

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»**

Цикловая методическая комиссия
общепрофессиональных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «СОБМК»
 И.А. Морозов
Приказ № 95
от 01.09 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12. ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ

Специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика,
базовая подготовка

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика,
подготовленную преподавателем государственного автономного
профессионального образовательного учреждения Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»
Лукьяновой Викторией Александровной

Рабочая программа дисциплины «Основы психологии» относится к вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика, базовая подготовка. Данная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла и включена в образовательную программу с целью улучшения качества подготовки студентов. Количество учебных часов, отведенных на изучение дисциплины, соответствует учебному плану специальности. Максимальная учебная нагрузка для обучающихся включает в себя обязательную аудиторную деятельность и самостоятельную работу.

В рабочей программе четко сформулированы целевые установки, отображен объем материала, предлагаемого для изучения на занятиях, строго определен необходимый уровень усвоения материала программы.

Программа предусматривает лекционно-практическую форму обучения, которая создает возможность использования различных методов обучения, способствует активизации познавательной деятельности студентов. Содержание дисциплины в программе разбито по темам, определены знания, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения программы.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе в программу включены различные виды самостоятельной внеаудиторной работы.

Изучение психологии по данной программе обеспечивает выпускников психологическими знаниями, которые необходимы для понимания особенностей поведения людей, их действий и поступков. В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса. Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе в среднем профессиональном учебном заведении по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Арендчук
Ирина
Васильевна

кандидат психологических наук, доцент
кафедры социальной психологии,
образования и развития ФГБОУ ВО
«СГУ имени Н.Г. Чернышевского»



Арендчук И.В.
подпись
Зам. начальника ОК И.В. Архипова
20.11.2019.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	12
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12. Основы психологии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.03. Лабораторная диагностика.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы психологии» относится к вариативной части профессионального учебного цикла (общепрофессиональная дисциплина).

Дисциплины, изучение которых необходимо для освоения данной дисциплины:

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

ОП.02. Анатомия и физиология человека

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

ОП.07. Первая медицинская помощь

ОП.08. Экономика и управление лабораторной службой

ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

ОП.13. Социальная психология

ОП.17. Социальная работа в здравоохранении

ОП.18. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	16

1.4. Использование вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы психологии» относится к вариативной части профессионального учебного цикла и включена в образовательную программу с целью улучшения качества подготовки студентов.

Психология - наука о закономерностях возникновения, функционирования, развития психики и психической деятельности человека. Психологические знания необходимы для понимания особенностей поведения людей, их действий и поступков. Изучая психологию, студенты понимают сущность психических явлений и процессов, учатся управлять ими. Дисциплина расширяет кругозор обучающихся, повышает интерес и мотивацию к обучению и овладению специальностью. Изучение дисциплины расширяет возможности формирования общих компетенций, позволяет обеспечить конкурентоспособность и востребованность будущих выпускников на рынке труда.

1.5. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
2. Общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Основные направления психологии;
2. Основные задачи и методы психологии;
3. Психические процессы и состояния.

1.6. Освоение учебной дисциплины подготавливает к овладению обучающихся следующими общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12. Основы психологии

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	III семестр	Всего
Общая (максимальная) учебная нагрузка	48	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32	32
в том числе:		
лекции	20	20
практические занятия	12	12
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающегося		16
в том числе:		
Работа с лекционным материалом, учебниками, учебно-методической литературой, справочниками, Интернет-ресурсами, периодическими медицинскими изданиями, материалами на электронных носителях и другими источниками информации по темам практических занятий		4
Составление словаря и заучивание терминов		4
Проведение тестирования на определение типа темперамента, характера		4
Решение ситуационных задач		2
Подготовка информационного сообщения		2
Вид итогового контроля по учебной дисциплине – итоговая оценка		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12. Основы психологии

