

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»**

**Цикловая методическая комиссия
лабораторной диагностики**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «СОБМК»

И.А. Морозов

Приказ № 96

от 01.09.2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.20. БЕЗОПАСНОСТЬ РАБОТЫ И СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ
КЛИНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЛАБОРАТОРНОЙ
ДИАГНОСТИКЕ**

Специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика,
базовая подготовка

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины **БЕЗОПАСНОСТЬ РАБОТЫ И СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ КЛИНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКЕ**

для специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика,
разработанную преподавателями государственного автономного
профессионального образовательного учреждения Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»

Гридасовой Ольгой Ивановной, Макаровой Анной Игоревной

Рабочая программа дисциплины «Безопасность работы и современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике» относится к вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика, базовая подготовка. Данная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла и включена в образовательную программу с целью улучшения качества подготовки студентов. Количество учебных часов, отведенных на изучение дисциплины, соответствует учебному плану специальности.

Дисциплина даёт возможность получения дополнительных знаний и умений по специальности, а также способствует систематизации знаний по нормативной документации, санитарно-эпидемиологическому режиму, автоматизированным исследованиям в клинико-диагностических лабораториях, которые ранее были получены обучающимися при освоении дисциплин и профессиональных модулей. Это обеспечивает конкурентоспособность выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, способствует более качественной подготовке к аккредитации специалистов среднего звена.

В рабочей программе четко сформулированы целевые установки, отображен объем материала, предлагаемого для изучения на занятиях, строго определен необходимый уровень усвоения материала программы.

С целью развития интереса студентов к специальности, в программу включены различные виды самостоятельной внеаудиторной работы.

В целом, рабочая программа по дисциплине «Безопасность работы и современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике» позволяет реализовать системно-деятельный подход на всех этапах учебного процесса, вызвать интерес студентов к профессиональной деятельности, более полно сформировать профессиональные и общие компетенции.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Кочкурова
Наталия
Владимировна



Зав.отделением лабораторной диагностики, ГУЗ
«Областной клинический кардиологический
диспансер»;

Главный внештатный специалист
по клинической лабораторной диагностике
министерства здравоохранения Саратовской
области

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
«Безопасность работы и современные методы
клинических исследований в лабораторной диагностике»
для специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика,
составленную преподавателями государственного автономного
профессионального образовательного учреждения Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»
Гридасовой Ольгой Ивановной, Макаровой Анной Игоревной

Дисциплина «Безопасность работы и современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике» относится к вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена и получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособного выпускника, систематизации знаний по нормативной документации, санитарно-эпидемиологическому режиму, автоматизированным исследованиям в клинко-диагностических лабораториях, которые ранее были получены обучающимися при изучении дисциплин и профессиональных модулей, в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Программа содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт (указана область применения программы, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи, объем учебной дисциплины и виды учебной работы); тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Программа рассчитана на 36 часов практических занятий. Самостоятельная работа составляет 50% учебного времени, спланированы ее тематика, виды и формы.

Пункт «Информационное обеспечение обучения» заполнен, в списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад. Определены требования к материальному обеспечению программы. В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» разработана система контроля овладения знаниями и умениями. Тематика и формы контроля соответствуют целям и задачам учебной дисциплины.

Программа может быть рекомендована для использования в образовательном процессе медицинского колледжа.

Рецензент:

Кочкурова
Наталия
Владимировна



Заведующий отделением лабораторной диагностики, врач клинической лабораторной диагностики ГУЗ «Областной клинический кардиологический диспансер»;
Главный внештатный специалист по клинической лабораторной диагностике министерства здравоохранения Саратовской области.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	15
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.20. Безопасность работы и современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика. Рабочая программа может быть также использована в дополнительном профессиональном образовании специалистов клинико-диагностических лабораторий со средним медицинским образованием.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Безопасность работы и современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике» относится к вариативной части ППССЗ и входит в состав профессионального учебного цикла (обще профессиональная дисциплина).

