

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»**

Цикловая методическая комиссия
общепрофессиональных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «СОБМК»

И.А. Морозов

Приказ № 95

от 01.09.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика,
базовая подготовка

2020

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Основы патологии»
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовый уровень подготовки),
разработанную Шевченко Наталией Васильевной, преподавателем Государственного
автономного профессионального образовательного учреждения
Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж»

Рабочая программа по дисциплине «Основы патологии» разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального
образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Рабочая программа
предназначена для освоения студентами очной формы обучения по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика, базовой подготовки в III семестре на базе основного
общего образования

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего
звена по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Дисциплина «Основы патологии» относится к общепрофессиональным
дисциплинам профессионального учебного цикла. Количество учебных часов, отведенных
на дисциплину «Основы патологии», соответствует учебному плану по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины Основы
патологии:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов) 75ч.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) 50ч.

Самостоятельная работа обучающегося (всего часов) 25ч.

Рабочая программа содержит: паспорт программы учебной дисциплины, структуру
и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы учебной дисциплины,
контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины. Содержание программы
охватывает весь материал, необходимый для обучения в средних профессиональных
учебных заведениях. Содержание дисциплины в программе разбито по темам, определены
знания, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения программы.
Тематика и количество практических занятий соответствует ФГОС, учебному плану по
специальности и содержанию программы. Последовательность изложения учебного
материала соответствует Государственным требованиям к минимуму содержания и
уровню подготовки выпускника по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Данная программа сочетает в себе морфологический и функциональный подход,
которые позволяют изучить жизнедеятельность организма человека и отдельных его
частей, а также психические, соматические и вегетативные функции организма, их связь
между собой в условиях патологического процесса. Программа базируется на
функциональном принципе преподавания патологической анатомии. В программе учтена
специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для
использования в учебном процессе в среднем профессиональном учебном заведении по
специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Рецензент:

Доктор медицинских наук,
профессор кафедры анатомии человека
Саратовского государственного медицинского
университета им. В.И. Разумовского
Зайченко Александр Анатольевич



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	12
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Основы патологии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика, базовой подготовки

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы патологии» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

Дисциплины, изучение которых необходимо для освоения данной дисциплины:

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

ОП.02. Анатомия и физиология человека

Дисциплины, профессиональные модули, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

ОП.04. Медицинская паразитология

ОП.07. Первая медицинская помощь

ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

ОП.11. Генетика человека с основами медицинской генетики

ОП.15. Основы внутренних болезней

ОП.16. Основы инфекционных, кожных и венерических болезней

ОП.19. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность

ОП. 20. Безопасность работы и современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике

ПМ.01. Проведение лабораторных общеклинических исследований

ПМ.02. Проведение лабораторных гематологических исследований

ПМ.03. Проведение лабораторных биохимических исследований

ПМ.04. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований

ПМ.05. Проведение лабораторных гистологических исследований

ПМ.06. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Оценивать показатели организма с позиции «норма – патология».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Этиологию, механизмы развития и диагностику патологических процессов в органах и системах;
2. Роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей;
3. Общие закономерности возникновения, развития и течения патологических процессов;

4. Сущность типовых патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях;
5. Патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики.

1.4. Освоение учебной дисциплины подготавливает к овладению обучающихся следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2	Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества
ПК 2.3	Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества
ПК 3.2	Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества
ПК 4.2	Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества
ПК 5.2	Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество
ПК 6.2	Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОП.03. Основы патологии:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	25

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Основы патологии

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	III семестр	Всего
Общая (максимальная) учебная нагрузка	75	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	50	50
в том числе:		
лекции	20	20
практические занятия	30	30
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающегося	25	
Работа с учебной и справочной литературой (учебниками, атласами, справочными материалами).	10	
Заполнение рабочей тетради (зарисовка строения изучаемых структур, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов, выполнение заданий в тестовой форме).	10	
Подготовка презентации	5	
Вид итогового контроля по учебной дисциплине – экзамен по анатомии и физиологии человека, основам патологии		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03. Основы патологии

