ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

**МДК.03.01. Дифференциальная диагностика
и оказание неотложной медицинской помощи
на догоспитальном этапе**

МДК.03.01 / Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии

Общее количество аудиторных часов – 18ч, в том числе:

лекции – 6ч

практические занятия – 12ч

Самостоятельная работа – 9ч

Максимальная нагрузка – 27ч

Семестр – VIII

Итоговый контроль – итоговая оценка.

Тематический план лекционных занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Роды вне лечебного учреждения	2
2.	Кровотечения в акушерстве и гинекологии	2
3.	Доврачебная помощь при преэклампсии и эклампсии	2
	Всего часов лекций:	6

Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Изучение особенностей родов вне лечебного учреждения. Освоение тактики оказания неотложной помощи при кровотечениях в акушерстве и гинекологии	6
2.	Овладение методами доврачебной помощи при преэклампсии, эклампсии	6
	Всего часов практических занятий:	12

Специальность 31.02.01. Лечебное дело

ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

**МДК.03.01. Дифференциальная диагностика
и оказание неотложной медицинской помощи
на догоспитальном этапе**

МДК.03.01 / Оказание неотложной медицинской помощи детям

Общее количество аудиторных часов – 30ч, в том числе:

лекции – 12ч

практические занятия – 18ч

Самостоятельная работа – 15ч

Максимальная нагрузка – 45ч

Семестр – VII

Итоговый контроль – итоговая оценка.

Тематический план лекционных занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Дифференциальная диагностика и неотложная медицинская помощь при нарушениях дыхания у детей	2
2.	Дифференциальная диагностика и неотложная медицинская помощь при острых нарушениях кровообращения, гипертонических кризах, аллергических реакциях у детей	2
3.	Дифференциальная диагностика и неотложная медицинская помощь при судорожном синдроме, гипертермии у детей	2
4.	Дифференциальная диагностика и неотложная медицинская помощь при нейротоксикозе, отеке мозга, тепловом и солнечном ударах	2
5.	Дифференциальная диагностика и неотложная медицинская помощь при синдроме рвоты, острой надпочечниковой недостаточности у детей	2
6.	Дифференциальная диагностика и неотложная медицинская помощь при острых отравлениях у детей	2
Всего часов лекций:		12

Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Оказание неотложной медицинской помощи при нарушениях дыхания, острых нарушениях кровообращения, гипертонических кризах, аллергических реакциях у детей	6
2.	Оказание неотложной медицинской помощи при судорожном синдроме, гипертермии, нейротоксикозе, аллергических реакциях у детей, отеке мозга, тепловом и солнечном ударах	6
3.	Оказание неотложной медицинской помощи при синдроме рвоты, острой надпочечниковой недостаточности, при острых отравлениях у детей	6
Всего часов практических занятий:		18

Специальность 31.02.01. Лечебное дело

**ПМ.03. Неотложная медицинская помощь
на догоспитальном этапе**

**МДК.03.01. Дифференциальная диагностика
и оказание неотложной медицинской помощи
на догоспитальном этапе**

**МДК.03.01 / Общие вопросы реаниматологии
при неотложных состояниях на догоспитальном этапе**

Общее количество аудиторных часов – 40ч, в том числе:

лекции – 10ч

практические занятия – 30ч

Самостоятельная работа – 20ч

Максимальная нагрузка – 60ч

Семестр – VI

Итоговый контроль – дифференцированный зачет.

Тематический план лекционных занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Организация реаниматологической помощи населению	2
2.	Базовая сердечно-лёгочная реанимация	2
3.	РиИТ при шоках различного генеза	2
4.	РиИТ при комах, ОНМК, ЧМТ, эпилепсии	2
5.	РиИТ при повреждающем действии физических факторов	2
Всего часов лекций:		10

Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Проведение БСЛР	6
2.	Проведение РиИТ при острой сердечной недостаточности, ТЭЛА, кардиогенном шоке, гипертонических кризах, нарушениях сердечного ритма и проводимости	6
3.	Проведение РиИТ при шоках различного генеза	6
4.	Проведение РиИТ при комах, ОНМК, ЧМТ, эпилепсии	6
5.	Проведение РиИТ при повреждающем действии физических факторов	4
	Дифференцированный зачет	2
Всего часов практических занятий:		30

