

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»**

**Цикловая методическая комиссия
хирургического профиля**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «СОБМК»

И.А. Морозов

Приказ № 90

от 04.09.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика,
базовая подготовка

2020

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ
для специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика,
составленную преподавателем государственного автономного
профессионального образовательного учреждения Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»
Борzych Надеждой Александровной

Рабочая программа по дисциплине «Первая медицинская помощь» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.14г. № 970. Данная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла и предназначена для планирования и проведения занятий с целью реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В рабочей программе прописаны область её применения и место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. В программе четко сформулированы целевые установки, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций у студентов.

Максимальная учебная нагрузка для обучающихся соответствует учебному плану и включает в себя обязательную аудиторную деятельность и самостоятельную работу.

План занятий хорошо продуман по содержанию и количеству часов. Программа предусматривает лекционно-практическую форму обучения, которая создает возможность использования различных методов обучения, способствует активизации познавательной деятельности студентов.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе в программу включены различные виды самостоятельной внеаудиторной работы. Предусмотрены разные виды самостоятельной работы, приведен примерный перечень тем рефератов, презентаций.

Программа по дисциплине «Первая медицинская помощь» может быть рекомендована для использования в учебном процессе по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Омельченко
Александр
Михайлович



Заместитель главного врача ГУЗ «СГССМП»
по медицинской части для работы
по гражданской обороне и мобилизационной
работе

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	14
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. Первая медицинская помощь

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.03. Лабораторная диагностика.

Рабочая программа может быть использована для обучения медицинских работников, являющихся слушателями программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации, а также для обучения гражданского населения навыкам оказания первой медицинской помощи.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Первая медицинская помощь» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

Дисциплины, на результаты обучения которых опирается данная дисциплина:

ОП.02. Анатомия и физиология человека

ОП.03. Основы патологии

ОП.12. Основы психологии

ОП.14. Основы сестринского дела

ОП.15. Основы внутренних болезней

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

ОП.18. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.20. Безопасность работы и современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;
2. Соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;
3. Владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
4. Взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;
5. Подготавливать пациента к транспортировке;
6. Осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;
2. Права пациента при оказании ему неотложной помощи;
3. Основные принципы оказания первой медицинской помощи.

1.4. Освоение учебной дисциплины подготавливает к овладению обучающихся следующими общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОП.07. Первая медицинская помощь:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	62
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	31

1.6. Использование вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена:

Из вариативной части ППССЗ на изучение дисциплины добавлено 26 часов, которые распределены на лекционные и практические занятия:

Лекционные занятия (20 часов):

«Организация оказания ПМП населению»

«Кровотечение. Гемостаз»

«Оказание ПМП при ранениях мягких тканей»

«ПМП при механической травме, травматический шок»

«ПМП при ЧМТ, травмах органов грудной и брюшной полости, позвоночника и костей таза»

«ПМП при термических поражениях»

«ПМП при патологии различных органов и систем»

«Организация реанимационной помощи населению. Терминальные состояния»

«Первичная сердечно – лёгочная и церебральная реанимация. Стадии и фазы СЛР»

«Оказание неотложной помощи при утоплении, strangulation, гипо- и гипертермии»

Практические занятия – 6 часов

«Принципы диагностики терминальных состояний. Проведение комплекса реанимационных мероприятий»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. Первая медицинская помощь

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	№ семестра		Всего
	V	VIII	
Общая (максимальная) учебная нагрузка	75	18	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	50	12	62
в том числе:			
лекции	14	6	20
практические занятия	34	6	40
лабораторные работы	не предусмотрено		
контрольные работы	не предусмотрено		
курсовая работа (проект)	не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающегося	25	6	31
в том числе:			
Подготовка домашнего задания к практическим занятиям	12	2	14
Подготовка информационного сообщения	2	-	2
Подготовка и оформление реферата	4	-	4
Создание презентации	3	-	3
Отработка практических навыков	-	4	4
Подготовка к дифференцированному зачету	4	-	4
Вид итогового контроля по учебной дисциплине	дифференцированный зачет – 2ч		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. Первая медицинская помощь

