

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»**

Цикловая методическая комиссия
общегуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «СОБМК»
И.А. Морозов
Приказ № 957
от 06.09 20 20 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(немецкий язык)**

Специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика,
базовая подготовка

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03. Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 №970.

Рабочая программа предназначена для освоения студентами очной формы обучения по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика, базовой подготовки в 3-7 семестрах, на базе основного общего образования.

Разработчик:

Бояринцева
Юлия Владимировна

преподаватель ГАПОУ СО
«СОБМК», высшей
квалификационной категории

Рецензент:

Чернышкова
Елена Вячеславовна

д.с.н., доцент
заведующая кафедрой иностранных
языков СГМУ им. В.И. Разумовского

ОДОБРЕНА

на заседании ЦМК
общегуманитарных дисциплин
Протокол № 7 от 27.03 2020 г.
Председатель ЦМК

Э.В. Трофимова

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании Методического совета
ГАПОУ СО «СОБМК»
Протокол № 9 от 02.06 2020 г.
Зам. директора по учебной работе

И.Ю. Томашевская

Рецензия

на программу дисциплины «Немецкий язык» по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика для студентов медицинского колледжа,
подготовленную преподавателем
ГАПОУ СО «Саратовский областной базовый медицинский колледж»
Бояринцевой Юлией Владимировной

Учебная программа по дисциплине «Немецкий язык» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта и предназначена для планирования и проведения занятий с целью реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, по базовой подготовке среднего профессионального образования.

Дисциплина «Немецкий язык» является обязательным элементом основной профессиональной общеобразовательной программы. Целью изучения данной дисциплины является формирование определенных знаний и умений у студентов, приобщение к культурной и социальной жизни страны изучаемого языка. Достижение этой цели предусматривает приобретение теоретических и практических знаний по немецкому языку, умений и коммуникативных навыков их самостоятельного использования.

Для решения поставленных задач, четко сформулированы цели занятий, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, которые должны приобрести студенты средних медицинских образовательных организаций.

Программа предусматривает практические занятия, которые создают возможность использования различных методов обучения, активизации познавательной деятельности студентов, практическое применение полученных знаний. Разделы и темы программы составлены в соответствии с едиными требованиями образовательного стандарта.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе в программу включены различные виды самостоятельной внеаудиторной работы.

Учебная программа по дисциплине «Немецкий язык» одобрена и рекомендована для внедрения в учебный процесс медицинских колледжей.

Рецензент:

Заведующая кафедрой иностранных
языков

Саратовского государственного
медицинского университета им. В.И.
Разумовского
Доктор социологических наук, доцент



Чернышкова
Елена
Вячеславовна

Подписи

ЗАВЕДУЮЩАЯ
Начальник ОК СГМУ



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(немецкий язык)
 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(немецкий язык)
 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03.
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий язык)
 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03.
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий язык)
- ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
- ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий язык)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Общаться (устно и письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы;
- Переводить (со словарем) немецкие тексты профессиональной направленности;
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Освоение учебной дисциплины подготавливает к овладению обучающихся следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий язык):

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	203
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	146
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	57

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. Иностранный язык (немецкий язык)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов					
	В семестре, № семестра					Всего
	1	2	3	4	5	
Общая (максимальная) учебная нагрузка	45	44	43	44	27	203
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32	32	32	32	18	146
в том числе:						
лекции						
практические занятия	26	26	28	26	14	120
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>					
контрольные работы (обобщающие занятия по темам разделов)	6	6	4	6	4	26
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>					
Самостоятельная работа обучающегося	13	12	11	12	9	57
в том числе:						
- работа с немецкоязычными текстами (чтение, перевод, составление лексического минимума)	7	8	6	8	6	35
- составление сообщений	3	1	2	1	-	7
- составление кроссвордов	2	1	1	-	1	5
- составление диалогов	-	1	-	-	-	1
- создание презентаций по темам	1	-	2	3	2	8
- составление докладов	-	1	-	-	-	1
Вид итогового контроля по учебной дисциплине – дифференцированный зачет	Итог. оценка	Итог. оценка	Итог. оценка	Итог. оценка	Итог. оценка	Диф. зачет 2ч

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Немецкий язык)

