

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»**

Цикловая методическая комиссия общественных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «СОБМК»
 И.А. Морозов
Приказ № 95
от 04.09 20 20 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика,
базовая подготовка

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03. Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014г. №970.

Рабочая программа предназначена для освоения студентами очной формы обучения по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика в 3-4 семестрах на базе основного общего образования.

Разработчик:

Липина
Елена Викторовна



преподаватель ГАПОУ СО «СОБМК»,
высшей квалификационной категории

Рецензент:

Барсукова
Марина Игоревна



кандидат филологических наук, доцент
кафедра педагогики, образовательных
технологий и профессиональной
коммуникации
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ
им. В. И.Разумовского
Минздрава России

ОДОБРЕНА

на заседании ЦМК

общественных дисциплин

Протокол № 7 от 05.03.2020 г.

Председатель ЦМК

 Е.А. Уварова

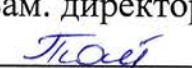
РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании Методического совета

ГАПОУ СО «СОБМК»

Протокол № 9 от 02.06.2020 г.

Зам. директора по учебной работе

 И.Ю. Томашевская

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины «Основы философии»,
разработанную преподавателем государственного автономного
профессионального образовательного учреждения Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»,
высшей квалификационной категории
Липиной Еленой Викторовной

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014г. № 970.

Данная учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу и призвана сформировать целостные представления о различных направлениях систематической философии и ее основной проблематики. Сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии. Все разделы рабочей программы направлены на формирование знаний и умений, в полной мере отвечают требованиям к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС. Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения (освоенных умений, усвоенных знаний). Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает источники 2015-2018 г.г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» может быть рекомендована для внедрения и реализации в образовательный процесс медицинских колледжей.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Кандидат филологических наук, доцент
Кафедра педагогики, образовательных технологий
и профессиональной коммуникации
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ
им. В. И. Разумовского Минздрава России

 М.И. Барсукова

Подписи

ЗАВЕРЯЮ:
Начальник ОК СГМУ



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01.ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01.ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01.ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01.ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	11
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.03. Лабораторная диагностика.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Освоение учебной дисциплины подготавливает к овладению обучающимися следующими общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК.14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	14

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01.ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	В семестре, № семестра		Всего
	1	2	
Общая (максимальная) учебная нагрузка	28	34	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка			
в том числе:			
теоретические занятия	22	26	48
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающегося			
в том числе:	6	8	14
- подготовка сообщений по темам раздела	1	2	3
- составление кроссвордов	2	-	2
- ответы на вопросы по темам раздела	2	2	4
- создание мультимедийных презентаций	3	-	3
- заполнение таблиц	-	1	1
- составление конспектов	-	1	1
Вид итогового контроля по учебной дисциплине дифференцированный зачет	<i>Итоговая оценка</i>	<i>Дифференциро ванный зачет</i>	2ч

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Нумерация разделов. Нумерация и наименование тем.	Наименование разделов. Нумерация и темы занятий. Содержание учебного материала. Самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	I семестр	22	
Раздел 1.	<i>Предмет философия и ее история</i>		
Тема 1.1.-1.2 <i>Философия, ее роль в жизни человека и общества</i>	<u>Занятие 1. Философия, её роль в жизни человека и общества</u> Происхождение философии. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Мифология, религия и философия - исторические форм мировоззрения. Мировоззрение и его структура. Человек и его бытие как центральная проблема философии.	2	1
	<u>Занятие 2. Основные принципы и методы философии</u> Специфика категорий, законов, принципов и методов философии. Обоснование функции как источника полноты человеческой духовности. Функции философии.	2	1
	<u>Занятие 3. (Практическое занятие 1) Философия её роль в жизни человека и общества</u> Исторические формы человеческого мировоззрения. Специфика философского знания и его функции.	2	2
Тема 1.3.-1.4. <i>Юность философской мысли</i>	<u>Занятие 4. Юность философской мысли</u> Истоки прафилософского мировоззрения в Древней Индии. Буддизм. Идеалы в философии, религии и медицине Древней Индии. Специфика Китайской философии. Учение Лао - Цзы и Конфуция. Проблемы человека в традиционных древнекитайских учениях.	2	1
	<u>Занятие 5. Философия древней Греции и Рима</u> Мудрость античной философии. «Сократический поворот» в древнегреческой философии. Философия Платона и Аристотеля. Эллино - римская философская мысль.	2	1
	<u>Занятие 6. (Практическое занятие 2). Философия древнего Востока</u> Философия древнего востока. Основные принципы Буддизма. Специфика китайской философии.	2	2
	<u>Занятие 7. (Практическое занятие 3) Мудрость античной философии</u> Мудрость античной философии. Проблемы первоосновы мира и его познания. Систематизаторы античной философии. Эллино-римская философская мысль.	2	2
Тема 1.5. -1.7. <i>Философия средних веков, Возрождения,</i>	<u>Занятие 8. Философия средних веков и эпохи Возрождения</u> Теоцентризм средневековой духовной культуры. Патристика и схоластика. Философия Фомы Аквинского. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Антропоцентризм. Достижения науки и искусства. Николай Кузанский, Джордано Бруно, Николай Коперник, Галилео Галилей.	2	1

