

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»**

Цикловая методическая комиссия
терапевтического профиля

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «СОБМК»
 И.А. Морозов
Приказ № 95
от 04.09 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15. ОСНОВЫ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика,
базовая подготовка

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине
ОСНОВЫ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ
для специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика,
разработанную преподавателем ГАПОУ СО «СОБМК»
Захаровой Ниной Хачатуровной

Рабочая программа дисциплины «Основы внутренних болезней» относится к вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика, базовая подготовка. Данная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла и включена в образовательную программу с целью улучшения качества подготовки студентов. Количество учебных часов, отведенных на изучение дисциплины, соответствует учебному плану специальности. Максимальная учебная нагрузка для обучающихся включает в себя обязательную аудиторную деятельность и самостоятельную работу.

Дисциплина даёт возможность получения дополнительных знаний о причинах внутренних болезней, их клинических проявлениях, методах лабораторной диагностики, используемых в лечебно-диагностическом процессе, создает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой основной частью программы, получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

В рабочей программе четко сформулированы целевые установки, отображен объем материала, предлагаемого для изучения на занятиях, строго определен необходимый уровень усвоения материала программы.

С целью развития интереса студентов к специальности, в программу включены различные виды самостоятельной внеаудиторной работы.

В целом, рабочая программа по дисциплине «Основы внутренних болезней» позволяет реализовать системно-деятельный подход к проведению занятий на всех этапах учебного процесса, вызвать интерес студентов к обучению и будущей профессиональной деятельности.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Мирчева
Светлана
Владимировна



Зав. отделением профилактических
и медицинских осмотров центра
здоровья ГУЗ «СГП №3»,
врач высшей категории



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	15
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15. Основы внутренних болезней

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.03. Лабораторная диагностика.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы внутренних болезней» относится к вариативной части ППССЗ и входит в состав профессионального учебного цикла (обще профессиональная дисциплина).

Дисциплины, изучение которых необходимо для освоения данной дисциплины:

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

ОП.02. Анатомия и физиология человека

ОП.03. Основы патологии

ОП.14. Основы сестринского дела

Дисциплина необходима для дальнейшего изучения дисциплин и профессиональных модулей:

ОП.04. Медицинская паразитология

ОП.07. Первая медицинская помощь

ОП.08. Экономика и управление лабораторной службой

ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

ОП.19. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность

ПМ.01. Проведение лабораторных общеклинических исследований

ПМ.02. Проведение лабораторных гематологических исследований

ПМ.03. Проведение лабораторных биохимических исследований

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	66
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	33

1.4. Использование вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы внутренних болезней» входит в состав вариативной части учебного плана по специальности среднего профессионального образования 31.02.03. Лабораторная диагностика. На изучение дисциплины выделено 66 часов. Дисциплина даёт возможность получения дополнительных знаний о причинах внутренних болезней, их клинических проявлениях, методах лабораторной диагностики,

использующихся в лечебно-диагностическом процессе, создает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой основной частью программы, получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

1.5. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Осуществлять сбор биологических материалов при заболеваниях внутренних органов для лабораторных исследований;
2. Интерпретировать результаты лабораторных исследований;
3. Оформлять медицинскую документацию;
4. Проводить дезинфекцию, утилизацию биоматериала

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Понятие об этиологии и патогенезе внутренних болезней;
2. Нозологические формы заболеваний внутренних органов;
3. Клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения;
4. Методы клинических, гематологических, биохимических лабораторных исследований при заболеваниях внутренних органов.

