

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»**

Цикловая методическая комиссия
общепрофессиональных дисциплин


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ СО «СОБМК» И.А. Морозов
Приказ № 05
от 04.09.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Специальность 31.02.01. Лечебное дело,
углубленная подготовка

2020

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12.05.2014г.

Рабочая программа предназначена для освоения студентами очной формы обучения по специальности 31.02.01. Лечебное дело, углубленной подготовки в VII-VIII семестрах в зависимости от номера учебной группы.

Разработчик:

Кострицина

Галина

Константиновна



преподаватель ГАПОУ СО
«СОБМК»

ОДОБРЕНА

на заседании ЦМК
общепрофессиональных
дисциплин

Протокол № 7 от « 4 » 03 2020г.

Председатель ЦМК

 Шевченко Н.В.

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании методического совета
ГАПОУ СО «СОБМК»

Протокол № 9

от « 02 » июня 2020г.

Зам. директора по учебной работе

 Томашевская И.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
- ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Рабочая программа может быть использована при разработке программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки специалистов: Лечебная физкультура, Общая практика, Медицинский массаж, Физиотерапия.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля ПМ.05:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	<i>183ч</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	<i>122ч</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	<i>61ч</i>
Производственная практика (всего недель)	<i>2н</i>

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – медико-социальной деятельности, в том числе следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска
ПК 5.5.	Проводить экспертизу трудоспособности
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.05. Медико-социальная деятельность

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация	183	122	78		61			72
ПК 5.1.- ПК 5.6.	Раздел 05.01.01. Медико-социальная реабилитация	51	34	18		17			
ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.4., ПК 5.6.	Раздел 05.01.02. ЛФК, массаж	48	32	24		16			
ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.4., ПК 5.6.	Раздел 05.01.03. Физиотерапия	39	26	18		13			
ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.6.	Раздел 05.01.04. Паллиативная помощь	45	30	18		15			
	ПП.05. Производственная практика <i>(по профилю специальности), ч</i>	72							72
	Всего:	255	122	78		61			72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05. Медико-социальная деятельность

Нумерация разделов ПМ, междисциплинарных курсов (МДК). Нумерация и наименование тем	Нумерация занятий, содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся, виды работ на производственной практике	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.05.01.	Медико-социальная реабилитация	183	
Раздел 1.	Медико-социальная реабилитация	51	
Тема 1.1. <i>Исторические и организационно-методические основы реабилитации</i>	Лекция 1. Исторические и организационно-методические основы реабилитации Общая характеристика и содержание понятия реабилитация. Основные этапы становления реабилитации как науки. Цель и задачи реабилитации. Принципы реабилитации. Виды реабилитации. Основные этапы реабилитации. Фазы реабилитационного процесса. Реабилитационный потенциал: понятие, характеристика, определяющие факторы. Реабилитационный прогноз: понятие, характеристика.	2	1
Тема 1.2. <i>Различные виды реабилитации как компоненты комплексной медико-социальной реабилитации</i>	Лекция 2. Различные виды реабилитации как компоненты комплексной медико-социальной реабилитации Медицинская реабилитация: понятие, цель и задачи, средства, учреждения и организации, ее осуществляющие. Значение диетотерапии при реабилитации больных с различной патологией. Психологическая реабилитация: понятие, содержание, учреждения и организации, ее осуществляющие. Психолого-педагогическая реабилитация детей-инвалидов. Профессиональная реабилитация: понятие, содержание, учреждения и организации, ее осуществляющие. Социальная реабилитация: понятие, содержание, учреждения и организации, ее осуществляющие.	2	1
Тема 1.3. <i>Санаторно-курортное лечение как один из этапов медицинской реабилитации</i>	Лекция 3. Санаторно-курортное лечение как один из этапов медицинской реабилитации Понятие и цели санаторно-курортного лечения. Санаторно-курортный этап реабилитации: нормативно-правовые акты, регламентирующие санаторно-курортное лечение в РФ. Применение природных лечебных факторов в системе медицинской реабилитации. Классификация и характеристика курортов. Основные типы санаторно-курортных учреждений. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Порядок организации санаторно-курортного лечения. Отбор и направление на санаторно-курортное лечение взрослых и детей. Медицинская документация, отражающая проведение санаторно-курортного лечения.	2	1
Тема 1.4. <i>Инвалид и общество. Структура системы медико-социальной реабилитации инвалидов в РФ</i>	Лекция 4. Инвалид и общество. Структура системы медико-социальной реабилитации инвалидов в РФ Инвалидность как медико-социальная проблема. Понятия «инвалид», «инвалидность», «абилитация». Медико-социальная реабилитация инвалидов: понятие, цель и задачи, учреждения. Классификация основных видов нарушений функций организма и степени их выраженности. Группы инвалидности: характеристика, критерии установления, сроки переосвидетельствования. Роль учреждений социальной защиты и социального обслуживания населения в осуществлении мер социальной реабилитации инвалидов. Безбарьерная среда для инвалидов: понятие, сущность, организация.	2	1