Специальность 31.02.01. Лечебное дело

**ПМ.03. Неотложная медицинская помощь
на догоспитальном этапе**

**МДК.03.01. Дифференциальная диагностика
и оказание неотложной медицинской помощи
на догоспитальном этапе**

**МДК.03.01 / Оказание неотложной
медицинской помощи при отравлениях**

Общее количество аудиторных часов – 22ч, в том числе:

лекции – 10ч

практические занятия – 12ч

Самостоятельная работа – 11ч

Максимальная нагрузка – 33ч

Семестр – VI

Итоговый контроль – итоговая оценка.

Тематический план лекционных занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
6.	Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе	2
7.	Дифференциальная диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе	2
8.	Оказание неотложной медицинской помощи при острых отравлениях на догоспитальном этапе	2
9.	Методы детоксикации при острых отравлениях	2
10.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	2
Всего часов лекций:		10

Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе	6
2.	Оказание неотложной медицинской помощи при острых отравлениях на догоспитальном этапе	6
Всего часов практических занятий:		12

Специальность 31.02.01. Лечебное дело

**ПМ.03. Неотложная медицинская помощь
на догоспитальном этапе**

**МДК.03.01. Дифференциальная диагностика
и оказание неотложной медицинской помощи
на догоспитальном этапе**

**МДК.03.01 / Оказание неотложной медицинской помощи
при чрезвычайных ситуациях**

Общее количество аудиторных часов – 54ч, в том числе:

лекции – 24ч

практические занятия – 30ч

Самостоятельная работа – 27ч

Максимальная нагрузка – 81ч

Семестр – VI

Итоговый контроль – зачет.

Тематический план лекционных занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
11.	Предмет и задачи медицины катастроф. Основные понятия медицины катастроф	2
12.	Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС	2
13.	Индивидуальные и коллективные средства защиты. Оснащение медицинской службы для работы в зоне ЧС	2
14.	Медико-тактическая характеристика катастроф с выбросом радиоактивных веществ. Радиационные поражения	2
15.	Поражения ОВ, АХОВ. Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на химических и взрывоопасных объектах	2
16.	Медико-тактическая характеристика очагов природных катастроф	2
17.	Медико-тактическая характеристика очагов техногенных и социальных катастроф	2
18.	Острые психические расстройства в экстремальных ситуациях	2
19.	Терминальное состояние. Утопление. Электротравма.	2
10.	Оказание медицинской помощи при травмах в очагах катастроф на догоспитальном этапе	2
11.	Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в зоне ЧС	2
12.	Противоэпидемические мероприятия. карантинные инфекции	2
Всего часов лекций:		24

Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Изучение основ организации сбора, медицинской сортировки, эвакуации пораженных при катастрофах	6
2.	Оказание неотложной медицинской помощи при радиационном поражении	6
3.	Оказание неотложной медицинской помощи при поражении ОВ, АХОВ	6
4.	Оказание медицинской помощи при травмах в очагах катастроф на догоспитальном этапе	6
5.	Оказание неотложной медицинской помощи при кровотечениях и термических поражениях в очагах катастроф на догоспитальном этапе	6
Всего часов практических занятий:		30

Специальность 31.02.01. Лечебное дело

**ПМ.03. Неотложная медицинская помощь
на догоспитальном этапе**

**МДК.03.01. Дифференциальная диагностика
и оказание неотложной медицинской помощи
на догоспитальном этапе**

**МДК.03.01 / Оказание неотложной
медицинской помощи при лор-заболеваниях**

Общее количество аудиторных часов – 12ч, в том числе:

лекции – 6ч

практические занятия – 6ч

Самостоятельная работа – 6ч

Максимальная нагрузка – 18ч

Семестр – VI

Итоговый контроль – итоговая оценка.