Нумерация разделов. Нумерация и наименование тем	Наименование разделов. Нумерация и темы занятий. Содержание учебного материала. Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Правовые аспекты оказания и не оказания помощи пострадавшим (заболевшим)	2	
Тема 1.1. <i>Организация ПМП населению</i>	<u>Лекция 1. Организация ПМП населению</u> Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания и не оказания помощи пострадавшим. Понятие первой медицинской помощи. Основные принципы оказания первой помощи. Безопасность работы при оказании помощи пострадавшим. Правила использования аптечки первой помощи при «аварийной ситуации». Организация ПМП в условиях чрезвычайной ситуации. Организация оказания скорой медицинской помощи населению Принципы и способы транспортировки пострадавших и заболевших	2	1
Раздел 2.	ПМП при ранах, кровотечениях и кровопотерях	16	
Тема 2.1. <i>Оказание ПМП при ранах, кровотечениях и кровопотерях</i>	<u>Лекция 2. Кровотечение. Гемостаз</u> Определение понятия «кровотечение». Классификация кровотечений. Клинические проявления кровотечений. Осложнения. Реакция организма на кровопотерю (механизмы компенсации). Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и острой кровопотере. Способы временной остановки наружных кровотечений. Симптомы и первая медицинская помощь при внутренних кровотечениях. <u>Лекция 3. Оказание ПМП при ранениях мягких тканей</u> Понятие о ранах и течении раневого процесса. Классификация ран. Клинические симптомы ранения мягких тканей. Фазы раневого процесса. Виды заживления ран. Факторы, влияющие на заживление ран. Первая медицинская помощь при ранениях мягких тканей. <u>Практическое занятие 1. Применение приемов ПМП при ранениях, кровотечениях и кровопотерях</u> Разбор основных понятий по теме. Классификация ран. Клиническая характеристика различных видов ран. Оказание ПМП при ранах. Изучение и отработка навыков временной остановки наружных кровотечений. Перевязочный пакет индивидуальный (ППИ) и его применение.	2 2 6	1 1 2
Тема 2.2. <i>Десмургия</i>	<u>Практическое занятие 2. Освоение техники наложения мягких повязок</u> Разбор основных понятий «десмургия», различия между повязкой и перевязкой, классификацию повязок, показания и противопоказания к наложению повязок, возможные осложнения, правила наложения мягких бинтовых повязок, косыночных повязок, эластичных	6	2

	бинтов и чулок на конечности. Демонстрация наложение мягких косыночных, бинтовых, сетчато – трубчатых повязок на различные части тела, голову, конечности.		
Раздел 3.	ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата, различных органов и систем	24	
Тема 3.1. <i>Оказание первой медицинской помощи при травмах</i>	Лекция 4. ПМП при механической травме, травматический шок Понятие о травме. Классификация повреждений опорно-двигательного аппарата. Виды механической травмы. Клинические признаки повреждений мягких тканей, вывихов, переломов. Объем первой медицинской помощи пострадавшим при травмах опорно-двигательного аппарата, ампутированной травме. Травматический шок - признаки, комплекс элементарных противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи.	2	1
	Практическое занятие 3. Оказание ПМП при повреждениях опорно-двигательного аппарата и травматическом шоке Изучение особенностей иммобилизации и транспортировки пациентов при травмах опорно-двигательного аппарата. Клинические признаки ушиба, вывиха, перелома, растяжения. Оказание ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата.	6	2
	Лекция 5. ПМП при ЧМТ, травмах органов грудной клетки и брюшной полости, травмах позвоночника и костей таза Виды черепно-мозговых травм. Закрытые и открытые черепно-мозговые травмы. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при травмах головы. Клиническая картина повреждений органов брюшной полости. Особенности оказания помощи при повреждениях брюшной стенки и органов брюшной полости. Клинические признаки повреждений позвоночника, грудной клетки и костей таза. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при травмах позвоночника, грудной клетки и костей таза.	2	1
	Практическое занятие 4. Оказание ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата, позвоночника, грудной клетки и костей таза, повреждениях органов брюшной полости Изучение особенностей иммобилизации и транспортировки пациентов при переломе позвоночника, грудной клетки и костей таза. Клинические признаки повреждений позвоночника, грудной клетки, костей таза. Оказание ПМП при проникающих ранениях грудной клетки, переломе ребер, переломе костей таза. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при травмах позвоночника, таза. Мероприятия доврачебной помощи при травмах позвоночника и таза, особенности транспортировки. Оказание первой помощи при повреждении живота и органов брюшной полости.	6	2
Тема 3.2. <i>Оказание ПМП при термических поражениях</i>	Лекция 6. ПМП при термических поражениях Классификация термических поражений. Факторы, усиливающие повреждающее действие высокой и низкой температуры. Клинические признаки термических поражений. Способы определения площади ожога. Оказание первой медицинской помощи при ожогах, ожоговом	2	1