Тема 1.5. <i>Реабилитация как медико-социальная проблема, виды и средства</i>	Практическое занятие 1. Изучение реабилитации как медико-социальной проблемы, ее видов и средств Медицинская реабилитация в системе охраны здоровья граждан. Система поэтапной реабилитации больных. Средства медицинской реабилитации. Питание как средство реабилитации и профилактики заболеваний. Организация рационального питания, обучение больного и окружения. Порядок медицинского отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение. Основы психотерапии при реабилитации больных. Средства, способы и формы реализации социальной реабилитации. Виды реабилитационных учреждений, их задачи и функции.	6	2
Тема 1.6. <i>Нормативно-правовое обеспечение медико-социальной реабилитации больных и инвалидов</i>	Лекция 5. Нормативно-правовое обеспечение медико-социальной реабилитации больных и инвалидов Международные правовые акты по проблемам людей с ограниченными возможностями. Правовые аспекты реабилитации инвалидов в РФ. Основные типы учреждений медико-социальной реабилитации. Структура и функции учреждений медицинской реабилитации. Организация медико-социальной реабилитации больных и инвалидов на фельдшерско-акушерском пункте.	2	1
Тема 1.7. <i>Основы психосоциальной реабилитации</i>	Лекция 6. Основы психосоциальной реабилитации Понятие психосоциальной реабилитации, ее цели, задачи и функции. Механизмы стресса и формирования психогений. Понятие психотерапии, ее роль в психологической реабилитации. Психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья. Понятие и способы формирования позитивного мышления. Терапевтическая среда: понятие и способы ее организации.	2	1
Тема 1.8. <i>Организационные основы медико-социальной экспертизы</i>	Лекция 7. Организационные основы медико-социальной экспертизы Медицинские экспертизы: понятие, виды, правовая основа. Медико-социальная экспертиза: понятие, характеристика, цель и задачи. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Форма направления граждан на медико-социальную экспертизу: структура, содержание, порядок заполнения. Структура и основные направления деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы. Состав комиссии экспертов, осуществляющей медико-социальную экспертизу. Индивидуальный маршрут реабилитации или абилитации инвалидов.	2	1
Тема 1.9. <i>Организация и производство экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности</i>	Практическое занятие 2. Изучение организации и проведения экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности Экспертиза трудоспособности: понятие, виды, цель и задачи, нормативное обеспечение. Временная нетрудоспособность: понятие, причины. Экспертиза временной нетрудоспособности, основные критерии, виды. Документы, отражающие временную нетрудоспособность. Порядок выдачи и оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Стойкая нетрудоспособность: понятие, причины. Основные категории жизнедеятельности человека и степени их ограничения. Порядок направления больных на медико-социальную экспертизу. Особенности разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.	6	2

Тема 1.10. <i>Медико-социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска</i>	Лекция 8. Медико-социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска Реабилитация как мера социальной защиты. Право на социальное обеспечение: понятие, функции, виды. Характеристика основных направлений деятельности учреждений медико-социальной помощи. Нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска.	2	1
	Практическое занятие 3. Изучение особенностей медико-социальной реабилитации различных категорий граждан Социальное обеспечение и социальное обслуживание различных категорий граждан. Особенности медико-социальной реабилитации инвалидов. Особенности медико-социальной реабилитации участников военных действий. Особенности медико-социальной реабилитации лиц с профессиональными заболеваниями. Особенности медико-социальной реабилитации одиноких и пожилых лиц. Учреждения медико-социальной помощи.	6	2
	Самостоятельная работа при изучении Раздела 1: 1. Подготовка домашнего задания (чтение основной и дополнительной литературы, лекционного материала, подготовка к текущему контролю, изучение нормативно-правовых документов, работа с интернет-ресурсами). 2. Подготовка и написание реферата (1). 3. Подготовка мультимедийной презентации (1). 4. Составление схем, диаграмм, графического изображения текста. Примерные темы рефератов: 1. Медико-социальная реабилитация инвалидов: опыт мировой практики. 2. Реабилитация как мера социальной защиты. 3. Государственные гарантии инвалидам в условиях рыночной экономики. 4. Государственная программа «Доступная среда». 5. Паллиативная помощь как медико-социальная проблема. 6. Участие негосударственных общественных организаций в оказании медико-социальной помощи населению. 7. Особенности медико-социальной реабилитации лиц из группы социального риска. 8. Особенности медико-социальной реабилитации граждан пожилого и старческого возраста. 9. Психотерапия в системе психологической реабилитации больных. 10. Роль среднего медицинского персонала в проведении реабилитационных мероприятий. Примерные темы мультимедийных презентаций: 1. Международный опыт организации медико-социальной помощи. 2. Медицинская реабилитация в системе охраны здоровья граждан. 3. Арт-терапия как метод медико-социальной реабилитации. 4. Эрготерапия. 5. Психосоциальные методы реабилитации. 6. Технические средства реабилитации. 7. Механотерапевтические средства реабилитации. 8. Природные физические факторы, используемые для реабилитации. 9. Трудотерапия. 10. Трудовое и бытовое устройство инвалидов.	17 6 6 4 1	

Раздел 2.	ЛФК, массаж	48	
Тема 2.1. <i>Основы лечебной физкультуры</i>	Лекция 1. Основы лечебной физкультуры Нормативно-правовые акты, регламентирующие работу кабинета лечебной физкультуры. Основные принципы физической реабилитации больных. Механизм действия физических упражнений на организм человека.	2	1
	Лекция 2. Основы лечебной физкультуры Средства лечебной физкультуры, формы и методы ее применения. Классификация физических упражнений. Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур.	2	1
	Практическое занятие 1. Изучение основ лечебной физкультуры Основные принципы подбора и дозировки физических упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой. Подбор упражнений для пациентов с различными двигательными режимами. Особенности проведения лечебной гимнастики в различных возрастных группах.	6	2
	Практическое занятие 2. Изучение основ лечебной физкультуры Обучение составлению базового комплекса лечебной гимнастики и комплекса утренней гимнастики. Составление комплексов лечебной физкультуры для пациентов с различной патологией и их анализ.	6	2
Тема 2.2. <i>Основы медицинского массажа</i>	Лекция 3. Основы медицинского массажа Понятие о медицинском массаже. Классификация видов медицинского массажа. Гигиенические основы проведения лечебного массажа. Требования к пациенту и массажисту. Показания и противопоказания к проведению лечебного массажа.	2	1
	Лекция 4. Основы медицинского массажа Анатомо-физиологические основы массажа. Топография поверхностно лежащих мышц. Физиологическое действие массажа на органы и системы организма. Ответные реакции организма на массажную процедуру.	2	1
	Практическое занятие 3. Изучение основ медицинского массажа Изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих работу кабинета медицинского массажа. Гигиенические основы проведения лечебного массажа. Дозировка массажа. Границы массируемых областей. Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения.	6	2
	Практическое занятие 4. Изучение основ медицинского массажа Оформление медицинской документации. Последовательность и сочетание массажа с другими методами реабилитации. Отработка основных приемов медицинского массажа при реабилитации больных с различной патологией.	6	2
Самостоятельная работа при изучении Раздела 2:		16	
1. Подготовка домашнего задания (чтение основной и дополнительной литературы, лекционного материала, подготовка к текущему контролю, изучение нормативно-правовых документов, работа с интернет-ресурсами.		8	
2. Отработка практических умений.		4	
3. Подготовка мультимедийной презентации (1).		4	
Примерные темы мультимедийных презентаций:			
1. ЛФК при заболеваниях органов дыхания.			

2. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.		
3. ЛФК при заболеваниях нервной системы.		
4. ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата.		
5. ЛФК при заболеваниях органов пищеварения.		
6. ЛФК при нарушении обмена веществ.		
7. Гимнастика в период беременности.		
8. Гимнастика при родах.		
9. Гимнастика в послеродовом периоде.		
10. Гимнастика в раннем детском возрасте.		
Раздел 3.	Физиотерапия	39
Тема 3.1. <i>Постоянные токи. Импульсные токи</i>	Лекция 1. Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов. Электрофорез и гальванизация. Диадинамотерапия, амплипульстерапия, электросон Физиологическое обоснование механизма действия физических факторов. Постоянный ток низкого напряжения. Показания и противопоказания электрофорезу и гальванизации. Импульсный ток. Показания и противопоказания к диадинамотерапии, амплипульстерапии и электросну.	2 1
Тема 3.2. <i>Методы ВЧ-, УВЧ-и СВЧ-терапии. Магнитотерапия</i>	Лекция 2. Дарсонвализация, индуктотермия, УВЧ-и СВЧ-терапии. Магнитотерапия Физиологическое действие переменного импульсного тока высокой частоты на организм. Показания и противопоказания к применению дарсонвализации, индуктотермии. Электромагнитное поле УВЧ. Электроды, их форма, методы и особенности их наложения. Показания и противопоказания к УВЧ терапии. СВЧ терапия (микроволновая терапия) физическая характеристика. Показания и противопоказания к СВЧ терапии. Магнитотерапия. Физическая характеристика. Показания и противопоказания.	2 1
	Практическое занятие 1. Освоение методики проведения постоянных токов, импульсных токов, дарсонвализации, индуктотермии, УВЧ-и СВЧ-терапии, магнитотерапии Классификация физических факторов. Виды электрического тока. Техника проведения процедуры электрофореза и гальванизации. Методика проведения процедур диадинамотерапии, амплипульстерапии и электросна, показания и противопоказания. Методы высокочастотной терапии. Техника проведения дарсонвализации и индуктотермии. Методика проведения УВЧ- и СВЧ-терапии, магнитотерапии, показания и противопоказания.	6 2
Тема 3.3. <i>Светолечение. Лазерное излучение. Методы, основанные на механических колебаниях</i>	Лекция 3. Светолечение (ультрафиолетовое, инфракрасное излучения). Лазерное излучение. Ультразвук и фонофорез. Вибротерапия Физическая характеристика света. Физиологическое действие инфракрасных и ультрафиолетовых лучей. Значение тщательного дозирования при ультрафиолетовом облучении. Лазерное излучение. Показание и противопоказания к применению инфракрасных, ультрафиолетовых лучей и лазеротерапии. Физическая характеристика ультразвука. Фонофорез. Проникновение ультразвуковых колебаний в ткани организма. Вибротерапия. Показания и противопоказания.	2 1
	Практическое занятие 2. Освоение методики светолечения, лазерного излучения, ультразвука, фонофореза, вибротерапии Основы светолечения. Методика лазеротерапии, ультразвуковой терапии, фонофореза, вибротерапии, показания и противопоказания к перечисленным методам.	6 2

Тема 3.4. <i>Основы водолечения. Основы климатотерапии, бальнеотерапии, грязелечения</i>	Лекция 4. Основы водолечения. Основы климатотерапии, бальнеотерапии, грязелечения Понятие гидротерапии. Влияние термических факторов. Виды ванн. Показания, противопоказания. Души, техника проведения, показания, противопоказания. Виды климатотерапии. Основы бальнеотерапии. Питьевой курс минеральной воды. Показания, противопоказания. Понятие о грязелечении, природные виды грязи. Показания, противопоказания.	2	1
	Практическое занятие 3. Изучение основ водолечения, климатотерапии, бальнеотерапии, грязелечения Основы водолечения, виды ванн, души, показания и противопоказания по применению. Виды климатотерапии. Основы бальнеотерапии, показания и противопоказания. Грязелечение, показания и противопоказания.	6	2
Самостоятельная работа при изучении Раздела 3: 1. Подготовка домашнего задания (чтение основной и дополнительной литературы, лекционного материала, подготовка к текущему контролю, изучение нормативно-правовых документов, работа с интернет-ресурсами. 2. Составление схем, сравнительно-сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, графического изображения текста по теме учебного занятия. 3. Составление памяток для пациентов о значении того или иного метода лечения.		13 6 3 4	
Раздел 4.	Паллиативная помощь	45	
Тема 2.4.1. <i>Введение в паллиативную медицину. Принципы паллиативной медицины</i>	Лекция 1. Введение в паллиативную медицину Понятие «паллиативная помощь». История развития паллиативной помощи. Цели, задачи, принципы паллиативной помощи. Консультативно-патронажные формы паллиативной помощи. Показания к госпитализации в стационары и отделения паллиативной помощи. Основные задачи и принципы деятельности хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому». Профессиональная этика и деонтология в паллиативной медицине. Основные проблемы паллиативной помощи в России. Роль среднего медицинского работника в команде паллиативной медицинской помощи. Нормативно-правовая база и организация паллиативной помощи в РФ. Федеральный закон № 323 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (статьи 32 и 36).	2	1
Тема 2.4.2. <i>Диагностика и лечение хронической боли у неизлечимых больных</i>	Лекция 2. Диагностика и лечение хронической боли у неизлечимых больных. Уход на дому при клинических проблемах, не связанных с основным заболеванием Причины и источники хронической боли различного генеза. Способы градации интенсивности боли. Переживания боли. Болевое поведение. Многофакторная концепция хронической боли. Основы терапии хронической боли. Хронический болевой синдром: патофизиологические основы боли. Классификация анальгетических лекарственных средств. Нелекарственные методы лечения хронической боли. Наиболее частые потребности и проблемы умирающих. Принципы и методология сестринской деятельности при оказании паллиативной помощи. Цель ухода на дому: восстановление, повышение и поддержание максимально возможного уровня комфорта и качества жизни больного человека. Привлечение семьи больного к оказанию паллиативной помощи. Оценка эффективности паллиативной помощи.	2	1
	Практическое занятие 1. Паллиативный уход как составная часть паллиативной медицинской помощи в современных условиях. Осуществление паллиативного ухода при	6	2