1.6. Освоение учебной дисциплины подготавливает к овладению обучающихся следующими общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных

	состояниях
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15. Основы внутренних болезней

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	№ семестра		Всего
	III	IV	
Общая (максимальная) учебная нагрузка			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	12	54	66
в том числе:			
лекции	12	18	30
практические занятия	0	34	34
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающегося			33
в том числе:			
Работа с учебной, справочной литературой, электронными и периодическими изданиями			12
Составление словаря и заучивание терминов			7
Решение ситуационных задач			7
Подготовка информационного сообщения(1)			2
Создание презентации(1)			3
Подготовка к дифференцированному зачету			2
Вид итогового контроля по учебной дисциплине – дифференцированный зачет			2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15. Основы внутренних болезней

Нумерация разделов. Нумерация и наименование тем	Наименование разделов. Нумерация и темы занятий. Содержание учебного материала. Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. <i>Введение в курс внутренних болезней</i>	<u>Лекция 1. Введение в курс внутренних болезней</u> Понятия о здоровье, предболезни, болезни и больном. Понятие об этиологии. Экзогенные и эндогенные факторы болезней. Понятие о патогенезе заболеваний. Клиническая картина заболевания. Понятие «симптом», «синдром». Внутренние(соматические) болезни. Зависимость течения заболевания от индивидуальных особенностей организма человека. Методы обследования больных с соматическими заболеваниями. Значение методов лабораторных исследований в диагностике и лечении заболеваний внутренних органов.	2	1
Тема 2. <i>Заболевания органов дыхания</i>	<u>Лекция 2. Заболевания органов дыхания</u> Нозологические формы заболеваний органов дыхания. Жалобы пациентов при заболеваниях органов дыхания. Основные симптомы при заболеваниях органов. Характеристика заболеваний органов дыхания: бронхиты, пневмонии, плевриты. <u>Лекция 3. Заболевания органов дыхания</u> Характеристика заболеваний дыхательной системы: хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ), бронхиальная астма, злокачественные новообразования. Нагноительные заболевания легких. Лабораторные исследования при заболеваниях дыхательной системы: биоматериалы, интерпретация результатов. <u>Практическое занятие 1. Изучение основных симптомов и синдромов при заболеваниях органов дыхания</u> Основные заболевания дыхательной системы. Характерные жалобы пациентов при заболеваниях органов дыхания. Основные клинические симптомы при заболеваниях органов дыхания. Характеристика синдромов при заболеваниях органов дыхания. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов с заболеваниями органов дыхания. Проведение устного опроса, терминологического диктанта. Просмотр презентаций. Заслушивание и обсуждение рефератов. Решение ситуационных задач.	2 2 6	1 1 2
Тема 3. <i>Заболевания сердечно- сосудистой системы.</i>	<u>Лекция 4. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Ревматизм</u> Характеристика функций системы кровообращения. Жалобы пациентов при заболеваниях органов кровообращения. Методы обследования пациентов с заболеваниями органов кровообращения. Основные симптомы при заболеваниях органов кровообращения, причины их появления. Характеристика клинических проявлений ревматизма. Результаты лабораторных исследований при ревматизме. <u>Лекция 5. Артериальная гипертензия</u> Характеристика причин развития гипертонической болезни. Основные симптомы при гипертонической болезни. Лабораторная диагностика. Принципы медикаментозной терапии при артериальной гипертензии. Гипертонический криз, оказание первой помощи пациенту. <u>Лекция 6. Ишемическая болезнь сердца (ИБС)</u> Характеристика причин развития ИБС, Понятие о стенокардии. Инфаркт миокарда, клинические проявления.	2 2 2	1 1 1