Нумерация разделов. Нумерация и наименование тем	Наименование разделов. Нумерация и темы занятий. Содержание учебного материала. Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. <i>Введение в общую психологию</i>	Лекция 1. Введение в общую психологию Цель и задачи психологии как науки. Отрасли психологии. Методы исследований в психологии. Психология в медицинской и управленческой деятельности. Необходимость, важность и значимость психологической подготовки среднего медицинского работника.	2	1
Тема 2. <i>Познавательные процессы</i>	Лекция 2. Познавательные процессы Роль познавательных процессов в развитии личности. Классификация познавательных процессов. Ощущения и восприятие. Виды и механизмы памяти. Структура внимания. Виды и механизмы. Лекция 3. Познавательные процессы Мышление и воображение. Взаимосвязь между мышлением и эмоциональными процессами. Понятие об интеллекте. Структура интеллекта. Уровни интеллектуального развития.	2 2	1 1
Тема 3. <i>Волевые процессы</i>	Лекция 4. Волевые процессы Волевая регуляция поведения. Основные этапы волевого процесса. Волевое регулирование поведения в профессиональной деятельности медработника.	2	1
Тема 4 <i>Эмоциональные процессы</i>	Лекция 5. Эмоциональные процессы Понятие об эмоциональных процессах. Классификация эмоциональных явлений. Функции эмоций и чувств. Эмоциональные особенности и свойства личности. Принципы работы с негативными эмоциями и чувствам. Стресс в жизни человека. Зависимость здоровья, эффективности деятельности человека от уровня эмоциональной напряженности. Эмоции и работа.	2	1
	Практическое занятие 1. Изучение познавательных, волевых и эмоциональных процессов Изучение особенностей ощущения и восприятия. Виды ощущений и восприятий. Память, виды памяти, их сочетание. Внимание. Физиологическая основа воли. Психологическая структура волевых действий. Эмоциональные процессы. Самоконтроль эмоционально состояния. Работа с контролирующими заданиями (тестами, терминологическим диктантом). Выполнение заданий на внимание и память. Определение уровня эмоциональной напряженности у обучающихся. Психологический тренинг. Заслушивание информационных сообщений.	6	2
Тема 5 <i>Темперамент. Типы высшей нервной деятельности</i>	Лекция 6. Темперамент. Типы высшей нервной деятельности Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность», «темперамент», «характер». Свойства, определяющие темперамент. Основные типы темперамента. Типы высшей нервной деятельности. Темперамент и тип высшей нервной деятельности.	2	1
Тема 6 <i>Характер. Акцентуации</i>	Лекция 7. Характер. Акцентуации Понятие о характере. Формирование характера. Различные типологии характеров. Типы акцентуаций и их особенности. Определение акцентуации характера.	2	1

Тема 7 Способности человека. Направленность	Лекция 8. Способности человека. Направленность Общее представление о способностях человека. Классификация способностей. Актуальные и потенциальные способности. Уровни развития способностей (одаренность, талант, гениальность). Направленность – как система побуждений в развитии человека. Формы направленности - влечение, желание, стремление, интерес, склонность, идеал, мировоззрение, убеждение.	2	1
Тема 8. Деятельность личности	Лекция 9. Деятельность личности Понятие личности. Развитие личностной неповторимости. Личностная самооценка. Половая самоидентичность. Отличие «Я» - концепции от самооценки личности. Формирование личности в обществе. Ролевая теория личности.	2	1
	Практическое занятие 2. Изучение особенностей темперамента, характера. Психологическая диагностика личности Диагностика темперамента. Работа с психологическими методиками диагностики темперамента. Особенности общения с пациентами различных типов темперамента. Психологическая диагностика типов характера у обучающихся. Способы формирования характера. Самовоспитание – неотъемлемая часть формирования характера. Диагностика уровня самооценки. Работа с методиками определения самооценки личности. Составление саморекомендаций на основании полученных данных по развитию собственной личности. Работа с контролирующими заданиями (тестами, терминологическим диктантом). Заслушивание информационных сообщений. Решение ситуационных задач.	6	2
Тема 9. Психическое здоровье. Резервы психики	Лекция 10. Психическое здоровье. Резервы психики Критерии психического здоровья. Самоуправление и психическое здоровье. Психологические факторы долголетия. Резервы в развитии психики.	2	1
	Самостоятельная работа при изучении дисциплины: Работа с лекционным материалом, учебниками, учебно-методической литературой, справочниками, Интернет-ресурсами, периодическими медицинскими изданиями, материалами на электронных носителях и другими источниками информации по темам практических занятий Составление словаря и заучивание терминов Проведение тестирования на определение типа темперамента, характера Решение ситуационных задач Подготовка информационного сообщения <u>Примерные темы сообщений:</u> «Методы психологического исследования» «Познавательная деятельность человека» «Ощущения и восприятия как основа познавательного процесса» «Роль памяти и внимания в жизни человека» «Воображение и индивидуальное творчество» «Теоретическое и практическое мышление в жизни людей» «Взаимосвязь мышления и речи в деятельности людей».	16 4 4 4 2 2	

	«Воля и эмоции в обыденной жизни» «Типология характеров: различные подходы и концепции» «Влияние темперамента на индивидуальный стиль деятельности» «Связь эмоций с соматическими изменениями и деятельностью нервной системы» «Стресс, его сущность и функции» «Основные этапы развития психологии как науки»		
	Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов): Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов): Самостоятельная работа обучающегося (всего часов):	48 32 16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12. Основы психологии

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению по учебной дисциплине

Реализация рабочей программы предполагает наличие учебного кабинета психологии.