Дисциплины, профессиональные модули, изучение которых необходимо для освоения данной дисциплины:

ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности

ЕН.03. Информатика

ОП.05. Химия

ОП.06. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ

ОП.14. Основы сестринского дела

ПМ.01. Проведение лабораторных общеклинических исследований

ПМ.02. Проведение лабораторных гематологических исследований

ПМ.03. Проведение лабораторных биохимических исследований

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	18

1.4. Использование вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Безопасность работы и современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике» входит в состав вариативной части учебного плана по специальности среднего профессионального образования 31.02.03. Лабораторная диагностика, на изучение которой выделено 36 часов. Дисциплина даёт возможность получения дополнительных знаний и умений по специальности, а также способствует

систематизации знаний по нормативной документации, санитарно-эпидемиологическому режиму, автоматизированным исследованиям в клинко-диагностических лабораториях, которые ранее были получены обучающимися при освоении дисциплин и профессиональных модулей. Это обеспечивает конкурентоспособность выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, способствует более качественной подготовке к аккредитации специалистов среднего звена.

1.5. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Готовить рабочее место, оборудование для проведения лабораторных исследований с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности;
2. Проводить стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, дезинфекцию, утилизацию биоматериала;
3. Проводить автоматизированные исследования в разных отделах клинко-диагностической лаборатории.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность клинко-диагностических лабораторий;
2. Правила устройства, технику безопасности, санитарно-эпидемиологические требования при работе в клинко-диагностических лабораториях;
3. Правила работы с ядовитыми, сильнодействующими, едкими, легковоспламеняющимися и токсичными реактивами;
4. Современные технологии автоматизированных исследований в клинко-диагностических лабораториях.

1.5. Освоение учебной дисциплины подготавливает к овладению обучающихся следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований
ПК 1.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
ПК 2.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований
ПК 2.5.	Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
ПК 3.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований
ПК 3.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и

	стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
ПК 4.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований
ПК 4.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
ПК 5.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований
ПК 5.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
ПК 6.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований
ПК 6.5.	Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.20. Безопасность работы и современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	№ семестра		Всего
	VII	VIII	
Общая (максимальная) учебная нагрузка	27	27	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	18	18	36
в том числе:			
лекции	не предусмотрено		
практические занятия	18	18	36
лабораторные работы	не предусмотрено		
контрольные работы	не предусмотрено		
курсовая работа (проект)	не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающегося	18		18
в том числе:			
Изучение нормативной документации	8		
Подготовка реферата(1)	4		
Создание презентации(1)	4		
Составление алгоритмов действий при внештатных («аварийных») ситуациях в КДЛ	2		
Вид итогового контроля по учебной дисциплине	итоговая оценка		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.20. Безопасность работы и современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике

Нумерация разделов. Нумерация и наименование тем	Наименование разделов. Нумерация и темы занятий. Содержание учебного материала. Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Изучение санитарно-эпидемиологического режима в клиничко-диагностических лабораториях	36	
Тема 1.1. <i>Изучение нормативной документации, санитарно-эпидемического режима в клиничко-диагностических лабораториях</i>	Практическое занятие 1. Изучение нормативной документации, санитарно-эпидемиологического режима в клиничко-диагностических лабораториях Приказы, регламентирующие работу клиничко-диагностической лаборатории(КДЛ). Основные правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при работе с биологическими жидкостями. Особенности работы с биологическим материалом в лабораториях различного профиля.	6	2
Тема 1.2. <i>Изучение безопасного хранения химических реактивов в КДЛ. Правила сбора, хранения и удаления отходов в КДЛ</i>	Практическое занятие 2. Изучение безопасного хранения химических реактивов в КДЛ. Правила сбора, хранения и удаления отходов в КДЛ Особенности свойства некоторых реактивов. Общие приемы работы с химическими реактивами. Обращение с кислотами и щелочами. Меры безопасности при работе с ядовитыми и сильнодействующими веществами. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»	6	2
Тема 1.3. <i>Изучение требований пожарной безопасности и электробезопасности в лабораториях</i>	Практическое занятие 3. Изучение требований пожарной безопасности и электробезопасности в лабораториях Изучение требований пожарной безопасности ГОСТ 12.1.004-91 и средств пожаротушения ГОСТ 12.4.009-83. Средства тушения пожара и их применение. Изучение мер на случай пожара. Правила работы с электрооборудованием и электроприборами в клиничко-диагностических лабораториях. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током.	6	2
Тема 1.4. <i>Система инфекционной безопасности в клиничко-диагностических лабораториях</i>	Практическое занятие 4. Система инфекционной безопасности в клиничко-диагностических лабораториях Средства дезинфекции. Химический метод дезинфекции. Правила использования дезинфицирующих средств. Первый этап обработки изделий-дезинфекция. Дезинфекция биоматериалов и лабораторной посуды Предстерилизационная очистка - второй этап обработки изделий Стерилизация - третий этап обработки изделий. Методы стерилизации. Контроль качества стерилизации.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1: Изучение нормативных документации, регламентирующих биологическую безопасность в КДЛ; изучение нормативных документации, регламентирующих безопасность при работе с ядовитыми и сильнодействующими веществами; изучение нормативных документов, регламентирующих работу с химическими реактивами в КДЛ;	12 6	