	Методы лабораторной диагностики, их интерпретация. Лекция 7. Недостаточность кровообращения Понятие о недостаточности кровообращения. Виды недостаточности кровообращения. Жалобы пациента. Клинические проявления недостаточности кровообращения. Лабораторная диагностика, интерпретация результатов. Практическое занятие 2. Изучение основных симптомов и синдромов при заболеваниях органов кровообращения Основные заболевания системы кровообращения. Характерные жалобы пациентов при заболеваниях органов кровообращения. Изучение методов обследования пациентов с заболеваниями органов кровообращения. Лабораторная диагностика. Основные клинические симптомы при заболеваниях органов кровообращения. Характеристика синдромов при заболеваниях органов кровообращения. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов с заболеваниями органов кровообращения. Проведение устного опроса, терминологического диктанта. Просмотр презентаций. Заслушивание и обсуждение рефератов. Решение ситуационных задач.	6	2
Тема 4. <i>Заболевания желудочно-кишечного тракта (ЖКТ)</i>	Лекция 8. Заболевания ЖКТ Нозологические формы заболеваний органов пищеварительной системы. Основные жалобы при заболеваниях пищевода. Основные жалобы при заболеваниях желудка. Методы обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Факторы риска развития заболеваний пищевода, желудка. Лекция 9. Заболевания ЖКТ Основные жалобы при заболеваниях кишечника. Методы обследования пациентов с заболеваниями кишечника. Факторы риска развития заболеваний кишечника. Неотложные состояния, возникающие у пациентов с заболеваниями органов ЖКТ. Методы лабораторной диагностики, их интерпретация.	2	1
Тема 5. <i>Заболевания печени и желчевыводящих путей (ЖВП)</i>	Лекция 10. Заболевания печени и ЖВП Основные жалобы больных при заболеваниях печени, ЖВП. Факторы риска развития заболеваний печени, ЖВП. Методы обследования пациентов с заболеваниями печени, ЖВП. Характеристика основных клинических синдромов: желтуха, портальная гипертензия. Методы лабораторной диагностики при заболеваниях печени, ЖВП, их интерпретация Практическое занятие 3. Основные симптомы при заболеваниях органов пищеварения Основные заболевания органов пищеварения. Характерные жалобы пациентов при заболеваниях органов пищеварения. Изучение методов обследования пациентов с заболеваниями желудка, кишечника, печени, ЖВП. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Проведение устного опроса, терминологического диктанта. Просмотр презентаций. Заслушивание и обсуждение рефератов. Решение ситуационных задач.	2	1
Тема 6. <i>Заболевания органов мочевыделительной системы</i>	Лекция 11. Заболевания органов мочевыделительной системы Нозологические формы заболеваний мочевыделительной системы. Основные жалобы больных при заболеваниях почек, мочевыводящих путей (МВП). Факторы риска развития заболеваний почек, МВП. Объективные методы обследования больных с заболеваниями почек, МВП. Дополнительные методы исследования системы мочевого выделения (лабораторные, инструментальные).	2	1

	Практическое занятие 4. Основные симптомы при заболеваниях органов мочевого выделения Основные заболевания органов мочевого выделения. Характерные жалобы пациентов при заболеваниях органов мочевого выделения. Изучение методов обследования пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения. Проведение устного опроса, терминологического диктанта. Просмотр презентаций. Заслушивание и обсуждение рефератов. Решение ситуационных задач.	6	2
Тема 7. <i>Заболевания крови</i>	Лекция 12. Заболевания крови Нозологические формы заболеваний крови. Основные жалобы больных с заболеваниями системы крови. Методы обследования пациентов. Анемии. Факторы риска развития заболеваний системы крови. Лабораторные методы исследований при заболеваниях крови.	2	1
Тема 8. <i>Острые аллергозы</i>	Лекция 13. Острые аллергозы Понятие об аллергии. Роль иммунной системы в возникновении аллергии. Основные клинические проявления аллергических реакций. Методы лабораторной диагностики при обследовании больных с аллергозами, их интерпретация.	2	1
Тема 9. <i>Заболевания суставов и соединительной ткани</i>	Лекция 14. Заболевания суставов и соединительной ткани Нозологические формы заболеваний суставов. Основные жалобы больных с заболеваниями суставов и соединительной ткани. Методы обследования пациентов. Лабораторные методы исследований и их интерпретация.	2	1
	Практическое занятие 5. Изучение заболеваний крови, острых аллергозов, заболеваний суставов и соединительной ткани Основные клинические симптомы при заболеваниях крови. Результаты лабораторных исследований при заболеваниях крови, их интерпретация. Проведение устного опроса, терминологического диктанта. Просмотр презентаций. Заслушивание и обсуждение рефератов. Решение ситуационных задач. Основные клинические симптомы при аллергозах. Основные формы острых аллергозов: крапивница, отек Квинке. Жалобы больных и характерные проявления. Методы обследования пациентов, страдающих аллергозами. Результаты лабораторных исследований при заболеваниях суставов и соединительной ткани. Проведение устного опроса, терминологического диктанта. Просмотр презентаций. Заслушивание и обсуждение рефератов. Решение ситуационных задач.	6	2
Тема 10. <i>Заболевания эндокринной системы</i>	Лекция 15. Заболевания эндокринной системы Характеристика функций эндокринной системы. Гормоны желез внутренней секреции и их действие. Заболевания желез внутренней секреции. Основные жалобы больных с заболеваниями щитовидной железы, паращитовидных желез, надпочечников, половых желез. Основные клинические проявления сахарного диабета. Методы обследования пациентов при заболеваниях эндокринной системы. Лабораторные методы исследований, интерпретация результатов.	2	1
	Практическое занятие 6. Основные симптомы и синдромы при поражении эндокринной системы Основные заболевания эндокринной системы. Характерные жалобы пациентов при заболеваниях эндокринных желез. Изучение методов обследования при заболеваниях эндокринной системы. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях пациентам с заболеваниями эндокринной системы.	4	2

