

**Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Саратовской области  
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»**

**Цикловая методическая комиссия  
хирургического профиля**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГАПОУ СО «СОБМК» **И.А. Морозов**  
Приказ № 95  
от 07.09 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика,  
базовая подготовка**

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**для специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика,**  
**составленную преподавателями государственного автономного**  
**профессионального образовательного учреждения Саратовской области**  
**«Саратовский областной базовый медицинский колледж»**  
**Грибановым Игорем Викторовичем и Ивановым Никитой**  
**Александровичем**

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.14г. № 970. Данная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла и предназначена для планирования и проведения занятий с целью реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В рабочей программе прописаны область её применения и место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. В программе четко сформулированы целевые установки, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций у студентов.

Максимальная учебная нагрузка для обучающихся соответствует учебному плану и включает в себя обязательную аудиторную деятельность и самостоятельную работу.

План занятий хорошо продуман по содержанию и количеству часов. Программа предусматривает лекционно-практическую форму обучения, которая создает возможность использования различных методов обучения, способствует активизации познавательной деятельности студентов.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе в программу включены различные виды самостоятельной внеаудиторной работы. Предусмотрены разные виды самостоятельной работы, приведен примерный перечень тем рефератов, презентаций, информационных сообщений.

Программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» может быть рекомендована для использования в учебном процессе медицинских колледжей по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

Омельченко  
Александр  
Михайлович



Заместитель главного врача ГУЗ «СГССМП»  
по медицинской части для работы  
по гражданской обороне и мобилизационной  
работе

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 8  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 16 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ                                            | 20 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ                      | 21 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.09. Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика. Рабочая программа может быть также использована для обучения медицинских работников, являющихся слушателями программ повышения квалификации по специальности «Лабораторная диагностика».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

Дисциплины, профессиональные модули, на результаты обучения которых опирается данная дисциплина:

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

ОП.02. Анатомия и физиология человека

ОП.03. Основы патологии

ОП.04. Медицинская паразитология

ОП.05. Химия

ОП.06. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ

ОП.07. Первая медицинская помощь

ОП.11. Генетика человека с основами медицинской генетики

ОП.12. Основы психологии

ОП.13. Социальная психология

ОП.14. Основы сестринского дела

ОП.15. Основы внутренних болезней

ОП.16. Основы инфекционных, кожных и венерических болезней

ПМ.01. Проведение лабораторных общеклинических исследований

ПМ.03. Проведение лабораторных биохимических исследований

ПМ.05. Проведение лабораторных гистологических исследований

Дисциплины и профессиональные модули, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

ОП.08. Экономика и управление лабораторной службой

ОП.18. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.19. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность

ОП.20. Безопасность работы и современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике

ПМ.02. Проведение лабораторных гематологических исследований

ПМ.04. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований

ПМ.06. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
4. Применять первичные средства пожаротушения;
5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
8. Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3. Основы военной службы и обороны государства;
4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
6. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
7. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
8. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
9. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Освоение учебной дисциплины подготавливает к овладению обучающихся следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.**

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>                                                                                                                                              |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1.    | Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований                                                                                                      |
| ПК 1.2.    | Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества                                                                        |
| ПК 1.4.    | Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты                                          |
| ПК 2.1.    | Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований                                                                                                     |
| ПК 2.2.    | Проводить забор капиллярной крови                                                                                                                                                    |
| ПК 2.3.    | Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества                                                                         |
| ПК 2.5.    | Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты                                     |
| ПК 3.1.    | Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований                                                                                                        |
| ПК 3.2.    | Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества                                                                          |
| ПК 3.4.    | Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты                                          |
| ПК 4.1.    | Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований                                                                                |
| ПК 4.2.    | Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества |
| ПК 5.1.    | Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований                                                                                                      |
| ПК 5.2.    | Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество                                                                    |
| ПК 5.4.    | Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты                                          |
| ПК 6.1.    | Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований                                                                                              |
| ПК 6.2.    | Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания                                                                                                                      |
| ПК 6.3.    | Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования                                                                                                                          |
| ПК 6.5.    | Проводить утилизацию отработанного материала, обработку                                                                                                                              |

|       |                                                                                                                                                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты                                                                                   |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность                                                             |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                                                        |
| ОК 7. | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий                                                        |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |

