

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»**

Цикловая методическая комиссия
теории и практики сестринского дела

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «СОБМК»

И.А. Морозов

Приказ № 125

от 04.08.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14. ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА

Специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика,
базовая подготовка

2020

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
«ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА»,
разработанную преподавателями государственного автономного
профессионального образовательного учреждения Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»
Порваткиной Наталией Сергеевной
и Маркиновой Галиной Эдуардовной

Рабочая программа дисциплины «Основы сестринского дела» относится к вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика, базового уровня подготовки.

В рабочей программе раскрыты последовательность и методический уровень изучаемой дисциплины. Четко отображен объем материала, предлагаемого для изучения на теоретических и практических занятиях, строго определен необходимый уровень усвоения учебного материала программы.

Максимальная учебная нагрузка для обучающихся соответствует учебному плану и включает в себя обязательную аудиторную деятельность и самостоятельную работу.

Рабочая программа предусматривает лекционно-практическую форму обучения, которая создает возможность использования различных методов обучения, способствует активизации познавательной деятельности обучающихся.

Для повышения эффективности процесса обучения, формирования клинического мышления, в программу включены различные виды самостоятельной внеаудиторной работы, которые адекватны требованиям по виду деятельности.

Представленная рабочая программа позволяет реализовать системно-деятельный подход к проведению занятий на всех этапах учебного процесса и способствует более полному формированию у студентов общих и профессиональных компетенций.

Рабочая программа дисциплины «Основы сестринского дела» может быть рекомендована для внедрения в учебный процесс медицинских колледжей.



Герман Светлана Александровна,
главная медицинская сестра
ГУЗ «Областная клиническая больница»,
высшая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	15
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14. Основы сестринского дела

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.03. Лабораторная диагностика.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы сестринского дела» относится к вариативной части профессионального учебного цикла (обще профессиональная дисциплина).

Дисциплины, изучение которых необходимо для освоения данной дисциплины:

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

ОП.02. Анатомия и физиология человека

ОП.03. Основы патологии

ОП.12. Основы психологии

Дисциплины, профессиональные модули, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

ОП.15. Основы внутренних болезней

ОП.16. Основы инфекционных, кожных и венерических болезней

ОП.17. Социальная работа в здравоохранении

ОП.18. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ПМ.01. Проведение лабораторных общеклинических исследований

ПМ.02. Проведение лабораторных гематологических исследований

ПМ.03. Проведение лабораторных биохимических исследований

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	36

1.4. Использование вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы сестринского дела» относится к вариативной части профессионального учебного цикла и включена в образовательную программу с целью улучшения качества подготовки студентов. Дисциплина расширяет возможности формирования компетенций, позволяет качественно подготовиться к производственной практике и первичной аккредитации специалистов среднего звена.

1.5. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Оказывать медицинские услуги пациентам в пределах своих полномочий;
2. Вести медицинскую документацию;
3. Обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому;
4. Соблюдать требования техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;
5. Собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
6. Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
7. Обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
8. Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Технологии выполнения медицинских услуг;
2. Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
3. Принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования населения;
4. Основы профилактики внутрибольничной инфекции.

1.6. Освоение учебной дисциплины подготавливает к овладению обучающихся следующими общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14. Основы сестринского дела

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	III семестр	Всего
Общая (максимальная) учебная нагрузка	108	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	72	72
в том числе:		
лекции	18	18
практические занятия	54	54
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающегося		36
в том числе:		
Подготовка домашнего задания		16
Изучение нормативной документации.		6
Подготовка презентации		4
Изучение алгоритмов манипуляций		10
Вид итогового контроля по учебной дисциплине - экзамен		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14. Основы сестринского дела

