

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»**

Цикловая методическая комиссия
общепрофессиональных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «СОБМК»
И.А. Морозов
Приказ № 95
от 01.08. 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика,
базовая подготовка

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика,
подготовленную преподавателем государственного автономного
профессионального образовательного учреждения Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»
Лукияновой Викторией Александровной

Рабочая программа дисциплины «Социальная психология» относится к вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика, базовая подготовка. Данная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла и включена в образовательную программу с целью улучшения качества подготовки студентов. Количество учебных часов, отведенных на изучение дисциплины, соответствует учебному плану специальности. Максимальная учебная нагрузка для обучающихся включает в себя обязательную аудиторную деятельность и самостоятельную работу.

В рабочей программе четко сформулированы целевые установки, отображен объем материала, предлагаемого для изучения на занятиях, строго определен необходимый уровень усвоения материала программы.

Программа предусматривает лекционно-практическую форму обучения, которая создает возможность использования различных методов обучения, способствует активизации познавательной деятельности студентов. Содержание дисциплины в программе разбито по темам, определены знания, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения программы.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе в программу включены различные виды самостоятельной внеаудиторной работы.

Изучение социальной психологии необходимо для формирования умений правильно взаимодействовать с членами коллектива, пациентами. Дисциплина расширяет кругозор обучающихся, повышает интерес и мотивацию к обучению и овладению специальностью. Изучение дисциплины расширяет возможности формирования общих компетенций, позволяет обеспечить конкурентоспособность и востребованность будущих выпускников на рынке труда. В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса. Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе в среднем профессиональном учебном заведении по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Арендачук
Ирина
Васильевна

кандидат психологических наук, доцент
кафедры социальной психологии,
образования и развития ФГБОУ ВО
«СГУ имени Н.Г. Чернышевского»



Подпись Арендачук И.В.

Зам. начальника ОК

20.11.2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	12
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13. Социальная психология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.03. Лабораторная диагностика.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Социальная психология» относится к вариативной части профессионального учебного цикла (обще профессиональная дисциплина).

Дисциплины, изучение которых предшествует освоению данной дисциплины:

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

ОП.02. Анатомия и физиология человека

ОП.12. Основы психологии

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

ОП.07. Первая медицинская помощь

ОП.08. Экономика и управление лабораторной службой

ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

ОП.17. Социальная работа в здравоохранении

ОП.18. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	16

1.4. Использование вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Социальная психология» относится к вариативной части профессионального учебного цикла и включена в образовательную программу с целью улучшения качества подготовки студентов.

Социальная психология – раздел психологии, изучающий поведение человека в обществе, психические явления, происходящие во время взаимодействия различных групп людей. Психологические знания необходимы для понимания особенностей поведения людей, их действий и поступков. Каждый человек является частью общества, профессиональной группы, поэтому изучение основ социальной психологии необходимо для формирования умений правильно взаимодействовать с членами коллектива, пациентами. Дисциплина расширяет кругозор обучающихся, повышает интерес и мотивацию к обучению и овладению специальностью. Изучение дисциплины расширяет возможности формирования общих компетенций, позволяет

обеспечить конкурентоспособность и востребованность будущих выпускников на рынке труда.

1.5. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Эффективно работать в команде;
2. Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Структуру личности;
2. Пути социальной адаптации и мотивации личности;
3. Функции и средства общения;
4. Закономерности общения;
5. Типологию межличностных отношений;
6. Основы делового общения;
7. Пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов.

1.6. Освоение учебной дисциплины подготавливает к овладению обучающихся следующими общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13. Социальная психология

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	IV семестр	Всего
Общая (максимальная) учебная нагрузка	48	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32	32
в том числе:		
лекции	20	20
практические занятия	12	12
лабораторные работы	не предусмотрено	
контрольные работы	не предусмотрено	
курсовая работа (проект)	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося		16
в том числе:		
Работа с лекционным материалом, учебниками, учебно-методической литературой, справочниками, Интернет-ресурсами, периодическими медицинскими изданиями, материалами на электронных носителях и другими источниками информации по темам практических занятий		4
Составление словаря и заучивание терминов		4
Проведение психологического самообследования		2
Подготовка к участию в деловой игре		2
Подготовка реферата(1)		4
Вид итогового контроля по учебной дисциплине – зачет		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13. Социальная психология

