

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»**

Цикловая методическая комиссия общегуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «СОБМК»

И.А. Морозов

Приказ № 95

от

от 01.09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(английский язык)

Специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика,
базовая подготовка

2020

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03. Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 №970.

Рабочая программа предназначена для освоения студентами очной формы обучения по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика, базовой подготовки в 3-7 семестрах, на базе основного общего образования.

Разработчик:

Бояринцева
Юлия Владимировна

преподаватель ГАПОУ СО
«СОБМК», высшей
квалификационной категории

Рецензент:

Чернышкова
Елена Вячеславовна

д.с.н., доцент
Заведующая кафедрой иностранных
языков СГМУ им. В.И. Разумовского

ОДОБРЕНА

на заседании ЦМК
общегуманитарных дисциплин
Протокол № 7 от 27.03 2020 г.
Председатель ЦМК
 Э.В. Трофимова

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании методического совета
ГАПОУ СО «СОБМК»
Протокол № 9 от 02.06. 2020 г.
Зам. директора по учебной работе
 И.Ю. Томашевская

Рецензия

на программу дисциплины «Английский язык» по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика для студентов медицинского колледжа,
подготовленную преподавателем
ГАПОУ СО «Саратовский областной базовый медицинский колледж»
Бояринцевой Юлией Владимировной

Учебная программа по дисциплине «Английский язык» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта и предназначена для планирования и проведения занятий с целью реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика по базовой подготовке среднего профессионального образования.

Дисциплина «Английский язык» является обязательным элементом основной профессиональной общеобразовательной программы. Целью изучения данной дисциплины является формирование определенных знаний и умений у студентов, приобщение к культурной и социальной жизни страны изучаемого языка. Достижение этой цели предусматривает приобретение теоретических и практических знаний по немецкому языку, умений и коммуникативных навыков их самостоятельного использования.

Для решения поставленных задач, четко сформулированы цели занятий, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, которые должны приобрести студенты средних медицинских образовательных организаций.

Программа предусматривает практические занятия, которые создают возможность использования различных методов обучения, активизации познавательной деятельности студентов, практическое применение полученных знаний. Разделы и темы программы составлены в соответствии с едиными требованиями образовательного стандарта.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе в программу включены различные виды самостоятельной внеаудиторной работы. Учебная программа по дисциплине «Английский язык» одобрена и рекомендована для внедрения в учебный процесс медицинских колледжей.

Рецензент:

Заведующая кафедрой иностранных
языков
Саратовского государственного
медицинского университета им. В.И.
Разумовского
Доктор социологических наук, доцент



Чернышкова
Елена
Вячеславовна

Подписи

ЗАВЕРЯЮ
Начальник ОК СГМУ



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.0.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)	18

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- Переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен знать:

- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Освоение учебной дисциплины подготавливает к овладению обучающихся следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык):

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	203
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	146
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	57

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский язык)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов					
	В семестре, № семестра					Всего
	1	2	3	4	5	
Общая (максимальная) учебная нагрузка	45	44	43	44	27	203
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32	32	32	32	18	146
в том числе:						
лекции						
практические занятия	26	26	28	26	14	120
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>					
контрольные работы (обобщающие занятия по темам разделов)	6	6	4	6	4	26
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>					
Самостоятельная работа обучающегося	13	12	11	12	9	57
в том числе:						
- работа с немецкоязычными текстами (чтение, перевод, составление лексического минимума)	7	8	6	8	6	35
- составление сообщений	3	1	2	1	-	7
- составление кроссвордов	2	1	1	-	1	5
- составление диалогов	-	1	-	-	-	1
- создание презентаций по темам	1	-	2	3	2	8
- составление докладов	-	1	-	-	-	1
Вид итогового контроля по учебной дисциплине – дифференцированный зачет	Итог. Оценка	Итог. оценка	Итог. оценка	Итог. оценка	Итог. оценка	Диф. зачет 2ч