	Составление алгоритмов действий при внештатных («аварийных») ситуациях в КДЛ Составление реферата(1) <u>Примерные темы рефератов</u> «Санитарно-противоэпидемический режим в клиничко-диагностических лабораториях» «Особенности работы с биологическим материалом в лабораториях различного профиля» «Ядовитые и сильнодействующие вещества. Правила работы» «Структура лабораторной службы в РФ» «Организация лабораторной службы. Оснащение, штаты и нормативные документы, регламентирующие деятельность КДЛ» «Чрезвычайные ситуации. Алгоритм действий» «Инфекционная безопасность в КДЛ. Роль лабораторного медицинского техника» «Дезинфекция. Правила использования дезинфицирующих средств» «Дезинфекция биоматериалов и лабораторной посуды. Роль лабораторного медицинского техника» «Стерилизация. Методы стерилизации. Контроль качества стерилизации»	2 4	
Раздел 2.	Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике	18	
Тема 2.1. <i>Современные технологии автоматизированных исследований в клиничко-диагностических лабораториях</i>	<u>Практическое занятие 5. Современные технологии автоматизированных исследований в клиничко-диагностических лабораториях</u> Понятие «Автоматизация» в КДЛ. Основные цели, задачи. Управление современной лабораторией с помощью лабораторно-информационных систем (ЛИС).	6	2
	<u>Практическое занятие 6. Современные технологии автоматизированных исследований в клиничко-диагностических лабораториях</u> Автоматизация различных типов лабораторий. Основные принципы функционирования и типы технологических устройств, используемых для автоматизации биохимических, гематологических и общеклинических исследований.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2: Изучение нормативных документов, регламентирующих работу с лабораторно – информационными системами (ЛИС) Создание презентации(1) <u>Примерные темы презентаций:</u> «Современные технологии автоматизированных исследований в биохимическом отделе клиничко-диагностической лаборатории» «Современные технологии автоматизированных исследований в гематологическом отделе клиничко-диагностической лаборатории» «Современные технологии автоматизированных исследований в клиническом отделе клиничко-диагностической лаборатории» «Современные возможности автоматизации лабораторных исследований, проводимых методом	6 2 4	

	полимеразной цепной реакции (ПЦР)» «Лабораторно – информационные системы (ЛИС). Виды. Основные характеристики» «Оснащение современной лаборатории» «Использование Системы стандартизации и автоматизации технологических процессов в клиничко - диагностических лабораториях» «Автоматизация работы клиничко-диагностической лаборатории. Преимущества и недостатки» «Современные тенденции развития клинической лабораторной диагностики» «История развития лабораторных информационных систем»		
	Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов): Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов): Самостоятельная работа обучающегося (всего часов):	54 36 18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.20. Безопасность работы и современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению по учебной дисциплине