Нового времени и Просвещения	Занятие 9. (Практическое занятие 4) От теоцентризма средних веков к антропоцентризму эпохи Возрождения Теоцентризм философии средних веков. Гуманизм, как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения.	2	2
	Занятие 10. Философия Нового времени Философия первых буржуазных революций. Проблема методологии научного познания. Френсис Бэкон. Рационализм Рене Декарта.	2	1
	Занятие 11. (Практическое занятие 5) Философия Нового времени.	2	2
	Полсеместр	26	
	Занятие 12. Философия эпохи Просвещения Эпоха Просвещения в философии. Французское просвещение XVIII в. Жан-Жак Руссо, Дени Дидро и др. как представители революционной философской мысли. Немецкое просвещение. Критическая философия И.Канта. Кант о возможностях и границах разума; абсолютный идеализм И.Гегеля и его диалектика.	2	1
	Занятие 13. (Практическое занятие 6) Философия эпохи Просвещения. Немецкая классическая философия. Философия эпохи Просвещения. Немецкая классическая философия.	2	2
Тема 1.8-1.9. Философские альтернативы XIX-XX веков и философия русской духовности	Занятие 14. Философские альтернативы XIX - XX веков Новая философская картина мира конца XIX - начала XX века. Рационалистическая направленность европейской философии. Философская антропология. Основные положения диалектического материализма. Иррационализм. Философия А.Шопенгауэра и Ф. Ницше. Экзистенциализм. Философская мысль XX века.	2	1
	Занятие 15. Философия русской духовности Специфические особенности и основные вопросы русской философии. Периодизация развития философской мысли в России. Основополагающие идеи русской философии XIX века. Русский космизм.	2	1
	Занятие 16. (Практическое занятие 7) Философская картина мира XIX - XX века Рационализм европейской философии Европейская философия (XIX-XX вв.) и её разновидности.	2	2
	Занятие 17. (Практическое занятие 8) Философия русской духовности Периодизация развития русской философской мысли Специфические особенности русской философии. Её представители.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 1: – Подготовка сообщений по темам раздела. – Составление кроссвордов по теме: «Философия эпохи Возрождения». – Ответы на вопросы по темам раздела. – Создание мультимедийных презентаций по темам: «Мудрость античной философии», «Философия эпохи Просвещения»	8 1 2 2 3	

Раздел 2.	Основные философские проблемы	14	
Тема 2.1 <i>Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства</i>	Занятие 18. Философская категория бытия. Материя и её основные свойства Категория «бытие» и ее роль в философии. Фундаментальный характер философской категории «материя». Первичность материи как объекта отражения. Изучение материи и её атрибутов, уровней организации и видов. Диалектика как наука о развитии, ее законы и категории.	2	1
	Занятие 19. (Практическое занятие 9) Бытие и материя Философское осмысление бытия (онтология), материи, её свойств, атрибутов.	2	2
Тема 2.2- 2.3 <i>Философское понимание человека и общества. Сущность сознания и теория познания мира</i>	Занятие 20. Философское понимание человека и общества Сущность проблемы человека. Эволюция воззрений на человека в истории философии. Единство и взаимосвязь биологического и социального в человеке. Индивид - индивидуальность - личность. Философские концепции смысла жизни, смерти и бессмертия. Основополагающие категории человеческого бытия (свобода, ответственность, любовь, творчество, счастье...)	2	1
	Занятие 21. Сущность сознания и теория познания мира Природа сознания. Сознание как отражение бытия. Познавательные потребности человека. Теория познания. Человек и природа: проблемы подчинения, господства и гармонии.	2	1
	Занятие 22. (Практическое занятие 10). Философское понимание человека Проблема человека в историко-философском контексте. Человек, индивид, индивидуальность, личность.	2	2
	Занятие 23. (Практическое занятие 11) Основополагающие категории человеческого бытия Основополагающие категории человеческого бытия. Познавательные потребности человека. Философия глобальных проблем современности.	2	2
Дифференцированный зачёт	Занятие 24. Дифференцированный зачёт Проведение контроля уровня усвоения основ философских категорий. Дифференцированный зачет.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 2 – Подготовка сообщений по темам раздела. – Ответы на вопросы по темам раздела. – Заполнение таблиц. – Составление конспектов.	6 2 2 1 1	
	Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов): Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов): Самостоятельная работа обучающегося (всего часов):	62 48 14	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01.ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению по учебной дисциплине

Реализация рабочей программы предполагает наличие учебного кабинета.
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения по учебной дисциплине Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Алексеев П.В. Философия: учебник/ П.А. Алексеев, А.В. Панин – Москва: Проспект, 2017 – 608с.
2. Губин В.Д. Философия: учебник/В.Д. Губин. Москва: Проспект, 2017 – 332с.
3. Дмитриев В.В, Дымченко Л.Д. Основы философии. Учебник. СПб: СпецЛит, 2018 – 304с.
4. Хрусталеv Ю.М. Основы философии: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 304с.

