Подписано цифровой подписью:
Морозов Игорь Александрович
Дата: 2022.04.15 10:50:00 +04'00'

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж»

Цикловая методическая комиссия
общепрофессиональных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «СОБМК»
_____ И.А. Морозов
Приказ № 95
от 01.09. 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ СЛУЖБОЙ

Специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика,
базовая подготовка

2020

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ СЛУЖБОЙ
для специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика,
составленную преподавателем государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж»
Борзых Надеждой Александровной

Рабочая программа по дисциплине «Экономика и управление лабораторной службой» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.14г. № 970.

Данная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла и предназначена для планирования и проведения занятий с целью реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В программе четко сформулированы целевые установки, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций у студентов. По каждой теме определен объем знаний, достаточный для дальнейшего изучения специальных дисциплин и профессиональных модулей.

Максимальная учебная нагрузка для обучающихся соответствует учебному плану и включает в себя обязательную аудиторную деятельность и самостоятельную работу.

План занятий хорошо продуман по содержанию и количеству часов. Разделы и темы программы составлены в соответствии с едиными требованиями образовательного стандарта и адаптированы к рекомендуемым учебным пособиям.

Программа предусматривает лекционно-практическую форму обучения, которая создает возможность использования различных методов обучения, способствует активизации познавательной деятельности студентов.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе в программу включены различные виды самостоятельной внеаудиторной работы, приведен примерный перечень тем презентаций и информационных сообщений.

Программа по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» может быть рекомендована для использования в учебном процессе по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика.

РЕЦЕНЗЕНТ:
Доктор медицинских наук, профессор
кафедры общественного здоровья
и здравоохранения (с курсами правоведения
и истории медицины) ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России _____ А.И. Завьялов

ОБЩИЙ ОТДЕЛ

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
	ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	14
	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08. Экономика и управление лабораторной службой

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.03. Лабораторная диагностика.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Экономика и управление лабораторной службой» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

Дисциплины, на результаты обучения которых опирается данная дисциплина:

ОГСЭ.08. Основы финансовой грамотности
ЕН.01. Математика
ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.18. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.17. Социальная работа в здравоохранении

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля;
2. Рассчитать себестоимость медицинской услуги;
3. Проводить расчеты статистических показателей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
2. Организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития;
3. Принципы деятельности КДЛ в условиях страховой медицины;
4. Основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе;
5. Основы статистики.

1.4. Освоение учебной дисциплины подготавливает к овладению обучающихся следующими общими (ОК)компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОП.08. Экономика и управление лабораторной службой:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	16

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Экономика и управление лабораторной службой

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***	
	№ семестра	**Всего**
	VIII	
Общая (максимальная) учебная нагрузка	48	**48**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32	**32**
в том числе:		
лекции	20	**20**
практические занятия	10	**10**
лабораторные работы	*не предусмотрено*	
контрольные работы	*не предусмотрено*	
курсовая работа (проект)	*не предусмотрено*	
Самостоятельная работа обучающегося		**16**
в том числе: Работа с учебной, справочной литературой, интернетом Решение ситуационных задач Подготовка реферата(1) Создание презентации(1)		*4* *4* *5* *3*
Вид итогового контроля по учебной дисциплине - дифференцированный зачет		**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08. Экономика и управление лабораторной службой