	Просмотр презентаций. Заслушивание и обсуждение рефератов. Дифференцированный зачет Проведение контрольной экспертизы умений и знаний обучающихся в форме собеседования по билету. Задание билета состоит из теоретического вопроса и задачи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине Работа с учебной, справочной литературой, электронными и периодическими изданиями Составление словаря и заучивание терминов Решение ситуационных задач Создание презентации(1) Подготовка информационного сообщения(1) Подготовка к дифференцированному зачету <u>Примерные темы презентаций:</u> «Лабораторные методы исследований при заболеваниях органов дыхания» «Бронхиальная астма» «Синдром острой сосудистой недостаточности» «Атеросклероз» «Ишемическая болезнь сердца (ИБС): стенокардия» «Ишемическая болезнь сердца (ИБС): инфаркт миокарда» «Гипертония» «Лабораторные методы исследований при заболеваниях желудка и кишечника» «Лабораторные методы исследований при заболеваниях печени и ЖВП» «Методы лабораторной диагностики заболеваний крови» «Методы лабораторной диагностики аллергозов» «Методы лабораторной диагностики при сахарном диабете» <u>Примерные темы информационных сообщений:</u> «Основные симптомы при заболеваниях органов дыхания» «Основные симптомы при заболеваниях органов кровообращения» «Основные жалобы при заболеваниях пищевода» «Основные жалобы при заболеваниях желудка» «Основные жалобы при заболеваниях кишечника» «Основные жалобы больных при заболеваниях печени, ЖВП» «Основные жалобы больных с заболеваниями поджелудочной железы» «Основные жалобы больных при заболеваниях почек, мочевыводящих путей» «Основные жалобы больных с заболеваниями системы крови» «Основные жалобы больных при гипотиреозе» «Основные жалобы больных при гипертиреозе»	33 12 7 7 3 2 2	

	«Основные жалобы больных, страдающих сахарным диабетом»		
	«Основные жалобы больных при крапивнице»		
	«Основные жалобы больных при отёке Квинке»		
Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов):		99	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов):		66	
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов):		33	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15. Основы внутренних болезней

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению по учебной дисциплине

Реализация рабочей программы предполагает наличие аудитории для проведения лекционных занятий и учебного кабинета для практических занятий.

Оснащение аудитории

- стол и стул для преподавателя
- столы и стулья для студентов
- аудиторная доска
- медиапроектор
- экран настенный проекционный
- ноутбук

Оборудование кабинета практических занятий

- столы и стулья для преподавателя и студентов
- шкафы для хранения наглядных пособий
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов
- аудиторная доска

Технические средства обучения:

- ноутбук
- мультимедийный проектор
- экран настенный проекционный

Учебно-методическая документация:

- методические учебные материалы
- нормативная документация
- учебная и справочная литература
- учебные фильмы и презентации

3.2. Информационное обеспечение обучения по учебной дисциплине

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

1. Отвагина Т.В. Терапия (оказание медицинских услуг в терапии). Учебное пособие. Р-н –Дону, - «Феникс», 2018. – 394с.
2. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии. Учебное пособие. Р-н –Дону, - «Феникс», 2019. – 366с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15. Основы внутренних болезней