**1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности:**

|                                                        |     |
|--------------------------------------------------------|-----|
| Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)    | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) | 68  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)      | 34  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                              | Объем часов              |            |
|-------------------------------------------------|--------------------------|------------|
|                                                 | № семестра               | Всего      |
|                                                 | VI                       |            |
| <b>Общая (максимальная) учебная нагрузка</b>    |                          | <b>102</b> |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b> | <b>68</b>                | <b>68</b>  |
| в том числе:                                    |                          |            |
| лекции                                          | 20                       | <b>20</b>  |
| практические занятия                            | 46                       | <b>46</b>  |
| лабораторные работы                             | <i>не предусмотрено</i>  |            |
| контрольные работы                              | <i>не предусмотрено</i>  |            |
| курсовая работа (проект)                        | <i>не предусмотрено</i>  |            |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>      | <b>34</b>                | <b>34</b>  |
| в том числе:                                    |                          |            |
| - подготовка домашнего задания                  | 16                       |            |
| - составление словаря терминов                  | 6                        |            |
| - подготовка реферата(1)                        | 3                        |            |
| - подготовка информационных сообщений(3)        | 6                        |            |
| - подготовка презентации(1)                     | 3                        |            |
| Вид итогового контроля по учебной дисциплине    | дифференцированный зачет | <b>2</b>   |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