Нумерация разделов. Нумерация и наименование тем	Наименование разделов. Нумерация и темы занятий. Содержание учебного материала. Самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Общая нозология	2	
Тема 1.1. <i>Введение в нозологию</i>	Лекция 1. Введение в нозологию Предмет и задачи нозологии. Общая и частная патология. Понятие о здоровье, болезни. Причины и механизмы возникновения болезней. Симптомы болезни. Периоды. Значение внешних и внутренних факторов в возникновении, развитии и исходе болезни. Профилактика заболеваний.	2	1
Раздел 2.	Общие патологические процессы	70	
Тема 2.1. <i>Патология обмена веществ. Дистрофия</i>	Лекция 2. Патология обмена веществ. Дистрофия Дистрофия – определение, механизмы развития, классификация. Белковые дистрофии. Углеводные дистрофии. Жировые дистрофии. Нарушения минерального обмена. Нарушения водного обмена. Некроз и апоптоз.	2	1
	Практическое занятие 1. Патология обмена веществ. Дистрофии Изучение в атласах, на муляжах, таблицах патологии обмена веществ, видов дистрофий, Демонстрация на таблицах, плакатах изучаемых патологий с применением латинской терминологии. Заполнение рабочей тетради, работа с тестами. Решение клинических задач. Просмотр учебных фильмов и презентаций.	6	2
Тема 2.2. <i>Патология кровообращения и лимфообращения</i>	Лекция 3. Патология кровообращения и лимфообращения Виды расстройств кровообращения: общие закономерности развития, морфологические и клинические проявления. Нарушения кровенаполнения: артериальное и венозное поднокровие и малокровие. Нарушение проницаемости стенки сосудов: кровотечение, кровоизлияние, плазморрагия. Нарушения течения и состояния крови: стаз, тромбоз, эмболия.	2	1
	Практическое занятие 2. Патология кровообращения и лимфообращения Изучение в атласах, на муляжах, таблицах патологии кровообращения и лимфообращения. Демонстрация на таблицах, плакатах изучаемых патологий с применением латинской терминологии. Заполнение рабочей тетради, работа с тестами. Решение клинических задач. Просмотр учебных фильмов и презентаций.	6	2
Тема 2.3. <i>Воспаление</i>	Лекция 4. Воспаление Определение, стадии воспаления, общие закономерности развития. Клинические проявления воспалительных реакций. Формы воспаления, морфологические изменения.	2	1
Тема 2.4. <i>Приспособительные и компенсаторные процессы организма</i>	Лекция 5. Приспособительные и компенсаторные процессы организма Понятие о приспособлении, компенсации. Механизмы, стадии развития защитно-приспособительных реакций. Виды компенсаторных и приспособительных процессов: атрофия, гипертрофия (гиперплазия), организация, метаплазия, дисплазия, петрификация, регенерация, инкапсуляция.	2	1
Тема 2.5. <i>Патология иммунной системы. Аллергия</i>	Лекция 6. Патология иммунной системы. Аллергия Иммунопатологические процессы. Иммунологическая толерантность. Аллергические реакции – определение, виды, стадии. Аутоиммунные болезни. Иммунный дефицит.	2	1
	Практическое занятие 3. Воспаление. Приспособительные и компенсаторные процессы организма.	6	2