	шоке, отморожениях и при переохлаждении. Практическое занятие 5. Оказание ПМП при термических поражениях Изучение клинических признаков ожогов и отморожений. Определение степени тяжести ожогов. Изучение способов определения площади поврежденной поверхности кожи. Определение глубины термического поражения. Оказание первой помощи при ожогах, ожоговом шоке, отморожениях и при переохлаждении. Особенности транспортировки пациента с термической травмой.	6	2
Раздел 4.	ПМП при неотложных состояниях патологии различных органов и систем	8	
Тема 4.1. <i>Оказание первой медицинской помощи при патологии различных органов и систем</i>	Лекция 7. ПМП при патологии различных органов и систем Обморок, коллапс: понятия, причины, клинические симптомы, особенности оказания первой медицинской помощи. Понятие о бронхиальной астме, основные причины и симптоматика. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы. Анафилактический шок: определение, причины, варианты течения, симптомы, первая помощь, профилактика. «Острый живот»: определение, причины, симптомы, ПМП.	2	1
	Практическое занятие 6. Оказание ПМП при патологии различных органов и систем Изучение вопросов оказания помощи при острой сосудистой недостаточности: обмороке, коллапсе. Оказание неотложной помощи при бронхиальной астме: определение, причины, симптомы, первая помощь. Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке. «Острый живот»: определение, причины, симптомы. Оказание неотложной помощи при «остром животе».	4	2
	Дифференцированный зачет Контрольно-оценочная экспертиза умений и знаний обучающихся по разделам дисциплины в форме собеседования по билету.	2	
	Самостоятельная работа по разделам 1-4 Подготовка домашнего задания к практическим занятиям Подготовка информационного сообщения Подготовка и оформление реферата Создание презентации Подготовка к дифференцированному зачету <u>Примерные темы сообщений:</u> «Переломы: классификация, клинические проявления, первая помощь» «Вывихи: причины, клиника, неотложная помощь» «Синдром длительного сдавления» «Способы остановки венозного кровотечения»	25 12 2 4 3 4	

	«Способы остановки артериального кровотечения» <u>Примерные темы рефератов:</u> «Черепно-мозговые травмы, их виды, особенности оказания первой помощи» «Оказание первой помощи при химических ожогах» «Кровотечения. Первая медицинская помощь при кровотечениях» «Электротравма. Первая медицинская помощь» «Термические поражения» «Травмы опорно-двигательного аппарата» «Острые отравления» «Сердечно-легочная реанимация вне лечебного учреждения» «Транспортная иммобилизация при травмах опорно-двигательного аппарата» <u>Примерные темы презентаций:</u> «Основные принципы и методы оказания неотложной помощи при отравлениях алкоголем» «Основные принципы и методы оказания неотложной помощи при отравлениях грибами»; «Основные принципы и методы оказания неотложной помощи при отравлениях угарным газом» «Основные принципы оказания неотложной помощи при утоплении» «Оказание неотложной помощи при удушении» «Электротравма. Оказание медицинской помощи» «Виды ран. Первая медицинская помощь при ранениях» «Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей и лиц пожилого возраста» «Термические ожоги» «Травмы опорно-двигательного аппарата»		
Раздел 5.	Критические состояния организма	12	
Тема 5.1. <i>Проведение СЛР при терминальных состояниях</i>	<u>Лекция 8. Организация реанимационной помощи населению. Терминальные состояния</u> Структура и задачи реаниматологии. Организация службы реаниматологии. Терминальные состояния. Периоды умирания организма. Клиническая смерть. Признаки клинической смерти. Остановка кровообращения, симптомы и причины. Остановка дыхания: причины, симптомы, диагностика, лечение. <u>Лекция № 9. Первичная сердечно – лёгочная и церебральная реанимация. Стадии и фазы СЛР</u> Алгоритм диагностики клинической смерти. Элементарная СЛР, её стадии и фазы. Техника проведения первичной СЛР с позиции Новых Европейских стандартов 2005 года. Критерии	2	1
		2	1