Дополнительная литература:

1. Голубева Т.В. Основы философии: Учебно-методическое пособие. /Т.В. Голубева. (среднее-профессиональное образование) – М.: Форум, 2017 – 265с.
2. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии. Учебник. / Под ред. Кохановского В.П., М.: КНОУРС. 2016 – 232с.
5. Философия науки: Словарь основных терминов. – М.: Академический Проект, 2012 – 320с.
6. Хрусталёv Ю.М. Философия: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Ю.М. Хрусталеv. М.: Издательский центр «Академия», 2016 – 320с.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Википедия. Русская Философия. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki>
2. Философио. Ру. Философский уголок. - [Электронный ресурс]. Режимдоступа:<https://www.filosofio.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения занятий, дифференцированного зачета после завершения изучения дисциплины, а также контроля за выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Итоговая оценка за первый учебный семестр выставляется как средняя арифметическая оценок, полученных на занятиях по темам соответствующих разделов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, лежащих в основе формирования культуры и жизненной позиции каждого гражданина и будущего специалиста.	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных заданий (написание эссе, создание презентаций и сообщений) - результатов тестирования -результатов выполнения заданий по темам (создание конспектов, ответы на вопросы, заполнение таблиц)
Усвоенные знания: В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы; -результатов выполнения индивидуальных заданий (написание эссе, создание презентаций и сообщений); - результатов тестирования; -результатов выполнения заданий по темам (создание конспектов, ответы на вопросы, заполнение таблиц); -результатов итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии
Специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика
(на базе основного общего образования)

Общее количество аудиторных часов – 48ч
 Самостоятельная работа – 14ч
 Максимальная нагрузка – 62ч
 Семестры – 3-4
 Итоговый контроль – дифференцированный зачет.

Тематический план занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Философия, её роль в жизни человека и общества	2
2.	Основные принципы и методы философии	2
3.	Философия эпохи Просвещения (практическое занятие 1)	2
4.	Юность философской мысли	2
5.	Философия древней Греции и Рима	2
6.	Философия древнего Востока (практическое занятие 2)	2
7.	Мудрость античной философии (практическое занятие 3)	2
8.	Философия средних веков и эпохи Возрождения	2
9.	От теоцентризма средних веков к антропоцентризму эпохи Возрождения (практическое занятие 4)	2
10.	Философия Нового времени	2
11.	Философия Нового времени (практическое занятие 5)	2
<i>Всего часов в 3 семестре:</i>		22ч
12.	Философия эпохи Просвещения	2
13.	Философия эпохи Просвещения. Немецкая классическая философия (практическое занятие 6)	2
14.	Философские альтернативы XIX - XX веков	2
15.	Философия русской духовности	2
16.	Философская картина мира XIX - XX веков (практическое занятие 7)	2
17.	Философия русской духовности (практическое занятие 8)	2
18.	Философская категория бытия. Материя и её основные свойства	2
19.	Бытие и материя (практическое занятие 9)	2
20.	Философское понимание человека и общества	2
21.	Сущность сознания и теория познания мира	2
22.	Философское понимание человека (практическое занятие 10)	2
23.	Основополагающие категории человеческого бытия (практическое занятие 11)	2
24.	Дифференцированный зачёт	2
<i>Всего часов в 4 семестре:</i>		26ч
Всего часов по дисциплине:		48ч

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением, № пункта <i>(при наличии)</i>	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения:	

Изменения и дополнения одобрены на заседании цикловой методической комиссии _____. Протокол №__ от _____ 20__ г.

Председатель ЦМК _____ *ФИО председателя*

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

учебной дисциплины / профессионального модуля

01СЭД.01. Основы филологии

1. Рабочая программа рассмотрена на заседании
ЦМК общественных и соц. экон. дисциплин

Дополнений и изменений на 2021/2022 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № 7 от 11.03 2021 г.

Председатель ЦМК УЗ (Уварова В.В.)

2. Рабочая программа рассмотрена на заседании
ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202__/202__ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол №__ от _____ 202__ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

3. Рабочая программа рассмотрена на заседании
ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202__/202__ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол №__ от _____ 202__ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

4. Рабочая программа рассмотрена на заседании
ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202__/202__ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол №__ от _____ 202__ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.01.ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Методист		О.А. Елистратова
Заведующий библиотекой		И.М. Бросалина