

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»**

Цикловая методическая комиссия
общепрофессиональных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «СОБМК»

И.А. Морозов

Приказ № 95

от 01.06.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика,
базовая подготовка

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА с МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

для специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика,
составленную преподавателем государственного автономного
профессионального образовательного учреждения Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»
Зуевой Ларисой Ивановной

Рабочая программа по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014г. №970.

Данная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла и предназначена для планирования и проведения занятий с целью реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В программе четко сформулированы целевые установки, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций у студентов. По каждой теме определен объем знаний, достаточный для дальнейшего изучения специальных дисциплин и профессиональных модулей.

Максимальная учебная нагрузка для обучающихся соответствует учебному плану и включает в себя обязательную аудиторную деятельность и самостоятельную работу.

План занятий хорошо продуман по содержанию и количеству часов. Разделы и темы программы составлены в соответствии с едиными требованиями образовательного стандарта и адаптированы к рекомендуемым учебным пособиям.

Программа предусматривает лекционно-практическую форму обучения, которая создает возможность использования различных методов обучения, способствует активизации познавательной деятельности студентов.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе в программу включены различные виды самостоятельной внеаудиторной работы.

Программа по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» может быть использована в учебном процессе по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Кандидат социологических наук, доцент
зав. кафедрой педагогики, образовательных
технологий и профессиональной коммуникации
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ
им. В.И.Разумовского Минздрава России

Н.А. Клоктунова

Подписи

ЗАВЕРЯЮ:
Начальник ОК СГМУ



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	11
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.03. Лабораторная диагностика.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

Дисциплины, изучение которых необходимо как предшествующее для освоения данной дисциплины:

ОП.02. Анатомия и физиология человека

ОП.03. Основы патологии

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

ОП.04. Медицинская паразитология

ОП.07. Первая медицинская помощь

ОП.11. Генетика человека с основами медицинской генетики

ОП.15. Основы внутренних болезней

ОП.16. Основы инфекционных, кожных и венерических болезней

ОП.19. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
2. Объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
3. Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. Элементы латинской грамматики и способы словообразования;
2. 500 лексических единиц;
3. Глоссарий по специальности.

1.4. Освоение учебной дисциплины подготавливает к овладению обучающихся следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	20

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	№ семестра		Всего
	III	IV	
Общая (максимальная) учебная нагрузка			60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	16	24	40
в том числе:			
лекции	4	-	4
практические занятия	12	22	34
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающегося			20
в том числе:			
Выполнение лексико-грамматических упражнений (чтение, перевод)			6
Заучивание лексического минимума			12
Работа со словарём			2
Вид итогового контроля по учебной дисциплине - дифференцированный зачет			2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Нумерация разделов. Нумерация и наименование тем	Наименование разделов. Нумерация и темы занятий. Содержание учебного материала. Самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Фонетика. Анатомическая терминология	8	
Тема 1.1. <i>Введение. Латинский алфавит</i>	Лекция 1. Введение. Латинский алфавит Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Фонетика. Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, дифтонги, согласные. Произношение гласных, согласных, дифтонгов. Произношение буквенных сочетаний. Произношение диграфов в словах греческого происхождения. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога. Общие сведения о медицинской терминологии. Практическое занятие 1. Изучение латинского алфавита, правил чтения, постановки ударения Изучение правил произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Соотношение буквосочетаний и звуков. Чтение терминов, латинских изречений. Отработка постановки ударения. Тестирование. Выполнение заданий по чтению терминов, изречений на латинском языке, текстовых фрагментов.	2 6	1 2
Раздел 2.	Морфология	20	
Тема 2.1. <i>Грамматические категории имён существительных. Существительные 1-5 склонений. Несогласованное определение</i>	Лекция 2. Грамматические категории имён существительных. Существительные 1-5 склонений. Несогласованное определение Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение. Пять склонений имен существительных. Словарная форма. Основной признак существительных 1-5 склонений. Несогласованное определение. Предлоги и союзы Практическое занятие 2. Изучение грамматических категорий существительных. Несогласованное определение Существительные 1-5 склонений. Анализ словарной формы существительных, склонения существительных, образование грамматической конструкции с несогласованным определением. Проведение опроса обучающихся, тестирования. Чтение и перевод номенклатурных наименований лекарственных средств, анатомических терминов. Проверка лексического минимума по теме занятия.	2 6	1 2
Тема 2.2. <i>Прилагательные 1 и 2 группы. Согласование прилагательных существительными 1-5 склонений</i>	Практическое занятие 3. Прилагательные 1 и 2 группы. Согласование прилагательных существительными 1-5 склонений Изучение грамматических категорий прилагательных. Две группы прилагательных, их характерные признаки. Прилагательные 1 группы. Словарная форма. Согласование прилагательных первой группы с существительными. Вторая группа – прилагательные 3-го склонения. Деление прилагательных второй группы на три подгруппы: с тремя, двумя и одним окончанием. Словарная форма прилагательных каждой подгруппы. Отработка алгоритма согласования прилагательного с существительным. Степени сравнения	6	2