| Нумерация разделов.<br>Нумерация<br>и наименование тем                                                                            | Наименование разделов. Нумерация и темы занятий.<br>Содержание учебного материала. Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем<br>часов | Уровень<br>освоения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|
| 1                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3              | 4                   |
| <b>Раздел 1.</b>                                                                                                                  | <b>Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени. Защита населения и территорий при ЧС</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>51</b>      |                     |
| <b>Тема 1.1.</b><br><i>Теоретические основы<br/>безопасности<br/>жизнедеятельности</i>                                            | <b><u>Лекция 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</u></b><br>Понятие о безопасности жизнедеятельности. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Опасные природные явления. Понятие о стратегии выживания в неблагоприятных жизненных обстоятельствах.<br>Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства).                                                                                                                                                                                                                                 | 2              | 1                   |
|                                                                                                                                   | <b><u>Практическое занятие 1. Действия человека, находящегося в неблагоприятной или автономной жизненной обстановке</u></b><br>Использование стратегий выживания в неблагоприятных жизненных обстоятельствах. «Тревожный чемодан» (носимый аварийный запас). Использование подручных средств для обеспечения безопасности жизнедеятельности в автономных ситуациях. Особенности выживания в лесисто-болотистой местности. Особенности выживания в пустыне.<br>Правила поведения населения при массовых беспорядках. Действия в криминогенных ситуациях. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях.<br>Выполнение заданий в тестовой форме. Просмотр учебных фильмов. Заслушивание информационных сообщений. Решение ситуационных задач. Работа со схемами, рисунками, таблицами. Заслушивание и обсуждение рефератов. | 6              | 2                   |
| <b>Тема 1.2.</b><br><i>Понятие о ЧС.<br/>Организационные основы<br/>защиты населения от ЧС<br/>мирного и военного<br/>времени</i> | <b><u>Лекция 2. Понятие о ЧС. Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени</u></b><br>Понятие о ЧС. ЧС природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Государственная политика в обеспечении безопасности жизнедеятельности. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.<br>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства.                                                                                                                                                                                                    | 2              | 1                   |
| <b>Тема 1.3.</b><br><i>Нормативная база и<br/>основные принципы<br/>защиты населения от ЧС</i>                                    | <b><u>Лекция 3. Нормативная база и основные принципы защиты населения от ЧС</u></b><br>Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в ЧС. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2              | 1                   |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                                            | <p>Российской Федерации по защите населения от негативных воздействий ЧС. Инженерная защита. Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения граждан при пожарах. Применение первичных средств пожаротушения. Мероприятия медицинской защиты.</p> <p><b>Практическое занятие 2. Действия граждан при ЧС природного, техногенного и социального характера</b></p> <p>Изучение мер защиты при землетрясениях, извержении вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. Отработка порядка и правил действия при возникновении пожара. Применение средств пожаротушения. Изучение порядка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ. Изучение порядка действий при возникновении радиационной аварии.</p> <p>Выполнение заданий в тестовой форме. Проведение терминологического диктанта. Просмотр учебных видеофильмов. Заслушивание информационных сообщений. Решение ситуационных задач. Заслушивание и обсуждение рефератов.</p> | 6 | 2 |
| <p><b>Тема 1.4.</b><br/><i>Обеспечение устойчивости объектов экономики в мирное и военное время</i></p>                    | <p><b>Лекция 4. Обеспечение устойчивости объектов экономики в мирное и военное время</b></p> <p>Понятие об устойчивости объектов экономики в ЧС. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | 1 |
|                                                                                                                            | <p><b>Практическое занятие 3. Действия граждан при обеспечении устойчивости объектов экономики в мирное и военное время</b></p> <p>Изучение принципов обеспечения устойчивости объектов экономики в ЧС. Защита функционирования технических систем и бытовых объектов. Организация мероприятий по локализации последствий ЧС. Защита работающих граждан и населения от негативных воздействий ЧС. Комплекс противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий. Выполнение заданий в тестовой форме. Просмотр учебных фильмов. Заслушивание информационных сообщений. Решение ситуационных задач. Заслушивание и обсуждение рефератов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6 | 2 |
| <p><b>Тема 1.4.</b><br/><i>Оружие массового поражения. Комплекс мер коллективной и индивидуальной защиты населения</i></p> | <p><b>Лекция 5. Оружие массового поражения. Комплекс мер коллективной и индивидуальной защиты населения</b></p> <p>Понятие об оружии массового поражения. Ядерное, химическое, биологическое оружие. Поражающие факторы ядерного оружия, основные способы и средства защиты. Химическое оружие, классификация боевых отравляющих веществ, степени тяжести отравления, основные способы и средства защиты. Бактериологическое оружие (биологическое) оружие. Способы защиты населения от оружия массового</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | 1 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|
|  | поражения. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Организация аварийно-спасательных работ при применении оружия массового поражения. Виды средств индивидуальной защиты: общевойсковой комплексный защитный костюм (ОКЗК), легкий защитный костюм (Л-1), общевойсковой защитный комплект (ОЗК), противогаз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |   |