Нумерация разделов. Нумерация и наименование тем.	Наименование разделов. Нумерация и темы занятий. Содержание учебного материала. Самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр		32	
Раздел 1.	Вводно-фонетический курс	12	
Тема 1.1. Знакомство. Правила чтения	Занятие 1. Знакомство. Правила чтения Значение и роль изучения немецкого языка в современном медицинском образовании. Правила чтения отдельных звуков и звукосочетаний. Повторение правил интонации. Правила определения частей речи в предложении.	2	2
Тема 1.2. О себе. Глаголы haben, sein	Занятие 2. О себе. Глаголы haben, sein Лексический минимум необходимый для составления устного высказывания о себе. Изучение спряжения глаголов haben, sein. Употребление глаголов haben, sein в устной и письменной речи. Изучение склонения и употребления личных и притяжательных местоимений.	2	2
Тема 1.3. Моя семья. Порядок слов в предложении	Занятие 3. Моя семья. Порядок слов в предложении Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода о составе семьи. Изучение правил построения повествовательных и вопросительных предложений.	2	2
Тема 1.4. Мой распорядок дня. Präsens	Занятие 4. Мой распорядок дня. Präsens Изучение лексического минимума, необходимого для составления устного высказывания о распорядке дня. Изучение спряжения сильных и слабых глаголов в Präsens.	2	3
Тема 1.5. Мой распорядок дня. Глаголы с приставками	Занятие 5. Мой распорядок дня. Глаголы с приставками Составление устного высказывания по темам раздела. Изучение спряжения глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками.	2	3
Тема 1.6. Обобщающее занятие по темам раздела 1	Занятие 6. Обобщающее занятие по темам раздела 1 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 1: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Составление устного высказывания о себе, «Мой распорядок дня». - Составление кроссворда по теме «Моя семья».	4 2 1 1	
Раздел 2.	Учеба в колледже	12	
Тема 2.1. Медицинский колледж. Модальные глаголы	Занятие 7. Медицинский колледж. Модальные глаголы Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже. Изучение спряжения модальных глаголов.	2	2

Тема 2.2. <i>Учебный процесс в колледже. Модальные глаголы</i>	Занятие 8. Учебный процесс в колледже. Модальные глаголы Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике. Употребление модальных глаголов в устной и письменной речи. Изучение употребления <i>map</i> с модальными глаголами.	2	2
Тема 2.3. <i>Я – студент. Будущее время</i>	Занятие 9. Я – студент. Будущее время Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об учебном процессе в медицинском колледже. Изучение правил спряжения глаголов в будущем времени.	2	2
Тема 2.4. <i>Моя будущая профессия – лаборант. Будущее время</i>	Занятие 10. Моя будущая профессия – лаборант. Будущее время Изучение лексического минимума, необходимого для составления устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже. Употребление предложений в будущем времени.	2	3
Тема 2.5. <i>Мой колледж. Возвратные глаголы</i>	Занятие 11. Мой колледж. Возвратные глаголы Составление устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже. Изучение спряжения и употребления возвратных глаголов. Употребление возвратных глаголов в устной и письменной речи.	2	3
Тема 2.6. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 2</i>	Занятие 12. Обобщающее занятие по темам раздела 2 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 2: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Составление кроссворда по темам раздела. - Сообщение «Мой колледж».	5 3 1 1	
Раздел 3.	Медицинские учреждения	8	
Тема 3.1. <i>В поликлинике. Существительное</i>	Занятие 13. В поликлинике. Существительное Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об устройстве поликлиники, отделениях и специалистах. Изучение правил склонения существительных.	2	2
Тема 3.2. <i>В больнице. Существительное</i>	Занятие 14. В больнице. Существительное Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об устройстве больницы, отделениях и специалистах. Изучение правил образования множественного числа существительных.	2	2
Тема 3.3. Отделения, специалисты. Существительное	Занятие 15. Отделения, специалисты. Существительное Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о поликлинике. Составление устного высказывания. Изучение правил образования множественного числа существительных.	2	3
Тема 3.4. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 3</i>	Занятие 16. Обобщающее занятие по темам раздела 3 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 3: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Создание мультимедийной презентации по теме «Моя поликлиника». - Сообщение «Моя поликлиника».	4 2 1 1	