	прилагательных. Сравнительная и превосходная степень прилагательных, их употребление в анатомической терминологии. Проведение тестирования, терминологического диктанта. Чтение и перевод. Работа со словарем. Проверка лексического минимума по теме занятия.		
Тема 2.3. <i>Химическая номенклатура. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов</i>	Практическое занятие 4. Химическая номенклатура. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов Изучение способов образования названий лекарственных средств. Изучение названий химических элементов в номенклатуре лекарственных средств. Изучение частотных отрезков в названиях лекарственных веществ и препаратов. Проведение тестирования по теме занятия. Чтение названий лекарственных средств. Работа со словарем. Проверка лексического минимума по теме занятия.	6	2
Раздел 3.	Рецептура	6	
Тема 3.1. <i>Глагол. Общие сведения о рецепте</i>	Практическое занятие 5. Глагол. Общие сведения о рецепте Изучение грамматических категорий глагола. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного наклонения глагола. Употребление в рецептуре глаголов в форме повелительного наклонения. Сослагательное наклонение в рецептуре. Глагол «fieri» в формах 3 лица единственного и множественного числа настоящего времени сослагательного наклонения. Изучение структуры рецепта, оформление латинской части рецепта, предлоги в рецептах. Винительный падеж при прописывании таблеток, суппозиториев. Использование важнейших рецептурных сокращений. Работа со словарями. Чтение и перевод терминов. Проверка лексического минимума по теме занятия.	6	2
Раздел 4.	Клиническая терминология	6	
Тема 4.1. <i>Клиническая терминология. Терминологическое словообразование</i>	Практическое занятие 6. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование Изучение способов словообразования. Анализ клинических терминов по терминологическим элементам, конструирование терминов в заданном значении. Изучение латинских и греческих приставок. Суффиксы клинической терминологии –itis, -oma, -osis, -iasis, -ism. Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины. Названия методов обследования и лечения. Изучение греко-латинских дублетов. Изучение латинских и греческих числительных-приставок, числительных-наречий в медицинской терминологии. Чтение и перевод профессиональных медицинских выражений, латинских пословиц и афоризмов. Дифференцированный зачет Контрольно-оценочная экспертиза по разделам дисциплины в форме собеседования по билету	4 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине: Выполнение лексико-грамматических упражнений (чтение, перевод) Заучивание лексического минимума Работа со словарём	20 6 12 2	
Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов):		60	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов):		40	
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов):		20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению по учебной дисциплине

Реализация рабочей программы предполагает наличие учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета:

- столы и стулья для преподавателя и студентов
- аудиторная доска
- шкафы для методических материалов, учебной литературы, наглядных пособий

Технические средства обучения:

- ноутбук
- экран проекционный
- мультимедийный проектор

Учебно-методическая документация:

- схемы
- таблицы
- методические разработки лекционных и практических занятий
- учебные фильмы и презентации

3.2. Информационное обеспечение обучения по учебной дисциплине

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ). Учебник. – Москва: КНОРУС, 2019. - 264 с.

Дополнительная литература:

1. Кравченко В.И. Латинский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие. - Издание 2-е, Р-н-Д «Феникс», 2016.- 396с.
2. Швырев А.А., Муранова М.И. Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей. Р-н-Д «Феникс», 2019.- 286с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, а также контроля за выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	оценка результатов выполнения домашней работы; оценка результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; оценка результатов анализа клинических терминов и объяснения их значений по знакомым терминологическим элементам; наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ, решения задач; экспертная оценка на практических занятиях.
Усвоенные знания: – элементы латинской грамматики и способы словообразования; – 500 лексических единиц; – глоссарий по специальности.	оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов письменного опроса; отчеты по самостоятельной работе; оценка результатов тестирования; контроль результатов выполнения домашней самостоятельной работы; оценка точности определений разных понятий в форме терминологического диктанта; определение правильности формулировки медицинской терминологии; оценка результатов усвоения грамматического материала; оценка результатов усвоения лексического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем латинских текстов профессиональной направленности; оценка результатов итоговой аттестации в форме дифференцированно зачета.

Учебная дисциплина ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией
Специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика

Общее количество аудиторных часов – 40ч, в том числе:

лекции – 4ч

практические занятия – 36ч

Самостоятельная работа – 20ч

Максимальная нагрузка – 60ч

Семестры – III, IV

Итоговый контроль – дифференцированный зачет

Тематический план лекционных занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Введение. Латинский алфавит	2
2.	Грамматические категории имён существительных. Существительные 1-5 склонений. Несогласованное определение	2
Всего часов занятий:		4ч

Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Изучение латинского алфавита, правил чтения, постановки ударения	6
2.	Изучение грамматических категорий существительных. Несогласованное определение	6
3.	Прилагательные 1 и 2 группы. Согласование прилагательных существительными 1-5 склонений	6
4.	Химическая номенклатура. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов	6
5.	Глагол. Общие сведения о рецепте	6
6.	Клиническая терминология. Терминологическое словообразование	4
	Дифференцированный зачет	2
Всего часов занятий:		36ч

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением, № пункта <i>(при наличии)</i>	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения:	

Изменения и дополнения одобрены на заседании цикловой методической комиссии _____. Протокол №__ от _____ 20__ г.

Председатель ЦМК _____ *ФИО председателя*

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

учебной дисциплины / профессионального модуля

07.01. Основы латинского языка с

медицинской терминологией

1. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК общепрофессиональных дисциплин и лабораторной работы

Дополнений и изменений на 202 1 / 202 2 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № 8 от 14.04 2021 г. лабораторной работы
протокол № 8 от 05.04.2012 общепрофессиональных дисциплин

Председатель ЦМК Машар (А.И. Машарова)

2. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202 ____ / 202 ____ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № ____ от ____ 202 ____ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

3. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202 ____ / 202 ____ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № ____ от ____ 202 ____ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

4. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202 ____ / 202 ____ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № ____ от ____ 202 ____ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Методист		С.В. Каурцева
Заведующий библиотекой		И.М. Бросалина
Председатель ЦМК лабораторной диагностики		А.И. Макарова