

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»**

Цикловая методическая комиссия
общепрофессиональных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «СОБМК»

И.А. Морозов

Приказ № 98

от 01.09.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.10. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
И МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика,
базовая подготовка

2020

Программа учебной дисциплины входит в состав вариативной части учебного плана по специальности среднего профессионального образования 31.02.03. Лабораторная диагностика.

Рабочая программа предназначена для освоения студентами очной формы обучения по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика, базовой подготовки в III и IV семестрах.

Разработчики:

Томашевская
Ирина
Юрьевна



заместитель директора ГАПОУ СО
«СОБМК» по учебной работе,
преподаватель высшей
квалификационной категории

Варюхина
Тамара
Олеговна



заместитель директора ГАПОУ СО
«СОБМК» по научно-методической
работе

Каурцева
Светлана
Владимировна



методист ГАПОУ СО «СОБМК»,
преподаватель высшей
квалификационной категории

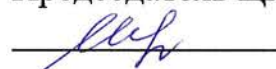
Рецензент:

Клоктунова
Наталья
Анатольевна

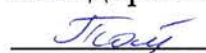


кандидат социологических наук, доцент,
начальник управления обеспечения
качества образовательной деятельности
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского Минздрава России

ОДОБРЕНА
на заседании ЦМК
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 7 от 04.03.2020 г.
Председатель ЦМК

 Н.В. Шевченко

РЕКОМЕНДОВАНА
на заседании методического совета
ГАПОУ СО «СОБМК»
Протокол № 9 от 02.06.2020 г.
Зам. директора по учебной работе

 И.Ю. Томашевская

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ И МЕТОДИКА
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
для специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика,
разработанную преподавателями ГАПОУ СО «СОБМК»
Томашевской Ириной Юрьевной, Каурцевой Светланой Владимировной,
Варюхиной Тамарой Олеговной

Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность и методика исследовательской работы» относится к вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика, базовая подготовка. Данная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла и включена в образовательную программу с целью улучшения качества подготовки студентов. Количество учебных часов, отведенных на изучение дисциплины, соответствует учебному плану специальности. Максимальная учебная нагрузка для обучающихся включает в себя обязательную аудиторную деятельность и самостоятельную работу.

Дисциплина включена в учебный план с целью более детального ознакомления обучающихся с выбранной специальностью, для успешной адаптации студентов первого года обучения к специфике и содержанию учебного процесса, подготовки к формированию общих и профессиональных компетенций, для формирования навыков исследовательской деятельности.

В рабочей программе четко сформулированы целевые установки, отображен объем материала, предлагаемого для изучения на занятиях, строго определен необходимый уровень усвоения материала программы.

С целью развития интереса студентов к специальности, в программу включены различные виды самостоятельной внеаудиторной работы.

В целом, рабочая программа по дисциплине «Введение в специальность и методика исследовательской работы» позволяет реализовать системно-деятельный подход к проведению занятий на всех этапах учебного процесса, вызвать интерес студентов к обучению и будущей профессиональной деятельности.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Кандидат социологических наук, доцент,
начальник управления обеспечения
качества образовательной деятельности
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ
им. В.И.Разумовского Минздрава России

Подписи

ЗАВЕРЯЮ:
Начальник ОК СГМУ



Н.А. Клоктунова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	11
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. Введение в специальность и методика исследовательской работы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.03. Лабораторная диагностика.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Введение в специальность и методика исследовательской работы» относится к вариативной части ППССЗ.

Профессиональные модули, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

ПМ.01. Проведение лабораторных общеклинических исследований

ПМ.02. Проведение лабораторных гематологических исследований

ПМ.03. Проведение лабораторных биохимических исследований

ПМ.04. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований

ПМ.05. Проведение лабораторных гистологических исследований

ПМ.06. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	12

1.4. Использование вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Введение в специальность и методика исследовательской работы» входит в состав вариативной части учебного плана по специальности среднего профессионального образования 31.02.03. Лабораторная диагностика, на изучение которой выделено 24 часа. Дисциплина включена в учебный план с целью более детального ознакомления обучающихся с выбранной специальностью, успешной адаптации студентов первого года обучения к специфике и содержанию учебного процесса, подготовки к формированию общих и профессиональных компетенций. Исследовательская работа – одно из важных составляющих учебного процесса обучающихся. Такие формы исследовательской работы как реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа требуют от студента не только определенных знаний по выбранной теме, но и владение основными навыками исследовательского труда.