	2 семестр	32	
Раздел 4.	Анатомия (общие сведения)	10	
Тема 4.1. <i>Скелет человека. Местоимение тап</i>	Занятие 17. Скелет человека. Местоимение тап Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строение скелета человека. Изучение употребления тап с глаголами.	2	2
Тема 4.2. <i>Части тела человека. Мап с глаголами</i>	Занятие 18. Части тела человека. Мап с глаголами Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о частях тела человека. Употребление тап с глаголами.	2	2
Тема 4.3. <i>Системы внутренних органов. Прилагательное и наречие</i>	Занятие 19. Системы внутренних органов. Прилагательное и наречие Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системах внутренних органов. Изучение правил склонения прилагательных. Изучение правил образования степеней сравнения прилагательных и наречий. Употребление прилагательных и наречий в устной и письменной речи.	2	2
Тема 4.4. <i>Системы внутренних органов. Числительное</i>	Занятие 20. Системы внутренних органов. Прилагательное и наречие Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системах внутренних органов. Изучение правил чтения и употребления числительных.	2	2
Тема 4.5. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 4</i>	Занятие 21. Обобщающее занятие по темам раздела 4 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 4: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Составление кроссворда по темам раздела.	3 2 1	
Раздел 5.	У врача	12	
Тема 5.1. <i>На приеме у врача. Сложное предложение</i>	Занятие 22. На приеме у врача. Сложное предложение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о проведении приема у врача. Изучение правил построения сложносочиненного предложения.	2	2
Тема 5.2. <i>Жалобы, симптомы больного. Сложное предложение</i>	Занятие 23. Жалобы, симптомы больного. Сложное предложение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о жалобах и симптомах больного. Изучение правил построения сложноподчиненного предложения.	2	2
Тема 5.3. <i>Осмотр больного. Сложное предложение</i>	Занятие 24. Осмотр больного. Сложное предложение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об осмотре больного. Изучение типов придаточных предложений.	2	2
Тема 5.4. <i>Измерение пульса и давления. Сложное предложение</i>	Занятие 25. Измерение пульса и давления. Сложное предложение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об измерении пульса и давления. Изучение правил употребления сложных предложений.	2	2
Тема 5.5. <i>Деятельность медсестры. Сложное предложение</i>	Занятие 26. Деятельность медсестры. Сложное предложение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о деятельности медсестры. Изучение правил перевода сложных предложений.	2	2

Тема 5.6. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 5</i>	Занятие 27. Обобщающее занятие по темам раздела 5 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 5: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Составление диалогов «На приеме у врача».	4 3 1	
Раздел 6.	Медицинское образование	10	
Тема 6.1. Медицинское образование в России. Прошедшие времена	Занятие 28. Медицинское образование в России. Прошедшие времена Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о медицинском образовании в России. Изучение правил образования и употребления Imperfekt.	2	2
Тема 6.2. Медицинское образование в Саратове. Прошедшие времена	Занятие 29. Медицинское образование в Саратове. Прошедшие времена Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о медицинском образовании в Саратове. Изучение правил употребления Imperfekt.	2	2
Тема 6.3. Старейшие медицинские учреждения России. Прошедшие времена	Занятие 30. Старейшие медицинские учреждения России. Прошедшие времена Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о медицинских учреждениях России. Изучение правил образования и употребления Perfekt.	2	2
Тема 6.4. Медицинское образование в Германии. Прошедшие времена	Занятие 31. Медицинское образование в Германии. Прошедшие времена Изучение лексического минимума, необходимого для составления устного высказывания по темам раздела. Составление устного высказывания по теме. Изучение правил образования и употребления Plusquamperfekt.	2	3
Тема 6.5. Обобщающее занятие по темам раздела 6	Занятие 32. Обобщающее занятие по темам раздела 6 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 6: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Сообщение «Медицинское образование в России». - Составление докладов по теме.	5 3 1 1	
	3 семестр	32	
Раздел 7.	Внутренние органы человека	20	
Тема 7.1. Внутренние органы. Passiv	Занятие 33. Внутренние органы. Passiv Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о внутренних органах человека. Изучение правил образования и употребления Passiv.	2	2
Тема 7.2. Сердечно – сосудистая система. Passiv	Занятие 34. Сердечно-сосудистая система. Passiv Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о сердечно-сосудистой системе. Изучение правил образования и употребления Passiv.	2	3
Тема 7.3. Сердце. Passiv	Занятие 35. Сердце. Passiv Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о деятельности сердца. Изучение правил образования и употребления Passiv.	2	3