|  | <b>Практическое занятие 4. Применение средств индивидуальной защиты</b><br>Изучение способов защиты населения от оружия массового поражения. Использование средств коллективной защиты. Изучение средств индивидуальной защиты. Порядок одевания и снятия ОКЗК, Л-1, ОЗК, противогаза. Отработка практических умений по использованию средств индивидуальной защиты. Выполнение контрольных заданий в тестовой форме. Проведение терминологического диктанта. Просмотр учебных фильмов. Заслушивание информационных сообщений. Решение ситуационных задач. Заслушивание и обсуждение рефератов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6                      | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1:<br>Подготовка домашнего задания<br>Составление словаря терминов к занятиям 2,4<br>Подготовка информационных сообщений(2)<br>Подготовка одного реферата<br><br><u>Примерные темы сообщений:</u><br>«Классификация ЧС»<br>«Потенциально опасные объекты, расположенные на территории Саратовской области»<br>«Основные виды ЧС природного характера»<br>«Причины возникновения пожаров в лесах»<br>«Чрезвычайные ситуации природного характера, возможные на территории Саратовской области»<br>«Алгоритм действий населения при поступлении сигнала «Внимание всем!»»<br>«Алгоритм действий персонала лечебного учреждения при возникновении пожара»<br>«Основные способы пожаротушения»<br>«Виды огнетушителей и правила их применения»<br>«Основные критерии определения устойчивости функционирования лечебного учреждения»<br>«Основные способы защиты объектов здравоохранения для повышения устойчивости функционирования»<br>«Состав комиссии по повышению устойчивости функционирования (ПУФ) лечебного учреждения»<br>«Основные угрозы снижения устойчивости функционирования промышленных объектов»<br>«Классификация оружия массового поражения(ОМП)»<br>«Основные способы защиты населения от ОМП»<br>«Общая характеристика коллективных средств защиты от ОМП»<br>«Индивидуальные средства защиты от ОМП»<br>«Индивидуальные средства защиты кожи и правила их применения»<br>«Индивидуальные средства защиты органов дыхания»<br>«Индивидуальные средства медицинской защиты» | 17<br>8<br>2<br>4<br>3 |   |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |          |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
|                                                                 | <p>«Общая характеристика бактериологического оружия»<br/> «Краткая характеристика микроорганизмов, используемых в бактериологическом оружии»<br/> «Особо опасные инфекции (ООИ), возникающие при применении бактериологического оружия»<br/> «Эвакуационные мероприятия»<br/> «Эвакуационная комиссия лечебного учреждения»<br/> «Терроризм. Основные виды»<br/> «Порядок действий персонала лечебного учреждения при поступлении телефонного сообщения об угрозе террористического акта»<br/> «Порядок действий граждан при обнаружении в общественных местах предметов, похожих на взрывные устройства»<br/> «Порядок действий в лечебном учреждении при обнаружении предметов, похожих на взрывоопасные устройства»<br/> «Порядок действий при возникновении пожаров»<br/> «Характеристика поражающего действия радиации»<br/> «Характеристика поражающего действия химических отравляющих веществ»</p> <p><u>Примерные темы рефератов:</u><br/> «Потенциальные угрозы безопасности жизнедеятельности человека в современном мире»<br/> «Способы выживания в экстремальных условиях природной среды»<br/> «Чрезвычайные ситуации природного характера»<br/> «Чрезвычайные ситуации техногенного характера»<br/> «Чрезвычайные ситуации социального характера. Основные правила поведения в условиях проведения массовых мероприятий»<br/> «МЧС России: этапы развития, структура, задачи»<br/> «РСЧС: структура и основные задачи»<br/> «Нормативная база и принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях»<br/> «Обеспечение устойчивости функционирования лечебного учреждения при угрозе возникновения ЧС техногенного характера»<br/> «Обеспечение устойчивости функционирования образовательного учреждения при угрозе возникновения ЧС техногенного характера»<br/> «Оружие массового поражения»<br/> «Средства коллективной и индивидуальной защиты от оружия массового поражения»</p> |           |          |
| <b>Раздел 2.</b>                                                | <b>Основы военной службы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>24</b> |          |
| <b>Тема 2.1.</b><br><i>Вооруженные силы РФ – основа обороны</i> | <p><b>Лекция 6. Вооруженные силы РФ – основа обороны государства</b><br/> Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Военная доктрина РФ. Виды и рода войск ВС России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>  | <b>1</b> |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|
| государства.                                                                                        | при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учётных специальностей. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.                                                                                                                                                                                                                                 |                  |   |
|                                                                                                     | <b>Практическое занятие 5. Изучение основ военной службы</b><br>Изучение вооружения различных родов войск: сухопутных, военно-морского флота, военно-воздушных сил. Вооружение подразделений ССО («Вежливые люди»). Сравнение вооружений РФ и США. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.<br>Выполнение заданий в тестовой форме. Проведение устного опроса обучающихся. Проведение терминологического диктанта. Просмотр учебных фильмов. Заслушивание информационных сообщений.                                                                                                                                                                         | 6                | 2 |
| <b>Тема 2.2.</b><br><i>Уставы Вооруженных сил РФ. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных сил РФ.</i> | <b>Лекция 7. Уставы Вооруженных сил РФ. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных сил РФ</b><br>История создания Уставов в русской, советской и российской армии. Основные положения Устава Внутренней службы ВС РФ. Основные положения Дисциплинарного Устава. Основные положения Устава Гарнизонной и Караульной Службы ВС РФ. Основные положения Строевого Устава. Бесконфликтное общение в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Боевое товарищество и взаимовыручка.<br>Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Ритуал приведения к воинской присяге. Символы воинской чести. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. | 2                | 1 |