	эффективности реанимации. Показания к прекращению реанимации. Противопоказания к прекращению реанимации. Ошибки и осложнения реанимации. Техника безопасности при проведении БСЛР. <u>Лекция № 10. Оказание неотложной помощи при утоплении, strangуляции, гипо- и гипертермии</u> Изучение вопросов оказания помощи пострадавшим при утоплении. ПМП при поражении электрическим током. Особенности реанимационных мероприятий при электротравме. Оказание помощи пострадавшим при strangуляционной асфиксии. Оказание неотложной помощи при гипо-и гипертермии. <u>Практическое занятие № 7. Принципы диагностики терминальных состояний. Проведение комплекса реанимационных мероприятий</u> Изучение видов и клинических проявлений терминальных состояний. Критерии оценки тяжести состояния пациента. Клиническая и биологическая смерть. Проведение первичного реанимационного комплекса по алгоритму. Отработка навыков по проведению непрямого массажа сердца. Проведение искусственной вентиляции легких. Проведение искусственной вентиляции легких. Определение эффективности проведения ИВЛ, непрямого массажа сердца.	2	2
	Самостоятельная работа по разделу 5: Подготовка домашнего задания к практическому занятию Отработка практических навыков	6 2 4	2
Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов): Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов): Самостоятельная работа обучающегося (всего часов):		93 62 31	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. Первая медицинская помощь

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению по учебной дисциплине

Реализация рабочей программы предполагает наличие учебного кабинета первой медицинской помощи.

Оборудование учебного кабинета:

- столы и стулья для преподавателя и студентов
- кушетка медицинская
- шкафы для хранения методических материалов, учебной литературы, наглядных пособий
- тренажер для обучения сердечно-легочной реанимации
- пневмошины (для рук, ног)
- шина бедренная комбинированная (взрослая) ШБК–03 (пневматическая)
- комплект шин транспортных складных из сотового полипропилена
- шина Крамера для верхней конечности
- шина Крамера для нижней конечности
- фантом головы
- фантом кисть/предплечье для наложения швов, обработки ран и ожогов
- шина-воротник транспортная взрослая
- жгут венозный
- жгут Эсмарха кровоостанавливающий резиновый
- повязка косыночная
- индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1

Технические средства обучения:

- ноутбук
- экран настенный проекционный
- мультимедиапроектор

Измерительный и прочий инструмент:

- ИАДМ-01 «медтехника»
- тонометр полуавтомат
- емкость-контейнер 1 л пластмассовый
- емкость-контейнер 6л желтый
- коврик гимнастический

Комплект учебно-методической документации:

- методические разработки лекционных и практических занятий
- комплект обучающих и контролирующих материалов
- учебные фильмы, презентации

3.2. Информационное обеспечение обучения по учебной дисциплине

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Демичев С.В. Первая медицинская помощь: учебник – М.:«ГЭОТАР-Медиа», 2018, – 192 с.
2. Морозов М.А. Основы первой медицинской помощи: учебное пособие – 2-е изд. – издание «Спец Лит» - 2017 – 335 с.