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- столы и стулья для преподавателя и студентов
- аудиторная доска
- лабораторные столы (по количеству обучающихся)
- шкаф для хранения наглядных пособий
- шкаф для хранения учебно-методических и дидактических материалов

Технические средства обучения:

- ноутбук
- мультимедийный проектор
- экран проекционный настенный

Учебно-методическая документация:

- методические учебные материалы
- нормативная документация
- учебная и справочная литература
- учебные фильмы и презентации

3.2. Информационное обеспечение обучения по учебной дисциплине Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Камышников В.С. Техника лабораторных работ в медицинской практике / В.С.Камышников. - 4-е издан., перераб. и доп. - М. : МедПресс-Информ, 2016. – 344с.

Нормативные документы:

1. Федеральный закон 21.11.2011 № 323 – ФЗ об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон №157-ФЗ от 17.09.98г. «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».
3. Федеральный закон № 38-ФЗ от 30.03.1995г. «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» с изменениями от 12.08.1996г., 09.01.1997г., 07.08.2000г., 22.08.2004г.
4. Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
5. Закон РФ от 27.04.93 г. № 4871-1 «Об обеспечении единства измерений».
6. Уголовный кодекс России статья 122. – Заражение ВИЧ-инфекцией.

7. Постановление Правительства РФ №1017 от 13.10.1995г. «Об утверждении правил проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление вируса иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» (в ред. Постановления Правительства РФ от 01.02.2005г. №49).
8. Приказ МЗ СССР № 408 от 12.07.1989г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране».
9. Приказ МЗ РФ № 380 от 25.12.1997г. «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».
10. Приказ № 64 от 21.02.2000 г. «Об утверждении номенклатуры клинических лабораторных исследований».
11. Приказ № 45 от 07.02.2000 г. «О системе мер по повышению качества Клинических лабораторных исследований в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».
12. Приказ МЗ РФ и СР № 220 от 26.05.2003 г. «Об утверждении отраслевого стандарта» (Правила проведения внутри лабораторного контроля качества количественных методов лабораторных исследований с использованием контрольных материалов).
13. Приказ МЗ СССР №1030 от 04.10.1980 г. «Медицинская учетная документация лабораторий в составе лечебно-профилактических учреждений».
14. Приказ МЗ РФ № 380 от 25.12.1997 г. «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения РФ».
15. Приказ МЗ РФ № 60 от 19.02.1996 «О мерах по дальнейшему совершенствованию федеральной системы внешней оценки качества клинических лабораторных исследований».
16. Приказ МЗ РФ № 254 МЗ РФ от 1991 г. «О развитии дезинфекционного дела в стране».
17. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемические требования к организациям, осуществляющие медицинскую деятельность».
18. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».
19. СанПиН 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами 3-4 групп патогенности (опасности) и возбудителей паразитарных болезней».
20. СанПиН 3.1./3.2.1379-03 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней».
21. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5. 2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01.2011 г. № 1)
22. Приказ МЗ Саратовской области № 91-П «О мероприятиях по постконтактной профилактике ВИЧ-инфекции, гепатитов В и С».

23. Приказ МЗ Саратовской области №1501 от 16.09.2016 г «О вопросах организации медицинской помощи лицам, инфицированным вирусом иммунодефицита человека»
24. ГОСТ Р ИСО 15189-2015 «Лаборатории медицинские. Частные требования к качеству и компетентности».
25. ГОСТ Р 52905-2007 «Лаборатории медицинские. Требования безопасности».
26. ГОСТ Р 53022.4-2008 «Технологии лабораторные клинические. Требования к качеству клинических лабораторных исследований».
27. ГОСТ Р 53079.3-2008 «Технологии лабораторные клинические. Обеспечение качества клинических лабораторных исследований».
28. ГОСТ Р 53133.2-2008 Технологии лабораторные клинические. Контроль качества клинических лабораторных исследований.
29. ОСТ 42-21-2-85 введен в действие приказом № 770 от 10.06.1985г. «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения».