|                                                                                                     | <b>Практическое занятие 6. Изучение уставов и боевых традиций Вооруженных сил РФ</b><br>Изучение требований уставов Вооруженных сил РФ. Изучение ритуалов Вооруженных сил РФ. Значение боевых традиций для патриотического воспитания военнослужащих. Использование профессиональных знаний и умений, полученных при освоении специальности в рамках требований Уставов Вооруженных сил РФ.<br>Проведение устного опроса обучающихся. Проведение терминологического диктанта. Просмотр учебных фильмов. Решение ситуационных задач. Заслушивание информационных сообщений.                                                                                                                                                                                             | 6                | 2 |
|                                                                                                     | Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2:<br>Подготовка домашнего задания<br>Составление словаря терминов<br>Подготовка информационного сообщения<br><br><u>Примерные темы сообщений:</u><br>«Военная доктрина России на современном этапе»<br>«Военная доктрина стран НАТО и США на современном этапе»<br>«Структура Вооруженных сил России»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8<br>4<br>2<br>2 |   |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                                       | <p>«Порядок постановки на первичный воинский учет»</p> <p>«Медицинская комиссия по определению годности к службе в Вооруженных силах»</p> <p>«Порядок призыва на военную службу»</p> <p>«Категории граждан, годных к службе в Вооруженных силах»</p> <p>«История создания Вооруженных сил РФ»</p> <p>«Общевойсковые Уставы Вооруженных сил»</p> <p>«Основные положения Устава гарнизонной и караульной службы»</p> <p>«Основные положения строевого Устава»</p> <p>«Основные положения дисциплинарного Устава»</p> <p>«Основные положения Устава внутренней службы»</p> <p>«Форма одежды военнослужащих Вооруженных сил РФ»</p> <p>«Воинские звания в Вооруженных силах РФ»</p> <p>«Дни Воинской славы России»</p> <p>«Боевые традиции Вооруженных сил РФ»</p> <p>«Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества»</p> <p>«Методы патриотического воспитания военнослужащих»</p> <p>«Краткая характеристика сухопутных войск РФ»</p> <p>«Краткая характеристика военно-воздушных сил РФ»</p> <p>«Краткая характеристика военно-морского флота РФ»</p> |           |   |
| <b>Раздел 3.</b>                                                                      | <b>Первая медицинская помощь (ПМП)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>27</b> |   |
| <b>Тема 3.1.</b><br><i>Медико-санитарная подготовка. Общие принципы оказания ПМП.</i> | <b>Лекция 8. Медико-санитарная подготовка. Общие принципы оказания ПМП</b><br>Понятия и определения медико-санитарной подготовки. Основы действующего законодательства относительно оказания и не оказания медицинской помощи пострадавшим. Понятие о ПМП. Организация ПМП в условиях ЧС. Правила использования аптечки первой помощи. Использование санитарной авиации при ЧС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         | 1 |
| <b>Тема 3.2.</b><br><i>ПМП пострадавшим в ЧС при ранениях и кровотечениях</i>         | <b>Лекция 9. ПМП пострадавшим в ЧС при ранениях и кровотечениях</b><br>Виды травм у пострадавших в условиях ЧС. Виды ран. ПМП при ранениях. Кровотечения. Виды кровотечений. Способы временной и окончательной остановки кровотечений. ПМП при кровотечениях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         | 1 |
|                                                                                       | <b>Практическое занятие 7. Оказание ПМП пострадавшим при ранениях и кровотечениях</b><br>Определение порядка оказания ПМП пострадавшим при ЧС. Алгоритмы оказания ПМП при травмах ранениях, кровотечениях. Отработка умений наложения повязок, транспортной иммобилизации. Отработка умений остановки кровотечений. Выполнение заданий в тестовой форме. Проведение терминологического диктанта. Просмотр учебных фильмов. Просмотр и обсуждение презентаций. Решение ситуационных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6         | 2 |
| <b>Тема 3.3.</b><br><i>Терминальные состояния. Базовая СЛР в условиях ЧС.</i>         | <b>Лекция 10. Терминальные состояния. Базовая СЛР в условиях ЧС</b><br>Терминальные состояния как результат воздействия поражающих факторов ЧС. Базовая СЛР. Показания и противопоказания к проведению СЛР. Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ), непрямого массажа сердца.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         | 1 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |   |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|
|  | Оказание ПМП при утоплении, удушении. Оценка эффективности проводимых мероприятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |   |
|  | <p><b>Практическое занятие 8. Проведение базовой СЛР пострадавшим при ЧС</b><br/> Определение порядка проведения комплекса базовой СЛР. Отработка умений восстановления проходимости дыхательных путей. Отработка умений проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца. Выполнение заданий в тестовой форме. Проведение терминологического диктанта. Просмотр учебных фильмов. Просмотр и обсуждение презентаций. Решение ситуационных задач.</p> <p><b>Дифференцированный зачет</b><br/> Контрольно-оценочная экспертиза знаний и умений обучающихся. Проводится собеседование по билету</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                | 2 |
|  | <p>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3:<br/> Подготовка домашнего задания<br/> Составление словаря терминов<br/> Подготовка одной презентации</p> <p><u>Примерные темы презентаций:</u><br/> «Правовые основы и объем оказания первой медицинской помощи»<br/> «Санитарная авиация: история создания, развития»<br/> «Оказание первой медицинской помощи при ДТП»<br/> «Классификация ран. Первая медицинская помощь при ранениях»<br/> «Травмы и повреждения опорно-двигательного аппарата»<br/> «Переломы костей. Первая медицинская помощь при переломах»<br/> «Первая медицинская помощь при поражении электрическим током»<br/> «Терминальные состояния»<br/> «Виды кровотечений и способы их остановки»<br/> «Базовая сердечно-легочная реанимация»<br/> «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП»<br/> «Наложение повязок при травмах, ранениях, кровотечениях»</p> | 9<br>4<br>2<br>3 |   |
|  | <p><b>Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов):</b><br/> <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов):</b><br/> <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего часов):</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 102<br>68<br>34  |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП.09. Безопасность жизнедеятельности**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению по учебной дисциплине**