Тематический план лекционных занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Неотложная медицинская помощь при заболеваниях ЛОР-органов	2
2.	Неотложная медицинская помощь при травмах ЛОР-органов	2
3.	Неотложная медицинская помощь при травмах ЛОР-органов	2
Всего часов лекций:		6

Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Оказание неотложной медицинской помощи при заболеваниях и травмах ЛОР- органов	6
Всего часов практических занятий:		6

Специальность 31.02.01. Лечебное дело

**ПМ.03. Неотложная медицинская помощь
на догоспитальном этапе**

**МДК.03.01. Дифференциальная диагностика
и оказание неотложной медицинской помощи
на догоспитальном этапе**

**МДК.03.01 / Оказание неотложной
медицинской помощи при заболеваниях органа зрения**

Общее количество аудиторных часов – 12ч, в том числе:

лекции – 6ч

практические занятия – 6ч

Самостоятельная работа – 6ч

Максимальная нагрузка – 18ч

Семестр – VI

Итоговый контроль – итоговая оценка.

Тематический план лекционных занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Оказание медицинской помощи при воспалительных заболеваниях глазного яблока и придаточного аппарата	2
2.	Оказание медицинской помощи при дистрофической патологии глаза, нарушений гидро- и гемодинамики	2
3.	Неотложная медицинская помощь при повреждениях органа зрения	2
	Всего часов лекций:	6

Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Оказание медицинской помощи при заболеваниях и повреждениях органа зрения	6
	Всего часов практических занятий:	6

Специальность 31.02.01. Лечебное дело

**ПМ.03. Неотложная медицинская помощь
на догоспитальном этапе**

**МДК.03.01. Дифференциальная диагностика
и оказание неотложной медицинской помощи
на догоспитальном этапе**

**МДК.03.01 / Оказание неотложной
медицинской помощи при болезнях зубов и полости рта**

Общее количество аудиторных часов – 18ч, в том числе:

лекции – 6ч

практические занятия – 12ч

Самостоятельная работа – 9ч

Максимальная нагрузка – 27ч

Семестр – VI

Итоговый контроль – итоговая оценка.

Тематический план лекционных занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Понятие о неотложных состояниях в стоматологической практике	2
2.	Неотложная медицинская помощь при травмах челюстно-лицевой области	2
3.	Неотложная медицинская помощь при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области	2
Всего часов лекций:		6

Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Оказание неотложной медицинской помощи при заболеваниях зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, травмах челюстно-лицевой области	6
2.	Оказание неотложной медицинской помощи при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области	6
Всего часов практических занятий:		12

Специальность 31.02.01. Лечебное дело

**ПМ.03. Неотложная медицинская помощь
на догоспитальном этапе**

**МДК.03.01. Дифференциальная диагностика
и оказание неотложной медицинской помощи
на догоспитальном этапе**

МДК.03.01 / Неотложные состояния в хирургии

Общее количество аудиторных часов – 18ч, в том числе:

лекции – нет

практические занятия – 18ч

Самостоятельная работа – 9ч

Максимальная нагрузка – 27ч

Семестр – VII

Итоговый контроль – итоговая оценка.

Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Проведение дифференциальной диагностики и оказание неотложной медицинской помощи при синдроме острой абдоминальной боли	6
2.	Проведение дифференциальной диагностики и оказание неотложной медицинской помощи при травмах и ранениях грудной клетки, органов средостения, повреждениях живота, органов брюшной полости	6
3.	Проведение дифференциальной диагностики и оказание неотложной медицинской помощи при различных видах кровотечений	6
Всего часов практических занятий:		18

Специальность 31.02.01. Лечебное дело

**ПМ.03. Неотложная медицинская помощь
на догоспитальном этапе**

**МДК.03.01. Дифференциальная диагностика
и оказание неотложной медицинской помощи
на догоспитальном этапе**

МДК.03.01 / Неотложные состояния в травматологии

Общее количество аудиторных часов – 12ч, в том числе:

лекции – нет

практические занятия – 12ч

Самостоятельная работа – 6ч

Максимальная нагрузка – 18ч

Семестр – VII

Итоговый контроль – итоговая оценка.

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Оказание неотложной медицинской помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата	6
2.	Оказание неотложной медицинской помощи при повреждениях позвоночника, спинного мозга, таза, при сочетанных травмах	6
	Всего часов практических занятий:	12