Нумерация разделов. Нумерация и наименование тем	Наименование разделов. Нумерация и темы занятий. Содержание учебного материала. Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Теория и практика сестринского дела	14	
Тема 1.1. <i>Организация и управление сестринским делом</i>	<u>Лекция 1. Организация и управление сестринским делом</u> Понятие системы здравоохранения в России, ее цели и задачи. Руководство и управление сестринским делом РФ. Типы ЛПУ, их функции. Должностные инструкции средних медицинских работников в различных типах ЛПУ.	2	1
Тема 1.2. <i>Этика и деонтология в практике среднего медицинского работника</i>	<u>Лекция 2. Этика и деонтология в практике среднего медицинского работника</u> Этика и деонтология как разделы философии сестринского дела. Основные принципы сестринской этики (морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения). Биоэтика: понятие, основные проблемы. Принципы биоэтики.	2	1
Тема 1.3. <i>Мастерство общения в сестринском деле</i>	<u>Лекция 3. Мастерство общения в сестринском деле</u> Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Уровни общения (внутриличностный, межличностный, общественный). Типы общения: вербальное, невербальное. Каналы общения (устная речь, письменное общение – написанные слова, символы; неречевое общение – мимика, жесты). Элементы эффективного общения (отправитель, сообщение, канал, получатель подтверждения). Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Стили общения. Поддержание связи с пациентом неспособным к вербальному общению.	2	1
Тема 1.4. <i>Объективное обследование пациента</i>	<u>Лекция 4. Объективное обследование пациента</u> Содержание объективного метода обследования. Внешний вид, сознание, окраска и влажность кожных покровов и слизистых. Наблюдение за дыханием: ритм, частота, глубина дыхания. Типы дыхания. Понятие об одышке. Понятия «гипертензия» и «гипотензия». <u>Практическое занятие 1. Объективное обследование пациента</u> Определение отеков, водного баланса, измерение роста, определение массы тела. Пульс. Определение пульса и его характеристик. Артериальное давление. Измерение артериального давления. Возрастные нормы. Цифровая и графическая запись показателей функционального состояния: температуры, пульса, артериального давления.	2 6	1 2
Раздел 2.	Инфекционный контроль и профилактика внутрибольничной инфекции	14	
Тема 2.1. <i>Внутрибольничная инфекция и инфекционный процесс. Организация инфекционного контроля</i>	<u>Лекция 5. Внутрибольничная инфекция и инфекционный процесс. Организация инфекционного контроля</u> Понятия «инфекционный процесс», «внутрибольничная инфекция». Масштаб, проблемы ВБИ, структура ВБИ. Способы передачи инфекции в ЛПУ. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина. Характеристика и способы передачи некоторых возбудителей ВБИ. Заболевания,	2	1

	относящиеся к группе ВБИ. Цели, задачи и методы службы инфекционного контроля в ЛПУ.		
Тема 2.2. <i>Дезинфекция: виды и методы</i>	Лекция 6. Дезинфекция: виды и методы Дезинфекция. Виды и методы дезинфекции. Нормативные документы, регламентирующие методы, средства и режимы дезинфекции. Краткая характеристика современных средств дезинфекции. Правила хранения. Меры предосторожности при работе и первая помощь при отравлении дезсредствами.	2	1
Тема 2.3. <i>Понятие о предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения</i>	Лекция 7. Понятие о предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения Техника проведения предстерилизационной очистки (ПСО) изделий медицинского назначения. Аппаратура для проведения ПСО. Особенности проведения ПСО при использовании современных моющих - дезинфицирующих средств. Устройство и функции ЦСО. Понятие о стерилизации. Методы стерилизации. Промышленные методы стерилизации. Новейшие методики проведения стерилизации. Практическое занятие 2. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения Дезинфекция. Виды и методы дезинфекции. Нормативные документы, регламентирующие методы, средства и режимы дезинфекции. Предстерилизационная очистка. Стерилизация. Методы стерилизации. Контроль качества стерилизации.	2 6	1 2
Тема 2.4. <i>Профессиональная безопасность медицинских работников. Профилактика парентеральных инфекций</i>	Лекция 8. Профессиональная безопасность медицинских работников. Профилактика парентеральных инфекций Общее понятие о гемоконтактных инфекциях. Механизмы и пути передачи парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции в ЛПУ. Основные нормативные документы, регламентирующие мероприятия по профилактике гемоконтактных вирусных инфекций.	2	1
Раздел 3.	Техника выполнения простейших медицинских манипуляций	44	
Тема 3.1. <i>Медикаментозное лечение</i>	Практическое занятие 3. Медикаментозное лечение Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Правила хранения и распределения лекарственных средств в лечебном отделении ЛПУ. Выписывание, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Пути и способы введения лекарственных средств в организм. Правила раздачи лекарственных средств для энтерального применения. Сублингвальный способ применения лекарственных средств. Наружное применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Применение мазей различными способами. Ингаляционный способ введения лекарственных средств. Введение ректального суппозитория в прямую кишку. Практическое занятие 4. Медикаментозное лечение Виды шприцев и игл. Цена деления шприца. Подготовка шприца однократного применения к инъекции. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов. Разведение антибиотиков.	6 6	2 2

	Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств. Техника внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций и внутривенных вливаний на фантоме. Особенности введения некоторых лекарственных средств (масляных растворов, инсулина, сердечных гликозидов, хлористого кальция, раствора сернокислой магнезии). Возможные осложнения, связанные с применением лекарственных средств.		
Тема 3.3. <i>Термометрия. Уход при лихорадке. Личная гигиена пациента.</i>	Практическое занятие 5. Термометрия. Уход при лихорадке. Личная гигиена пациента Термометрия. Виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. Обработка, хранение термометров, правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащими термометрами. Понятие о лихорадке. Виды и периоды лихорадки. Значение личной гигиены пациента. Уход за кожей и естественными складками. Пролежни. Определение степени риска образования пролежней. Локализация, стадии образования пролежней. Уход за слизистыми: удаление выделений и корочек из носа; протирание глаз, обработка слизистых ротовой полости и губ; чистка зубов; очищение наружного слухового прохода. Подача судна и мочеприемника. Уход за наружными половыми органами.	6	2
Тема 3.4. <i>Методы простейшей физиотерапии.</i>	Практическое занятие 6. Методы простейшей физиотерапии Понятие простейшей физиотерапии. Виды и цели простейших физиопроцедур, показания и противопоказания к ним, возможные осложнения. Постановка банок и горчичников; приготовление и подача грелки и пузыря со льдом; приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов. Гирудотерапия: цели применения, противопоказания, осложнения, ход процедуры, принципы ухода за больным после процедуры гирудотерапии. Оксигенотерапия: цели и методы оксигенотерапии.	6	2
Тема 3.5. <i>Питание и кормление пациента.</i>	Практическое занятие 7. Питание и кормление пациента Основы рационального питания. Организация питания в стационаре. Составление порционного требования. Понятие и основные требования диетотерапии. Характеристика основных лечебных столов. Раздача пищи. Кормление тяжелобольных в постели из ложки и поильника. Кормление пациента через зонд, через гастростому. Парентеральное питание.	6	2
Тема 3.6. <i>Ознакомление с проведением зондовых манипуляций. Клизмы. Газоотводная трубка</i>	Практическое занятие 8. Понятие о зондовых манипуляциях. Клизмы. Газоотводная трубка Цели проведения зондовых процедур. Показания и противопоказания для проведения. Возможные осложнения. Исследование секреторной функции желудка зондовым и беззондовыми методами. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения. Подготовка пациента и постановка различных видов клизм (на фантоме). Газоотводная трубка; цели ее применения, показания, противопоказания и возможные осложнения.	6	2
Тема 3.7. <i>Сердечно-легочная реанимация вне реанимационного отделения</i>	Лекция 9. Сердечно-легочная реанимация вне реанимационного отделения Признаки клинической и биологической смерти. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкции дыхательных путей. Проведение искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», «рот в нос». Особенности проведения ИВЛ у пациентов с трахеостомой, с зубными	2	1

	протезами, повреждениями головы и позвоночника. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации взрослого пострадавшего одним и двумя спасателями. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации ребенку. Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации. Практическое занятие 9. Сердечно-легочная реанимация вне реанимационного отделения Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным, самопомощь. Проведение искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», «рот в нос». Непрямой массаж сердца.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине Подготовка домашнего задания (работа с учебной литературой, конспектирование, составление словаря терминов, заучивание информации) Изучение нормативной документации Подготовка презентации(1) Изучение алгоритмов манипуляций <u>Примерные темы презентаций:</u> «Характеристика современных возбудителей ВБИ» «Современные дезинфицирующие средства» «Пути и способы введения лекарственных средств в организм» «Профилактика профессиональных заражений» «Особенности введения некоторых лекарственных средств» «Правила обращения с медицинскими отходами в ЛПУ» «Новейшие методы стерилизации» «Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки» «Обеспечение профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции» «Объективное обследование пациента» «Клизмы. Подготовка пациента к проведению клизм» «Медикаментозное лечение» «Виды и цели простейших физиопроцедур» «Термометрия. Виды и устройство термометров» «История и современность сердечно-легочной реанимации» «Помощь при обструкции дыхательных путей»	36 16 6 4 10	
Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов): Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов): Самостоятельная работа обучающегося (всего часов):		108 72 36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14. Основы сестринского дела

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению по учебной дисциплине

Реализация рабочей программы предполагает наличие учебного кабинета теории и практики сестринского дела.

Оборудование учебного кабинета:

Мебель и стационарное учебное оборудование:

- столы и стулья для преподавателя и студентов
- шкафы для хранения наглядных пособий
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов
- аудиторная доска
- кушетка медицинская

Технические средства обучения:

- ноутбук
- мультимедийный проектор
- экран настенный проекционный

Измерительный и прочий инструмент:

- пробирки разные
- штативы для пробирок
- емкости для дезинфицирующих средств разные
- мешки для сбора отходов классов А и Б
- иглосъемники разнообразные
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации
- пакеты бумажные для стерилизации
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажные полотенца
- аварийная аптечка
- маски медицинские
- биксы
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки
- ершики
- ветошь
- шприцы разные
- системы для внутривенного капельного вливания
- иглы разные
- корнцанги
- ножницы

- пинцеты
- шпатели
- лотки разные
- пипетки глазные
- газоотводные трубки
- грушевидные баллоны
- системы для промывания желудка
- кружки Эсмарха,
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- термометры медицинские
- термометры водные
- клеенчатая шапочка или косынка