Нумерация разделов. Нумерация и наименование тем	Наименование разделов. Нумерация и темы занятий. Содержание учебного материала. Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	**Система охраны здоровья населения Российской Федерации**	**18**	
Тема 1.1. *Здравоохранение как отрасль социальной сферы*	**Лекция 1.** ***Предмет экономики и управления здравоохранением, основные цели и задачи*** Изучение предмета экономики и управления здравоохранением. Изучение места экономики здравоохранения в системе экономических наук. Изучение здравоохранения как одной из отраслей социальной сферы. Связь с другими отраслями. Изучение состояния и перспектив развития здравоохранения РФ. Изучение законодательства Российской федерации в области охраны здоровья граждан. Основные направления реформирования и реструктуризации здравоохранения РФ.	2	1
	Лекция 2. ***Модели и источники финансирования в здравоохранении*** Источники финансирования бюджетно-страховой медицины (государственный бюджет, страховые взносы работодателей, благотворительность, другие внебюджетные источники). Формы собственности в здравоохранении РФ (государственная, муниципальная, частная). Изучение порядка финансирования страховых медицинских организаций. Изучение ресурсов здравоохранения: материальных, трудовых. Изучение условий аккредитации и лицензирования учреждений здравоохранения. Сметы расходов лечебно-профилактического учреждения (основные статьи).	2	1
	Лекция 3. ***Изучение общественного здоровья как экономической категории. Медицинская статистика*** Основные понятия о здоровье. Изучение факторов, формирующих здоровье населения. Уровни оценки здоровья. Изучение современного состояния здоровья населения в РФ, особенности региона. Изучение медико-статистических показателей оценки здоровья населения (физического развития, заболеваемости и инвалидности, медико-демографических показателей). Медицинская статистика в здравоохранении.	2	1
	Лекция 4. ***Медико-социальные аспекты демографии*** Понятие о демографии и медицинской демографии. Статика населения. Основные черты современной переписи населения, ее значение для здравоохранения. Динамика населения. Основные показатели здоровья населения. Заболеваемость населения.	2	1
Тема 1.2. *Изучение видов медицинского страхования*	**Лекция 5.** ***Основы медицинского страхования в Российской Федерации*** История развития и формирования системы медицинского страхования в России. Изучение основных понятий, принципов и видов медицинского страхования. Субъекты системы обязательного (ОМС) и добровольного (ДМС) медицинского страхования, их структура и функции. Изучение учреждений здравоохранения как хозяйствующего субъекта в рыночной экономике и производителя медицинских услуг. Страховые медицинские организации в системе ОМС и ДМС как покупатели медицинских услуг (задачи, права, обязанности страховой медицинской организации). Базовая программа ОМС	2	1

	бесплатной медицинской помощи.		
Тема 1.3. *Контроль деятельности учреждений здравоохранения.*	**Лекция 6.** ***Экспертная оценка и организация контроля качества в учреждениях здравоохранения*** Принципы и задачи экспертизы временной нетрудоспособности. Основные понятия. Изучение порядка выдачи листка нетрудоспособности. Роль КЭК и МСЭК в установлении нетрудоспособности и инвалидности. Изучение правовых основ контроля деятельности учреждений здравоохранения. Ведомственный и вневедомственный контроль качества работы учреждений здравоохранения. **Практическое занятие 1.** ***Проведение анализа нормативно-правовой базы медицинского страхования. Изучение показателей общественного здоровья*** Изучение роли страхования в медицине. Проведение сравнительной характеристики видов медицинского страхования по основным параметрам. Проведение анализа финансирования медицинского страхования. Работа со страховыми медицинскими полисами по ОМС. Изучение нормативно-правовых источников страховой медицины. Использование нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Определение групп здоровья населения. Использование показателей общественного здоровья в профессиональной деятельности для составления отчетов. Расчет показателей здоровья населения в системе здравоохранения. Показатели медико-демографических процессов. Показатели заболеваемости населения. Показатели инвалидности населения.	2 6	1 2
Раздел 2.	**Маркетинг в здравоохранении. Оплата труда**	**4**	
Тема 2.1. *Изучение рыночных отношений в здравоохранении*	**Лекция 7.** ***Маркетинг в здравоохранении. Рынок медицинских услуг*** Рыночный механизм услуг в здравоохранении, его основные элементы и функции. Определение маркетинга. Изучение основных понятий маркетинга (нужда, потребность, запрос, товар, сделка, обмен). Цели и задачи маркетинга в здравоохранении. Особенности структуры и функций рынка медицинских услуг в здравоохранении. Методология ценообразования на медицинские услуги. Определение понятий: себестоимость, цена, прибыль, рентабельность в здравоохранении. Изучение форм взаиморасчетов ЛПУ в системе ОМС и ДМС. **Лекция 8.** ***Изучение форм и систем оплаты труда медицинских работников*** Изучение основ расчета, форм и систем оплаты труда медицинских работников. Система повышений, доплат и надбавок для работников здравоохранения. Изучение порядка аттестации (сроки, условия, критерии оценки) средних медицинских работников, как одного из факторов повышения их заработной платы.	2 2	1 1
Раздел 3.	**Изучение основ управления лабораторной службой в здравоохранении**	**10**	
Тема 3.1. *Основы менеджмента в здравоохранении*	**Лекция 9.** ***Основы менеджмента в здравоохранении. Организация лабораторной службы*** Определение понятия менеджмент. Цели, задачи, уровни и функции менеджмента в здравоохранении. Номенклатура учреждений здравоохранения. Структура и управление лабораторной службой в системе здравоохранения РФ. Организация лабораторной службы в ЛПУ. Изучение роли лабораторной службы в охране здоровья граждан. **Лекция 10.** ***Организация медико-социальной помощи населению. Роль лаборанта в оказании квалифицированной и специализированной помощи населению***	2	1