Реализация рабочей программы предполагает наличие учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- столы и стулья ученические (по количеству обучающихся)
- стол и стул для преподавателя
- доска аудиторная
- шкафы для хранения методических материалов, учебной литературы, наглядных пособий и оснащения

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка
- ноутбук
- экран

Измерительный и прочий инструмент:

- фантом головы для наложения повязок
- фантом торса взрослого для наложения повязок
- набор шин для транспортной иммобилизации
- общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
- общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
- респиратор Р-2
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
- ватно-марлевые повязки
- противопыльные тканевые маски
- медицинская сумка в комплекте
- носилки санитарные
- аптечка индивидуальная (АИ-2)
- бинты марлевые
- жгуты кровоостанавливающие резиновые
- индивидуальные перевязочные пакеты
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
- огнетушители порошковые (учебные)
- огнетушители пенные (учебные)
- огнетушители углекислотные (учебные)

Комплект учебно-методической документации:

- комплект плакатов по гражданской обороне
- комплект плакатов по основам военной службы
- методические разработки лекционных и практических занятий
- учебные фильмы

### **3.2. Информационное обеспечение обучения по учебной дисциплине**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов**

Основная литература:

1. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Учебное пособие, - Ростов-н/Д: Феникс, 2018г. - 416с.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Безопасность жизнедеятельности. Учебник, - М.: КноРус, - 2019г., -192с.

Дополнительная литература:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. Учебник, - М.: КноРус, - 2019г., - 282с.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 399 с.

