

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»**

Цикловая методическая комиссия общественных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «СОБМК»

И.А. Морозов

Приказ № 95

от

20 10 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика,
базовая подготовка

2020

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014г. №970.

Рабочая программа предназначена для освоения студентами очной формы обучения по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика, базовой подготовки в 3,4 семестрах на базе основного общего образования.

Разработчик:

Уварова
Елена
Александровна



преподаватель ГАПОУ СО «СОБМК»,
высшей квалификационной категории

Рецензент:

ОДОБРЕНА

на заседании ЦМК
общественных дисциплин

Протокол № 4 от 05.03 2020г.

Председатель ЦМК

 Е.А. Уварова

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании Методического совета
ГАПОУ СО «СОБМК»

Протокол № 9 от 02.06 2020 г.

Зам. директора по учебной работе

 И.Ю. Томашевская

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины «История»
преподавателя государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»,
высшей квалификационной категории
Уваровой Елены Александровны

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика, базовый уровень подготовки.

Рабочая программа включает обязательные компоненты: паспорт рабочей программы, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения дисциплины. Цели и задачи дисциплины обозначены четко, определено место учебной дисциплины в учебном процессе: компетенции обучающегося, формирующиеся в ходе освоения дисциплины, содержание дисциплины, учебно-методическое обеспечение учебного процесса. В рабочей программе обозначены знания и умения, которые студенты должны приобрести в ходе обучающего процесса. Список литературы состоит из разделов: основной, дополнительной и интернет-источников. Содержание программы направлено на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, направленных на формирование общих компетенций определенных ФГОС СПО, и соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане. Программа грамотно структурирована, изложение материала следует логике восприятия; темы соответствуют требованиям ФГОС. Продумана система контроля, позволяющая оценивать знания учащихся.

Рабочая программа составлена квалифицированно, в соответствии с ФГОС, и может быть рекомендована для реализации в образовательном процессе.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Кандидат филологических наук, доцент
Кафедра педагогики, образовательных технологий
и профессиональной коммуникации
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ
им. В. И. Разумовского Минздрава России

Подписи

ЗАВЕРЯЮ:
Начальник ОК СГМУ



 **М.И. Барсукова**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ	12
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

1.4. Освоение учебной дисциплины подготавливает к овладению обучающихся следующими общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

	методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК.14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02. История:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	14

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	В семестре, № семестра		Всего
	I	II	
Общая (максимальная) учебная нагрузка			62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка			48
в том числе:			
теоретические занятия	22	26	
практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>		
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающегося			14
в том числе:			
– написание исследовательских работ (эссе, сообщений) по темам разделов;	2	6	8
– создание мультимедийных презентаций по темам разделов	4	2	6
Вид итогового контроля по учебной дисциплине (итоговая оценка, дифференцированный зачет (2ч))	Итоговая оценка	Дифференцированный зачет 2ч	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

Нумерация разделов. Нумерация и наименование тем	Наименование разделов. Нумерация и темы занятий. Содержание учебного материала. Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
3 семестр		22	
Раздел 1.	Развитие СССР и его место в мире в 1980-начале 90 гг	14	
Тема 1.1. Основные тенденции развития в 1980-начале 90 гг. Внешняя политика СССР	Занятие 1. Основные тенденции развития в 1980-начале 90 гг. Внешняя политика СССР Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	1
Тема 1.2. Перестройка (1985 – 1991). Начало политических и экономических реформ в СССР	Занятие 2. Начало политических и экономических реформ в СССР Понятие «перестройка», ее предпосылки и общая характеристика основных этапов. Экономические реформы в период перестройки.	2	1
	Занятие 3. Итоги Перестройки Реформа политической системы СССР. Противоречивый характер и итоги перестройки.	2	2
Тема 1.3. «Новое мышление» в международных отношениях	Занятие 4. Становление политики нового мышления Рождение «нового политического мышления». Советско-американские отношения. Начало ядерного разоружения. Вывод советских войск из Афганистана. Односторонние сокращения вооруженных сил СССР. Советско-китайские отношения.	2	2
	Занятие 5. Реализация и итоги политики «Новое мышление» Ликвидация социалистического содружества. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Война в Персидском заливе. Договор СНВ-1. Итоги «нового политического мышления».	2	2
Тема 1.4. Духовная жизнь на переломе эпох	Занятие 6. Начало политических свобод Гласность – свобода мнений. Утверждение политических свобод.	2	1
	Занятие 7. Церковь и повседневность эпохи Перестройки Государство и церковь. Повседневная жизнь.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1: – написание исследовательских работ (эссе, сообщений) по темам раздела; – создание мультимедийной презентации по темам раздела	6 2 4	
Раздел 2.	Россия и мир в конце XX века	18	
Тема 2.1. «Шоковая терапия» и кризис двоевластия	Занятие 8. Экономические преобразования (1991-1993гг.) Россия на рубеже 1991-1992гг. «Шоковая терапия». Приватизация.	2	1