Тема 7.4. <i>Пищеварительная система. Passiv</i>	Занятие 36. Пищеварительная система. Passiv Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пищеварительной системе. Изучение правил перевода предложений в Passiv с немецкого языка на русский язык.	2	2
Тема 7.5. <i>Органы пищеварительной системы. Passiv</i>	Занятие 37. Органы пищеварительной системы. Passiv Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах пищеварительной системы. Изучение правил перевода предложений в Passiv с русского языка на немецкий язык.	2	2
Тема 7.6. <i>Почки. Печень. Passiv</i>	Занятие 38. Почки. Печень. Passiv Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях почек и печени. Изучение распознавания Passiv в тексте.	2	2
Тема 7.7. <i>Органы дыхания. Passiv</i>	Занятие 39. Органы дыхания. Passiv Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах дыхания. Употребление Passiv в устной и письменной речи.	2	2
Тема 7.8. <i>Легкие. Passiv</i>	Занятие 40. Легкие. Passiv Изучение лексического минимума, необходимого для составления устного высказывания по темам раздела. Употребление Passiv в устной и письменной речи.	2	3
Тема 7.9. <i>Поджелудочная железа. Passiv</i>	Занятие 41. Поджелудочная железа. Passiv Составление устного высказывания по темам раздела. Употребление Passiv при составлении устного высказывания.	2	3
Тема 7.10. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 7</i>	Занятие 42. Обобщающее занятие по темам раздела 7 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 7: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Составление кроссворда по теме. - Создание мультимедийной презентации по теме «Внутренние органы». - Составление сообщения по темам раздела.	8 5 1 1 1	
Раздел 8.	Личная гигиена	12	
Тема 8.1. <i>Гигиена тела. Partizip 1</i>	Занятие 43. Гигиена тела. Partizip 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гигиене тела. Изучение правила образования Partizip 1 и функций его в предложении.	2	2
Тема 8.2. <i>Гигиена волос, кожи. Partizip 1</i>	Занятие 44. Гигиена волос, кожи. Partizip 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гигиене волос и кожи тела. Употребление Partizip 1 в устной и письменной речи.	2	2
Тема 8.3. <i>Уход за одеждой и обувью. Partizip 2</i>	Занятие 45. Уход за одеждой и обувью. Partizip 2 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об уходе за одеждой и обувью. Изучение правила образования Partizip 2 и функций в предложении.	2	2

Тема 8.4. <i>Уход за ротовой полостью.</i> <i>Partizip 2</i>	Занятие 46. Уход за ротовой полостью. Partizip 2 Изучение лексического минимума, необходимого для составления устного высказывания по темам раздела. Употребление Partizip 2 в устной и письменной речи.	2	3
Тема 8.5. <i>Гигиена сна.</i> <i>Причастный оборот</i>	Занятие 47. Гигиена сна. Причастный оборот Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гигиене сна. Составление устного высказывания по темам раздела. Изучение правил построения, употребления и перевода причастного оборота.	2	3
Тема 8.6. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 8</i>	Занятие 48. Обобщающее занятие по темам раздела 8 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 8: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Создание мультимедийной презентации по теме «Личная гигиена». - Сообщение по теме «Личная гигиена».	3 1 1 1	
	4 семестр	32	
Раздел 9.	В лаборатории	12	
Тема 9.1. <i>Лаборатория.</i> <i>Прямая речь</i>	Занятие 49. Лаборатория. Прямая речь Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о подразделениях и типах лабораторий. Изучение правила построения прямой речи.	2	2
Тема 9.2. <i>Деятельность лаборанта.</i> <i>Косвенная речь</i>	Занятие 50. Деятельность лаборанта. Косвенная речь Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о деятельности лаборанта. Изучение правил преобразования прямой речи в косвенную.	2	2
Тема 9.3. <i>Ведение дневника лаборанта.</i> <i>Косвенная речь</i>	Занятие 51. Ведение дневника лаборанта. Косвенная речь Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о ведении дневника лаборанта. Употребление правил преобразования прямой речи в косвенную.	2	2
Тема 9.4. <i>Донорство. Косвенная речь</i>	Занятие 52. Донорство. Косвенная речь Лексический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме. Правила употребления времен в прямой и косвенной речи.	2	3
Тема 9.5. <i>Донорство. Косвенная речь</i>	Занятие 53. Донорство. Косвенная речь Составление устного высказывания по темам раздела. Употребление правил преобразования прямой речи в косвенную при составлении сообщения.	2	3
Тема 9.6. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 9</i>	Занятие 54. Обобщающее занятие по темам раздела 9 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 9: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Создание мультимедийной презентации по темам раздела. - Составление сообщения «В лаборатории».	5 3 1 1	