Нумерация разделов. Нумерация и наименование тем	Наименование разделов. Нумерация и темы занятий. Содержание учебного материала. Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. <i>Введение в социальную психологию. История развития социальной психологии</i>	Лекция 1. Введение в социальную психологию. История развития социальной психологии Предмет и задачи социальной психологии. Исторический аспект возникновения социальной психологии. Социальная психология как отрасль психологии. Теоретические и прикладные задачи социальной психологии. Взаимосвязь социальной психологии с другими отраслями научного знания: философией, социологией, педагогикой, медициной. Основные методы социально-психологических исследований.	2	1
Тема 2. <i>Социальная психология личности</i>	Лекция 2. Личность. Социализация личности Представление о личности в социальной психологии. Социально-психологическое изучение личности в зарубежной и отечественной психологии. Социально-психологические аспекты социализации. Факторы формирования и социально-психологического развития личности. Роль потребностей, мотивов, ценностей, социальных установок в психической регуляции социального поведения личности. Возрастная периодизация социализации.	2	1
	Лекция 3. Социально-психологические проявления личности в социальной среде Социальный и социально-психологический статусы, роли и позиции личности. Проблема ролевых ожиданий, принятия роли другого. Самоутверждение личности. Лидерство, подчинение, сотрудничество. Психологическая сущность и условия возникновения лидерства, становления лидера. Отличительные качества лидера. Типы лидера. Психологическое прогнозирование поведения и деятельности личности. Учёт психотипических особенностей личности в профессиональной деятельности специалиста. Профессиональная ориентация. Профессиональный психологический отбор.	2	1
	Лекция 4. Психологическая готовность личности к жизни в социальной среде Виды, уровни, содержание и структура психологической готовности личности к жизни в социальной среде. Психологическая адаптация как способ социализации. Характеристика вариантов адаптационного поведения личности в социальной среде. Психологическая подготовка личности к успешной жизнедеятельности в социальной среде: сущность, цель, задачи, виды, средства и способы. Особенности профессиональной адаптации.	2	1
	Лекция 5. Личность и социальный стресс Понятие о социальном стрессе. Механизмы психологической защиты личности от социогенного стресса. Психические состояния личности в социальных экстремальных ситуациях. Формы защитного поведения личности. Агрессия как форма защиты. Психологическая сущность, формы, механизмы агрессии личности. Формы и технология психологической помощи личности.	2	1
Тема 3. <i>Социальная психология групп</i>	Лекция 6. Группа как предмет изучения социальной психологии Групповая структура социальной среды. Группа как объект и предмет социальной психологии. Понятие и типология групп в социальной психологии. Условные и реальные социальные группы, большие и малые, формальные и неформальные. Групповые нормы и ценности, санкции группы. Социально-	2	1

	конфликтов. Роль и особенности поведения третьей стороны при регулировании и разрешении конфликтных отношений. Практическое занятие 2. Общение в межличностных взаимодействиях в группе. Конфликты в группах и способы их разрешения Изучение структуры процесса общения. Рациональное использование средств общения. Основные психологические проблемы в общении. Информационные трудности, барьеры в межличностном общении: их природа, профилактика, пути преодоления. Изучение структуры конфликта. Прогнозирование развития конфликта. Выбор способа разрешения конфликта. Проведение опроса, терминологического диктанта. Решение ситуационных задач. Заслушивание и дискуссионное обсуждение рефератов. Моделирование конфликтных ситуаций и способов их разрешения. Деловая игра по поведению в конфликтных ситуациях, разрешению конфликтов.	6	2
	Самостоятельная работа при изучении дисциплины: Работа с лекционным материалом, учебниками, учебно-методической литературой, справочниками, Интернет-ресурсами, периодическими медицинскими изданиями, материалами на электронных носителях и другими источниками информации по темам практических занятий Составление словаря и заучивание терминов Проведение психологического самообследования Подготовка к участию в деловой игре Подготовка реферата(1) <u>Примерные темы рефератов</u> «Агрессия и влияющие на нее факторы» «Конфликты между пациентом и медработником и способы их разрешения» «Проблема конформности в социальной психологии» «Проблема межличностных отношений в различных сферах деятельности человека» «Проблема социальной взаимопомощи» «Социально-психологические особенности формирования Я-концепции» «Социально-психологические регуляторы принятия личностью информации» «Социометрия как специфический метод социальной психологии» «Лидерский потенциал и особенности его проявления во взаимоотношениях лидеров» «Изучение проблем психологии массового сознания методом контент-анализа» «Роль лидера в формировании социально-психологического климата малой группы» «Проблема изучения ценностных ориентаций личности в социальной психологии»	16 4 4 2 2 4	
Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов): Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов): Самостоятельная работа обучающегося (всего часов):		48 32 16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13. Социальная психология

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению по учебной дисциплине

Реализация рабочей программы предполагает наличие учебного кабинета психологии.