(1991 - 1993)	Занятие 9. Политические изменения Федеративный договор. Противостояние Президента и оппозиции. События 21 сентября - 4 октября 1993г.	2	2
Тема 2.2. <i>Новый политический режим</i>	Занятие 10. Новый политический режим Новая структура власти. Выборы 1993г. в Государственную Думу. Развитие федерализма. Военно-политический кризис в Чечне. Формирование олигархических групп. Президентские выборы 1996г. «Олигархический капитализм».	2	2
Тема 2.3. <i>Кризис олигархического капитализма (1998-1999 гг.)</i>	Занятие 11. Кризис олигархического капитализма (1998-1999гг.) Дефолт 1998г. Внутривнутриполитический кризис 1999 г. Новый этап военно-политического кризиса в Чечне.	2	2
4 семестр		26	
Тема 2.4. <i>Международное положение России в конце XX века</i>	Занятие 12. Международное положение России в конце XX века Финал «холодной войны». Создание национальных армий в странах СНГ. Расширение НАТО на Восток и договор СНВ-2. Балканский кризис. Ухудшение отношений России с Западом.	2	2
Тема 2.5. <i>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</i>	Занятие 13. Внешняя политика России Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	2
	Занятие 14. Внутренняя политика России Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2	2
Тема 2.6. <i>Культура России в конце XX века</i>	Занятие 15. Плюсы и минусы массовой культуры Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций.	2	1
	Занятие 16. Противоречия глобализации «Свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 2: – написание исследовательских работ (эссе, сообщений) по темам раздела; – создание мультимедийной презентации по темам раздела	5 3 2	
Раздел 3.	Россия и мир в начале XXI века	16	
Тема 3.1. <i>Курс на консолидацию общества</i>	Занятие 17. Изменения во внутренней и внешней политики РФ в начале XXI века Предпосылки неизбежности корректировки внутренней и внешней политики. Меры по обеспечению гражданского единства и согласия.	2	1
	Занятие 18. Российская государственность в XXI веке Укрепление российской государственности. Значение нового курса для возрождения России.	2	2

Тема 3.2. <i>Внутренняя политика в начале XXI века: восстановление государства</i>	Занятие 19. Внутренняя политика в начале XXI века: восстановление государства Налоговая реформа. Судебная реформа. Столкновения с олигархами. Борьба с терроризмом.	2	2
Тема 3.3. <i>Курс на суверенную демократию</i>	Занятие 20. Курс на суверенную демократию. Развитие экономики. Реформа управления. Нацпроекты и структурные преобразования в экономике. Итоги развития страны в 2000-2007гг. Опорные знания.	2	2
Тема 3.4. <i>Внешняя политика России</i>	Занятие 21. Внешняя политика России Решение проблемы внешнего долга. Российско-американские отношения. Отношения России со странами ближнего зарубежья. Россия и российская диаспора за рубежом. Россия и международные организации. Российско-китайские отношения. Место России на международной арене	2	2
Тема 3.5. <i>Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией</i>	Занятие 22. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией Крымский кризис. Часть политического кризиса на Украине. Выход Автономной республики Крым из состава Украины.	2	1
Тема 3.6. <i>Перспективы развития РФ в современном мире</i>	Занятие 23. Перспективы развития РФ в современном мире. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры РФ.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3: – написание исследовательских работ (эссе, сообщений) по темам раздела	3 3	
Дифференцированный зачет	Занятие 24. Дифференцированный зачет Проведение контроля уровня усвоения знаний и умений обучающихся	2	2
	Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов):	62	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов):	48	
	Самостоятельная работа обучающегося (всего часов):	14	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению по учебной дисциплине

Реализация рабочей программы предполагает наличие учебного кабинета.
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения по учебной дисциплине **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов**

Основная литература:

1. Кузьмина О.В., Фирсов С.Л. История: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 160с.

Дополнительная литература:

1. Алипов П.А. История России: учебник и практикум для СПО: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. – М.: Юрайт, 2016 – 250с.
2. Исторический научно-популярный журнал «Родина». М.: ФГБУ «Редакция «Российской газеты». 2018.