Электронные образовательные ресурсы. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Журнал «Клиническая лабораторная диагностика», изд-во «Медицина», - ежемесячное издание. <http://www.medlit.ru>
2. Электронные справочные системы и базы данных:
<http://www.consultant.ru>- нормативные документы;
<http://www.garant.ru> – нормативные документы;
<http://fcior.edu.ru> - федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР);
<http://www.mednet.ru> – центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.20. Безопасность работы и современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, а также контроля за выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: – готовить рабочее место, оборудование для проведения лабораторных исследований с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности; – проводить стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, дезинфекцию, утилизацию биоматериала; – проводить автоматизированные исследования в разных отделах клиничко-диагностической лаборатории	наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения алгоритмов действий по организации рабочего места наблюдение и экспертная оценка результатов на практическом занятии применения средств индивидуальной защиты наблюдение и экспертная оценка результатов на практическом занятии выполнения алгоритмов действий стерилизации лабораторной посуды, инструментария наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения алгоритмов дезинфекции, утилизации биоматериала.
Усвоенные знания: – основные нормативные документы, регламентирующие деятельность клиничко-диагностических лабораторий; – правила устройства, технику безопасности, санитарно-эпидемиологические требования при работе в клиничко-диагностических лабораториях; – правила работы с ядовитыми, сильнодействующими, едкими, легковоспламеняющимися и токсичными реактивами; – современные технологии автоматизированных исследований в клиничко - диагностических лабораториях.	оценка индивидуальных устных ответов. оценка результатов тестирования; контроль результатов выполнения домашней самостоятельной работы, оценка выполнения рефератов, оценка подготовки презентаций, итоговая оценка по дисциплине (на основе накопительной системы оценок по практическим занятиям).

**Учебная дисциплина ОП.20. Безопасность работы и современные методы
клинических исследований в лабораторной диагностике
Специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика**

Общее количество аудиторных часов – 36ч, в том числе:

практические занятия – 36ч

Самостоятельная работа – 18ч

Максимальная нагрузка – 54ч

Семестры – VII, VIII

Итоговый контроль – итоговая оценка

Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Изучение нормативной документации, санитарно-эпидемиологического режима в клинко-диагностических лабораториях	6
2.	Изучение безопасного хранения химических реактивов в КДЛ. Правила сбора, хранения и удаления отходов в КДЛ	6
3.	Изучение требований пожарной безопасности и электробезопасности в лабораториях	6
4.	Система инфекционной безопасности в клинко-диагностических лабораториях	6
5.	Современные технологии автоматизированных исследований в клинко-диагностических лабораториях	6
6.	Современные технологии автоматизированных исследований в клинко-диагностических лабораториях	6
	Всего часов практических занятий:	36ч

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.20. Безопасность работы и современные методы клинических
исследований в лабораторной диагностике

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением, № пункта <i>(при наличии)</i>	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения:	

Изменения и дополнения одобрены на заседании цикловой методической комиссии _____. Протокол №__ от _____ 20__ г.

Председатель ЦМК _____ *ФИО председателя*

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

учебной дисциплины / профессионального модуля

ОП.20. Безопасность работы и современные методы
химических исследований в лабораторной диагностике

1. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК общепрофессиональных дисциплин и лабораторной диагностики

Дополнений и изменений на 202 1 / 202 2 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № 8 от 15.04 2021 г. лабораторной диагностики

Председатель ЦМК Мамед (А.М. Мамедова)

2. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202 ____ / 202 ____ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № ____ от _____ 202 ____ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

3. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202 ____ / 202 ____ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № ____ от _____ 202 ____ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

4. Рабочая программа рассмотрена на заседании

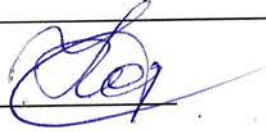
ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202 ____ / 202 ____ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № ____ от _____ 202 ____ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.20. Безопасность работы и современные методы клинических
исследований в лабораторной диагностике

Методист		С.В. Каурцева
Заведующий библиотекой		И.М. Бросалина