	хронической боли у неизлечимых больных Знакомство с современным состоянием и перспективами развития паллиативной медицинской помощи в современных условиях. Знакомство с принципами паллиативной медицины и концепцией паллиативной медицинской помощи. Знакомство с психологическими и социальными аспектами коммуникации с клиентами, родственниками и ближайшим окружением. Особенности курации неизлечимых больных: оценка их состояния и критериев исхода. Формирование у клиента проблеморазрешающего поведения. Преодоление стресса и совладение с проблемной ситуацией. Профилактика реактивной депрессии. Профилактика острого стрессового расстройства. Рекомендации для лиц, осуществляющих уход за клиентом, находящимся на завершающем этапе жизненного цикла. Поддерживающее консультирование. Психологическая помощь членам семьи. Сообщение «тяжелых новостей». Коммуникация медицинских работников, социальных работников, родственников и клиентов. Знакомство с диагностикой и лечением хронической боли у неизлечимых больных. Знакомство с принципами ухода на дому при клинических проблемах, не связанных с основным заболеванием. Цель ухода на дому: восстановление, повышение и поддержание максимально возможного уровня комфорта и качества жизни больного человека. Физические, психосоциальные и духовные мероприятия как компоненты непрерывной медико-социальной помощи. Организация и содержание ухода за тяжело – и неизлечимыми больными. Уход за больными и его значение. Уход при клинических проблемах, не связанных с основным заболеванием. Правила транспортировки больных с различной патологией. Уход за кожей. Уход за волосами. Уход за полостью рта. Уход за глазами. Уход за ушами и носом. Термометрия. Питание больных. Кормление тяжелых, ослабленных больных и больных пожилого и старческого возраста, находящихся в постели. Понятие об искусственном питании больных. Способы и методы применения лекарственных средств. Методы и методики проведения лечебных процедур. Простейшие физиотерапевтические процедуры. Холодные компрессы и пузырь со льдом. Согревающие компрессы, грелки и припарки. Механизм действия, подготовка больного и техника постановки согревающих и холодных компрессов, подача грелки, пузыря со льдом. Наблюдение за больными во время процедур и оказание первой доврачебной помощи при развитии осложнений. Методики промывания желудка и постановка очистительных и лечебных клизм.		
Тема 2.4.3. <i>Паллиативная медицинская помощь при неонкологических заболеваниях (неврологические заболевания, травмы, органная недостаточность)</i>	Лекция 3. Паллиативная медицинская помощь при неонкологических заболеваниях (неврологические заболевания, травмы, органная недостаточность) Психологические и социальные проблемы неизлечимых больных. Паллиативный сестринский уход при неонкологических заболеваниях (неврологические заболевания, травмы, органная недостаточность – ИБС, ХСН, ХОБЛ). Психологическая поддержка в терминальной стадии соматического заболевания.	2	1
Тема 2.4.4. <i>Паллиативная медицинская помощь при неонкологических заболеваниях (алкоголизм, туберкулёз, ВИЧ/СПИД, наркомания)</i>	Лекция 4. Паллиативная медицинская помощь при неонкологических заболеваниях (алкоголизм, туберкулёз, ВИЧ/СПИД, наркомания) Паллиативная медицинская помощь больным с неонкологическими заболеваниями (алкоголизм, туберкулёз, с ВИЧ/СПИД, наркомания). Взаимодействие служб, оказывающих паллиативную медицинскую помощь. Этика и деонтология при работе с больными данной категории.	2	1

	Практическое занятие 2. Осуществление паллиативного ухода при неонкологических заболеваниях (неврологические заболевания, травмы, органная недостаточность, алкоголизм, туберкулёз, ВИЧ/СПИД, наркомании) Знакомство с принципами паллиативной медицинской помощи при неонкологических заболеваниях (неврологических заболеваниях, травмах, органной недостаточности, алкоголизме, туберкулёзе ВИЧ/СПИДе, наркомании). Роль сестринской деятельности при оказании паллиативной помощи.	6	2
Тема 2.4.5. <i>Паллиативная медицинская помощь при онкологических заболеваниях</i>	Лекция 5. Паллиативная медицинская помощь при онкологических заболеваниях Паллиативная медицинская помощь как неотъемлемая часть клинической онкологии. Специализированные подразделения для оказания паллиативной медицинской помощи онкологическим больным. Правовые и психолого-социальные аспекты социальной работы с онкологическими больными. Проблема информирования о диагнозе. Взаимодействие служб, оказывающих паллиативную медицинскую помощь онкологическим больным. Особенности онкологических заболеваний детского возраста. Социальные последствия онкологических заболеваний у детей.	2	1
Тема 2.4.6. <i>Медицинские мероприятия, осуществляемые в связи со смертью человека, эвтаназия</i>	Лекция 6. Медицинские мероприятия, осуществляемые в связи со смертью человека, эвтаназия. Этические и правовые аспекты в паллиативной медицине. Безопасность и защита медицинского персонала Терминальные состояния. Клиническая и биологическая смерть, признаки смерти. Нарушения в организме при терминальных состояниях. Преагональное состояние, агония, клиническая смерть. Биологическая смерть, её признаки. Реанимационные мероприятия и первая помощь при некоторых неотложных состояниях. Критерии смерти. Понятия «клиническая смерть», «биологическая смерть» и «смерть мозга». Эвтаназия как важнейшая проблема современной биоэтики. Правовые, социальные и этические аспекты эвтаназии. Этико-юридический анализ активной добровольной (и недобровольной) эвтаназии. Проблемы жизни и смерти в биомедицинской этике. Право человека на жизнь. Морально-этические проблемы отношения к умирающему человеку. Проблема критериев смерти. Проблема суицида: морально – психологический аспект. Эвтаназия как проблема современной биоэтики. Правовые, социальные и этические аспекты эвтаназии. Этика и деонтология в паллиативной медицине. Этические принципы и проблемы паллиативной медицины. Показатели стресса у медицинского персонала Синдром «эмоционального выгорания»: этапы, методы его профилактики.	2	1
	Практическое занятие 3. Осуществление паллиативного ухода при онкологических заболеваниях и мероприятиях, осуществляемых в связи со смертью человека, эвтаназией Знакомство с принципами паллиативной медицинской помощи при онкологических заболеваниях. Знакомство с медицинскими мероприятиями, осуществляемые в связи со смертью человека. Проблема эвтаназии. Знакомство с этическими и правовыми аспектами в паллиативной медицине. Изучение безопасности и защиты медицинского персонала	6	2
Самостоятельная работа обучающихся при изучении Раздела 4. Паллиативная помощь 1. Подготовка к практическому занятию: работа с лекционным материалом, учебниками, учебно-методической литературой, справочниками, интернет-ресурсами, периодическими медицинскими изданиями, материалами на электронных носителях и другими источниками информации по теме занятия. Изучение нормативной документации по теме занятия.		15 6	

2. Создание мультимедийной презентации по одной из тем.
3. Подготовка реферата по одной из тем.
4. Ведение терминологического словаря.