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Нумерация разделов. Нумерация и наименование тем.	Наименование разделов. Нумерация и темы занятий. Содержание учебного материала. Самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр		32	
Раздел 1.	Вводно-фонетический курс	10	
Тема 1.1. <i>Современный английский язык. Правила чтения</i>	Занятие 1. Современный английский язык. Правила чтения Значение и роль изучения английского языка в современном медицинском образовании. Правила чтения отдельных звуков и звукосочетаний. Повторение правил интонации. Правила определения частей речи в предложении.	2	2
Тема 1.2. <i>О себе. Глаголы to be /to have</i>	Занятие 2. О себе. Глаголы to be /to have Лексический минимум необходимый для составления устного высказывания о себе. Изучение спряжения глаголов Глаголы to be /to have. Употребление глаголов Глаголы to be /to have.в устной и письменной речи. Изучение склонения и употребления личных местоимений.	2	2
Тема 1.3. <i>Моя семья. Порядок слов в предложении</i>	Занятие 3. Моя семья. Порядок слов в предложении Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода о составе семьи. Изучение правил построения повествовательных предложений.	2	2
Тема 1.4. <i>Мой распорядок дня. Местоимение</i>	Занятие 4. Мой распорядок дня. Местоимение Изучение лексического минимума, необходимого для составления устного высказывания о распорядке дня. Изучение разрядов местоимений и употребление их в устной и письменной речи.	2	3
Тема 1.5. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 1</i>	Занятие 5. Обобщающее занятие по темам раздела 1 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 1: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Составление устного высказывания о себе, «Мой распорядок дня».	4 2 2	
Раздел 2.	Учеба в колледже	12	
Тема 2.1. <i>Медицинский колледж. Имя существительное</i>	Занятие 6. Медицинский колледж. Имя существительное Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже. Изучение правил образования множественного числа существительных. Употребление существительных во множественном числе в устной и письменной речи.	2	2
Тема 2.2. <i>Учебный процесс в колледже. Имя существительное</i>	Занятие 7. Учебный процесс в колледже. Имя существительное Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике. Изучение правил употребления притяжательного падежа в устной и письменной речи. Словообразование.	2	2

Тема 2.3. <i>Я – студент.</i> <i>Имя существительное</i>	Занятие 8. Я – студент. Имя существительное Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об учебном процессе в медицинском колледже. Изучение правил построения словосочетаний в притяжательном падеже. Употребление притяжательного падежа в устной и письменной речи.	2	2
Тема 2.4. <i>Моя профессия – лабораторный техник.</i> <i>Артикль</i>	Занятие 9. Моя профессия – лабораторный техник. Артикль Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о профессии фельдшер. Изучение правил употребления артикля.	2	2
Тема 2.5. <i>Мой колледж. Артикль</i>	Занятие 10. Мой колледж. Артикль Изучение лексического минимума, необходимого для составления устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже. Употребление артикля в устной и письменной речи.	2	3
Тема 2.6. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 2</i>	Занятие 11. Обобщающее занятие по темам раздела 2 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 2: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Сообщение «Мой колледж».	5 3 2	
Раздел 3.	Медицинские учреждения	10	
Тема 3.1. <i>Поликлиника.</i> <i>Вопросительные предложения</i>	Занятие 12. Поликлиника. Вопросительные предложения Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об устройстве поликлиники, отделениях и специалистах. Изучение построения разных типов вопросов.	2	2
Тема 3.2. <i>Больница.</i> <i>Вопросительные предложения</i>	Занятие 13. Больница. Вопросительные предложения Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об устройстве больницы, отделениях и специалистах. Изучение вопросительных местоимений. Употребление вопросительных местоимений в устной и письменной речи.	2	2
Тема 3.3. <i>Отделения, специальности.</i> <i>Вопросительные предложения</i>	Занятие 14. Отделения, специальности. Вопросительные предложения Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об отделениях и специальностях в больницах и поликлиниках. Употребление различных типов вопросов в устной и письменной речи.	2	2
Тема 3.4. <i>Моя поликлиника.</i> <i>Оборот there is/ there are</i>	Занятие 15. Моя поликлиника. Оборот there is/ there are Изучение лексического минимума, необходимого для составления устного высказывания по теме. Составление устного высказывания по теме. Употребление грамматического материала при составлении устного высказывания. Изучение оборота there is/ there are. Употребление оборота there is/ there are в устной и письменной речи.	2	3
Тема 3.5. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 3</i>	Занятие 16. Обобщающее занятие по темам раздела 3 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3