Электронные образовательные ресурсы. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Ястребов Г.С.; под. Ред. Кабарухина Б.В. — Ростов н/Д: Феникс, 2016. — 152с. Режим доступа: <http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785222266892.html>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также контроля за выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Формы и методы контроля<br>и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> | <p>наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач; оценка выполнения самостоятельной работы; экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               | <p>оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов письменного опроса; оценка результатов тестирования; контроль результатов выполнения домашней самостоятельной работы; оценка точности определений разных понятий в форме терминологического диктанта; определение правильности формулировки медицинской терминологии; оценка решения заданий, задач, оценка составления схем, таблиц, конспектов, рисунков; оценка выполнения презентаций; оценка подготовки и защиты</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> | <p>реферата;<br/>оценка результатов итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Учебная дисциплина ОП.09. Безопасность жизнедеятельности**  
**Специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика**

Общее количество аудиторных часов – 68ч, в том числе:

лекции – 20ч

практические занятия – 48ч

Самостоятельная работа – 34ч

Максимальная нагрузка – 102ч

Семестр – VI

Итоговый контроль – дифференцированный зачет

**Тематический план лекционных занятий**

| <b>№</b>             | <b>Тема занятия</b>                                                                     | <b>Кол-во часов</b> |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.                   | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности                                     | 2                   |
| 2.                   | Понятие о ЧС. Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени  | 2                   |
| 3.                   | Нормативная база и основные принципы защиты населения от ЧС                             | 2                   |
| 4.                   | Обеспечение устойчивости объектов экономики в мирное и военное время                    | 2                   |
| 5.                   | Оружие массового поражения. Комплекс мер коллективной и индивидуальной защиты населения | 2                   |
| 6.                   | Вооруженные силы РФ – основа обороны государства                                        | 2                   |
| 7.                   | Уставы Вооруженных сил РФ. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных сил РФ                 | 2                   |
| 8.                   | Медико-санитарная подготовка. Общие принципы оказания ПМП                               | 2                   |
| 9.                   | ПМП пострадавшим в ЧС при ранениях и кровотечениях                                      | 2                   |
| 10.                  | Терминальные состояния. Базовая СЛР в условиях ЧС                                       | 2                   |
| Всего часов занятий: |                                                                                         | 20ч                 |

**Тематический план практических занятий**

| <b>№</b>             | <b>Тема занятия</b>                                                                       | <b>Кол-во часов</b> |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.                   | Действия человека, находящегося в неблагоприятной или автономной жизненной обстановке     | 6                   |
| 2.                   | Действия граждан при ЧС природного, техногенного и социального характера                  | 6                   |
| 3.                   | Действия граждан при обеспечении устойчивости объектов экономики в мирное и военное время | 6                   |
| 4.                   | Применение средств индивидуальной защиты                                                  | 6                   |
| 5.                   | Изучение основ военной службы                                                             | 6                   |
| 6.                   | Изучение уставов и боевых традиций Вооруженных сил РФ                                     | 6                   |
| 7.                   | Оказание ПМП пострадавшим при ранениях и кровотечениях                                    | 6                   |
| 8.                   | Проведение базовой СЛР пострадавшим при ЧС                                                | 4                   |
|                      | Дифференцированный зачет                                                                  | 2                   |
| Всего часов занятий: |                                                                                           | 48ч                 |

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.09. Безопасность жизнедеятельности**

| № изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением, № пункта |       |
|-------------------------------------------------------------------------|-------|
| БЫЛО                                                                    | СТАЛО |
| <p>Основание:</p><br><p>Подпись лица, внесшего изменения:</p>           |       |

Изменения и дополнения одобрены на заседании цикловой методической комиссии \_\_\_\_\_. Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ *ФИО председателя*

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
*учебной дисциплины / профессионального модуля*

ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

1. Рабочая программа рассмотрена на заседании  
ЦМК хирургического профиля

Дополнений и изменений на 2021/2022 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № 8 от 15.04 2021 г.

Председатель ЦМК Иванов (Будулов Н.А.)

2. Рабочая программа рассмотрена на заседании  
ЦМК \_\_\_\_\_

Дополнений и изменений на 202\_\_/202\_\_ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

3. Рабочая программа рассмотрена на заседании  
ЦМК \_\_\_\_\_

Дополнений и изменений на 202\_\_/202\_\_ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

4. Рабочая программа рассмотрена на заседании  
ЦМК \_\_\_\_\_

Дополнений и изменений на 202\_\_/202\_\_ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.09. Безопасность жизнедеятельности**

|                        |                                                                                             |                |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Методист               | <br>_____ | С.В. Каурцева  |
| Заведующий библиотекой | <br>_____  | И.М. Бросалина |