4
4
1

Примерные темы мультимедийных презентаций:

1. Диагностика и лечение хронической боли у неизлечимых больных.
2. Паллиативная медицинская помощь при неврологических заболеваниях.
3. Паллиативная медицинская помощь при травмах.
4. Паллиативная медицинская помощь при хронической сердечной недостаточности.
5. Паллиативная медицинская помощь при хронической почечной недостаточности.
6. Паллиативная медицинская помощь при хронической лёгочной недостаточности.
7. Паллиативная медицинская помощь при хроническом алкоголизме.
8. Паллиативная медицинская помощь при туберкулёзе.
9. Паллиативная медицинская помощь при наркомании.
10. Паллиативная медицинская помощь при (ВИЧ/СПИДе).
11. Паллиативная медицинская помощь при онкологических заболеваниях.

Примерные темы рефератов:

1. Причины и диагноз хронической боли.
2. Принципы лечения хронической боли.
3. Лекарственные методы лечения хронической боли.
4. Профилактика и лечение побочных эффектов опиоидных анальгетиков.
5. Нелекарственные методы лечения хронической боли.
6. Особенности коммуникации при осуществлении ухода за клиентом, находящимся на завершающем этапе жизненного цикла.
7. Психологическая помощь членам семьи. Сообщение «тяжелых новостей».
8. Вопросы этики и деонтологии при коммуникации с клиентами, родственниками и ближайшим окружением.
9. Профилактика реактивной депрессии. Профилактика острого стрессового расстройства.
10. Особенности коммуникаций с клиентами, страдающими неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями.
11. Поддерживающее консультирование.
12. Характеристика комплексных социально – медицинских услуг, оказываемых на дому.
13. Определение болевого поведения клиента.
14. Особенности коммуникаций с клиентом и членами его семьи в домашних условиях.
15. Физические, психосоциальные и духовные мероприятия при медико-социальной помощи неизлечимым больным.
16. Условия оказания и структура системы паллиативной медицинской помощи.
17. Организация работы подразделений, оказывающих паллиативную медицинскую помощь.
18. Роль медицинской сестры в команде паллиативной медицинской помощи.
19. Роль медицинской сестры в поддержке семьи во время ухода за неизлечимым больным.
20. Психологические и социальные проблемы ВИЧ – инфицированных и больных СПИДом.
21. Психологическая помощь пациентам в терминальной стадии заболевания.
22. Психологическая помощь членам семьи больного в терминальной стадии заболевания.
23. Взаимодействие служб при оказании паллиативной медицинской помощи неизлечимым больным.
24. Этика и деонтология в паллиативной медицинской помощи.
25. Паллиативная медицинская помощь в клинической онкологии.

26. Правовые аспекты социальной работы с онкологическими больными.
27. Проблема информирования больного о диагнозе.
28. Взаимодействие служб, оказывающих паллиативную медицинскую помощь онкологическим больным.
29. Правовые и этические и социальные аспекты эвтаназии. Мировой опыт.
30. Критерии смерти. Понятия «клиническая смерть», «биологическая смерть» и «смерть мозга».
31. Нормативная правовая база организации паллиативной медицинской помощи.
32. Роль и место социального работника в организации оказания паллиативной медицинской помощи.

Термины и понятия для ведения терминологического словаря:

- адъювантное лечение.
- аналгезия.
- антиноцицептивная система.
- деонтология.
- долговременный уход.
- качество жизни пациента.
- концепция паллиативной медицинской помощи.
- междисциплинарная команда.
- междисциплинарный подход.
- наркомания.
- неизлечимый больной.
- нейропатия.
- ноцицептивная система.
- опиоидный анальгетик.
- паллиативная медицина.
- паллиативная медицинская помощь.
- пациент.
- побочное действие лечения.
- поддерживающая терапия.
- помощь в конце жизни.
- помощь по обеспечению комфорта.
- психическая зависимость.
- психосоциальная поддержка.
- духовная поддержка.
- реабилитация.
- симптоматическая терапия.
- танатология.
- терминальная помощь.
- толерантность.
- трофические расстройства.
- угрожающее жизни заболевание.
- физическая зависимость.

• хоспис, • хосписная помощь, • хроническая боль, • эвтаназия, • этика.		
Производственная практика ПП.05 Виды работ: – обучение пациентов методикам аутогенной тренировки и релаксации; – подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий; – проведение ЛФК и медицинского массажа, физиотерапевтических процедур пациентам; – определение функциональных проб при проведении ЛФК; – выявление клинко-функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах; – обучение пациентов использованию природных физических факторов; – составление меню-раскладки в соответствии с картотекой блюд и сводным меню по лечебному питанию; – составление технологических карт приготовления блюд при разных заболеваниях для детей и взрослых; – объяснение больному порядка и правил работы МСЭ; – организация предварительной записи и вызов больных на освидетельствование; – оповещение о переосвидетельствовании; – организация медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости; – обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя; – составление трудовых рекомендаций инвалидам; – оформление медицинской документации.	2н	
Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов) Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) Самостоятельная работа обучающегося (всего часов) Производственная практика (всего недель)	183 122 - 61 2н	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05. Медико-социальная деятельность

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению по профессиональному модулю ПМ.05.

Реализация рабочей программы предполагает наличие учебного кабинета медико-социальной реабилитации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода;
- лекарственные препараты;
- медицинская документация.

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

4.2. Информационное обеспечение обучения по профессиональному модулю

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основная литература:

- 1) Двойников С.И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 336с.
- 2) Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 528с.
- 3) Основы реабилитации. Учебник. / В.А. Епифанова, А.В. Епифанова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 416с.
- 4) Пузин С.Н., Рычкова М.А. Медико-социальная деятельность. Учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 416с.
- 5) Соколова Н.Г. Физиотерапия. Учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 350с.