	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 3: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Сообщение «Моя поликлиника».	4 2 2	
	2 семестр	32	
Раздел 4.	<i>Анатомия (общие сведения)</i>	6	
Тема 4.1. <i>Скелет человека.</i> <i>Прилагательное и наречие</i>	Занятие 17. Скелет человека. Прилагательное и наречие Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении скелета человека. Изучение степеней сравнения прилагательных и наречий.	2	2
Тема 4.2. <i>Части тела человека.</i> <i>Прилагательное и наречие</i>	Занятие 18. Части тела человека. Прилагательное и наречие Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о частях тела человека. Употребление прилагательных и наречий в устной и письменной речи.	2	2
Тема 4.3. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 4</i>	Занятие 19. Обобщающее занятие по темам раздела 4 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 4: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Составление кроссворда по темам раздела.	3 2 1	
Раздел 5.	<i>Гигиена</i>	8	
Тема 5.1. <i>Личная гигиена человека.</i> <i>Повелительное наклонение</i>	Занятие 20. Личная гигиена человека. Повелительное наклонение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме. Изучение построения предложений в повелительном наклонении. Употребление предложений в повелительном наклонении в устной и письменной речи.	2	2
Тема 5.2. <i>Правила поведения.</i> <i>Предлоги места</i>	Занятие 21. Правила поведения. Предлоги места Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме. Изучение правил употребления предлогов места. Употребление предлогов места в устной и письменной речи.	2	2
Тема 5.3. <i>Дневник здоровья.</i> <i>Предлоги направления</i>	Занятие 22. Дневник здоровья. Предлоги направления Изучение лексического минимума, необходимого для заполнения дневника здоровья. Заполнение дневника здоровья, используя лексический минимум. Изучение правил употребления предлогов направления. Употребление предлогов направления в устной и письменной речи.	2	3
Тема 5.4. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 5</i>	Занятие 23. Обобщающее занятие по темам раздела 5 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 5: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Составление диалогов «Личная гигиена».	4 2 2	
Раздел 6.	<i>Здоровое питание</i>	10	

Тема 6.1. <i>Питание в жизни человека. Местоимение</i>	Занятие 24. Питание в жизни человека. Местоимение Лексический минимум для чтения и перевода текстов о здоровом питании. Изучение употребления указательных и возвратных местоимений.	2	2
Тема 6.2. <i>Роль витаминов в здоровье человека. Местоимение</i>	Занятие 25. Роль витаминов в здоровье человека. Местоимение Лексический минимум для чтения и перевода текстов о роли витаминов в здоровье человека. Изучение правил употребления неопределенных местоимений и производных от них. Употребление местоимений в устной и письменной речи.	2	2
Тема 6.3. <i>Вода в жизни человека. Местоимение</i>	Занятие 26. Вода в жизни человека. Местоимение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о роли воды. Изучение лексического минимума, необходимого для составления устного высказывания по теме. Изучение производных от неопределенных местоимений. Употребление местоимений в устной и письменной речи.	2	2
Тема 6.4. <i>Жиры, белки, минералы в нашей пище. Модальные глаголы</i>	Занятие 27. Жиры, белки, минералы в нашей пище. Модальные глаголы Лексический минимум для чтения и перевода текстов о роли жиров, белков, минералов в пище человека. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода профессионально-ориентированных текстов о здоровом питании. Изучение правил употребления модальных глаголов и их эквивалентов.	2	3
Тема 6.5. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 6</i>	Занятие 28. Обобщающее занятие по темам раздела 6. Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 6: - Сообщение «Питание в жизни человека».	2 2	
Раздел 7.	Медицинское образование	8	
Тема 7.1. <i>Медицинское образование в России. Времена группы Continuous</i>	Занятие 29. Медицинское образование в России. Времена группы Continuous Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о медицинском образовании в России. Изучение правил употребления предложений в The Present, Past и Future Continuous Tense.	2	2
Тема 7.2. <i>Медицинское образование в Саратове. Времена группы Continuous</i>	Занятие 30. Медицинское образование в Саратове. Времена группы Continuous Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о медицинском образовании в Саратове. Изучение правил употребления предложений в The Present, Past и Future Continuous Tense.	2	2
Тема 7.3. <i>Медицинское образование в Англии и США. Времена группы Continuous</i>	Занятие 31. Медицинское образование в Англии и США. Времена группы Continuous Лексический минимум, необходимый для перевода профессионально - ориентированных текстов о медицинском образовании в Англии и США. Употребление предложений в The Present, Past и Future Continuous Tense в устной и письменной речи.	2	2
Тема 7.4. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 7</i>	Занятие 32. Обобщающее занятие по темам раздела 7 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3