Оборудование учебного кабинета:

- столы и стулья ученические (по количеству обучающихся)
- стол и стул для преподавателя
- доска аудиторная

Технические средства обучения:

- проектор
- ноутбук
- экран проекционный настенный

Комплект учебно-методической документации:

- таблицы, схемы
- методические разработки лекционных и практических занятий
- методические материалы для психологического тестирования
- и диагностики
- учебные фильмы, презентации

3.2. Информационное обеспечение обучения по учебной дисциплине

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Ефимова Н.С., Литвинова А.В. Социальная психология. Учебник для СПО, – М.: Изд-во «Юрайт», - 2016. – 442 с.
2. Островская И.В. Психология. Учебник для медицинских училищ и колледжей., - М.: «ГЭОТАР – Медиа», - 2018. - 480с.

Дополнительная литература:

1. Руденко А.М., Самыгин С.И. Психология для медицинских колледжей. Учебное пособие. - Р/н-Дону: «Феникс», - 2016г., - 384с

Электронные образовательные ресурсы. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Психология [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / Островская И. В. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://old.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436530.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13. Социальная психология

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также контроля за выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: –эффективно работать в команде; –урегулировать и разрешать конфликтные ситуации.	наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач; оценка выполнения самостоятельной работы; экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях.
Усвоенные знания: –структура личности; –пути социальной адаптации и мотивации личности; –функции и средства общения; –закономерности общения; –типология межличностных отношений; –основы делового общения; –пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов.	оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов тестирования; контроль результатов выполнения домашней самостоятельной работы; оценка точности определений разных понятий в форме терминологического диктанта; определение правильности формулировки терминологии; оценка решения задач.

Учебная дисциплина ОП.13. Социальная психология
Специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика

Общее количество аудиторных часов – 32ч, в том числе:

лекции – 20ч

практические занятия – 12ч

Самостоятельная работа – 16ч

Максимальная нагрузка – 48ч

Семестр – IV

Итоговый контроль – зачет

Тематический план лекционных занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Введение в социальную психологию. История развития социальной психологии	2
2.	Личность. Социализация личности	2
3.	Социально-психологические проявления личности в социальной среде	2
4.	Психологическая готовность личности к жизни в социальной среде	2
5.	Личность и социальный стресс	2
6.	Группа как предмет изучения социальной психологии	2
7.	Социальная психология малых групп	2
8.	Межличностные социальные взаимодействия. Социально-психологические аспекты общения	2
9.	Конфликты в межличностных отношениях	2
10.	Способы разрешения конфликтов	2
Всего часов занятий:		20ч

Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Социально-психологические аспекты социализации личности. Социально-психологические особенности групп	6
2.	Общение в межличностных взаимодействиях в группе. Конфликты в группах и способы их разрешения	6
Всего часов занятий:		12ч

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.13. Социальная психология

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением, № пункта	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения:	

Изменения и дополнения одобрены на заседании цикловой методической комиссии _____. Протокол №__ от _____ 20__ г.

Председатель ЦМК _____ *ФИО председателя*

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**
учебной дисциплины / профессионального модуля

ОП.13. Социальная психология

1. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК общепрофессиональных дисциплин и лабораторий дидактики

Дополнений и изменений на 2021/2022 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № 8 от 15.04 2021г. лабораторий дидактики
протокол № 8 от 09.04.2021г. общепрофессиональных дисциплин

Председатель ЦМК Машкова (А.И. Машкова)

2. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202__/202__ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол №__ от _____ 202__г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

3. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202__/202__ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол №__ от _____ 202__г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

4. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202__/202__ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол №__ от _____ 202__г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.13. Социальная психология

Методист		С.В. Каурцева
Заведующий библиотекой		И.М. Бросалина
Председатель ЦМК лабораторной диагностики		А.И. Макарова