Раздел 10.	Клетка	8	
Тема 10.1. Виды клеток. Причастия	Занятие 55. Виды клеток. Причастия Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о видах клеток. Изучение распознавания в текстах Partizip1 и Partizip2.	2	2
Тема 10.2. Строение клеток. Причастия	Занятие 56. Строение клеток. Причастия Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о строении клеток. Изучение синтаксических функций причастий в текстах.	2	2
Тема 10.3. Функции клеток. Распространенное определение	Занятие 57. Функции клеток. Распространенное определение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о функциях клеток. Изучение признаков распознавания распространенного определения в тексте.	2	2
Тема 10.4. Обобщающее занятие по темам раздела 10	Занятие 58. Обобщающее занятие по темам раздела 10. Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 10: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Создание мультимедийной презентации по темам раздела.	3 2 1	
Раздел 11.	Вирусы	12	
Тема 11.1. Природа вирусов. Инфинитив	Занятие 59. Природа вирусов. Инфинитив Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально - ориентированных текстов о природе вирусов. Изучение функций инфинитива в предложении.	2	2
Тема 11.2. Строение вирусов. Инфинитив	Занятие 60. Строение вирусов. Инфинитив Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о строении вирусов. Употребление инфинитива в предложениях.	2	2
Тема 11.3. Классификация вирусов. Инфинитивные группы	Занятие 61. Классификация вирусов. Инфинитивные группы Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о классификации вирусов. Изучение употребления и перевода инфинитивных групп в предложении и.	2	2
Тема 11.4. Пути передачи вирусной инфекции. Инфинитивные обороты	Занятие 62. Пути передачи вирусной инфекции. Инфинитивные обороты Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о передачах вирусной инфекции. Изучение правил употребления и перевода инфинитивных оборотов в устной и письменной речи.	2	2
Тема 11.5. Вирусные заболевания. Инфинитив	Занятие 63. Вирусные заболевания. Инфинитив Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о вирусных заболеваниях. Употребление инфинитива в устной и письменной речи.	2	3
Тема 11.6. Обобщающее занятие по темам раздела 11	Занятие 64. Обобщающее занятие по темам раздела 11 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 11:	4	

	- Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Создание мультимедийной презентации по темам раздела.	3 1	
	5 семестр	18	
Раздел 12.	Кровь	10	
Тема 12.1. <i>Состав крови. Haben +zu+Infinitiv</i>	Занятие 65. Состав крови. Haben +zu+Infinitiv Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о составе крови. Изучение правил употребления и перевода Haben +zu+Infinitiv в предложении.	2	2
Тема 12.2. <i>Функции крови. Haben +zu+Infinitiv</i>	Занятие 66. Функции крови. Haben +zu+Infinitiv Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о функциях крови. Изучение правил употребления и перевода Haben +zu+Infinitiv в предложении.	2	2
Тема 12.3. <i>Группы крови. Sein +zu+Infinitiv</i>	Занятие 67. Группы крови. Sein +zu+Infinitiv Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о группах крови. Изучение правил употребления и перевода Sein +zu+Infinitiv в предложении.	2	2
Тема 12.4. <i>Заболевания крови</i>	Занятие 68. Заболевания крови Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о заболеваниях крови. Употребление Haben +zu+Infinitiv и Sein +zu+Infinitiv в устной и письменной речи.	2	3
Тема 12.5. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 12</i>	Занятие 69. Обобщающее занятие по темам раздела 12 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 12: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Создание мультимедийной презентации по теме «Кровь». - Создание кроссворда по темам раздела.	5 3 1 1	
Раздел 13.	Клонирование	6	
Тема 13.1. <i>Что значит клонирование? Глаголы с модальным значением</i>	Занятие 70. Что значит клонирование? Глаголы с модальным значением Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о понятии клонирования. Изучение правил употребления и перевода глаголов с модальным значением в предложении.	2	2
Тема 13.2. <i>Дети из пробирки. Местоименные наречия</i>	Занятие 71. Дети из пробирки. Местоименные наречия Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о понятии «Дети из пробирки». Изучение правил образования местоименных наречий.	2	2
Тема 13.3. <i>Технология клонирования. Словообразование</i>	Занятие 72. Овощи и фрукты в нашей пище. Распространенное определение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о технологии клонирования. Изучение способов словообразования и перевода.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 21: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Создание мультимедийной презентации по теме.	4 3 1	