Дополнительная литература:

1. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для СПО: учебное пособие, 2 -е изд - Ростов н/Д.: Феникс, 2019. – 157 с.
2. Федеральный закон 21.11.2011 № 323 – ФЗ об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Электронные образовательные ресурсы. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. <http://www.consultant.ru> - нормативные документы
2. <http://www.garant.ru> – нормативные документы
3. <http://fcior.edu.ru> - федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. Первая медицинская помощь

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также контроля за выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи; - соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи; - владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; - взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей; - подготавливать пациента к транспортировке; - осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов.	наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения манипуляций; наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ, решения задач, ситуационных вопросов; экспертная оценка на практических занятиях.
Усвоенные знания: - правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам; - права пациента при оказании ему неотложной помощи; - основные принципы оказания первой медицинской помощи.	оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов письменного опроса; оценка контрольной работы; отчеты по самостоятельной работе; оценка результатов тестирования; контроль результатов выполнения домашней самостоятельной работы; оценка результатов защиты реферата; оценка решения заданий, задач, оценка выполнения презентаций; оценка результатов итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета.

Учебная дисциплина ОП.07. Первая медицинская помощь**Специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика**

Общее количество аудиторных часов – 62ч, в том числе:

лекции – 20ч

практические занятия – 42ч

Самостоятельная работа – 31ч

Максимальная нагрузка – 93ч

Семестры – V, VIII

Итоговый контроль – дифференцированный зачет в V семестре, итоговая оценка в VIII семестре

Тематический план лекционных занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
V семестр		
1.	Организация ПМП населению	2
2.	Кровотечение. Гемостаз	2
3.	Оказание ПМП при ранениях мягких тканей	2
4.	ПМП при механической травме, травматический шок	2
5.	ПМП при ЧМТ, травмах органов грудной клетки и брюшной полости, травмах позвоночника и костей таза	2
6.	ПМП при термических поражениях	2
7.	ПМП при патологии различных органов и систем	2
Всего часов занятий в семестре:		14 ч
VIII семестр		
8.	Организация реанимационной помощи населению. Терминальные состояния	2
9.	Первичная сердечно – лёгочная и церебральная реанимация. Стадии и фазы СЛР	2
10.	Оказание неотложной помощи при утоплении, strangulation, гипо- и гипертермии	2
Всего часов занятий в семестре:		6ч
Всего часов лекционных занятий:		20ч

Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
V семестр		
1.	Применение приемов ПМП при ранениях, кровотечениях и кровопотерях	6
2.	Освоение техники наложения мягких повязок	6
3.	Оказание ПМП при повреждениях опорно-двигательного аппарата и травматическом шоке	6
4.	Оказание ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата, позвоночника, грудной клетки и костей таза, повреждениях органов брюшной полости	6
5.	Оказание ПМП при термических поражениях	6
6.	Оказание ПМП при патологии различных органов и систем	4
	Дифференцированный зачет	2
Всего часов занятий в семестре:		36 ч
1.	Принципы диагностики терминальных состояний. Проведение комплекса реанимационных мероприятий	6
Всего часов занятий в семестре:		6ч
Всего часов практических занятий:		42ч

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.07. Первая медицинская помощь

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением, № пункта	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения:	

Изменения и дополнения одобрены на заседании цикловой методической комиссии _____. Протокол №__ от _____ 20__ г.

Председатель ЦМК _____ *ФИО председателя*

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**
учебной дисциплины / профессионального модуля

ОП. 01. Первая медицинская помощь

1. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК хирургического профиля

Дополнений и изменений на 202 1 / 202 2 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № 8 от 15.04 2021 г.

Председатель ЦМК Иванов (Беруах Н. А.)

2. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202 ____ / 202 ____ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № ____ от ____ 202 ____ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

3. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202 ____ / 202 ____ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № ____ от ____ 202 ____ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

4. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202 ____ / 202 ____ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № ____ от ____ 202 ____ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.07. Первая медицинская помощь

Методист	 _____	С.В. Каурцева
Заведующий библиотекой	 _____	И.М. Бросалина