Дополнительная литература:

- 1) Боголюбов В.М. Физиотерапия и курортология. – М.: Изд-во «Бином», 2012. – 300с.
- 2) Боголюбов В.М. Физиотерапия и реабилитация при заболеваниях. – М.: Изд-во «Бином», 2011. – 312с.
- 3) Громова О.В. Комплексная реабилитация больных и инвалидов: учебное пособие. – М.: ИКЦ «Колос-с», 2018. – 182 с.
- 4) Все про массаж / В.И. Васичкин. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2016. – 304с.

- 5) Лечебная физическая культура в акушерстве, гинекологии и хирургии / под ред. В.А. Маргазина, А.В. Коромылова. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. – 142с.
- 6) Медицинская реабилитация. /Под ред. В.М. Боголюбова. Книга 1. – М.: Издательство БИНОМ, 2010. – 416с.
- 7) Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / В.А. Елифанов, Н.Б. Корчажкина – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 504с.
- 8) Организация физиотерапевтической помощи: методическое пособие / под ред. Г.Н.Пономаренко. – СПб., 2013. – 136с.
- 9) Романов А.И. Медицинская реабилитация: нормативно-правовое и организационное обеспечение / А.И. Романов. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2016. – 296с.
- 10) Фокин В.Н. Современный курс массажа. – М.: Изд-во «Фаир», 2015. – 624с.
- 11) Физиотерапия: учебник / Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 304с.
- 12) Физическая реабилитация. В 2 т. Т.1: учеб. для студ. учреждений высш. мед. образования / С.Н.Попов, О.В. Козырева, М.М. Малашенко и др.; под ред. С.Н.Попова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 288с.

Электронные образовательные ресурсы. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

«Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>

«Гарант» <http://www.garant.ru/>

«Вестник восстановительной медицины». <http://www.asvomed.ru/>

«ЛФК и массаж» <http://www.aconit.ru/>

«Теория и практика физической культуры» <http://www.teoriya.ru/>

«Физиотерапия, бальнеология и реабилитация» <http://www.medit.ru/>

«Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры». <http://www.medlit.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса по профессиональному модулю

Образовательный процесс ориентирован на формирование компетенций, освоение которых является результатом обучения профессиональному модулю.

Основными формами обучения студентов являются аудиторные занятия, включающие теоретические занятия (лекции), практические занятия и самостоятельную работу студентов. Тематика теоретических и практических занятий соответствует содержанию рабочей программы профессионального модуля.

Профессиональный модуль ПМ.05. Медико-социальная деятельность состоит из одного междисциплинарного курса (МДК): МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация.

Для освоения профессионального модуля студентам необходимы знания, полученные при изучении предшествующих учебных дисциплин / модулей:

1. Общепрофессиональных дисциплин: Здоровый человек и его окружение, Психология, Анатомия и физиология человека, Гигиена и экология человека, Основы патологии, Основы микробиологии и иммунологии.
2. Профессиональных модулей: ПМ.01. Диагностическая деятельность, ПМ.02. Лечебная деятельность.

Базами практических занятий являются учебные кабинеты и симуляционный центр колледжа.

Изучение профессионального модуля включает производственную практику по профилю специальности объемом 2 недели (72 часа).

Производственная практика проводится концентрированно на клинических базах практики, курируется преподавателями профессионального модуля и непосредственными руководителями практики – представителями практического здравоохранения. Производственная практика по профилю специальности завершается дифференцированным зачетом.

Освоение профессионального модуля требует наличия библиотеки с читальным залом, в котором имеются рабочие места с выходом в интернет.

Изучение разделов профессионального модуля заканчивается промежуточной аттестацией в форме:

- зачет по МДК.05.01 / Паллиативная помощь в VIII семестре.
- дифференцированный зачет по ПП.05 в VIII семестре;
- итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного в VIII семестре.

В соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

- При теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты);
- При практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).

Кроме этого, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на образовательном портале колледжа.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по профессиональному модулю

Реализация профессионального модуля ПМ.05 Медико-социальная деятельность должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование по профилю преподаваемого модуля, прошедшими интернатуру (клиническую ординатуру). Опыт деятельности в учреждениях здравоохранения соответствующей профессиональной сферы

должен составлять не менее 3-х лет; прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Производственная практика проходит под руководством методического, общего и непосредственного руководителей. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: методический руководитель назначается из числа преподавателей профессионального цикла. Общий и непосредственный руководители назначаются до начала производственной практики из числа специалистов, имеющих высшее или среднее образование, соответствующее профилю профессионального модуля.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)
ПМ.05. Медико-социальная деятельность**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	Уметь: – проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; – проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры; – проводить физиотерапевтические процедуры; – определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; – организовывать реабилитацию пациентов. Знать: – виды, формы и методы реабилитации; – общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека; – основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации; – общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека; – показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.	Экспертная оценка в рамках текущего контроля домашних заданий, выполнения заданий в ходе практических занятий. Экспертная оценка выполнения работ при прохождении производственной практики. Наблюдение и экспертная оценка в рамках текущего контроля результатов: решения проблемно-ситуационных задач и заданий; тестирования.
ПК.5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	Уметь: – составлять программу индивидуальной реабилитации; – организовывать реабилитацию пациентов; – проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.	Экспертная оценка в рамках текущего контроля домашних заданий, выполнения заданий в ходе практических занятий. Экспертная оценка выполнения работ при прохождении производственной практики.