	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 7: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела.	3 3	
	3 семестр	32	
Раздел 8.	Деятельность медсестры	12	
Тема 8.1. <i>Ф. Найтингейл – организатор сестринского дела. Времена группы Simple</i>	Занятие 33. Ф. Найтингейл – организатор сестринского дела. Времена группы Simple Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально - ориентированных текстов об организаторе сестринского дела- Ф.Найтингейл. Изучение правил употребления предложений в The Present Simple Tense.	2	2
Тема 8.2. <i>Предметы ухода за больными. Времена группы Simple</i>	Занятие 34. Предметы ухода за больными. Времена группы Simple Лексический минимум, необходимый для перевода предметов по уходу за больными. Употребление предложений в The Present Simple Tense.	2	2
Тема 8.3. <i>Профессия – медсестра. Времена группы Simple</i>	Занятие 35. Профессия – медсестра. Времена группы Simple Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально - ориентированных текстов о профессии медсестры, деятельности в больнице и поликлинике. Изучение правил употребления в The Past Simple Tense. Употребление предложений в The Past Simple Tense в устной и письменной речи.	2	2
Тема 8.4. <i>Измерение пульса и давления. Времена группы Simple</i>	Занятие 36. Измерение пульса и давления. Времена группы Simple Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о деятельности медсестры в поликлинике и больнице. Составление устного высказывания о деятельности медсестры в поликлинике и больнице. Изучение правил употребления предложений в The Future Simple Tense. Оборот to be going to. Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи.	2	3
Тема 8.5. <i>Деятельность медсестры. Времена группы Simple</i>	Занятие 37. Деятельность медсестры. Времена группы Simple Устное высказывание о деятельности медсестры в поликлинике и больнице. Употребление всех времен группы Simple при составлении сообщения.	2	3
Тема 8.6. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 8</i>	Занятие 38. Обобщающее занятие по темам раздела 8 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 8: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Составление кроссворда по темам раздела.	3 2 1	
Раздел 9.	Внутренние органы	12	
Тема 9.1. <i>Внутренние органы. Passive Voice</i>	Занятие 39. Внутренние органы. Passive Voice Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о внутренних органах человека. Изучение употребления времен группы Simple в Passive Voice.	2	2
Тема 9.2. <i>Сердечно – сосудистая система. Passive Voice</i>	Занятие 40. Сердечно – сосудистая система. Passive Voice Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях сердечно-сосудистой системы. Употребление предлогов в Passive Voice.	2	2

Тема 9.3. <i>Сердце.</i> <i>Passive Voice</i>	Занятие 41. Сердце. Passive Voice Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца. Употребление времен группы Simple в Passive Voice в устной и письменной речи.	2	3
Тема 9.4. Дыхательная система. <i>Passive Voice</i>	Занятие 42. Дыхательная система. Passive Voice Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы. Изучение употребления времен группы Continuous в Passive Voice. Употребление времен группы Continuous в Passive Voice в устной и письменной речи.	2	2
Тема 9.5. <i>Легкие.</i> <i>Passive Voice</i>	Занятие 43. Легкие. Passive Voice Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о функциях и работе легких. Употребление всех времен группы Continuous в Passive Voice в устной и письменной речи.	2	2
Тема 9.6. <i>Пищеварительная система.</i> <i>Passive Voice</i>	Занятие 44. Пищеварительная система. Passive Voice Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях пищеварительной системы. Изучение лексического минимума, необходимого для составления устного высказывания по темам раздела. Составление устного высказывания по темам раздела.	2	2
Тема 9.7. <i>Органы пищеварительной системы.</i> <i>Passive Voice</i>	Занятие 45. Органы пищеварительной системы. Passive Voice Изучение лексического минимума, необходимого для составления устного высказывания по темам раздела. Составление устного высказывания по теме «Внутренние органы». Модальные глаголы в Passive Voice.	2	3
Тема 9.8. <i>Почки. Печень. Passive Voice</i>	Занятие 46. Почки. Печень. Passive Voice Изучение лексического минимума, необходимого для составления устного высказывания по теме. Перевод текстов в Passive Voice.	2	3
Тема 9.9. <i>Поджелудочная железа. Селезенка.</i> <i>Passive Voice</i>	Занятие 47. Поджелудочная железа. Селезенка. Passive Voice Составление устного сообщения. Употребление Passive Voice при составлении сообщения.	2	3
Тема 9.10. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 9.</i>	Занятие 48. Обобщающее занятие по темам раздела 9 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 9: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Составление кроссворда по теме. - Создание мультимедийной презентации по теме «Внутренние органы». - Составление сообщения по темам раздела.	8 4 1 2 1	
	4 семестр	32	
Раздел 10.	В лаборатории	12	
Тема 10.1. <i>Лаборатория. Времена группы Perfect</i>	Занятие 49. Лаборатория. Времена группы Perfect Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о подразделениях и типах лабораторий. Изучение The Present Perfect Tense.	2	2