	Виды медицинской помощи, оказываемой населению РФ. Структура и функции учреждений первичной медико-социальной помощи (ПМСП). Изучение роли лабораторной диагностики в оказании квалифицированной, специализированной помощи населению. Правовое и организационное обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ. Структура, управление, организация работы и основные виды деятельности органов санитарно-эпидемиологического надзора (санитарно-гигиенический мониторинг, лицензирование, сертификация, учет заболеваемости). Изучение структуры лабораторной службы центров Роспотребнадзора. **Практическое занятие 2.** ***Изучение основ управления лабораторной службой в здравоохранении. Ценообразование на медицинские услуги*** Изучение структуры и задач лабораторной службы в ЛПУ, учреждениях Роспотребнадзора. Расчет основных показателей деятельности учреждений здравоохранения. Методика расчета стоимости медицинских услуг в работе лаборанта. Основные положения по расчету затрат на медицинские услуги. Расчет прямых затрат на простые медицинские услуги. Расчет накладных расходов. Расчет рентабельности в затратах на медицинские услуги. Индексация при расчете затрат. Расчет затрат на сложные и комплексные медицинские услуги. **Дифференцированный зачет** (экспертная оценка освоения дисциплины в форме собеседования по билету)	2 4 **2**	1 2
	Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине: Работа с учебной, справочной литературой, интернетом Решение ситуационных задач Подготовка реферата(1) Создание презентации(1) <u>Примерные темы рефератов:</u> «Анализ системы медицинского страхования в РФ» «Ведомственный и вневедомственный контроль качества работы учреждений здравоохранения» «Значение демографических показателе для здравоохранения» «Порядок лицензирования учреждений здравоохранения» «Порядок аккредитации учреждений здравоохранения» «Изучение состояния здоровья населения Саратовской области» «Маркетинг в здравоохранении» «Функции рынка медицинских услуг в здравоохранении» «Особенности ценообразования в здравоохранении» «Формы системы оплата труда в здравоохранении» «Порядок аттестации средних медицинских работников в здравоохранении» <u>Примерные темы презентаций:</u> «Система здравоохранения в РФ»	16 *4* *4* *5* *3*	

	«Здоровье и факторы его формирующие» «Инвалидность населения, основные показатели» «Медико-статистические показатели здоровья населения» «Менеджмент и маркетинг в здравоохранении» «Экспертиза временно нетрудоспособности» «Управление качеством медицинских услуг в здравоохранении» «Организация лабораторной службы в ЛПУ» «Оплата труда медицинских работников» «Аккредитация в здравоохранении»		
	Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов): **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов):** **Самостоятельная работа обучающегося (всего часов):**	**48** **32** **16**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Экономика и управление лабораторной службой

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению по учебной дисциплине

Реализация рабочей программы предполагает наличие учебного кабинета экономики и управления лабораторной службой.