	Патология иммунной системы. Аллергия Изучение в атласах, на муляжах, таблицах приспособительных и компенсаторных реакций организма, патологии иммунной системы, форм и стадий воспаления. Демонстрация на таблицах, плакатах изучаемых патологий с применением латинской терминологии. Заполнение рабочей тетради, работа с тестами. Решение клинических задач. Просмотр учебных фильмов и презентаций.		
Тема 2.6. <i>Патология терморегуляции. Лихорадка</i>	Лекция 7. Патология терморегуляции. Лихорадка Гипертермические состояния: общие закономерности развития, виды, клинические проявления. Лихорадка: общие закономерности развития, стадии, клинические и морфологические проявления. Гипотермические состояния: общие закономерности развития, клинические и морфологические проявления.	2	1
Тема 2.7. <i>Общий адаптационный синдром</i>	Лекция 8. Общий адаптационный синдром Общие характеристики и стадии развития общего адаптационного синдрома. Стресс – определение, стадии, механизмы развития. Механизмы неспецифической резистентности. Эндогенные механизмы антистрессорной защиты.	2	1
Тема 2.8. Экстремальные состояния	Лекция 9. Экстремальные состояния Экстремальные состояния: виды, механизмы развития, значение. Коллапс – причины, механизмы развития, проявления, исходы. Шок – виды, стадии, клинические проявления. Кома – определение, виды, факторы развития, клинические проявления.	2	1
	Практическое занятие 4. Патология терморегуляции. Лихорадка. Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния Изучение в атласах и на муляжах, таблицах патологии терморегуляции, общих реакций организма на повреждение, причины, формы и стадии экстремальных состояний, Демонстрация на таблицах, плакатах изучаемых патологий с применением латинской терминологии. Заполнение рабочей тетради, работа с тестами. Решение клинических задач. Просмотр учебных фильмов и презентаций.	6	2
Тема 2.9. <i>Опухоли</i>	Лекция 10. Опухоли Общая характеристика опухолей, онкогенез, классификация. Клинико-морфологические формы опухолей, их характеристика.	2	1
	Практическое занятие 5. Опухоли Изучение в атласах, на муляжах, таблицах клинико-морфологических характеристик опухолей. Демонстрация на таблицах, плакатах изучаемых патологий с применением латинской терминологии. Заполнение рабочей тетради, работа с тестами. Решение клинических задач. Просмотр учебных фильмов и презентаций.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине: Работа с учебной и справочной литературой (учебниками, атласами, справочными материалами). Заполнение рабочей тетради (зарисовка строения изучаемых структур, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов, выполнение заданий в тестовой форме). Подготовка презентации <u>Примерные темы презентаций:</u> «Влияние механических болезнетворных факторов внешней среды на организм человека»	25 10 10 5	

	«Влияние термических болезнетворных факторов внешней среды на организм человека» «Влияние лучевой энергии на организм человека» «Влияние акустических волн на организм человека» «Влияние химических болезнетворных факторов внешней среды на организм человека» «Влияние биологических болезнетворных факторов внешней среды на организм человека» «Факторы, обеспечивающие целостность организма. Барьеры внешней и внутренней среды» «Погода, здоровье и болезни (метеопатология и пути ее предупреждения)» «Биологические ритмы и патология человека» «Этиология, патогенез и последствия нарушения обмена микроэлементов в организме» «Этиология, патогенез и последствия нарушения обмена макроэлементов в организме» «Этиология, патогенез и последствия нарушения водного обмена в организме» «Особенности патологии обмена веществ у детей» «Гипертермия и гипотермия» «Особенности терморегуляции в детском возрасте» «Ишемия. Инфаркт миокарда» «Воспаление и реактивность организма» «Эпителиальные опухоли. Рак важнейших локализаций» «Мезенхимальные опухоли. Злокачественные фибробластические опухоли»		
	Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов): Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов): Самостоятельная работа обучающегося (всего часов):	75 50 25	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. Основы патологии

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению по учебной дисциплине

Реализация рабочей программы предполагает наличие учебного кабинета основ патологии.

Оборудование учебного кабинета:

- столы и стулья для преподавателя и студентов
- шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала
- аудиторная доска
- стеллажи для муляжей и моделей

Технические средства обучения:

- ноутбук
- экран настенный проекционный
- мультимедийный проектор

Учебно-методическая документация:

- плакаты
- схемы
- рисунки
- фотографии
- рентгеновские снимки
- таблицы
- методические разработки лекционных и практических занятий
- учебные фильмы и презентации

3.2. Информационное обеспечение обучения по учебной дисциплине.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Основы патологии: учебник / Н.В.Исакова, Н.И.Лясковская, П.А.Сухачев, Т.А.Федорина; под ред. Т.А.Федориной. – Москва: КНОРУС, 2019. – 278с.