Тема 10.2. <i>Деятельность лаборанта. Времена группы Perfect</i>	Занятие 50. Деятельность лаборанта. Времена группы Perfect Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о деятельности лаборанта. Употребление глаголов в The Present Perfect Tense.	2	2
Тема 10.3. <i>Ведение дневника лаборанта. Времена группы Perfect</i>	Занятие 51. Ведение дневника лаборанта. Времена группы Perfect Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о ведении дневника лаборанта. Изучение The Past and Future Perfect Tense.	2	2
Тема 10.4. <i>Донорство. Времена группы Perfect Continuous</i>	Занятие 52. Донорство. Времена группы Perfect Continuous Лексический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме. Изучение времен группы Perfect Continuous.	2	2
Тема 10.5. <i>Донорство. Времена группы Perfect Continuous</i>	Занятие 53. Донорство. Времена группы Perfect Continuous Составление устного высказывания по темам раздела. Употребление времен группы Perfect Continuous.	2	3
Тема 10.6. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 10</i>	Занятие 54. Обобщающее занятие по темам раздела 10 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 10: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Создание мультимедийной презентации по темам раздела. - Составление сообщения «В лаборатории».	5 3 1 1	
Раздел 11.	Клетка	8	
Тема 11.1. <i>Виды клеток. Сложное предложение</i>	Занятие 55. Виды клеток. Сложное предложение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о видах клеток. Изучение построения сложносочиненных предложений.	2	2
Тема 11.2. <i>Строение клеток. Сложное предложение</i>	Занятие 56. Строение клеток. Сложное предложение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о строении клеток. Изучение построения сложноподчиненных предложений.	2	2
Тема 11.3. <i>Функции клеток. Сложное предложение</i>	Занятие 57. Функции клеток. Сложное предложение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о функциях клеток. Употребление всех типов предложений в устной и письменной речи.	2	2
Тема 11.4. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 11</i>	Занятие 58. Обобщающее занятие по темам раздела 11. Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 11: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Создание мультимедийной презентации по темам раздела.	3 2 1	

Раздел 12.	Вирусы	12	
Тема 12.1. <i>Природа вирусов. Прямая и косвенная речь</i>	Занятие 59. Природа вирусов. Прямая и косвенная речь Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально - ориентированных текстов о природе вирусов. Изучение прямой и косвенной речи.	2	2
Тема 12.2. <i>Строение вирусов. Прямая и косвенная речь</i>	Занятие 60. Строение вирусов. Прямая и косвенная речь Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о строении вирусов. Употребление прямой и косвенной речи в устной и письменной речи.	2	2
Тема 12.3. <i>Классификация вирусов. Безличные предложения</i>	Занятие 61. Классификация вирусов. Безличные предложения Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о классификации вирусов. Изучение правил построения безличных предложений с местоимением it.	2	2
Тема 12.4. <i>Пути передачи вирусной инфекции. Неопределенно-личные предложения</i>	Занятие 62. Пути передачи вирусной инфекции. Неопределенно-личные предложения Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о передачах вирусной инфекции. Употребление безличных и неопределенно-личных предложений в устной и письменной речи.	2	2
Тема 12.5. <i>Вирусные заболевания. Неопределенно-личные предложения</i>	Занятие 63. Вирусные заболевания. Неопределенно-личные предложения Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о вирусных заболеваниях. Употребление безличных и неопределенно-личных предложений в устной и письменной речи.	2	3
Тема 12.6. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 12</i>	Занятие 64. Обобщающее занятие по темам раздела 12 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 12: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Создание мультимедийной презентации по темам раздела.	4 3 1	
	5 семестр	18	
Раздел 13.	Кровь	10	
Тема 13.1. <i>Состав крови. Герундий</i>	Занятие 65. Состав крови. Герундий Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о составе крови. Изучения герундия, его функций в предложении и способах перевода.	2	2
Тема 13.2. <i>Функции крови. Герундий</i>	Занятие 66. Функции крови. Герундий Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о функциях крови. Употребление герундия в устной и письменной речи.	2	2
Тема 13.3. <i>Группы крови. Инфинитив</i>	Занятие 67. Группы крови. Инфинитив Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о группах крови. Изучение инфинитива, его функций и роли в предложении.	2	2