1.5. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Использовать различные методы изучения учебного материала;
2. Использовать различные виды информационных ресурсов в процессе обучения, осуществлять эффективный поиск информации;
3. Своевременно обращаться за психологической поддержкой и помощью;
4. Эффективно организовывать собственную учебную деятельность;
5. Преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности;
6. Формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным вопросам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Краткую историю развития специальности;
2. Краткую историю развития колледжа;
3. Квалификационную характеристику выпускника;
4. Правила внутреннего распорядка;
5. Формы организации образовательного процесса в колледже;
6. Профессионально-значимые качества медицинского работника;
7. Понятие о медицинской этике и деонтологии;
8. Общую структуру и научный аппарат исследования;
9. Методику исследовательской работы;
10. Этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;
11. Способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов.

1.6. Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций ОК 1-14, подготавливает к овладению обучающимися профессиональными (ПК) компетенциями по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10. Введение в специальность и методика исследовательской работы
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	№ семестра		Всего
	III	IV	
Общая (максимальная) учебная нагрузка			36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	16	8	24
в том числе:			
комбинированные занятия	16	8	24
практические занятия	<i>не предусмотрено</i>		
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающегося	12		12
в том числе:			
Посещение музея колледжа	1		
Присутствие на профессионально значимых мероприятиях в соответствии с планом работы колледжа	4		
Выполнение заданий по психологическому тестированию	1		
Проведение самооценки по профессионально значимым качествам медицинского работника	2		
Составление планов исследований	2		
Оформление элементов исследования	2		
Вид итогового контроля по учебной дисциплине	зачет		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.10. Введение в специальность и методика исследовательской работы

Нумерация разделов. Нумерация и наименование тем	Наименование разделов. Нумерация и темы занятий. Содержание учебного материала. Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение в специальность. Организация учебного процесса в колледже	4	
	<u>Занятие 1. Квалификационная характеристика выпускника. Этические основы профессиональной деятельности</u> Задачи и организация среднего медицинского образования в РФ. Краткая история формирования и развития специальности «Лабораторная диагностика». Место специальности в системе здравоохранения РФ. Виды профессиональной деятельности, понятие об общих и профессиональных компетенциях. Требования к формированию компетенций. Основы медицинской этики и деонтологии. Этические нормы в общении студентов с преподавателями. Соблюдение этических норм при выполнении профессиональных обязанностей. Этика профессионального общения с коллегами, пациентами. Понятие о субординации. Возможные негативные последствия при нарушении правил этики и деонтологии. Дискуссионное обсуждение темы.	2	1
	<u>Занятие 2. Знакомство с организацией учебного процесса в колледже</u> Краткая история колледжа. Обязанности и права обучающихся. Формы и методы организации учебного процесса. Характеристика основных видов учебных занятий (лекции, практические занятия, учебная практика, производственная практика, преддипломная практика). Организация самостоятельной работы студентов. Промежуточная и государственная итоговая аттестация в колледже. Подготовка к сессии.	2	1
Раздел 2.	Информационная культура студента	4	
	<u>Занятие 3. История создания алфавита, книг, книгопечатания</u> Знакомство с историей создания азбуки, русского и других алфавитов; создания первых книг. Показать значение научного и просветительского подвига Кирилла и Мефодия, создателей азбуки. Рукописные книги, первопечатник Гуттенберг и первые печатные книги	2	1
	<u>Занятие 4. Справочно-библиографический аппарат библиотеки</u> Сформировать понятие о библиотеке как информационно-поисковой системе. Познакомить со справочно-библиографическим аппаратом библиотеки и его ролью при поиске информации. Алфавитный и систематический каталоги. Электронный каталог как усовершенствованный аналог карточного библиотечного каталога. Структура книги, ББК. Работа в читальном зале, работа с книгой на дому. Использование информации различных источников для подготовки рефератов, докладов, сообщений, презентаций. Конспектирование	2	1
Раздел 3.	Психологические аспекты адаптации студентов	8	