Дифференцированный зачет	<u>Занятие 73. Дифференцированный зачет</u> Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов): Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов): Самостоятельная работа обучающегося (всего часов):	203 146 57	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий язык)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению по учебной дисциплине

Реализация рабочей программы предполагает наличие учебных кабинетов иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения по учебной дисциплине Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов Основная литература:

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Аннотация к книге «Немецкий язык для колледжей. Deutsch fur Colleges». Учебник. - М.: КНОРУС, 2018. – 346с.

Дополнительная литература:

1. Бондарь С.Н. Учебник немецкого языка для медицинских вузов. –М., 1977.
2. Кондратьева В. А. Немецкий язык для студентов-медиков: учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
3. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие. –М.: Изд-во: Феникс, 2014.
4. Миронова Г.Г. Немецкий язык для медицинских колледжей. - Ростов н/Д: Феникс, 2003. Михаленко А.О. Базовая грамматика немецкого языка за 16 занятий- Железногорск, 2014.
5. Практическая грамматика немецкого языка как второго иностранного (продвинутый уровень обучения) / авт.-сост. Н. Е. Брим; под ред. Н. М. Платоненко. – Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2014.
6. Хаусшильд А. Немецкий язык. 250 грамматических упражнений. / Перевод с немецкого К. Шевякова – М.: Живой язык, 2017.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Википедия. Режим доступа: <http://en.wikipedia.org>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий язык)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения обобщающих занятий по темам разделов и дифференцированного зачета после завершения изучения дисциплины, а также контроля за выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Итоговая оценка за учебный семестр выставляется как средняя арифметическая оценок, полученных на обобщающих занятиях по темам соответствующих разделов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
общаться (устно и письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования -результатов выполнения лексических и грамматических заданий по темам -результатов подготовки монологических и диалогических высказываний по темам
переводить (со словарем) немецкие тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования -результатов выполнения переводов со словарем иностранных текстов профессиональной направленности
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий -результатов выполнения лексических и грамматических заданий - результатов подготовки монологических и диалогических высказываний
Усвоенные знания:	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностраннх текстов профессиональной направленности.	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования -индивидуальных устных и письменных опросов -результатов усвоения грамматического материала -результатов усвоения лексического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностраннх текстов профессиональной направленности -результатов итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык (немецкий язык)
Специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика
(на базе основного общего образования)

Общее количество аудиторных часов – 146ч

Самостоятельная работа – 57ч

Максимальная нагрузка – 203ч

Семестры – 3-7

Итоговый контроль – итоговая оценка в семестрах 3-6

дифференцированный зачет в 7семестре.