Тема 13.4. Заболевания крови. Инфинитив	Занятие 68. Заболевания крови. Инфинитив Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о заболеваниях крови. Употребление инфинитива в устной и письменной речи.	2	3
Тема 13.5. Обобщающее занятие по темам раздела 13	Занятие 69. Обобщающее занятие по темам раздела 13 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 13: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Создание мультимедийной презентации по теме «Кровь». - Создание кроссворда по темам раздела.	5 3 1 1	
Раздел 14.	Клонирование	6	
Тема 14.1. Что значит клонирование? Participle 1	Занятие 70. Что значит клонирование? Participle 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о понятии клонирования. Изучение правил образования Participle 1, функций и способов перевода.	2	2
Тема 14.2. Дети из пробирки. Participle 2	Занятие 71. Дети из пробирки. Participle 2 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о понятии «Дети из пробирки». Изучение правил образования Participle 2, функций и способов перевода.	2	2
Тема 14.3. Технология клонирования. Причастный оборот	Занятие 72. Технология клонирования. Причастный оборот Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о технологии клонирования. Изучение правил построения причастного оборота, функций и способов перевода.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 14: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Создание мультимедийной презентации по теме.	4 3 1	
Дифференцирован ный зачет	Занятие 73. Дифференцированный зачет Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов): Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов): Самостоятельная работа обучающегося (всего часов):	203 146 57	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский язык)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению по учебной дисциплине

Реализация рабочей программы предполагает наличие учебных кабинетов иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения по учебной дисциплине Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учеб. пособие / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. - Ростов-на Дону: Феникс, 2018. - 329с.
2. Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 152с.

Дополнительная литература:

1. Малецкая О.П., Селевина И.М. Английский язык: Учебно-методическое пособие для студентов первого курса медицинского колледжа специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Фармация» (по стандартам третьего поколения) - Тирасполь: ИРОиПК, 2016. - 128с.
2. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., СПб.: КАРО, 2014. – 544с.
3. Темчина Н.А., Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. – М.: «АНМИ», 2012 г. – 158с.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Википедия. Режим доступа: <http://en.wikipedia.org>
2. Английский язык для всех. Режим доступа: <http://www.study.ru>.
3. Энциклопедия Британика. Британика. Режим доступа: <http://www.britannica.co.uk>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения обобщающих занятий по темам разделов и дифференцированного зачета после завершения изучения дисциплины, а также контроля за выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Итоговая оценка за учебный семестр выставляется как средняя арифметическая оценок, полученных на обобщающих занятиях по темам соответствующих разделов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования -результатов выполнения лексических и грамматических заданий по темам -результатов подготовки монологических и диалогических высказываний по темам
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования -результатов выполнения переводов со словарем иностранных текстов профессиональной направленности
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий -результатов выполнения лексических и грамматических заданий - результатов подготовки монологических и диалогических высказываний
Усвоенные знания:	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования -индивидуальных устных и письменных опросов -результатов усвоения грамматического материала -результатов усвоения лексического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности -результатов итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский язык)

Специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика

(на базе основного общего образования)

Общее количество аудиторных часов – 146ч

Самостоятельная работа – 57ч

Максимальная нагрузка – 203ч

Семестры – 3-7.

Итоговый контроль – итоговая оценка в семестрах 3-6,
дифференцированный зачет в 7 семестре.

Тематический план занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Современный английский язык. Правила чтения.	2
2.	О себе. Глаголы to be /to have.	2
3.	Моя семья. Порядок слов в предложении.	2
4.	Мой распорядок дня. Местоимение.	2
5.	Обобщающее занятие по темам раздела 1.	2
6.	Медицинский колледж. Имя существительное.	2
7.	Учебный процесс в колледже. Имя существительное.	2
8.	Я студент. Имя существительное.	2
9.	Моя профессия – лабораторный. Артикль.	2
10.	Мой колледж. Артикль.	2
11.	Обобщающее занятие по темам раздела 2.	2
12.	Поликлиника. Вопросительные предложения.	2
13.	Больница. Вопросительные предложения.	2
14.	Отделения, специальности. Вопросительные предложения.	2
15.	Моя поликлиника.оборот there is/ there are.	2
16.	Обобщающее занятие по темам раздела 3.	2
Всего часов в 3 семестре:		32ч