	<u>Занятие 5. Жизненная ориентация студента-медика</u> Жизненные ценности будущего медицинского работника. Самоактуализация студентов в роли будущего медика. Профилактика асоциального поведения студентов.	2	1
	<u>Занятие 6. Конструктивное общение в социальной жизни студентов</u> Основные принципы эффективного общения. Невербальное и вербальное общение. Распознавание эмоций собеседника путём наблюдения за их внешними проявлениями. Техники активного слушания.	2	1
	<u>Занятие 7. Эффективное общение в конфликтных ситуациях</u> Продуктивное общение в ситуации конфликта. Способы снижения эмоционального напряжения в конфликтных ситуациях. Техники эмоционального отстранения.	2	1
	<u>Занятие 8. Профилактика эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника</u> Эмоциональное выгорание: определение и виды. Поиск ресурсов профилактики эмоционального выгорания. Забота о себе как способ профилактики и преодоления эмоционального выгорания. Техники релаксации и визуализации.	2	1
Раздел 4.	Методика исследовательской работы	8	
	<u>Занятие 9. Исследования и их роль в познавательной деятельности. Виды учебно-исследовательской деятельности</u> Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Учебно-исследовательская работа студента (УИРС). Основные формы УИРС: поиск и изучение дополнительной литературы по теме лекции, доклад на семинаре, реферат, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, мероприятие. Сообщение, его структура, основные требования. Проект. Реферативная работа. Общие требования к реферативной работе. Критерии оценки реферативной работы.	2	1
	<u>Занятие 10. Методы исследования. Оформление исследования</u> Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации. Этапы исследовательского процесса. Общие требования к оформлению студенческого исследования. Титульный лист. Содержание. Основная часть. Оформление списка использованных источников. Приложения. Наглядные материалы: иллюстрации, схемы, диаграммы, графики.	2	1
	<u>Занятие 11. Научно-исследовательская работа студента</u> Общая характеристика научно-исследовательской работы студентов (НИРС). Функции НИРС. Планы НИРС. Содержание НИРС. Основные формы НИРС: доклад на научной (научно-практической) конференции, семинаре, научная статья, курсовая работа (проект), выпускная квалификационная работа. Структура оформления результатов НИРС: введение, основная часть, заключение.	2	1

	Составление индивидуального рабочего плана. Сбор первичной информации. Стиль изложения материала. Работа над основной частью исследования. Заключение. Выводы. Составление тезисов исследования.		
	<u>Занятие 12. Технология подготовки, проведения и защиты результатов НИРС</u> Порядок выполнения научно-исследовательской работы. Планирование этапов работы. Выбор методов научного исследования, обработка результатов. Оформление работы: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения. Требования к представлению содержания и оформлению работы. Подготовка выступления по результатам научного исследования. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращения к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово.	2	1
Самостоятельная работа студентов по дисциплине: Посещение музея колледжа Присутствие на профессионально значимых мероприятиях в соответствии с планом работы колледжа Выполнение заданий по психологическому тестированию Проведение самооценки по профессионально значимым качествам медицинского работника Составление планов исследований Оформление элементов исследования		12 1 4 1 2 2 2	
Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов): Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов): Самостоятельная работа обучающегося (всего часов):		36 24 12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. Введение в специальность и методика исследовательской работы

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению по учебной дисциплине

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- столы и стулья ученические (по количеству обучающихся)
- стол и стул для преподавателя
- доска аудиторная

Технические средства обучения:

- ноутбук
- мультимедийный проектор
- экран проекционный настенный

3.2. Информационное обеспечение обучения по учебной дисциплине

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

1. Психодиагностика. Коллекция лучших тестов / О.Н. Истратова, Т.В. Эксакусто. — 9-е изд. — Р-н-Д.: Феникс, 2016.
2. Психология активности человека: психологические механизмы и приемы саморегуляции / Л.П. Гримак. – Москва: Либроком, 2018.
3. Психология делового общения: учебник и практикум для СПО / Д. М. Рамендик. - 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018.
4. Психология общения: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М. Н. Жарова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
5. «Саратовский областной базовый медицинский колледж. Листая страницы истории...», - Саратов-Москва: Издательство «Десятая Муза», 2017, - 104с.
6. Бережнова Е. В., Краевский В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: Учебник.- М.: Академия, 2017.
7. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для СПО / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. - М.: Юрайт, 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. Введение в специальность и методика исследовательской работы

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также контроля за выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - использовать различные методы изучения учебного материала; - использовать различные виды информационных ресурсов в процессе обучения; - своевременно обращаться за психологической поддержкой и помощью; - эффективно организовывать собственную учебную деятельность; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным вопросам.	тестирование, наблюдение за выполнением заданий, экспертная оценка результатов выполнения практических заданий
Усвоенные знания: - краткую историю развития специальности; - краткую историю развития колледжа; - квалификационную характеристику выпускника; - правила внутреннего распорядка; - формы организации образовательного процесса в колледже; - профессионально-значимые качества медицинского работника; - понятие о медицинской этике и деонтологии; - общую структуру и научный аппарат исследования; - методику исследовательской работы; - этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы; - способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов.	оценка индивидуальных устных ответов, оценка результатов тестирования

**Учебная дисциплина ОП.10. Введение в специальность
и методика исследовательской работы
Специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика**

Общее количество аудиторных часов – 24ч, в том числе:

- комбинированные занятия – 24ч

Самостоятельная работа – 12ч

Максимальная нагрузка – 36ч

Семестры – III, IV

Итоговый контроль - зачет

Тематический план занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Квалификационная характеристика выпускника. Этические основы профессиональной деятельности	2
2.	Знакомство с организацией учебного процесса в колледже	2
3.	История создания алфавита, книг, книгопечатания	2
4.	Справочно-библиографический аппарат библиотеки	2
5.	Жизненная ориентация студента-медика	2
6.	Конструктивное общение в социальной жизни студентов	2
7.	Эффективное общение в конфликтных ситуациях	2
8.	Эффективное общение в конфликтных ситуациях	2
9.	Исследования и их роль в познавательной деятельности. Виды учебно-исследовательской деятельности	2
10.	Методы исследования. Оформление исследования	2
11.	Научно-исследовательская работа студента	2
12.	Технология подготовки, проведения и защиты результатов НИРС	2
Всего часов занятий:		24ч

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.10. Введение в специальность и методика исследовательской работы

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением, № пункта <i>(при наличии)</i>	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения:	

Изменения и дополнения одобрены на заседании цикловой методической комиссии _____. Протокол №__ от _____ 20__ г.

Председатель ЦМК _____ *ФИО председателя*

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

учебной дисциплины / профессионального модуля
07.10. Введение в специальность и история
исследовательской работы

1. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК общепрофессиональных дисциплин и лабораторной диагностики

Дополнений и изменений на 2021/2022 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № 8 от 15.04 2021 г. лабораторной диагностики
протокол № 8 от 09.04.2021 г. общепрофессиональных дисциплин

Председатель ЦМК Мамед (А.И. Мамедова)

2. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202__/202__ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол №__ от _____ 202__ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

3. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202__/202__ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол №__ от _____ 202__ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

4. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202__/202__ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол №__ от _____ 202__ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.10. Введение в специальность и методика исследовательской работы

Методист	 _____	С.В. Каурцева
Заведующий библиотекой	 _____	И.М. Бросалина