	Знать: – основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения; – виды, формы и методы реабилитации; – основы социальной реабилитации; – группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ; – психологические основы реабилитации; – особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам.	Наблюдение и экспертная оценка в рамках текущего контроля результатов: решения проблемно-ситуационных задач и заданий; тестирования.
ПК.5.3. Осуществлять паллиативную помощь	Уметь: – организовывать реабилитацию пациентов; – осуществлять паллиативную помощь пациентам. Знать: – основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения; – виды, формы и методы реабилитации; – основы социальной реабилитации; – принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах; – психологические основы реабилитации.	Экспертная оценка в рамках текущего контроля домашних заданий, выполнения заданий в ходе практических занятий. Экспертная оценка выполнения работ при прохождении производственной практики. Наблюдение и экспертная оценка в рамках текущего контроля результатов: решения проблемно-ситуационных задач и заданий; тестирования.
ПК.5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	Уметь: – организовывать реабилитацию пациентов; – проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска. Знать: – основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;	Экспертная оценка в рамках текущего контроля домашних заданий, выполнения заданий в ходе практических занятий. Экспертная оценка выполнения работ при прохождении производственной практики. Наблюдение и экспертная оценка в рамках текущего контроля результатов: решения проблемно-

	– основы социальной реабилитации; – группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ; – особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам; – принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.	ситуационных задач и заданий; тестирования.
ПК.5.5. Проводить экспертизу трудоспособности	Уметь: – организовывать реабилитацию пациентов; – проводить экспертизу временной нетрудоспособности. Знать: – виды, формы и методы реабилитации; – принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах; – группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ.	Экспертная оценка в рамках текущего контроля домашних заданий, выполнения заданий в ходе практических занятий. Экспертная оценка выполнения работ при прохождении производственной практики. Наблюдение и экспертная оценка в рамках текущего контроля результатов: решения проблемно-ситуационных задач и заданий; тестирования.
ПК.5.6. Оформлять медицинскую документацию	Уметь: – составлять программу индивидуальной реабилитации; – организовывать реабилитацию пациентов; – проводить экспертизу временной нетрудоспособности. Знать: – принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах; – группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ.	Экспертная оценка в рамках текущего контроля домашних заданий, выполнения заданий в ходе практических занятий. Экспертная оценка выполнения работ при прохождении производственной практики. Наблюдение и экспертная оценка в рамках текущего контроля результатов: решения проблемно-ситуационных задач и заданий; тестирования.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– обучающийся имеет стабильную или положительную динамику результатов учебной деятельности по профессиональной программе; – не пропускает занятия без уважительной причины; – проявляет интерес и активность при выполнении различных видов учебных заданий; – проявляет инициативу личного участия в профессионально ориентированных мероприятиях, конкурсах; – обучается по программам дополнительного профессионального образования; – участвует в волонтерских акциях и профориентационных мероприятиях; – принимает участие в УИРС, работе предметных кружков.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	– обучающийся имеет положительные отзывы работодателей с производственной практики; – отсутствуют замечания о нарушении сроков выполнения учебных задач; – отсутствуют пропуски занятий по неуважительным причинам; – делает любую работу качественно и стремится получить высокую оценку; – соблюдает дисциплину и правила внутреннего распорядка, правила техники безопасности, противопожарной безопасности; – соблюдает требования к форме одежды; – качественно ведёт учебную документацию.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за	– обучающийся успешно осуществляет деятельность старосты группы, кружка, бригадира, члена студенческого актива; – проявляет высокую степень	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов,

них ответственность	активности при выполнении групповых учебных заданий – участвует в общественной жизни колледжа, города, страны.	подтверждающих эту деятельность
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– обучающийся быстро, точно и грамотно находит нужную информацию; – анализирует и оценивает её, систематизирует, выделяет главное; – усваивает профессионально нужную информацию; – правильно выражает свои мысли в письменном и устном виде; – использует различные информационные источники – (активный компьютерный пользователь, пользователь библиотечного фонда); – принимает участие в УИРС.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– обучающийся является активным компьютерным пользователем, в т.ч. пользователем справочно-правовых систем «Гарант» и «Консультант +»; – принимает участие в УИРС; – качественно выполняет в электронном варианте учебные задания с использованием различных программ.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– обучающийся выбирает деловые методы общения в профессиональной деятельности; – бесконфликтно взаимодействует с коллегами, руководством, пациентами и их окружением; – проявляет высокую степень активности при выполнении групповых учебных заданий; – аргументировано отстаивает своё мнение на основе уважительного отношения к окружающим; – успешно осуществляет деятельность старосты группы, бригадира, члена студенческого актива; – является участником творческого студенческого коллектива (спортивной команды); – принимает участие в волонтерском движении.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов	– обучающийся успешно осуществляет деятельность старосты группы или кружка, бригадира, члена	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и

команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	студенческого актива; — проявляет высокую степень активности при выполнении групповых учебных заданий — участвует в общественной жизни колледжа, города, страны; — имеет опыт формирования команды и работы в ней; — выходит с личными инициативами, рациональными предложениями; — имеет опыт контроля выполнения заданий.	документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	— обучающийся в установленные сроки и в полном объеме выполняет самостоятельную работу; — проявляет инициативу в собственном образовании; — принимает участие в работе предметного кружка; — принимает участие в УИРС; — является волонтером в рамках своей будущей профессии — обучается по программам дополнительного образования; — принимает участие в мероприятиях, способствующих карьерному росту.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	— обучающийся является активным пользователем библиотеки и читального зала, регулярно обращается за периодическими профессиональными изданиями; — читает профессиональную литературу; — принимает участие в работе предметного кружка; — принимает участие в УИРС.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	— обучающийся проявляет толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям; — проявляет инициативу личного участия в мероприятиях и конкурсах исторической и культурной направленности; — участвует в общественной жизни колледжа, города, страны; — является членом творческого кружка.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные	— обучающийся соблюдает правила и нормы поведения в обществе; — проявляет инициативу личного	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов

обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	участия в мероприятиях и конкурсах, ориентированных на защиту окружающей среды; – участвует в общественной жизни колледжа, города, страны.	этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	– обучающийся рационально организует рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	– обучающийся не имеет вредных привычек; – не пропускает занятия физической культуры без уважительной причины; – участвует в работе спортивных секций, клубов, в соревнованиях.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.05. Медико-социальная деятельность

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением, № пункта <i>(при наличии)</i>	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения:	

Изменения и дополнения одобрены на заседании цикловой методической комиссии _____. Протокол №__ от _____ 20__ г.