Оборудование учебного кабинета:

- столы и стулья для преподавателя и студентов
- доска аудиторная
- шкафы для хранения методических материалов, учебной литературы, наглядных пособий

Технические средства обучения:

- ноутбук
- медиапроектор
- экран настенный проекционный

Комплект учебно-методической документации:

- методические разработки лекционных и практических занятий
- нормативная документация
- учебные фильмы и презентации

3.2. Информационное обеспечение обучения по учебной дисциплине Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Медик В.А., Лисицин В.И.Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, - 2019.- 496с

Дополнительная литература:

1. Нормативные документы по охране здоровья населения РФ(Законы РФ, Приказы Министерства здравоохранения, информационные письма)

Электронные образовательные ресурсы. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496с. ISBN978-5-9704-5049-9

Режим доступа:http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450499.html

2. Электронные справочные системы и базы данных:
   http://www.consultant.ru- нормативные документы;
   http://www.garant.ru – нормативные документы;

http://fcior.edu.ru - федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР);
http://www.mednet.ru – центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Экономика и управление лабораторной службой

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, а также контроля за выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения: - применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля; - рассчитать себестоимость медицинской услуги; - проводить расчеты статистических показателей.	наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ, решения задач, ситуационных вопросов; экспертная оценка на практических занятиях.
Усвоенные знания: - основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан; - организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития; - принципы деятельности КДЛ в условиях страховой медицины; - основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе; - основы статистики.	оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов письменного опроса; оценка контрольной работы; отчеты по самостоятельной работе; оценка результатов тестирования; контроль результатов выполнения домашней самостоятельной работы; оценка результатов защиты реферата; оценка решения заданий, задач, оценка выполнения презентаций; оценка результатов итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета.

Учебная дисциплина ОП.08. Экономика и управление лабораторной службой
Специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика

Общее количество аудиторных часов – 32ч, в том числе:
лекции – 20ч
практические занятия – 12ч
Самостоятельная работа – 16ч
Максимальная нагрузка – 48ч
Семестр – VIII
Итоговый контроль – дифференцированный зачет

Тематический план лекционных занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Предмет экономики и управления здравоохранением, основные цели и задачи	2
2.	Модели и источники финансирования в здравоохранении	2
3.	Изучение общественного здоровья как экономической категории. Медицинская статистика	2
4.	Медико-социальные аспекты демографии	2
5.	Основы медицинского страхования в Российской Федерации	2
6.	Экспертная оценка и организации контроля качества в учреждениях здравоохранения	2
7.	Маркетинг в здравоохранении. Рынок медицинских услуг	2
8.	Изучение форм и систем оплаты труда медицинских работников	2
9.	Основы менеджмента в здравоохранении. Организация лабораторной службы	2
10.	Организация медико-социальной помощи населению. Роль лаборанта в оказании квалифицированной и специализированной помощи населению	2
	Всего часов занятий:	20ч

Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Проведение анализа нормативно-правовой базы медицинского страхования. Изучение показателей общественного здоровья	6
2.	Изучение основ управления лабораторной службой в здравоохранении. Ценообразование на медицинские услуги	4
	Дифференцированный зачёт	2
	Всего часов занятий:	12ч

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

учебной дисциплины / профессионального модуля

ОП.08. Экономика и управление лабораторной службой

1. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК общепрофессиональных дисциплин и лабораторной диагностики

Дополнений и изменений на 2021/2022 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № 8 от 15.04 2021 г. лабораторной диагностики
протокол № 8 от 09.04.2021 г. общепрофессиональных дисциплин

Председатель ЦМК _____ (Н.И. Макарова)

2. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202__/202___ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол №___ от _____ 202_г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

3. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202__/202___ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол №___ от _____ 202_г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

4. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202__/202___ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол №___ от _____ 202_г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП. 08. Экономика и управление лабораторной службой

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением, № пункта *(при наличии)*	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения:	

Изменения и дополнения одобрены на заседании цикловой методической комиссии _____. Протокол №__ от _____ 20__г.

Председатель ЦМК _____

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.08. Экономика и управление лабораторной службой

Методист		С.В. Каурцева
Заведующий библиотекой		И.М. Бросалина
Председатель ЦМК лабораторной диагностики		А.И. Макарова