Электронные образовательные ресурсы:

1. История. РФ. - [Электронный ресурс]. - М., [2018] - Режим доступа: <https://histrf.ru>
2. Отечественная история. - [Электронный ресурс]. - М., [2014-2018] - Режим доступа: http://histerl.ru/otechestvennaia_istoria/noveishee_vremia
3. Новейшая история России. Междисциплинарный научно-теоретический журнал. - [Электронный ресурс]. - СПб., [2017-2018] - Режим доступа: <http://modernhistory.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения занятий и дифференцированного зачета после завершения изучения дисциплины, а также контроля за выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов тестирования - результатов выполнения индивидуальных заданий с историческими документами
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов тестирования - результатов выполнения индивидуальных заданий с историческими документами
Усвоенные знания:	
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Оценка в рамках текущего контроля и дифференцированного зачета: - результатов выполнения домашней работы - результатов тестирования - индивидуальных устных и письменных опросов
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	Оценка в рамках текущего контроля и дифференцированного зачета: - результатов выполнения домашней работы - результатов тестирования - индивидуальных устных и письменных опросов
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и	Оценка в рамках текущего контроля и дифференцированного зачета: - результатов выполнения домашней

экономического развития ведущих государств и регионов мира	работы - результатов тестирования - индивидуальных устных и письменных опросов
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Оценка в рамках текущего контроля и дифференцированного зачета: - результатов выполнения домашней работы - результатов тестирования - индивидуальных устных и письменных опросов
О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Оценка в рамках текущего контроля и дифференцированного зачета: - результатов выполнения домашней работы - результатов тестирования - индивидуальных устных и письменных опросов
Содержание и назначение важнейших законодательных и иных правовых актов мирового и регионального значения	Оценка в рамках текущего контроля и дифференцированного зачета: - результатов выполнения домашней работы - результатов тестирования - индивидуальных устных и письменных опросов

Учебная дисциплина ОГСЭ.02. История
Специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика
(на базе основного общего образования)

Общее количество аудиторных часов – 48ч

Самостоятельная работа – 14ч

Максимальная нагрузка – 62ч

Семестры – 3,4.

Итоговый контроль – дифференцированный зачет.

Тематический план занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Основные тенденции развития в 1980- начале 90гг. Внешняя политика СССР	2
2.	Начало политических и экономических реформ в СССР	2
3.	Итоги Перестройки	2
4.	Становление политики нового мышления	2
5.	Реализация и итоги политики «Новое мышление»	2
6.	Начало политических свобод	2
7.	Церковь и повседневность эпохи Перестройки	2
8.	Экономические преобразования (1991-1993гг.)	2
9.	Политические изменения	2
10.	Новый политический режим	2
11.	Кризис олигархического капитализма (1998-1999гг.)	2
<i>Всего часов в 3 семестре:</i>		22ч
12.	Международное положение России в конце XX века	2
13.	Внешняя политика России	2
14.	Внутренняя политика России	2
15.	Плюсы и минусы массовой культуры	2
16.	Противоречия глобализации	2
17.	Изменения во внутренней и внешней политики РФ в начале XXI века	2
18.	Российская государственность в XXI веке	2
19.	Внутренняя политика в начале XXI века: восстановление государства	2
20.	Курс на суверенную демократию	2
21.	Внешняя политика России	2
22.	Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией	2
23.	Перспективы развития РФ в современном мире	2
24.	Дифференцированный зачет	2
<i>Всего часов во 4 семестре:</i>		26ч
<i>Всего часов по дисциплине:</i>		48ч

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.02. История

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением, № пункта <i>(при наличии)</i>	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения:	

Изменения и дополнения одобрены на заседании цикловой методической комиссии _____. Протокол №__ от _____ 20__ г.
 Председатель ЦМК _____ *ФИО председателя*

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

01 СЭ. 02 История
учебной дисциплины / профессионального модуля

1. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК общественных и соц.-экон. дисциплин

Дополнений и изменений на 202 1 / 202 2 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № 7 от 11.03 2021 г.

Председатель ЦМК Уварова Е.А.

2. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202 ____ / 202 ____ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № ____ от ____ 202 ____ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

3. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202 ____ / 202 ____ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № ____ от ____ 202 ____ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

4. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202 ____ / 202 ____ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № ____ от ____ 202 ____ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.02. История

Методист		Елистратова О.А.
Заведующий библиотекой		Бросалина И.М.