17.	Скелет человека. Прилагательное и наречие.	2
18.	Части тела человека. Прилагательное и наречие.	2
19.	Обобщающее занятие по темам раздела 4.	2
20.	Личная гигиена человека. Повелительное наклонение.	2
21.	Правила поведения. Предлоги места.	2
22.	Дневник здоровья. Предлоги направления.	2
23.	Обобщающее занятие по темам раздела 5.	2
24.	Питание в жизни человека. Местоимение.	2
25.	Роль витаминов в здоровье человека. Местоимение.	2
26.	Вода в жизни человека. Местоимение.	2
27.	Жиры, белки, минералы в нашей пище. Модальные глаголы.	2
28.	Обобщающее занятие по темам раздела 6.	2
29.	Медицинское образование в России. Времена группы Continuous.	2
30.	Медицинское образование в Саратове. Времена группы Continuous.	2
31.	Медицинское образование в Англии и США. Времена группы Continuous	2
32.	Обобщающее занятие по темам раздела 7.	2
Всего часов во 4 семестре:		32 ч

33.	Ф. Найтингейл – организатор сестринского дела. Времена группы Simple	2
34.	Предметы ухода за больными. Времена группы Simple.	2
35.	Профессия – медсестра. Времена группы Simple.	2

36.	Измерение пульса и давления. Времена группы Simple.	2
37.	Деятельность медсестры. Времена группы Simple.	2
38.	Обобщающее занятие по темам раздела 8.	2
39.	Внутренние органы. Passive Voice.	2
40.	Сердечно – сосудистая система. Passive Voice.	2
41.	Сердце. Passive Voice.	2
42.	Дыхательная система. Passive Voice.	2
43.	Легкие. Passive Voice.	2
44.	Пищеварительная система. Passive Voice.	2
45.	Органы пищеварительной системы. Passive Voice	2
46.	Почки. Печень. Passive Voice.	2
47.	Поджелудочная железа. Селезенка. Passive Voice.	2
48.	Обобщающее занятие по темам раздела 9.	2
Всего часов в 5 семестре:		32ч

49.	Лаборатория. Времена группы Perfect.	2
50.	Деятельность лаборанта. Времена группы Perfect.	2
51.	Ведение дневника лаборанта. Времена группы Perfect.	2
52.	Донорство. Времена группы Perfect Continuous.	2
53.	Донорство. Времена группы Perfect Continuous.	2
54.	Обобщающее занятие по темам раздела 10.	2
55.	Виды клеток. Сложное предложение.	2
56.	Строение клеток. Сложное предложение.	2
57.	Функции клеток. Сложное предложение.	2
58.	Обобщающее занятие по темам раздела 11.	2
59.	Природа вирусов. Прямая и косвенная речь	2
60.	Строение вирусов. Прямая и косвенная речь.	2
61.	Классификация вирусов. Безличные предложения.	2
62.	Пути передачи вирусной инфекции. Неопределенно-личные предложения.	2
63.	Вирусные заболевания. Неопределенно-личные предложения.	2
64.	Обобщающее занятие по темам раздела 12.	2
Всего часов в 6 семестре:		32 ч

65.	Состав крови. Герундий.	2
66.	Функции крови. Герундий.	2
67.	Группы крови. Инфинитив.	2
68.	Заболевания крови. Инфинитив.	2
69.	Обобщающее занятие по темам раздела 13.	2
70.	Что значит клонирование? Participle 1.	2
71.	Дети из пробирки. Participle 2.	2
72.	Технология клонирования. Причастный оборот.	2
73.	Дифференцированный зачет.	2
Всего часов в 7 семестре:		18 ч

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**
учебной дисциплины / профессионального модуля

ОГСЭ.03 Информатика (экономический модуль)

1. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК Общественно-научная дисциплина

Дополнений и изменений на 2021/2022 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № 7 от 26.03 2021г.

Председатель ЦМК Х (Э.В. Трофимова)

2. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202__/202__ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол №__ от _____ 202__г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

3. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202__/202__ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол №__ от _____ 202__г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

4. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202__/202__ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол №__ от _____ 202__г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)

Методист		О.А. Елистратова
Заведующий библиотекой		И.М. Бросалина