Комплект учебно-методической документации:

- учебно-методические комплексы и дидактический материал
- учебная и справочная литература
- учебные материалы для контроля знаний студентов
- учебные фильмы и презентации

3.2. Информационное обеспечение обучения по учебной дисциплине **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов**

Основная литература:

1. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В., под редакцией В.В. Морозова Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии. – Ростов н/Д.: Феникс, 2019. – 716с.
2. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету основы сестринского дела: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей ГРИФ МО РФ ГЭОТАР - Медиа, 2018, – 512с.
3. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: учебник для медицинских училищ и колледжей ГРИФ МО РФ ГЭОТАР - Медиа, 2019, – 368с.
4. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов на/Д: Феникс, 2019. – 938с.

Дополнительная литература:

1. Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учеб. для мед. училищ и колледжей. И.В. Островская, Н.В. Широкова Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016г. Режим доступа:
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970425053.html>
2. Нормативные документы: Законы РФ, Приказы МЗ РФ, СанПиНы, ОСТы
 Методические указания, Письма Роспотребнадзора.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14. Основы сестринского дела

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, а также контроля за выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: –оказывать медицинские услуги пациентам в пределах своих полномочий; –вести медицинскую документацию; –обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому; –соблюдать требования техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; –собирать информацию о состоянии здоровья пациента; –определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; –обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; –проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.	наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения манипуляций; наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ, решения задач, ситуационных вопросов; экспертная оценка на практических занятиях.
Усвоенные знания: –технологии выполнения медицинских услуг; –факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; –принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования населения; –основы профилактики внутрибольничной инфекции	оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов письменного опроса; отчеты по самостоятельной работе; оценка результатов тестирования; контроль результатов выполнения домашней самостоятельной работы; оценка точности определений разных понятий в форме терминологического диктанта; определение правильности формулировки медицинской терминологии; оценка решения заданий, задач, оценка выполнения индивидуальных заданий, презентаций; экспертная оценка выполнения практического задания; оценка результатов итоговой аттестации в форме экзамена.

Учебная дисциплина ОП.14. Основы сестринского дела
Специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика

Общее количество аудиторных часов – 72ч, в том числе:

лекции – 18ч

практические занятия – 54ч

Самостоятельная работа – 36ч

Максимальная нагрузка – 108ч

Семестр – III

Итоговый контроль – экзамен

Тематический план лекционных занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Организация и управление сестринским делом	2
2.	Этика и деонтология в практике среднего медицинского работника	2
3.	Мастерство общения в сестринском деле	2
4.	Объективное обследование пациента	2
5.	Внутрибольничная инфекция и инфекционный процесс. Организация инфекционного контроля	2
6.	Дезинфекция: виды и методы	2
7.	Понятие о предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения	2
8.	Профессиональная безопасность медицинских работников. Профилактика парентеральных инфекций	2
9.	Сердечно-легочная реанимация вне реанимационного отделения	2
Всего часов занятий:		18ч

Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Объективное обследование пациента	6
2.	Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения	6
3.	Медикаментозное лечение	6
4.	Медикаментозное лечение	6
5.	Термометрия. Уход при лихорадке. Личная гигиена пациента	6
6.	Методы простейшей физиотерапии	6
7.	Питание и кормление пациента	6
8.	Ознакомление с проведением зондовых манипуляций. Клизмы. Газоотводная трубка	6
9.	Сердечно-легочная реанимация вне реанимационного отделения	6
Всего часов занятий:		54ч

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.14. Основы сестринского дела

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением, № пункта <i>(при наличии)</i>	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения:	

Изменения и дополнения одобрены на заседании цикловой методической комиссии _____. Протокол №__ от _____ 20__ г.

Председатель ЦМК _____ *ФИО председателя*

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**
учебной дисциплины / профессионального модуля

ОП.14. Основа сестринского дела

1. Рабочая программа рассмотрена на заседании
ЦМК Теория и практика сестринского дела

Дополнений и изменений на 202 1/202 2 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № 8 от 6.04 2021г.

Председатель ЦМК Игорь Сергеевич Н.С.

2. Рабочая программа рассмотрена на заседании
ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202 ____/202 ____ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № ____ от ____ 202 ____г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

3. Рабочая программа рассмотрена на заседании
ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202 ____/202 ____ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № ____ от ____ 202 ____г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

4. Рабочая программа рассмотрена на заседании
ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202 ____/202 ____ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № ____ от ____ 202 ____г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.14. Основы сестринского дела

Методист		С.В. Каурцева
Заведующий библиотекой		И.М. Бросалина
Председатель ЦМК терапевтического профиля		Н.Н. Ефимова
Председатель ЦМК лабораторной диагностики		А.И. Макарова