Дополнительная литература:

1. Швырев А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии: учеб. для мед. колледжей / А.А. Швырев.- 3-е.- изд.- Ростов н/Д.: Феникс, 2016. – 411с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Основы патологии

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, а также контроля за выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: – оценивать показатели организма с позиции «норма – патология»	наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ, решения задач, ситуационных вопросов; экспертная оценка на практических занятиях
Усвоенные знания: – этиологию, механизмы развития и диагностику патологических процессов в органах и системах; – роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей; – общие закономерности возникновения, развития и течения патологических процессов; – сущность типовых патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях; – патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики	оценка индивидуальных устных ответов; отчеты по самостоятельной работе; оценка результатов тестирования; контроль результатов выполнения домашней самостоятельной работы; оценка точности определений разных понятий в форме терминологического диктанта; определение правильности формулировки медицинской терминологии; оценка подготовки презентаций; оценка составления схем, таблиц, оценка результатов итоговой аттестации в форме экзамена.

**Учебная дисциплина ОП.03. Основы патологии
Специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика**

Общее количество аудиторных часов – 50ч, в том числе:

лекции – 20ч

практические занятия – 30ч

Самостоятельная работа – 25ч

Максимальная нагрузка – 75ч

Семестр – III

Итоговый контроль – комплексный экзамен (с дисциплиной «Анатомия и физиология человека»)

Тематический план лекционных занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Введение в нозологию	2
2.	Патология обмена веществ. Дистрофия	2
3.	Патология кровообращения и лимфообращения	2
4.	Воспаление	2
5.	Приспособительные и компенсаторные процессы организма	2
6.	Патология иммунной системы. Аллергия	2
7.	Патология терморегуляции. Лихорадка	2
8.	Общий адаптационный синдром	2
9.	Экстремальные состояния	2
10.	Опухоли	2
	Всего часов занятий:	20ч

Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Патология обмена веществ. Дистрофия	6
2.	Патология кровообращения и лимфообращения	6
3.	Воспаление. Приспособительные и компенсаторные процессы организма. Патология иммунной системы. Аллергия	6
4.	Патология терморегуляции. Лихорадка. Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния	6
5.	Опухоли	6
	Всего часов занятий:	30ч

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.03. Основы патологии

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением, № пункта	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения:	

Изменения и дополнения одобрены на заседании цикловой методической комиссии _____. Протокол №__ от _____ 20__ г.

Председатель ЦМК _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

учебной дисциплины / профессионального модуля

ОП.03. Основы патологии

1. Рабочая программа рассмотрена на заседании
ЦМК общепрофессиональных дисциплин и лабораторной деятельности

Дополнений и изменений на 2021/2022 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № 8 от 15.04 2021 г. лабораторной деятельности
протокол № 8 от 03.04. 2021 г. общепрофессиональных дисциплин
Председатель ЦМК Манаф (А.И. Манарева)

2. Рабочая программа рассмотрена на заседании
ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202__/202__ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол №__ от _____ 202__ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

3. Рабочая программа рассмотрена на заседании
ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202__/202__ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол №__ от _____ 202__ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

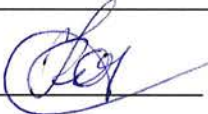
4. Рабочая программа рассмотрена на заседании
ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202__/202__ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол №__ от _____ 202__ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.03. Основы патологии

Методист		С.В. Каурцева
Заведующий библиотекой		И.М. Бросалина
Председатель ЦМК теории и практики сестринского дела		Н.С. Порваткина
Председатель ЦМК терапевтического профиля		Н.Н. Ефимова
Председатель ЦМК хирургического профиля		Н.А. Борzych
Председатель ЦМК лабораторной диагностики		А.И. Макарова