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, а также контроля за выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - осуществлять сбор биологических материалов при заболеваниях внутренних органов для лабораторных исследований; - интерпретировать результаты лабораторных исследований; - оформлять медицинскую документацию; - проводить дезинфекцию, утилизацию биоматериала	наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ, экспертная оценка на практических занятиях.
Усвоенные знания: - понятие об этиологии и патогенезе внутренних болезней; - нозологические формы заболеваний внутренних органов; - клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения; - методы клинических, гематологических, биохимических лабораторных исследований при заболеваниях внутренних органов.	оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов письменного опроса; отчеты по самостоятельной работе; оценка результатов тестирования; контроль результатов выполнения домашней самостоятельной работы; оценка точности определений разных понятий в форме терминологического диктанта; определение правильности формулировки медицинской терминологии; оценка выполнения презентаций; оценка результатов итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета.

Учебная дисциплина ОП.15. Основы внутренних болезней
Специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика

Общее количество аудиторных часов – 66ч, в том числе:

теоретические занятия – 30ч

практические занятия – 36ч

Самостоятельная работа – 33ч

Максимальная нагрузка – 99ч

Семестры – III, IV

Итоговый контроль – дифференцированный зачет

Тематический план лекционных занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Введение в курс внутренних болезней	2
2.	Заболевания органов дыхания	2
3.	Заболевания органов дыхания	2
4.	Заболевания сердечно-сосудистой системы. Ревматизм	2
5.	Артериальная гипертония	2
6.	Ишемическая болезнь сердца (ИБС)	2
7.	Недостаточность кровообращения	2
8.	Заболевания ЖКТ	2
9.	Заболевания ЖКТ	2
10.	Заболевания печени и ЖВП	2
11.	Заболевания органов мочевыделительной системы	2
12.	Заболевания крови	2
13.	Острые аллергозы	2
14.	Заболевания суставов и соединительной ткани	2
15.	Заболевания эндокринной системы	2
Всего часов занятий:		30ч

Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Изучение основных симптомов и синдромов при заболеваниях органов дыхания	6
2.	Изучение основных симптомов и синдромов при заболеваниях органов кровообращения	6
3.	Основные симптомы при заболеваниях органов пищеварения	6
4.	Основные симптомы при заболеваниях органов мочевого выделения	6
5.	Изучение заболеваний крови, острых аллергозов, заболеваний суставов и соединительной ткани	6
6.	Основные симптомы и синдромы при поражении эндокринной системы	4
	Дифференцированный зачет	2
Всего часов занятий:		36ч

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.15. Основы внутренних болезней

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением, № пункта <i>(при наличии)</i>	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения:	

Изменения и дополнения одобрены на заседании цикловой методической комиссии _____. Протокол №__ от _____ 20__ г.

Председатель ЦМК _____ *ФИО председателя*

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

учебной дисциплины / профессионального модуля
09.15. Юрисконсультант внутренние

Омский

1. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК терапевтического профиля и 1

Дополнений и изменений на 2021/2022 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № 8 от 14.04 2021г.

Председатель ЦМК 88 (Н.Н. Ефимов)

2. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК терапевтического профиля и 2

Дополнений и изменений на 2021/2022 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № 4 от 15.04 2021г.

Председатель ЦМК 88 (Ткаченко В.В.)

3. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202__/202__ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол №__ от _____ 202__г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

4. Рабочая программа рассмотрена на заседании

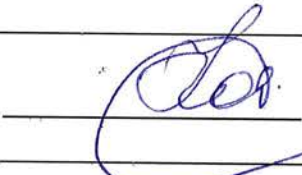
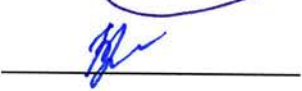
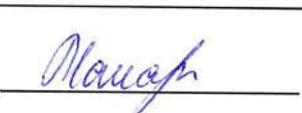
ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202__/202__ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол №__ от _____ 202__г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.15. Основы внутренних болезней

Методист		С.В. Каурцева
Заведующий библиотекой		И.М. Бросалина
Председатель ЦМК лабораторной диагностики		А.И. Макарова