Оборудование учебного кабинета:

- столы и стулья ученические (по количеству обучающихся)
- стол и стул для преподавателя
- доска аудиторная

Технические средства обучения:

- проектор
- ноутбук
- экран проекционный настенный

Комплект учебно-методической документации:

- таблицы, схемы
- методические разработки лекционных и практических занятий
- методические материалы для психологического тестирования
- и диагностики
- учебные фильмы, презентации

3.2. Информационное обеспечение обучения по учебной дисциплине

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Полянцева О.И. Психология для медицинских колледжей. Учебник. - Р/н-Дону: «Феникс», - 2019г., - 431с.
2. Островская И.В. Психология. Учебник для медицинских училищ и колледжей., - М.: «ГЭОТАР – Медиа», - 2018. - 480с.

Дополнительные источники:

1. Руденко А.М., Самыгин С.И. Психология для медицинских колледжей. Учебное пособие. - Р/н-Дону: «Феникс», - 2016г., - 384с

Электронные образовательные ресурсы. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Психология [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / Островская И. В. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://old.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436530.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12. Основы психологии

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также контроля за выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: –осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; –общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.	наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач; оценка выполнения самостоятельной работы; экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях.
Усвоенные знания: –основные направления психологии; –основные задачи и методы психологии; –психические процессы и состояния.	оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов тестирования; контроль результатов выполнения домашней самостоятельной работы; оценка точности определений разных понятий в форме терминологического диктанта; определение правильности формулировки медицинской терминологии; оценка решения задач.

Учебная дисциплина ОП.12. Основы психологии
Специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика

Общее количество аудиторных часов – 32ч, в том числе:

лекции – 20ч

практические занятия – 12ч

Самостоятельная работа – 16ч

Максимальная нагрузка – 48ч

Семестр – III

Итоговый контроль – итоговая оценка

Тематический план лекционных занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Введение в общую психологию	2
2.	Познавательные процессы	2
3.	Познавательные процессы	2
4.	Волевые процессы	2
5.	Эмоциональные процессы	2
6.	Темперамент. Типы высшей нервной деятельности	2
7.	Характер. Акцентуации	2
8.	Способности человека. Направленность	2
9.	Деятельность личности	2
10.	Психическое здоровье. Резервы психики	2
Всего часов занятий:		20ч

Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Изучение познавательных, волевых и эмоциональных процессов	6
2.	Изучение особенностей темперамента, характера. Психологическая диагностика личности	6
Всего часов занятий:		12ч

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.12. Основы психологии

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением, № пункта	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения:	

Изменения и дополнения одобрены на заседании цикловой методической комиссии _____. Протокол №__ от _____ 20__ г.

Председатель ЦМК _____ *ФИО председателя*

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**
учебной дисциплины / профессионального модуля

09.12. Основы психологии

1. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК общепрофессиональных дисциплин и лабораторной работы

Дополнений и изменений на 2021/2022 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № 8 от 15.04 2021г. лабораторной работы
протокол № 8 от 09.04.2021г. для общепрофессиональных дисциплин

Председатель ЦМК Макарь (А.П. Макарова)

2. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202__/202__ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол №__ от _____ 202__г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

3. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202__/202__ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол №__ от _____ 202__г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

4. Рабочая программа рассмотрена на заседании

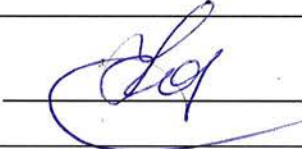
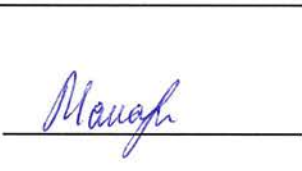
ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202__/202__ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол №__ от _____ 202__г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.12. Основы психологии

Методист		С.В. Каурцева
Заведующий библиотекой		И.М. Бросалина
Председатель ЦМК лабораторной диагностики		А.И. Макарова