Тематический план занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Знакомство. Правила чтения.	2
2.	О себе. Глаголы haben, sein	2
3.	Моя семья. Порядок слов в предложении	2
4.	Мой распорядок дня. Präsens	2
5.	Мой распорядок дня. Глаголы с приставками	2
6.	Обобщающее занятие по темам раздела 1	2
7.	Медицинский колледж. Модальные глаголы	2
8.	Учебный процесс в колледже. Модальные глаголы	2
9.	Я – студент. Будущее время	2
10.	Моя будущая профессия – фельдшер. Будущее время	2
11.	Мой колледж. Возвратные глаголы	2
12.	Обобщающее занятие по темам раздела 2	2
13.	В поликлинике. Существительное	2
14.	В больнице. Существительное	2
15.	Отделения, специалисты. Существительное	2
16.	Обобщающее занятие по темам раздела 3	2
Всего часов в 3 семестре:		32ч

17.	Скелет человека. Местоимение man	2
18.	Части тела человека. Man с глаголами	2
19.	Системы внутренних органов. Прилагательное и наречие	2
20.	Системы внутренних органов. Прилагательное и наречие	2
21.	Обобщающее занятие по темам раздела 4	2
22.	На приеме у врача. Сложное предложение	2
23.	Жалобы, симптомы больного. Сложное предложение	2
24.	Осмотр больного. Сложное предложение	2
25.	Измерение пульса и давления. Сложное предложение	2
26.	Деятельность медсестры. Сложное предложение	2
27.	Обобщающее занятие по темам раздела 5	2
28.	Медицинское образование в России. Прошедшие времена	2
29.	Медицинское образование в Саратове. Прошедшие времена	2
30.	Старейшие медицинские учреждения России. Прошедшие времена	2
31.	Медицинское образование в Германии. Прошедшие времена	2
32.	Обобщающее занятие по темам раздела 6	2
Всего часов во 4 семестре:		32ч

33.	Внутренние органы. Passiv	2
34.	Сердечно-сосудистая система. Passiv	2
35.	Сердце. Passiv	2
36.	Пищеварительная система. Passiv	2
37.	Органы пищеварительной системы. Passiv	2
38.	Почки. Печень. Passiv	2
39.	Органы дыхания. Passiv	2
40.	Легкие. Passiv	2
41.	Поджелудочная железа. Passiv	2
42.	Обобщающее занятие по темам раздела 7	2
43.	Гигиена тела. Partizip 1	2
44.	Гигиена волос, кожи. Partizip 1	2
45.	Уход за одеждой и обувью. Partizip 2	2
46.	Уход за ротовой полостью. Partizip 2	2
47.	Гигиена сна. Причастный оборот	2
48.	Обобщающее занятие по темам раздела 8	2
Всего часов в 5 семестре:		32ч

49.	Лаборатория. Прямая речь	2
50.	Деятельность лаборанта. Косвенная речь	2
51.	Ведение дневника лаборанта. Косвенная речь	2
52.	Донорство. Косвенная речь	2
53.	Донорство. Косвенная речь	2
54.	Обобщающее занятие по темам раздела 9	2
55.	Виды клеток. Причастия	2
56.	Строение клеток. Причастия	2
57.	Функции клеток. Распространенное определение	2
58.	Обобщающее занятие по темам раздела 10	2
59.	Природа вирусов. Инфинитив	2
60.	Строение вирусов. Инфинитив	2
61.	Классификация вирусов. Инфинитивные группы	2
62.	Пути передачи вирусной инфекции. Инфинитивные обороты	2
63.	Вирусные заболевания. Инфинитив	2
64.	Обобщающее занятие по темам раздела 11	2
Всего часов в 6 семестре:		32ч

65.	Состав крови. Haben +zu+Infinitiv	2
66.	Функции крови. Haben +zu+Infinitiv	2
67.	Группы крови. Sein +zu+Infinitiv	2
68.	Заболевания крови	2
69.	Обобщающее занятие по темам раздела 12	2
70.	Что значит клонирование? Глаголы с модальным значением	2
71.	Дети из пробирки. Местоименные наречия	2
72.	Овощи и фрукты в нашей пище. Распространенное определение	2
73.	Дифференцированный зачет	2
Всего часов в 7 семестре:		18

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**
учебной дисциплины / профессионального модуля

ОС 7.03. Управлений эдом (немецкий язык)

1. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК Общественных дисциплин

Дополнений и изменений на 2021/2022 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № 7 от 26.03 2021г.

Председатель ЦМК И (Э.В. Третьякова)

2. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202__/202__ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол №__ от _____ 202__г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

3. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202__/202__ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол №__ от _____ 202__г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

4. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202__/202__ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол №__ от _____ 202__г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий язык)

Методист		О.А. Елистратова
Заведующий библиотекой		И.М. Бросалина