Председатель ЦМК _____ *ФИО председателя*

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

учебной дисциплины / профессионального модуля

ПМ 05. Мерки - социальная ответственность

1. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК общепрофессиональных дисциплин и лабораторной деятельности

Дополнений и изменений на 2021/2022 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № 8 от 15.04 2021 г. лабораторной деятельности
Протокол № 8 от 09.04.2021 г. для общепрофессиональных дисциплин
Председатель ЦМК Мамед (А.Н. Мамедова)

2. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202__/202__ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол №__ от _____ 202__ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

3. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202__/202__ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол №__ от _____ 202__ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

4. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202__/202__ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол №__ от _____ 202__ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.05. Медико-социальная деятельность

Методист		О.А. Елистратова
Заведующий библиотекой		И.М. Бросалина
Председатель ЦМК терапевтического профиля		Н.Н. Ефимова
Председатель ЦМК хирургического профиля		Н.А. Борzych
Председатель ЦМК педиатрии, акушерства и гинекологии		С.Н. Сергеева

ПМ.05. Медико-социальная деятельность
МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация
Специальность 31.02.01. Лечебное дело
на базе среднего общего образования

Общее количество аудиторных часов – 122ч, в том числе:
лекции – 44ч

практические занятия – 78ч

Самостоятельная работа – 61ч

Максимальная нагрузка – 183ч

Семестры – VII- VIII

Производственная практика ПП.05 – 2н (72ч).

Итоговый контроль – зачет по разделу «Паллиативная помощь»,
дифференцированный зачет по ПП.05.

МДК.05.01 / Медико-социальная реабилитация

Тематический план лекций

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Исторические и организационно-методические основы реабилитации	2
2.	Различные виды реабилитации как компоненты комплексной медико-социальной реабилитации	2
3.	Санаторно-курортное лечение как один из этапов медицинской реабилитации	2
4.	Инвалид и общество. Структура системы медико-социальной реабилитации инвалидов в РФ	2
5.	Нормативно-правовое обеспечение медико-социальной реабилитации больных и инвалидов	2
6.	Основы психосоциальной реабилитации	2
7.	Организационные основы медико-социальной экспертизы	2
8.	Медико-социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	2
Всего часов лекций:		16

Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Изучение реабилитации как медико-социальной проблемы, ее видов и средств	6
2.	Изучение организации и проведения экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности	6
3.	Изучение особенностей медико-социальной реабилитации различных категорий граждан	4
	Дифференцированный зачет	2
Всего часов практических занятий:		18

ПМ.05. Медико-социальная деятельность
МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация
Специальность 31.02.01 Лечебное дело
на базе среднего общего образования

Общее количество аудиторных часов – 122ч, в том числе:

лекции – 44ч

практические занятия – 78ч

Самостоятельная работа – 61ч

Максимальная нагрузка – 183ч

Семестр – VII- VIII

Производственная практика ПП.05 – 2н (72ч).

Итоговый контроль – зачет по разделу «Паллиативная помощь»,
дифференцированный зачет по ПП.05.

МДК.05.01 / ЛФК, лечебный массаж

Тематический план лекций

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Основы лечебной физкультуры	2
2.	Основы лечебной физкультуры	2
3.	Основы медицинского массажа	2
4.	Основы медицинского массажа	2
Всего часов лекций:		8

Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Изучение основ лечебной физкультуры	6
2.	Изучение основ лечебной физкультуры	6
3.	Изучение основ медицинского массажа	6
4.	Изучение основ медицинского массажа	6
Всего часов практических занятий:		24

ПМ.05. Медико-социальная деятельность
МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация
Специальность 31.02.01. Лечебное дело
на базе среднего общего образования

Общее количество аудиторных часов – 122ч, в том числе:

лекции – 44ч

практические занятия – 78ч

Самостоятельная работа – 61ч

Максимальная нагрузка – 183ч

Семестр – VII- VIII

Производственная практика ПП.05 – 2н (72ч).

Итоговый контроль – зачет по разделу «Паллиативная помощь»,
дифференцированный зачет по ПП.05.

МДК.05.01 / Физиотерапия

Тематический план лекций

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов. Электрофорез и гальванизация. Диадинамотерапия, амплипульстерапия, электросон	2
2.	Дарсонвализация. индуктотермия. УВЧ-и СВЧ-терапии. Магнитотерапия.	2
3.	Светолечение (ультрафиолетовое, инфракрасное излучения). Лазерное излучение. Ультразвук и фонофорез. Вибротерапия.	2
4.	Основы водолечения. Основы климатотерапии, бальнеотерапии, грязелечения.	2
Всего часов лекций:		8

Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Освоение методики проведения постоянных токов, импульсных токов, дарсонвализации, индуктотермии, УВЧ-и СВЧ-терапии, магнитотерапии	6
2.	Освоение методики светолечения, лазерного излучения, ультразвука, фонофореза, вибротерапии	6
3.	Изучение основ водолечения, климатотерапии, бальнеотерапии, грязелечения	6
Всего часов практических занятий:		18

ПМ.05. Медико-социальная деятельность
МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация
Специальность 31.02.01. Лечебное дело
на базе среднего общего образования

Общее количество аудиторных часов – 122ч, в том числе:

лекции – 44ч

практические занятия – 78ч

Самостоятельная работа – 61ч

Максимальная нагрузка – 183ч

Семестр – VII- VIII

Производственная практика ПП.05 – 2н (72ч).

Итоговый контроль – зачет по разделу «Паллиативная помощь»,
дифференцированный зачет по ПП.05.

МДК.05.01 / Паллиативная помощь

Тематический план лекций

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Введение в паллиативную медицину	2
2.	Диагностика и лечение хронической боли у неизлечимых больных. Уход на дому при клинических проблемах, не связанных с основным заболеванием	2
3.	Паллиативная медицинская помощь при неонкологических заболеваниях (неврологические заболевания, травмы, органная недостаточность)	2
4.	Паллиативная медицинская помощь при неонкологических заболеваниях (алкоголизм, туберкулёз, ВИЧ/СПИД, наркомания)	2
5.	Паллиативная медицинская помощь при онкологических заболеваниях	2
6.	Медицинские мероприятия, осуществляемые в связи со смертью человека, эвтаназия. Этические и правовые аспекты в паллиативной медицине. Безопасность и защита медицинского персонала	2
Всего часов лекций:		12

Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Паллиативный уход как составная часть паллиативной медицинской помощи в современных условиях. Осуществление паллиативного сестринского ухода при хронической боли у неизлечимых больных	6
2.	Осуществление паллиативного ухода при неонкологических заболеваниях (неврологические заболевания, травмы, органная недостаточность, алкоголизм, туберкулёз, ВИЧ/СПИД, наркомании)	6
3.	Осуществление паллиативного ухода при онкологических заболеваниях и мероприятиях, осуществляемых в связи со смертью человека, эвтаназией	6
Всего часов практических занятий:		18